

108 - 95 - C - 52.

92

22/2

વેદ પરિચય પુસ્તકા શ્રેણી : ૮



# ચૃજુવેદ પરિચય

[ પુસ્તકા : ૨ ]

g - 2

26 JUN 1976

1/96

આચાર્ય શ્રી વિપણુદેવ પંડિત

5 NOV 1979

12578-63



(A.A.C)

Comp. No

(GENERAL)

12578

Class No. 891.28

Cupb. No 9/2

યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ - ગુજરાત

કણી. 20

14118

વેદ પરિચય પુસ્તકા શેષી : ૮

કવિર્યજસ્ય વિતનોતિ પન્થામ् ।  
કવિ ધરના ભાગને વિસ્તૃત કરે છે.—તૈ. સં. ૩, ૫, ૫, ૬



યજુર્વેદ પરિચય g - 2  
6 JUN 1976  
[પુસ્તકા : ૨]

12578-63



5 NOV 1979

આચાર્ય શ્રી વિષણુ દેવ સાંકળેશ્વર પંડિત, એમ. એ.  
વેદાન્તાચાર્ય, વ્યાકરણીથી, વ્યાખ્યાત રિપેરી



ANAND ARTS COLLEGE, ANAND.  
LIBRARY

Comp. No 12578 V(A.A.C)

Acc. No 12164 (GENERAL)

Class No. 891.28 Cupb. No 9/2

12578

યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ ઓર્ડ  
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬

પ્રકાશક :

હિતુલસાઈ જે. પોટેલ

અધ્યક્ષ,

યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ,

અમદાવાદ-૩

© યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ

પ્રથમ આવૃત્તિ : એગસ્ટ ૧૯૭૨

હિર ઝી આશ્રમ પ્રેરિત સ્વ. સાતવલેકરણ

સમારક શ્રેણી : મણુકો આડમો

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦૦

મુદ્રક :

વિષણુપ્રસાદ સો. પંડ્યા

સાહિત્ય મુદ્રણાલય, સિટી મિલ કંપાઉન્ડ,

કાંકણીયા રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિકેતા :

ખાલગોવિંદ જુકસેલસ

ગાંધી રોડ,

અમદાવાદ-૧



## નિવેદન

ભારતના ધર્મશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનનો પાયાનો અંથ એ વેદસંહિતા. વેદકાળમાં ઝડપિઓએ જે અનુભવદર્શન કર્યું, તેને વેદની ઝડપાઓ દ્વારા વાચ્યા આપી અને શબ્દખંડ કરી. વેદ એ ભારતીય સંસ્કૃતની ગ્રાયીનતમ સંપત્તિ. આ સંપત્તિ વિશેનો પ્રણનો અહોકાવ ચાલુ રહ્યો પણ એના તત્ત્વની મોટી ભાણુવાનું શક્ય રહ્યું નહિ કારણું કે અનેક કારણોસર વેદનો પરિચય આમપ્રણમાં અને શિક્ષિતજ્ઞનોમાંય ઘટ્ટો ગયો. પ્રણાલિકાગત સંસ્કૃત શીખનારા શાસ્ત્રીઓએ મુખ્યપાઠ ચાલુ રાખ્યો પણ આમપ્રણને એની સમજમાં ઉત્તરે એ રીતે એનું દર્શન કરાવવાની તાકાત એ ગુમાવી જોઈ.

સામાન્ય શિક્ષિતજ્ઞનને વેદની વૈચારિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિથી પરિચિત કરવાનો આ શૈખીનો હેતુ છે અને એટલે આમપ્રણનું સત્ત્વ ખીલે અને એનું તેજ વધે તેવા પ્રયાસોમાં મળ્ય હરિઝંગ આશ્રમવાળા પૂજ્ય મોટાએ રૂપિયા ૨૦,૦૦૦/-નું દાન યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડને ટ્રસ્ટ્રુપે સોંપ્યું તે અતિ આવકાર્ય બાખત બની છે. એડનું એ સહભાગ્ય છે કે પૂજ્ય મોટાએ એના આ કાર્યનું નિમિત્ત બનવાનો પ્રસંગ આપ્યો અને શ્રી. વિષણુદેવ પંડિત જેવા લેખક તથા ડૉ. ભગવતીપ્રસાદ પંડ્યા જેવા પરામર્શક એમને મળ્યા. સાહિત્ય મુદ્રણાલયવાળા શ્રી વિષણુપ્રસાદ પંડ્યાનું ભાવપૂર્વકનું મુદ્રણકાર્ય એ પણ શૈખીની ખુશનસીખી છે.

પહેલી છ પુરિતકાઓમાં ઝડપેદને આવરી લેવાયો છે. યજુર્વેદની પ્રથમ પુરિતકાને જગહગુરુ પૂ. શંકરાચાર્યજીએ પ્રેમપૂર્વક આવકાર આપ્યો તે અમારે મન સૌલાભ્યની વાત છે. આ ખીજ પુરિતકાનું આમુખ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રી. અને સાક્ષરવર્ય ઉમાશંકર જોપીએ લખી આપી છે; તે આનંદની વાત છે.

પૂ. મોટાએ આપેલી મૂડી ઝડપેદની પુરિતકાઓમાં ખરચાઈ ગઈ પણ પ્રભુકૃપાએ એ પુરિતકાઓના વિકિયમાંથી જે રકમ આવી તેમાંથી યજુર્વેદનો પ્રારંભ શક્ય બન્યો છે. આ વેચાણમાં નિર્ધિયાદના સંતરામ મંહિરના પૂ. મહારાજશ્રીએ પાંચસો સેટ ખરીદી, એડા જિલ્લાના કેળવણીની સંસ્થાઓને જેટ આપી વેદ પરિચયનો વિસ્તાર શક્ય બનાવ્યો તે બધુલ એમનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું અને આશા રાખું છું કે અન્ય ધાર્મિક વિહૃવહર્યો એવા જ ઉત્તેજનને પાત્ર એમને લેખશે.

સહવિચાર અને સહવિચાર પ્રેરક તેમજ ધર્મમૂલક સાહિત્યના પ્રચાર માટે આજીવન આપકુમાણીનો હીક હિસ્સો ખર્ચનાર ટાઇલસવાળા શ્રી. એચ્છવલાલ ગોરધનદાસ શાહે (આડિયા ચાર રસ્તા, અમદાવાદ) આ વેદ પરિચય પુરિતકાના પ્રચાર અર્થે ડૉ. ૨૫૧)-ખસો એડાવન પુર્ણાં દાન આપ્યું છે તેની સાલાર નોંધ લેતાં આનંદ અનુભવું છું.

આવી સહભાગી શૈખીને વાચકગળનો પણ એવી જ ભાગ્યયુક્ત પ્રેમ પ્રાપ્ત થાય તેવી પ્રભુ પ્રાર્થના.

યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડ,

ગુજરાત રાજ્ય-અમદાવાદ. ૬.

**ANAND ARTS COLLEGE, ANAND.**

**LIBRARY** **LIBRARY** **LIBRARY**  
Computer Code No. Computer Code No. Computer Code No.

દશરલાઈ પટેલ

Computer Library Acc No. Computer Library Acc No. Computer Library Acc No.

12578

## દ્વિત્ય ઉન્માદનો હેઠ

વેહનું સ્થાન માનવજીતિના જૂનામાં જૂના વાડુભય નમૂનાઓમાં છે. ભારતમાં યુગોથી વિકસેલાં ધર્મ અને સંસ્કૃતિના પાયામાં એ છે. પેઢાનપેઢી મૌખિક પરંપરાથી એની સારી પેઢે જળવણી થઈ છે, તેમ છતાં એના અર્થી અને અર્થધર્શનોમાં એકવાક્યતા ભળતી નથી. આજની દસ્તિને એમાંના કેટલાક અંશો ધાર્મિક મહત્વના ન પણ લાગે, કેટલાક માનવજીતિએ બાલ્યાવસ્થામાં કરેલો પ્રાકૃતિક તત્ત્વોની રત્નિ જેવા લાગે, કેટલાક સાંસારિક માગણી કરતી પ્રાર્થનાઓ જેવા લાગે, તેમ છતાં કેટલાક અંશો એવા જરૂર છે જે એમાંની નરી કવિતાથી હૃદ્યમનને વશ કરે છે તો કેટલાક અંશો એવા પણ છે જે એમાંના આધ્યાત્મિક સંદર્ભથી ચેતનાને પ્રકૃતિલિખિત કરી હે. વેહના જે ઉત્તમ અંશો છે એ હંમેશાં તાજગીબર્યા લાગે છે અને સમગ્ર માનવકુળની મોંધી સંપત છે. વેહમાં કવિત્વથી અને આધ્યાત્મથી ધર્મકર્તો શાખ સાંપડે છે.

આવા અંશોનું ચયન કરી, તેના શાખાર્થ પાશ્રાત્ય મહાવિદ્ધાનોએ કરેલા પરિશ્રમોનો લાભ લઈ સુરેખપણે રજૂ કરી, ભાપાન્તર સાથે આપવામાં આવે એ જરૂરી છે. આ રત્નત્ય કાર્ય આપણા નવા વિદ્ધાનોની રાહ જુએ છે. દરમ્યાન મારા મિત્ર શ્રી વિષણુહેઠ પંડિત, જેએની વૈદિક સાહિત્યમાં અકૃતોભય ગતિ છે, તેમના હાથે વેદપરિચયની પુરિતકાઓની એણી તૈયાર થતી આવે છે એથી વેહમાં રસ લેનારાઓ મારે એક મહદૂર્પ કેડી અંકતી આવે છે. વિષણુહેઠમાં કલ્પકશક્તિ પણ છે. શાસ્ત્રભાર ખાંગેરી નાખી, વૈદિક સાહિત્યમાંથી રોચક અને ઘોતક કોઈ કથાતંતુ પકડી લઈ તેઓ નમૂનાઓ રજૂ કરે છે અને વાચકના માનસને શાખદના ભાર નીચે દ્વારા હેવાને બદલે વાતાવરણ જમાવીને વેહની ઝારમથી ભરી હે છે.

આ પુરિતકા ‘સૌભ્ય અધ્વર’—સોમયાગ અંગે છે.

વેહમાં દેવોની રત્નુંતિએ છે. સોમ એ ગ્રેરણાનો—કહો કે દ્વિત્ય ઉન્માદનો હેઠ છે. કોઈ છોડનો એ રસ હોય એમ લાગે છે. એના પ્રભાવ નીચે માણુસ પોતાના ગજ કરતાં પણ કાંધક વધુ સિદ્ધિ મેળવી એસે છે, એનું ચિત્ત સમુદ્ધાર બને છે, દસ્તિ વધુ સર્વાંગી—જાઉરી બને છે. પણ પીણાના ઉપલક અર્થને બદલે દ્વિત્ય ઉન્માદક ગ્રેરણાનો અર્થસંકેત એમાં ઉમેરાતો જય છે. બધી વનસ્પતિ જીવે છે, પ્રકૃતિલિખિત રહે

છે રસાતમક સોમથી. રાત્રિનો ચંદ્ર તે 'સોમ' છે. સમુદ્રારચિત, સર્વધિય વ્યક્તિઓ 'સૌભ્ય' લેખાય છે. સૌભ્યતાની ખીલવણીની પ્રક્રિયા એ 'સૌભ્ય અધ્વર' ક્રિસોસ્યસ.

'આ ઇદમ અગનમ દેવયજનમ—આ આવી પહેંચ્યા આ પૃથ્વી પર, ને હૃદયનન  
ગણ્યાય છે.' આ પૃથ્વી પરનું જીવન એ યજાજીવન છે. સૌભ્યતાની ખીલવણીમાં  
પોતાની ઉપર જ મુસ્તાક રહેવાનું નથી, બીજાન્યોની સંરક્ષાર-શાનું પણ અવકાંખન  
દેવાનું છે. વેદ કહે છે—અન્યોન્યસ્ય શ્રિયા અતિષ્ઠમાના : (શ.અ. ૩,૪,૨,૧)

પરસ્પરની શ્રીના ટેકો ન લેનારા, એકમેકની સૌભ્ય વ્યક્તિતાની પ્રતિષ્ઠા ન  
કરનારા રેળાઈ જય છે, રેળાઈ જય છે.

સુશોભ્ય કાવ્યછંહ સોમને પકડી લાવી શકે છે એટલું જ નહીં, એથી એ  
સુપુષ્ટ-ખલિષ્ઠ પણ બને છે. કથા છે કે કદૂએ બહેન સુપણીને સૌન્દર્યની હોડમાં  
હરાવી. એણે કહું-જ, ત્રીજા ઘુલોકમાં સોમ છે તને લઈ આવ. પછી તું છુટ્ટી.  
સુપણીએ પોતાનાં બાળકોને એ કામ સોંપ્યું. પહેલાં જગતી (૩૬) ગાઈ. તે કાવી  
નહીં, બલકે એના ચૌદ અક્ષરમાંથી એ ત્યાં રહી ગયા. પછી ત્રિષ્ટુભુ ગાઈ. તે પણ  
ન કાવી. તેના તેરમાંથી એ અક્ષર ત્યાં રહી ગયા. તેએ સાથે અનુક્રમે પશુઓ અને  
દીક્ષા, દક્ષિણા અને તપ, લઈ આવી એ લાભ એમને થયો. છેલ્દે ગાયત્રી ગાઈ. તે  
સોમને લઈ આવી, અને સાથે જગતી-ત્રિષ્ટુભે ત્યાં ગુમાવેલા ચાર અક્ષરોને પણ  
લઈ આવી. પરિણામે ગાયત્રી ચાર અક્ષરની હતી તે આડ અક્ષરની બની.

સોમની આવાહનની પ્રક્રિયામાં આ ત્રણું છંદમાં થયેલી કાયાપલટની કોઈક  
ખરેખરી ધર્યા આ કથા પાછળ હોય કે ન હોય, એક વાત જરૂર સૂચવાય છે.  
છંદોને-કવિતાને સોમ જયાં હોય ત્યાંથી ઉપાડી લાવવાનો પુરુપાર્થ કર્યા વગર  
ધૂટકો નથી.

જમાને જમાને સોમનાં-ઉન્માદક દ્રવ્યનાં સ્વરૂપ લિન પણ હોય.  
જમાને જમાને સોમનો-હિંદુ ઉન્માદક પ્રેરણાનો સંકેત જુદો જુદો પણ હોય. પણ  
'સૌભ્ય અધ્વર' ના-સૌભ્યતાની ખીલવણીની પ્રક્રિયાના અધ્વર્યું તો દરેકે બનવાનું  
રહેશે જ. વદ્તોબ્યાધાત જેવું લાગે એવું છે, તેમ છતાં જોવાનું છે કે સૌભ્યતા  
એ દ્વિત્ય ઉન્માદનું વરદાન છે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી  
અમદાવાદ : ૨૭-૮-૧૯૭૨

**ANAND ARTS COLLEGE, ANAND.**  
**I. I LIBRARY** ઉમાશંકર જીશી  
Computer Code No. કુલપતિ

Computer Library Acc No.

12578

## પુરેવચ્ચન

સોમ નામની ઔપધિ આજે જેવાને ભળતી નથી. જ્યારે સોમયાગ થતા હતા અને દેવોને પવમાન સોમ રસની આહુતિઓ અપાતી, ત્યારે પણ સોમ ઔપધિ હુલ્લાં ગણ્યાતી; તે તેના બાબ્દે સ્વરૂપને નહિ, પણ તેના દિવ્ય સ્વરૂપને ઉદેશાને વેદોમાં જણ્યાવ્યું છે.

વેદોમાં રહેસ્ય ઉકેલનારા 'ખાલણુ અંથોમાં' આ પ્રકારનાં વર્ણન આવે છે: સૃષ્ટિમાં જે સોમયાગ થયા કરે છે, તેની પ્રતિમા 'સૌમ્ય અધ્વર' છે. ગૃહરથ તે યજ્ઞ માટે દીક્ષા લે, તેણે સૌમ્ય-સોમરૂપ બનવું જોઈએ. આજે પણ શાન્ત સરળ પ્રકૃતિના ગૃહરથને સૌમ્ય કહીએ છીએ. એ શાખદ ઉપનિષદોમાં વારંવાર વપરાય છે. સરળ સ્વભાવના જિજાસુ શિષ્યને પ્રેમથી ગુરુજ્ઞન 'સૌમ્ય' કહીને બોલાવે છે. સોાન શાખદ અન્નણ્યો છે. પણ સૌમ્ય શાખદ આજેય પ્રચલિત છે. જે નેતા સૌમ્ય હોય, તે રાષ્ટ્ર અને સમાજનાં હિત સાધે; તેનાં સેવાનાં કાર્ય 'સૌમ્ય અધ્વર' ગણ્યાય.

એ વ્યાપક અર્થમાં અહીં પાંચેક કથાનકોનાં આલેખન કરવામાં આવ્યાં છે. કટ્ટલીક પ્રાચીન પરિલાપાઓ અને સોમયાગની પ્રક્રિયાઓ રજૂ થઈ છે, જે સામાન્ય વાચકને અધરી લાગે; પરંતુ મૂળ સંહિતાઓ અને ખાલણુંથોને સમજવામાં તે ઉપ્યોગી થાય, તે હેતુ સાચવવામાં આવ્યો છે. એ રીતે યજુર્વેદની આ ભીજી પુસ્તિકામાં વિષય નિરૂપણ અપરિચિત લાગે, પણ એ વિષયની ભર્યાદામાં આવી જય છે.

ડાલ્યાભાઈ પાર્ક, ગીતામંદિર રોડ,

અમદાવાદ-૨૨

વિષણુદેવ પંડિત  
આવણી પ્રણીંમા, સંસ્કૃત હિન સં. ૨૦૨૮

**અનુક્તમ**

**સૌમ્ય અધ્વર -**

(૧) નદું ધર	૭-૧૭
(૨) અતિધિનાં આગમન	૧૮-૨૬
(૩) સહકાર અને સત્કાર	૨૭-૩૫
(૪) સુખ્ય હિવસ	૩૬-૪૨
(૫) નિત્ય સવન	૪૨-૫૩
પરિશિષ્ટ ૧-૨	૬૪-૭૬

૧. ‘આ આવી પહોંચ્યા હવે તો

આ ભૂમિ પર, અહીં જ ધામા નાખવાના છે. દેવ બનીને દેવને પૂજવાના છે, માટે આ ભૂમિ દેવયજ્ઞ ગણુાય છે.

‘હાશ, યાત્રા પુરી થઈ.’

‘કેમ સોમહેવ, થાકી ગયા કે શું?’

‘નારે, આપ અધ્વરને જોડનાર અધ્વર્યું. અધ્વર તો દેવયજ્ઞ. આટલા લાંબા અધ્વા-માર્ગની યાત્રા કરી અહીં સુધી આવી પહોંચ્યા. હવે આગળ તો જવાનું નથી ને?’

ધનસાધન મેળવીને જીવનની યાત્રા શરૂ કરી, સાંજે ને સવારે જગતા રજા, અગ્નિ અને સૂર્યનાં પૂજન કર્યાં. દર માસના પક્ષે પક્ષે ધર્ષિ કરી, ધર્ષિણા પ્રમાણે જીવનને સફળ બનાવ્યું. હવે તો વર્ષની સાધના માટે બેસવાતું; તનના અને મનના સંયમ સાધવાના.

સાચી વાત છે. મારા પુરોહિત ઝડપિની વાણીનાં દર્શાન કરતાં જણાવતા હતા :

૨. ‘માસે માસે પૂર્ણિમા અને અમાસની ધર્ષિ કરો, એ તો દેવોનો રથ ગણુાય. જે દર્શ (અમાસ) પૂર્ણિમાસની ધર્ષિ કરી, સોમથી યજ્ઞ કરે; એ તો દેવોને ગમતા સ્થાનને મેળવીને આરામથી બેસી જય છે. સાચેજ માસે માસે કરાતી ધર્ષિએ તો વર્ષને જોડનાર સંધિનાં સ્થાન; અંગ અને ઉપાંગ માની દોને. આ રહસ્યને જે જણે છે, તે વર્ષનાં અંગોને જોડે છે. માસે માસે

કરાતી દર્શા-પૂર્ણમાસની ઈલિઓ. તો વર્પની દાખિ છે, જેથી દેવોનાં સ્થાન-સુવગ લોકનાં દર્શન થાય છે. સાચેજ આ ઈલિઓ. તો કાન્તિનાં પગલાં છે; જે દ્વિત્ય સ્થાન મેળવી આપે છે. આ દેવયાનનો માર્ગ છે. માસે માસે ઈલિઓ થાય છે, એ તો દેવોના બે હરિ-ધોડાની જેમ આગળ ગતિ કરવે છે.

‘સાચે જી, જે દર્શા-પૂર્ણમાસની ઈલિઓ કરે છે, એ તો દેવોનાં હવિ-બેટ પુન ધારણુ કરે છે. આને કારણે તો યજમાન સાંજે ને સવારે અભિહોત્ર કરે છે. માસે માસે ઈલિઓ કરે છે; તે તો વર્પના સોમયાગ કરવાનો અધિકારી બને છે.’

સાચું છે; સાંજે ને સવારે અભિહોત્ર કરો; એ તો જીવનની શરૂઆત, માસે માસે ઈલિઓ કરો; એ તો પ્રગતિ; પરંતુ માનવે તો કાંતિ કરવાની છે. કાયાને પલટવાની છે, નવું ધર વસાવવાનું છે. સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવાની છે. અભિ અને સૂર્ય માનવને ઉષ્મા-ગરમી આપે છે; જે જીવનને રોજના ઉપયોગમાં આવે છે. માસે માસે ઈલિઓ કરો, તેનો દેવ ધન્દ, એ વીર્ય અને સામર્થ્યનો દેવ. તેના વિના પ્રગતિ સધારણ નહિ. દરેક માનવની પ્રગતિમાં ઉષ્મા અને વીર્ય જરૂરી છે, પણ તેનું કેન્દ્ર બક્તિ પુરતું મર્યાદિત છે. બધાં જી પ્રાણીઓ ઉષ્મા અને વીર્ય મેળવીને જીવન ગાળી રહ્યાં છે. માનવે તથી આગળ વધવાનું છે, માટે તણે કાન્તિ કરવાની છે. તણે સોમનાં યજન કરવાનાં છે. સોંમ શાન્તિનો દેવ છે. સોમનાં પૂજન કરવા માનવે સોમ બનવું પડે છે. જે માનવ સૌભ્ય બને, તે સમાજને ગમે, જે સૌભ્ય હોય; તેજ રાષ્ટ્રની સેવા કરી શકે છે.

સોમદેવ, તમે સૂર્ય અને અભિનને પૂજયા ને તમારી જીવન યાત્રા શરૂ થઈ, તમે માસે માસે ઈલિઓ કરી ને તમારો દેવરથ આગળ વધતો રહ્યો. હવે તમે આ દેવયજન પાસે આવી પહોંચ્યા. તમારે અહીં બેસવાનું છે; તથી તમારી પ્રવૃત્તિ અટકવાની નથી. સમુદ્ર શાન્ત ગંભીર છે, પણ તેની અંદર મોટી કાંતિ થઈ રહી છે. હિમાલય એક ઠેકાણે સ્થિર છે, પણ ત્યાં ધણું ધણું પરિવર્તન થઈ રહ્યાં છે. એ બંને સૌભ્ય છે, સ્થિર છે. છતાં બંને ગતિશીલ છે.

જે માનવ સોમને પૂજવા ઈલે, તે સૌભ્ય બને. તેની બહારની પ્રવૃત્તિ અટકી જાય છે, પણ મનની વૃત્તિઓ શમાવવા તેને પ્રયત્ન કરવો પડે છે. આ પરિવર્તન માટે તમે તૈયાર છો ને?

અધ્વર્યુ મહારાજ, આપની દોરવણી પ્રમાણે ચાલવા યત્ન કરું છું. આપ સોમનાં પૂજન કરવાને રચેલા સૌભ્ય અધ્વરના અનુભવી છો. ‘હાં, મારે સોમયાગ કરવો છે,’ એ સંકલ્પ કરીને આ દૂતને મેં મોકલી આપ્યો, માટે તેને સોમ પ્રવાક

## નવું ધર

નામ આપ્યું. તેણે ઋતિવિજ્ઞને ધેર જઈ, મારા તરફથી સોમયાગનાં આમંત્રણ આપ્યાં; તે રીતે મારે આંગણે તમે બધા આવી પહોંચ્યા.

હું ગૃહસ્થ કુદુંખીજન છું. મારા ગૃહપતિ અભિ; જેનાં સાંજ-સવારે, માસે માસે હું પૂજન કરું; તેમની મારે આજા લેવાની. તે તો ધરના દેવ, તેમને સાથે લેવાય નહિ; તેમણે એ અરણિનાં લાકડાં તપાવીને આપ્યાં. સોળ ઋતિવિજ્ઞની સાથે મેં ધરનાં આંગણું છોડ્યાં અને ગામની બહાર આ શાંત પ્રહેશમાં આવી પહોંચ્યા, એટલે હારા તો થાય ને?

તમારી વાત સાચી છે. હોમ અને ધાર્ષિનાં કાર્ય તો તમે એકલા કરતા હતા. હવે તમારાં કાર્યમાં અમારા સાર્થ સહકાર મળશે. જુઓને, આપણે દેવયજ્ઞન ભૂમિ શોધી કાઢી. સૌથી પહેલાં અહીં અભિનશાળા બનાવવી છે. તમે જે અરણિ લાવ્યા છો, તે ધર્મને અભિ સળગાવવાનો છે; એમાં રોજે રોજના હોમ તો થશે. સાથે કેટલીક ધાર્ષિઓ પણ કરવાની છે. એ સાથે તમારે દીક્ષા લેવાની; એમ માનો ને કે અભિન માટે નવી શાળા બનાવીએ, એ રીતે તમારા દેહને પણ ધડવાનો અને તેને નવો બનાવવાનો છે. આમ નવું ધર બનાવવાનો આ એક પ્રયોગ છે.

‘અધ્વર્યુ’ મહારાજ, અભિશાળાની રચના શી રીતે થાય?

‘એ વિષે અહિવાદી જણુવે છે:

૧ ‘આ લોકો દેવયજ્ઞન માટે ભૂમિ પસંદ કરે છે. તેમણે એવો પ્રહેશ જોવો જોઈએ, જે જાંચો હોય; આજુમાજુમાં તથી ભીજે પ્રહેશ જાંચો ન હોય. એ જાંચો પ્રહેશ શોધવાનું’ કારણું એ છે કે, ત્યાંથી દેવો દુલોકમાં ચઠી જઈ શકે. હવે જે યજમાન દીક્ષા લે છે, તે સાચેજ દેવોની સાથે ઉંચે ચઢે છે.

‘એ પ્રહેશ જાંચો હોય; તે સાથે સમતલ પણ હોય. ભૂમિ કંઠણું હોય અને તેનો દોળાવ પૂર્વ તરફ હોય; કારણું કે પૂર્વની દિશા દેવોની ગણ્યાય છે; અથવા તો ઉત્તર તરફ હોય, જે દિશા માનવોની ગણ્યાય છે, દક્ષિણ તરફનો પ્રહેશ જરાક જાંચો હોવો જોઈએ, કારણું કે એ દિશા પિતરોની ગણ્યાય છે. એ તરફ પ્રહેશ જાંચો હોય, તો યજમાન લાંબુ જુવે છે.

‘દેવયજ્ઞનનું’ માપ પૂર્વ તરફ વધવું ન જોઈએ, તથી તો શત્રુને લાભ થાય. હાં, દક્ષિણ કે ઉત્તરે વધે, તો સારુ, પત્રિમે વધે, તો પણ સારું, કારણું કે દેવનાં યજન ઉત્તરે હોય; તે જાંચાં ગણ્યાય.

આ વિષે ચાન્દુલક્ય વિચારણા કરે છે: વાણ્ણ્ય નામના યજમાનને દેવયજ્ઞન કરવાં છે. ચાલો, તેને માટે આપણે ભૂમિ પસંદ કરીએ.’ તેના ઉત્તરમાં સાત્યયજો જણ્યાંનું: આખીય આ પૃથ્વી દિશ્ય સ્થાન છે; અર્થાત્ દેવયજ્ઞન માટે સારી ગણ્યાય.

સાચે જ, અધ્વર્યું વગેરે ઋત્વિનો તો દેવયજ્ઞને લાયક ભૂમિ બનાવે છે. સાચે જ, જે ઋત્વિનો અભિવાદી છે, વેદની ઋચાઓના જાણુકાર વિદ્ધાનો છે, તે લોકો જ્યાં ચજ્ઞન કરે, ત્યાં નિષ્ઠળતા ન હોય; તે સ્થાન યોગ્ય ગણ્યાય.

એ અગ્નિશાળા લાંઘી, ચતુરસ્ય અને સરખા પરિમાળણની બને; જેનો મુખ્ય વાંસ પૂર્વથી પશ્ચિમ તરફ હોય. તેને કારણે તો શાળાને પ્રાચીનવંશ કહે છે. પૂર્વ દિશા દેવોની છે અને તે પશ્ચિમ તરફના માનવોને ભળવા આવે છે. તે કારણે તો માનવ પૂર્વ તરફ મુખ રાખીને તેમજ ઉલા રહીને આહૃતિ આપે છે.

આને કારણે માનવ પશ્ચિમ તરફ માથું રાખીને સુવેનહિ; કારણું કે તેથી તો પૂર્વ દિશામાં રહેલા દેવો તરફ પગ આવે. દક્ષિણ દિશા પિતરોની છે, પશ્ચિમ સર્પોની અને ઉત્તર દિશા માનવોની છે.

એ શાળાને ચારે બાજુથી ટાંકી હે. નહિ તો યજ્માન પર વરસાદના છાંટા પડે, તે બરાબર નહિ. જેણે દીક્ષા લીધી છે, તે તો દેવોમાંનો એક ગણ્યાય છે. દેવોની પાસે રહે છે.

આજ રચનાને ઋપિની વાણીમાં રજૂ કરી છે :

૧ ‘તે પ્રાચીન વંશ ( અગ્નિશાળા )ની રચના કરે છે. દેવોએ અને મનુષ્યોએ દિશાઓ વહેંચી લીધી : દેવોને લાગે પૂર્વ, પિતરોને દક્ષિણ, માનવોને પશ્ચિમ અને રૂદ્રગણુને ઉત્તર દિશા ભાગમાં આવી. જેનો મુખ્યવંશ ( મોલ ) પૂર્વથી પશ્ચિમ તરફ રહેલ છે, એ પ્રાચીન વંશની રચના કરે છે, તેથી યજ્માન દેવલોકને મેળવે છે.

તે અગ્નિશાળાને ટાંકી હે છે; તેનું કારણ આ છે. મનુષ્ય લોકની નજરથી તો દેવલોક ટાંકાએલ છે. આને કારણે અભિવાદીએ કહે છે : ‘આ લોકથી બહાર જવું, એ સહેલું નથી. આ લોકથી નીકળાને તે પરલોક ગયો કે નહિ, તેને તો કોણું જાણું’ ?

સોણ ઋત્વિનોની સાથે યજ્માન અગ્નિશાળા પાસે આવી પહોંચે છે. ધરના અગ્નિથી તપાએલ એ અરણુ—લાકડીએને ધરીને, તે નવી શાળામાં અગ્નિની સ્થાપના કરવાની છે. ધરનો અગ્નિ અને આ નવો પ્રગટાવેલ અગ્નિ એક જ ગણ્યાય છે, તે ગાર્હીપત્ર અગ્નિ છે. અગ્નિ શાળા પાસે જઈને યજ્માન હાથમાં અરણુ લઈને ઉલો રહે છે અને અધ્વર્યું મંત્ર ભણે છે :

૨ ‘પૃથ્વી પર રહેલ આ દેવયજ્ઞન પાસે આપણે આવી પહોંચ્યા. અહીં સધળા દેવો રાજ થઈને રહેલા છે. સોમયાગ તો સમુદ્રની જેમ/ગંભીર છે, તે તરવા માટે તો ઋચાએ, સામનાં ગાન અને યજ્ઞાઓના મંત્રો કામ આવે. અમે ધનતાં પોષણ મેળવી; ઈચ્છા પ્રમાણેનાં અન્ન મેળવી આનંદ કરીએ ’

આ મંત્રની વાખ્યા અલ્પવાહી કરે છે :

૧ ‘સૌથી પહેલાં તો, હાથમાં એ અરણિઓ લઈને, ચજમાન અજિનશાળાનો નિર્ણય કરે છે. જમણી બાળુએ રહેલ મુખ્ય થાંભલાનો આધાર લઈ, તે ઉલો રહે છે અને યજુનો મંત્ર ભણે છે : જ્યાં બધા હેવો પ્રસન્ન છે; તે આ હેવચન પાસે આવી પહેંચ્યા. આ મંત્ર ભણુવાથી એ સ્થાન વિશ્વેદેવોથી સેવેલું ગણ્યાય છે; તે ઉપરાંત જે ઋત્વિજ વ્યાજણે વિક્રાન છે, વેદપાઠ ભણુવામાં કુશળ છે; તેઓ યજમાનને પોતાની અમીલરી નજરથી નીહાળે છે; તે તેમની સંમતિ સૂચવે છે.

‘ઋચા, સામ અને ચજુઓથી તરી જઈએ’ એ કથનથી ચજમાન સોમચાગની સમાસિ સુધી પહેંચ્યો જય છે; અર્થાત् તે સમાસિ સુધી પહેંચ્યવાની સંમતિ લે છે.

‘ધનથી પોપળ અને અનનથી આનંદ કરીએ :’ અર્થાત् ધન સાધનનો વધારો; એ તો સાક્ષાત્ લક્ષ્મીનો લાલ અને અનનતી પૂર્ણતા મેળવે છે, તેને લોકો કહે છે : તેણે ઈચ્છા પ્રમાણે આનંદ મેળવી લીધો છે.’

ગાહ્યપત્ર અજિનની સ્થાપના થયા બાદ ચજમાને દીક્ષા લેવાની છે. તેણે સોમચાગ માટે સૌભ્ય બનવાનું છે. તે સેવાની ઈચ્છા કરે છે, તેને માટે તે દક્ષ-કુશળ બને છે; તે પોતાની જતનું પરિવર્તન કરે છે. તેણે અજિન માટે નવું ધર કર્યું; એજ રીતે તેણે કાયાને બદલી નવો હેઠ ધારણ કરવાનો છે. જાનરૂપી અજિનનો નિવાસ તો ધડાએલા હેઠની અંદર થાય; એ માટેના સંસ્કારનું નામ દીક્ષા છે.

હેવે ચજમાન હજામત કરાવી સ્નાન કરે છે. કપડાં નવાં પહેરી દર્ભા પર ઉલારહી માખણું ચોળે, આંખમાં કાળળ આંજે, દર્ભાવડે શરીર ધસે, આંગળાં વાળી, મૂડી વાળી અજિનશાળામાં પ્રવેશ કરે. દીક્ષા લીધી, તે માટે તેણે પહેલી દીક્ષાણીયા ઈચ્છિ કરવાની છે. આ યાગ કરી લીધા પછી ચજમાન કાળું મૃગચર્મ પાથરી, તે પર ઘેસે છે. દર્ભા અને શણુની બનાવેલી મેખલા પહેરે, માથા પર પાધડી મૂકે. કેદે બાંધેલા કપડામાં હરણુનું શીંગડુ રાખે, હાથમાં ઉમરડાનો દંડ લે. ચજમાનની પત્નીએ પળું આ રીતે દીક્ષા લેવાની છે, તે માથા પર પાધહીને બદલે માંડ મુકે છે.

આ દીક્ષાથી ચજમાનનો નવો જન્મ થાય છે. અજિનશાળા તે તો માતા છે, ત્યાં તે ગર્ભરૂપે રહે છે. યજી પૂરો થતાં નવો જન્મ ભળે છે; તેને નવજીવન ભળે છે, તે પૂર્ણ બનીને રાષ્ટ્રની સેવા કરવા તૈયાર થાય છે.

૨ એક એક કિયાની સાથે અધ્વર્યુ વગરે ઋત્વિજે મંત્રો ભણે છે. એથી કિયામાં તેજ આવે છે, હિંદુ લાવ જાગે છે. તે રહસ્ય અલ્પવાહીએ જણ્યાવે છે :

૧. શ. પ્રા. ૩, ૧, ૧

૨. વા. સં. ૪, તે. સં. ૧, ૨, ૩, કા. સં. ૨, ૨, ૫ મૈ. સં. ૧, ૨, ૨, ૧૧

૧ 'તે યજમાન કેશ અને દાઢીમૂળ મુંડાવે છે. આંગળીઓના નખ કાપે છે. તેનું કારણ આ છે: કેશ નખ વગેરે તો ભરેલાં છે, એટલે તે અમેધ્ય-અપવિત્ર ગણ્યાય; તેને દૂર કરી યજમાન યજાને યોગ્ય બની મેધ-પવિત્રતા મેળવે છે.

'વસ્ત્રની રેશમી કોરના હેવ અગ્નિ છે, પાલવની લહરના હેવ વાયુ, ગાંઠના હેવ પિતરો છે. દંડથી ગડી વાળી પ્રહાર કરવો, તેના હેવ ઓપધિઓ, તંતુને લાંઘા કરી વણુવા, તે પ્રાચીનતાના હેવ આદિત્યો, તાણુવાણુના હેવ વિશ્વેદેવો, છિદ્રોના હેવ નક્ષત્રો છે. આમ વસ્ત્રની સાથે બધા દેવોનો સંબંધ છે. વસ્ત્ર દ્વારા તે દીક્ષા લે છે, તેનો અર્થ જ એ છે કે, એ બધા દેવોને માટે દીક્ષા લે છે.'

તે યજમાન પોતાના શરીરે નવનીત-માખણ કે ધી લગાડે છે; તેનું રહસ્ય આ છે:

'દ્વિં વલોવી માખણ તૈયાર કરો; તેની ત્રણુ દશા છે. તેમાં ધી તે દેવોને, મહો તે પિતરોને, પકાવેલું માખણ તે મનુષ્યોને કામ આવે છે. નવનીત માખણ તો બધા દેવોના કામમાં આવે છે. આમ તે શરીરે માખણ લગાડે; તો તે બધાજ દેવોને ખુશ કરે છે. જોણે દીક્ષા લીધી છે, તે આ લોકથી તો છૂટી ગયો; પણ દેવલોક સુધી પહોંચ્યો નથી. હવે માખણ તો વચ્ચલી દશા ગણ્યાય; કારણ કે પહેલાં દ્વિંનો મહો અને પદ્ધી ધી, એટલે તે માખણ શરીરે લગાડે છે.

હવે તે દ્વર્બની સળીઓથી જલ છાંટી, શરીરને પવિત્ર કરે છે; તેનું રહસ્ય આ છે:

'પહેલાં ઈદ્રે વૃત્તને માર્યો; તેનું શરીર પાણી પર વહેવા લાગ્યું; તે વખતે જે પાણીને તે શરીર અડકયું ન હતું, તે પાણી બહાર વહી ગયાં; તેના સીંચાવાથી કીનારા પર દ્વર્બ નામનું ધાસ થયું. આ પાણી મેધ્ય, યજિય અને દૈવતવાળું હતું; તેથી દ્વર્બ પણ મેધ્ય, યજિય અને દૈવતવાળા થયા. તે યજમાન એ દ્વર્બ લઈ, પાણી છાંટે છે, કારણ કે દ્વિસ અને રાત એ છે. ત્રણુથી પવિત્ર કરે છે; લોક ત્રણુ છે. પાંચથી પવિત્ર કરે છે, પાંક્તિ છંદમાં પાંચ પદ છે. છથી પવિત્ર કરે છે, ઝતુઓ છ હોય છે. સાતથી પવિત્ર કરે છે, પુરુષમાં નવ પ્રાણુ છે. એકવીસથી પવિત્ર કરે છે, દરા હાથની અને દરા પગની આંગળીઓ છે. પુરુષ પોતે એકવીસમે છે. આમ તે યજમાન પુરુષને પુરી રીતે પવિત્ર કરે છે.'

૨ અહીં સંખ્યાની ગણુના સાથે પુરુષનાં સાધનોની સરખામણી કરી છે. આ તુલના કરતાં, ઝપિયો અને અહ્લવાદીઓ જુદાં જુદાં મંત્ર્યો ધરાવે છે, તાત્પર્ય એકજ છે. અહીં શુદ્ધ કરતાર દ્વર્બને 'પવિત્ર' નામ આપ્યું છે. મંત્રનો ભાવ આ પ્રમાણે છે:

૧. તે. સં. ૬, ૧, ૧.

૨. કા. સં. ૨, ૧, ૪, મૈ. સં. ૧, ૨, ૧, ૮=૬; શ. અા. ૩, ૧, ૩, ૧૬

## નવું ઘર

૧ ‘મારા વિચારોના પતિ ચિહ્નપતિ છે, તે મને પવિત્ર કરો. વાણીના પતિ વાક્યપતિ મને પવિત્ર કરો. છિદ્ર રહિત પવિત્રતાથી અને સુર્યનાં કિરણોથી, સવિતા દેવ મને શુદ્ધ કરો. હે પવિત્રપતિ, તમારા પવિત્રથી શુદ્ધ થએલ મારા આ સોમયાગમાં જે જે કામના સેવું, તે કરવાની શક્તિ આપો.’

અધ્વર્યું વગેરે ઋત્વિજ્ઞેની સાથે યજમાન ગાર્હપત્રય અભિનની પાસે જઈને, યજમાં વસેલા દેવોની સ્તુતિ કરે છે. પોતાના હાથની આંગળીઓ ખીડીને, મુડી વાળી વાણીનો સંયમ રાખી; તેણે બધાં કાર્યો કરવાનાં છે.

૨ ‘હે દેવો, અમે અધ્વર-સોમયાગની શરૂઆત કરીએ છીએ; ત્યારે આપની પાસેથી અમે યજના ઉત્તમ ઇળની આશા રાખીએ છીએ. અમને આ યજની સાથે સંબંધ ધરાવતાં શુલ્કાશિપ મળે, એ માટે આપને ઓલાવીએ છીએ.’

‘મારા મનની સાથે આ યજને સ્વાહા, વિશાળ અંતરિક્ષથી સ્વાહા, આકાશ અને પૃથ્વીથી સ્વાહા, વાયુથી સ્વાહા, આ. વાયુની ગતિથી અમે યજ શરૂ કરીએ છીએ.’ યજમાન મંત્ર લખુંને હાથની આંગળીઓ વાળે છે; તેનું તાત્પર્ય<sup>૧</sup> અલ્લગાઢી જણાવે છે:

૩ ‘પહેલાં એ આંગળીઓ વાળે છે, પછી એ મુડીઓ વાળે છે. તેનું તાત્પર્ય આ છે: હાથમાં દંડો હોય કે વસ્ત્ર હોય; તે તો બધાને દેખાય; પણ હાથમાં યજ આવ્યો છે; યજનો પ્રારંભ કર્યો છે, તે તો દેખાય નહિ. જેમ દેવો નજરોનજર દેખાતા નથી; એમજ યજ નજરોનજર દેખાતો નથી. તે પોતાના મનથી યજને અહણું કરે છે; અંતરિક્ષ, પૃથ્વી અને આકાશ એઠલે કે સધળા વિશ્વમાંથી તે યજને લઈ, શરૂઆત કરે છે. વાયુ તો યજનું પ્રત્યક્ષ રૂપ છે, તેથી તે વાયુદ્વારા શરૂઆત કરે છે. તે ‘સ્વાહા સ્વાહા’ જોલે છે. યજ તો સ્વાહાનું રૂપ છે. તેથી તે યજને પોતીકા બનાવે છે, સ્વાધીન કરે છે.

હવે તે યજમાન અભિનશાળામાં પ્રવેશ કરે છે. અંદર પ્રવેશ કરતી વખતે આહવનીય અભિનની પાછળ થઈ, ગાર્હપત્રયની આગળ ચાલે છે. સોમરસ તૈયાર કરવાનો મુખ્ય (પાંચમો) દ્વિવસ આવે, ત્યાં સુધી તેણે આ માર્ગ આવવાનું છે. તેનું તાત્પર્ય<sup>૨</sup> આ છે: અભિન એ તો યજની યોનિ છે અને જેણે દીક્ષા લીધી છે, તે યજમાન તો યજનો ગર્ભ છે. માતાના ઉદ્રમાં દલ્લ સંચાર કરે, એ રીતે અભિનની વચ્ચમાં યજમાન સંચાર કરે છે.

૧. વા. સં. ૪, ૫; તૈ. સં. ૧, ૨, ૧

૨. વા. સં. ૪, ૬, તૈ. સં. ૧, ૨, ૨, ૩, કા. સં. ૨, ૪, ૧૩; મૈ. સં. ૧, ૩, ૨૩

૩. શ. આ. ૩, ૧, ૩

૧ અગ્નિમાં આહુતિ આપે; તે દીક્ષાની શરૂઆત છે; એ રીતે પહેલાં ધીની પાંચ આહુતિઓ આપવાની છે; તેના પાંચ મંત્રો છે. અગ્નિ મુખ્ય દેવ છે; તેની સાથે મનનો યોગ કરવાનો છે. મનનો સંકલ્પ આકૃતિ, તેને પહેલા મંત્રમાં જોડે છે; તેની સાથે મેધાને જોડે છે. ત્રીજા મંત્રમાં તપ અને દીક્ષા, ચોથામાં વાણી-સરસ્વતીને જોડી, પાંચમામાં આપોહેવી-જલતન્માત્રાઓને જોડી દીધા છે. આતું<sup>૧</sup> તાત્પર્ય અહીંવાદી વેદની વિચારણામાં રજૂ કરે છે:

૨ ‘ને બધા દેવોએ યજ્ઞ માટે પોતાને પવિત્ર કર્યા, તે બધા યજ્ઞમાં હાજર થયા. આ રહસ્યને જણો છે, તે યજ્ઞમાન યજ્ઞ માટે પોતાને પવિત્ર કરે છે. બહાર શુદ્ધ થઈને, શાળામાં પ્રવેશ કરે છે, એટલે કે મનુષ્ય લોકમાંથી તે પવિત્ર થઈને દેવલોકમાં જય છે. અહીંવાદીઓ જણ્ણાવે છે: ‘એક આહુતિથી તા તેને દીક્ષા મળતી નથી. તેણે દીક્ષિત થવાને માટે સ્નુવથી ચાર અને સ્નુચથી પાંચમી આહુતિ આપવાની છે. પંક્તિ પાંચ અક્ષરનો છાંદ છે, તેણે પાંક્ત યજ્ઞનો લાલ લેવાનો છે.

‘આકૃતિ એ તા મનનો સંકલ્પ; તેથી તા પુરુષ યજ્ઞ કરવા પ્રેરાય છે. મેધાથી અને મનથી હો યજ્ઞમાં જોડાય છે. વાણી તા સરસ્વતી અને પૂર્વા તા પૃથ્વી, તે યજ્ઞનાં પ્રેરક છે. આપોહેવી એ તા જલ અને વિશ્વનું જીવન છે.’

આમ યજ્ઞમાં મનનો યોગ એ પહેલું પગલું છે. બધાંજ વિધિ-વિધાન અને ધન સાધન જોડવામાં આવે, પણ મન ન લાગે; તા આખોય યજ્ઞ ભારત્પ થધ પડે. આથી યજ્ઞને મનોવિજ્ઞાનની ભૂમિકામાં સમજવાનો છે; મનની બધીજ વૃત્તિ-ઓને સેવા તરફ દોરવાની છે. તે યજ્ઞમાને સૌમ્ય બનવાતું<sup>૨</sup> છે, સંયમની દીક્ષા લેવાની છે; તે માટે તે પોતાના મનનો સુયોગ સાથે છે.

અગ્નિનો સંબંધ વાણીની સાથે, ઈન્દ્રનો સંબંધ પ્રાણીની સાથે અને સોમનો સંબંધ મનની સાથે છે. માટે સોમયાગની શરૂઆતમાં યજ્ઞમાને ને દીક્ષા લેવાની છે, તેતું<sup>૩</sup> તાત્પર્ય આ રીતે રજૂ થયું છે.

આસન કાળા મૃગચર્મનું છે, તેનો મહિમા આ રીતે રજૂ થાય છે:

૩ ‘પહેલાં ઝડ્યા અને સામયજ્ઞમાં દેવોની સાથે રહેવા ખુશી ન હતા. તેમણે કૃષ્ણમૃગનું ઇપ લીધું અને તે બંને કયાંક ચાલ્યા ગયા. દેવોએ પોતાનું મંત્રબ્ય રજૂ કર્યું: ‘જેની પાસે આ બંને પાણ આવશે, તે સર્વસ્વ મેળવી લેશો.’ આમ કહીને તેમણે તે બંનેને બોલાવ્યા. તેમણે પોતાનાં ઇપ અહોરાત્રમાં ઢાંકી દીધાં અને તે દેવોના પાસે આવી પહેલાંચ્યા. આ રીતે મૃગનું ને શુક્લ-ધોળું ઇપ

૧. વા. સં. ૪, ૭, તે સં. ૧, ૨, ૨, કા. સં. ૨, ૨, ૫ ૨. તે. સં. ૬, ૧, ૨

૩. તે સં. ૬, ૧, ૩, કા. સં. ૨૩, ૪; મૈ. સં. ૩, ૬; શા. ઘા. ૩, ૨, ૧

છે, તે તો દિવસ છે અને તે ઝડપ છે, જે કૃષ્ણ-કાળું રૂપ છે, તે તો રાત છે અને તે સામ છે.

‘હે કૃષ્ણાજિન, તમે બંને ઝડપ અને સામનાં શિલ્પ-કળા છો.’ મંત્રનું તાત્પર્ય આ છે. મંત્રપાઠથી તે ઝડપ અને સામને મેળવી લે છે. મૃગચર્મભાં જે ધોળું રૂપ છે, તે દિવસ અને કાળું-રૂપ તે રાત્રિ છે. આ બંનેમાં સામર્થ્ય છે; તેને તે મેળવે છે.

યજ્ઞમાન કૃષ્ણાજિન ઓઢીને દીક્ષા લે છે. આ કૃષ્ણ મૃગચર્મ એ તો શુદ્ધ સામર્થ્યનું પ્રતીક છે; શુદ્ધ અલ્બનું રૂપ છે. જે દીક્ષા લે છે; તે તો ગર્ભનું રૂપ છે અને જે મૃગચર્મ છે, તે તેનું દાંકણું-ઉદ્ધબ છે. હવે જ્યાં સુધી સોમરસ તૈયાર કરવાનો મુખ્ય સુત્યા દિવસ ન આવે; ત્યાં સુધી એ ઓઢી રાખવાનું છે. મુખ્ય દિવસે મૃગચર્મ ઓઢેલું હોય; તેને ઉકેલી નાખવાનું છે; કારણું કે, જેમ જીનું પછી ગર્ભનું દાંકણું ઉકેલી જય છે, એવી જ રીતે દીક્ષિત યજ્ઞમાનનો તે દિવસે નવો જીનું થાય છે.’

દીક્ષિત યજ્ઞમાન અનિન્શાળામાં મૌન રાખે છે, તેનું રહસ્ય અલ્બનાદી બતાવે છે:

‘તે વાણીનું મૌન પાળે છે. સૂર્ય આથમે, ત્યાં સુધી તે વાણીનો સંયમ રાખે છે. તેનું કારણ આ છે: હાલ જે વિજ્ય મેળવી લીધો છે, તેને તો દેવોએ યરા કરીને મેળવો હતો. તેમણે વિચાર કર્યો, જેથી આપણે આ સ્વર્ગલોકને પામ્યા છીએ, ત્યાં માણુસો ચઢે નહિ, તે માટે આપણે શું કરવું જોઈએ? ભધમાખી ભધ એકદું કરે, એ પ્રમાણે યજાનો રસ ભેગો. કરી, યૂપ-થાંબલાને આધારે તેને સંતા-ડીને દેવો. પોતે ચાહ્યા ગયા. આમ યજાના રસનું ચોપન કર્યું, માટે તે થાંબલાને યૂપ કલ્યો.

હવે આ વાત ઝડપિએના સાંભળવામાં આવી. તેમણે યજાના સંભારને એકઠો કર્યો. તેમણે જેમ યજાનો સંભાર એકઠો કર્યો; એવી જ રીતે જે યજ્ઞમાન દીક્ષા લે છે, તે યજાને એકઠો કરે છે. સાચે જ, વાણી એ તો યજાનું રૂપ છે.

‘હવે જ્યારે સૂર્ય આથમે છે, ત્યારે તે વાણીને ધૂરી મુકે છે. સંવત્સર-વર્ષ એ તો પ્રજાપતિ છે; એ સંવત્સર તો અહો રાત્ર-દિવસ અને રાત છે; કારણું કે અહોરાત્ર ઇરતાં રહે છે, માટે વર્ષ આવે છે, તે યજ્ઞમાને દિવસ ભર તો દીક્ષા લીધો. સેવા કરી અને તેથી તેણું રાત્રિનો લાલ મેળવી લીધો. એ રીતે યજા જેટલો વિશાળ છે, એટલા કાળની માત્રા તેણું મેળવી. રાત્રિ આવતાં, તે વાણીનું વિસર્જન કરે છે; તે મંત્ર આ છે:

૧ ‘ત્રતની તૈયારી કરો. અભિન એ અહ્લ છે, અભિન એ યજ્ઞ છે, આ વનસ્પતિ યજ્ઞ સાથે સંખ્યા ધરાવે છે,’

દીક્ષા લીધા પછી યજ્ઞમાને બપોરે અને સાંજે ફ્લાહાર લેવાનો છે; જેમાં દૂધ મુખ્ય છે; તેને અહીં ત્રત કર્યું છે; તે વિષે અહ્લવાદી કહે છે :

૨ ‘એજ અહીં યજ્ઞ ગણ્યાય છે, એ તો હવિ છે; પહેલાં જે અભિનહોત્ર કરો, તે આ છે : અર્થાત્ દૂધ વગેરે ફ્લાહાર લેવાં, તે તો અભિનહોત્ર અને તે સાંજે ને સવારે થતાં ધારિ એ ત્રત ગણ્યાય છે. દીક્ષા લીધા પછી, તેને યજ્ઞમાન ત્રત ગણ્ય છે. આમ ત્રત કરવાથી તે યજ્ઞમાન યજ્ઞ દારા યજ્ઞનો સંભાર એકઠો કરે છે. યજ્ઞનો વિરતાર કરે છે. મુખ્ય સુલ્યા દિન આવે, ત્યાં સુધી તેણે આ ત્રત આચરવાનું છે.

તે યજ્ઞમાને અભિનની પ્રદક્ષિણા કરી લીધા પછી વાણી ધૂટી મુકવાની છે. તેણે સાચી વાણીનો બ્યવહાર કરવાનો છે; તેથી તે શરૂઆતંમાં ‘અભિન અહ્લ છે’ એમ ઓલે છે. ‘સાચેજ અભિ તો અહ્લ છે. અભિ તો યજ્ઞ છે અને યજ્ઞની સાથે વૃક્ષ વનસ્પતિનો સંખ્યા છે.’ ખરેખર, જે વૃક્ષ વનસ્પતિઓ ન હોત, તો મનુષ્યો યજ્ઞ કરી શકત નહિ.

યજ્ઞમાનના કલ્યા પ્રમાણે તે સેવકો ફ્લા, દૂધ વગેરનો પાક તૈયાર કરે છે. જેણે દીક્ષા લીધી છે, તે દેવોની પાસે રહે છે, દેવોમાંનો. તે એક બનીને રહે છે. દેવોને જે હવિ-આહૃતિ અપાય; તે પકાવેલી જોઈએ, કાચી ન હોય. હવે જે ત્રતિષ્પે ફ્લાહાર તૈયાર થાય; તેની આહૃતિ આપવાની નથી.

પાણીનું આચ્યમન લઈ, શુદ્ધ થઈ, મંત્ર લખી તે યજ્ઞમાન ફ્લાહાર લે છે : ‘સારા સુખને માટે અમે હિંય બુદ્ધિને સુવિચાર તરફ મોકલીએ છીએ; તે જે ઉત્તમ કામનાને આપનાર છે. અને યજ્ઞના સંભારનાં વહન કરે છે. અમારી ઈચ્છા પ્રમાણે તે અમારા યજ્ઞના માર્ગને સમૃદ્ધ બનાએનો.

‘તે દેવો અમારાં રક્ષણુ કરો, જે મનની સાથે જીન્યા છે, યજ્ઞમાં મનની સાથે જોડાએલં છે અને જે અત્યંત દુશ-કુશળ છે. દુશ-પ્રજ્ઞપતિ એ દેવોના પિતા છે.’

આ યજ્ઞની દીક્ષા લીધા પછી યજ્ઞમાન દેવ બને છે. જેમ અભિનને માટે નવું ધર-અભિન શાળા વસાવી છે, એજ રીતે સેવા કરવાને માટે દેહનું પરિવર્તન કરવાનું છે. દેવો જેમ સ્વર્ગમાં નિવાસ કરે છે, એમજ માનવ દેહમાં દેવોનો વાસ છે. આંખ, કાન, નાક વગેરે ધાર્દ્રિયોના અધિષ્ઠાતા આ દેવો છે; તેમનાં પોષણ પ્રાણુથી થાય છે; અન્નથી થાય છે. અન્નના આધારે પ્રાણુ ટકે છે, તેથી તો યજ્ઞ-

માન વ્રતનાં પાલન કરે, એટલા માટે દૂધ, કળ વગેરે પુષ્ટિકારક લોજન લે છે; તેનું રહસ્ય અહીં બતાવ્યું છે.

શરીરમાં રહેલા આ દેવો છે; તે અમારાં રક્ષણું કરે। દૂધ, કળ વગેરે શુષ્ણ આહાર લઈને અમે વ્રતનાં અનુધાન કરીએ છીએ. શરીરમાં રહેલા આ દેવો મનની સાથે પેઢા થાય છે, જીવનના વ્યવહારમાં મનની સાથે જોડાયા છે અને મનની સહાય લઈને કુરાળ કાર્યો કરી રહ્યા છે. તેમને પેઢા કરનાર પણું દ્વારા દ્વારા પ્રજનપતિ છે.

દીક્ષા લીધા પછી, યજમાને આચરવાનાં વ્રત, નિયમ વિષે ઋષિનું દર્શન આ છે :

૧ ‘પહેલાંના વખતમાં દેવોએ યજની શરૂઆત કરો; તેમાં ભાગ લેવો ન પડે, એ ઉદ્દેશથી વાણીની દેવી દૂર ચાલી ગઈ. તે વાણી ઓષધિએ. અને વૃક્ષ-વનરપતિએમાં રહેલી. તે વાણી આપણુંને સાંભળવાની મળે છે. એ વૃક્ષમાંથી હુંહુલિ, બંસરી, વીણા વગેરેની રચના થાય છે; તે વાદ્યોથી પ્રેગટ થાય છે.

હવે યજમાનને દીક્ષા લેતી વખતે ઉંખરાનો દંડ રાખવા માટે આપે છે. તે સ્યવે છે કે, હવે યજમાને ઓલવાનું બંધ રાખ્યું છે. જે ઉંખરાનો દંડ છે, તે ઉર્જ-અળનું રૂપ છે; તેને યજમાન મેળવે છે. એ દંડ યજમાનના મુખના માપનો હોવો જોઈએ. તે રીતે મુખથી નીચેના ભાગમાં બળ મેળવે છે.

સોમ ખરીદ્વામાં આવે, ત્યાં સુધી યજમાન દંડ ધારણું કરે છે. તે પછી મૈત્રાવરુણ નામના ઋત્વિજને તે દંડ આપી હે છે; કારણું કે એ ઋત્વિજ-મૈત્રાવરુણે ખીજ ઋત્વિજને વાણી વહેંચી આપી હતી અને તેમણે યજમાનમાં તે વાણી રાખ્યો હતી. તે સમયનો મંત્ર આ છે :

‘સ્વાહા યજ્ઞ મનસા’ આનો ભાવ છે : યજમાન પુરુપ મનતો યોગ સાધીને યજને મેળવી લે છે. એ રીતે ઘાવા અને પૃથ્વી, વિશાળ અંતરિક્ષ અને ગતિવાળા પવનથી યજને મેળવે છે : તેનો ભાવ આ છે :

જે યજ જુદા જુદા લોકોમાં હતો, તે હવે યજમાન પાસે આવે છે. જે નિરંતર ગતિ કરતો પવન વાયુ છે; તે યજનું રૂપ છે. તેને તે મેળવે છે : અર્થાત યજમાન પણ યજરૂપ બની સેવાનાં કાર્ય કરવા તત્પર બને છે.

યજમાન સુધી વાળે છે અને વાણી રૈકે છે; તે પણ યજને સારી રીતે ધારણું કરવા માટે. ‘અહ્ન-મંત્રના વિશાળ ભાવને જણુનારા આ યજમાને દીક્ષા લીધી છે.’ આમ ઋત્વિજ મંદ સ્વરે ત્રણવાર જોલીને દેવોને જણુવે છે. ત્યારબાદ ત્રણવાર મોટેથી જોલીને દેવો અને મનુષ્યોને જણુવે છે.

એ મુનિ તપોવનમાં રહેતા હતા.  
 તપ અને બ્રત આવવાને; તેમણે કાયાને  
 કૃશ કરી હતી; પણ તેથી મનોભળ  
 વધી ગયું હતું. તેમણે આંગણે એક  
 અતિથિ આવવાના હતા. પહેલાંથી તેમના  
 આગમનની ખાદ્ય પડી અને તે મુનિએ  
 ધરનું આંગણું સાક કરવા માંડ્યું,  
 દર્લનું એક સુંદર આસન તૈયાર કર્યું;  
 ખાનપાનની થોડી સગવડ કરી દીધી.  
 અતિથિને આદર આપવાની આ તો  
 સામાન્ય ચીન્ને. ધન સાધન ઓછાં  
 વતાં હોય; તે નથી જોવાતું. હૃદયનો  
 ભાવ હોય અને ચિત્ત શુદ્ધ હોય; તો  
 ધણું બધું. આદર બતાવનારી તો  
 વાણી ને? હૈયે ધણા ભાવ હોય પણ  
 હુઠે ન આવે, તો શા કામનું?  
 સુનૃતા વાણી એ તો અતિથિને આદર  
 આપતારં ચોથું સાધન.

કાયા કૃશ થવાથી, મુનિની વાણી  
 પણ મંદ થઈ હતી. વાણી તો અમિતનું  
 ઝપ ને! અન્નિ સમિક્ષ હોય, તો વાણી  
 તજ હોય. તેમણે અન્નિને તજ કર્યો,  
 વાણીને તજ બનાવી અને તેને આંગણે  
 અતિથિ આવી પહોંચ્યા; તેમનું ઉમળકા-  
 લયું સ્વાગત કરવામાં આવ્યું.

સોમદેવ, તમારે આંગણે અતિથિ  
 આવવાના છે. તેમને માટે નવું ધર  
 -અમિતશાળાની રચના કરી. તમે દીક્ષા  
 લીધી અને તે નિમિત્તે પહેલે દ્વિસે  
 દીક્ષણીયા ઈજિ કરી. તેના દેવ અનિ  
 અને વિષ્ણુ. અનિન સૌથી નીચે ધરતી

## ૨ અતિથિનાં આગમન

## અતિથિનાં આગમન

પર રહેનાર અને વિષણુ ભીંચે આકાશમાં કરતા રહે. વચ્ચમાં બધાજ દેવોને નિવાસ છે.

હવે આ ભીજે હિવસ. આજે આપણું માનીતા અતિથિ સોમરાજ આવવાના. તેમને આદર આપવાની તૈયારીઓ કરવી પડશે ને? સોમ આવે ને સોમયાગનો આરંભ થાય; તે ભાટે શરૂઆતમાં પ્રાયણીય-ધર્ષિત કરવાની. અહીં પ્રાયણીયનો અર્થ આરંભ થાય છે. તેના પાંચ દેવ છે, પદ્થા સ્વર્સિત, અભિ, સોમ, સવિતા અને અદિતિ.

હાં, આપણે એ સોમરાજને લેવા જરૂર પડશે ને તેમની ખરીદી કરવી પડશે. ધન, સાધન ધણું હોય પણ સુનૃતા વાણી ન હોય, તો કોઈ અતિથિ આવવાતું પસંદ કરે નહિ. વાણી બોલી શકાય, પણ બતાવાય શી રીતે? આપણે એક વાણી શણુગારી તૈયાર કરીએ: તેને સાથે લઈ જઈ એ.

અધ્વર્યું મહારાજ, આપની આજા પ્રમાણે બધીજ તૈયારી કરી છે. અભિ-શાળામાં અભિ-સમિક્ષ થયા છે. હવે આપ ધર્ષિત ભાટે મંત્ર લણો. અને દેવોને આદ્દાન આપો.

સોમદેવ, અહીં ચાર દેવોને ધીની આહુતિ અને અદિતિને ચરુ-રંધેલ ભાત આપવાનો છે. તેનું રહસ્ય અભિવાદી જણાવે છે.

“આ પ્રાયણીય ધર્ષિતમાં દેવી અદિતિને ભાટે ચરુ તૈયાર કરે છે. તેનું કારણ આ છે. ‘પહેલાં દેવોએ આ પૃથ્વી પર યજનો વિસ્તાર કર્યો. ત્યારે તેમણે પૃથ્વીનેજ યજથી. આધી રાખી. તેણે વિચાર કર્યો; મારી ભૂમિ પરજ દેવો યજ કરે અને મનેજ તેથી. આધી રાખે, આવું કેમ બને? તેણે તો તેમના યજનેજ ઢાંકી દીધો; તેથી તે યજને જાણી શક્યા જ નહિ. તેમણે વિચાર કર્યો; અરે, આમ કેમ બન્યું? આપણે જે ભૂમિપર યજનો વિસ્તાર કર્યો. ત્યાંજ તે ઢાંકાઈ ગયો. અને તેને આપણે જાણી શકતા નથી. તેમણે જણાવ્યું. અરે, આ ભૂમિ પર આપણે યજનો વિસ્તાર કર્યો અને એ ભૂમિનેજ આપણે આધી રાખી, એટલે તો તેણે યજને ઢાંકી દીધો. ચાલો, આપણે તેની પાસે જઈએ.

તે દેવોએ ભૂમિ પાસે જઈને; તેને યજમાં ભાગ આપવા કણૂલ્યું; બરોબર છે. યજની શરૂઆત પ્રાયણીયથી થાય છે અને તેની સમાઝિ ઉદ્ઘયનીયથી થાય છે; એ બંનેમાં અદિતિને ભાગ મળશે. આને કારણે શરૂઆતની પ્રાયણીય ધર્ષિતમાં અને સમાઝિની ઉદ્ઘયનીય ધર્ષિતમાં અદિતિને ચરુની આહુતિ આપવામાં આવે છે. સાચેજ ભૂમિ એ તો અદિતિ છે. તે પછી દેવોએ યજને જોયો, જાણ્યો. અને તેનો વિસ્તાર કર્યો.

યજમાં પ્રાયણીય ધર્ષિત કરતાં, અદ્વિતિને માટે ચરુ તૈયાર થાય છે, તેનું કારણ આ છે. તેથી તે યજનાં દર્શાન કરે છે. અને પછી સોમને ખરાંહે છે.

પહેલા ટેવ પથ્યા સ્વરિત છે. તેનો ભાવ આ છે. અમારો માર્ગ કલ્યાણુકારી હો, અમારી યાત્રા સફળ હો. તેનું રહસ્ય અભિવાહી બતાવે છે.

૧'હેવો યજનાં શરૂઆત કરતા હતા; ત્યાં તેમને પથ્યા સ્વરિતનાં દર્શાન થયાં અને તેમને તે ગમી ગઈ; તેથી તેમણે તેનાં યજન કર્યાં. ખરેખર, પથ્યા સ્વરિત તો વાણી છે અને વાણી તો યજાંપે છે. તેને જેયો અને તેનો વિસ્તાર કર્યો.

પછી તો અભિ તેમની સામે ગયો, તે તેમને ગમી ગયો અને તેનાં યજન કર્યાં. હવે યજમાં જે કાંઈ શુણક છે; તે તો અભિનું ઇપ છે. તે રીતે તેમની સામે સોમ ગયો. તે તેમને ગમી ગયો અને તેનાં યજન કર્યાં. હવે યજમાં જે આર્ડ-લીનું છે, તે સોમનું ઇપ છે.. તેનાં તેમણે દર્શાન કર્યાં અને તેથી યજનો વિસ્તાર કર્યો. તેજ રીતે તેમની સામે હેવ સવિતા ગયો. તેનાં તેમણે યજન કર્યાં. હવે સવિતા એ તો પશુઓનું ઇપ છે અને પશુ તો યજનાં સમૃદ્ધિ છે.

આ રીતે યજમાન પાંચ હેવોનાં યજન કરે છે. પહેલાં યજ તો દંકાએલો હતો; તે પાંચ ભાગ-પાંકતમાં વહેંચાએલો હતો. પાંચ હેવોનાં યજન કરવાથી તેમણે યજનો જેયો. અને જણાયો. એ રીતે પાંચ ઋતુઓ દંકાએલી હતી; તેમને આ હેવોથી જાણી. પાંચ દિશાઓ પણ એ રીતે દંકાએલી હતી. પથ્યા સ્વરિતનાં યજનથી ઉત્તર દિશાને જાણી. કુરુપાંચાક્ષના લોકો ઉત્તરા વાણી બાલે છે; કારણુંકે ઉત્તરા વાણીથી તે લોકોને જાણે છે. અભિનાં યજનથી પૂર્વદિશાને જાણી, સોમનાં યજનથી દક્ષિણ દિશાને જાણી, સવિતાનાં યજનથી પરિયમ દિશાને જાણી અને અદ્વિતિનાં યજનથી ઉપરની દિશાને જાણી.

સોમ અતિથિંપે આવે, તેમને રાજ કરવા આતિથ્ય ધર્ષિત કરવાની છે, એ તો આ સોમયાગનું ભરતક છે, પ્રાયણીય અને ઉદ્યનીય એ બંને તો યજના એ બાહુ છે; તેથી જે પ્રમાણે પ્રાયણીય કરો, એજ રીતે ઉદ્યનીય કરો. અર્થાત પાંચ હેવો એક સરળા અને તેમને આપવાની પાંચ આહુતિઓ પણ સરળી. સોમ ખરીદતી વખતે એક વર્ષનાં વાછડી સાથે રાખવી. તેનું રહસ્ય જણાવે છે.

૨'પહેલાં કદ્દુ અને સુપણીં એ બંને વચ્ચે પોતાના ઇપ વિષે હરિકાઈ થઈ; તેમાં કદ્દુ સુપણીંને જીતી ગઈ; તેથી તેણે જણાયાનું. 'અહોથો ત્રીજા ઘુલોકમાં સોમ છે; તે લાવી આપ. તે ખરીદીને હું તને ઘૂરી કરીશ. હવે એ કદ્દુ તો પૂર્વથી છે અને સુપણીં રવર્ગ છે. ગાયત્રી વગેરે છાંદો એ સુપણીંના પુત્રો ગણ્યાય

## અતિથિનાં આગમન

છ. તેમને જણાવ્યું; ‘માતા અને પિતાને મુક્તિ ભળો, એ કારણે તો તે બંને પોતાના સંતાનોનું ભરણ પોપણ કરે છે. મારાથી તારે ધૂટવું હોય, તો ત્રીજી લોકમાં સોમ છે તે લાવી આપ; તે ખરીદીને તને મુક્તા કરીશ;’ આમ મને કદૂચે કહ્યું છે.

‘ચૌદ અક્ષરોના બનેલ જગતી છંદે ઉડુયન કર્યું. પણ સોમ મેળવા વિનાજ તને પાછું ફરવું પડ્યું. તેણે પોતાના એ અક્ષર ગુમાવ્યા, પણ પશુની સમૃદ્ધિ અને દીક્ષા તેની સાથે આવ્યાં. આને કારણે છંદોમાં જગતીને પશુની સમૃદ્ધિ ભળી છે અને પશુઓથી સમૃદ્ધ યજમાન હોય, તને દીક્ષા ભળે છે.

‘ત્યારખાદ તેર અક્ષરના બનેલ ત્રિષ્ટુપ્ છંદે ઉડુયન કર્યું. તને પણ સોમ લીધા વિનાજ પાછું ફરવું પડ્યું ને એ અક્ષર ગુમાવવા પડ્યા; સાથે દક્ષિણા ને તપ આવ્યાં. આથી બપોરના સવનમાં ત્રિષ્ટુપ્ છંદ ભણ્યા પછી ઋતુને દક્ષિણા આપવામાં આવે છે. અહિવાદીઓ જણાવે છે કે, ‘જે યજમાન પોતાનું સર્વસ્વ આપી હે છે, તે જ તેનું તપ ગણ્યાય છે.

‘ત્યારખાદ ચાર અક્ષરથી જોડાયેલ ગાયત્રી છંદે ઉડુયન કર્યું, તેની સાથે એક અન્ન (બકરી) અને જ્યોતિ ગયાં હતાં. અન્નએ સોમને જીતી લીધો; આથી તેનું નામ અન્ન પડ્યું અજયત્ જેણે જીત મેળવી. એ રીતે ગાયત્રી સોમને લઈ આવી; સાથે છંદોના ચાર અક્ષર પણ લેતી આવી, તેથી તે આડ અક્ષરની થઈ. અહિવાદીઓ વિચારણા કરે છે; ગાયત્રી છંદમાં ઓછા અક્ષરો છે; તો પછી શા માટે તને યજમાં મુખ્ય સ્થાન આપવામાં આવે છે? કારણું તેણે સોમને લાવી આપ્યો, માટે તે યજમાં મુખ્ય છે અને છંદોમાં સૌથી વધારે તેજસ્વી છે.

‘ગાયત્રી સોમને લાવી; ત્યારે તેનાં એ સવન-અંગ તો બંને પગમાં પદ્ધતિયાં હતાં અને ત્રીજી સવન ચાંચમાં ધર્યું હતું. ચાંચમાં ધરેલ સોમ સવન (રસ) તો ચુસાઈ ગયો. આથી સવાર અને બપોરનાં સવન-સોમરસ તો શુદ્ધ હોય, પણ ત્રીજી સવનમાં સોમરસ ઋજુ-સુકાઈ ગયો. હોય છે, તેથી તેમાં જલ વગેરેનાં મિત્રણ કરવામાં આવે છે.

રસ્તામાં ગાયત્રીને વિશ્વાવસુ નામનો ગાંધર્વ ભલ્યો, તેણે સોમને લૂંટી લીધો. તેની પાસે ચોરાયેલ સોમ ત્રણ રાત સુધી રહ્યો. આથી સોમની ખરીદી કરી લીધા પછી તને ત્રણ રાત સુધી સાચવી રાખવામાં આવે છે.

હેવોએ વિચારણા કરી છે : ગાંધર્વો સ્વીએની કામના રાખે છે, માટે આપણે સ્વી આપીને સોમને ખરીદી લઈ એ. તેમણે વાર્ણીને એક વર્ષની વાઢી બનાવી અને તેનાથી સોમને ખરીદી લીધો. ત્યાર બાદ તે વાઢી હરણનું ડ્રપ લઈ, નાસી ગઈ.

ગાંધર્વો દેવોની પાસે તપાસ કરવા ગયા. તેમણે જણાવ્યું. તમારી પાસેથી વાછડી ચાલી ગઈ. પણ અમારી પાસે આવી નથી. ચાલો, આપણે તેને બોલાવીએ.'

ગાંધર્વોએ અહુ—મંત્રનાં ઉચ્ચારણ કર્યાં અને દેવોએ ગાન કર્યાં. ગાનારા દેવોની પસે તે વાછડી પહોંચ્યો. આથી જે ગાન કરે છે, તેને સ્ત્રીઓ ચાહે છે. આ રહસ્ય જણુનાર વિહૃવાનની પાસે પણ કામુક સ્ત્રીઓ રહે છે. હવે એક કુદુંખમાં ધણા પુરુષો પરણું હંચિયું હોય; પણ જેને ગાતાં આવડે છે, તેને લોકો પોતાની કંન્યા માટે પસંદ કરે છે.

આ કારણે યજમાન એક વર્ષની વાછડીથી સોમને ખરીદે છે. કુમાર પણ એક વર્ષની અંદર વાણી બોલતો થઈ જાય છે; તે વાણીનું સ્વત્વ છે.'

૧ સ્વર્ગમાંથી સોમને લાવ્યા, એ કથાને અહુવાદીએ સારંખે રજૂ કરી છે. એક વર્ષની વાછડી સોમક્યણી ગણ્યાય છે; તેને વાણીનું પ્રતીક ગણ્યો ઋષિઓ તેની સુતિ કરે છે.

૨ 'હે સોમક્યણી વાણી, તું ચિત્ત છે, મન છે, ધી-બુદ્ધિ છે. તું દક્ષિણા છે, ક્ષત્રિયા છે, યર્ષિયા છે, અદિતિ-પૃથ્વી છે; જેને એ શિર છે. સોમ ખરીદતી વખતે તું અમારી આગળ થા અને સોમ લાવતાં અમારી પાછળ રહીને રક્ષણ કર. ભિત્ર તેને જમણે પગે બાંધે, પૂષા-પૃથ્વી માર્ગે રક્ષણ કરો. અને ધન્દ અદ્યક્ષનું રક્ષણ કરો.'

'હે વાણી, સોમ ખરીદવા માટે તને સંમતિ આપો, ભાતા, પિતા, સહોદર ભાઈ અને જૂથમાં સાથે રહેનાર ભિત્ર જે સોમ હેવ છે, તેને તું ધન્દ માટે લાવ. રૂદ્ર સવિતા ભારી સાથે રહો. સોમ તારો ભિત્ર છે, તારું કલ્યાણ થાયો.'

'સાચેજ તું તો વસુરંપે છે, અદિતિ અને આદિત્ય છે, રૂદ્ર અને ચંદ્ર છે. તને બૃહસ્પતિ સુખી રાખો, આઠ વસુઓની સાથે રૂદ્ર તારું રક્ષણ કરો.'

વાણીનો મહિમા અહીં ગવાયો છે. તેની પહેલી ભૂમિકા અંતઃકરણની વૃત્તિ છે. વિચાર વાણીનું સ્ક્રમ ઇપ છે. હૈયે જગે, તે હોઠે આવે. એ રીતે મનની વૃત્તિઓનાં અહીં નિઃપણ કર્યાં છે. સૌથી પહેલાં વિકલ્પથી રહિત જે વૃત્તિ જગે, તેને મન અને વિચારમાં નિશ્ચય થાય, તેને ધી કે બુદ્ધિ કહે છે. આમ વાણીના વ્યવહારમાં વિચારની ભૂમિકા અગત્યની છે.'

સોમ તો દુર્લભ છે, તેને ખરીદી લાવવાનું કામ કુશળ વાણી કરે છે, જે ક્ષત્રિય જેવી પ્રતાપી હોય અને યજના કાર્યમાં ઉપયોગી હોય.

વાણીના ઇપે વાછડી છે, તેને આગળ કરીને યજમાન, ઋત્વિનો વગેરે સોમ ખરીદવા જાય છે. એ સોમ તો રાજ છે, અતિથિ છે, તેને લાવવા ઉત્તમ વસ્તુ

## અતિથિનાં આગમન

નોઈએ; તે રીતે મૃગચર્મને સાથે રાખે છે. યજમાન પોતાની અતાભિકા આંગળીએ સોનું બાંધે છે. તે સોનું તો સુવર્ણ; તેથી સોમ ખરીદાય. તેનું રહસ્ય આ છે :

૧‘આ સંસારમાં તો એ જ બાજુ છે, ત્રીજ છે જ નહીં. સત્ય અને અનૃત સાચ અને જૂડ. જે સત્ય છે, તે તો દેવો છે, જે જૂડ છે, તે મનુષ્યો છે. હવે સોનું તો અભિનું વીર્ય છે. આંગળીએ સોનું ખાંધવાનો ભાવ આ છે. તે સોમનાં અંશુ( દૂકડા )ઓને સત્યથી અડકે. એજ રીતે સત્યને આગળ રાખાને સોમને લાવે.

એ યજમાન સેવકોને આજા આપે છે. સોમનું વસ્ત્ર, જેસ અને પાધડી લાવો. હાં, સોમનાં વસ્ત્ર તો શોલીતાં, તેજસ્વી હોવાં નોઈએ. ‘ગમે તે વસ્ત્ર લાવો’ એમ કહેવાથી તો સોમનો અનાદર ગણ્યાય.

અનિન્શાળાની બહાર સોમ નેચનાર એડો છે, તેની પાસે તે લોકો પહોંચી જય છે, સાથે ઉદ્કુંભ-પાણી ભરેલ ધડો લઈને ઋત્તિવજ ઉભો રહે છે. યજમાન રાજ સોમની પાસે આવી પહોંચે. તેની પ્રશંસા અધ્વર્યું સંભળાવે છે અને પછી સોમ ખરીદે છે. તેનું રહસ્ય આ છે :

૨‘હે યજમાન, મારા વતી તમે સોમને જણ્ણાવો કે, તમારો આ ગાયત્રી છંદનો ભાગ છે, તમારો આ ત્રિષ્ટુપ છંદનો ભાગ છે, તમારો આ જગતી છંદનો ભાગ છે, મારા વતી તમે સોમને જણ્ણાવો કે, છંદોનાં બધાં નામોના સાંબ્રાન્યને તમે મેળવો.

આમ તે સોમને ખરીદીને લાવે છે; ત્યાર પછી; તેના રસને કાઢે છે; તેથી કાંઈ તેને હણ્ણી નાખતા નથી; કારણું છંદોનાં સાંબ્રાન્યને મેળવવા માટે તો સોમને ખરીદ્યો છે.

સોમને ખરીદી લીધા પછી; તે યજમાન સોમને અડકે છે અને જણ્ણાવે છે : ‘તમે અમારા છો.’ જે સોમ અભ્યાગત-મહેમાન બનીને આવે છે, તે તો યજમાનના પોતાના બની જય છે. આ કારણે તમે અમારા શુદ્ધ અહ છો. અર્થાત् તમારા શુદ્ધ રસને અહણું કરીએ છીએ; તમને અમે ચૂંટી લાવ્યા છીએ, માટે તમે અમારે ત્યાં સંપૂર્ણપણે રહો.’

સોમને પોઠલામાં બાંધી, યજમાન તેને ગાડી પાસે લાવે છે; જે સોમશક્ત કહેવાય છે. તે ગાડામાં મૃગચર્મ પાથરી; તેના પર સોમને રાખે છે. તેં ગાડાને એ બળદ જોડી સોમને અનિન્શાળા પાસે લઈ જય છે. આ બધી વિધિઓ નાની નાની છે, તે સાથે મંત્રો લણ્ણાય છે અને તેનાં રહસ્ય પણ ઉકેલાય છે.

માનવ અતિથિનો સતકાર થાય; પરંતુ સોમ તો દેવ છે, તેને માટે તો આતિથ્ય-અતિથિ-સતકાર ધર્ષિદ્વારા થાય.

૧ 'હે મૃગચર्म, તમે અદિતિ-ભૂમિની છાલ છો, હે સોમ, તમે અહો અદિતિની સાથે એસો. વરુણે જે વ્રત-નીતિ નિયમો બાંધ્યાં છે, તેનાં અહો દર્શન થાય છે. તે શ્રેષ્ઠ વરુણે આકાશ અને અંતરિક્ષને થંભાવી દીઘાં છે. તેણે પૃથ્વીની વિશાળ ભૂમિને માપી લાધી છે. તે સમ્રાટ વરુણ સધળા સંસાર (વિશ્વનાં ભુવનો)માં સ્થાન જમાવીને એડા છે. તે વરુણે વનનાં વૃક્ષોની વચ્ચમાં અંતરિક્ષને ફેલાવ્યું છે. તેણે અવા-તેજુલા ધોઢાઓમાં વેગ, દૂધાળી ગાયોમાં દૂધ, હૃદયોમાં સંકલ્પ સાથેનાં મન, આકાશમાં સૂર્ય અને જંચા પર્વત પર સોમને રાખી લીધા છે.'

મૃગચર્મમાં બાંધીને સોમને મૂક્યો; તે વરુણનું વ્રત ગણ્યાય. હવે તે સોમની રતુતિ કરે છે:

૨ 'હે સોમ, મારે માટે લદ-ઉપકારી છો, તમે ભુવનપતિ છો. અમારા યજનાં સધળાં ધામ તરફ ગતિ કરો. માર્ગમાં જતી વખતે તમારા સ્વરૂપને વિરોધીઓ ન જણો. તમને ચોર કે લુંટારા ન જણો. શ્યેનની જેમ વેગિલી ગતિએ અમારા યજમાનને ધેર પહોંચી જાઓ. જ્યાં તમારે માટે નવાં ધડતર કરવામાં આવ્યાં છે.'

યજમાન અને અધ્વર્યું સોમની સાથે ગાડા પર એસી રહે છે, હોતા મંત્ર લાગે છે. સુષ્પ્રહણ્યા નામનો ઋત્વિજ ગાડું હાંકીને અગ્નિશાળાની પ્રદક્ષિણા કરી, અંદર લઈ જાય છે. સોમને આદર સમ્માન આપી ગાડામાંથી ઉતારે છે અને તેને ધર્ષિની વેદિ પાસે આહવનીય અગ્નિની બાળુમાં મુકે છે; જ્યાં તેને માટે ખાસ આસંદી-લાકડાનું આસન બનાવ્યું છે.

સોમ એ દેવોના રાજ છે; તે અભ્યાગત-અતિથિ તરીકે આપણે આંગણે આવ્યા છે; તેમને રાજ કરવા માટે આતિથ્ય-ધર્ષિ કરવામાં આવે છે. તેના દેવ વિષણુ છે. તે માટે નવ કપાલ (કોડિયા)માં પકાવેલ પુરોડાશ હવિ અપાય છે. તે ઝ ધર્ષિના મંત્રો ઋષિઓએ ગાયા છે અને અહ્લવાહી તેના રહસ્યને ઉકેલે છે.

૪ 'યજનું' શિર તો આતિથ્ય-અતિથિસતકાર છે; પ્રાયણીય અને ઉદ્દ્યનીય એ એ તો બાહુઓ છે. આથી બંને ધર્ષિએ આદિને અંતમાં થાય છે અને આતિથ્ય ધર્ષિ બંનેની વચ્ચમાં કરવામાં આવે છે. તેનું રહસ્ય આ પ્રમાણે છે.

સોમને ખરીદીને લાવવામાં આવ્યો, એ તો યજમાનના ધરનો અતિથિ આવ્યો; એમ ગણ્યાય. હવે આપણે આંગણે કોઈ મેધિરો મહેમાન આવે, માનોને કે, રાજપુરૂપ

હોય કે મંત્ર જણુનાર આહણુ હોય; તેને માટે આપણે સારાં ભિષ્ટાનન પકાવીએ. જીંચી પ્રકારના જીવ હોય, ધણા જૂના ચોખા હોય; તે રંધવામાં આવે;

૧ આ તો ‘અતિથિનો સત્કાર કરવાનો છે. હવે ગાડાના બંને બળદને છોડી મૂકે, તો યજનો સંબંધ ધૂરી જય, ન છોડે તો અતિથિના આવ્યા પહેલાં સત્કાર થયો ગણ્યાય. માટે એક બળદ છોડી રાખવો. તેથી યજનું સાતત્ય રહે.

‘યજમાનની પત્ની ગાડાને પકડી રાખે છે; કારણુંકે તે ધરની રાણી છે, પારીણુહી છે: જેના વહીવટમાં ધનધાન્ય, ધરસામગ્રી વગેરે રહે છે. તે હવિ આપે, તેથી યજમાન હેવાને આહુતિ આપે છે. આમ યજમાં પત્ની ભાગ લે, તેથી જુગલ જોઈનો મેળ એસે છે. આમ તે યજમાં ભાગ લે; તો યજ અધવય રહેતો નથી.

‘આંગણુ અતિથિ રાજ આવે; તે તો સેવકો અને અતુચરોની સાથે આવે ને? એટલે તે બધાયનો અતિથિસત્કાર કરવાનો. રાજ સોમના અતુચરો બધા છંદૃપે આવ્યા છે, તેમનો સત્કાર કરવાનો છે.’

આતિથ્ય ધર્ષિના મુખ્ય હેવ વિષણુ છે. તેનું રહસ્ય આ છે. જે કોઈ અતિથિ છે, તે વિષણુ છે. તેનો આદર સત્કાર થાય; તેને ખાનપાન અપાય, તે હવિને સંખોધીને અધ્વર્યું મત્ર લણે છે:

૨ ‘હે હવિ, તું અગ્નિનું શરીર છે, સોમનું શરીર છે, અતિથિનું આતિથ્ય છે. તારું સમર્પણું છે, તે તો વિષણુને માટે. સોમ લાવનાર શ્યેનને અને રાયસ્પેાપ આપનારને માટે છે. અહીં અગ્નિ સોમનો સેવક છે, સાથે ગાયત્રીછંદ્નો હેવ છે, રાજ સોમનો એક સેવક સોમ નામે છે, સાથે તે ત્રિજ્યુપ્ર છંદ્નો હેવ છે, તે રીતે અતિથિ પણ સોમનો સેવક છે, સાથે તે જગતી છંદ્નો હેવ છે. ગાયત્રી શ્યેનનું ઇપ લઈ, સ્વર્ગમાંથી સોમને લાવી હતી, માટે શ્યેન સેવક છે. તે પાંચેય સેવકો અને ગાયત્રી વગેરે છંદ અતિથિની સાથે આવેલા છે, માટે તે બધાનો સત્કાર વિષણુરૂપે કરવાનો છે અને તેમને એક એક આહુતિ આપવાની છે. અહીં અગ્નિની સાથે અને શ્યેનરૂપે ગાયત્રીને એ આહુતિઓ મળે છે; તેનું રહસ્ય શું?’

૩ ‘અહિવાદીએ વિચારણા કરે છે: ગાયત્રી તો એક છે, તેનું આતિથ્ય બંને બાજુ થાય છે, તેનું કારણું શું? કારણું કે તે સોમને લાવી હતી, માટે તેનાં આતિથ્ય, પહેલાં અને પણી બંને બાજુએ થાય છે.

‘આતિથ્ય-આહુતિ આપવા માટે નવ કોડીયાં-કપાલમાં પકાવેલ પુરોડાશ તૈયાર કરે છે, તેનું રહસ્ય આ છે: આતિથ્ય ધર્ષિ એ તો યજનું શિર છે. હવે શિરને નવ ભાગ હોય છે; માટે નવ કપાલ પુરોડાશ બનાવે છે. નવના ત્રણ ત્રણ

કૃપાલ પ્રમાણે ત્રણુ ભાગ કરવાના છે, તેનું રહસ્ય આ છે : આહુતિ આપતાં ત્રણુ ત્રણુ આવર્તનની સાથે સ્તુતિ કરવાની છે, તેને ન્રિષ્ટત્ત સ્તોમ કહે છે, તે તો તે જ ઝે છે, તેને ધરના શિરમાં મુક્વાનું છે. હવે એ ન્રિષ્ટત્ત કે ત્રણુ કૃપાલ; તેની સરખામળી શરીરમાં રહેલા ત્રણુ પ્રાણુની સાથે કરવાની છે. આથી ત્રણુ પ્રાણુને જ ન્રિષ્ટત્ત દ્વારા ધરના શિરમાં તેજઝે રાખે છે.'

આ પાંચ આહુતિઓ વિષણુને આપી; તેથી અતિથિસત્કાર કરવામાં આવ્યો. આતો હજુ શરૂઆત છે. પહેલે દ્વિવસે દીક્ષા લઈ, યજમાનને અધિકાર આપ્યો. ખીન દ્વિવસે સવારે પ્રાયણીય ધર્ષિ કરી ને રાજ સોમને લઈ આવ્યા; તેમને માટે આતિથ્ય ધર્ષિ કરવામાં આવી. તેમના માનમાં ત્રણુ દ્વિવસનાં પૂજન-અર્ચનાં રાખવાનાં છે અને મુખ્ય દ્વિવસે તો તે સોમના રસ કાઢીને સવન કરવાનાં છે.

સાંજના નક્ષત્રો દેખાય નહિ; તે પહેલાં વાણીનો બ્રવહાર કરવો નહિ. જો પહેલાં મૌન છોડે, તો ધરનો લંગ થાય. તે યજમાને દીક્ષા લીધી છે. હવે તેણું વત નિભિત્તે હૂંધ પીવાનું છે, તે નિભિત્તે તેણું વાણીની શરૂઆત કરવાની છે, જેથી ધરા સંબંધે વાણીનો ઉપયોગ થાય.

આમ દ્વિવસે મૌન અને સાંજના વ્રતનાં પાલન, એ યજમાનના નિયમનું મુખ્ય અંગ બને છે. આનું નામ મનનો યોગ છે. 'મનને સૌભ્ય રાખવું;' એ પહેલાં દ્વિવસે દીક્ષણીયા-ધર્ષિ દ્વારા સમજાય છે.

‘હેવોએ એક વખતે આતિથ્ય—  
ધણી કરી, પણ તેમની અંદરોચ્ચંદર  
જધડો ઉલો થયો. ‘અમારામાં એક શ્રી  
અને સંપત્તિને કારણે મોટો છે;’ એ  
વાતનો સ્વીકાર કરવા તેઓ કોઈ તૈયાર  
ન હતા. આને કારણે તેમાં ચાર પક્ષ  
ઉલા થયા :

‘આઠ વસુઓની સાથે અજિન,  
અગિઆર રૂદ્રોની સાથે સોભ, બાર આદિ-  
લીની સાથે વરણ, અને ઓગળું પચાશ  
મરુતોની સાથે ધન્દ. વિશ્વહેવોની સાથે  
ઘૃહસ્પતિ એવો પાંચમો પક્ષ પણ હતો;  
એમ કેટલાક કહે છે : અર્થાત् આ  
ઝુદ્ધિજીવીઓ કોઈ પક્ષ રચતા નથી;  
તોય પક્ષપાતમાં ઝડપાઈ જય ખરા.

આ વાતની અસુરો અને રાક્ષસો-  
ને ખબર પડી ગઈ. તેમણે તેનો લાલ  
લાધો. તે લોકો દેવોના જુદા જુદા  
પક્ષોમાં ભળી ગયા. આની જણ થતાં  
તો દેવો વિચારમાં પડી ગયા : ‘અરે,  
આપણું તો પાપમાં ઇસાઈ ગયા. અસુરો  
અને રાક્ષસો આપણુંમાં ભળી ગયા છે.  
આપણું તો આ દ્વેષ કરનાર શત્રુઓના  
ભોગ બની ગયા. આપણું આનો ઉપાય  
કરવો જોઈએ ચાલો. આપણું સમજ  
જઈએ અને આપણુંમાંના એક ને  
મોટો જણી લઈએ.’

તે દેવોએ ભેગા થઈ, સમજ,  
સહકાર સાધી ધન્દને મોટો બનાવ્યો.  
લારથી અહ્લવાહી લોકો કહે છે : આ  
ખધા દેવો ખરા; પણ એમાં સૌથી

## ૩ સહકાર અને સહકાર

માટો હેવ તો ઈન્ડ. તેના કલ્યા પ્રમાણે બધા હેવો ચાલે; તેને બધા હેવો અતુસરે.

આને કારણે પોતાના સંબંધીજનોની સાથે ઝઘડો કરવો નહિ; કારણ કે જે વૈરિજન ધર્મને દુંર રહેતો હોય; તે પણ તેમની નિકટ આવીને પગલું ભરે. પોતાના દૂષીલા જ્ઞાનું જે કાંઈ બગાડવું હોય, તે પ્રમાણે તે બગાડી શકે અને તે લોકો તેના બોગ બની એસે; માટે તેમને વચ્ચમાં આવવા હેવા નહિ.

આ હેવો પરસ્પર મળીને વિચારણા કરે છે: ‘ચાલો, આપણે બધા બેગા થઈને શપથ લઈએ; જેથી: આપણે ધૂટા પડીએ નહિ અને આપણા સાથ સહકાર કરી નાશ પામે નહિ.

આમ વિચારીને પોતાનાં સુંદર શરીરે અને તેજસ્વી ધામ—સામર્થ્યને સાથે રાખીને; તે હેવો એકઢા થયા. તેમણે વારા ફરતી આવીને શપથ લીધા: ‘આપણે જે શપથ લીધા છે; તે શપથનો લંગ જે કોઈ કરશો; તે આપણાથી ધૂટો થશો અને તે વાયુની લહરની જેમ વીંખાઈ જશો.’

આપણા આ શપથનો ઉપક્રિયા—સાક્ષી કોણું બનશો? તનૂનપાત્ર, જે શાકવર—સર્વ સમર્થ છે. જે અહીં પવનની જેમ ગતિ કરે છે; તે આ શાકવર તનૂનપાત્ર છે. જે જીવતાં જાગતાં પ્રજાજનો છે; તેમના ઉદ્રમાં રહેલ આ જઠરાંજિન છે, જેને સહારે પ્રાણું અને અપાન : શ્વાસ પ્રવાસ ચાલે છે. જે તનૂમાં રહે છે, તો પણ તેને પાડતો નથી, માટે તે તનૂનપાત્ર અંજિન છે.

‘આ કારણે અહુવાદીઓ જણાવે છે: મનુષ્યના મનને તો હેવો જણી લેતા હોય છે; કારણ કે, ‘માણુસ મનથી જે સંકલ્પ—વિચાર કરે છે; તે તેના પ્રાણ સુધી પહોંચી જાય છે; ને પ્રાણ વાયુ પાસે અને તે વાયુ હેવોની પાસે પહોંચી જાય છે અને તે મનુષ્યનું મન કેવું છે, તે કહી હે છે.’ આ પરથી તો ઝડપિએ જણ્ણાંબ્યું છે:

‘માણુસ મનથી જે કાંઈ સંકલ્પ કરે છે, તે વાયુ પાસે પહોંચી જાય છે. અને ‘આ મનુષ્યનું મન કેવું છે?’ એ વાત હેવોને કહી હે છે.

આ રીતે હેવો પણ પોતે લીધેલા શપથને તોડતા નથી. જે એ તોડે, તો પછી તે શા રીતે હેવો કહેવાય? એ તો જુહું બોલ્યા ગણ્ણાય અને તેમના જીવનતું એકજ ગ્રત છે, અને તે સાચું બોલવું. આ સત્યથી તો તે વિજય મેળવે છે, જે ખીજ રીતે મળતો નથી; તેજને પણ તે મેળવી લે છે. આમ તાનૂનપત્ર એક સોણંદ-વિધિ બની રહે છે. જેનો સંબંધ તનૂનપાત્ર-અંજિ સાથે છે.

યજમાન અને ઝડપિનો તપાવેલ ધીનો સ્પર્શ કરીને શપથ લે છે:

‘આ યજમાં અમે બધા એકમત થઈને કાર્ય કરીશું અને પરસ્પર વિરોધ નહિ કરીએ.’ આ કિયાથી સહકાર દદ થાય છે અને બળ મળે છે,

અગ્નિશાળમાં અતિથિ સોમ આવ્યા છે; તે સુકાઈ જય નહિ અને તાજ માન રહે, એ કારણે મંત્ર ભણીને જલ છાંટવાનાં છે; તે વિધિને સોમતું આપ્યાયન-પુષ્ટ કરવાનું કર્મ કહે છે.

અતિથિનો સત્કાર કરવા માટે સ્થાન વિશાળ જોઈએ. એક વેહિની રચના કરી છે, ત્યાં ધાર્ષિએ. કરવાની છે. સોમયાગને માટે એક મોદી વેહિ બનાવવાની છે, તેને મહાવેહિ કહે છે.

સોમયાગમાં યજમાન પ્રત કરે છે અને શ્રમ કરે છે. ઋત્વિન્દે મંત્ર ભણે છે અને યજનાં રહસ્ય સમજાવે છે, યજમાનતું હૃદ્ય અને ઋત્વિન્દેનું ભરતક બંને જોડવાનાં છે. કર્મ અને જ્ઞાનનો સુમેળ બેસાડવાનો છે; તેથી સોમનો સત્કાર સારી રીતે થાય છે. આ વિધિને પ્રવર્ગ્ય કહે છે; તેથી જણે કે યજમાન નવા જીવનને મેળવે છે; જીવનતું તે પરિવર્તન છે. તેનું રહસ્ય આ છે:

‘સોમયાગમાં જે ઉપસદ થાગ છે, તે તો યજનો કંઠ અને પ્રવર્ગ્ય તા શિર છે. આથી જ્યારે પ્રવર્ગ્ય કરવામાં આવે, ત્યારે તેની પાછળ ઉપસદ કરવામાં આવે છે. આનો અર્થ તા એ થયો કે, તે ભસ્તકની સાથે કંઠ અને શરીરને જોડે છે.’

પ્રવર્ગ્ય પછી જે ઉપસદ કરવામાં આવે છે, તે ધાર્ષિ ગણ્યાય છે. તેના દેવ અગ્નિ, સોમ અને વિષણુ છે; તેમજ આહુતિ ધીની અપાય છે. આ ઉપસદ ધાર્ષિનું રહસ્ય આ પ્રમાણે છે:

૧ ‘દેવો અને અસુરો એ બંને તો પ્રજનપતિના પુત્રો ગણ્યાય. આ બંનેમાં મોદી કોણું, એ વિષે સ્પર્ધા જાગી. અસુરોએ તો ત્રણે લોકોમાં કિલ્લા સાથેની નગરીએ બાંધી. પૃથ્વી લોકમાં લોખંડની પુરી, અંતરિક્ષમાં ચાંદીની પુરી અને આકાશમાં સોનાની પુરી; તેનાં નામ રાઘ્યાં અયઃશયા, રજઃશયા અને હરાશયા.

દેવોએ તે પર આકમણુ કરવાની તૈયારી કરી. આ ઉપસદ નામની ધાર્ષિઓથી તેમણે તે પુરીઓને મેળવવાની યુક્તિ કરી; તેને કારણે તો આ ધાર્ષિઓનું નામ ઉપસદ રાખવામાં આવ્યું.

તેમણે તે પુરીઓના દુર્ગ તોડી નાખ્યા અને તે દારા ત્રણેય લોકોને જીતી લાધા. આથી અહ્લવાર્હાઓ જર્ણાવે છે કે, ‘આ લોકો ઉપસદનાં સાધનોથી પુરીને જીતી લે છે. તેથી જે કોઈ યજમાન ઉપસદથી અનુષ્ઠાનમાં જેસે છે, તે આ માતુપી પુરી-શરીરની નગરીને જીતી લે છે.’

અસુરોની રચેલી ત્રણુ પુરીએ તો આ શરીરને માટે ધટે છે. તમોગુણ અને લોખંડ, રજેગુણ અને ચાંદી તેમજ સત્વગુણ અને સોતું. આ રીતે સરખા-મણી કરવામાં આવે, તો જ્યે અને પરાજ્યનો લાવ ધટે છે. શરીરનો ઉપયોગ

ખાનપાન અને જેલકુદમાં કરો; તે અસુરભાવ. તેનો જ ઉપયોગ પરોપકાર અને સેવામાં કરો, તો હિંદુ આવ. ધર્ષિના દેવો અર્જિન, સોમ અને વિષણુ છે. તેનું તત્ત્વર્થ પણ આજ છે.

સોમના સત્કારના આ તણુ દિવસ છે. રોજ સવારે ને સાંજે પ્રવર્ત્ય અને ઉપસદ ધર્ષિએ કરવાની; તે સાથે યજમાને નિયમ પ્રમાણે રહેવાનું. આ તણુ દિવસ તેણે ખાવાનું નહિ. રાતે અને બ્યોરે દૂધ પીવાનું. તેનું માપ પણ ધીમે ધીમે એઠણું કરવાનું. પાંચમે દિવસે એટલે કે સોમયાગના મુખ્ય સુત્યા દિવસે દૂધ પણ બંધ કરવાનું. ફક્ત હવિનો પ્રસાદ લેવાનો. દરરોજની ધર્ષિએ કરો, તેની સાથે સોમને સત્કારવા માટે પૂજન, અર્ચન અને સ્તુતિપાઠ કરવાના; તેથી અતિથિ પ્રસન્ન રહે છે. ત્રીજે દિવસે સવારે ધર્ષિ કરીને, મહાવેહિની રચના કરવાની છે, તેનું રહેસ્ય આ છે:

૧ ‘એક વખતે યજ દેવો પાસેથી ચાહ્યો ગયો. તે વિષણુનાં ઇપ લઈને ભૂમિની અંદર સંતાઈ ગયો. હાથ લાંઘા કરીને દેવો તેને અટકાવવા લાગ્યા. ઈન્દ્રે તો આગળ જઈને તેને રોકી રાખ્યો. આથી વિષણુએ પૂછ્યું: ‘કોણુ મને આમ અટકાવી રહ્યું છે? ઈન્દ્રે ઉત્તર આપ્યો: ‘જેણે દુર્ગને બેદી નાખ્યો, તે હું છું. તું કોણુ છે?’ તેણે જવાબ આપ્યો; ‘તે હું છું, જેણે દુર્ગ બેદીને દુર્ગ લાવી આપ્યો.’ ઈન્દ્રે જણ્ણાવ્યું: ‘તમે કહ્યું તે પ્રમાણે તમે સાચેજ દુર્ગને બેદનાર છો; તેથી તો તમારા નામ વરાહ છે, જે વામમોષ છે: અર્થાત् દેવોની મનકામનાએ પ્રમાણેના પદાર્થો અસુરો પાસેથી લુંટી લાવે છે.’

તમે સાચેજ દુર્ગ બેદનાર હો, તો અસુરો પાસેથી મેળવવા લાયક ધન સાધન લાવી આપો, જેને સાત ગિરિઓની પાછળ સંતાઉલું છે. તે પ્રમાણે વરાહિપ વિષણુએ દર્શાદ્વારાની ઝૂડી લીધી; તેથી સાત ગિરિઓને બેદી નાખ્યા અને તે ધન-સાધન મેળવી લીધાં. એજ રીતે ભૂમિની અંદર જે યજ સંતાઈ ગયો હતો; તે પણ યજન-સેવાપૂજન માટે મેળવી લીધો. અસુરોનું એ તો વેદ-મેળવી લેવાનું વિત-સાધન હતું, તેને કારણે તો; જે ભૂમિ મેળવી લીધી; તેને વેદ કહેવામાં આવી.

પહેલાં તો આ બધી ભૂમિ અસુરોના તાખામાં હતી. પોતે એસે અને હળે, ક્રોણ એટલીજ ભૂમિ દેવોની પાસે હતી. તેમણે જણ્ણાવ્યું: ‘આ ભૂમિમાં અમારો ભાગ પણ રાખો.’ તેમણે પૂછ્યું: ‘કેટલો ભાગ તમને આપોયો?’ ઉત્તરમાં કહ્યું: ‘આ સાલાધૂકી-વરૂડી તણુ વાર કરે; એટલી ભૂમિ તમે અમને આપો.’ તે પ્રમાણે ઈન્દ્રે સાલાધૂકીનું ઇપ લઈને; તણુવાર કરીને આખી ભૂમિ લઈ લીધી. તે ભૂમિ

વેદિ ગણ્યાઈ; કારણ કે દેવોએ તેને મેળવી લીધી. અવિન્દન્ત તદ્દ વેદ્ય વેદિત્વમ्—તે વેદિના ઇપે ભૂમિ મેળવી. આમ આખીય ભૂમિ વેદિઃપેજ ગણ્યાય છે; પરંતુ માપથી યસમાં જેટલો ઉપગ્રેગ થઈ શકે; તેટલી ભૂમિમાં વેદી બનાવવી જોઈએ.”

સોમયાગ માટે આ મહાવેદિ તૈયાર કરવામાં આવે છે, માટે તેને સૌમિક વેદિ કહે છે; તેની ઉપર મંડપ રચવામાં આવે છે. પશ્ચિમ ભાગના મંડપનું નામ સદઃ-શાળા છે. વચ્ચમાં હવિર્ધાન; જ્યાં એ ગાડીએ રાખવામાં આવે છે. સોમ તે હવિ ગણ્યાય છે; તેને આ ગાડીએમાં સુકે છે. માટે તેને હવિર્ધાન કહે છે. વેદિની ખંને ખાજુએ એ નાનાં ધર તૈયાર કરવામાં આવે, તેને આગનીત્રીય અને માર્જલીય કહે છે. સદઃશાળામાં અનિનતી હાર ગોઠવાતી; તે સ્થાનોને ધિષ્ય કહે છે, ત્યાં એસી નક્તિવિજ્ઞે મંત્ર લણે છે. ત્યાં ઉમરડાની ડાળની ખૂંટી ઘોદવામાં આવે, તેને ઔદું-ખરી શાખા કહે છે.

મહાવેદિના આગલા ભાગે ઉત્તરવેદિની રચના સિંહના આકારની કરવામાં આવે છે; તેનો મહિમા ગાતાં ઋષિ જણાવે છે:

૧ ‘સિંહીનાં ઇપે ઉત્તરવેદિ દેવો અને અસુરોથી ખસીને સંતાઈ ગઈ દેવોએ વિચાર કર્યો: ‘જે પક્ષે તે આવીને ઉભી રહેશે. તેની તે ગણ્યાશે’ તેમણે મંત્ર લણીને તેને આમંત્રણ આપ્યું. વેદિએ આવીને જણાયું: મારાથી તમારી બધી કામનાએ સફળ થશે. હું એક વરદાન માંગું છું. તમે અનિને આહુતિ આપો, તે પહેલાં મને આહુતિ મળવી જોઈએ.’ આથી અનિનમાં આહુતિ આપતા પહેલાં વેદિ પર ધીનો લેપ કરવામાં આવે છે.

૨ તે ઉત્તર વેદિએ જણાયું: તમે બધી કામનાએ ભોગવો. દેવોએ ઈચ્છા કરી: ‘અમારા શત્રુએ અસુરો છે, તેમને હરાવીએ’ આમ કહીને તેમણે વેદિ પર ધીનો લેપ કર્યો: ‘તું સિંહી છે, જે શત્રુએને હરાવે છે, સ્વાહા; તું સિંહી છે, જે સારી પ્રનને આપે છે. તું સિંહી છે, જે ધનસાધન અને પશુઓની પુષ્ટિ આપે છે. તું સિંહી છે, જે આહિત્યથી પ્રતિધા આપે છે. તું સિંહી છે, જે યજમાન પાસે દેવાને ઘોલાવે છે અને આશિષ આપે છે.’

આમ વેદિ પર પાંચ વખત ધીનો લેપ કરે છે, જે આહુતિ ગણ્યાય છે. હવિર્ધાન ગાડીએ માટે અને સદઃશાળા પર મંડપ રચવાનું રહસ્ય આ છે:

૩ ‘હવે તે યજમાન ગાડીના બંધનને છાડી નાખે છે અને તેની પર જલ છાંટે છે. આથી તેને શુદ્ધ બનાવે છે; તેને વરુણના પાશથી છોડાવે છે. ગાડીની ધરીને બાંધી રાખી હતી; તે તો વરુણની કઠોર વાણી છે; જે યજમાનને હાનિ

૧ પહોંચાડે છે. ‘આ ધર માટે તમે સારી વાણી બોલો’ એ મંત્ર છે. હવે ધર તો કહોર વાણીને દૂર કરવા માટે છે. પતની ત્યાં શાંતિ માટે જલ છાંટે છે. એ પતની તો સર્વની સાથે ભિત્ર બનીને રહે છે. એ પતની યજમાં ભાગ લે છે. તેથી જુગલ જોડીનો મેળ એસે છે. એ યજ સતત ચાલુ રહે છે.

આ હવિધાન તો યજનું શિર, ઉપરવ—અવાજ કરનાર છિદ તો પ્રાણુ, સોમરસ કાઢનાર અધિપવણુ—ઓરરસીયા જહાં, મૃગચર્મ જીબ, વાટવા દાંત, આહવનીય અર્દિન મુખ, ઉત્તર વેદિ નાક અને સદસ્ય તો ઉદ્દર—પેટ છે.

૨ ‘પુરુષ એ યજ છે, તેનું કારણ આ છે: પુરુષ તનો વિસ્તાર કરે છે, માટે પુરુષના માપે યજની રૂચના થાય છે. હવિધાન—ગાડું શિર છે, જેના દેવ વિષણુ છે, તે ગાડામાં સોમ રાખે છે, તે હવિ છે, માટે તને હવિધાન કહે છે. આહવનીય અર્દિન મુખ છે. મુખમાં હવિ નાખો, એ રીતે તેમાં આહુતિ અપાય છે. ધૂપનો થાંબલો તેના કેશનો ગુચ્છો (રતૂપ) છે. આજનીક્રીય અને ભાર્ણલીય તેના એ બાહુ છે. સદસ્ય પેટ છે; તેમાં વિશ્વેદેવોએ સદન—એઠક લીધી હતી; માટે ત્યાં ઋતિજ્ઞે એસે છે. અર્દિનશાળામાં રહેલા એ અર્દિનએ તેનાં ચરણું છે. પુરુષના માપની લંઘાંધ હોય; એ રીતની રૂચના છે, માટે યજને પુરુષ કણ્ઠો છે.

સોમને માટે મહાવેદિ તૈયાર થઈ; તેના અગ્રભાગે ઉત્તરવેદિ રહે છે. હવે ચોથે દ્વિસે સવારે પ્રવર્ગ્ય અને ઉપસદ યાગ કર્યાં પણી અહીં અર્દિનને લાવવામાં આવે છે. ધાર્ષિની વેદિ પાસે રહેલ આહવનીયમાંથી અર્દિન લાવી, ઉત્તરવેદિની નાલિમાં તને મુકવાનો છે. મહાવેદિ પર સોમને મુકવાનો છે. અર્દિન અને સોમ બંને સોમ-ચાગના મુખ્ય દેવો છે.

ગાયત્રી સોમને લાવી; ત્યારે અજા—ઘ્રણરી અને જ્યોતિ સાથે રાગ્યાં હતાં. અજ એ પશુઓનું અને અર્દિન જ્યોતિનું પ્રતીક છે. દૂધ, દહીં, ધી વગેરે હવિ પશુથી મળે છે. તે પશુને વેદિ પાસેના ધૂપથી ખાંધવામાં આવે છે. અર્દિન અને સોમ બંને તેના દેવ છે; માટે તને ‘અર્દિનષોમીય પશુ’ નામ આપવામાં આવ્યું છે; તેનું રહસ્ય આ છે:

આ જગત બેજ પદ્માર્થનું બનેલું છે: એક શુષ્ક અર્દિન અને બીજો આર્દ સોમ. અમિ અને સોમના સર્મર્ણણ વિના યજ થાય નહિ. યજમાન પણ પોતે સર્મર્ણણ કરે છે, માટે યજ થાય છે. અજને સામાન્ય બ્રહ્મરી ગણી; તેનાં બલિ આપવાની પ્રથા ચાલુ થઈ; તેનો મેળ એસેતો નથી.

૧. તૈ. સં. ૬, ૨, ૬-૧૧, કા. સં. ૨૫, ૮; મૈ. સં. ૩, ૮, ૭; શ. આ. ૩, ૫, ૩, ૭

૨. શ. આ. ૩, ૫, ૩

ચોથા દિવસે અગિનને લાવી દીધા પણી, અગનીષોમીય પશુને યૂપની સાથે બાંધે છે અને પશુઓ દ્વારા સામગ્રી મળે, એ પશુઓની વૃદ્ધિ કરવા પશુયાગ કરવામાં આવે છે, તે કિયા સાંજ સુધી ચાલે છે.

ગાંધ્યવોએ સોમને ત્રણ દિવસ સાચવી રાખ્યો હતો; તેને કારણે આ સોમયાગમાં પહેલો દિવસ તો યજમાનને દીક્ષા આપવામાં ગયો. ખીજે દિવસે જે પ્રાયણીય છાણી કરી; તેના હેવ અગિન અને દિવણું છે, તેમનાથી યજની શરસ્વાત કરી.

રાજ સોમને અતિથિ ગણીને અગિનશાળામાં પધરાવ્યા; તેમનો આદર સતકાર સારી રીત થાય, તે માટે ઋત્વિન્દેએ સાથે રહી, સહકારથી કાર્ય સાધવા શપથ લીધા. યજનાં કાર્યમાં તનનાં અને મનનાં, હાથ ને હૈયાનાં, ઝુદ્ધ ને બળનાં જોડાણું જોઈએ. પતિ અને પત્નીના સહકાર જોઈએ.

પતિ અને પત્ની સમાજની સેવામાં આગળ વધે; સાથે ધરનો વિસ્તાર થાય. નવું ધર રચવું પડે, અતિથિધરની જરૂર પડે. સાધન સામગ્રી અને પશુઓની સમૃદ્ધિ વધતી જય; તેમ તેમ કાર્યનો લાર પણ વધતો જય. આ તો રાજ સોમ; તેના સતકારમાં ઉતાવળ કે ધાંધલન ચાલે; પુરી ધીરજ રાખવી પડે; સૌમ્ય બનવું પડે. મીઠારાથી કામ લેવું પડે.

આંગણે આવેલ રાજ સોમ છે, તેના સતકારમાં યજમાન પણ સોમ-સૌમ્ય બનો સૌના સાથ સહકાર સાધે; તેની તૈયારીના આ ત્રણ દિવસો છે.

અહીં યજમાન સોમ બને છે, ઋત્વિને હેવ બને છે. તે સાથે પશુઓ પણ યજમાનની સમૃદ્ધિ વધારી, દેવોને રાજ કરે છે. આ રીતે પશુયાગ એક મહત્વનું અંગ છે; તેનું રહસ્ય અલવાદી આ રીતે સમજવે છે:

૧ ‘પહેલાં પ્રજાજનોનાં સર્જન કરતાં, પ્રજાપતિને લાગ્યું કે: ‘પોતે ખાલી થઈ ગયા છે.’ પ્રજાજનો પણ તેમનાથી વિમુખ થઈ ગયાં. તેમની શોલા માટે કે અન્નની સમૃદ્ધિ માટે, કોઈ રહ્યું નહિ.

પ્રજાપતિએ વિચાર કરીને ક્રીથી તપ કર્યાં; તથી તેમને અગિઆર પશુઓનાં દર્શન થયાં; જેને એકાદશિની નામ આપ્યું. તેમણે પશુઓની સમૃદ્ધિ વધારવા માટે એકાદશિની યાગથી યજન કર્યાં, એથી તેમને પ્રજા અને પશુની સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. વિમુખ થએલાં પ્રજાજનો તેમની શોલા અને સમૃદ્ધિ વધારવા પાછાં કરે છે. એ પ્રમાણે યજમાન પશુયાગ ઇપે એકાદશિનીનાં યજન કરે; તો તેની શોલા અને સંમૃદ્ધિ વધે છે.

આ માટે પહેલું પશુ અગિનને માટે છે; જે બધા દેવોનું ભુખ છે. તે પોતે પ્રજાપતિ છે અને યજમાન પણ છે. ખીજું પશુ સરસ્વતીને માટે છે, જે વાણી છે,

તથી પ્રજ્ઞપતિ વાણીનું બળ મેળવે છે. ત્રીજું પશુ સોમ ને માટે છે, જે અન્ન છે. વાણીથી ભાણુસ અધૂરો રહે છે, અન્ન મેળવી તે પૂર્ણ થાય છે. ચોથું પૂપાને માટે છે, પશુઓ પૂપાનાં રૂપ છે. તેથી ગંગેલાં પશુ પાછાં આવે છે. પાંચમું ઘૃહસપતિને માટે છે; તે તો અલ-મંત્ર રૂપે છે, અન્ન અને મંત્રનો સંબંધ પરસપર પૂરક છે. છું વિશ્વહેવેને માટે છે. આ સધળો સંસાર એ તો વિશ્વરૂપે છે. એ અલનો વિશ્વની સાથે સંબંધ જોડાય છે. સાતમું ઈન્દ્રને માટે છે; એ તો વીર્ય અને સામર્થ્ય છે. આઠમું મરુતોને માટે છે. ઈન્દ્ર ક્ષત્રિય છે અને મરુતો પ્રજ્ઞનો છે. નવમું ઈન્દ્ર અજિન બંનેના સહકારને માટે છે. દશમું સવિતા માટે છે, જે હેવેની કામનાને સર્જે છે અને અગિઆરમું વરુણને માટે છે; જેથી વરુણ રાજ થતાં બધા પાશ છૂટી જાય છે.'

આ પશુઓ સાધન અને સંપત્તિનાં પ્રતીક બને છે. તેમનો દેવોની સાથે સંબંધ જોડવો, તેનો અર્થ એ છે કે; આ પશુઓ સમાજ અને રાજ્યને માટે ઉપયોગી છે; તેમનાં પાલન, પોપળું કરવાથી અને સારી રીતે સંભાળ રાખવાથી ધર્ણો લાભ થાય છે. પશુ શાખણી વિચારણા કરતાં, ઝડપિયોએ જુદા જુદા ભાવોમાં તેનાં દર્શાન કર્યાં છે:

૧ ‘પહેલાં સર્જેલા દેવોમાં અજિન પશુરૂપે હતો, તેના વડે દેવોએ યજન કર્યાં હતાં. વાયુ પશુરૂપે હતો, તેથી યજન કર્યાં, સૂર્ય પશુરૂપે હતો, તેથી યજન કર્યાં.

૨ ‘પહેલાં આ લોકમાં દેવો સાધ્ય રૂપે હતા : અર્થાત् તે સાધના કરતા હતા. તેમણે સાધનરૂપે જયારે કાંઈપણ જોયું નહિ, ત્યારે તેમણે અજિનને પશુ-સાધન રૂપે કહેયી, તેથી યજન કર્યાં; જે અજિનમેધ યજમાં અજિનને પશુરૂપે અહણું કર્યો હતો. તે અજિનમેધ યજથી તો આ બધી પ્રજાઓનાં સર્જન થયાં છે.

હવે જે રૂદ્ર છે, તેજ અજિન છે અને યજમાન તો પશુરૂપે છે, માટે પશુને પ્રાપ્ત કરીને અજિનનાં મંથન કરવાં જોઈએ. અહીં અલ્લાવાદીઓ, જણાવે છે :

‘અજિન એ તો સધળા દેવોનાં રૂપ છે અને જે આ હવિ છે, તે તો પશુ છે. આને કારણે યજમાન પશુને અહણું કર્યા પછી, અજિનનાં મંથન કરે છે. આનો ભાવ એ થાય છે કે, યજમાં આહૃતિ રૂપે આપવાને જે હવિ તૈયાર કર્યું, તે બધા દેવોને માટે છે.

૩ ‘જે પશુને યૂપની સાથે બાંધેલ છે, તેની ચારે બાજુ ઝડતિગ્ર અજિનતું ઉભાડિયું લઈને ત્રણવાર પ્રદક્ષિણા કરે છે. આ કિયાને પર્યાણિનકરણ કહે છે; તેથી તે પશુ સર્વહૃત સર્વ રીતે યજને ઉપયોગી છે, એમ જણાય છે.’

સોમયાગમાં આ પશુઓ માટે અગિયાર યૂપ તૈયાર કરવામાં આવે છે; તેમની રચના અને આકૃતિનાં રહસ્ય પણ સમજનવામાં આવ્યાં છે. યજામાં રજૂ થયેલાં આ પશુઓને પ્ર્યુર્ગિનકરણુથી શુદ્ધ કરવામાં આવે છે, તે ભાવ આ રીતે છે:

૧ 'હે પશુ, તારાં વાણીનાં શોધન કરં છુ, તારા પ્રાણુ, આંખ, કાન, નાલિ, લિંગ, ગુદા, ચરણો આ બધાં અંગ ઉપાંગનાં શોધન કરં છુ'.

'હે પશુ, તારાં મન, વાણી, પ્રાણુ, ચક્ષુ અને ઓત્ર એ બધાં અંગ ઉપાંગ અને સાધનોમાં નવા પ્રાણુ આવો, નવી પ્રેરણો જાળો. નવાં બળ વસો.'

'પયુયાગનુ' આ રહસ્ય ઝડપિયો અને અહીંવાદીયો રજૂ કરે છે. યજમાન આ ચાર દિવસમાં બધી તૈયારીયો કરે છે. તેણે યજાની શરૂઆત તો પ્રાયણીય ધાર્ષિથી કરી છે. પહેલે દિવસે દીક્ષા લઈને અધિકાર મેળવી લીધો છે. બીજે, ત્રીજે ને ચોથો એ ત્રણ દિવસ દીક્ષાના ગણ્યાય. પાંચમો દિવસ મુખ્ય ગણ્યાય. આ તો અવાન્તર દીક્ષા છે; તેના વિસર્જન માટે હોમ કરવાનો છે, માટે તે વૈસર્જન ગણ્યાય છે. આની સાથે સાથે અતિથિપે આવેલ સોમને માટે ધાર્ષિ કરવાની છે. પ્રવર્ગ અને ઉપસદ : એ એ ધાર્ષિયો પ્રમાણે ત્રણ દિવસના છ પ્રવર્ગ અને છ ઉપસદ થાય છે.

યજમાનની સાથે યજમાનપત્ની તો હોય જ; એ તો મુખ્ય અંગ ગણ્યાય. ઝડપિન્દેના સાથ સહકાર તો અગ્નિની સાક્ષીએ સોગંદ વિધિથી સિદ્ધ થયા છે. અગ્નિ, ધન્દ વગેરે હેવેના નિવાસ માટે તો નવાં ધર-અગ્નિશાળા અને મહાવેદિ વગેરેની રચના થઈ છે. યજમાને આ દ્વિબ્ય વ્રત ધારણ કર્યું છે.

‘પ્રજાપતિએ કરેલું’ પ્રજનન—  
સર્જન જ્યોતિ ગણ્યાય છે. એ રીતે અગ્રિ  
હેવેનું જ્યોતિ છે અને વિરાટ છંદ તે  
બધા છંદનું જ્યોતિ છે. વાણીનો  
વિરાટ છંદ અગ્રિમાં રહે છે; અર્થાત्  
તે અગ્રિ વિરાટને અનુસરી ઉત્પન્ન થાય  
છે; માટે તે જ્યોતિ ગણ્યાય છે.

એ સ્તોમ પ્રાણુ અને અપાનની  
જેમ પ્રાતઃસવનને ધારણુ કરે છે. એ  
સ્તોમ આંખ અને કાનની જેમ  
માખ્યાંદિન સવનને તેમજ એ સ્તોમ  
વાણી અને પ્રતિષ્ઠા—આધારની જેમ  
તૃતીય સવનને ધારણુ કરે છે.

આ સોમયાગ પુરુષના જીવનની  
સાથે સરખાવવામાં આવ્યો છે. અને તે  
રથ જેવા છે, જેને એ અસ્થૂરો ઘોડા  
જોડવામાં આવે છે. જેમ અસ્થૂરી—રથથી  
ધારેલા સ્થાને પહોંચી જવાય છે; તેમજ  
એ એ સ્તોમથી જોડાયેલ સોમયાગથી  
પજમાન બધી કામનાઓ પુરી કરે છે,  
જેની કામના તે સેવી રહ્યો છે.

અગ્રિન્દોમ સોમયાગથી પ્રજન-  
પતિએ પ્રજનનોનાં સર્જન કર્યા હતાં.  
તેમજ તે સોમયાગથી પ્રજનનોને  
અહણુ કર્યાં હતાં. તે સર્જેલાં પ્રજનનો  
અને પશુઓને પકડવામાં આવ્યાં; ત્યારે  
ખચ્ચર પકડમાં નહિ આવતાં; દૂર ચાલી  
ગયું. પ્રજનપતિએ તેને પકડી પાડી; તેનું  
રેતસ્સન્દીજ લઈલીધું અને તેને ગર્દભમાં  
મૂક્યું. આથી ગર્દભને એ રેત હોય છે.

અહીં અલ્લાદીઓ જણ્યાવે છે:

## ૪ મુખ્ય દિવસ

એ રેત વડવામાં મૂક્યું; તેથી વડવા બોડીને એ રેત હોય છે. તેમણે એપધિઓમાં રેત મૂક્યું, આર્થી તે બહારના સ્થિતિ પદ્ધતિ લિમ નથી; તોપણું સ્થિતિ બનીને સર્જન કરે છે, તેમણે પ્રજાજનોમાં રેત મૂક્યું, તેથી પ્રજાઓમાં જોડકાનાં જન્મ થયો છે.

આ રહસ્યને જે જણે અને જે અગ્નિષ્ટોમ-સોમયાગથી યજન કરે છે, તે યજમાન પ્રજાજનોને જન્મ આપે છે, જે પહેલાં જન્મતાં નહોય અને જે જન્મતાં હોય છે, તેમને પ્રજનનને માટે અહણું કરે છે. આને કારણે અલ્લવાદીઓ કહે છે;

‘સોમયાગ સહુ યજોામાં શ્રેષ્ઠ છે. સાચેજ, પ્રજાપતિ તા પહેલાં જયેષ્ઠ હતા. તેમણે પહેલાં સોમયાગથી યજન કર્યું હતું. તે પ્રજાપતિએ કામના કરી, હું પોતે પ્રજનન કર્યાં. તેમણે મુખ્યથી નિવૃત (સ્તોમ)નાં સર્જન કર્યાં. તેથી દેવોામાં અગ્નિ, છંહોામાં ગાયત્રી, સામગ્રાનોમાં રથન્તર, માણુસોમાં બાળણું અને પશુઓમાં અજ; એ બધાનાં સર્જન થયાં, માટે તે મુખ્ય ગણ્યાય છે, કારણું કે તેમનાં સર્જન પ્રજાપતિના મુખ્યથી થયાં છે.

તે પ્રજાપતિએ છાતી અને એ બાહુથી પંચહશ (સ્તોમ)ની રચના કરી; તેથી દેવ ઈન્દ્ર, ન્રિષ્ટુપુ છંદ, બૃહત્ સામ, મનુષ્યોમાં ક્ષત્રિય અને પશુઓમાં ધૈર્યઃ એ પદાર્થોનાં સર્જન કર્યાં; માટે તેમનામાં વીર્ય-સામર્થ્ય હોય છે.

તે પ્રજાપતિના મધ્ય શરીરથી સમદ્દશ (સ્તોમ)ની રચના થઈ છે. તેથી દેવો વિશ્વેદેવ, છંદ જગતી, સામ વૈરાગ્ય, માણુસોમાં વૈરય અને પશુઓમાં ગાયો; એ પદાર્થોનાં સર્જન થયાં છે. તેમનાં સર્જન અજના સાધનથી થયાં છે, માટે તે પદાર્થો આદ્ય અજ ગણ્યાય છે; અર્થાત્ તે માનવોના બોગ પદાર્થો છે, જેની સેવા લઘ શકાય છે.

તે પ્રજાપતિના પગથી એકવિંશ (સ્તોમ)ની રચના થઈ છે. તેથી અનુષ્ટુપ છંદ, વૈરાગ્ય સામ, મનુષ્યોમાં શ્લો અને પશુઓમાં અખનાં સર્જન થયાં છે. આ ચરણ્યથી દેવોનાં સર્જન થયાં નથી.’

સોમયાગનો આ મુખ્ય દિવસ ગણ્યાય છે. સોમને પત્થરથી લસોડી, પાણી સાથે બેળની, રસતૈપાર કરી, નાનાં નાનાં પાત્રોમાં ભરવાનો છે અને તે સોમરસની આહુતિ આપવાની છે. સવાર, બપોાર અને સાંજ એ ત્રણ કાળમાં કરવાની કિયાને પ્રાતઃસવન, માધ્યનિન સવન અને તૃતીય સવન કહે છે. પ્રાતઃસવન માટે સોમનો અરધો ભાગ અને માધ્યાનિન સવનમાં બાકીનો અરધો ભાગ પોસી લસોડી તૈયાર કરવામાં આવે છે. એક દૂકડા જેટલો ભાગ સાયંસવન માટે રાખવામાં આવે છે.

સોમરસ રાખવા ત્રણ લાકડાના ધડા રાખવામાં આવે છે, તેમને આધવનીય, દ્રોણું કળશ અને પૂતલ્લું કહે છે. દ્રોણું કળશ પર ધેટાંના વાળની ચારણી મુકી,

પાણીની સાથે સોમરસ ગાળવામાં આવે છે. એ ગાળેકા શુદ્ધ પવિત્ર રસને 'પવમાન સોમ' કહે છે. જેનો મહિમા નક્ષિઓએ અનેકરૂપે ગાયો છે.

આ સોમરસની આહૃતિઓ ઘણા હેવોને આપવાની છે. એક એક આહૃતિ માટે જેટકો સોમરસ લેવાય; તે ભરવાનાં પાત્રને અહુ કહે છે; તેની સંખ્યા અગિયાર હોય છે, બીજી જાતનાં પાત્રને અમસ કહે છે, તેની સંખ્યા દશ હોય છે.

નક્ષિઓ અને અલ્લવાદીઓ સોમયાગને જીવનની સાથે સરખાવે છે. ત્રણ સવનની જેમ જીવનની ત્રણ દશા છે: બાલપણ, યૌવન અને ધડપણ. પહેલી એ દશામાં જીવન સરસ મધુર હોય છે, ત્રીજી દશામાં રસ સુકાઈ જય, તોપણ તેને ટકાવી સરસ બનાવી જીવન યાત્રા પુરી કરવાની છે આનવના જીવનનાં રક્ષણ હેવો કરે છે, માટે હેવોને રાજી રાખવા માનવે પરોપકારનાં કાર્યો કરવાં જોઈએ. માનવનું જીવન સો વર્પનું ગણ્યાય; પણ હેવોનો તો એક હિવસ ગણ્યાય. જીવન સોમયાગ બની જય, તો તે હિવસ સફળ બની જય. અધ્વર્યું અહોમાં સોમરસ ભરીને આહૃતિ આપવાનું કાર્ય કરે છે; તે વખતે હોતા હેવોની સ્તુતિ પ્રશાંસાનાં સૂક્ષ્મત ભણે છે. તેને શાસ્ત્ર કહે છે, ઉદ્ગાતા હેવોનાં રતોત્તરને વરંવાર ગાંધ સંભગાવે છે. ગાયા વિના નક્ષા ભણુવી; તે શાસ્ત્ર અને નક્ષા ગાંધ સંભગાવવી, તે રતોમ કહેવાય છે. નક્ષવેદમાં સૂક્ષ્મતોને શાસ્ત્ર પ્રમાણે ભણુવાનાં, સામવેદમાં સૂક્ષ્મતોને રતોમની રીતે ગાંધ સંભગાવવાનાં અને યજુર્વેદના મંત્રોને અહુ ભરીને આહૃતિ આપતી વખતે બોલવાના. આમ રતોમ, શાસ્ત્ર અને અહુ એ ત્રણેય પ્રક્રિયા સાથે સાથે ચાલે છે.

ચોથા દિવસની રાતે હોમ કરીને નક્ષત્રિન્જો સુધ જય; ત્રણ યજમાને સુવાનું નથી. રાત્રિના ત્રણ પ્રહર પુરા થાય, ત્યારે નક્ષત્રિન્જોને જગાડવાના અને તેમને તૈપાર કરવાના, તેમને હેવોની જેમ માનપાન આપવાનાં.

હજી પક્ષીઓના કલરવ સંભગાતા નથી, તે પહેલાં ઉદ્ગાતાએ વિશ્વરૂપા ગાન ગાવાનું છે, હોતાએ પ્રાતરનુવાક શાસ્ત્ર ભણુવાનું છે અને અધ્વર્યું એ વસતીવરી જલને ભરવાનાં છે. વિશ્વરૂપા ગાનમાં તો સારાય સંસારનો મહિમા ભણ્યો છે. પ્રાતરનુવાક એ તો પ્રભાતીયાં ગાવાનો મહિમા અને વસતીવરી. તો જીવનનો રસ. તેનાં રહસ્ય અલ્લવાદી રજૂ કરે છે:

૧ 'પહેલાં યજનું ભસ્તક છેદાં ગયું હતું; ત્યારે તેનો રસ વહીને પાણીમાં ભરાં ગયો હતો. હવે જે પાણી વહેતાં રહે છે; તે યજના રસને સાથે લઈને વહેતાં હોય છે. આ જલ વસતીવરી ગણ્યાય છે. યજના કામમાં આવે, તે માટે વહેતાં પાણીમાંથી એ જલ લેવામાં આવે છે; કારણ કે તે યજનો રસ છે.'

આ વસતીવરીનાં જલને ત્રણેય સવનોમાં વહેંચી દેવામાં આવે છે તે રીતે સોમરસ તૈયાર કરવામાં આવે; તેમાં આ જળ ભગી જય છે અને તેથી સધગાં સવન રસથી લરખૂર બને છે.

યજ્ઞના રક્ષણુ માટે આ વહેતાં જલ ભરવામાં આવે છે. તેનું કારણ આ છે.

સંસારમાં સધળા પદાર્થો આરામ સેવે છે; પણ વાસુ જે ગતિ કરે છે અને પાણી જે વહેતાં રહે છે, તે આરામ લેતાં નથી.

આ વસતીવરી જલને લાવી યજ્ઞમાં બધે ઠેકાણે ઝેરવવામાં આવે છે; તે તો યજ્ઞના રક્ષણુને માટે છે. અનિત તો યજ્ઞભૂમિને મોખરે રહે છે. આ જલ બધે ઝરતાં રહે છે અને તેથી તે દુઃટ રાક્ષસોને લણી નાખે છે, જે નાષ્ટ હોએ રાષ્ટ્રનો નાશ કરે છે. અનિનધરની પાસે તે જલને રાખે છે. ‘તમે વિશ્વેવેનાં ભાગીદાર છો,’ એ મંત્ર લણુવાથી તેમાં બધા દેવોનો પ્રવેશ થાય છે. આ જલ તો સાચે, વસનારા પદાર્થોમાં વર-ઉત્તમ છે. આને કારણે તો આ જલને વસતીવરી કલ્યાં છે. આ રહુસ્યને જેણે છે, તે તો ખરેખર સર્વ નિવાસી જનોમાં શ્રેષ્ઠ-વસતીવર બને છે. ‘એ વસતીવરી જલને ભરતાં અધ્વર્યુ મંત્ર લણે છે:

૧ ‘આપોદેવી જે જલ છે; તે તો હવિની સાથે જોડાયેલ છે. યજ્માન હવિને સાથે રાખી, વસતીવરીને વસાવે છે. આ સૌધ્ય અધ્વર તો યજ્ઞદેવ ઇપે છે અને તે હવિને ધારણુ કરે છે; તે રીતે સૂર્ય હવિષમાન હો’

સોમયાગમાં તૈયાર કરેલ પવમાન સોમ દેવેનું ઉત્તમ હવિ ગણ્યાય છે. જલ તો જીવન ગણ્યાય છે; તેમાં સોમ સરખી રીતે સાચવવામાં આવે, તો પરોપકારનાં કાર્યો કરી શકાય. સેવાનાં કાર્યોમાં રસ લેનારા યજ્માનની સરખામણી સૂર્યની સાથે કરવામાં આવે છે. જે સર્વનાં હિત કરે છે.

વસતીવરીનાં જલ ભરવામાં આવ્યાં, તેની સાથે પ્રાતરનુવાકનું શાંસન હોતાએ કરવાનું છે; તેની વિચારણા ઝરતાં અલિવાદી જણ્યાવે છે;

૨ ‘અનિત પર સમિધ મુક્તાં અધ્વર્યુ જણ્યાવે છે: જે દેવો પ્રાતર્યવાણ:- સવારે વહેલા આવવાના છે, તેમને માટે જણ્યાવો અર્થાત્ પ્રાતરનુવાકનાં શાંસન કરો. હવે વહેલા આવવાર દેવો તો છંદોઇપે છે. અધ્વર્યુ સમિધ મુક્તાને અનિતને સચેત કરે છે; અથી તો તે છંદોને સચેત કરે છે. એજ રીતે હોતા પ્રાતરનુવાકથી શાંસન કરે છે, તેથી તે છંદોમાં નવા પ્રાણ પૂરે છે. દેવોએ પણ એ છંદોના સામર્થ્યથી સ્વર્ગને મેળવ્યું હતું. એજ રીતે છંદોથી યજને નિત્ય નૂતન બનાવે છે.’

આ શાંસના દેવો અનિત, ઉપા અને એ અશ્વિની કુમારો છે. સૂર્ય ઉંગે ત્યાંસુધી શાંસન કરવાનાં છે; તેથી તેમાં સાતેય છંદ: ગાયત્રી, ઉષિણુગ, અનુષ્કૃપુ, ન્રિષ્કૃપુ,

ખૂંકતી, જગતી અને પંક્તિ આવી જાય છે. ધીરા સ્વરથી મંદ ગતિએ તેના પાડ ભણવાના છે.

આનવના જીવનની શરૂઆતનું આ પ્રાતરજ્ઞનવાકમાં દર્શાન થાય છે. પશુ પક્ષી તો ખાવા પીવા ને જેલવામાં બધું ગુમાવે છે. પણ આનવે તો જગતીને જેવાનું છે અને શરીરના હેવાને સચેત બનાવી, જીવનમાં નવી પ્રેરણા મેળવી લેવાની છે. તેણે જીવનને સક્ળ બનાવવાનું છે. જીવનમાં અવનવા સોમરસનાં પાન કરીને, તેણે સૌભ્ય બનવાનું છે. સોમરાજ્ઞની સાધના કરવાની છે.

જીવનના પ્રભાતે પ્રભાતીપાંતી પ્રેરણા મેળવી બાલ, યુવા અને સ્થવિર એ ત્રણ્યું દર્શાને સવનરૂપ બનાવી, વૃદ્ધ દર્શાને ઉત્તમ બનાવી, જીવનને સક્ળ બનાવવાનું છે. સોમની સાથે માનવજીવનનો આ સુયોગ છે.

હવે જીવનનું પ્રભાત ડિગે છે; તેનો હેવ સૂર્ય છે. અધ્વર્યું એક પાત્રમાં સોમરસ ભરીને, આહવનીય અગ્નિમાં આહુતિ આપે છે કોઈ ન સાંભળે; એવી વાણીથી યજ્ઞના મંત્ર ભણ્ણાય છે, ઋગ્યા કે સામ નહિ; માટે તેને ઉપાંશુ હોમ કહે છે અને તે પાત્રને ઉપાંશુ અહ કહે છે. સૂર્ય ઉગ્યા પહેલાં હોમ કરવાનો છે. સૂર્ય ઉગ્યા પણ ખીજે હોમ કરવાનો; તેને અંતર્યામ કહે છે અને તે પાત્રને અંતર્યામ અહ કહે છે. તેના હેવ સૂર્ય છે. અહીં ઋગ્યા કે સામ નથી.

ત્યારથાદ ઋત્વિન્દે ભધાવેદિની બહાર આવે છે. આ સમયે ઉહુગાતા બહિપ્રવમાનં રતોત્રની નવ ઋગ્યાએ ગાય છે, હેતા શર્વ ભણે છે અને અધ્વર્યું ત્રણુ જોંડીએ હેવાને આહુતિએ આપે છે, માટે તે યાગ કહેવાય છે. હોમ તો જીવનની શુદ્ધિ છે, તે એકલા પંડે થાય, યાગ તો પરોપકારનાં કાર્ય છે, તેમાં સાથ સહકાર જોઈએ.

ઔન્દ્રિવાયવ યાગના હેવ ઈન્દ્ર અને વાયુ છે, મૈત્રાવરુણ યાગના ભિત્ર અને વરુણ તેમજ આશ્વિન યાગના એ અશ્વિનીકુમાર હેવો છે. અધ્વર્યું ત્રણુ અહ-પાત્રોમાં સોમરસ ભરીને આહુતિ આપે છે. સોમ તે હવિ છે; તેનો જે શેપ પ્રસાદ રહે તેનાં લક્ષ્ણ કરવાથી દિવ્ય પ્રેરણા ભળે છે.

ત્યારથાદ એ અહ શુઠ અને મંથી નામે છે; તે બંનેના હેવ ઈન્દ્ર છે. તે આહુતિએથાં ઈન્દ્રને વીર્ય અને સામર્થ્ય ભળે છે. આ શુઠ તો શુદ્ધ કરેલ પવમાન સોમનું વિશેપણ છે; તેની સાથે મંથિ તો શાનનું મંથન છે.

પહેલાં શાંડ અને મર્ક એ અસુરો યજમાં વિર્દન નાખતા હતા; તેમનો નાશ આ બંને આહુતિએથી થાય છે. શાંડ તો નિષ્ઠા પ્રયત્ન અને મર્ક તો અવરેધ નાખનાર સાધન. એ બંનેને દૂર કરવાનું તાત્પર્ય છે. આ સાથે એ ઋતુઅહ છ છ હેવો માટે આહુતિએમાં અપાય છે.

હવે પ્રાતઃસવનની મુખ્ય આહુતિઓ આવે છે : ઐન્દ્રાગ્ન, વૈશ્વહેવ અને ઉક્થ્ય. ધન્દ અને અભિન તેમજ વિશ્વહેવો : તેમને ઉદેશાને અધ્વર્યું એ આહુતિઓ આપે છે. ઉક્થ્ય ગ્રહની આહુતિ ત્રણ ભાગે અપાય છે, તે સમયે મૈત્રાવરુણ, આલણુચ્છંસી અને અચ્છાવાક શાસ્ત્ર ભણ્યાય છે; તેને હોતાના સાથી મૈત્રાવરુણ, આલણુચ્છંસી અને અચ્છાવાક ઋત્વિન્જે ભણે છે.

માધ્યનિન્દન સવનની ગ્રહિયા દૂંકી છે. તેમાં શુંક અને મંથિ ગ્રહોની આહુતિઓ આપ્યા પણી, મરુત્વતીય અને માહેન્દ્ર યાગની મુખ્ય આહુતિઓ અપાય છે. આ સવનની સાથે ઋત્વિન્જેને દક્ષિણા દાન અપાય છે. જેથી સાયંસવન થતાં તો બધી વિધિ પતી જય છે. છેલ્લું સવન તે ઉત્તમ સવન છે, તેમાં મુખ્યત્વે આદિત્ય, સાવિત્ર અને પાત્નીવત ગ્રહોની આહુતિઓ છે. વૈશ્વહેવ પણ છે. ઋપિઓ ગ્રહોની દિવ્ય ભાવનાને ગાય છે અને અલ્ઘવાહીઓ તે વિષેનાં રહસ્ય રજૂ કરે છે :

૧ ‘ઉપાંશુ પહેલો ગ્રહ છે, તે તો સોમયાગના પ્રાણુ છે; ઉપાંશુસવન-પીસવાનો પત્થર વ્યાન છે અને અન્તર્યામ ગ્રહ ઉદાન છે. ઉપાંશુમાં રહેલ અંશુ તો સાક્ષાત્ પ્રજાપતિ છે અને તેના બહારના શ્વાસ તે ઉપાંશુ છે.’

તેને અન્તર્યામ કહે છે, તેનું કારણ આ છે : જે પ્રાણુ બહારનો શ્વાસ છે, તેમજ ઉદાન-અંતરનો શ્વાસ છે અને તેજ વ્યાન છે. હવે જે શ્વાસ બહાર લેવાય છે, તેજ શ્વાસ અંદર લેવાય છે : શરીરની અંદર અન્તરૂ યત સંયમથી લેવાય છે, તેથી તે અન્તર્યામ કહે છે.

પ્રાણુ અને ઉદાન (અપાન)એ સોમના એ ગ્રહો છે. સૂર્ય ઉગ્યા પણી તેમાંના એકની આહુતિ અપાય છે, સૂર્ય ઉગતા પહેલાં ખીજની આહુતિ અપાય છે; તેનું કારણ આ છે : પ્રાણુ અને અપાન બંને શ્વાસ તો સરખા છે; પરંતુ બહાર અને અંદરની કિયા પ્રમાણે જુદા પડે છે.

આ એ ગ્રહો ગ્રહોરાત્ર ગણ્યાય છે; તેમાં ઉપાંશુ દિવસ છે; તેથી તેની આહુતિ સૂર્યના ઉગતા પહેલાં અપાય છે : અર્થાત્ દિવસનો સંબંધ રાતની સાથે જોડે છે. અંતર્યામ રાત્રિ છે, તેની આહુતિ સૂર્યના ઉગ્યા પણી અપાય છે. અર્થાત્ રાતનો સંબંધ દિવસની સાથે જોડે છે. આમ બંનેનો સંબંધ જોડાય છે. ત્યાર બાદ એ એ જોડીયા ગ્રહોનું રહસ્ય અલ્ઘવાહી આ રીતે સમજાવે છે.

૨ ‘હવે જે ઐન્દ્રવાયવ ગ્રહ છે, તે તો સોમની વાળી છે, જે પુરુષના મધ્ય શરીરમાં રહે છે. પહેલાંના વખતમાં ધન્દે વૃત્ત પર પ્રહાર કરો. તે પ્રહારથી વૃત્ત મર્યો કે નહિ, તેની ખાત્રી થધ નહિ અને પોતાને નિર્બંધ ગણ્યીને ધન્દ છુપાઈ ગયો.

હેવામાં વાયુ ગતિશીલ હતો; તેને વૃત્ત પાસે મોકલવામાં આવ્યો, તો ખખર પડી કે, વૃત્ત તો ભરાઈ ગયો છે.

એક-એક હેવને આહુતિ મળે, તે એકહેવત્ય અહ અને એ હેવને સાથે આહુતિ મળે, તે દ્વિહેવત્ય અહ કહેવાય છે. હવે વાયુને જે ભાગ ભજ્યો, તેમાં ધન્દે માંગણી કરી, માટે ઐન્દ્રવાયવ અહ છે; તેમાં ધન્દને તો ચોથો ભાગ મળે છે.

૧ હવે જે એ હેવ ભિત્ર અને વરુણ છે, તે તો સોમનાં કૃતુ-સંકલ્પ અને દક્ષ-કુશળતા ગણ્યાય છે. પુરુષ મનથી કામના કરે કે, ‘આ ચીજ મને મળો અને આ કાર્ય ‘હું કરું’ એ ભાવ કરું ગણ્યાય છે. એ કરું પૂર્ણ થાય; સિદ્ધિ મળે; તેને દક્ષ કહે છે. એ કરું તો ભિત્ર અને દક્ષ વરુણ છે. અહ-ખુદ્ધિબળ તો કરું અને ક્ષત્રબળ તે દક્ષ છે. એ બંનેના સાથ સહકાર સધાય છે; માટે તે મૈત્રાવરુણ અહ છે.

૨ ત્રીજે નેંડીયો આશ્વિનઅહ છે; તે તો સોમ યજના કાન છે. પહેલાંના વખતમાં ભૂગુંયો કે આંગિરાયો સ્વર્ગલોકમાં ચાલ્યા ગયા. ત્યારે ભાર્ગવ કે આંગિરસ ચ્યવનને પાછળ છોડતા ગયા હતા; જે જ્રણ શીર્ણ કૃત્યાઇપે અરણ્યમાં રહ્યા હતા.

એક વખતે શર્યાતિ માનવ પોતાની મંડળીની સાથે ગામ ફરતો ફરતો તે અરણ્યમાં આવી પહેંચ્યો અને ત્યાં તેણે પડાવ નાખ્યો. તેના કુમારો રમતા રમતા એ જ્રણ શીર્ણ કૃત્યા પાસે જઈ પહેંચ્યા. તે ઇપને અનર્થ (નુકશાન કરનાર) ગણીને કુમારોએ માટીના ઢેખલાથી પ્રહારો કર્યા.

આથી તે ચ્યવને શર્યાતની મંડળી પર કોધ કર્યો અને તેમનાં શાન-ભાન હરી લીધાં. બાપ હીકરાની સાથે અને ભાઈ ભાઈની સાથે લઘવા લાગ્યા. આથી શર્યાતિ વિચારમાં પડી ગયોઃ ‘મેં શું કર્યું હશે, જેથી આકૃત આવી પડી?’ તેણે ગોપાળ અને ભરવાડ લોકોને ભેગા કરીને તેનું કારણું પૂછ્યું: તમે આજે કાંઈ જોયું છે?’ તેના ઉત્તરમાં જણ્ણાબ્યું કે ‘અહી જ્રણ શીર્ણ કૃત્યા ઇપ પડ્યું છે; તેની પર કુમારોએ ઢેખલાથી પ્રહાર કર્યો છે.

તે પરથી રાજને ખખર પડી કે. આ તો સાચેસાચ ચ્યવન છે. તેણે રથ જોડ્યો; તેમાં પોતાની કન્યા સુકન્યાને બેસાડી અને જ્યાં ઝાંખિ હતા, ત્યાં તે જઈ પહેંચ્યો. તેણે જણ્ણાબ્યું: હે ઝાંખિ નમસ્કાર હોઃ. આપને અમે ઓળખ્યા નહિ, તથી પ્રહાર કર્યા. મારી આ સુકન્યા છે, તે આપીને હું માઝી માંગું છું. મારી મંડળીના માણુસોને ભાન જાગો; તેમ કરો. તેમની કૃપાથી મંડળી સ્વર્ણ થઈ.

હવે ત્યાં ઔપધ માટે ફરતા ફરતા અશ્વિનીકુમારો આવી પહેંચ્યા. તેમણે જણ્ણાબ્યું: ‘સુકન્યા તું આ જ્રણ શીર્ણ કૃત્યાઇપ સાથે કેમ પડી રહી છે? ચાલ

અમારી સાથે.' તેણે ઉત્તર આપ્યો : મારા પિતાએ જેને મારાં દાન કર્યાં છે; તેને જીવતાં લગી તો હું નહિ છોડું.

એ વાતની ઝડપિને ખબર પડી. તેમણે પૂછ્યું : સુકન્ધા, તે બંનેએ તને શું કહ્યું ? જે બન્ધું હતું, તે જણાવ્યું ; ત્યારે ઝડપિએ કહ્યું : 'જે એ બંને તને ફરીથી ભળે, તો તેમને કહેજે કે : તમે બંને દેવો છો; પણ પુરીરીતે પૂર્ણ નથી અને સારીરીતે સમૃદ્ધ નથી; તે છતાં તમે મારા પતિની નિંદા કરો છો. એ વિષે તે દેવો તને પૂછે, તો તારે કહેવાનું કે મારા પતિને ફરીથી યુવાન કરો.

એ પ્રમાણે તને ફરીથી અશ્વિનીકુમારો ભજ્યા; તેમને તે વાત કહી; ત્યારે તેમણે જણાવ્યું : તેમને આ હુંદુંડમાં લઈ આવ. જે વયની કામના કરશે; તે વય લઈને તે આ કુડમાંથી નીકળશે. એ રીતે તે ઝડપિને કુંડમાં લઈ ગઈ. તેમણે જે વયની કામના કરી, તે નવયુવા દ્વારાની સાથે તે બહાર આવ્યા.

'અમે શાર્થી પૂર્ણ અને સમૃદ્ધ નથી,' તેના ઉત્તરમાં તેમને ઝડપિએ પોતે જણાવ્યું :

'કુરક્ષેત્રમાં આ દેવો યજા કરે છે; તેમણે તમને એને યજામાં ભાગ લેતાં અદ્યકાવ્યા છે, તેને કારણે તમે અધૂરા છો અને સમૃદ્ધ વિનાના છો.'

આ બંને અશ્વિનીકુમારો તે સ્થાને જઈ પહોંચ્યા, જ્યાં દેવો યજા કરતા હતા. 'અમને યજામાં ઓલાવો' એના ઉત્તરમાં દેવોએ જણાવ્યું : તમે બધે હરતા ફરતા રહો છો અને માણુસોની સાથે હળો, ભળો છો ને દ્વારાસુ કરો છો; તેને કારણે તમને અમે યજામાં ઓલાવ્યા નથી.'

ઉત્તરમાં તેમણે જણાવ્યું : તમે ભલે યજા કરો, પણ તમારા યજાનું ભરતક તો છેદાઈ ગયું છે. 'તે શી રીતે' ? પ્રશ્ના ઉત્તરમાં અશ્વિનીકુમારોએ કહ્યું કે : 'તમે અમને યજામાં ઓલાવો; ત્યારબાદ અમે કહીશું.'

દેવોએ તે બંનેને યજામાં ઓલાવ્યા. તેમણે તે યજામાં આશ્વિન ગ્રહને લીધો અને તે બંને યજાના અધ્વર્ય થયા. તે રીતે તેમણે યજાના ભરતકને જોડી દીધું. આ રીતે જ્યારે સોમયાગમાં સવારે બહિપ્વભાન રતોત્ર ભણાઈ રહે છે, ત્યારે આશ્વિન ગ્રહથી આહૃતિ અપાય છે. તેમણે જણાવ્યું :

હે દેવો આ યજાના અધ્વર્ય તરીકે અમે બંને મુખ્ય ગણાઈએ છીએ. તેથી જે ગ્રહનો સંબંધ અમારી સાથે છે. તે આશ્વિન ગ્રહથી આહૃતિ આપો. આ ગ્રહો દ્વિહેવત્ય ગણાય છે. ત્રીજી વાર વધ્ય કહીને આહૃતિ આપાય છે.

હવે એ અશ્વિનીકુમારો તો આકાશ અને પૃથ્વી છે, જેમણે સધળા પદાર્થો ધારણ કર્યા છે. એ કુમારો તો કમળની માળાને પહેરે છે. હવે અગ્રિ એ તો આ પૃથ્વીનું કમળ છે ને સૂર્ય તો આકાશનું કમળ છે.

બીજાં ગ્રહપાત્રો લીસાં હોય છે; તેથી જુદાં આ ત્રણુ ગ્રહ પાત્રો છે, જે દ્વિદ્વેવત્ય-જ્ઞેડકા દેવોને માટે વપરાય છે. તેમાંનું પહેલું ઐન્દ્ર વાયવ પાત્ર છે, જેને કૃતો લાકડાનો પટો હોય છે, બીજું મૈત્રાવરુણ પાત્ર છે, જેને બકરાના ચર્મનો પટો હોય છે અને ત્રીજું આશ્વિનપાત્ર છે, તેને ઓઠ જેવો પટો હોય છે. જેમ મુખને ઓઠ હોય છે, તેમજ સોમયાગના મુખ્ય દેવ અશ્વિનીકુમાર છે, માટે તેમને ઓઠના આકારનું આશ્વિનપાત્ર હોય છે.

૨ શુક અને મંથી એ બંને સોમની આંખો છે. આકાશમાં જે તપે છે; તે સૂર્ય તો શુક છે અને ચંદ્ર મંથી છે: શુક તો અતા—સોજન કરનાર અને મંથી અળ છે.

૩ હંદ ગાયત્રી પ્રાતઃસવનને ઉપાડે છે, ત્રિષ્ટુપુ માધ્યંહિન સવનને તથા જગતી તૃતીયસવનને. ત્રિષ્ટુપુ માધ્યંહિન સવનમાં ગાયત્રી અને ઘૃહતીની તેમજ જગતી સાયંસવનમાં ગાયત્રી, ઉષિષુક, કંકુલ અને અનુષ્ટુપની સહાય લે છે.

સોમયાગમાં સૌ પ્રથમ ઉદ્ગાતા સામવેદનાં રતોત્ર ગાય છે. તેની સહાયમાં પ્રરતોતા અને પ્રતિલ્લિત્તા હોય છે. તેમને અનુસરીને હોતા ઋગવેદનાં સૂક્તઃ શસ્ત્રના પાઠ લણે છે. તેની સહાયમાં મૈત્રાવરુણ, આલણુચ્છંસી અને અચ્છાવાક હોય છે. તે પછી અધ્વર્યું યજુના મંત્ર ભણી ગ્રહોની આહૃતિ આપે છે. આ ઋત્વિજ્ઞેને વિષે અલ્લવાદી રહસ્ય અતાવે છે:

૩ ‘ઉદ્ગાતા ગાન કરે છે અને હોતા શંસન કરે છે, ત્યારે અધ્વર્યું તેને પ્રેરણા આપે છે. આ પ્રેરણાને પ્રતિગર કહે છે.

અહીં ઉદ્ગાતા પ્રજ્ઞપતિ છે, હોતા ઋગ્યાને કારણે યોષા—નારી છે. એ રીતે ઉદ્ગાતા પ્રજ્ઞપતિ હોતાર્થપ ઋગ્યા યોષામાં રેતસ્તનાં સિંચન કરે છે. પુરુષનું તેજાદીકણું કરવામાં આવે છે; તેને શિત કહે છે; એ રીતે શસ્ત્રના શંસનથી પ્રજ્ઞનન કરે છે; અર્થાત્ શસ્ત્ર ધાતુ તીક્ષ્ણ કરવામાં અને પ્રશંસા કરવામાં બંને રીતે વપરાય છે.

પહેલાં છંદોનાં શક્તિ સામર્થ્ય દેવાએ વાપરી નાખ્યાં હતાં; કારણુકે તેમની સહાયથી દેવા સ્વર્ગ ગયા હતા. અધ્વર્યું જે પ્રતિગર આપે છે, તે છંદોમાં મહાઉત્સાહ ભરે છે. એ રીતે ઋગ્યામાં જે મહ છે અને સામના ગાનમાં જે રસ છે, તે લઈને છંદોમાં ધારણું કરે, તેથી છંદ તાજ થાય છે, મહાલર બને છે.

પહેલાં દરેક છંદ ચાર અક્ષરના હતા. જગતી સોમ લેવા સ્વર્ગમાં ગઈ, તે ત્રણ અક્ષર મુકીને પાછી આવી; ત્રિષ્ટુપુ એક અક્ષર મુકીને પાછો આવ્યો, ગાયત્રી સોમ લેવા ગઈ તે સોમ લેતી આવી, સાથે છંદના ચાર અક્ષરો લેતી આવી; તેથી ગાયત્રી આઠ અક્ષરની થએ.

કાત્તિવિજે ગાયત્રીથી પ્રાતઃસવનનો વિસ્તાર કરે છે, માટે પ્રાતઃસવન ગાયત્ર ગણ્યાય છે. તથી માધ્યંહિન સવનનો વિસ્તાર કર્યો છે; ત્યારે ત્રિજુપે ગાયત્રીને કહ્યું: તારી સાથે મારા ત્રણ અક્ષર જોડી હેવા મને આમંત્રણ આપો. અને યશથી વિમુખ ન રાખો. ‘લલે’ કહીને તેને એલાવવામાં આવ્યો. તથી માધ્યંહિન સવનનો સંબંધ ત્રિજુપુની સાથે છે, જેને અગિઅાર અક્ષર મળ્યા, તે રીતે તૃતીય સવનનો વિસ્તાર કર્યો; તેમાં જગતીને આમંત્રણ આપ્યું, જેને બાર અક્ષર મળ્યા. એ રીતે સાયં-સવનનો સંબંધ જગતી સાથે છે.

- અહીં અહિવાદીઓ જગ્યાવે છે: બધાં સવન ગાયત્ર છે; કારણુકે દરેક સવનમાં ગાયત્રી અક્ષરોની વૃદ્ધિની સાથે ગતિ કરે છે. અધ્વર્યું પ્રતિગર આપીને આકાશ અને પૃથ્વીનાં સામર્થ્યને વધારે છે.

પ્રાતઃસવનમાં પાંચરસ્તોત્ર અને પાંચશસ્ત્ર તેમજ મુખ્ય પાંચ અહોની આહૂતિઓ છે; તે રીતે માધ્યંહિન સવનમાં પાંચ પાંચ સ્તોત્ર, શસ્ત્ર અને મુખ્ય અહો છે. સાયં-સવનમાં એ એ સ્તોત્ર, શસ્ત્ર તેમજ મુખ્ય અહો છે. આમાં માધ્યંહિન સવનના મુખ્ય દેવ ઈન્દ્ર છે, તેના વળને પંદર આરા છે, તેના રહસ્યને અહિવાદી રંજૂ કરે છે.

‘કાત્તિવિજે સોમરસ કાઢે છે, ત્યારે ઈહા, ઈહા એલે છે: તે રીતે તે ઈન્દ્રને પાસે એલાવે છે. પછી તે ‘બૃહત્ બૃહત્’ એલે છે; તેરીતે પણ ઈન્દ્રને એલાવે છે, કારણુકે ઈન્દ્ર બૃહત્ મોયા છે.

તે અધ્વર્યું પાંચ અહોને પકડે છે, તેનું કારણ આ છે. માધ્યંહિન પવમાન તો સામગ્યાન છે અને પંદર વાર (સ્તોત્ર) ગવાય છે. એ રીતે વળને પંદર આરા છે; તે પાંચ અહોથી પકડાય છે. એ તો પાંચ આંગળીઓ છે, જેથી પકડીને ઈન્દ્ર પ્રહાર કરે છે.

પહેલાં ઈન્દ્ર વૃત્ર પર વળનો પ્રહાર કર્યો હતો. તે પાપી વૃત્રને હણવાથી ઈન્દ્રે અભય પદ મેળવી લીધું અને રાષ્ટ્રને નાષ્ટ વિનાનું બનાવી દીધું. તે પછી તે ઈન્દ્રે કાત્તિવિજેને દક્ષિણા દાન આપ્યાં હતાં.

એજ રીતે આજે પણ બપોરના ઉદ્ગાતા માધ્યંહિન પવમાન ગાય છે, ત્યારપછી અભય અને સંરક્ષણ મળે છે, તથી કાત્તિવિજેને દક્ષિણા આપવામાં આવે છે.

સોમયાગ એક સૌભ્ય મધુર શાન્ત કર્મ છે; તેમાં કોઈ જતની હિંસા થાય કે કોઈને પીડા થાય; તે સારં નહિ. આ વિષે અહિવાદીઓએ ઝૂખજૂ જીણવટથી વિચારણા કરી છે. આવા યજોામાં પશુહિંસાને તો અવકાશ નથી. હાં; જીવ કે ચોખા ને પથ્થર પર નીસવા કે સોમને લસેટવો; તે રીતે પશુને યુપની સાથે બાંધવાની કિયાને હિંસા ગણ્યી; તેના પ્રાયશિચ્યતની વિચારણા કરી છે:

‘જ્યારે ઋત્વિનો યજને ફેલાવે છે; ત્યારે તે એકરીતે તો યજને હણે છે; એ રીતે રાજ સોમને પીસીને રસ કાઢે છે, ત્યારે પણ તેને હણી નાખે છે. તે રીતે જ્યારે પશુને યૂપની સાથે જોડે છે અને શુદ્ધ કરે છે, ત્યારે તેને હણે છે; તેમજ ઉંખળ-મુશળ કે વાટવાના પત્થરથી જીવ વગેરે હવિને પીસે છે, ત્યારે તે યજમાં ઉપયોગી હવિને હણે છે.

આ રીતે જ્યારે યજની હિંસા થાય છે; ત્યારે તે યજ કુશલ-દક્ષ રહી શકતો નથી; તેનું સામર્થ્ય ચાલ્યું જાય છે. આને કારણે દેવોએ ઋત્વિનોને દક્ષિણાઓ આપી દક્ષ બનાવ્યો હતો, તેને કારણે ઋત્વિનોને આપવાના દ્વયને દક્ષિણા કહેવામાં આવે છે.

હવે જે ધર્મિ હવિર્યજ ગણ્યાય છે, તેમાં દક્ષિણાઝપે છથી બાર જોઈલી ગાયો આપવાની હોય છે. સોમયાગમાં સોથી ઓછી દક્ષિણા ન હોય; તેનું કારણું આ છે. આ તો સૌમ્ય અધ્વર છે. આ સોમયાગ તો હાજરા હજૂર પ્રજાપતિ છે. જે પુરૂપ છે, તે પ્રજાપતિની નિકટમાં નિકટ રહે છે. તે પુરૂપનું જીવન સો આયુ-વર્પનું છે. તેમાં સો સો તેજ સામર્થ્ય અને વીર્ય રહેલાં છે. આને કારણે યજમાન ઋત્વિનોને સો ગાયો આપીને દક્ષ-તેજસ્વી બનાવે છે; સોથી ઓછી ગાયો ન હોય. સોથી ઓછી દક્ષિણાવાળો સૌમ્ય અધ્વર તો ન હોય. તે ઋત્વિનું જીવાવે : ‘આ યજમાન સોમ વગેરે હવિની હિંસા થાય છે, હું તેમનો આંખે દેખ્યા પ્રસંગનો સાક્ષી નહિ થાઉં.’

સાચેજ, અહિ એ પ્રકારના દેવો જોવાને ભલે છે : ધન્દ વગેરે દેવો છે, તે તો પ્રત્યક્ષ દેવો છે. જે બુદ્ધિજીવી ખાલણે વેહોનાં અવણુ કરે છે અને મંત્ર ખાલણનાં પ્રવચન કરે છે, તે તો મનુષ્યોમાં દેવો જોવા છે. યજમાન આ બંને દેવોને વિલાગ પ્રમાણે આદર અપાય છે. આહૃતિઓ દેવોનો અને દક્ષિણા મનુષ્ય દેવોનો લાગ છે, જે મનુષ્યો ભણેલા ગણેલા, શુશ્રૂપા પરાયણું અને પ્રવચનમાં કુશળ છે.

યજમાન આહૃતિઓથી દેવોને રાજ કરે છે અને દક્ષિણાથી તે મનુષ્ય દેવોને, જે ભણેલા ગણેલા અને પ્રવચન કુશળ છે. યજમાન ઋત્વિનોને તો જેનાં વરણ થયાં છે; તેમનેજ દક્ષિણા આપવાની છે; કારણુંકે આ ઋત્વિનોએ તે યજમાનના યજરૂપે નવા શરીરને સંરક્ષાર આપ્યા છે, જે શરીર ઋચાઝપે, યજુરૂપે, સામરૂપે બનેલું છે. તેના પ્રભાવે યજમાનને સ્વર્ગલોકમાં નવો દેહ ભલે છે. તે યજમાન પોતે વિચારણા કરે છે : જેમણું મને નવાં જીવન આપ્યાં, તે ઋત્વિનોને મારે દક્ષિણા આપવાની છે; જેમનાં ઋત્વિનો તરીકે વરણ થયાં નથી; તેમને નહિ.

શરૂઆતમાં દીક્ષા લઈને યજમાને યજમાં અધિકાર મેળવી લીધો છે. હવે તે ઋત્વિન્દેને દક્ષિણા આપીને આગળનો માર્ગ ખુલ્લો કરે છે. તેને આ યજના પ્રભાવે નવો હેહ મળી ગયો છે, જે દ્વિત્ય હેહ યજરૂપ ગણ્યાય છે. રાજ સોમની આરાધના કરી, યજમાન સૌમ્ય બને છે. તેનો સૌમ્ય અધ્વર તો જીવનના ઉદ્દાર માર્ગનાં રક્ષણુ કરવા માટે છે. એ માનવ અંગત સ્વાર્થ છોડી, સમાજ અને રાજ્યની સેવામાં પોતાનું જીવન સોંપી હે છે; ત્યારે તેને પ્રેરણા આપનાર હેવો અને અનુષ્યદેવોને રાજ રાખવાનું આ એક મહાન કાર્ય છે.

સવારે પ્રાતઃસવનમાં અને બપોરનાં ભધ્યાહ્ન સવનમાં સોમરસ વિપુલ પ્રમાણુમાં વપરાય છે. સાંજના સવન માટે તો ઋજુ-સોમના સુકા કુચા રહી ગયા હોય, તેમાં જલ છાંટીને રસ મેળવવાના છે.

માનવના જીવનનું પરિણામ આવું જ છે. બાલપણ ને યૌવન સરસ મધુર રીતે પસાર થયું. હવે ધડપણ શી રીતે પસાર થશે? જીવનના રસ સુકાધ ગયા છે, શક્તિ ને સામર્થ્ય ધરી ગયાં છે. ચિંતા ધડપણને ગળી રહી છે.

જેનાં જીવન અંગત ભોગ અને વિલાસમાં વહી ગયાં; તેનાં ધડપણ એણે જવાનાં. જેણે સેવાનાં કાર્યો કર્યોં; તેનાં તો ધડપણ સુધરી જવાનાં. તેનાં જીવન યજમય બન્યાં છે, તે સૌમ્ય બનીને ધડપણને સરસ બનાવી હે છે.

સાંજના સવનને તૃતીય સવન કે ઉત્તમ સવન કહે છે; તેનો સંબંધ સવારનાં અને બપોરનાં સવનની સાથે છે; તે રહસ્ય અલ્લવાહી રણૂ કરે છે:

૧. હેવો ત્રણ પ્રકારના છે: વસુઓ, રૂદ્રો અને આદિત્યો. તેમની વર્ણા ત્રણ સવન વહેંચી હેવામાં આવ્યાં છે: પ્રાતઃસવન તો વસુઓનું, માધ્યાદ્વિન સવન રૂદ્રોનું અને તૃતીય સવન આદિત્યોનું. વસુઓનાં સવનો મિશ્ર નથી; એઠલે કે તેમાં ખીંજ હેવોનો સમાવેશ નથી; પરંતુ આદિત્યોનાં સવન મિશ્ર છે, તેમાં ખીંજ હેવોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

અહીં આદિત્યોએ જણ્ણાંયું: વસુઓ અને રૂદ્રો: એ બંને સવન મિશ્ર નથી; તો તમે એક કામ કરો. ત્રીજું: સવન મિશ્ર છે, તેની શરૂઆત કરો; તે પહેલાં એક અહની આહુતિ અમને આપો, હેવોએ તેમની વાતનો સ્વીકાર કર્યો અને બપોરના સવનની આહુતિઓ અપાધ ગયા પછી; તે હેવોએ એક આહુતિ આદિત્યને આપી; તે ત્રીજી સવનની શરૂઆત થતા પહેલાંની જણ્ણાય.

આદિત્યોએ વિશેષમાં જણ્ણાંયું: અમે પહેલા સવનમાં નથી અને ખીંજ સવનમાં પણ નથી. આમ અમે રહી જધશું, તો રાક્ષસો અમારી હિંસા કરી નાખશે.

તેમણે આ વાત ધન્દ-વાયુ, ભિત્ર-વરુણ અને અધિનીકુમારોને કહી. જે જોડીયા દેવોને દ્વિહેવત્ય અહોની આહૃતિઓ મળે છે. તેમની સંમતિ અનુસાર આદિત્યોએ દ્વિહેવત્ય અહોની આહૃતિ મેળવવા તે દેવોમાં પ્રવેશ કર્યો.

એ રીતે જ્યારે પ્રાતઃ સવનમાં જોડીયા દેવોને આહૃતિઓ આપવાને માટે દ્વિહેવત્ય અહૃપાત્રો ભરવામાં આવે છે, ત્યારે આદિત્ય દેવો માટે તૈયાર કરેલ અહૃપાત્રમાં સોમરસ ભરવામાં આવે છે.

આ રહસ્ય સમજવા જેવું છે. માનવે જીવન યાગ શરૂ કર્યો છે; તેમાં બાલપણ પહેલું, યૌવન ખીજું અને ધડપણું ત્રીજું સવન છે. ત્રીજા સવનમાં નવાં શક્તિ કે સામર્થ્ય આવતાં નથી. બાલપણ અને યૌવનમાં મજેલાં શક્તિ અને સામર્થ્ય સાચવી રાખ્યાં હોય, તો ધડપણમાં ચિંતા રહેતી નથી; પણ જેણે બધીજ શક્તિ વેહકી નાખી હોય; તેને તો ધડપણ અકાઙ્કાં થઈ પડે છે.

આ સોમયાગમાં અહ્લા નામના ઋત્સ્વિજ સાંક્ષીર્ણે છે અને અથર્વવેદના મંત્રો પ્રાયશિયત કર્મમાં વપરાય છે. અધ્વર્યું અધ્વરને જોડનાર સુખ્ય ઋત્સ્વિજ છે અને યજુર્વેદના મંત્રો કર્મના પ્રયોગમાં જોડાય છે. હોતા ઋગવેદની ઋગ્યાનાં શાંસન કરે અને ઉહૃગાતા સામવેદનાં ગાન રજૂ કરે. આ ઋગ્યાઓ, સામગાન અને યજુર્મંત્રો ત્રયી વિદ્યા તરીકે પ્રસિદ્ધ છે; તેનાં રહસ્ય અહ્લવાદી રજૂ કરે છે :

૧. આ વિદ્યા તો ત્રયી-ત્રણું પ્રકારની છે : ઋગ્યાઓ, યજુર્માંત્રો અને સામગીતિઓ. ઋગ્યાઓ તો આ પૃથ્વી છે. આ પૃથ્વી પર રહીને માણુસ અર્યન પૂજન કરે છે. હવે જે અર્યન પૂજન કરે છે, તે તો વાણીનું ઝડપ છે. વાણીજ ઋગ્યા છે. માટે અચના કરે છે, તે તો વાણીથી કરે છે. યજુર્માંત્રો તો અંતરિક્ષ છે અને સામગીતિઓ આકાશ છે. આ સૌમ્ય અધ્વરમાં ત્રયી વિદ્યાનો બ્યવહાર પ્રયોગ થાય છે.

યજ્ઞમાન ઋગ્યાના પ્રયોગથી પૃથ્વીલોક પર, યજુર્માંત્રોથી અંતરિક્ષ પર અને સામગીતિઓથી રવર્ગ લોક પર વિજ્ય મેળવે છે. હવે જેણે આ ત્રયી વિદ્યામાંથી એક વિદ્યાનો બ્યવહાર કરવાનું જણી લીધું હોય, તેણે બીજા એ પ્રકારની વિદ્યાઓથી બ્યવહાર કરવાનું જણી લેવું જોઈએ; તેથી તે ત્રણેય લોક પર વિજ્ય મેળવી લે છે.

ત્રયી વિદ્યાના ઝે વાણીનો પ્રયોગ છે; તેનાં સર્વન-કૃતિઓ તો હજર જેટલી છે; એમાંના એ તૃતીયાંશ ભાગ જેટલી વાણી તો ધન્દના ભાગમાં અને એક તૃતીયાંશ વાણી વિષણુના ભાગમાં આવી જાય છે. એ રીતે ઋગ્યાઓ અને યજુર્માંત્રો ધન્દરૂપે અને વિષણુરૂપે વપરાય છે. આને કારણે અમિશાળામાં

સદ્ગત પર એસીને ઋત્વિને ઋચાઓ અને સામગીતિઓનો વ્યવહાર કરે છે; કારણ કે સદ્ગતની સાથે ધન્દનો સંબંધ છે.

હવે વિષણુ પોતે યજ્ઞપે છે. તેથી ઋત્વિને આ યજુઓનાં પ્રયોગથી યજાને પુરોગામી બનાવીને ધારણ કરે છે. આ યજતું પુરોગામી બનવું લેને જ પુરશ્ચરણ નામ આપવામાં આવ્યું છે.

આ રીતે જોવામાં આવે, તો ઋચાઓ અને સામગીતિઓ વાણીનું ઝપ છે અને યજુઓ તો મનતું ઝપ છે. જ્યાં વાણીનો વ્યવહાર હોય છે, ત્યાં બધી કિયાઓ થતી હોય છે અને બધી બાબતો જાણીતી થાય છે; પરંતુ જ્યાં મનનો વ્યવહાર હોય, ત્યાં કોઈ કિયા થતી નથી અને કોઈ બાબત જાણીતી થતી નથી. જે લોકો મનમાં વિચારતા હોય, તેમને વિષે કોઈ કહી શકતું નથી, કે તેમના મનમાં શું છે.

પહેલાં દેવોએ યજુઓના પ્રયોગથી યજાને વિસ્તાર કર્યો હતો; ત્યાર બાદ ઋચાઓ અને સામગીતિઓથી યજાનો પ્રયોગ કર્યો હતો. એ રીતે ઋત્વિને પહેલાં યજુઓ અંને પછી ઋચા અને સામગીતિઓને પ્રયોગમાં લાવે છે. હવે જે યજુ છે, તે તો સાચેજ યજન છે, તેજ યજ છે.

દેવોએ જ્યારે આ ત્રયી વિદ્યાઓના પ્રયોગથી પોતાની મનગમતી કામનાઓનાં દ્વારા કર્યાં; ત્યારે યજુવ્રિદ્ધાએ જ બધી કામનાઓ દ્વારી લીધી હતી, તેથી તો તે વિદ્યા દ્વારાધ ગાયેકી હોધ ખાલી-નીરસ બની ગઈ. આથી યજુવ્રિદ્ધાની સરખામળીમાં ખીજુ એ વિદ્યાઓ ટકી શકતી નથી. સાચેજ અંતરિક્ષની તુલનામાં પૃથ્વી કે ધૌ-ધૂલોક એ લોક આવી શકે નહિને?

તે દેવોએ ધૂષા કરી : આ વિદ્યાની સરખામળીમાં ખીજુ એ વિદ્યાઓ રહે, તે માટે શું કરવું જોઈએ ? શું કરીએ, તો અંતરિક્ષની તુલનામાં ખીજુ એ લોક રહે ?

તેમણે જણાવ્યું : ચાલો, આપણે ઉપાંશ-ધીરા સ્વરથી યજુઓનો પ્રયોગ કરીએ; એમ કરવાથી તે વિદ્યાઓની તુલનામાં રહી શકશે; અંતરિક્ષ ખીજુ એ લોકોની સાથે ઉલ્લંઘન રહેશે. આમ વિચાર કરીને તેમણે યજુઓનો પ્રયોગ ઉપાંશ-મંદસ્વરે કર્યો. આમ યજુઓ નિરૂક્ત રૂપી હતા, તો પણ અનિરૂક્ત ગણ્યાયા; એ રીતે અંતરિક્ષ અનિરૂક્ત-અપરિભિત ગણ્યાય છે.

આ ઋચાઓ અને સામગીતિઓ વાણીના ઝપે છે અને યજુઓ તો મનના ઝપે છે. જે ઋચાઓ અને સામગીતિઓ પ્રયોગમાં લે છે, તે વાણીનો વ્યવહાર કરે છે. અને જે યજુઓને પ્રયોગમાં લે છે; તે મનનો વ્યવહાર કરે છે. આથી યજામાં એવો કોઈ વ્યવહાર કરવામાં આવતો નથી, જેમાં અધ્વર્યુએ આજા આપી ન હોય. અધ્વર્યુ જ્યારે કહે કે ‘ઋચા બોલો, યાજ્યા ભણો;’ ત્યારે ઋચાઓનો પ્રયોગ

કરનાર હોતાઓ છે, તે ઝડયા ભણે છે. તેજ રીતે અધ્વર્યું કહે ‘સોમ પવમાન બને છે, તમે પાણી કરો’ ત્યારે સામગીતિઓનો પ્રયોગ કરનાર ઉહૃગાતાઓ છે, તે સામ ગાય છે. આ રીતે મને જે કોઈ બાબત જાણી ન હોય; તેનો બ્યવહાર વાણી કરતી નથી. મન પ્રમાણે વાણી વર્તે છે. અહીં અધ્વર્યું એ તો મન છે, જે યજ્ઞમાં પુરોગામી બનીને આગળ આગળ ચાલે છે. માટે તેને પુરશ્યરણું કહે છે. જે આ રહસ્યને જણે છે, તેની આગળ શ્રી અને યરથી બ્યવહાર ચાલે છે.

ખરી રીતે જુઓ, તો પુરશ્યરણું એજ છે, જે આકાશમાં તપે છે, જે સૂર્ય છે, તે સૂર્યને અનુસરીને યજ્ઞમાને યજ્ઞનું પુરશ્યરણું કરવું જોઈએ. એ રીતે અધ્વર્યું સોમનાં પાત્ર લઈને તૈયાર થાય; ત્યારે તેને અનુસરીને સામ ગવાય. તે હોતાને આજા આપે, તે પ્રમાણે ઝડયાઓ ભણ્ણાય અને ત્યારપણી તે અધ્વર્યું અહની આહૃતિ આપે. આ પ્રક્રિયાને નભાવનાર તો સૂર્ય છે; એ રહસ્યને જે જણે છે; તે સૂર્યની ગતિની જેમ પુરશ્યરણું કરે છે અને તે બર્તા બનીને ખીંડ જનોનાં ભરણું ચોપણું કરે છે.

સોમયાગનાં ત્રણું સવન પુરાં કર્યા પદ્ધી, યજ્ઞમાન ઝડિલિનેની સાથે જલાશય પર સ્નાન કર્વા જય છે; તેને અવભૂથ સ્નાન કહે છે. તે વખતે જે સામ ગવાય છે, તેને અવભૂથ સામ કહે છે. સોમયાગમાં વપરાએલી બધી ચીન્ને વહેતા જલમાં ફેંક્યો દેવામાં આવે છે. દેવ વરુણને પુરોહારણી આહૃતિ આપી પત્નીની સાથે સ્નાન કરી વસ્ત્રો બદદી નાએ છે. દીક્ષા લેતી વખતે જે વેશભૂપા હતાં, તે કાઢી નાએ છે. તેનું રહસ્ય આ છે : યજ્ઞમાન સોમયાગ કરીને નવો જ્ઞન ધારણું કરે છે. તેણે સૌમ્ય અધ્વરતનું પુરશ્યરણું કર્યું; તેથી તે પોતે સોમ બને છે; તેનું જીવન સૌમ્ય થાય છે.

સ્નાન કરી, યજ્ઞમાન ઝડિલિનેની સાથે અભિશાળામાં પાછો આવે છે. પહેલે દ્વિસે તેણે પ્રાયણીય ધર્ષિત કરીને યજ્ઞની શરૂઆત કરી હતી. હવે તેણે ઉદ્ઘયનીય અને ઉદ્ઘવસાનીય ધર્ષિતાઓ કરવાનાં છે.

યજ્ઞની શરૂઆત જે રીતે કરેા; તે રીતે તેની સમાપ્તિ કરવાની છે. માનોને કે આપો સોમયાગ એક લાંબી દોરી જેવો છે; માટે તેને વિતાન યજ કહે છે. દેવો યજને વિસ્તારે છે વિતનુતે એ પ્રયોગ વારંવાર આવે છે, તેનો ભાવ આ છે.

આ વિતાન યજના એ છેડા છે, તે પ્રાયણીય અને ઉદ્ઘયનીય ધર્ષિતાઓ ગણ્ણાય તે બંનેને ગાંઠોવાળી સરણી રીતે મજબૂત બનાવો, તો યજ સર્વ રીતે સફળ સમૃદ્ધ બને.

જીવન યજ પણ આ રીતેજ ચાલે છે. આ સંસારમાં જે રીતે આવ્યા; તેજ રીતે ચાલ્યા જવાનું છે. જીવન દોરીના એ છેડા : બાલપણું અને ધડપણું બંનેની વયમાં યૌવન વણ્ણાઈ જાય, તો તે વડપણ બને.

યૌવન તો રૂપીનો કુવારો; નવું નવું મેળવવાનું અને આગળ ધપવાનું. અનતા રથને ધૂયા હોરે ચાલવાનું છે. જેટલા એના વિચાર ઉત્તત, એટલા એના માર્ગો વિશાળ.

આંગત સ્વાર્થ કે ભોગ વિલાસ એ તો કાદવના કરણું જેવાં. યુદ્ધભૂમિ પર જ રથતું પૈડું ક્રસાઈ જન્ય, પછી તો આગળ વધવાનું જ કયાં રહ્યું? એમાં ને એમાં ક્રસાયા ને નીકળ્યા નહિ, તો જીવન યાત્રા થંભી જવાની. જ્યાં હતા, ત્યાંના ત્યાં.

જેણું યૌવનમાં કાંતિ કરી; તેણે તો સમાજને માટે, રાષ્ટ્રને માટે, માનવતાના રક્ષણુને કાંજે; જન કુરબાન કરી. તેના એ જીવન યજની આજ સકળતા અને આજ સિદ્ધિ !

બાલપણું હતું તો કેટલા નિર્દેંઘ હતા, હવે તો ધડપણું આવ્યું. એ તો દોષો ધોવાનું રીઠ્યાં સ્થળ. જીવનની લીલા સમેટી લેવી છે. ધણું ખેલ્યા, કૂદાં; ચાલો હવે બાજ સંકેલી લઈએ.

મૃત્યુ આવે, તેને નિર્દેંઘભાવે ભેટી લેવાની તૈયારી. જેમ જન્મ લીધો અને બાળપણું મળી ગયું; એમજ ધડપણું મળી ગયું; જીવનના બંને તાર મેળવીને; બંને ગાંઠ સાંધીને યજા પુરો કર્યો.

અંધકારથી વેરાઓલી આ ધરતી  
પર અમે એડા છીએ- જાંચે આકાશમાં  
રહેલ સ્વજયેતિસૂર્યના પ્રકાશને અમે  
જોયા કરીએ છીએ. મંદળમાં વસેલ  
સૂર્ય : એ તો ઉત્તમ જ્યોતિ છે; એ  
તો હેવોના પણ હેવ છે; તેની પ્રેરણુથી  
અમારી ઈન્દ્રિયો પ્રકાશ સલર હેવ અને  
છે. તેમને સૂર્ય હેવનાં રક્ષણુ ભણે છે,  
એટલું જ નહિ અમારી ઈન્દ્રિયોનાં  
રક્ષણુ કરનાર એ સૂર્ય હેવને અમે  
જાણી લઈએ છીએ, મેળવી લઈએ  
છીએ.<sup>1</sup>

એ નારાયણ સૂર્ય છે, જે સધળા  
પદાર્થેનિ પ્રકાશનાં દાન આપે છે, એ  
હેવ છે; તેમને પ્રકાશથી સલર કિરણો  
વિશાળ પ્રદેશ પર હોરી જય છે:  
તેમને સકળ વિશ્વનાં દર્શાન કરવાં છે.

આકાશમાં ભ્રમણ કરતો સૂર્ય  
જણે કે તપ આચરે છે: પુરશ્વરણ  
કરી રહ્યો છે. તેનાં આ તપ : પુર-  
શ્વરણ એક વર્ષ સુધી ચાલે છે. તેમાંના  
જ માસ ઉત્તર તરફ ગતિ અને બીજ  
જ માસ દક્ષિણ તરફ ગતિ હોય છે.  
આ સૂર્ય સદા તપ્યા કરે છે. સંવત્સર-  
વર્ષ સુધી તેનું પુરશ્વરણ ચાલુ રહે છે.

તૃપિઓએ સૂર્યના એ પુરશ્વરણને  
જાણી લીધું અને તેમણે ત સોમયાગમાં  
એસવાનો નિર્ણય કર્યો, જે એક સંવ-  
ત્સર-વર્ષ સુધી ચાલુ રહે. તેમણે સામના  
ગાનથી આ રહસ્યને જાણી લીધું.  
તેમણે તૃપયા જાણીને સૂર્યના રૂપને

1. ઋ. સં. ૧, ૫૦, ૧૦, અ. સં. ૭, ૫૩, ૭

તૈ. સં. ૪, ૧, ૭, ૪ મૈ. સં. ૨, ૧૨, ૩૪, કા. સં. ૧૮, ૮૯ વા. સં. ૩૫, ૧૪.

## ૫. નિત્ય સવન

ज्ञेष्ठ लीकुँ; तेमणे यज्ञुना मंत्रथी पुरश्चरणुनो। प्रकार जाणी लीघो। जेथी तेमणे सूर्यने मेणवी लीघो।'

१. आकाशमां अभणु करता अहो अने नक्षत्रोनी गणुना प्रभाणु वर्ष, भास अने हिंसो। बने छे : ते सौर, चान्द्र के नाक्षत्र वर्ष गणुय छे, ते साथे आ ऋषिओ आ सावन भास अने वर्षनी गणुना करी छे। ते गणुना सूर्य वगेरेनी गति, स्थिति पर करवामां नथी आवी। तेमणे जे अनुष्ठान पुरश्चरणु कर्यां; ते परथी तेमनी आ भावना जागी :

चालो, आपणे यज्ञन करीओ अने तेमणे एक हिंसनो—एकाह सोभयाग कर्यो। अब्यास करतां करतां ऐ हिंस-अहोरात्रथी शरु करी, बार हिंस सुधी चाले तेवा अहीन—सोभयाग कर्यो। पछी तो पकांडी वाणीने खेळी गया अने हिंसो। सुधी भास भास सुधी चाले अवां सत्र शरु कर्यां।

सां४—सवारनो। हेम, पक्ष-पक्षती धन्ति अने हिंसो। सुधी चालू रहेता सोभयाग करवानो। अनेना, तेमने अब्यास पड्यो। हुतो। एकलुँ शान तो भारङ्ग, चालो। प्रयोग करीओ अने अनुभव मेणवीओ। तेमना ज्वननुँ आ दर्शन हुतुँ। तेमने हैये प्रश्न जागता अने उत्तर पणु भणी रहेता।

अभिशाणामां अजिन चेतावे; तेने सभिधा आपी सभिष्ठ राखो; सणगतो राखो। आहुतिओ आपो; तो ते वधतो रहे छे। शरीरमां अजिन छे, तेने हुवि आपो, नहि तो ते भांद पड्शे, ओलवाई ज्शे। सोभनी आहुति तेने भज्या करे छे, साथे सूर्य पणु शरीरमां वसे छे।

अजिनशाणामां जेवा अजिन छे। तेवो४ आकाशमां सूर्य छे। ते सदा तपतो रहे छे। तेने लला कोणु सभिध आपतुँ हुशे ? तेमां कर्द आहुतिओ अपाती हुशे ?

साचेज्ज, आ सूर्य सदा तपतो रहे छे। तेनी उपरना भांडणमां राज सोभ रहेलो। छ; तेमांथी सोभनी आहुतिओ। अपाय छे अने तेथी सूर्य सदा सभिष्ठ रहे छे, तप्या करे छे। ए सूर्यनुँ पुरश्चरणु छे। सूर्यो आदरेलो। ए सोभयाग छे। ते नित्य निरंतर सवन कर्म कर्यां करे छे अने तेथी ते सदा तपतो रहे छे।

जे सूर्य आकाश भांडणमां तपे छे; तेज सूर्य आपणु शरीरमां रहे छे। आ शरीरमां अजिन छे, ईन्द्र छे, साथे सूर्य पणु छे। अलांडमां जे हेवा छे, तेज पिंडमां वरया छे। अलांडमां नित्य निरंतर जे प्रक्षिया चाले छे, ते यज्ञनी प्रक्षिया छे। तेने अनुसरवाथी पिंड अने अलांडनी एकता सधाय छे। आ रहस्य समज्ञने अलवाही ज्ञावे छे :

૧. ‘સાચેજ, આ યજ્ઞ છે, જે પવન-વાયુ ગતિ કરે છે. એ વાયુ તો સર્વનો સાધારણું પ્રાણું છે. એ પ્રાણુથી તો યજ્ઞનો વિસ્તાર થાય છે. તે પ્રાણુમાં સંસ્કાર રહેલા છે. તે પ્રાણુને જે મેળવવા માગે છે, તે લોકો સોમયાગ કરવા માંગે છે, જે એક સંવત્સર-વર્ષ સુધી ચાલે. એ સંવત્સર સત્રમાં બેસવા માટે તે લોકો દીક્ષા લે છે. આ લોકોમાં જે ગૃહપતિ યજ્ઞમાન છે, તે સૌ પહેલાં દીક્ષા લે છે. હવે જે પૃથ્વી-લોક છે, તે તો ગૃહપતિ છે, કારણું આ લોકમાં બધું સારી રીતે રહેલું છે. એ રીતે સત્રમાં બેસનારા બધા લોકો ગૃહપતિમાં પ્રતિષ્ઠિત છે. તેની પ્રતિષ્ઠા કરી લીધા પછી ભીજ યજ્ઞમાનો દીક્ષા લે છે.

યજ્ઞનો અધ્વર્યું અલ્લાને દીક્ષા આપે છે. હવે ચંદ્રમા એ અલ્લા છે અને ચંદ્રમા તો સોમ છે. ઓષ્ઠાધિઓ સૌમ્ય છે; તેમનો રાજ સોમ છે.

ત્યારખાદ ઉદ્ગાતાને દીક્ષા આપે છે. પર્જન્ય-મેઘ એ ઉદ્ગાતા છે. મેઘથી વૃદ્ધિ થાય છે, માટે વૃદ્ધિનો ઓષ્ઠાધિઓની સાથે સંબંધ થાય છે. ત્યારખાદ હોતાને દીક્ષા આપે છે. હેવોમાં અનિન હોતા છે અને શરીરમાં વાણી હોતા છે. અન્ન તે વૃદ્ધિ છે, માટે અનિન અને વાણીને અન્નથી નોડે છે.

યજ્ઞનો પ્રતિપ્રસ્થાતા અધ્વર્યુંને દીક્ષા આપે છે, મન તો અધ્વર્યું છે અને વાણી હોતા છે. તે મન અને વાણીને નોડે છે. તે અલ્લાની સાથે આલણાંછાંસીને, ઉદ્ગાતાની સાથે પ્રસ્તોતાને અને હોતાની સાથે નોડવા મૈત્રાવરુણને દીક્ષા આપે છે. નેષ્ટા ઋત્સ્વાં અધ્વર્યુંની સાથે દીક્ષા આપે છે. દીક્ષાનો આ ક્રમ બ્યાસ્થિત છે.

સર્વની એક વર્ષની ગતિ-અયનને એ વિભાગમાં વહેંચ્યો છે : છ માસ ઉત્તરાયણ અને છ માસ દક્ષિણાયન. તે પરથી આ સંવત્સર યાગની શરૂઆત ક્ષાગરણ-ચૈત્રથી કરવામાં આવે છે. ભાદરવામાં વચ્ચે દ્વિવસ આવે, તેને વિપુવાન કહે છે. એકસોને એંશી દ્વિવસ પહેલાં અને તેટલાજ દ્વિવસ પદ્ધીના ગળી વર્ષનાં ત્રણસોને સાડ સવન-અહોરાત્રની ગણુના પ્રમાણે થાય છે.

પહેલા દ્વિવસે શરૂઆતમાં પ્રાયણીય અને ઉદ્દનીય સમાસિનાં સવન યજ્ઞની વિતાન-લાંબી દોરીને એ બાજુથી નોડે છે. ભીજ દ્વિવસે ચતુર્વિંશ ઉકુથ્ય અને ઉપાન્ત્ય દ્વિવસે મહાત્રત સંપુર્ણની જેમ રહે છે. છ છ અહોરાત્ર-પડહના ચાર અલિપ્લવ યાગમાં જ્યોતિ. ગો, આયુ અને ગો, આયુ, જ્યોતિનાં ચોવીસ સવન અને પૃથ્વી પડહનાં છ સવન ભળીને ત્રીસ સવનોની ગણુના કરવામાં આવે છે. છઢી માસમાં ત્રણ અલિપ્લવ અને એક પૃથ્વી પડહનાં ચોવીસ સવન, તે ઉપરાંત એક અલિનિત અને ત્રણ સ્વરસામ ભળીને અહૃવીસ સવન થાય છે; તેમાં શરૂઆતનાં એ સવન ગણીને ત્રીસ સવન થાય છે.

विषुवान् सवननी गणुना थती नथी; ते पठीनां छ भासनां सवनोनो। कम उलटो चाले छे, अर्थात् सातमा भासे त्रणु स्वरसाम, एक अलिजित, एक पृष्ठय पडह अने त्रणु अलिप्लव पडह भणीने अद्वावीस सवन थाय, तेमां समाभिनां ऐ सवन गणुय छे. ते प्रभाणे पठीना भासेभां एक पृष्ठय पडह अने चार अलिप्लव पडहनां त्रीस त्रीस सवनो गणुय छे. छेल्ला भासे त्रणु अलिप्लव पडह, एक एक जोष्टोम अने आयुष्टोम तेमज्ज दशरात्रनां दश अहोरात्र थाय छे.

आकाश ए यज्ञभूमि छे, त्यां नित्य निरंतर सवन याग चालु रहे छे. त्यां हवा ऋत्विने बनीने सूर्यमां सोभनी आहुति आपी रह्या छे. ते परथी संवत्सर यागनुं रहस्य अल्पवाही समझवे छे :

१. हेवा संवत्सर यागभां ऐडा छे; तेमां साथ सहकार आपनारा हेवा ते ते सवननी साथे ज्ञेडाया छे; ते कम आ प्रभाणे छे : अद्वाथी हीक्षा, अद्वितीय प्रायणीय, सोभथी क्य (भरीही) विष्णुथी आतिथ्य, आद्वित्यथी प्रवर्ग्य, स्वधाथी उपसद, अग्नि अने सोभथी उपवसथ. आ कम सामान्य छे.

संवत्सर यागनो विशेष कम आ प्रभाणे छे : आ लोकथी प्रायणीय अतिरात्र पहेलो द्विस, संवत्सरथी चतुर्विंश अहोरात्र बीजे द्विस, अल्पवाही अलिप्लव पडह, क्षत्रथी पृष्ठय, अग्निथी अलिजित, आपोहेवीथी त्रणु स्वरसाम, आद्वित्यथी विषुवान, धन्द्रथी विश्वजित, भित्र अने वस्त्रणुथी गो अने आयु, प्रजपतिथी भद्रात्रत अने स्वर्गलोकथी उद्यनीय अतिरात्र छेल्लो समाभिनो द्विस. ते रीते संवत्सर यागनो जन्म थयो छे. जे आ संवत्सर यागना जन्मनुं रहस्य जाणु छे, ते श्रेय-कल्याणु मेणवे छे. ते नवा जन्म मेणवे छे, ते संवत्सर यज्ञनुं ३५ धारणु करे छे.

नित्य निरंतर ए सवन याग चालू छे; ते प्रभाणे जे यज्ञमान अने ऋत्विने एक वर्ष सुधी चालता संवत्सर यागनां यज्ञ करे छे; तेमनी पर ते ते सवनना हेवा राज्ञ थाय छे अने तेमने पोतानां ३५ आपी, पोतानी साथे ज्ञेडी हे छे; तेना कम आ प्रभाणे छे :

२. ‘जे सोभयागनी हीक्षा ले छे, ते लोको अग्नि अने विष्णुनां यज्ञन करे छे अने तेमनी साथे सायुज्य मेणवे छे. प्रायणीयथी अद्वितिनां यज्ञन करी, अद्वितिनी साथे योग साधे छे, क्यथी सोभनां यज्ञन करी, सोभने मेणवे छे. आतिथ्यथी विष्णुनां यज्ञन करी, सुयोग साधे छे. प्रवर्ग्यथी यज्ञन करी आद्वित्यने मेणवे छे.

ઉપસદના દેવો અગ્નિ, સોમ ને વિષ્ણુ છે, તેમનાં યજન કરી, તેમને પામે છે. પશુની વૃદ્ધિ માટે ધર્ષિત કરી અગ્નિ અને સોમને મેળવે છે. ગ્રાયણીય અતિરાત્રનાં યજન કરી, દ્વિસ અને રાત્રિના દેવોને મેળવે છે. ચતુર્વિંશ અહોરાત્રથી સંવત્સર સાથે યોગ સાધે છે.

અભિપ્રાય પડહનાં છ છ અહોરાત્રનાં યજન કરી, પક્ષ અને માસના અધિપ્રાતા દેવોને મેળવે છે. પૃથ્વી પડહથી ઋતુઓના દેવોને મેળવે છે. અભિજિતથી અગ્નિને, ત્રણુ સ્વર સામથી આપોહેવીને અને વિષ્ણુવત્થી આદિત્ય દેવને મેળવી લે છે. વિશ્વજિતથી ધર્મને, ગો અને આયુથી મિત્ર અને વર્ષણુને તેમજ દ્વારાત્રથી વિશ્વહેવોને અને મહાવતથી પ્રજાપતિને મેળવી લે છે. છેલ્લા ઉદ્યનીય અતિરાત્રથી સંવત્સરને મેળવી સ્વર્ગલોકમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે.

આ સોમયાગનાં સવન છે : સત્ય, અમ, તપ અને શ્રદ્ધા તેનાં મુખ્ય ઘાંગ છે. એ સવનની આહુતિઓથી તે સંવત્સરનો લાલ મેળવે છે.

પ્રાચીન ઋપિઓને મંત્રોનાં દર્શન થતાં; તે રીતે પ્રકૃતિના ઘોંગથી થતા પ્રયોગોનાં દર્શન થતાં અને તે પરથી જુદા જુદા યજોની બ્યાઘ્યા અને પ્રક્રિયા તે શાધી કાઢતા અને તેનાં દર્શન કરતા હતા; તે રીતે સોમયાગના ન્યોતિષ્ટોમ, ઉકુંધ્ય, અતિરાત્ર, પૃથ્વી, દ્વારાત્ર, અભિપ્રાય વગેરેની પ્રક્રિયાઓ જણ્ણાને તેનાં નિરૂપણ કરેલાં છે :

એકવીસ અહોરાત્ર સુધી ચાલતો આ સોમયાગ છે : પહેલે દ્વિસે અતિરાત્ર, પદ્ધી પૃથ્વી પડહ, ત્રણુ સ્વરસામ, પદી દ્વિવાકીત્ય, તે પદી ઉલટા ક્રમે સ્વરસામ, પૃથ્વી અને અતિરાત્ર રજૂ થાય છે. તે પ્રયોગને ઋપિ રજૂ કરે છે :

૧. 'આદિત્ય હાલ આકાશમાં છે, તે પહેલાં આ લોકમાં હતો. દેવોએ આ પૃથ્વી પડહના છ અહોરાત્રથી તેને પકડીને સ્વર્ગલોકમાં મોકલી આપ્યો. તેમણે સ્વરસામથી પકડીને દ્વિવાકીત્યથી સ્વર્ગલોકમાં ટકાવી રાખ્યો; જેથી સૂર્ય ધણુ જાંચે ચાલ્યો ન જય.

આ રીતે યજમાન લોકો પૃથ્વીથી સ્વર્ગને મેળવે છે અને સ્વરસામથી ટકી રહે છે, આ રીતે દ્વિવાકીત્યથી બંને બાળુ રહે છે. પૃથ્વી તો પીઠના રથાને છે, તેથી તે આ લોકમાં ટકી રહે છે. આ સાત યાગ તો પુરુપના ભરતકમાં રહેલા સાત પ્રાણુ જેવા છે.

૨. પહેલાં બૃહર્ષતિએ ઈચ્છા કરી : મારે વિષે દેવોને શ્રદ્ધા જગે અને ઝું તેમનો પુરોહિત બનું; તે માટે તેમણે ચોવીસ દ્વિસ ચાલે, એવા સત્તનાં દર્શન

૧. તૌ. સં. ૭, ૩, ૧૦ ૨. તૌ. સં. ૭, ૪, ૧

## નિત્ય સવન

કર્યાં. તે પ્રમાણે તેમણે યજન કર્યાં. તેથી દેવોને તેમને વિષે શ્રદ્ધા જાગી અને તે પુરોહિત બન્યા. એ રીતે જે યાગ કરે, તે પુરોહિત બને છે.

આમાં જ્યોતિ, ગો અને આયુ એ પ્રમાણે ચાર ચાર-બાર અહોરાત, એક પૃથ્વી પડહ, ચાર છંદોમ શરૂઆતમાં પ્રાયણીય અને અંતે ઉદ્યનીય મળાને ઓવીસ થાય છે.

આમાં જ્યોતિ તે આ લોક, ગૌ અંતરિક્ષ અને આયુ સ્વર્ગલોક છે. એ કુમથી યજમાન સ્વર્ગ લોકે જય છે. ગાયત્રી, ત્રિજુપ અને જગતી છંદોના અક્ષર પ્રમાણે છંદોમ યાગ હોય; તે સત્ત ગણ્યાય છે. દેવો પૃથ્વી પડહથી સત્તને પકડી રાખે છે અને છંદોમથી પશુની સમૃદ્ધિ મેળવે છે.

તેજ રીતે ઓવીસ પક્ષ એક વર્પમાં હોય છે; તેથી એક સંવત્સર દરમિઅાન યજમાન સ્વર્ગલોકમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે. તે રીતે આદિ અને અંતમાં અતિરાત્રથી યજમાન અભિવર્યસ્ મેળવે છે.

સ્થૂલની ગતિ પ્રમાણે સંવત્સર યાગનાં હર્ષનની શરૂઆત આ રીતે કરે છે :

૧. સંવત્સર યાગની શરૂઆત પ્રાયણીય અતિરાત્રથી થાય છે. એ વિષે અભિવાદીઓ પૂછે છે : જે મોટા યંત્ર કૃતુંએ સેમયાગને નામે પ્રસિદ્ધ છે; તેમાં અતિરાત્ર યાગ તો છેલ્લો આવે છે, તેને તમે સંવત્સર યાગમાં શી રીતે પહેલો મૂકો છો ? તેનાં ઉત્તરમાં યાશિકો જગ્યાવે છે : અઞ્જિનષ્ટોમમાં બાર, ઉક્તયમાં પંદર, સોદશીમાં સોળ અને અતિરાત્રમાં ઓગણુનીસ સ્તોત્ર ભણ્યાય છે. એ રીતે અતિરાત્ર યાગથી શરૂ કરો, તેમાં પણ પહેલાં તો અઞ્જિનષ્ટોમ, ઉક્તય અને ષોડશી યાગ આવી જવાના; તેમાં શાંકા નથી.

આ રીતે સત્તમાં દીક્ષા લઈને એકેલા યાશિકો અને ઋત્વિને કૃતુ પ્રમાણે સોમનાં પાન કરે છે, તેથી સંવત્સરમાં શરૂઆત પ્રાયણીય અતિરાત્રથી કરે, તો પણ જ્યોતિષ્ટોમ મુઘ્યત્વે આવી જય છે.

આ સંવત્સર યાગમાં જે અભિલખવ પડહ છે. તેની વાખ્યા આ પ્રમાણે છે :

જ્યોતિષ્ટોમ, ગોષ્ટોમ અને આયુષ્ટોમ તે ખલવ-નાવ છે, તે એકાઉ છે; તે પ્રમાણે ત્રણ અહોરાત કુમથી અને બીજા ત્રણ ઉલટા કુમથી આવે છે, માટે તેને અભિલખવ પડહ છ અહોરાત કહે છે.

યજમાન ગૃહપતિ અને ઋત્વિને પહેલાં જ્યોતિષ્ટોમ પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી તે આ લોકમાં પ્રતિષ્ઠા મેળવે છે, ત્યારબાદ ગોષ્ટોમથી અંતરિક્ષ લોકમાં સ્થિર થાય છે. તે પછી આયુષ્ટોમથી સ્વર્ગલોકમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે.

જેમ રથના ચક્કની એ પરિવ દઢ હોય તેમજ આ પડહના આદિ અને અંતમાં જ્યોતિ થાય છે; તે બંને અઞ્જિનષ્ટોમ છે. વચ્ચમાં ગૌ, આયુ, ગૌ અને આયુ

ચાર ઉક્થ્ય-સોળ રતોત્રોની સાથે છે, તે નાલિના સ્થાને છે. આમ રથના ચકની જેમ અભિપ્લવ પડહ પર્યાટન કરીને યજમાનનાં સ્વર્ણિત કલ્યાણ કરે છે.

હેવાએ સંવત્સરનાં પુરશ્ચરણુ કર્યાં, તેથી સૂર્ય સદા તપતો રહે છે. સૂર્યમાં સોમની આહૃતિએ અપાય છે; એ રીતે વર્ષભરનાં ત્રણુસો ને સાઠ અહેરાત્રનાં સવન ચાલુ રહે છે; એ પ્રમાણે યાણિકો એ સંવત્સર યાગનાં પુરશ્ચરણુ કરીને આલોક અને પરલોકમાં પ્રતિષ્ઠા મેળવી હતી.

એ રીતે પહેલાંના વખતમાં ગાયોએ સંવત્સર યાગ કર્યો હતો અને તેથી તેમની મનકામના સક્ષળ થઈ હતી, તે વિષે ઋપિનું દર્શાન આ રીતે છે :

૧. ‘પહેલાં ગાયોને માથે શીંગડાં ન હતાં. ‘અમારે માથે શીંગડાં ઉંગે;’ એ પ્રકારની કામના મનમાં રાખીને, તેમણે આ સંવત્સર સત્રના પુરશ્ચરણુમાં ઐસવાનું નહીં કર્યું. તેમણે દશ માસ સુધી આસન જમાવ્યાં અને આ પુરશ્ચરણુ કર્યાં. હવે તેમની કામના પ્રમાણે તેમને માથે શીંગડાં ઉગ્યાં. તેમણે વિચારણા કરી : જે કામનાથી આપણે અનુષ્ઠાનમાં બેઠાં હતાં; આપણું તે કામના તો સક્ષળ થઈ. આમ વિચારીને કેટલીક ગાયો તો અનુષ્ઠાન પુરાં કરીને ઉલ્લી થઈ ગઈ.

હવે જેમને શીંગડાં ઉગ્યાં ન હતાં; એવી ગાયો પણ અરધા લાગની હતી. તેમણે મળીને વિચારણા કરી : આપણે તો બાર માસ સુધી પુરશ્ચરણુમાં ઐસીશું કારણુંકે તે રીતે સંવત્સર-વર્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

હવે તે ગાયોમાં એ પ્રકાર હતા : એક જાતને અદ્ધા હતી કે શીંગડાં ઉગશે, તેમને શીંગડાં ઉગ્યાં. ખીજુ જાતને અદ્ધા ન હતી; તેમને શીંગડાં તો ઉગ્યાં નહિ. તેમને પુરશ્ચરણુ કરીને સિદ્ધિ મેળવી લીધાનો સંતોષ હતો; તેમણે ઊર્જ અને ખળ મેળવી લીધાં હતાં.

આ રીતે સંવત્સર યાગ એ પ્રકારના છે : એક દશમાસનો અને બીજોનો બાર માસનો. જેમ ડોઈ રાજમાર્ગ ચાલે; તે સીધે રાજભવનમાં પહોંચી જાય; એ રીતે દશ માસે પણ સિદ્ધિ મળી જાય છે.

ગાયોએ સંવત્સર યાગનાં અયન કરી, સિદ્ધિ મેળવી; તેને કારણે આ યાગને ગવામયન કહે છે.

સંવત્સર યાગ કરનારી આ ગાયો સાધારણુ પશુ તો નહોય; ત્યારે એ ગાયો કોણુ ? સૂર્યનાં કિરણો જે માર્ગ ગતિ કરે છે; તેને ગો માર્ગ, નક્ષત્ર માર્ગ કે સ્વર્ગંગા કહે છે; જેમાં વિવિધ નક્ષત્રો ગોની જેમ ગતિ કરે છે; તેમાંના કેટલાક નક્ષત્રોને શુંગ હોય છે ને કેટલાંકને નથી હોતાં. એ કુદરતી રૂચનાને અહિ સંવત્સર યાગનું ઇપ આપ્યું છે.

## નિત્ય સવન

માનવની ભતિને જો કહે છે. બધાંની જો સરખી રીતે તીક્ષ્ણ હોતી નથી. દ્વિદ્ય માર્ગે અને પરોપકારના માર્ગે જેણે ગતિ કરવી હોય; તેણે તો ભતિને તીક્ષ્ણ કરવી પડશે. સંભવ છે કે પરોપકારનાં કાર્યો કરતાં, ભતિ તીક્ષ્ણ ન બને. પણ તેનાં કાર્ય નિષ્કળ જતાં નથી. એ તાત્પર્ય છે.

આ ગવામયન યાગ સ્થૂલની ગતિનું સુંદર નિરૂપણ છે, તે સાથે આત્માના અનુભવ માર્ગનું એક પ્રત્યક્ષ ઉદ્ઘાટણ છે. ઋષિઓ કરેલા એ દર્શનનું રહરણ અભિવાદી જનો આ રીતે રણ્ણુ કરે છે.

૧. ‘સાચેજ, આ સંવત્સર યાગ છે; તે તો પુરુષની પ્રતિમા છે. શરૂઆતનો પ્રાયણીય અતિરાત્ર છે, તે પુરુષના પગ છે, જેથી પ્રાણ કરે છે. તેમાંનું જે શુક્લ ઇપ છે, તે હિવસ અને કૃષ્ણાઇપ તે રાત્રિનું છે. નખ તો ઓપધિ વનસ્પતિઓનાં ઇપ છે.

ભીજે અતુવિંશ અહોરાત છે, તે પુરુષની એ સાથળ છે. અલિલવ તે છાતી અને પૃષ્ઠદ્વારા પૃષ્ઠદ્વારા ભાગ. અલિનિરત એ તો જમણો હાથ, ત્રણ સ્વર સામ છે, તે તો જમણી બાજુએ રહેતી ઈદ્રિયો આંખ, નાક ને કાન તે ત્રણ પ્રાણ ઇપે છે. વિષુવાનાં ભરતક અને પછીના ત્રણ સ્વરસામ, તે ડાઢી બાજુની આંખ, નાક ને કાનની ઈદ્રિયો છે. વિશ્વળત તે ડાઢો હાથ, પછીના પૃષ્ઠદ્વારા અને અલિલવ ઉપર પ્રમાણે, જો અને આયુ તો નીચેના એ પ્રાણ છે. દશરાત્ર તે અંગો છે, મહા-પ્રત મુખ છે અને સમાભિના ઉદ્ઘયનીય અતિરાત્ર એ હાથ છે.

આ રીતે સંવત્સર યાગ પુરુષની પ્રતિમાઇપે પ્રતિષ્ઠિત છે, જે તેનું અધ્યાત્મ-ઇપ છે. જે અહિવાદી યાજ્ઞિક સંવત્સરના આધ્યાત્મિક ઇપને જાણે છે; તે પ્રજાજનો અને પશુઓથી સમૃદ્ધ બનીને આ લોકમાં પ્રતિષ્ઠિત બને છે; તેમજ પરલોકમાં અમરતા મેળવે છે.

સંવત્સર યાગને સમુદ્રની સાથે સરખાવ્યો છે. ભીજ યજયાગ તરી જવાય; પણ સંવત્સર તો સર્વત્સર-સર્વરીતે તરવો હોય, તો તેને માટે તરવાની કલા સારી રીતે આવડવી જોઈએ. તરતા પહેલાં કુરાળ તરવૈયો તેનું માપ કાઢે છે; એ રીતે આ યાગનું માપ અહિવાદીએ આપ્યું છે :

૨. ‘સાચેજ, જેમણે સંવત્સર યાગનાં પુરશ્યરણ કરવા માટે, દીક્ષા લીધી હોય, તેમણે તો માનોને સમુદ્રને તરી જવાનું કાર્ય કરવાનું છે. હવે જેમ સમુદ્રના જલમાં ઉત્તરવા માટે તીર્થ-પગથીયું હોય; એમજ શરૂઆતમાં પ્રાયણીય અતિરાત્ર છે, તે યાગનું તીર્થ છે. એ દ્વારા તે પુરશ્યરણ કરનારા લોકો જલની જેમ યાગની અંદર પ્રવેશ કરે છે.

બીજા દિવસોનો જે અતુર્વિંશ અહોરાત છે. તે તો જલની અંદર છીછરી પગથાર-ગાધ પ્રતિષ્ઠા છે. અહીં જલ માણુસની કેડ સુધી કે કંઠ સુધી પહોંચતાં હોય છે; જ્યાં તરવૈયા વિશ્રામ લઈને આગળનાં ઊંડાં જલમાં તરવા માટે જન્ય છે. એ રીતે અલિપ્લવ પડહ તો ઊંડાં જલ છે અને ત્યારખાદ પૃષ્ઠય પડહ પગુ ઊંડાં જલ છે, જ્યાં તરવાની કળા જાણુતા હોય, તે લોકો પ્રવેશ કરે છે.

ત્યારખાદ અલિનિત અહોરાત આવે છે, એ ફરીથી ગાધ પ્રતિષ્ઠા છે, જેનાં જલ માણુસની કેડ સુધીઓ કે કંઠ સુધી પહોંચતાં હોય છે, જ્યાં તરવૈયા વિશ્રામ લેવા માટે ઉલા રહે છે. તે પદ્ધી ત્રણ સ્વરસામ રીધી ગતિ પ્રમાણે છે. પહેલા સ્વરસામ સાથણ સુધીના જલનાં માપ છે, બીજા સ્વરસામ ધૂંટણું સુધીના જલનાં અને ત્રીજા સ્વરસામ પગની પાની ઝૂએ તેટલા જલના માપનાં છે.

આ પદ્ધી મધ્યવર્તી વિપુલાન અહોરાત આવે છે. હવે જેમ સમુદ્રની વચ્ચોવચ્ચ દ્વારા હોય; ત્યાં પગથાર ભૂમિ પ્રતિષ્ઠા માટે આવે છે; તે રીતનો આ વિપુલાન છે. ત્યારખાદ ત્રણ સ્વરસામ ઉંલદી ગતિ પ્રમાણે ચાલે છે : અર્થાત પહેલા સ્વરસામ કંદના માપનાં છે, બીજા સ્વરસામ ધૂંટણું સુધીના જલનાં અને ત્રીજા સ્વર સામ પગની પાની. ઝૂએ તેટલા જલના માપનાં હોય, એ રીતે ગણુવામાં આવે છે.

ત્યારખાદ આવતા વિશ્રામિત અહોરાતને છીછરી પગથારની જેમ ગણ્યો છે, જ્યાં કેડ સુધીનાં જલ આવે કે પદ્ધી કંઠ સુધીનાં જલ આવે, જ્યાં ઉલા રહીને તરવૈયા વિશ્રામ લેતા હોય છે. એ રીતે ઉલયા કેમે આવતા પૃષ્ઠય અને અલિપ્લવ પડહનાં અહોરાત તો જલનાં એવાં ઊંડાં સ્થળો છે, જે તરવા માટે ઘૂણ માફક આવે છે. ત્યાર બાદ છેલ્લા માસના ગોણ્ટોમ અને આયુષ્ટોમનાં એ અહોરાત તેમજ દશારાત્રનાં દશ અહોરાત તરવાને માટે માફકસર ઊંડાં હોય છે. છેલ્લે મહાત્મતનું અતિરાત્ર તો પગથાર ભૂમિની જેમ પગ મુકી શકાય; તેટલું છીછરું હોય અને છેવટે સમાપ્તિનું ઉદ્ઘન્યનાય અહોરાત તો જલના તીર્થની જેમ પગથીયું છે, જેની પર પગ મુકીને જલમાંથી બહાર નીકળાય છે.

અહીં એક સુંદર ચિત્ર રંજૂ કર્યું છે. સમુદ્રથી તો એક અમાપ, અતલ જલાશયનો ઘ્યાલ આવે; પરંતુ વર્ણનથી તો એક વિશાળ જળાશય ઊંડની જેમ બંધાયું હોય; જેમાં વ્યવસ્થિત ધાટ, પગથીયાં-પગથાર, જલની વચમાં ચયૂતરો વગેરે હોય. આ પારથી નીકળીને પેલી પારે પહોંચવાનું હોય. આરાવત અને પારાવત, આ પાર ને પેલી પાર; તેની જેમ આ સંવત્સર વાગની વ્યવસ્થા સમજનવામાં આવી છે.

વિપુલાન સૂર્યની ગતિમાં મધ્યહિવસ છે, તેની પૂર્વે અને પશ્ચિમે છ છ માસનાં અધ્યન : ઉત્તરાયણ અને દક્ષિણાયન છે; તે રીતે આ સંવત્સર યાગમાં

भध्यवतीं विषुवान् अहोरात्र छे, तेनी पहेलां त्रणु अने पठीना त्रणु अहोरात्र स्वरसाम सीधा अने उलटा कमे गोठवाय छे, ते पहेलां अलिजित अने पठी विश्वजित् अहोरात्र छे. ऐ गणुना प्रभाणु नवरात्र घने छे; तेनां रहस्य रजू करतां अहवाही जणुवे छे :

१. ‘आ नव अहोरात्र गणुयाय छे; ऐ नव ता स्वर्गलोक छे. सत्रमां ऐडेला यज्ञमानो आ नव अहोरात्रने प्राप्त करे छे; ऐ ता भानो ने के नव स्वर्गलोकमां प्रतिष्ठित घने छे.

विषुवान शष्टनी व्युत्पत्ति आ छे : विष्वकूर्वत्मानौ उभौ पक्षौ आजुआजु सीधा अने उलटा कमे ऐ पक्ष रखा होय; तेने विषुवान् कहे छे. सोभयागमां स्तोत्र, शस्त्र अने अहनो कम साथे रहे छे; ऐ रीते आ विषुवाननी पहेलां अने पठीना अह जुगल न्देडीमां संतत चालू कममां रहेली लांघी दोरीनी जेम अहणु करवामां आवे छे; तेनुं रहस्य आ छे :

२. ‘आ विषुवान अहोरात्रनी आजुआजु परः सामानः २थन्तर, घृष्ट वगेरे शेष सामनी साथे स्तोत्रनां गान थाय छे, तेनी साथे अहो पण चालू कमे अहणु करवामां आवे छे; तेनुं कारणु आ छे. विषुवान अहोरात्रमां हिवाकीर्त्यं नामे सामगान छे : हिवसे जेनां कीर्तन थाय; ते हिवाकीर्त्यं गणुयाय छे. अडीं बधीज प्रक्षिया हिवसे करवाथां आवे छे, कारणुके विषुवान् ऐ वर्षनो वचलो हिवस छे.

हे जेम कोई नवी धरशाणानी रथना करवी होय; तो तेमां वचोवय जिंचा थांबला गोठववामां आवे छे; तेमनी उपर लांघो मोल आडो मुकवामां आवे छे अने तेने आधारे शाणानी ऐ बाजुनां छापरां छनतां राखवामां आवे छे; ऐ रीते संवत्सर यांग शाणानी जेम छे. तेनो वचलो लाग विषुवान छे; तेनी बंने बाजु सीधा अने उलटा कमे अहोरात्रनी रथना करवामां आवे छे.

हे पूर्वना त्रणु अने पठीना त्रणु स्वरसाम, अलिजित अने विश्वजित् तेमज विषुवान ऐ नव अहोरात्रना अह अतिग्राह्य नामे छे, तेमने सतत-ऐक सरभा कमे लेवाना छे. जे ऐ कम साच्चववामां न आवे, तो बांध्या विनाना छापराना वांस विघेराई जय; ऐ रीते आ संवत्सर याग विघेराई जय अने यज्ञमानो दुःखा थर्छ जय.

जेम धरशाणानां बंने बाजुनां पडभां वचला वांसने जेडायां होय; ते शाणा भाटे वचलो थांबलो। टेकाइप होय छे, ऐ रीते विषुवान अहोरात्रमां हिवाकीर्त्यं छे, ते भध्यवतीं छे; तेनी बंने बाजुऐ रहेलां सामगान अने अहो तेने ८८ रीते जेडाएलं छे, तेथी यज्ञमानो कोई जातनी विपत्तिमां पडता नथी.

અલ્ભિવાહીઓએ છંદને ગરૂડની ઉપમા આપી છે. ગરૂડનો મધ્ય દેહ અને બંને બાજુની પાંખોમાં અક્ષરોની ગોઠવણી કરીને, તે પ્રમાણેની આકૃતિ દોરવામાં આવે છે; તે રીતે આ સંવત્સર યાગના છત્રીસ અહોરાત્ર ગણીને; છત્રીસ અક્ષરોના ખૂફુંતી છંદની સાથે સરખાવીને; તેની તુલના ગરૂડ પક્ષીની સાથે કરી છે :

૩. 'જે આ પ્રસિદ્ધ સંવત્સર યાગ છે; તેને ખૂફુંતી છંદની સંપત્તિ મળે છે. જેમ ખૂફુંતી છંદમાં છત્રીસ અક્ષરો છે. તેમજ આ યાગમાં છત્રીશ પ્રકારના અહોરાત્ર પ્રયોગમાં આવે છે; વચ્ચમાં રહેલ વિષુવાનની આજુખાજુના વિશ્વજિત અને અલિજિત, શરૂઆતનો પ્રાયણીય અને છેલ્લે ઉદ્ઘનીય અને ઉપાન્ત્ય ઉદ્વસાનીય એ છ અહોરાત્ર, તેની સાથે આજુખાજુના સ્વરસામના છ અહોરાત્ર વચ્ચમાં આવતાં, અલિપ્લવ અને પૃષ્ઠય ના છ છ અહોરાત્ર છેલ્લા માસના દશરાત્રની સાથે જોણોમ અને આયુણોમ મળોને બાર અહોરાત્ર. એ રીતે છત્રીસ અહોરાત્ર થાય છે. છત્રીસ અક્ષરોના ખૂફુંતી છંદનો આધાર લઈ; દેવો સ્વર્ગ લોકમાં પહોંચી ગયા હતા. એ રીતે ખૂફુંતી છંદના આ રહસ્યને જે જણે છે, તે પણ સ્વર્ગ લોકને મેળવી લે છે.

આ સંવત્સર યાગની રૂચના આ પ્રમાણે છે. બીજ દિવસે ચોલીસ રતોમનાં ગાન કરવામાં આવે છે, માટે તેને ચતુર્વિંશ અહોરાત્ર કહે છે; તે રીતે છેલ્લા માસમાં દશરાત્રના સાતમા દિવસે ચોલીસ રતોમનાં ગાન ગાયત્રી છંદને અનુસરી કરવામાં આવે છે.

એ કુમ જેવામાં આવે, તો અલિપ્લવથી પૃષ્ઠયની રૂચના થઈ છે, પૃષ્ઠયથી અલિજિત, તથી નણું સ્વરસામ અને તથી વિષુવાન. હવે એના ઉલટા કુમે વિષુવાનથી સ્વરસામ, તથી વિશ્વજિત, તથી પૃષ્ઠય, તથી અલિપ્લવ. તથી ગો અને આયુ અને તથી દશરાત્ર રૂચાયાં છે.

યાજિકો વિષુવાનનો પ્રયોગ કરતા પહેલાં અલિપ્લવને આગળ રાખે છે અને તેના પછી પૃષ્ઠયને રાખે છે. લોકબ્યવહારની નજરે જેવામાં આવે તો અલિપ્લવ પુત્રો જેવા છે અને પિતા પૃષ્ઠય જેવા છે. નાની વચ્ચમાં પુત્રો પિતાનો આશ્રય લઈ જવન નિર્વાહ કરે છે.

હવે વિષુવત્તના પ્રયોગ પછી પૃષ્ઠય પહેલાં અને અલિપ્લવ પછી આવે છે. એ રીતે જોઈએ તો ધડપણુંમાં પિતા પુત્રોનો આશ્રય લઈ જવન નિર્વાહ કરે છે. આ રહસ્યને જે જણે છે; તેનો બ્યવહાર સારો ચાલે છે.

સાચેજ, સંવત્સર યાગ છે, તે તો એક મહાન् સુપર્ણ—ગરૂડ ના ઇપને ધારણ કરે છે. ગરૂડને એ પાંખ હોય; એ રીતે યાગના પહેલા છ માસના અહોરાત્ર છે,

त तो જમણું પાંખ અને પછીના છ માસ છે, ત તો ડાખી પાંખ. વિષુવાન્ મધ્ય દ્વિવસ તો ગરૂનો મધ્ય દેહ છે.

ગરૂનો મધ્ય દેહ હોય, તો એ પાંખ હોય અને એ પાંખ હોય, તો જ મધ્ય દેહ હોય. એ રીતે વિષુવાન્ મધ્ય અહોરાત્ છે અને તેની આજુભાજુના અહોરાત્ બંને પાંખ જેવા છે.

અધિયો, યાણિકો, કવિઓ, અલ્લવાહીઓ યજની પ્રક્રિયાને સ્થૂલ રીતે વળગી રહેતાં નથી. યજનાં કર્માને તે વિશ્વકર્મા પ્રજાપતિની રચના સાથે સરખાવે છે. તે વિશ્વકર્માએ જે વિશ્વની રચના કરી; તેમાં પોતે પ્રવેશ કરીને નિવાસ કરે છે. એ પુરીમાં વિશ્વામ લેનાર પુરુષ છે. જેમાં પોતે વસે છે, તે પુરી પણું પુરુષ ગણ્યાય છે, વિશ્વ પુરી છે અને વિષણું પુરુષ છે. એ વિષણું યજનું સ્વરૂપ છે.

સોમયાગ એક વિશેષ યજા છે; જેમાં સોમ અન્ન છે, હવિ છે, અમૃત છે અને તે સોમ દેવ છે. તે સોમ પુરુષના દેહમાં વસે છે અને પુરુષના જીવનને ચેતનવંતુ બનાવે છે.

જે માનવ સોમનું પુરશ્ચરણ કરે છે, તેને પ્રસાદ-શેષના ઇપમાં સોમનાં પાન કરવાનાં ભાગ્ય મળે છે. એ સોમપાન તો જીવનનું અમૃત છે. સોમને પામીને માનવ સૌભ્ય બને છે. સમાજનાં અને રાજ્યનાં કાર્યો કરવા માટે આવા સૌભ્ય, સહાચારી, સ્વરથ, શાંત માનવની જરૂર છે.

આ રહસ્ય ખોલતાં અલ્લવાહી જણાવે છે :

‘પુરુષ એ તો સંવત્સર છે. પુરુષ એક છે, સંવત્સર એક છે. એ રીતે બંને સમાન છે. સંવત્સરનાં એ ઇપ છે : અહોરાત્-દ્વિવસ અને રાત. પુરુષની અંદર એ પ્રાણું છે.. તે રીતે એ સમાન છે. સંવત્સરને ત્રણું અદ્દુઓ છે, તો પુરુષમાં ત્રણું પ્રાણું છે. સંવત્સર એ ચાર અક્ષર છે, તો પુરુષ જે યજમાન છે, તેમાં ચાર અક્ષર છે. સંવત્સરની પાંચ અદ્દુઓ, છ કે સાત અદ્દુઓ હોય છે, એ રીતે પુરુષમાં પાંચ, છ કે સાત પ્રાણું હોય છે.

સંવત્સરના માસ બાર અને વધારાનો અધિક માસ; એ રીતે પુરુષને બાર પ્રાણું અને નાલિમાં રહેનાર વિશેષ પ્રાણું તે અધિક ગણ્યાય છે. સંવત્સરનાં ચોવીસ પક્ષ, તો પુરુષનાં ચોવીસ અંગ : વીસ આંગળીઓ અને ચાર અંગ. સંવત્સરને અધિકમાં છવીસ પક્ષ હોય, તો પુરુષનાં ચોવીસ અંગોમાં પગની એ પાની ગણ્યાય.

સંવત્સરની રાત્રીઓ ત્રણુસોને સાડ, તો પુરુષના શરીરનાં હાઉકાં ત્રણુસોને સાડ હોય છે. દ્વિવસો ત્રણુસોને સાડ, તો મજન્નાઓ ત્રણુસોને સાડ એ રીતે સાતસોવીસ અહોરાત્ની જેમ હાઉકાં અને મજન્નાઓ સાતસો વીસ થાય.

○ ○ ○

## ● પરિશીલન - ૧

કંઈ અને સુપર્ણ

તૈતિરીય સંહિતા (૬,૧,૬)માં આ કથા છે; તે જે રીતે કાઠક સં (૨૩,૧૦, ૨૪,૧) કંઈપણિલ સં (૩૭,૨) અને મૈત્રાયણી સં (૩,૭,૩,૪)માં આ કથા એક સરખી છે. શતપથ આ. (૩,૨,૪,૧; ૩,૬,૨)માં બંને વચ્ચેના વિવાદની વાત પણ છે.

તે. સં. માં મૂલ કથા છે; તે અહીં આપી છે. આ ધણું પ્રાચીન ગદ્ય છે. વાક્યરચના સરળ અને સુગમ છે. કેટલાક શાસ્ત્રો પુરાણા અને અપરિચિત છે, મંત્રની જેમ તેનું શ્રવણ કર્ણને મધુર લાગે છે:

કંઈ વૈ સુપર્ણી ચ આત્મરૂપયોરરૂપર્ધેતામ्। સા કંઈ : સુપર્ણીમ અજ્ઞયત । સા અવાત્ત તૃતીયસ્યામ્ ધતો દિવિ સોભ : તમાહર તેન આત્માન નિષ્કીર્ણીષ્વ ધતિ ।

કંઈ અને સુપર્ણી એ બંને પોતાનાં રૂપની બાબતમાં હોડમાં ચઢી ગયાં. તેમાં તે કંઈ સુપર્ણીને જીતી ગઈ. તેણે કંદું : અહીંથી ત્રીજ દુલોકમાં સોભ છે, તે લાવી આપ અને તેથી જતને ખરીદી, છૂટી થા.

ધ્યં વૈ કંઈ : અસૌ સુપર્ણી છંદાંસિ સૌપર્ણોયા :। સાખ્ખીહ અરમૈ વૈ પિતરૌ પુત્રાન બિલુતઃ । તૃતીયસ્યામ્ ધતો દિવિ સોભ : તમાહર તેન આત્માન નિષ્કીર્ણીષ્વ ધતિ મા કંઈ રવોયહિતિ ।

આ ધરતી એ તો કંઈ છે અને ઘૌ-આકાશ તે સુપર્ણી છે. છંદો તે સુપર્ણીના પુત્રો છે. તેણે છંદોને કંદું : માતા અને પિતા પુત્રોનાં ભરણુ પોપણુ કરે છે, તેનું કારણ આ છે કે પુત્રો ઋણુથી છોડાવે. અહીંથી ત્રીજ દુલોકમાં સોભ છે, તે લાવી આપ અને તેથી જતને ખરીદી, છૂટી થા, આમ મને કંઈએ કંદું છે.

જગતી ઉદ્ઘતત ચતુર્દશાક્ષરા સતી । સા અપ્રાપ્ય ન્યવર્તત તરસ્યૈ દ્વે અક્ષરે અમીયેતામ્ । સા પશુલિંગ દીક્ષાયા ચાગંછત । તરમાત્ત જગતી પશવ્યતમા । તરમાત્ત પશુંમત દીક્ષોપનમતિ ।

તે પ્રમાણે પોતાના ચૌદ અક્ષરોને સાથે લઈ, જગતી છંદ ત્રીજ લોક તરફ ઉડીને પહોંચી ગયો. સોભ મેળવ્યા વિનાજ તે છંદ પાછો ક્રોં. તેના એ અક્ષર ત્રીજ લોકમાં રહી ગયા; તેના બદ્લામાં તે છંદ પશુએ અને દીક્ષાને લેતો આવ્યો.

આને કારણે છંદોમાં જગતી પશુઓની સમૃદ્ધિમાં ઉત્તમ ગણ્યાય છે. આનેજ કારણે; જેની પાસે પશુઓની સમૃદ્ધિ હોય છે, તેને દીક્ષા નમીને પાસે જય છે.

ત્રિષ્ટુપુ ઉદ્પત્તત વયોદ્ધાક્ષરા સતી। સા અપ્રાપ્ય ન્યવર્તત। તરયૈ દે અક્ષરે અમીયેતામ્ભ। ક્ષરા સા દક્ષિણાભિશ્ચ તપસા ચાગરછતામ્ભ. તરમાત્ત ત્રિષ્ટુલો લોકે માધ્યંહિને સવને દક્ષિણા નીયન્ત। એતત્ત ખલુ વાવ તપ છત્યાહુ ર્યઃ સ્વં દ્વાતીતિ।

પોતાના તેર અક્ષરોની સાથે ત્રિષ્ટુપુ છંદ ઉડીને દ્વુલોકમાં પહોંચી ગયો. સોમને મેળવી લીધા વિના તે પાછો આવ્યો. તેના એ અક્ષરો રહી ગયા. અદ્વામાં દક્ષિણાઓ અને તપ લઈને તે પાછો આવ્યો. આને કારણે માધ્યંહિન સંવન જે ત્રિષ્ટુપુનો લોક કહેવાય છે, તેમાં ઋત્વિને દક્ષિણાઓ આપવામાં આવે છે. જે યજમાન પોતાની માલીકીનું ધન આપે છે, તેને તો અહ્લવાદીઓ સાચે જ તપને નામે જણે છે.

ગાયત્રી ઉદ્પત્તત ચતુરાક્ષરા સતી અજ્યા જ્યોતિપા। તમ્ભ અસ્યા અજા અભ્યરુંધ તદ્દન્યા અજ્જત્વમ્ભ। સા સોમં ચાહરત્ત ચત્વારિ ચ અક્ષરાણિ, સા અષ્ટાક્ષરા સમાપ્યત।

ત્યારબાદ પોતાના ચાર અક્ષરોની સાથે ગાયત્રી છંદ ત્રીજ દ્વુલોકમાં ઉડીને પહોંચી ગયો, તે સાથે અનબકરીને અને જ્યોતિ-અભિનને લઈ ગયો. હતો. તે ગાયત્રીને માટે અજાએ સોમને જીતી લીધો. આમ અજ્યત્ત વ્યુત્પત્તિથી અજનું નામ સક્રણ થયું. તે ગાયત્રી સોમને તો લાવ્યો, સાથે એ છંદોના રહી ગયેલા ચાર અક્ષરો પણ લેતો આવ્યો. આને કારણે ગાયત્રી છંદ આડ અક્ષરોની સંપત્તિથી યુક્ત છે.

અહ્લવાદિનો વદન્તિ, કર્માત્ત સત્યાદ ગાયત્રી કનિષ્ઠા છંદસાં સતી યજમુખં પરીયાય ઈતિ। યદેવ અદઃ સોમમાહરત્ત તરમાદ યજમુખં પર્યેત, તરમાત્ત તેજસ્વિનીતમા।

અહ્લવાદીઓ વિચારણા કરે છે. આમ શાથી બન્યું? ગાયત્રી બધા છંદોમાં નાનો છંદ છે; તોપણુ યજને મોખરે તેને રાખવામાં આવે છે, તેનું કારણ આ છે: એ ગાયત્રી છંદ સોમને લઈ આવ્યો. હતો, માટે તે યજના મુખે રહે છે અને તેનેજ કારણે તે સર્વથી વધારે તેજસ્વી છે.

પહૃષ્યાં દે સવને સમગૃહણ્યાત્ત મુખેનૈકમ્ભ। યન્મુખેન સમગૃહણ્યાત્ત તદ્ધયત્ત। તરમાત્ત દે સવને શુદ્ધવતી; પ્રાતઃ સવનંચ માધ્યંહિનંચ। તરમાત્ત તૃતીયસવન ઋજુપમ્ભ અલિષુણ્વન્તિ; ધીતમિવ હિ મન્યન્તે। આશિરમ્ભ અવ નવ નયતિ સશુક્તવાય, અથો સંભરતિ એવ એનત્ત।

આ રીતે જોવામાં આવે, તો વાણીના પ્રયોગનું ક્ષેત્ર હજરની ગણુનામાં હોય; તો ઈન્દ્રના ભાગમાં એ તૃતીયાંશ અને વિષણુના ભાગમાં એક તૃતીયાંશ વાણીનો પ્રયોગ આવે. એમાં ઝડચાઓ અને સામગ્રાન; એ તો ઈન્દ્રઝપે છે અને યજુઓ વિષણુઝપે છે. હવે અગ્નિશાળામાં જે સદ્ગુરુ બેઠક છે, તે ઈન્દ્રની ગણ્યાય છે; ત્યાં હોતાઓ શાસ્ત્રનાં શાંસન અને ઉદ્ગાતાઓ સ્તોત્રનાં ગાન કરે છે.

અથૈતં વિષણું યજામ । એતે : યજુલિં : પુર છવૈવ બિબ્રતિ; તરસ્માત્ પુરશ્ચરણું નામ ॥૪॥

ત્યારખાદ વિષણુ જે યજાનું સ્વર્ણપ છે, તેને ઉદ્દેશાને અધ્વર્યું ઝડતિવિનો યજુઓના પ્રયોગને ધારણુ કરે છે. આને કારણે તો યજુઓના પ્રયોગને પુરશ્ચરણુઃ જે પહેલા કરવામાં આવે, તે કહે છે.

વાગેવ ઝડચશ્ચ સામાનિય, મન એવ યજૂંષિ । સા યત્રેય વાગ્ય આસીત् સર્વ-  
મેવ તત્ત્વાક્ષ્યિત સર્વં ગ્રાનાય; અથ યત્ત્ર મન આસીત् નૈવ તત્ત્ર કિંચન અક્ષ્યિત ન  
ગ્રાનાયત । નોહિ મનસા ધ્યાયતઃ કશ્યન આજનાતિ ॥ ૫ ॥

ઝડચાઓ અને સામગ્રાન છે, તે તો વાણીનુંજ ઇપ છે અને જે યજુઓ છે, તે તો મનનુંજ ઇપ છે. હવે જ્યાં જ્યાં વાણી રજૂ થાય છે; ત્યાં બધાં કાર્ય થાય છે અને બધી બાબતો જાણી લેવાય છે. પણ જ્યાં મન હોય; ત્યાં તો કશુંજ કાર્ય થતું નથી અને કોઈ બાબત જણ્ણાતી નથી. કોઈએક માણુસ મનમાં વિચાર કરતો હોય; તો તેને બીજો કોઈ જણુંતો નથી.

.....        .....

યજુપા હ વૈ દેવા : અશ્રે યજાં તેનિરે, અથ ઝડચા, અથ, સામ્ના । તહ્દિમંધિ એતહ્દિ  
યજુપા એવ અશ્રે યજાં તન્વતે; અથ ઝડચા, અથ સામ્ના । યજો હ વૈ નામ એતહ્દ  
યહ યજુરિતિ ॥ ૧૩ ॥

પહેલાંનાં વખતમાં દેવોએ યજુથી યજાનો વિસ્તાર કર્યો હતો; ત્યારખાદ તેમણે  
ઝડચાથી અને સામથી. એ રીતને જોઈને આજે પણ ઝડતિવિનો યજુથી શરૂઆત  
કરી, યજાનો વિસ્તાર કરે છે; ત્યારખાદ ઝડચાથી અને સામથી. અહીં જે યજુ છે;  
તે તો ખરેખર યજ્ઞસુ છે; અર્થાત્ યજન-પૂજન તે યજાનો પ્રયોગ છે.

યત્ર વૈ દેવા : ઈમા વિદ્યા : કામાન દુદુહે; તત્ત હ યજુર્વિદ્યૈવ ભૂયિષ્ઠાન  
કામાન દુદુહે । સા નિર્ધીતતમા ઈવ આસ, સા નેતરે નિદ્રે પ્રત્યાસ । નાન્તરિક્ષ  
લોક ઈતરૌ લોકૌ પ્રત્યાસ ॥ ૧૪ ॥

પહેલાં જ્યારે દેવોએ : આ ત્રણુ પ્રકારની વિદ્યાઓથી પોતાની મનગમતી  
ઈચ્છાઓ હોઢી લેવા માંડી; ત્યારે તે યજુર્વિદ્યાજ મોખરે હતી; જેણે ધર્ણી ખરી  
કામનાઓ હોઢી લીધી. આથી જણે કે આખ્યા વિદ્યાજ પુરેપુરી હોઢી લેવાઈ હોય,

એવું ખન્યું. આથી તે વિદ્યા ભીજુ એ વિદ્યાઓની સરખામણીમાં આવી શકે એમ ન હતું. સાચેજ, યજુર્વેદનો જે અંતરિક્ષ લોક છે, તે બાકીના એ લોકોની તુલનામાં આવી શકે એમ નથી.

તે દેવા અકામયન્ત, કથંતુ ધ્યિં વિદ્યા ધૃતરે વિદ્યે પ્રતિ સ્યાત् કથમન્તરિક્ષ લોકઃ ધતરૌ લોકૌ પ્રતિ સ્યાત્ ધૃતિ ॥ ૧૫ ॥

તે દેવોએ વિચારણા કરીઃ આ વિદ્યા ભીજુ એ વિદ્યાઓની સરખામણીમાં રહે; એ માટે શું કરવું જોઈએ? શું કરીએ તો, અંતરિક્ષ લોક ભીજુ એ લોકોની સરખામણીમાં રહે?

તે હ જિયુ: ઉપાંશુ એવ યજુલિશચરામ; તત એપા વિદ્યા ધૃતરે વિદ્યે પ્રતિ ભવિષ્યતિ, તતોડન્તરિક્ષલોક ધતરૌ લોકૌ પ્રતિભવિષ્યતીતિ ॥ ૧૬ ॥

તે દેવોએ જણ્ણાંયું: ચાલો આપણે યજુઓથી વાણીનો પ્રયોગ ઉપાંશુ-મંદસ્વરે કરીએ. આમ કરવાથી યજુર્વિંદ્યા ભીજુ એ વિદ્યાઓની સરખામણીમાં રહેશે: અંતરિક્ષ લોક એ લોકની સરખામણીમાં ઉત્તરશે.

તૈ: ઉપાંશુ અચરન् । આપ્યાયન् એવ એનાનિ, તત તત એપા વિદ્યા ધૃતરે વિદ્યે પ્રત્યાસીત્ત, તતોડન્તરિક્ષલોક ધતરૌ લોકૌ પ્રત્યાસીત્ત । તરમાદ્ય યજૂંષિ નિરુક્તાનિ સન્તિ, અનિરુક્તાનિ; તરમાદ્ય અયમ् અન્તરિક્ષ લોકો નિરુક્તઃ સન् અનિરુક્તઃ ॥ ૧૭ ॥

એ દેવોએ યજુઓથી વાણીનો પ્રયોગ ઉપાંશુ સ્વરે કર્યો; એ રીતે તેમણે વિદ્યાઓમાં પ્રાણુ પૂર્યા. તે પછી તે યજુર્વિંદ્યા ભીજુ વિદ્યાઓની સરખામણીમાં રહી. તે રીતે અંતરિક્ષ લોક ભીજુ એ લોકોની તુલનામાં રહે છે. આથી યજુઓ નિરુક્ત-સ્પષ્ટ હોવા છતાં, અનિરુક્ત છે; એ રીતે અંતરિક્ષ લોક નિરુક્ત હોવા છતાં અનિરુક્ત છે. ॥ ૧૮ ॥

.....

.....

.....

વાગેલ ઋગ્યરચ સામાનિ ચ મન એવ યજૂંષિ । સ ય ઋગ્યા ચ સામના ચ ચરન્તિ, વાદુ તે ભવન્તિ, અથ એ યજુપા ચરન્તિ મનરતે ભવન્તિ । તરમાત્ ન અનલિપ્રેપિતમ્ અધ્વર્યુણા કિંચન કિયતે । યદૈવ અધ્વર્યુઃ આહ ‘અતુ ષ્ઠૂહિ, યજ’ ધતિ, અથૈવ તે કુર્વન્તિ, યે ઋગ્યા કુર્વન્તિ । યદૈવ અધ્વર્યુઃ આહ ‘સોમ: પવતે, ઉપાવત્ધ્વમ્’ ધતિ, અથૈવ તે કુર્વન્તિ, યે સામના કુર્વન્તિ । નોહિ અનલિગતં મનસા વાગ્ વદતિ ॥ ૧૯ ॥

જે ઋગ્યાઓ અને સામગ્રાન છે, તે તો વાણીજ છે અને યજુઓ તો મન છે. હવે જે ઋગ્યાથી અને સામગ્રાનથી પ્રયોગ કરે છે; તેમના તે વાણીના પ્રયોગ છે. જે યજુથી પ્રયોગ કરે છે; તે તો તેમનો મનનો પ્રયોગ બને છે. આને કારણે એવો તો વાણીનો

કોઈ પ્રયોગ કરતો નથી, જેને અધ્વર્યુંએ આજ્ઞા આપીને પ્રેરિત કરો ન હોય. જ્યારે અધ્વર્યું જણ્ણાવે: ‘આ ઋચા ઓલો, આ યાજ્યા ભણો;’ ત્યારે જે લોકો ઋચાથી વાણીનો પ્રયોગ કરે છે; તે ઋચા અને યાજ્યાનો પ્રયોગ કરે છે. એ રીતે જ્યારે અધ્વર્યું કહે: ‘સોમ પવમાન થાય છે. તેની સાથે તમે પાછા આવો,’ ત્યરે સામાન્યાના પ્રયોગ કરે છે. મનની અંદર જે સમજાયું ન હોય કે મનમાં જે આન્યું ન હોય. તે બાબતને વાણી બ્યવહારમાં લાવતી નથી.

તદ્વા એતનું મનો અધ્વર્યુઃ પુર ધ્યાવ ચરતિ । તરમાત્ર પુરશ્ચરણું નામ । પુર ઘઉં વૈ શ્રિયા પરસા ભવતિ, ય એવમ् એતદ્વ વેદ ॥૨૦॥

આ રીતે સાચેજ જેમ માનવનું મન વાણીની આગળ આગળ ચાલે છે; એજ રીતે અધ્વર્યું પણ યજના પ્રયોગમાં આગળ આગળ ચાલતો રહે છે; તથી તો તેને અધ્વર્યુનું પુરશ્ચરણું કહે છે. જે અલ્પવાદી આ રહસ્યને જણો છે; તે થી અને યશથી સંપન્ન બને છે.

તદ્વા એતદેવ પુરશ્ચરણમ्, ય એવ તપતિ । સ એતસ્ય એવ આવતા ચરેદ્ધ અહું ગૃહીત્વા એતરયૈવ આવતમ् અન્વાવત્તેત પ્રતિગીઃ.. યા એતરયૈવ આવતમ् અન્વાવત્તેત । અહું હુત્વા એતરયૈવ આવતમ् અન્વાવત્તેત । સ હ એવ ભર્તા, સ યો હ એવ વિદ્વાન् એતસ્ય આવતા શકનોાતિ ચરિતુમ् । શકનોાતિ હૈવ લાર્યાનું ભર્તુંમ् ॥૨૧॥

જે આકાશની અંદર સૂર્ય તપે છે; તે ખીજું કંદ નથી; પરંતુ તેનું તો આજ પુરશ્ચરણું છે. અધ્વર્યું એ સૂર્યના પુરશ્ચરણને અનુસરીને પ્રયોગ કરે છે. અને એ રીતે હોતા ઋચા ભણે છે, ત્યારે અધ્વર્યું અહને અહણું કરે છે. જ્યારે ઉદ્ઘાતા સામ ગાંય છે, ત્યારે તે અધ્વર્યું અહને લે છે. એજ રીતે અહનો હોમ પણ એજ પ્રયોગને અનુસરીને કરે છે. તે અધ્વર્યું તો ભર્તા છે. હવે જે આ રહસ્યને જણો છે, તે તો પ્રયોગને અનુસરી અહને અહણું કરે છે; તે પોતે ભર્તા બનીને ખીજનાં ભરણ પોપણું કરે છે.

## ● પરિશાષ-૨

### યજુર્વેદ: વિષય સંકલના

યજુર્વેદ (શુક્લ, માધ્યાદ્વિન વાજસનેય) સંહિતાના ચાલીશ અધ્યાયો છે અને શતપથ આલણુના ચૌદ કંડ તેના ભાષ્યકે છે. સંહિતાના પહેલા એ અધ્યાયોમાં દર્શાવું ભાસ ઈષ્ટની બાબ્યા આલણુના પહેલા કંડમાં, ત્રીજ અધ્યાયના અગ્નિહોત્રની બાબ્યા ખીજ કંડમાં અને ચારથી આડ અધ્યાય સુધીના પાંચ અધ્યાયોના સોમયાગ-અગ્નિષ્ઠોમની બાબ્યા ત્રીજ અને ચોથા કંડમાં છે.

સોમયાગને 'સૌમ્ય અધ્વર' નામ આપીને, તેની વિશેષતા અને તેના ભાવ-રહસ્યની ગાહનતા ઉકેલવાની ચાવી યજુર્વેદની બધીજ સંહિતાઓમાં બતાવી દીધી છે એ રીતે તૈત્તિરીય સંહિતાના પહેલા કંડના (૨,૩,૪) પ્રપાઠક અને તેની બ્યાખ્યા છઠા કંડના (૧-૬) પ્રપાઠકોમાં સોમયાગની સધળી બાબતો ચાવી જાય છે. મૈત્રાયણી સંહિતાના પહેલા કંડના ખીજ અને ત્રીજ તેમજ ચોથા કંડના (૫-૮) પ્રપાઠકોમાં અધ્વર-સોમયાગનું નિરૂપણ છે. કાઠક સંહિતાના પહેલા અંથના (૨,૩,૪) સ્થાનકોમાં તેમજ ત્રીજ અંથના (૩૩,૩૪) સ્થાનકોમાં અધ્વરનું નિરૂપણ છે.

તૈત્તિરીય સંહિતા(સ્વાધ્યાય મંડળ)ની ભૂમિકામાં કંડાનુકમણિકા અને બૌધાયન, ભારકાજ, આપરતંબ વગેરે શ્રૌત-ગૃહ સ્કુલોને અતુસરીને જે વિષય સંકલના કરવામાં આવી છે, તે સંહિતાના પાડ કરતાં જુદી પડે છે; પરંતુ તે ક્રમ પ્રમાણે સંહિતા, આલણુ અને આરણ્યકના વિષયોને ગુથવામાં આવે, તે ઘૂઘજ ઉપયોગી છે.

અંગ્રેજ અનુવાદક એ.બી ક્રીથે તૈત્તિરીય સંહિતાની ભૂમિકામાં વિષયના સંકલનનાં કોઈક આપી (તૈ.સં.કા.સં.મૈ.સં.વા.સં. અને વા. શતપથ આલણુ) આ કાર્ય સરળ બનાવી દીધું છે.

આ બીજુ પુરિતકા 'સૌમ્ય અધ્વર'માં સોમયાગનું નિરૂપણ કરવામાં ઉપરની માહિતીનો ઉપયોગ કર્યો છે. શરૂઆતમાં તે તે સ્થળોના આધાર ટાંકવાનું ધીઠ ગણ્યું છે; પછી બધીજ સંહિતાઓના આધાર નહિ ટાંકતાં, મુખ્યત્વે તૈત્તિરીય સંહિતા, વાજસની સંહિતા અને શતપથ આલણુનાં આધાર સ્થળો બતાવ્યાં છે. કાણ્વસંહિતા અને કાણ્વ શતપથ આલણુનો જુદો ઉલ્લેખ કર્યો નથી; કારણુકે

વિપયની નજરે ખાસ કુલક પડતો નથી. તે રીતે કાઠક સંહિતાની સાથે કઠકાપિષ્ઠલ સંહિતા મળતી આવે છે, તેથી તેનો ઉલ્લેખ પણ કર્યો નથી.

મૂલ સંહિતાઓ અને આલણું અંથોમાંથી ઉતારા લીધા છે; તેના ગુજરાતી ભાપાંતરમાં મૂળની ભાપાનો આછો ઘ્યાલ આવે; તે પ્રયત્ન કર્યો છે. વિપય સંકલન કરતાં પણ તેનું ધ્યાન રાખ્યું છે; ઉદેશ અભ્યાસી વાચકને વેદની મૂળ શૈલીને પરિચય કરાવવાનો છે.

યજ્ઞવેંદનું કુલક ધણું વિરતૃત છે; તેને સમગ્ર રીતે આલેખવાનું કામ તો અધરું છે. અહીં સૂરીકટાહન્યાયે પરિચય થાય; તો પરિચય કેળવી લેવામાં સહાયતા મળી રહે.

### (૧) નવું ધર પૃષ્ઠ ૭

‘આ ઇદમ—એદમગન્મ દેવયજનમ् । વા. સં. ૪,૧

‘આ આવી પહોંચ્યા, આ ભૂમિપર... જે હેવયજન ગણ્યાય છે.’

શરૂઆતનું એ વાક્ય ‘સૌભ્ય—અધ્વર’ની ભૂમિકા રજૂ કરે છે.

એ વૈ દેવરથો યદ દર્શપૂર્ણમાસો... ઇશ્વરા સોમેન યજતો । તૈ. સં. ૨,૫,૬

એ વાક્ય સોમયાગના અનુસંધાનમાં ઉપયોગી બને છે અને શતપથ આલણુ (૩,૧,૧) તેનો વિસ્તાર કરે છે.

સોમયાગની શરૂઆત હેવયજન માટે અમિશાળા રવીને, યજમાને દીક્ષા લેવાની સાથે થાય છે.

### (૨) અતિથિનાં આગમન પૃષ્ઠ ૧૮

રાજ સોમ નવા ધર—અમિશાળાનો અતિથિ છે. સોમયાગ—અમિષટામ એકજ હિવસનો વિધિ છે, પરંતુ તેની તૈયારીના ચાર હિવસોમાં બીજે હિવસે પ્રાણ્યનીય ધર્ષિ અને આતિથ્ય ધર્ષિ કરવાની છે. તે ઉપરાંત પ્રવર્ય અને ઉપસદ ત્રણ હિવસ સુધી ચાલૂ રહે છે.

‘દ્વાં વા ઇદં ન તૃતીયમસ્તિ । સત્યં ચૈવ અનૃતં ચ શ. અં. ૩,૩,૨,૨

આ વાક્યે વાસ્તવિક પરિસ્થિતિનું નિરપણ કર્યું છે.

‘સોમ વનરપતિ છે, ધૃક્ષવેલીમાં અમૃત સીંચનાર સોમ હેવ છે, પવમાન સોમ હેવોનું અમૃત પાન છે. આકાશના ગ્રહોમાં રવિ પછી સોમ આવે છે.

આમ સોમ વિષે આજસુધી ધણી વિચારણા થઈ છે અને તે આજે પણ સંશોધનનો વિષય છે. અહીં સૌભ્ય અધ્વરમાં યજ પોતે સોમ છે, યજમાન સોમ—સૌભ્ય બને છે અને અતિથિ સોમનાં અર્ચન પૂજન કરી, સૌભ્ય બને છે. સમાજ અને રાષ્ટ્રની સેવામાં સૌભ્ય બનનાર પુરૂષ પ્રગતિ સાધે છે; એ રહસ્ય મનોવિજ્ઞાનની

ભૂમિકાને રણૂ કરતાં યજુર્વેદનાં મંત્રો અને આલણ વાક્યોથી ઉકેલવા અહીં પ્રયત્ન છે.

(૩) સહકાર અને સતકાર પૃ-૨૭

તે ચતુર્ધા વ્યદ્રવન् । અન્યોન્યસ્ય શ્રિયા અતિષ્ઠમાના । શ. એ. ૩,૪,૨,૧  
ને એકમેકની શ્રાને પ્રતિષ્ઠા આપતા નથી. ઇકત પોતાનીજ પ્રતિષ્ઠાને આગળ  
કરતા હોય અને ખીનને વગોવતા હોય; તેમાં ભાગલા પડી જાય છે. આજની રાજ-  
કારણુની દશામાં પણ આ તર્થ્ય જોવાને મળે છે.

રાષ્ટ્ર રાષ્ટ્રના પ્રતિનિધિઓ સાથે મળે અને સલાહ શાંતિ માટે સંતલસ કરે છે;  
પરંતુ બંને ધૂયા પડે, તેની સાથે સંધિ કરેલા કરાર પણ પળાતા નથી; તેનું કારણ  
એકજ છે કે: બંનેનાં મન મળતાં નથી. જે મનની ભૂમિકા પર સાથ સહકાર  
સધાય; તોજ તે કરાર ટકી રહે. આને કારણે શપથવિધિ રાખેલ છે, તેને તાનૂનપાત્ર  
કહે છે. તેના દેવ વાયુ છે જેનો સુયોગ મનની ભૂમિકા પર સધાય છે:

મનો દેવા મનુષ્યસ્ય આજાનન્તિ ઇતિ મનસા સંકલ્પયતિ,  
તત્ત્વ પ્રાણમણિ પદ્યતે, પ્રાણો વાતં વાતો દેવેમ્ય આચષે યથા  
પુરુષસ્ય મનઃ । તસ્માદેતદ્દ્વા કૃષણિણ અભ્યનૂકતમ્ :  
મનસા સંકલ્પયતિ તદ્વા વાતમણિ ગંછાતિ ।  
વાતો દેવેમ્ય આચષે યથા પુરુષ તે મનઃ । શ. એ. ૩,૪,૨,૬

(૪) મુખ્ય દ્વિવસ પૃ-૩૬

સોમની આહુતિ આપતી વખતે ઉદ્ગ્રાતા સામનાં ગાન-સ્તોત્ર શરૂ કરે છે,  
હોતા ઋચાનાં-સુક્તનાં શાંસન કરે છે અને અધ્વર્યુ આહુતિને માટે સોમના અહીં-  
પાત્રથી અભિમાં આહુતિ આપે છે. આ ત્રણુ પ્રક્રિયા સાથે સાથે ચાલે છે:

‘અહં વા ગૃહીત્વા ચમસં વા ઉન્નીય સ્તોત્રમુપાકરોતિ તૈ. સં ૩,૧,૨ સ્તુવતે અથ  
શંસતિ (શ. એ. ૮,૧,૩,૩) સ્તોત્રમણે શસ્ત્રાત્મ આ. શ્રૌ. ૬,૫૦

સોમયાગનાં ત્રણુ સવનની સાથે જીવનની ત્રણુ દશાની તુલના ધાર્ઢાધ્ય ઉપનિ-  
પદમાં કરવામાં આવી છે. તે રીતે શતપથ આલણુમાં પુરૂપને જીવનનું પ્રતીક ગણીને  
તેનું રહેસ્ય બતાવવામાં આવે છે. (શાંતિ ૪,૧,૧,૧)

**ANAND ARTS COLLEGE, ANAND.**  
(૫) નિત્ય-સવની, પૃથ્વી,

**L I B R A R Y**

**Comptuer Code No.**

ઉદ્દૂ વયં તમસઃ પરિ સ્વઃ પદ્યન્ત જ્ઞાતમ ।

દેવં દેવત્રા સૂર્યમગન્મ જ્યોતિરુત્તમમ् ॥

-ઋગવેદ ૧,૫૦,૧૦; અર્થવેદ ૭,૫૩,૭

**Comptuer Library Acc No.**

-વા.સ. ૨૦,૨૧, તૈ.સ. ૪,૧,૭,૪, તૈ.એ. ૪,૪,૪

### સોમયાગની દેવયજ્ઞન ભૂમિ

ગામની બહાર વિશાળ જગામાં યજશાળાની રચના કરવાસાં આવે. તેમાં એ વેહિઓ રચે છે. એક ધર્મિ માટેની વેહિ અને તેની પૂર્વ હિશાએ એક મોટી વેહિ.

આ ધર્મિની વેહિની ઉપર વાંસની શાળા રચાય; તેજ રીતે મહાવેહિની ઉપર પણ કેટલોક શાળાઓ કે મંડપ તૈયાર કરવામાં આવે છે. પશ્ચિમ ભાગના મંડપનું નામ સદ્ગ. મહાવેહિની બંને પડુણે એ નાના મંડપ આગનીધીય અને માર્ગલીય. અનિતાઓ માટે

સદ્ગ શાળામાં અનિતની એક હાર ગોઠવવામાં આવે છે. તેમને ધિષ્ણય અનિતાઓ કહે છે.

પહેલા ચાર દિવસોમાં પ્રાયણીય, દીક્ષણીય, આતિથ્ય, ઉપસહ વગેરે ધર્મિઓ કરવામાં આવે છે, તે માટે ઐર્બિક વેહિ પર રહેલા અનિતમાં આહૃતિઓ અપાય છે. આની આકૃતિ સામે આપી છે.

મહાવેહિના ઉપરના ભાગમાં ઉત્તરવેહિ રચવામાં આવે છે. તેમાં અનિત રાખવામાં આવે છે. ધર્મિના આહૃતનીય અનિતને લાવીને અહો મૂકવામાં આવે છે.

સોમયાગમાં મુખ્ય આહૃતિ સોમરસ છે. તે સોમ હવિ ગણ્ણાય છે. એ હવિને જે ગાડીમાં સુકે, તે હવિર્ધાન અને તેને રાખવા માટે હવિર્ધાન મંડપ હોય છે. હવિર્ધાનમાં સોમને સુકી યજમાન, પત્ની, અને ઋત્સ્વને મહાવેહિ પાસે જાય છે અને ત્યાં સોમને રાખે છે. પાંચમો દિવસ મુખ્ય સવનનો છે, સવારે સોમલતા વાટી તેનો રસ પાણીમાં મેળવી આહૃતિ તૈયાર કરે. તે રસ પવમાન સે.મ અને તેની છિયા અલિપવ કે સવન કહે છે. સવારે, બપોરે ને સાંજે આ સવન થાય છે.

ધર્મિમાં ત્રણુ અનિતાઓ, ગાર્ડપત્ર, આહૃતનીય અને દક્ષિણાર્દિન હોય છે. જ્યારે મહાવેહિ પર આહૃતનીય અનિત હોય છે.

યજની રચના સૃષ્ટિની રચનાને અનુસરે છે. તેની પ્રતિમા માનવનો દેહ છે અને તે માનવ ગૃહસ્થના દેહના માપને અનુસરી યજા છે. તે ભાવ મુખ્ય છે.

યજુર્વેદમાં યજની મહાવેહિ ગરુડના આકારની બનાવવાનું સૂચન છે. તેનું કારણું આ છે. ગાયત્રી છંદ ગરુડનું ઇપ લધને સ્વર્ગમાં ગયો હતો અને સોમને પગના નહોરમાં ભરાવી લાયો હતો

હાલ અમેરિકા રાષ્ટ્રના સીલભમાં ગરુડપક્ષીની આકૃતિ દોરવામાં આવી છે, જેના જમણું પગના નહોરમાં ઓલિવ વૃક્ષની તેર પાંદડાની ડાળી અને ડાયા પગના નહોરમાં તેર તીર પકડેલાં હેખાય છે. ગરુડની ચાંચમાં એક નાની ધળ છે; જે ધળા દેશોના લોકોમાંથી રાષ્ટ્ર ઉલ્લંઘન થયું તે દર્શાવે છે. ડાળી શાંતિ અને તીર લઢાઈનું સૂચક છે.

ઓલિવ વૃક્ષની ડાળી, તે સોમવેલની સૂચક છે; જેને ગાયત્રી સ્વર્ગમાંથી લાવી હતી. આમ ઓખું પ્રતીક ગરુડના આકારની મહાવેહિનું સૂચક છે. જે ખતાવનાર મંત્ર આ છે.

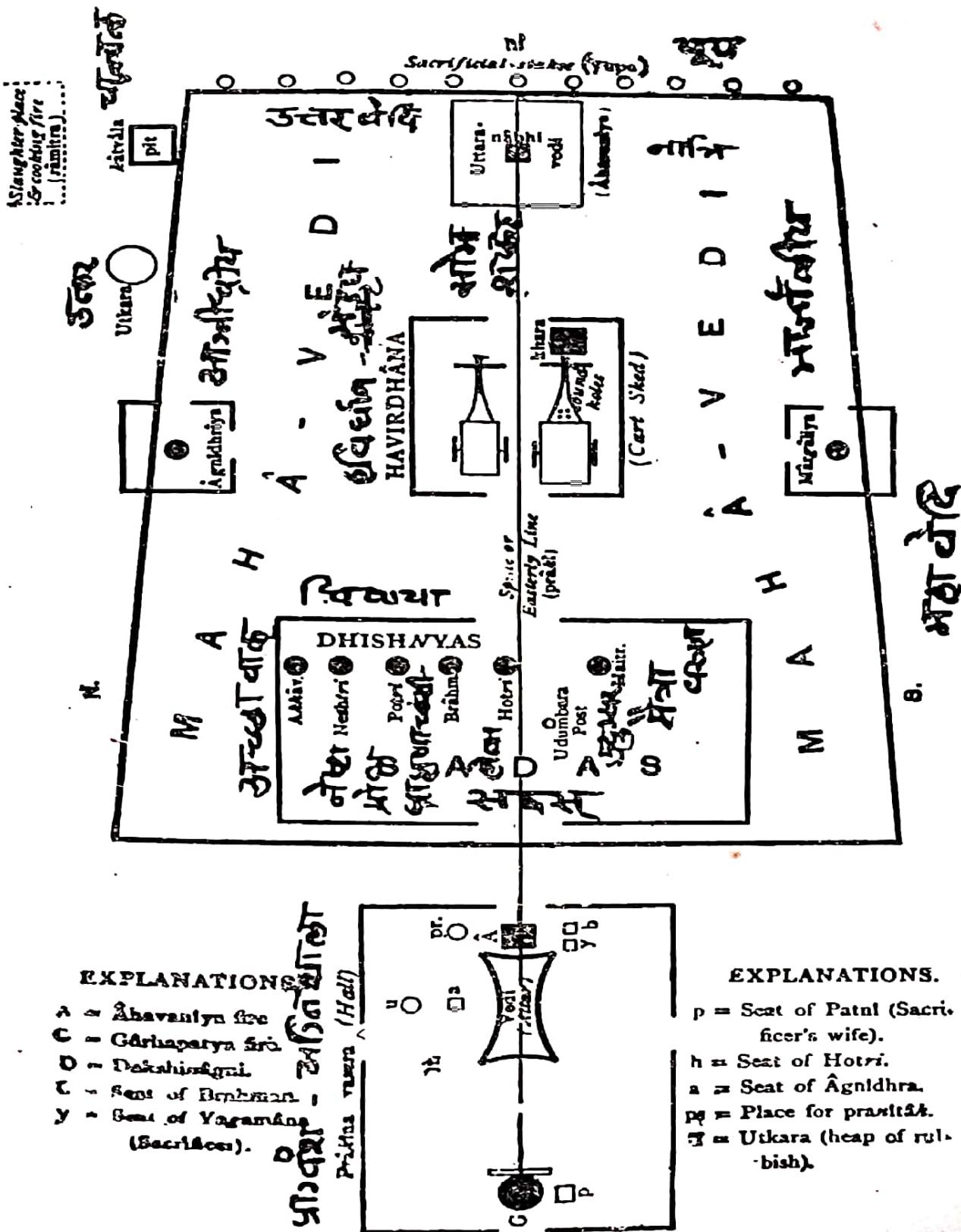
સુપર્ણીડસિ ગરૂત્માન । ત્રિવૃત્ તે શિરો, ગાયત્રે ચક્ષુ: સ્તોમ આત્મા સામ તે તનૂ વામદેવ્ય, બૃહદ્રથનતરૌ પક્ષૌ, યજાયજ્ઞિયં પુચ્છં છન્દાંસ્યં ગાનિ ધિષ્ણિયા : શફા યજૂંષિ નામ ।

—તૈ. સં. ૪, ૧, ૧૦, ૧૪, મૈ. મં. ૨, ૭, ૮, ૯૬

કા. સં. ૧૬, ૮૫. વા. સં. ૧૨, ૪.

परिशिष्ट

PLAN OF SACRIFICIAL GROUND.



યજું વ્યાખ્યાસ્યામઃ । દ્વં દૈવતા ત્યાગઃ । કાત્યાયન શૌતસ્ક્રવ ૧,૨,૧-૨  
યજની વ્યાપ્યા આ છે : તેમાં ત્રણું બાબત આવે છે :

ધી, જ્વ, સોમરસ વગેરે હવિ તૈયાર કરવાનાં, તને યજનું દ્વં કહે છે,  
અભિ, ધન્દ, સોમ વગેરે દેવો છે; જેમને હવિર્દ્વય માટે યજમાં ઓલાવી આહુતિ  
આપવામાં આવે છે. યજમાન જે હવિર્દ્વય વસાવી; તૈયાર કરે, તે ધન્દ, અભિ  
વગેરેને સમર્પણું કરે છે; તે દ્વં ત્યાગ કહેવાય.

આ વ્યાપ્યા પ્રમાણે સોમયાગને અર્દિનષ્ટોમ કહે છે; કારણું કે તે યજની સમાભિ  
વખતે યજા યજા વો અગનયે ઝડયા ગવાય છે, તેમાં અભિ છે; તે જ્યોતિ છે, તે ઉપરાંત  
જ્યોતિ શાળથી ત્રિજીત, પંચદરા, સમદરા અને એકવિંશ ચાર સ્તોમ ગવાય છે.

હવિની આહુતિ આપતી વખતે વેદના મંત્રોનો પ્રયોગ થાય છે, તે રીતે સોમયાગમાં  
ઝડગવેદથી ઝડયાઓનાં શાંસન, સામવેદથી સામનાં ગાન અને યજુર્વેદથી આહુતિનાં પ્રદાન  
થાય છે. યજમાં કોઈ ઉણુપ રહે, તે દૂર કરવા અર્થર્વવેદના મંત્રોનો પ્રયોગ હોય છે.

યજમાં ચાર મુખ્ય ઝડતિનો અને ત્રણું ત્રણું સહાયકો હોય છે:

અધ્યર્થયુગણુ	અહ્નગણુ	હેતૃગણુ	ઉદ્ગાતૃગણુ
૧ અધ્યર્થુ	અહ્ના	હેતા	ઉદ્ગાતા
૨ પ્રતિ પ્રસ્થાતા	અધ્યાત્માચંસી	મૈત્રાવરુણ(પ્રશારતા)	પ્રસ્તોતા
૩ નેણ્યા	આગતીંગ	અચ્છાવાક	પ્રતિહર્તા
૪ ઉન્નેતા	પોતા	ગ્રાવરતુત	સુષ્ઠ્રલષ્ય

પહેલાં દેવો યજ કરતા હતા; ત્યારે તેમના યજમાં અભિ હેતા, આદિત્ય  
અધ્યર્થુ, ચંદ્રમા અહ્ના, મેઘ-પર્જન્ય ઉદ્ગાતા અને જલનાં અધિષ્ઠાત્રી આપોદેવી  
ખીન ઝડતિનો અન્યાં હતાં.

એ રીતે યજમાન સોમયાગમાં દેવોને ઝડતિનેના ઇપે પસંદ કરે છે અને  
ત્યારથાદ અહ્ના વગેરે ઝડતિનેના વરણું કરે છે.

### સંકેત

ઝડ. સં:	ઝડગવેદ સંહિતા	તૈ. આ. તૈત્તિરીય	આહ્ના
અ. સં:	અર્થર્વવેદ	શ. આ. શતપથ	"
સા. સં:	સામવેદ	ઔ. આ. ઔતરેય	આરણુયક
તૈ. સં:	તૈત્તિરીય ઝૃણું યજુર્વેદ	તૈ. આ. તૈત્તિરીય	આરણુયક
મૈ. સં:	મૈત્રાવરુણી	"	"
કા. સં:	કાઠક	"	"
વા. સં:	વાજસની શુક્લયજુર્વેદ	"	"

ANAND ARTS COLLEGE, ANAND.

LIBRARY

Computer Code No. \_\_\_\_\_

Computer Library Acc No. \_\_\_\_\_

ऋग्वेद परिचय अस्तित्व : १ थी ६ भूल्य ३।० १२-५०

### કેટલાક અભિપ્રાયો

વેદ એ અનુભવનું જ્ઞાન છે. જીવનમાં ઉતારવાનું જ્ઞાન છે. વેદના પાડ થાય છે. વેદના અર્થો પણ થાય છે. પરંતુ મુદ્દાની વાત આ મેં; વેદનો ભાવ ઉત્તરવો જોઈએ, વેદ પ્રમાણે જીવન જીવનું જોઈએ; તો જ તે વેદ ઉપયોગી નીવડે. આ શ્રેષ્ઠી એ ભાવ પેટા કરશે.

— રવિશાંકુર મહારાજ

શાસ-નિઃશાસની હિંયા સહજ સરળ હોય છે; એજ પ્રકારે આ વેદની ઓધવાણી પરમ કૃપાચી પરમેશ્વર પાસેથી સહજ સરળ ભાવે પ્રાચીન ઝડપિ મુનિઓને મળેલી છે. આ વેદવાણી જેણલી જૂની છે, એટલીજ નવી છે; જેવી પ્રાચીન છે, એવી જ અર્વાચીન છે.

— સ્વામી ગઙ્ગેશ્વરાનંદ ઉદાસીન

વેદને લિખલિન દર્શિએ જેવાના પ્રયત્ન થયા છે. એ બધા પ્રયત્ન વિકૃત છે એમ કહેવાનું નથી. પરંતુ જરા વધારે ડિંડા જતાં એમાં એક ભલાન દીર્ઘયુગના સમાજનું જીવન ચીતરાયેલું છે તેના તરફ ડોધની દર્શિ ગઈ નથી. એ દર્શિએ જે વેદના અભ્યાસ કરવામાં આવે અને એ સર્વ ડોધને સુલભ કરી હેવામાં આવે તો ભારતના આ અમૂલ્ય સંરક્ષારવારસાનો લાલ સૌ ડોધને મળે. આ શ્રેષ્ઠી એ કાર્ય બળવે છે.

— કેશવરામ કા. શાસ્કી.

ऋગ્વેદ સંદિતા એક ભલાન અંથ છે. તેમાં વિવિધ ઝડપિઓએ વિભિન્ન સમગે અનેક વિપયોને રૂપર્થાતી ઝડયાઓનું દર્શાન કર્યું છે. એ ઝડયાઓ સૂક્તા સ્વરૂપમાં આયોજિત કરવામાં આવેલ છે. આ સૂક્તોમાં દર્શિગોચર થતી ઝડયાઓની ભાવા અને વાક્ય રચના સરળ છે.

અધ્યેય શ્રી વિષ્ણુહેન પંડિતે સોમનાં કથાનકોમાં સોમ શું છે. સોમ અને અંદ્ર તથા સોમ એવાં શરીરનો કર્યેં સંબંધ છે; એ બધા પ્રશ્નો દિવે કેટલાક સારભૂત વિગતો આપી છે.

— ભગવંતીપ્રસાદ પંડ્યા.