

ऋग्वेद परिचय

આचાર્ય શ્રી વિષણુદેવ સાંકોશ્વર પંડિત, એમ. એ.



યુનિવર્સિટી ગ્રથ નિર્માણ બોર્ડ - ગુજરાત શાજ્ય

93-E2

વેદ પરિચય

[પુસ્તકા : 3]

આચાર્ય શ્રી વિષણુદેવ પંડિત



ચુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણબોર્ડ - ગુજરાત

મધુકર લ. પટેલ

૭૮, શાકુનતલ બંગલોઝ,

ભૂયંગટેવ-સોલારોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૬૧.

મદ્રાં ગૃહં કૃણુથ મદ્રવાંચઃ ।

-નૃદીવેદ, ૬,૨

૧૨૪૧૦૬૮૭

વેદ પુરિચ્ય

[પુસ્તિકા : ૩]

આચાર્યશ્રી વિજયુદ્ઘેવ સાંક્ષેપીય પંડિત, એમ. એ.
વેદાન્તાચાર્ય, વ્યાકરણુતીર્થ, વ્યાખ્યાન દ્વિકર



યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬

પ્રકાશક :

ઈંડિયરલાઈઝ જે. પટેલ
અધ્યક્ષ,
યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડ,
અમદાવાદ-૬

© યુનિવર્સિટી અંથ નિર્માણ એડ

પ્રથમ આવૃત્તિ : જુલાઈ ૧૯૭૧

હુરિ અંગ આચારન પ્રેરિત સન. સાતવલેકરણ
સમારક શ્રેણી : મણિકો નીળે

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૦૦

સુદ્રક :

વિષણુપ્રસાદ સો. પંડ્યા
સાહિત્ય મુદ્રણુલય, સિટી મિલ કેન્પાઉન્ડ,
કાંકરિયા રોડ, અમદાવાદ-૨૨

વિકેતા :

બાલગોવિંદ ખુક્સેલસ
ગાંધી રોડ,
અમદાવાદ-૧

નિવેદન

ભારતના ધર્મશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનનો પાયાનો ગ્રંથ એ વેદસંહિતા. વેદ-કાળમાં ઋપિયોએ જે અનુભવર્ણન કર્યું, તેને વેદની ઋગ્યાએ દારા વાચા આપી એને શાખાખદ્ધ કરી. વેદ એ ભારતીય સંસ્કૃતિની પ્રાચીનતમ સંપત્તિ. આ સંપત્તિ વિશેનો પ્રજાનો અહોભાવ ચાલુ રહ્યો પણ એના તત્ત્વની મોન ભાષુવાતું શક્ય રહ્યું નહિ કારણું અનેક કારણોસર વેદનો પર્યિય આમપ્રજનમાં અને શિક્ષિત જ્ઞનોમાંય ધર્યો ગયો. પ્રણાલિગત રીતે સંસ્કૃત શીખનારા શાસ્ત્રીઓએ મુખ્યપાઠ ચાલુ રાખ્યા પણ આમપ્રજનને એની ભાપામાં, એની સમજમાં ઉત્તરે તે રીતે એનું દર્શન કરાવવાની તાકાત એ ગુમાવી બેડા.

સામાન્ય શિક્ષિતજ્ઞને વેદની વૈચારિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિથી પરિચિત કરવાનો આ શેષીનો હેતુ છે અને એટલે આમપ્રજનતું સત્ત્વ ખીલે અને એનું તેજ વધે તેવા પ્રયાસોમાં ભગ્ન હરિ છું આશ્રમવાળા પૂજ્ય મોટાએ ઇપિયા ૨૦.૦૦૦ તું દાન યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડને ટ્રસ્ટ્સેપે સોંપ્યું તે અતિ આવકાર્ય બાધ્યત બની છે, બોર્ડનું એ સહભાગ્ય છે કે પૂજ્ય મોટાએ એને આ કાર્યનું નિભિત બનવાનો પ્રસંગ આપ્યો અને શ્રી વિષણુદેવ પંડિત જેવા લેખક તથા ડૉ. તપસ્વી નાન્દી જેવા પરામર્શક અમને ભજ્યા. સાહિત્ય સુદ્રણ્ણાલયવાળા શ્રી વિષણુપ્રસાદ પંડ્યાનું લાવપૂર્વકનું સુદ્રણ્ણકાર્ય એ પણ શેષીની ખુશનસીધી છે.

પ્રથમ પુરિતકાને પૂજ્ય સ્વામી શ્રી ગંગેશરાનંદજ્ઞના આશીર્વાદ ભજ્યા, એના પ્રકાશનનો વિધિ પરિવાજકસમ પૂજ્ય કાકાસાહેબ કાલેલકરને હસ્તે થયો અને સાહિત્યસ્વામી ડૉ. ઉમાશંકર જેશાની એને પ્રશસ્તિ સાંપડી. ખીજુ પુરિતકાને ૨૦મી સદીના ઋપિ પૂજ્ય રવિશંકર મહારાજનું પ્રેમસીંચન પ્રાપ્ત થયું અને આ નીજુ પુરિતકાને વેદવિદ્યાવિશારદ શ્રી કે. કા. શાસ્ત્રીનો આવકાર પ્રાપ્ત થયો.

આવી આ સહભાગી શેષીને વાચકગણુનો પણ એવો જ ભાગ્યયુક્ત પ્રેમ પ્રાપ્ત થાય તેવી પ્રભુપ્રાર્થના.

યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ,
ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ-૬.

ઇંદ્રજિત પોલ
અધ્યક્ષ

આમુખ

પહેલી પુસ્તિકામાં ઋગવેદના પહેલા મંડળના ઋષિઓએ અનુભવેલ જીવન-દર્શનની જાંખી કરાવી છે. બીજી પુસ્તિકામાં ઋગવેદના ખીજ, ત્રીજ અને ચોથા મંડળના ઋષિઓએ મેળવેલ અનુભવજાનનો સારભાગ રજૂ કર્યો છે. આ ત્રીજ પુસ્તિકામાં પાંચમા, છદ્રા અને સાતમા મંડળના ઋષિઓના જીનતું દર્શન કરાવવાનો એક પ્રયત્ન છે.

એક એક મંડળના મંત્રદૃષ્ટા તરીકે અહીં મુખ્યત્વે પાંચમાના અન્નિ, છદ્રાના ભરહ્વાજ અને સાતમાના વસિથ ઋષિ છે.

લૌભ અન્નિ પ્રાચીન દૃષ્ટા જીનીઓમાં એક અનોખું સ્થાન ધરાવે છે. તેમનો જીનું હિંદુ રીતે થયો છે, એવાંજ ગુણું કર્મ તેમને જીવનની ઊંચી ભૂમિકા પર લઈ જાય છે. તેમને અભિમાં પોતાની સાધના-ચૈતનાનાં દર્શન થાય છે અને તે પોતે અભિનની સાથે એકતા સાથે છે. તેમને ધન્દ્રમાં શક્તિ અને સામર્થ્યનાં દર્શન થાય છે, તે સાથે શક્તિ, સામર્થ્યના બણે, તે પોતે ધન્દ્રપદ મેળવે છે. તેમણે સાધેલી જીવનસાધના તેમની પોતાની ન બની રહેતાં તેમના સંસર્ગમાં આવનારને પણ સ્પર્શ છે અને એક આખું વિશ્વ અન્નિઃપ બનવાનો આસ્વાદ લે છે.

ભરહ્વાજ-વાજ એહૂલે અન્ન, બળ અને ઓઝસ્સ તેને ભરનાર દેવ ધન્દ્ર, અભિ, સ્થર્ય, પૂપા સોામ, અર્યમા, મિત્ર, વરુણ વગેરે ભરહ્વાજ છે. સૌર જગતમાં તેમનાં જીવનો, લોકો, સ્થાનો છે, તે તે સ્થાનોના તે તે સ્વામીઓ છે. તેમની રત્નિતિઓ, તેમના ગુણો અને કાર્યોનાં નિર્પણું કરનાર મંત્રદૃષ્ટા ઋષિ પણ ગુણો અને કર્મો ભરહ્વાજ બને છે.

આ છદ્રા મંડળમાં વર્ણવેલ સૌરજગત તરફ પ્રાચીન સાયણ્યાચાર્ય જેવા ભાષ્યકારોએ સામાન્ય સૂચન કર્યું છે, પરંતુ સુકૃતે સુકૃતે કે મંત્રે મંત્રે સૌર-જગતની ગતિવિધિઓનું વર્ણિન છે, એ તરફ ધણા ઓાણતું ધ્યાન ગયું છે. પ્રાચીન જીવોત્પિપ શાસ્ત્રનો આધાર લઈને મંડળમાં વર્ણવેલ દેવોનાં રત્નિ-વચનોનો ભાવ પકડી, સૌરજગતમાં જાંખી કરવાનો અહીં એક પ્રયત્ન છે.

સાતમા મંડળના ઋષિ વસિથ એક વિશિષ્ટ સ્થાન ભોગવે છે. તેમની પરં-પરાએ નારાયણ, અલ્લા, અલ્લાપુત્ર વસિષ્ઠ, શક્તિ, પરાશર, વ્યાસ, શુઙ્ક દારા વેદાન્તદર્શન આપ્યું છે. અહીં વસિષ્ઠ એક સમાજના સંનિષ્ઠ સેવક અને રાજી, મહારાજાઓ અને પ્રનાજનોને સાથે ઐસાડીને સાથ સહકારનો પાડ આપનાર ગુરુજન એક લાક્નેતાને સ્થાને છે.

વરુણના પુત્ર એ વસિષ્ઠ બને અને વરુણના પાશનાં બંધનમાંથી ધૂરી, દિવ્યજાનનો ઉપદેશ આપે, એ અનુભવની વાણી સાચા ભાર્ગવું એક સ્પર્શ દર્શન બની રહે છે.

૨૯, ડાલ્ચાલાઈ પાર્ક,
ગીતામંહિર રોડ, અમદાવાદ-૨૨.

વિષણુહેવ પંડિત

શુભાર્થસના

અહીં ૫-૬-૭ એ ત્રણુ મંડળોમાંના મંત્રદષ્ટા ઋપિઓએ પોતાના તપોભય જીવનના પ્રભાવથી જે ઉચ્ચય કોઠિતું અધ્યાત્મમહર્શનન કર્યું હતું તેની સૌને સરળતાથી સમજન્ય તેવી ભાપામાં રજૂઆત કરવામાં આવી છે. આ જતનો પ્રયત્ન ભાત્ર ગુજરાતી ભાપામાં નહિ, ભાત્ર ભારતની અન્ય કોઈ ભાપામાં નહિ, પૃથ્વી ઉપરની માન્ય ભાપાઓમાંની કોઈમાં પણ થયો નથીવામાં આવ્યો નથી. પદ્ધિમના વિદ્વાનોએ વૈદિક સંહિતાઓના અર્થધર્થનોના પ્રયત્ન કર્યો છે. પરંતુ એમની વિચારમર્યાદા ભૌતિક પ્રકૃતિવાદમાં જ રીતિત થઈ ગ્રૂપેક્ષા છે તેથી કરીને વૈદિક ઋપિઓએ ઉચ્ચય કલ્પાએ સિદ્ધ કરેલા અધ્યાત્મજ્ઞાન વિશે એમની કોઈ પહોંચ અનુભવાતી નથી. અને તેથી એમની દૃષ્ટિમાં વૈદિક સૂક્તો ભૌતિક પ્રકૃતિનાં લિન્ન લિન્ન સ્વરૂપોનાં ઇપકોનું જ્ઞાનભાત્ર છે. ઇપકો એમાં જરૂર છે—અનેક છે, પરંતુ એ ઇપકો ભાત્ર ઇપકો નથી. એમાં સર્વાંગે ભૂતાર્થતા છે.

શ્રી. વિષણુદેવ પંડિતનો આ પરિચય પુસ્તિકાઓમાં જે પ્રયત્ન છે તે સર્વથા પૌરસ્ત્ય દર્શિનો છે, અને છતાં પૌરાણિકકોઠિનો, ખુદ્ધિમાં ન સમજાય એવા પ્રકારનો નથી, એ એની વિશિષ્ટતા છે.

વેહોને લિન્ન દર્શિએ જ્ઞેવાના પ્રયત્ન થયા છે. એ બધા પ્રયત્ન વિકૃત છે એમ કહેવાનું નથી. પરંતુ જરા વધારે ભંડા જતાં એમાં એક મહાન દીર્ઘયુગના સમાજનું જીવન ચીતરાયેલું છે તેના તરફ કોઈની દર્શિ ગઈ નથી. એ દર્શિએ જે વેહોના અભ્યાસ કરવામાં આવે અને એ સર્વ કોઈને સુલભ કરી દેવામાં આવે તો ભારતના આ અમૂલ્ય સંસ્કારવારસાનો લાલ સૌ કોઈને મળે.

ઋપિઓનું જીવન ચાર દીવાલો વચ્ચે જરૂરાયેલું કેદીજીવન નહોતું; ગંભીર અને નિબિડ અરણ્યોના મનોહર પ્રદેશો કે જ્યાં પ્રકૃતિ દેવીએ પોતાની બધી કરામતો મૂર્ત કરી આપી હતી ત્યાં પોતાના તેજસ્વી સંયમિત જીવનના પરિપાક ઇપે અમ, સ્વાશ્રય, સેવા, નીતિપ્રવણુતા આદિ સૂચક કરણો દારા પાંચમા કે સાતમા વધે દ્વિજ સંસ્કારોથી સનાથ થયેલા શિશુઓમાં ઉચ્ચયમાનવ ગુણો રેડવાનો એમનો પ્રયત્ન હતો. આજની પરિભાપામાં કહિયે તો ઝું સિદ્ધો વર્ણસમાન્નાયઃ જેવા બાલમંદિરોથી થતા આરંભ જેવો આરંભ કરતી વેળાએ શિશુઓના અધ્યયનનાં મંડાણુ એ ઋપિઓ સ્વયં કરતા હતા. જેમ જેમ શિશુઓ વયમાં આગંળ વધતા આવતા હતા તેમ તેમ એ ગુરુઓ ભાત્ર શિક્ષણ નહિ, પોતાના આત્માને પણ એ શિશુઓમાં રેડતા હતા. એ શિશુઓ પુત્રો પણ હોય અને શિષ્યો હોય; ચુકુના આશ્રમમાં એ એક જ કુદુંઘના સંતાન થઈને આત્મસાત થતા હતા. ગુરુઓની આપેલી દર્શિએ અખંડ પરંપરા સાચવાની ઉત્તમ શક્તિ

એમને સહજ હતી. તેથીજે એ રીતે તને ઝડપિકુળની પરંપરાના નવા નવા ઝડપિઓ પિતૃઓની પ્રતિલાની અવિચિનતા સાધી આપતા હતા. આ જ પ્રધાન કારણું છે કે એવા પ્રત્યેક ઝડપિકુળના મંત્રદર્શનમાં આદિથી અંત સુધી એક-સરગતા જળવાયેલી જોવા મળે છે.

આ અહીં રજૂ થતી પુસ્તિકામાં અત્રિ, ભરહ્રવાજ અને વસિષ્ઠ એ ગણું આદિ ઝડપિઓ અને એમની પરંપરાના ઝડપિઓએ સમાજના વ્યાપક જીવનમાં જે જોયું, જાણ્યું, અનુભવ્યું અને પોતાના જીવનમાં ઉતાર્યું—માણ્યું તે અહીં કથાનક હૃપે રજૂ થઈ રહ્યું છે. આપા વેદની છે, છતાં એ આજના શિશુની પણ છે, એટલી સરળતાથી સાહજિક રીતે વાંચવાનો યોગ આ પુસ્તિકામાં જ નહિ, આ પુરતક શ્રેણીની એક પદ્ધી એક પ્રકાશિત થતી પુસ્તિકાએમાં મહ્યે જાય છે. યુનિ. અંથ નિર્માણ બોર્ડ આ કાર્ય હાથ ધરી મારે મતે એક અપૂર્વ સેવાનો આરંભ કર્યો છે. આ દારા ભારતીય અધ્યાત્મ જીવનનો પરિયય સુલભ થાય છે.

તા. ૧૭-૭-૭૧

અમદાવાદ.

કેશવરામ કુ. શાસ્ત્રી

૩ અનુક્રમ

એક

પારસમણુનો સ્પર્શ/૭
દે

મંત્રદર્શન : જીવનની પરમકિર્દ્ધ/૨૨
ત્રણુ

એ અંધનમાંથી કેમ છુટાય ?/૩૨
ચાર

સૂર્ય અને નક્ષત્રમણા/૩૫
પાંચ

દૈવત જગાડે/૪૮
છ

દિવ્ય જન્મ અને કર્મ/૫૭
સાત

અપરાધી કોણ્ણ ?/૬૩
આठ

મહીન તત્વાનો નાશ/૭૨

પરિશાષ્ટ/૮૩

ઝડપવેદ : પંચમ, ષષ્ઠી, સપ્તમ મંડળ

પારસમણિનો સ્પર્શ

હા, નવલી સુષ્ટિનાં સર્જન થઈ રહ્યાં હતાં. એક જ પ્રભુપતિના પુત્રો અસુરો જન્મયા હતા અને દેવો પણું જન્મયા હતા. એક જ પિતાના પુત્રો હોવા હતાં કર્મ અને સ્વભાવના લેદ ત્યાં જોવાને મળે છે.

આ લેદ આવ્યા કચાંથી ? એનો ઉકેલ જાની જનો શોધતા રહ્યા છે. આસ્તિક જનોએ યુગ યુગના લેદ સ્વીકારી લીધા છે. ‘જેવી સુષ્ટિ પહેલાં હતી તેવી જ સુષ્ટિની રચના પ્રભુપતિએ કરી છે’ એ વેદવાક્યનું પ્રમાણું એમને મળી ગયું એટલો સંતોષ એમને હૈયે થયો છે.

એ પ્રભુપતિને ઋષિનાં સર્જન કરવાની છંચણ થઈ. ત્રણુ વર્ષ સુધી ચાલે તેવા એક મહાયાગનો એમણે પ્રારંભ કર્યો. એમના યજને સક્રણ બનાવવા સાધ્ય. દેવો અને વિશ્વેદેવો હાજર થયા. એ યાગની દીક્ષા પ્રભુપતિ લેતા હતા ત્યારે જ વાણીની શક્તિ સાક્ષાત્ દેવીનાં ઇપ લઈને હાજર થયાં ને મહાયાગનો આરંભ થયો.

એ યાગમાં પ્રભુપતિ તો હતા જ, ત્યાં દેવ વરુણુ હાજર થયા. સાક્ષાત્ કલા અને સુંદરતાની મૂર્તિ વાણી દેવીનાં આકર્ષણું જગ્યાં અને બંને દેવોનાં તેજ એચાયાં. એ મહાયાગના હોતા વાયુદેવે એ તેજની આહૃતિ અભિમાં આપી દીધી.

અભિની ને અર્ચિ-જવાળાઓ ઉપર જિડતી હતી તેઓમાંથી ઝગમગતા પ્રકાશના પુંજ જેવા એક ઋષિ પ્રગટ થયા. અર્ચિ-જવાળાઓ એમના શરીરે લગ્ન-તેજની નેમ લપેટાઈ હતી, માટે એમને નામ મળી ગયું ભૂણ. તેજ-જવાળાઓ શાંત થઈ અને અભિના શુદ્ધ અંગારા રહી ગયા તેઓમાંથી ખીંચ એક ઋષિ પ્રગટ થયા. તેમને નામ મળ્યું અંગિરા.

ત્યાં તો ભારતી-વાણીએ ત્રીજ પુત્રની છંચણ કરી અને એ પ્રભુપતિએ જણ્ણાંયુંઃ ‘અહીં ત્રીજે પુત્ર છે—અત્ર તૃતીયઃ ને સૂર્ય તેમજ અભિના સરખા ત્રીજ ઋષિ પ્રગટ થયા, તેમને નામ મળ્યું અન્ત્રિ.

આમ એ મહાયાગના અભિની અર્ચિથી ભૂણ, અંગારાથી અંગિરા અને અભિની નીચેની યજાભૂમિથી અત્રિ ઋષિ થયો. એમનો જન્મ ભૂમિ પર થયો તેથી લૌભ અને પ્રભુપતિના વાક્ય પરથી અત્ર નો અ અને તૃતીયનો ત્રિ લઈને અત્રિ થયા. એમનાં ગુણુ કર્મ ને તેજ એવાં અદ્ભુત હતાં કે ભૂણ અને અંગિરા પછી એમના જેવો તેજસ્વી ત્રીજો ડોઈ થયો નથી. અત્રિ ઋષિએ તપ કર્યાં અને કર્મ પ્રભુપતિની પુત્રો અનસ્સુયા સાથે તેમનાં લગ્ન થયાં.

આમ ઋષિસ્થાનના સર્જનમાં અત્રિ અત્યંત પ્રાચીન છે. હિમાલયની ગોદમાં સુદુધા ગોમતીના પવિત્ર કિનારે મહાન એક ગુરુકુળ વસી ગયું અને એના કુલપતિ અત્રિ મહારાજ બન્યા હતા.

અત્રિનો જન્મ યજાભૂમિ પર થયો હતો તો અભિનો જન્મ પણ ભૂમિ પર જ થયો છે. એ ઋષિએ અભિના સ્વરૂપનાં દર્શાન પોતાના દેહમાં કર્યાં હતાં તેથી એ અભિસ્વરૂપ બન્યા હતા. આ રીતે અભિની પ્રસિદ્ધિની સાથે સાથે અત્રિની પ્રસિદ્ધ પણ થઈ હતી.

અત્રિ ઋષિમાં અદ્ભુત દ્દિવ્ય શક્તિ હતી; એમને મંત્રનાં દ્દિવ્ય સ્વરૂપે દર્શાન થતાં હતાં. મંત્ર મૂર્ત્િિઃપ બની એમની પાસે નિવાસ કરતા અને એ ખીજ ઋષિઓની અંદર મંત્રનો સંચાર કરાવી શકતા હતા.

એમના એ દ્દિવ્ય પ્રભાવથી આકર્ષાઈ અનેક ઋષિઓ તપસ્વીઓ વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસીઓ જ્ઞાનીઓ અને વિજ્ઞાનીઓ એમના ગુરુકુળમાં આવીને નિવાસ કરતા હતા.

લોખંડને પારસમાણુનો સ્પર્શ થાય કે લોખંડ સોનું બની જય, અત્રિનો સંગ કરનાર અત્રિ જ બની જતા હતા. જુદાં જુદાં નામ રૂપ ને લક્ષ્ણ લઈને આવ્યા હોય તે ઋષિઓ પોતપોતાનાં નામ રૂપ તો સાચવી લેતા, પરંતુ અત્રિના દ્દિવ્ય મંત્રનો સંચાર થતાં એ બધા જ અત્રિઓ બની જતા હતા.

ગુરુકુળમાં વસતા અત્રિઓ અને આત્રેયો અત્રિ મુનિને પિતા ગણુતા હતા. સાથે એઓ મંત્રદાતા ગુરુ પણ હતા. એમને થયેલાં મંત્રદર્શન ગુરુકુળની સમાન સરખી સંપત્તિ જેવાં હતાં.

ઋષિને અભિમાં પોતાનું જ દ્દિવ્ય સ્વરૂપ દૈખાતું હતું એટલે અભિની સ્તુતિ કરતાં એઓ આનંદવિલોાર બની જતા હતા. દૈવરાજ ધૂદનાં શૌર્ય અને પરાક્રમ જોતાં જ એઓ નાચી જઈતા હતા. અને એકાદ ઋષિનો હાથ પકડી એનામાં

• ઈદ્રના ગુણોનું આરોપણું કરતા અને ઈદ્રની પ્રત્યક્ષ રીતે સ્તુતિ કરતા હતા. એ
• ઈદ્રને સોમ વિશેષ પ્રિય છે અને તથી એ પોતે જ પર્વતના ડ્રાઇક જાંચા શિખરે
• ચડીને સોમલતા શોધી લાવતા અને ઋષિઓ—અત્રિઓને સોમરસ કાઢવાની પ્રક્રિયા
• ખતાવતા હતા. સોમરસ તૌયાર થતાં ઈદ જાતે હાજર થતાં બધા જ અત્રિઓ ભેગા
• થઈ ઈદને સોમરસ પીવાનો આગ્રહ કરતા હતા.

‘આવો, આવો, હે દેવરાજ ઈદ, આ સોમરસનાં પાન કરો. આ અદ્રિના
પાષણો પર પીસીને અમે ચમકીલો સોમરસ તૌયાર કર્યો છે અને તમે સોમના
સ્વામી છો, સોમપતિ છો, તથી તમારે આ સોમરસનાં પાન કરવાનાં છે. અહીં તમે
સર્વ પ્રકારનાં ઇળ વરસાવનારા છો, તમે સર્વ પ્રકારના ઘેરા ધાલનારા વૃત્ત—શત્રુઓના
નાશ કરનારા છો, જેણે અમારાં જીવન પર આવરણો—અવરોધોને આવરી લીધા છે.
તમે પોતે વૃષ—સર્વ રસના વર્ષંડ છો. અને જતજતના રસોને વરસાવનારા તમારા
સાથી મરુતોની સાથે અહીં આવી પહેંચો. સોમરસનાં પાન કરીને મદ્મસ્ત બની રહો.’

મરુતોની સાથે દેવરાજ ઈદને એ સોમયાગમાં આવવાનું નિમંત્રણ આપવામાં
આવે અને પહેલા પ્રાતઃસવનમાં આવીને એઓ જિલ્લા રહે. એમને જેતાં જ અત્રિઓ
આનંદમાં આવીને જણાવી રહ્યા છે :

‘જુઓ તો ખરા, આ ગ્રાવા—પથથર પણું સોમરસને વરસાવી રહ્યો છે, કારણું
કે સોમવેલમાં વિપુલ રસ લરેલો છે. જ્યારે સોમલતાને પીસવામાં આવે છે ત્યારે
એનો માદ્ક રસ પણું સુવાંસ વરસાવી રહ્યો છે. જે આ સોમરસ તૌયાર થયો ને
ગ્રહપાત્રામાં ભરવામાં આવ્યો છે, તે રસ પણું વર્ષાણુશીલ બન્યો છે. વૃત્ત—શત્રુઓના
વિશે કરીને સંહાર કરનાર હે ઈદ, તમે પણું પોતે વૃષન—વર્ષાણુશીલ છો. તમારા
સાથી જે મરુતો છે તેઓ પણું વર્ષાણુશીલ છે; એમની સાથે તમે સોમપાન કરો.

‘હે વજધારી ઈદ, સોમરસનાં પાન કરવા માટે અમે તમને બોલાવીએ છીએ,
કારણું કે અમે પણું વર્ષાણુશીલ છીએ. અમારા પર અનેક પ્રકારનાં ચિત્રવિચિત્ર
સંકટ આવી પડે ત્યારે તમે અમારાં રક્ષણું કરો એટલા માટે અમે પણું ચિત્રવિચિત્ર
સ્તુતિવચ્ચનોથી તમને બોલાવીએ છીએ. એ સ્તુતિ વચ્ચનો પણું મીઠાં—મધુરાં વર્ષાણું
શીલ સોમરસનાં ચમકતાં બિંદુ છે. એ સોમરસનાં પાન કરવા માટે; હે વૃત્તહંતમ,
હે ઈદ, વર્ષાણુશીલ મરુતોની સાથે આવી પહેંચો.’

અત્રિઓ ઈદને પ્રાતઃસવનમાં બોલાવીને માધ્યં દિનસવન માટે પણું બોલાવી
રહ્યા છે. સવારે રસ ભરપૂર હોય તે બુધો સુધી પૂરૈપૂરો તાજો રહે, પણું સાંજે
જે તૃતીયસવનમાં ઈદને સોમપાન કરવાનાં હોય તે સોમ વાસી થઈ ગ્યો હોય.

અને એનાં પ્રમાણું પણ એછાં થતાં સોમવેલના કૂચા-કંજીપમાં થોડાં જલ પણ રેડવાં પડે. એ કંજીપનાં પાન કરવા કદાચ હેવરાજ ઈંડ ન આવે એટલે એમને બપોરના માધ્ય-દિનસવનમાં આવવાના આમંત્રણુની સાથે તૃતીય સવનનું આમંત્રણું પણ આપી હે છે. એ કંપિ પોતાના સોમયાગમાં આવવા માટે સ્તુતિ કરતાં જણાવે છે :

‘ભલા, આપણા યજમાં આવનાર હેવરાજ ઈંડ કંજીપ-સોમરસનાં પાન કરવા તૈયાર છે. એમણે વજ ધારણું કર્યાં છે એ સાથે સોમરસની નેમ શૌર્ય પરાક્રમને વરસાવવામાં એએ શ્રેષ્ઠ છે. શત્રુઓ અત્યંત ત્વરાથી આક્રમણ કરે છે, તેમના વેગાને એએ રોકી રાખે છે. એએ પોતે જ અત્યંત શુષ્મ-બલથી સમૃદ્ધ છે. એએ વૃત્તનો નાશ કરી નાખે છે. સોમરસનાં પાન કરવા માટે એએ મહાનુભાવ બનીને યજમાં આવી પહોંચે છે. હવે આ માધ્ય-દિનસવન માટે સોમરસનાં પાત્ર તૈયાર કરવામાં આવ્યાં છે તેનાં પાન કરવા માટે ઈંડ પોતાના બે વેળિલા ઘોડા જેડાને આપણું પાસે આવી પહોંચ્યા છે.’

એ બપોરનો સમય હતો. અત્રિઓ માધ્ય-દિનસવનમાં આવેલા હેવરાજ ઈંડને પાત્ર ભરીને સોમરસ આપી રહ્યા હતા. ત્યાં તો વીજળીઓ ચમકવા લાગી. અકાળે વીજળીઓને ચમકતી જેઠ અત્રિઓ સાવધાન થઈ ગયા. ત્યાં વીજળીના જેવા પ્રકાશથી ચમકતા સ્વર્ગના હેવે આશ્રમની લૂભિ પર જીતરી આવ્યા હતા.

વગર આમંત્રણે હેવોને આવેલા જેઠ અત્રિ મહારાજને ધણું જ આસ્ચર્ય થયું. એ હેવો અત્યંત ભયભીત બનેલા હતા. એમણે હાથ જોડી વિનયભાવે જણાવ્યું:

‘કંપિવર, આપે મંત્રોના સાક્ષાત્કાર કરેલા છે તથી અમે તમારી સહાય દેવા આવી પહોંચ્યા છીએ; અમને મદ્દ કરો.’

વીજળી જેવા ચુમ્ફતા હેવોના દેહ પરથી જણે ગ્રકાશ ઓસરતા હતા અને શોકના અંધારા એળામાં એમના દેહ ઝાંખા પડતા હતા. એ અત્રિ મહારાજને વિનયભાવે હેવોને મુખ્યું:

‘હે સ્વર્ગના હેવો, તમે આટલા ભયભીત ડેમ બન્યા છો? એવી તે કઈ આપત્તિ તમારા પર આવી પડી છે? મારી મંત્રશક્તિ તમારી સહાય કરવા તૈયાર છે. તમે મને જણાવો.’

કંપિનાં એ અભયદાન હતાં. એમને હેવોએ જણાવ્યું કે ‘મહારાજ, સ્વર્ગાનું નામનો રાક્ષસ છે તેણે સ્વર્ગ પર આક્રમણ કર્યું છે. ખીંચ અચુરો એકાદ પ્રદેશ

પર આકુમણુ કરે; આ સ્વર્ભાનુ તો એટલો વિશાળ અને વ્યાપક છે કુ એજુ આપું સૂર્યમંડળ ધેરી લીધું છે. સૂર્યારહણુ થતાં જ સૌ લેઙ્કા લયભીત બનશે; એના નિવારણ માટે અમે તમારી પાસે આવી પહેંચ્યા છીએ.'

દેવો જ્યારે એ વાત કરતા હતા ત્યારે જ સૂર્યારહણુ થવા લાગ્યું હતું. અત્રિ મહારાજને એ બનાવની ખબર પહેલેથી જ હતી. એમણે દેવોને સાંત્વન આપું અને દુંગની સાથેનાં આસનો પર બેસવાને જણાવ્યું.

આકાશમાં સૂર્ય પર અંધકારની છાયા ધેરાતી હતી અને થોડી જ વારમાં પૂરેપૂરું સૂર્યારહણુ થઈ ગયું. સૌ લેઙ્કા પર અંધકાર છવાઈ ગયા. એ સૂર્ય આકાશનું ભૂપણું, દેવોનું ચક્ષુ, ઓષધિ વનસ્પતિઓનો પિતા, સૌ જનોનો પ્રેરક સવિતા-નારાયણું છે. એનું અરહણુ થતાં કેટકેટલાં અનિષ્ટ થઈ આવે, કેટકેટલા રોગ ફાટી નીકળે, કેટકેટલાં પાપ છવાઈ જય !

આ સૂર્યારહણુનો બનાવ કુદરતનો. એક અકુસ્માત ગણ્યાય. અત્રિ મહારાજે જ્યોતિષની ગણુના કરીને એ બનાવની આગાહી કરી હતી; તેમી સાથે એના નિવારણુનો ઉપાય પણ એમણે વિચારી લીધો હતો.

એમણે એક વર્ષ સુંધી ચાલતા સંવત્સરયાગનો આરંભ કર્યો હતો. ઈત્ર માસમાં એની શરૂઆત થાય; ભાદ્રપદમાં વચ્ચેદા દિન આવે; ફાગુનમાં એની પૂર્ણાહૃતિ થાય. વર્ષનાં એ અયન ગણ્યાય: ઉત્તરાયણ અને દક્ષિણાયન; એ સંપાત વસંત-સંપાત અને શરદસંપાત ગણ્યાય છે. વસંત અને શ્રીધ્રમ, વર્ષા અને શરદ, હેમંત અને શિશિર, એ છ ઋતુ આવે. બાર માસના ચોવીસ પક્ષ આવે. એ ગણુના પ્રમાણે અત્રિઓનો ને સંવત્સરયાગ ચાલતો હતો, તેનો વચ્ચેદા દિવસ વિષુવાન ગણ્યાય. એ વિષુવાનને દિવસે જ સૂર્યારહણુનો યોગ થવાનો હતો અને તેથી અત્રિ-મહારાજે ત્રણુ ત્રણુ સવનોની સાથે સૂર્યારહણુની મુક્તિ માટે પ્રાયશ્રિત રૂપે ચોથા સવનના મંત્રનો. પ્રયોગ કરવાનું નિરધાર્યું હતું.

એ જ સમયે સ્વર્ગના દેવો આવી પહેંચ્યા. અત્રિ મહારાજે પોતાની એ મંત્રશક્તિના પ્રલાવે સ્વર્ભાનુ-રાહુની મહિન માયાઓને દૂર કરી નાખી હતી. સૂર્ય પરનું એ આકુમણુ દૂર થતાં સર્વે ભુવનોના લોક મોહમાયાથી મુક્ત થયા. અત્રિના એ દ્વિષ્ય પ્રલાવને જોતાં દેવોએ સ્વર્ગમાં વિદ્યાય લીધી.

અત્રિઓએ ખાકી રહેલા તૃતીય સવનમાં દુંગને આમંત્રણ આપ્યું, ત્યારે મહારાજ અત્રિએ સ્વર્ભાનુની માયા દૂર કરી સૂર્યને ચક્ષુ આપ્યાં. એ બાબતનો પણ

નિર્દેશ કર્યો છે. ઈદનો સ્તુતિ-મહિમા! ગાતાં ને પહેલી ચાર ઋચા દ્વિતીય સવનમાં ભણ્ણાઈ હતી તેઓની સાથે તૃતીય સવનની પાંચ ઋચા ગાઈ છે. તેઓનો ભાવ આ પ્રમાણે છે :

‘હે સૂર્યનારાયણ, જ્યારે અસુરજનિના સ્વર્ભાનું નામના રાક્ષસે પોતાની માયાથી રચેલા અંધકારથી તમને દંકી દીધા ત્યારે તો બધાં ભુવન ઘેરા અંધકારમાં અટવાઈ પડ્યાં હતાં. જેમ ડોઈક યાત્રિકને અજણયા પ્રદેશોમાં માર્ગ જડે નહિએ અને એ મૂઢ બનીને દાંદાં મારે, તેમ જ બધાં ભુવનોના લોક મુગ્ધ જેવા બની ગયા હતા.

આ સૂર્યનારાયણ વખતે ઈદ દેવરાજ અત્રિ મહારાજના યજમાં હાજર હતાં. એટલે અત્રિએ સ્વર્ભાનુની માયા દૂર કરનાર તરીકે ઈદની જ સ્તુતિ-પ્રાર્થના. કરતાં જગ્ણાયું છે કે ‘હે દેવરાજ ઈદ, એ સ્વર્ભાનુની માયાએ સૂર્યનારાયણ વખતે આકાશતળની નીચે રહેલાં બધાં ભુવનો પર પથરાઈ ગઈ હતી, તે માયાએને તમે હરી લીધી હતી. એ સૂર્ય તો ઘેરા અંધકારમાં દંકાયેલો હતો. અત્રિ મહારાજને ચોથા મંત્રનો દિવ્ય પ્રયોગ આદરીને સૂર્યને પ્રગટ કર્યો હતો.’

સ્વર્ભાનુથી મુક્તા થતાંની સાથે જ સૂર્યનારાયણ આકાશમાં પ્રગટ થયા. તે વખતે મધ્યાહ્ન કાળ પૂરો થયો હતો અને સૂર્ય આથમવાની તૈયારીમાં હતો. છેક ભરતીને છેક ક્ષિતિજમાં જ્યાં સૂર્ય લાલ લાલ વર્ણે દેખાતો હતો ત્યાં જ અત્રિ-મહારાજની યજાભૂતિ પર તૃતીય સવનનો અર્જિન લાલ વર્ણે પ્રકાશતો હતો; જણે કે સૂર્ય અને અર્જિન બંને એકમેકમાં મળી રહ્યા હતા. અર્જિનની સાથે એકડ્રૂપ. બનીને એ સૂર્યે પોતાને મુક્તિ અપાવનાર અત્રિની સ્તુતિ કરતાં જગ્ણાયું :

‘હે અત્રિ મહારાજ, તમે મને રક્ષણુ આપ્યું એને કારણે હું તમારો જ સંબંધી-સખાજન બની રહ્યો છું, આ સ્વર્ભાનુ રાક્ષસને કંઈ મારી સાથે વૈરનથી. આકાશમાં ભ્રમણ કરવાને કારણે એને ભયંકર ભૂખ લાગે છે અને મને એક અનુનો દુઃખિયો સમજુને ગળી જય છો. હવે આપ કૃપા કરીને મારું રક્ષણુ કરજો, જેથી એ દ્રોહી રાક્ષસ ભયજનક અંધકારની અંદર મને ગળી ન જયું. તમે દિવસના રાજ મિત્ર છો અને રાત્રિના રાજ વરુણ પણું તમે છો. તમે સત્યના રક્ષણુ કરવાની સંધિ કરેલી છે માટે તમે બંને દેવોના સ્વરૂપે મારાં અહીં રક્ષણુ કરો.’

સૂર્યાંગણું વીતી જતાં તૃતીય સવનની તૈયારીએ થવા લાગી. નવા શુદ્ધ કરેલા ખલદ્દસ્તા પર સોમના કૂચા-ऋગ્વિપ જલનાં મિશ્રણથી પિસાવા લાગ્યા, સોમરસ અહ્નપાત્રામાં ભરાવા લાગ્યા અને ઈદની સ્તુતિ કરતાં અત્રિએ સૂર્યની મુક્તિનો પ્રસંગ પણ ગાવા લાગ્યા :

‘જુઓ, જુઓ, આપણા અત્રિ મહારાજે ખલા બનીને પ્રાયશ્ચિતનાં સવનકર્મ કરી દીધાં. હવે ઇરી પાણ આવા—ખલદ્દસ્તા પર સોમ પિસાવા લાગ્યા. આપણે દેવાની કોર્તિ ગાતાં સ્તોત્રાથી પૂજન કરીએ અને હવિની આહુતિએ આપીને નમસ્કાર કરીએ. આ બંધાં સ્તુતિ અને સ્તોત્રાનાં સાધનોથી અત્રિ મહારાજે સૂર્યનાં ચક્ષુ-મંડળને આકાશમાં ગોઠવી દીધું હતું. તે અત્રિના મંત્રપ્રલાવથી દેવરાજ ઈદે સ્વર્ભાનું રાક્ષસની બધી માયાએ દૂર કરી નાખી અને સૂર્યમંડળની સ્થાપના કરી દીધી.’

અહીં દેવરાજ ઈદ હાજર હતા. અત્રિ મહારાજના એ દિવ્ય મંત્રોના પ્રલાવને એમણે જીતે જેયે હતો તોપણ ઉદાર અત્રિએ દેવરાજ ઈદનો મહિમા ગાતા હતા. તેથી એ ઈદે જણ્ણાંયું :

‘સાચે જે, અસુરોના પ્રતિનિધિ સ્વર્ભાનુએ ઘેરા અંધકારથી સૂર્યને ઢાંકી દીધો હતો. હવે આ બધા અત્રિએ સોમયાગનાં અનુષ્ટાન કરીને ઈદ માટે સૂર્યનો લાલ કરી આપ્યો હતો. સાચે જે, અત્રિએ મંત્રના પ્રલાવથી જે કાર્ય કરી શક્યા તે કાર્ય ખીંચ મુનિએ ન જે કરી શકે.’

સૂર્યાંગણુના બનાવે ઋષિએ અને દેવાની પરસ્પર સહાનુભૂતિ પ્રગટ થઈ છે. દેવરાજ ઈદને તૃતીય સવનમાં સોમરસનાં પાન કરાવ્યાં ત્યાં સાંજ થઈ ગઈ હતી અને અમિહોત્રની આહુતિએ આપવા અત્રિએ તૈયાર થયા. રાત્રિ દરમિયાન ચાલનાર અતિરાત્ર યાગની તૈયારીએ પણ થઈ રહી હતી. અમિહોત્રના ઈષ્ટદેવ ઈદને પણ ઉપસ્થિત રહેવાની સ્તુતિ કરવાની હતી. આમ અત્રિએ પોતાની આગવી ભાવના રજૂ કરી, અમિની સ્તુતિ કરી સૂર્યની મુક્તિની માગણી કરી છે અને એના સહકારમાં ઈદને જોડવાની પ્રાર્થના કરી છે.

અમિની સ્તુતિ કરતા બુધ ગવિષ્ટિર વૃશજન વસુશ્રુત ઈષ ગય સુતંભર ધરુણ પૂરુ દ્વિત મૃક્તવાંદ વત્રિ પ્રથસવાન વિશ્વસામા સસ વિશ્વચર્ષણુ ગૌપાયન બંધુ વસ્તુદુધ અને કન્યા વિશ્વવારા એ બધા ઋષિએ અત્રિએ આરંભેલા મહાયાગના ઋત્વિજો છે. એમને અત્રિનો સંગ થયો છે અને એ બધા અત્રિએ બનીને અત્રિનની સ્તુતિ કરી રહ્યા છે.

એક અત્રિ ઋપિને અમ્રિ નવજલત શિશુ જેવો સુંદર લાગે છે. કૃયાંક એ અમ્રિ ચાહ્યો ગયે! છે, તો ખીંબ એક અત્રિ છુપાયેલા રાજકુમારના રૂપમાં અમ્રિને જુઓ છે અને એને મુક્તા કરે છે. અત્રિઓને મન તો સૂર્ય પણ અભિન છે, પણ એને સ્વર્ણાનું ગળી જય છે.

અત્રિઓને સહજ પ્રશ્ન જાગે છે અને એ અત્રિમહારાજની પાસે પહોંચીને વિનયભાવે પૂછે છે :

‘મહારાજ, આમ કુમ બનતું હશે? પ્રકાશથી જળહળતો આ લાનું અને પોતાની અંધારી માયામાં ઘેરી લેતો સ્વર્ણાનું, આ વિરોધ શાને માટે?’

બાળકને હુંયે આવા તો અનેક પ્રશ્ન જાગે, તેવા જ આ અત્રિઓ ભાવુક કવિઓ છે. એમને હુંયે ડ્રેમળ ઊર્મિઓ પ્રગટ થાય છે, કુદરતમાં રહેલા માધુર્યભાવનો આસ્વાદ લે છે. એમની આંખમાં અમી ભરેલાં છે. એ કવિઓને કુદરતની ભાવના આલેખતાં અત્રિ મહારાજ જણાવે છે કુ ‘હે અત્રિઓ, કુદરતમાં બંને ભાવ જોવા મળશે. મધુર ધૃક્ષને વિપવેલ લપેટાય છે. અમ્રિ સ્વભાવે ઉંગ છે. પરિણ્યામે મધુર છે. જ્યાં સુમતિ છે ત્યાં કુમતિ પણ હોવાની. આમ જ આકાશમાં ભાનુ છે, તો ત્યાં સ્વર્ણાનું રહેવાનો, જે પ્રકાશનો વિરોધી છે, જે ભાનુને ગળી જય છે.

‘આ સૂર્યઅહણું તો કુદરતનો એક પ્રકોપ છે, અક્ષમાત છે, સદ્ગ કાંઈ સૂર્યનાં અહણું થતાં નથી. તમે ઋપિઓ છો, તમારા હૃદયમાં મંત્રનાં દર્શન જગ્યાં છે, પણ તમે સાવધાન ન રહો તો ઘેરા અંધકારમાં તમે ઝૂભી જવાના, સંસારની આંટીધૂંઠીમાં તમે અટવાઈ જવાના.

‘અજ્ઞાની જનની તો દ્વારા ખાવાની, પણ જાની જન અંધારામાં અટવાઈ પડે, તેને તો અક્ષમાત ગણ્યાય. આ! લેણ્ડ્રામાંના ધણ્યા પ્રદેશ સદ્ગ અંધારામાં ઢંકાયેલા પણ્યા છે. એ પ્રદેશો તો રાહુથી જ ઘેરાયેલા છે, પણ એનો વિચાર ધણ્યા ઓછાને આવે છે. એ તો જ્યારે આકાશમાં પ્રકાશતા સૂર્યનાં અહણું થાય, ભાનુને સ્વર્ણાનું ગળી જય, ત્યારે આપણે મંત્રના પ્રલાવે સૂર્યના અંધકારને દૂર કરવાનો છે. આ રીતે જ જાનિપી આત્મા આપણે હુંયે પ્રકાશે છે, તેને ક્રાઈક સ્વર્ણાનું આવી ગળી જય ત્યારે એને દૂર કરવાનું કર્યું આપણે કરવાનું છે. એ માટે આપણે આપણા જીવનયજ્ઞમાં અભિનને પ્રગટ કરવાના છે. દૈવરાજ દ્વારા સોમરસનાં પાન કરાવવાનાં છે, વિશ્વેદેવાને જગાડવાના છે, ભરૂતોને કામે લેવાના છે, મિત્ર વરુણ અશ્વિનોકુમારો પર્જન્ય સવિતા ઉધા વગેરે દૈવાની સ્તુતિ કરીને આપણે એમને આ મહાયાગમાં પ્રારંભેલા સંવત્સરયાગમાં યોલાનીને આપણા જીવનને સમૃદ્ધ બનાવવાનું છે.’

અત્રિમહારાજે જ્ઞાનનો અભિન ચેતાવીને બધા ઋષિઓને સતેજ કર્યા. હુદય. પરથી જણે કે અંધારાં ઓસરી રહ્યાં હોય અને નવાં જ્ઞાન પ્રગટ થવાનાં હોય તેઓનાં. એમને દર્શન થવા લાગ્યાં. એમને લાગ્યું કે સૂર્યાગ્રહણ તો કોઈક વાર થાય છે અને એ ઓસરી જય છે. ભાનુ અને સ્વર્ણાનુ જેવાં દસ્ય તો કૃવચિત જોવાને મળે છે, પરંતુ હુદય પર આવરેલા અજ્ઞાનને દૂર કરવા તો સદ્ગ સાવધાન રહેવું પડશે. અત્રિએ આપેલા એ દિવ્ય મંત્રઙ્ઘટ ઉપહેશથી જણે કે નવા ભાવ જગતા હતા, એ અત્રિએમાંના પહેલા બુધ અને ગવિષિર અભિનની સ્તુતિ કરતાં જણ્ણાવી રહ્યા હતા :

‘અહો, ઋષિઓએ આપેલાં સમિદ્ધોથી અભિન જગી ઉકચો. ગાયોની જેમ દોડતી આવતી ઉપાયો અભિનનાં દર્શન કરે છે. ત્યાં આ ભાનુનો આકાશમાં ઉદ્ય થયો ને અભિન વિશેષ પ્રકાશી રહ્યો છે. સાચે જ અભિન પોતે જ ભાનુમાન છે. યજન કરનારની ભાવના પ્રમાણે એ સમિદ્ધ થાય છે. મારા સાથી આ ગવિષિર ઋષિ સ્તોત્રની રચના કરી રહ્યા છે અને એમે અત્રિએ વંદનશીલ વાણીથી અભિનને આવકાર આપીએ છીએ.’

ચેલા વૃષભન ઋષિને લાગ્યું કે અભિન કુમાર છે ને કોઈક અદેખી રાણીએ. એને છુપાવી રાખ્યો છે; આ ન ચાલે. એ અત્રિ ઋષિ પાસે દિવ્ય મંત્રનું બળ હતું; એણે જણ્ણાવ્યું :

‘અરે ઓ યુવતિ, તેં આ કુમાર અભિનને શા માટે છુપાવી રાખ્યો છે? માતા અરણિ તો ગલ્ભિમાં અભિનને રાખે છે, સાચવી રાખે છે, ત્યારે તેં તો અભિનને ઝંધી રાખ્યો છે. એ અભિનને તું છીટો મૂકી હો.’

ઋષિની એ વાણી સાંભળીને કુમાર અભિન પ્રગટ થયો. એને જ્યાં રાણી પિશાચિની ઝડપવા ગઈ એ સાથે જ એ બળીને લસ્યમીભૂત થઈ ગઈ અને બધા લોક એ વૃષભન ઋષિનો મહિમા ગાવા લાગ્યા.

‘સાચે જ, બધા લોકોનાં રક્ષણુ કરનાર અભિનને આ વિરોધી શત્રુઓએ ઝંધી રાખ્યો, પરંતુ અત્રિઙ્ઘ બનેલ આ વૃષભનના દિવ્ય મંત્રના પ્રલાવથી અભિનકુમાર મુક્ત થઈ ગયો. અમારી નિંદા કરનાર લોક ભલેને નિંદા કરતા રહે, એમની નિંદાએ એમને જ ગળી જવાની છે, અમારે તો કુમાર અભિનનાં રક્ષણુ કરવાનાં છે.’

અભિનના અપહરણની ઘટના આ રીતે નાંધાઈ છે.

ન્યરુણ ઈક્વાકુ વંશનો રાજ હતો અને વૃશભન રાજપુરોહિત હતો. એક:

સમયે મિત્રતાને કારણે વૃશળન રાજનો રથ હંકતો હતો ત્યારે માર્ગમાં એક બ્રાહ્મણનો બાળક રથના ચક નીચે આવી મરણુ પામ્યો. વૃશળને અત્રિ મહારાજ પાસેથી દ્વિષ્ય મંત્રશક્તિ મળી હતી. તેનો પ્રયોગ કરી એણે બાળકને જિવાડી દીવો, પરંતુ અકસ્માતનો દોષ વૃશળન પર લાદવામાં આવ્યો. તેથા પુરોહિતનું પદ છોડી અત્રિ વૃશળન અરણ્યમાં નિવાસ કરવા લાગ્યો.

આ બાળુ રાજના રાજ્યમાંથી અભિન ચાલ્યો ગયો હતો. ક્રાઈ જતની રસોઈ રૌયાર થતી ન હતી, બધી જતના પાક કાચા રહેતા હતા. પ્રભજનોએ રાજને વિનતી કરી અને એ રાજએ વિનવણી કરી રાજપુરોહિતને રાજ્યમાં બોલાવી લીધો.

રાજપુરોહિતને તપાસ કરતાં માલૂમ પડ્યું કે એ રાજની એક રાણુ જ પિશાચિની હતી. એણે આખાય રાજ્યના અભિનને કુમારના ઝેપે છુપાવી દીધો હતો. અત્રિ ઋષિના મંત્રપ્રભાવથી એ પિશાચિની બળીને લસ્થીભૂત થઈ અને રાજ્યનો અભિન સુકૃત થયો હતો.

અત્રિ ઋષિ વૃશળને અભિનને સમિક્ષ કર્યા પણી રાજ્યના લેણ્ડાને ઉપરેશ આપતાં જણ્ણાવ્યું કે ‘ભલા, જે લેણ્ડા ઈંદ્ર-ઈશ્વરમાં નહિ માનનાર નાસ્તિકોએ અને એ ઈંદ્ર માટે સ્તુતિ-પ્રાર્થનાએ પણ નથી કરતા, આવા નાસ્તિકાને માટે શાનો અભિન સમિક્ષ થાય ? મેં તો સ્તુતિવચનો—સ્તોત્ર ભણીને અભિનને સમિક્ષ કર્યો છે.

‘તમે જણો છો કે પિશાચિની અભિનને ગળી ગઈ હતી અને તેથી અભિન-જવાળાએ શાંત થઈ ગઈ હતી. આ પિશાચિની ખીજ ક્રાઈ નહિ, પણ આપણું નાસ્તિક બુદ્ધિ છે. જેને અભિનની સ્કૂર્તિ અને ચેતના જેવી દઢ શક્ષા કામ આવતી નથી.’ વસુશ્રુત આત્રેય અભિનને માટે પ્રિય સ્કૂર્ત ગાયાં છે.

અહીં આરાધના માટે ઈંદ્ર અને અભિનને એકરૂપે ગણ્યા છે. જેને ઈંદ્રમાં શક્ષા નથી, તેનો અભિન પ્રદીપ્ત થતો નથી. લેણ્ડામાં શક્ષાભાવે અભિનનાં પૂજન થાય એ પ્રકારનો ઉપરેશ આપતાં ઈષ નામના આત્રેય જણ્ણાવે છે :

“હે મિત્રા, હે ઋત્વિજો, અભિનને માટે હવિ તૌયાર કરો, એને રાજ કરવા સ્તુતિ વચનો જણો. અભિન કયાં છે એવો આલી પ્રશ્ન પૂછતા નહિ. આજે તો એ માતા અરણ્યમાં છુપાયો છે, પણ આપણા અત્રિ મહારાજે મંત્રની દ્વિષ્ય શક્તિથી એને શાધી કાઢ્યો છે.

‘હે અમિ મહારાજ, આ બધાં પ્રજાજન તમારી સ્તુતિ કરે છે. ઋત્વિજે ભેગા થઈને તમારે માટે હોમહવન કરે છે, તેમાં તમે જાતે આવી પહેંચો છો. અને એમને રત્નો આપીને સમૃદ્ધ કરો છો. હા, તમે તો અમારાં હૃદયોની ગુરુશ્ચાયોમાં સંતાઈ ગયા છો તોપણું જ્યાં સાદી રીતે યજ થાય છે અને જ્યાં ઘીની. આહુતિઓ અખાય છે ત્યાં તમે પ્રગટ થાઓ છો.’

ગય આત્રેય સ્તુતિ કરતાં પોતાના નામનો નિર્દેશ કરે છે ત્યારે સુતંભર આત્રેય સમિક્ષ અમિનો મહિમા ગતાં પોતાના યજમાં બોલાવે છે :

‘અમારાં બધાં કાય’ સારી રીતે સાધી આપનાર અમિ અમારા યજમાં આવો. નિઃસ્વાથી નર-માણુસો ધેર ધેર અમિનો પ્રચાર કરે છે. એ અમિ વજમાને આપેલાં હવિ દેવો સુધી પહેંચાડે છે અને અમિ દેવોના દૂત બનીને આવી પહેંચે છે. નેણું યજમાં સંકલ્પ બળનો વધારો કરો છે તેવા અમિને લક્ષ્ણજોનો હેતથી ભજો છે.’

ભાનુ-પ્રકાશને જગાડવા અને સ્વર્ણાનુ-અજવાળાને ઢાંકનાર અંધકારને દૂર કરવા માટે તો અત્રિઓ અમિની સ્તુતિ પ્રાર્થના કરી રહ્યા છે. તેઓમાં વસુશ્રુત સુતંભર અને ધરુણુ તો મહાયાગના ઋત્વિજે છે; એમની સાથે સ્તુતિ કરતા પૂરુ આત્રેય જણ્ણાવે છે :

‘આ યજમાં ભાનુ-પ્રકાશ મળે એ કારણે દેવ અમિને અમે હવિ આપીએ છીએ. હે અમિ, તમે પણ એ સૂર્યને પ્રકાશ આપો. અમે માનવો અમિને મિત્ર ગણીને સ્તુતિવચ્ચનોની ભેટ ધરીએ છીએ.’

દ્વિતીયિનો પુત્ર મૃક્તવાહ નામનો આત્રેય પોતાનું નામ જોડી સ્તુતિ કરતાં જણ્ણાવે છે કે ‘હે અમિ મહારાજ, હું આત્રેય દ્વિતિનો પુત્ર છું. તમને મૃક્ત-શુદ્ધ અને સિક્ષ કરેલ હવિ આપવા આવ્યો છું માટે ઋત્વિજે મને મૃક્ત-વાહ કહે છે. હે અમિ, તમારા પ્રકાશ નિત્ય પ્રજવલિત રહે એટલા માટે હું સોઅરસની ધારા અને સ્તુતિની વાણી સદ્ગતી તૈયાર રાખું છું.’

એ જ રીતે આત્રેય વચ્ચે પેતાની અવદશા દૂર કરવા અમિની સ્તુતિ કરે છે. એ સાથે પ્રયસ્વાન નામના આત્રેય બંધુઓ-સસ્ત્રીઓ વિશ્વસામાં અને વિશ્વાખ્યાંધી તેમજ વસ્ત્રુઓ આત્રેયો. અમિની સ્તુતિ કરીને પ્રકાશની સ્કૂર્તિ અને ચેતના મેળવી લે છે : ‘અમે બધાં અત્રિઓ સ્તુતિ-સ્તોત્રા લણીને પ્રકાશની વચ્છે કરીએ છીએ અને મધુરી વાણીથી અમિને અલંકૃત કરીએ છીએ.’

અત્રિઓની સાથે અત્રિકુલની વિશ્વવારા કન્યા પણ વિશ્વનાં પાપ હુરુ કરનારી વાણીનો પ્રયોગ કરી અતિનની સ્તુતિ કરતાં જળાવે છે :

‘જ્યારે અતિન સમિક્ષ થાય છે ત્યારે અંતરિક્ષમાં રહેલા સૂર્યનાં તેજ વધે છે અને ઉપાનો વિસ્તાર થાય છે. નમસ્કારનાં વચ્ચનોથી ભરેલી વાણી અને ધૃતથી ભરેલ ધૃતાચી—આહૃતિ વિશ્વવારા અનીને અતિન પાસે જય છે.

‘હે અતિન મહારાજ, અમારા કુલનાં ભાગ્ય વધે અને અમારા પતિ-પત્નીના સંખંધ મીડા બને એટલા માટે સ્નેહની ઊંઘા અમને મળતી રહેા.’

આ ઋષિઓની સાથે આદરેલા મહાયાગમાં ભૌમ અતિ મોખરે છે. એમના યાગમાં અનેક રાજુઓ અને પ્રભજનોના સાથ—સહકાર પણ મળી રહે છે. પુરુ અનુ દુદ્યુ તુર્વશુ અને યદુ જેવી પાંચ જાતિ હિમાલયના તળેઠીના પ્રદેશોમાં વસતી હતી. આ પાંચજનોના પ્રતિનિધિ આ સાર્વભૌમ અતિ મહારાજ ‘પાંચજન્ય’ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા હતા. એમની તરફ રાજુઓ અને પ્રભજનોને સમાન આદર હતો.

એમના એ વ્યાપક પ્રભાવને વશ થઈ દેવરાજ ઈંદ્રે એમની મૈત્રી સાધી હતી. જેવી અતિન અને અત્રિમાં એકરૂપતા હતી તેવી જ ઈંદ્ર અને અત્રિમાં રાજ અને મહારાજના પદની સમાનતા હતી. ઈંદ્ર દેવરાજ હતા તો અતિ ઋષિરાજ હતા.

ગ્રયરુણ ગસદસ્યુ ભારત અશ્વમેહ ઋણુંચય રૌશમ રથવીતિ તરંત પુરુમીદ રાણી શશીયસી વગેરેએ અતિ મહારાજને અને અત્રિઓને ઉત્તમ પ્રકારનાં દાન આપ્યાં છે. એ દાનસ્તુતિઓ જેતાં ઋષિઓના અહોભાવ અને આભારનાં દર્શિન થાય છે. જે ડે મંત્રની દ્વિત્ય શક્તિ એમની પાસે હતી તો પણ સામાન્ય વ્યવહારમાં ઉપયોગી ધન—સાધન અને અજ્ઞવસ્ત્રની સંપત્તિ સર્વજનો તરફથી અતિઓને મળે છે. આના બદ્લામાં અત્રિઓ દેવરાજ ઈંદ્ર અને મિત્રાવરુણુની પાસેથી સ્વરાજ્યની સિદ્ધિ મેળવવાના પ્રયત્નમાં સાથ—સહકારની પ્રાર્થના કરે છે.

સંવત્સર સુધી ચાલતા મહાયાગમાં ઈંદ્રની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે, તેની સાથે વિશ્વેદ્વેષા મરુતો મિત્રાવરુણ અને અશ્વિનીકુમારો વગેરે દેવોની સ્તુતિઓ પણ છે. ભૌમ અત્રિની સાથે ખીજ અત્રિઓની સ્તુતિઓ પણ સહજ ભાવ અને સરળ સ્નેહભાવથી સમૃદ્ધ છે. શક્તિગોત્રમાં ઉત્પન્ન ગૌરીવીતિ નામના ઋષિઓ યાગની સ્તુતિનો પ્રારંભ કરતાં દેવરાજ ઈંદ્રનો મહિમા ગાયો છે : ‘હે ઈંદ્ર, માનવે શરે કરેલા આ દેવયાગમાં ત્રણ તેજસ્વી પદાર્થેને મરુતો ધારણું કરે છે : એક તો ધરતીનો અતિન, ખીજે અંતરિક્ષનો વાયુ અને ત્રીજે આકાશનો સૂર્ય. એ ત્રણ

‘हैवाथी त्रणु धाम प्रकाशी रखां छે. ભરुतोनां એ કાર્યેનિ ઈંડ ધીરજપूર्वક જોઈ રહ्या છે. સાચે જી, ઋषિ અત્રિ એ જ અમારા તો ઈંડ છે.’

બલુ અવસ્થુ અને ગાતુ નામના ત્રણુ અત્રિઓએ મહાયાગમાં હાજર રહેલા ઈંડનાં વિવિધ પરાક્રમોનો મહિમા ગાયો હતો. પ્રાજ્ઞપત્ર સંવરણુ અને આંગિરસ પ્રભુવસુ પણુ એ મહાન યાગના ઋત્વિનો છે, જે મહાયાગ સર્વજ્ઞનોનાં કલ્યાણુ માટે આદરેલો છે. પ્રભુવસુ જ્ઞાનાવે છે કે ‘હે દેવરાજ ઈંડ, તમારાં રક્ષણુ તો ચારે વણું માટે છે અને પંચજ્ઞનો માટે પણુ છે. આ યાગમાં તમે અમારા બનીને આવો. અમારાં મધુરાં સ્તોત્ર તમારાં દિવ્ય સ્વરૂપોને અનુસરો.’

સવાર થતાં તો અર્દિન વિશેષ પ્રજ્વલિત થાય છે. ઉધાનાં મધુરાં અને સૂર્યનાં ઝળહળતાં કિરણોનો સુયોગ સાધીને મહાયાગનાં સવનકાર્ય શરૂ થાય છે. રોજેરોજ સવન થતાં રહે એ મંગલદિન ગણ્યાય અને યાગની શરૂઆત ‘અમે દેવરાજ ઈંડ માટે સોમના રસ તૈયાર કરીએ છીએ’ એવાં મંગલ વચ્ચનોથી થાય.

‘હેવરાજ ઈંડની હાજરીમાં ભૌમ અત્રિ મહાયાગની પ્રક્રિયા સમજવતાં સૈં ઋત્વિનોના સાથ અને સહકારની પ્રશાંસા કરે છે. સ્વર્ગના રથમાંથી યજભૂમિ પર જિતરી આવતા ઈંડની સાથે ઈંદ્રાણીને જોતાં અત્રિ હર્ષધેલા બની જણાવે છે:

‘જુએઃ, જુએઃ, આ ઈંડનાં ઈંદ્રાણી પતિના પગલે પગલે આપણા યાગમાં આવી પહેંચ્યાં છે. દેવરાજ એમને હાથ આપીને રથમાંથી ઉતારી રહ્યા છે. હવે આપણા યાગમાં ડ્રાઈ જિતની જિણુપ રહેશે નહિ. તમે છથ્થશો તેઠાં ધન-સાધન મળશો અને અન્નતાં લંડાર ભરાશો.’

સાચે જી, જે રાજુ-યજમાનના મહાયાગમાં આવીને ઈંડ દર્શાંથી મિશ્રિત સોમરસનાં પાન કરે છે, તે યજમાન રાજુને ડ્રાઈ જિતની પીડા રહેતી નથી. એનાં પ્રભુજ્ઞનોનાં યોગ અને ક્ષેમ સરળ રીતે ચાલ્યા કરે છે.

‘ખરેખર, જેને સૂર્યનો સ્નેહ મેળવવો હોય અને અર્દિની પ્રીતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય તે યજમાને તો દેવરાજ ઈંડને સોમરસનાં પાન કરાવવાં જોઈએ, કારણ કે ઈંડે તો સૂર્યનાં સંકટ દૂર કર્યાં છે અને ઈંડે જ અર્દિને પ્રજ્વલિત રાપ્યો. છે-માનો કે ઈંડ જ સૂર્ય છે અને એ જ અર્દિન છે.

‘આ ચિત્રવિચિત્ર ઇપ ધારણુ કરનાર હે દેવરાજ ઈંડ, તમારે અમને જે કાંઈ આપવાનું હોય તે આપવામાં કાંઈ ભંડોચ કરતા નહિ. જે જે ધન સાધન ભંપત્તિ આપો તે તો એ એ હાથ ભરી ભરીને આપતા રહો. અમે તમારા આત્મીય જનો છીએ.’

સૂર્યઅહણુથી મુક્ત થતાં અજિન વિશેપ પ્રજ્વલિત થયા અને હેવો! ભયથા મુક્ત થયા. એ બધા વિશેવેદેવો પોતાનાં કાર્વ પૂરાં થતાં વિદ્યાય લઈ રહ્યા! જ્ઞા. તેમને વિશેપ પ્રકારની સ્તુતિએ! કરીને યજ્ઞમાં સોમરસ્તનાં પાન કરાયાં અને તેથા બધા! જ હેવો! વિશેપ પ્રસન્ન થયા.

ઓમ અત્રિએ સાથ—સહકારની ભાવનાથી વિશેવેદેવોની સ્તુતિ કરી છે. એમની સ્તુતિએ સાથે કાસ્યપ અવત્સાર નામના ઋત્વિને પણ સૈં હેવોની સ્તુતિ-એ! ગાઈ છે. એ સ્તુતિનાં સૂક્તોમાં ઋપિએ અવત્સાર વિશ્વવાર સદાપૃણુ કુનું ભર-વગેરે ઋપિએનાં નામનો નિર્દ્દીશ કરી મૈત્રીનો! ભાવ બતાવ્યો છે. આ! ઋપિ-મંડળીએ સરેળતાથી જણુંયું છે કે ‘હે વિશેવેદેવો, અમને તો જેવું હેખાય છે તેવું જ અમે સ્તુતિની વાણીમાં ઉતારાએ છીએ. અમારે કાંઈ ખીજ કરે તેનાં અનુકરણુ કરવાનાં નથી. આ! બધા હેવ અમારી અભિલાષાએ! પૂરી કરે છે.

‘હે હેવો, સાચી વાત તો એ છેકે જે હેવો અમારે માટે જગતા હશે તેમને અમારી ઋચાએ ચાહે છે. એ જ રીતે જેઓ જગે છે તેમને અમારાં સામગીત પહોંચ્યી જય છે. એ જ રીતે સોમરસથી ભરેલ આ પાત્રમાં જાક્ષાત્ સોમ નિવાસ કરે છે, તે સોમ પણ એમ જ જણુંબે છે કે

‘જે હેવ જગે છે તેના હિતમાં ભારા સોમરસ વપુરાય છે.’

‘તમારા બધા હેવોમાં અજિન રાતદિવસ જગતો રહે છે. તેને અમારી ઋચા ચાહે છે. અજિન જગે છે અને તેને અમારાં સામગીત પહોંચ્યી જય છે. એ રીતે સોમરસથી ભરેલા ઋહમાં રહેલ સોમરસ અજિનને જણુંબે છે કે આ જોમરસ તમારે માટે તૌથાર છે, કારણુ કે અજિનહેવ સદા જગતા રહે છે.’

એ વિશેવેદેવોની સ્તુતિ કરવામાં પ્રતિક્ષત્ર પ્રતિલાનુ અને પ્રતિપલ જેવા સમાન શીલ-ભાવ-સ્વભાવના અત્રિએ જોડાય છે તે સાથે સ્વસ્તિ આત્મેય પણ સર્વનાં કલ્યાણની ભાવના સેવી રહ્યા છે :

‘અમારાં સ્વસ્તિ—કલ્યાણ કરો; અધિનીકુમારો અને લગ્નેવ, હેઠી અદિતિ સ્વસ્તિ કરો. પૂષા અને ઘાવાપૃથ્વી શોભતાં જાનથી સ્વસ્તિ કરો. એ કલ્યાણ-સ્વસ્તિ માટે હેવ વાયુ અને સોમની સ્તુતિ કરીએ છીએ, જે સોમ તો સર્વે લેણીનાં જીવન છે. સર્વે હેવોના ગણુપતિ—બૃહસ્પતિને અમે સ્વસ્તિ માટે કહીએ છીએ. એ ગુરુ તો અમારા દિવ્ય મંત્રોના રક્ષક છે. એ જ રીતે માતા અદિતિના અધ્યાર અરુણ વગેરે પુત્રો અમારાં સ્વસ્તિ માટે હો.’ □

મંત્રદર્શિન : જીવનની પરમ સિદ્ધિ

અત્રિ મહારાજ પરમ તપસ્વી હતા, મુનિ હતા, મંત્રક્ષણ હતા. એમણે મૂર્તિંદ્રપે મંત્રાને મેળવી લીધા હતા. એમનું જીવન મંત્રમય બન્યું હતું. એમણે ગુરુપદે મંત્રની પ્રતિષ્ઠા કરી હતી. એમના મનમાં અહોભાવ હતો.

‘ગુરુની સેવા થાય, એમનાં પૂજન અર્ચન થાય, અને એમની પાસેથી જ્ઞાન લેવાય. જેમ ગુરુ પાસેથી સાધારણું કામ ન લેવાય તેમ જ મંત્ર મૂર્તિંદ્રપ બનીને દર્શિન આપે તેનો ઉપયોગ સાધારણું કામના માટે તો ન જ થાય. એ મંત્ર તે વિશ્વનાં કલ્યાણ માટે, સર્વ જનના હિત માટે અને પરપીડા દૂર કરવા માટે છે.’

ऋષિની એ ઉદ્ઘાર ભતિ મંત્રની દ્વિષ્ટતામાં વધારો કરતી હતી. મંત્રાનાં આકૃષ્ણુથી અનેક ઋષિઓ તપસ્વીઓ જ્ઞાનીઓ અભ્યાસીઓ અત્રિ મહારાજના ગુરુકુળમાં નિવાસ કરતા હતા.

જેણે યોગ પ્રત તપ અને સાધના કરી લીધાં તે તપસ્વી મંત્ર મેળવવા અધિકારી બનતો અને ગુરુ મહારાજ અત્રિ એને મંત્રનાં દાન કરતા હતા. જેમ અત્રિને મંત્રનાં દર્શિન થતાં તેમ જ એ તપસ્વીને પણ મંત્રનાં દર્શિન થતાં હતાં અને એ મંત્રક્ષણ ઋષિ બનતો હતો, એ પોતે અત્રિ બનતો હતો. ગુરુકુળમાં એ પ્રકારના અનેક અત્રિઓ મંત્રનાં દર્શિન કરી જીવનને સક્ષળ કરતા હતા.

અર્ચનાના અત્રિ મહારાજનો પુત્ર હતો, કુલનંદન હતો. એ પણ ઋષિ હતો અને અત્રિની જેમ જ એણે પણ દ્વિષ્ટ મંત્રનાં દર્શિન કર્યાં હતાં. એનો પુત્ર શ્વાવાશ્વ દાદા અને પિતાની આંખ ઢારે તેવો તેજસ્વી ખાલ હતો. ગુરુકુળની શીતલ છાયામાં એણે આગમ-નિગમની વિદ્યાઓ મેળવી લીધી હતી. એનું લાવિ અત્યંત ઉજાજીવળ હતું.

સમી સાંજે રાજ રથવીતિ આશ્રમને આંગણે આવીને જલો રહ્યો. કુલપતિ અત્રિમહારાજે એનાં સ્વાગત કર્યાં અને આવવાનું પ્રયોજન પૂછ્યું. રાજને નમ્રતાથી જણાવ્યું : ‘લગવન्, હિમાલયની ગોદમાં ગોમતી નદી વહે છે. તેને કિનારે રાજ દર્લનો પ્રદેશ છે. રાજ દર્લ, મારા પિતાજ તો રાજ્ય સોંપી વનમાં ચાલ્યા ગયા અને મેં રાજ્યનો અધિકાર લીધો છે. ધર્મ સમજ હું પ્રબન્નાં પાલન કરું છું અને પિતાની સંપત્તિને પ્રબન્નો નિધિ સમજ સાચવું છું. એ નિધિમાં વધારો થયો છે અને પ્રબન્નનોની ભાવના છે કે વધારાની ધનસંપત્તિ યજ્ઞયાગમાં વૃપરાય તો સારું.’

‘તારી ભાવના પવિત્ર છે, રાજન! યજ્ઞયાગ કરવાથી સૌ જનોનાં કલ્યાણ થાય છે અને હૈવી સંપત્તિનો વધારો થાય છે. મારી તને શુલાશિષ છે.’

મહારાજ અત્રિએ રાજની પ્રશંસા કરી. રાજને હાથ નેડી પ્રાર્થના કરી :

‘લગવન्, એ યાગમાં આપ વધારો અને પ્રબન્નનોને શુલાશિષ આપો.’

અત્રિમહારાજે ઋષિ અર્યાનાનાને આજા આપી. અત્રિ ઋષિ નેવા જ દિવ્ય તેજસ્વી એ પુરુષને જેઈ રાજએ પ્રણામ કર્યા. એને અર્યાનાના અને અત્રિમાં કોઈ લેદ દેખાયો નહિ. પોતાના પુત્ર શ્વાવાશ્વને સાથે લઈ ઋષિ રાજની સાથે ગોમતી નદીના કિનારે પહેંચી ગયા.

કુરા અને દર્લથી પવિત્ર થયેલ એ પ્રદેશ હતો; વડ પીપળ ઉંખરો ખાખરો વગેરે વૃક્ષોથી શીતળ બનેલી એ ભૂમિ હતી. પ્રબન્નાં પંચજન લેગાં થયાં. યજ્ઞ માટેના માંડવા—મંડપ રચાયા. પાંચ સંસ્કારોથી ભૂમિને પવિત્ર કરી યજની વેદીએ રચાઈ. મંત્રો લણ્ણાવા લાગ્યા અને અરણિનાં મંથન થયાં. નવભાત કુમારની નેમ તેજસ્વી અભિ પ્રગટ થયો. રાજ અને રાણીએ એ અભિનિને સ્થાલીભાં ઉપાડી લીધો. કુમારને સંસ્કાર આપવામાં આવે તે જ રીતે અભિકુમારને પણ પાંચ સંસ્કારો આપ્યા. અને સહાવેદી પર સમિક્ષ અભિનિની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી. ધીની આહુતિએથી અભિ વિશેષ પ્રજ્વલિત થયો. એ અભિનિની સાક્ષીભાં સોભવેલ ખલદસ્તા પર પિસાવા માંડી. સોમરસ તૈયાર થયા અને હેવરાજ ધીમે અભિનિની સાથે પધારવા પ્રાર્થના—સ્તુતિએ લણ્ણાવા લાગી.

રાજ અને રાણીએ યજનો દીક્ષા લીધી હતી. યજના ઋતિવજ્ઞની સાથે જ એ બંને યજના કાર્યમાં રોકાયેલાં રહેતાં હતાં. રાજકુમારી યશસ્વતી સેવાનું કાર્ય સંભાળતી હતી. રાજસેવકોની નેમ જ એ ખડે પગે ઋતિવજ્ઞની સેવા કરતી હતી.

એની સેવા અને પવિત્ર લાવનાથી યજના ઋતિવળે વિશેષ પ્રસન્ન રહેતા હતા.

યજની પૂર્ણાહૃતિ પ્રસંગે રાજ્યભરનાં પંચજન એકઠાં થયાં હતાં. રાજાએ અને રાણીએ ઋપિ અર્ચનાના અને ઋતિવળેને વિપુલ દાન દક્ષિણાઓ આપી દિવ્ય શુલ્ભાશિષો મેળવી લીધી હતી. સવે પ્રનજનોના સાથ-સહકારથી એ મહાયાગને સારી સર્કણતા મળી હતી.

યજનો સમારંભ નદીના પ્રદેશ પર રચાયો હતો. મુખ્ય રાજ્યધાની થોડેક દૂર હતી. રાજાએ ઋપિને આદરભાવથી રાજ્યભવનમાં પદ્ધારવા આમંત્રણ આપ્યું ને પિતાપુત્ર બંને રાજ્યભવનમાં અતિથિ બન્યા. એમની સેવામાં કુમારી યશસ્વતી હાજર હતી. ઋપિના હુંયામાં એણે આદર જગાઝો હતો. તો ઋપિકુમાર પણ એના તરફ આકર્પણી હતો. યજના દિવ્ય વાતાવરણુમાં તો લોકવ્યવહાર ઉચિત ન ગણ્ય એટલે પિતાપુત્રે મૌન સાચવ્યાં હતાં.

રાજ્યભવનમાં નિવાસ કરતાં બંને હેથે જગેલી કામનાને ઉત્તોજન મળી ગયું. રાજ રથવીતિ રાજકારભારથી પરવારી અતિથિઓનાં દર્શાન કરવા આવ્યો હતો. ઋપિ અર્ચનાના અને સ્થાવાશ્વ ઉપવનમાં નિત્યકર્મ કરવા ગયા હતા. ચપળ ઋપિકુમાર કર્મ આટાપી પાછો ફરી રહ્યો હતો. ત્યાં રાજ્યભવનના દરારે જ રાજની મુલાકાત થઈ. પરિચય વધતાં બંને વર્ચયે મૈત્રી જમી હતી. બંને વાતાલાપ પણ ધૂટથી કરી લેતા હતા. ઉતાવળે પગલે ચાલતા ઋપિકુમારને રોકતાં રાજાએ જણ્ણાંયું: ‘આરે, આમ કચાં ઉતાવળા ચાલ્યા? પિતાજીને એકલા જ ઉપવનમાં છોડી આવ્યા?’

‘રાજનું, આ તો રાજ્યભવન ગણ્ય. અહીં તો સાવચેતી રાખવી સારી. પિતાજીને તો ઉપવન ગમે. મને ભલા, તમારા રાજ્યભવનનું આકર્પણું ન જગે?’

‘ઋપિકુમાર, રાજ્યભવનનાં ધન=સાધન તો મામૂલી ગણ્ય. તમારી મંત્ર-સાધના આગળ તેનાં શું મૂલ્ય? હાં, આપને કાંઈ તકલીફ તો નથીને?’ રાજાએ વિવેકથી પૂછ્યું.

‘આ રાજ્યભવનમાં તમે તકલીફની વાત કરો છો? હા, તમારી આજ્ઞા હોય તો મારી એક કામના છે. આ રાજ્યભવનમાં રહેવાને કારણે જ એ જગી છે, પણ એ કહેતાં સંક્રાચ થાય છે.’

રાજ રથવીતિ કુશળ હતો. પિતાપુત્રને રાજ્યભવનમાં અતિથિ તરીકે એલાવવા પાછળ એનો એ ઉદ્દેશ હતો, પણ દિવ્ય મંત્રના વાતાવરણુમાં જન્મેલા

અને ઉછરેલા ઋષિકુમારને સંસારના વ્યવહારથી દૂર રહેવું હોય તો માગણી નિષ્ઠળ જ્ય એવો એના મનને જ્ય હતો. ઋષિકુમારના મનોભાવ સમજતાં એને વાર લાગી નહિ. એણે વિનયથી જણ્ણાંયું :

‘તમે તો હવે અમારા ગણ્ણાઓ; બોલો, શું કામના છે ?’

‘રાજનુ, તમારી રાજકંન્યાએ મારું મન જીતી લીધું છે. આપને જે ઉચ્ચિત લાગતું હોય તો મારી આ કામના પૂરી કરો.’

રાજ એનો ઉત્તર આપે ત્યાં તો ઋષિ અર્ચનાના આવી પહેંચ્યા. બંને ત્યાં એકાંતમાં વાર્તાલાપ કરતા જોઈ એમના હૃદયને વિશેષ આનંદ થયો. એમણે પૂઢી લીધું : ‘અહો, કંઈ રહસ્યમય મંત્રણ્ણાઓમાં બંને દૂધી ગયા છો શું ?’

‘ભગવનુ, આ ઋષિકુમારને રાજભવનનું આકર્પણું જગ્યું છે. એમણે મારી પાસે એક કામના મૂકી છે; તમને જણ્ણાંયું ?’ રાજએ વાત ઉકેલતાં જણ્ણાંયું.

‘રાજનુ, હું એની કામના જાણું છું: આપણો સંખ્યાંધ વિશેષ ગાઢ બને એવી ભાવના તો મારે હૈયે પણ જગી છે. આપને શું લાગે છે ?’

‘ભગવનુ, આપની કામના ઉચ્ચિત જ હોય, પરંતુ આ બાધ્યતમાં મારે રાણીની સંમતિ લેવી પડે.’

રાજએ વિદ્યાય લીધી અને એ પિતાપુત્ર રાત્રિની શીતળ છાયામાં પોઢી ગયા.

રાજ રથવીતિ કુશળ હતો તો રાણી વિશેષ ચતુર હતી. મહાયાગ પૂરો થયા પછી ઋત્વિજ્ઞે વિદ્યાય લે એ સામાન્ય નિયમ હતો. ઋષિ અને ઋષિકુમાર રાજભવનના અતિથિ બન્યા હતા અને રાજકુમારીએ એમની સેવા ઉલ્લાસમાં આવીને કરી હતી; એનું રહસ્ય સમજતાં રાણીને વાર લાગી નહિ. રાજકુમારીની પસંદીદાની રીતે યોગ્ય હતી, પરંતુ રાણી યોગ્ય સમયની રાહ જોઈ રહી હતી. રાજએ એમની કામના રજૂ કરી ત્યારે રાણીએ એક મહત્વની વાત રજૂ કરી. એણે જણ્ણાંયું કે

‘રાજનુ, એ ઋષિકુમાર બધી રીતે યોગ્ય છે, પણ એનામાં એક જાણુપ છે. એ વિક્રાન છે, ગુણ્ણિયલ છે, ઉદારચરિત છે, પણ એ ઋષિ નથી; એને હજી મંત્રનાં દર્શિન થયાં નથી.’

‘રાણી, એ ઋષિકુમાર તો છે ને ? એના પિતા અને પરમપિતા ઋષિ છે; પરંપરાએ એ પણ ઋષિ ગણ્ણાય ને ?’ રાજએ તો મનમાં સમાધાન કરી લીધાં,

ત્યાં રાણીએ જણુાયું : ‘ના, રાજનુ, વારસામાં ધન-સાધન મળી રહે છે, પણ વિદ્યા અને સંસ્કાર તો અંદરથી નંગે છે. પિતા લોજન કરે તે કાંઈ પુત્રના પેટમાં ન આપે. તમે રાજધિં છો, મારા પિતા રાજધિં છે. મારી કંન્યા રાજધિને ન આપો એ તો સમજ શકાય, પણ એ ઋષિને આપો એટલી ભાવના તો હોય ન ? એ લદે રાજમાતા ન બને, વેદમાતા બને તો એનું જીવન મંગળમય થાય. કયાં માતાપિતા આ ભાવના ન સેવે ? સાચું પૂછો તો મંત્રદર્શિન એ જ જીવનની પરમસિદ્ધિ છે.’

રથવીતિએ રાણીની વાત માન્ય રાખો. એણે પિતાપુત્રને ધણું જ માનપાન આપીને આદરભાવ બતાવ્યો, પણ એ ઋષિકુમારની કામના પૂરી કરી શક્યો નહિં. અર્યાનાના ઋષિએ એ બાળતનો ખુલાસો પૂછ્યો ત્યારે રાજયે નમ્રતાથી જણુાયું કે ‘ભગવનુ, મારા કરતાં રાણીની સૂઝ આ વિશે સ્પષ્ટ છે. આપ ઋષિ છો અને આપના પિતા પણ ઋષિ છે, પરંતુ આપનો પુત્ર ઋષિ નથી. જેણે મંત્રદર્શિન કયાં ન હોય, તેનું જીવન શા કામનું ?’

ઋષિ કાંઈ બોલી શક્યા નહિં. રાણીની વાત એને પૂરેપૂરી માન્ય હતી. હા, એના પુત્રે બધી વિદ્યાએ મેળવી હતી, પણ મંત્રનાં દિવ્ય દર્શિન થવાં એ માટે ભાગ્ય જગવાં જોઈએ. ઋષિએ ડેઢ ઉત્તર આપ્યો નહિં.

ઋષિકુમારને એ વાતની ખબર પડી. એને તો રાજભવનમાં રહેવું જ આકંદું થઈ પડ્યું. એ ત્રીજી રાત જેમ તેમ પસાર કરી અને સવાર થતાં તો પિતાપુત્રે રાજભવનની વિદ્યાય લીધી. રાજયે આપેલાં વિપુલ દાન સંપત્તિ લઈને અર્યાનાના અત્રિમહારાજના આશ્રમમાં આવી પહોંચ્યા. શ્યાવાશ્વના મનની કામના એમણે જાણી લીધી. એમણે ઋષિકુમારને બોલાવી જણુાયું :

‘એટા, આ ગુરુકુળમાં જે ડેઢ અધિકારી આવ્યો તેને મારા સંગના પ્રલાવથી મંત્રનાં દર્શિન થયાં છે. તારા પિતાએ પેતાના પુરુષાર્થથી મંત્રનાં દર્શિન કયાં છે. વારસાના અધિકારે ધન-સાધન મળે છે, પણ મંત્રનાં દર્શિન એકલા અધિકારે મળતાં નથી.

‘જેને હૈયે મંત્ર જગ્યા તેનું જીવન સક્ષળ બની ગયું. તું એકાન્તસેવન કર, વત અને નિયમનાં પાલન કરી તપ શરૂ કર. મારી તને શુલાશિષ છે. મંત્ર એ તો સાક્ષાત ગુરુ છે; એની કૃપા તારી પર જિતરે અને તું ઋષિ બને એ મારી શુલાશિષ છે.’

સાચે જ, અતિ મહારાજ પારસપણું જેવા હતા. એમને પ્રભાવ અનેરો હતો. એ પ્રભાવ જેણે જેયો ને જાણ્યો તે તો ઋષિ બની ગયા, પરંતુ અત્યંત નિકટ રહેવા છતાં સ્થાવાશ્વ ઋષિ બન્યો નહોતો. કપડે વીંટેલ પારસપણુંનો સ્પર્શ કરા કામમાં આવે નહિ, તેમ જ સ્નેહભાવે પિતાના મંત્ર પુત્રને હૈયે જગ્યા નહોતા. એ પુત્રે પુરુષાર્થ કરીને મંત્રોનાં દર્શન કર્યાં હતાં, એના પુત્રે પણ એ જ રીતે મંત્રદર્શન માટેનો માર્ગ સ્વીકારવાનો હતો.

ઋષિકુમાર સ્થાવાશ્વે અતિમહારાજનું ગુરુકુળ છોડી હિમાલયની ડોઈક એકાંત ગુશા પસંદ કરી લીધી. જીવનનો સરળ ઋજુ માર્ગ છોડી એણે ઉત્ત્ર તપનો માર્ગ પકડી લીધો હતો. બત અને નિયમ પાળોને એણે કાયા ગાળી નાખી નેત્યાં નવા પ્રાણુના સંચાર થયા.

એ રમણીય પ્રભાત હતું : નવલી ઉષા ઉગતી હતી. જાંચી શિખરમાળા પર ઋષિકુમાર એકલો જિભે હતો. રાત્રિના અંધકાર દૂર થાય તેમ જ એના અંતઃ-કરણુનાં અજ્ઞાન દૂર થતાં હતાં. ત્યાં નવી જીજમા અને અવનવી સ્કુર્તિ જગતી હતી. બહારના અને અંદરના લેદ દૂર થતા હતા ને એ અભેદની ભૂમિ પર એને નવલાં દર્શન થઈ રહ્યાં હતાં. આકાશમાંથી જિતરી આવતી એ દિવ્ય મૂર્તિઓને જોતાં એ ઋષિકુમાર મંત્રમુંગ બન્યો હતો. અને એને હૈયે પ્રશ્નો જગતા હતા :

‘અહો, હે પરો! પકારી મૂર્તિઓ, તમે અત્યંત શ્રેષ્ઠ જણ્ણાઓ છો. તમારો પરિચય મને કરાવશો કે? તમે એક એક કરીને ઉપરથી ઉતરી આવો છો તે, ભલા, ઘણે દૂર દૂરથી તમે આવતા હો એમ મને લાગે છો.

‘અરે, આમ એકલા જ જિતરી રહ્યા છો ત્યારે તમારા ઘોડા કંચાં અને ઘોડાઓની લગામો કંચાં? ઘોડા પર પર્યાળું (જન) લગાવીને તમે ઘોડેસવાર બનીને પ્રયાણ કરો છો ને ઘોડાઓને નાથો છો, પણ અત્યારે એવું કશું જ દેખાતું નથી. તમે શીધી ગતિઓ આં બાજુ આવી રહ્યા છો.

‘શું, તમે જેટલી જલદી આવ્યા તેટલી જ જલદીથી ચાલ્યા જવા માગો છો? તમારા હાથમાં આ ચાખૂક ચમકી રહી છે ને ઘોડાની લગામ તાણું રાખેલી છો. ભલા, મને તમારાં નામ ઇપ જણ્ણાવો. તમારાં જન્મ સર્વાનાં હિત માટે છે ને તમારાં ઇપ જિગતા સૂર્ય અને તપેલા અજિન જેવાં લાલ લાલ છે એ પરથી તમારો પરિચય થઈ શકે એમ છે.’

સ્થાવાશ્વ એમને એળજે તે પહેલાં એ દિવ્યમૂર્તિઓ અદ્દસ્ય થઈ રહી હતી.

સાત સાતની હારમાં ગોડવાયેલી, ઇપ અને આડારમાં એકસરખી દેખાતી અને સરખી વેશભૂષા ધારણ કરતી એ મૂર્તિઓ વીજળીના વેગે પસાર થઈ રહી હતી. એમને એળખતાં થાડીવાર લાગે, પરંતુ વીજળીના ચમકારની જેમ અંતરનાં દિવ્ય દ્વાર ખૂલી ગયાં અને એણે જાણી લીધું કે

‘એહો, આ તો સાત સાત મરુતો હતા. એમની માતા રોદસી અને પિતા રૂદ લગવાન. મારાં હિત સાધવા માટે આ આવ્યા હતા, પરંતુ એ આમ અચાનક ચાલ્યા ગયા ?’ ઋષિકુમાર હર્ષનાં રોમાંચ અનુભવી રહ્યો હતો; એને જાણે કે મંત્રનાં હાજરાહજૂર દર્શન થઈ રહ્યાં હતાં.

ચેલી એકાંત ગુફામાં એ પાછો ઝર્યો, પણ ત્યાં એને ચેન પડતું નહોતું. એને જાણે કે તપ સક્ષળ થયેલાં લાગતાં હતાં અને એ દિવ્ય દર્શનનો અનુભવ રજૂ કરવા એ ગુફા છોડી ચાલી નીકળ્યો. મરુતોના જેટલા જ શીદ્ર વેગે એનાં ચારણ જિપડી રહ્યાં હતાં.

એણે કૃયાં જવું એનો નિર્ણય એ કરી શકતો નહોતો. એક બાળુ પિતાને અને પરમ પિતાને એ દિવ્ય ભાવની વાત રજૂ કરવાની તમજા હતી તો ખીલુ બાળુ રાન્ન રથવીતિની રાજકુન્યા એને આકર્ષિ રહી હતી. સાચે જ હર્ષના વેગીલા ઘોડાએને ડેઢીક લગામ પકડીને રોકી રાખતું હોય એવું બન્યું હતું.

ત્યાં અધમાર્દે એક રથ મળી ગયો. એમાં રાન્ન તરંત અને રાણી શશીયસી બેઠાં હતાં. બંનેએ નોચે જીતરી એ તપસ્વીને પ્રણામ કર્યા. રાન્નએ એમને હાથ જોડી રથમાં બેસાડ્યા અને પાસેની રાજધાનીમાં એ જઈ પહોંચ્યાં. રાણી શશીયસી ખૂબ જ ચતુર હતી. એણે રાન્નને જણાવ્યું કે ‘આ તપસ્વી ઋષિકુમાર અત્રિકુલના અર્ચનાના પુત્ર છે. એમને મરુતોનાં દર્શન થયાં છે અને એમને હેઠે મંત્રો જગ્યા છે. આપણે એમનાં પૂજન કરીએ.’

રાન્ન અને રાણીએ એ ઋષિનાં ભાવથી પૂજન કર્યાં. અને એમને દાનમાં ધણું ધન-સાધન આપ્યાં. રાણીએ એ ઋષિને પ્રસન્ન કર્યાં. પાસેના રાજ્યમાં રાજીનાના ભાઈ પુરુમીઠ હતા તેમની પાસે એ ઋષિને એણે મોકલી આપ્યા. એમણે પણ ખૂબ જ આદરસ-માનથી ઋષિનાં પૂજન કર્યાં અને એમને સારાં ધન-સાધન આપ્યાં.

એ ઋષિ સવારના નીકળ્યા હતા ને સાંજે તો પુરુમીઠનો રાજધાનીમાં આવી પહોંચ્યા હતા. રાજીના પ્રેમને વશ થઈ ઋષિ રાત્રિ રોકાયા, પરંતુ એમનું મન

દ્વારી રહ્યું હતું. કેનો પાસે પહેલા પહેંચવું એનો નિણુંથી એ કરી શક્યા નહોતા. એક બાળુ પિતા હતા તો ખીજુ બાળુ રાજકન્યા હતી. મનના ચક્રવૈ એ ચડી રહ્યા હતા ને ક્રાઇક દિવ્ય સુષ્ટિમાં-સ્વપ્નની ભૂમિમાં એ પહેંચી ગયા હતા.

‘હા, એ શ્યાવાશ્વ દિવ્ય પાંખે બાડી રહ્યો હતો. એક બાળુ સુદુધા ગોમતી-ને તીરે અત્રિ મહારાજનું ગુરુકુળ હતું તો ખીજુ બાળુ રાજ રથવીતિનું રાજ-ભવન હતું. એ પેતે બંને માર્ગેની વચમાં સ્થિર પાંખે જાસે હતો. ‘કયાં જવું?’ એ વિચાર ઘોળાયા જ કરતો હતો..

ત્યાં એક દિવ્યમૂર્તિ એની આંખ સામે આવીને જિલ્લી રહી. એનો દેહ ચમકતો હતો, પણ એણે આખા શરીરે કાળો અંચળો ઓઢ્યો હતો તથી એને ઓળખતાં વાર લાગી નહિ :

‘ઓહો, તમે રાતરાણો ! મેં તમને ઓળખી લીધાં. ભલા મારા હૈયાની ગૂંચા ઉદ્દેલવા તમે નથી આવ્યાં ને ? જુઓ તમે અમારી જર્મિનાં અને વેદનાનાં રક્ષણું કરનારાં છો : મારા હૈયાના ભાવને તમે જણો જ છો ને.’

‘યુવ ! ઋષિ, તમારી જર્મિઓ જણુને હું આવી છું. પેલી રાજકન્યાનો વેદના. પણ હું જણું છું. હા, રાજમાતાને ખાતરી થાય કે તમે ઋષિ છો તે પદ્ધી એની સંમતિ મળી જ જથ ને ? પણ, ભલા, તમે જણે જઈને એને જણુવશો ?’

‘સાચે જ, દેવી તમે મારું હૃદય વાંચી લીધું છો. હું જણે ના જઉં તો મારો. આ સંદેશો ડ્રાગુ પહેંચાડશો, ભલા ?’

‘એ સંદેશો હું પહેંચાડીશ. હું રાત્રિ અને દેવદૂતી. મારાં કાંઈ વિખૂટાં. પડેલાં હૃદયોને એકઠાં કરવાનાં. આ ઘરીએ જ હું. પહેંચું છું.’

ત્યાં દસ્ય બદ્દલાઈ ગયું. રાજભવનમાં રાત્રિદેવી પહેંચી ગયાં ત્યારે રાજ રથવીતિ સૂતો હતો. એની પાસે પહેંચીને રાત્રિએ મધુર સ્વરે જણૂાવ્યું :

‘રાજનું, રાજનું, ઋષિકુમાર શ્યાવાશ્વને મંત્રદર્શિન થયાં. એ હવે ઋષિ બુન્ધા છો.’ એ અવાજ સાંલળી રાજ જણ્યો : એને કાંઈ દેખાતું નહોતું. આશ્ર્યું પામાને એ પૂછવા લાગ્યો :

‘ડ્રાગુ છે એ ? કે પદ્ધી મારા મનની જંખના જ છે ! ભલા, શ્યાવાશ્વ ઋષિ થાય, તો અમારી કામના પૂરી થાય. એ ડ્રાગુ હશે ?’

‘એ તો હું રાજુન्, રાત્રિની દેવી મેં કાળો અંચળો એઠચો છે; પણ મારું
કાર્ય તો સંદેશો પહેંચાડવાનું. સ્થાવાશ્ચ ઋપિનો સંદેશો લઈને હું આવી છું:’

અને વીજળીના અણકારાની જેમ એ રાત્રિ જીડી ગઈ. રાજને જાંધ તો આવી
જ નહિ. એનું હેયું હરખઘેલું બન્યું હતું, તેણે રાણીને જગાડી અને રાત્રિ
દેવીનો સંદેશો જણુંયો. સવાર થતાં, રાજ, રાણી અને રાજકન્યા રથ જેડી અત્રિ
મહારાજના આશ્રમે જવા વિદ્યાય થયા.

આ બાજુ સ્થાવાશ્ચના હૃદ્યને શાંતિ થઈ હતી. તેણે આશ્રમનો રાહ પકડ્યો.
તેને પિતા અને પરમપિતાની જેમ જ મંત્રનાં દર્શાન થયાં હતાં. અત્રિ મહારાજને
હૈયે આનંદનો દિવ્ય ઉલ્લાસ હતો. અત્રિએ તે નવા ઋપિને વિશેષ આદર
સંમાન આપ્યાં. અત્રિ મહારાજના ચરણુમાં ફળીને એણે દિવ્ય આશિષ મેળવી
લીધી. પિતા અર્યાનાના પુત્રને લેટી પડ્યા. તેમના હૃદ્યની ચિંતા દૂર થઈ હતી.

આશ્રમને આંગણે રાજનો રથ આવી પહેંચ્યો. રાજ રાણી અને રાજકન્યાએ
અત્રિમહારાજને પ્રણામ કર્યા. અર્યાનાના ઋપિએ એમનાં સારી રીતે સ્વાગત કર્યાં.
બોજન અને આરામ લીધા બાદ રાજએ જણુંયું કે ‘ઋપિવર, આપ પોતે ઋપિ
છો અને આપના પિતા પણ ઋપિ છે. આજે અમને વિશેષ આનંદ થયો છે કે
આપ ઋપિના પિતા છો.’

પોતાના પતિની પ્રાર્થનામાં ઉમેરો કરતાં રાણીએ જણુંયું કે

‘ભગવન્, મારા પિતા રાજધિં હતા અને મારા પતિ રાજધિં છે. આપણા
આ સંઅધથી તો એક મહાદી અને રાજધિનો સુયોગ થશે. મારી આ રાજકન્યા
એક ઋપિની પત્ની બને અને એ વેદમાતા બને એ ભાવનાને આપ સર્જણ કરો.’

અર્યાનાના ઋપિએ એ પ્રાર્થના વધાવી લીધી. આશ્રમના પવિત્ર વાતાવરણુમાં
દિવ્ય મંત્રોનાં મંગળ ગાન ગવાવા લાગ્યાં ને રાજકન્યા અને ઋપિકુમાર નવલાં
વરવધૂ બનીને અર્જિનની પ્રદક્ષિણા કરી રહ્યાં. એ સાથે અર્જિનસ્વરૂપ અત્રિમહારાજનાં
દિવ્ય સ્તુતિ વચનો સાથેની શુલ્ભાશિષ પણ એ નવદંપતીને મળી હતી કે જેથી
એમનાં જીવન દિવ્ય બને.

સ્થાવાશ્ચ ઋપિને હૈયે દિવ્ય સૂક્ત જગ્યું હતું. એની શરૂઆતમાં ભરૂતોનાં
દિવ્ય દર્શનની ઝંખના છે, ખીંચ લાગમાં રાજ તરંત અને રાણી શશીયસીએ
આપેલાં દાનેની સ્તુતિ કરી છે અને ત્રીજમાં દેવદૂતી રાત્રિએ પાડવેલ સંદેશાની
નોંધ છે. તરંત રાજની રાણીના કાર્યની પ્રશંસા કરતાં ઋપિ જણુંને છે :

‘એ રાણુઓ મને ઘોડા ગાયો અને વીરજનોની સેનાનાં દાન કર્યાં હતાં. એ રાણુને હૈયે પાતિ વિશે અનેરો લાવ હતો તેથી એની પ્રતિષ્ઠામાં વધારો થાય તેવા કાર્ય એ કરતી હતી. આ રાણુ શશીયસી લલે જીવી હોય, પરંતુ એ પુરુષથી પણ ચડી જય તેવા ઉત્તમ ગુણ ધરાવે છે. પુરુષોમાં કેટલાક એવા નાસ્તિક જન હોય છે, જેમને પરોપકારનાં કાર્ય કરવાં ગમતાં નથી અને કેટલાક એવા કંબૂસ હોય છે કે એમને દાન આપવાની વાત પણ ગમતી નથી.

‘આ રાણુ ખીંબાઓના હૃદયનો વાત જાણું લે છે. ખીંબાઓની ધનકામના પૂરવામાં એ સદ્ગતી રહે છે. એ રીતે ઉદ્ધાર કર્મા કરીને એ રાણુ ખીંબાના મનને પણ દિવ્ય કર્મ કરવાની પ્રેરણું આપે છે.

‘મારે કહેવું જોઈએ કે રાણુનાં આપેલાં દાનોની સ્તુતિ કરીને મેં એ ઉદ્ધાર-ચરિત ગુણિયક રાજની જ પ્રશંસા કરી છે, કારણું કે એ રાજ રાણુના એક-અંગરેખે જ છે ને? કદાચ એમના ગુણ ગાવામાં હું કાંઈ કસર કરું એમ મને લાગે છે. દાનવીરોની ગણુનામાં એ તો સૌનો મોખ્ય હોય.

‘હું સ્થાવાશ્વ બુદ્ધિશાળી છું અને મારાં યશ-કુરીતિ વધ્યા કરે એ બાયતનું અનુમોદન કરતાં એ રાણુ શશીયસીએ મને એ ઘોડા જોડેલા રથમાં બેસાડ્યો હતો. એટલું જ નહિ, તરંત રાજના ભાઈ પુરુમીઠ જ્યાં રહેતા હતા ત્યાં મને મોદ્દી આપ્યો હતો. એ માર્ગ મને રાણુઓ બતાવ્યો હતો.

‘વિદ્વાશ્વ રાજપિંના પુત્ર એ પુરુમીઠ મોટા ભાઈ તરંતની જેમ જ મારો ખૂબ આદરસતકાર કર્યો હતો. સાચે જ, મેં દિવ્ય સ્તુતિઓથી મરુતોનાં દર્શન કર્યાં હતાં. જે મરુત હેવો પ્રકાશતા સૂર્યની જેમ આકાશમાં ચમકતા રહીને મધુર ગીત ગાય છે, તે પોતાની સ્તુતિ કરનાર લક્તજનોને કદી નિરાશ કરતા નથી.’

રાણુનાં કાર્યોની પ્રશંસા કરતાં એ મરુતોની યાદ જગાડે છે. સૂક્ષ્તના અંતમાં ઋષિ હેવી રાત્રિને ફૂતોકાર્ય સોંપતાં જણ્ણાવે છે :

‘મારા હૃદયની જર્મિ જાણુનારી એ રાત્રી હેવી મેં મરુતોની સ્તુતિ એક મંત્રદર્શા ઋષિ તરીકે કરી છે એ વાત તું દર્શના પુત્ર રાજ રથલીતિને જણ્ણાવ. જેવી રીતે રથને હાંકનાર પોતાને મનગમતી ચીજ પહોંચાડે છે તેમ જ તું મારી મનગમતી વાત રાજને પહોંચાડે.’

‘જ્યારે રથલીતિ રાજ સોમયાગ કરીને પ્રસન્નતાથી બેઠો હોય ત્યારે તું મારી

વાત એને જળાવજો. એની આગળ મેં રાજકુન્યાની કામના કરી હતી એ વાતને એ વીસરી ગયો હોય તો એને યાદ કરાવજો.’

રાત્રિની પ્રેરણથી રાજીએ આશ્રમમાં આવીને સ્થાવાશ્ચ ઋષિને રાજકુન્યા આપી અને વિદ્યાય લીધી એ બાબતને પણ ઋષિમાં જોડી દીધી છે :

‘રાજ રથવીતી ધન=સાધનની સાથે રાજકુન્યાને આપી ગયો. હિમાલયથી વહેતી ગોમતીને કિનારે એ પાછો કૃથેં અને જાળે કે જવનની પરમ સફળતા મેળવી હોય એ રીતે હિમાલયના પ્રહેશમાં એ નિવાસ કરવા લાગ્યો.’

આ રીતે એક જ સૂક્તમાં પોતાના જવનનો આપો પ્રસંગ વણીને એ ઋષિએ મંત્રદર્શનની ભાવના વ્યક્ત કરી છે.



એ બુધનમાંથી કેમ છુટાય ?

એ હતા સસવધિ ઋષિ. અત્રિ જેવા જ એ મંત્રદ્રષ્ટા હતા અને અત્રિ જેવી જ માનપ્રતિધા એમને વરેલાં હતાં. વ્યક્તિ વ્યક્તિમાં ફેર હોય તેમ જ અત્રિમાં ફેર જણુતો હતો. આ અત્રિને મોહું કુહું હતું અને એટલો જ મોહા. શિષ્ય પરિવાર હતો, પણ અને પોતાનો ગણ્ણાય તેવો એક પુત્ર અને નહોતો. ઋષિને હૈથે વિશાળ વસુધાનાં સૌ બાળજ્ઞનો પુત્રો જેવાં હતાં, પરંતુ ઋષિપત્નીને તો ખોણાનો ખુંદનાર અને આંગણ્ણામાં જેલનાર પુત્ર જોઈએ એનું શું ?

પોતાના પતિની સેવા કરી એમનું મન જીતી લેવા એ ઋષિપત્ની સર્વ આતુર રહેતાં હતાં, પરંતુ શિષ્યમંડળી અને પરિવારથી વીંટાયેલ અત્રિ ઋષિ એકલા પડે તો હૈથાની વાત ઉદ્દેલાય ને ? ‘ગુરુહૃવથી ગુરુમાતાને દૂર રાખવામાં કલ્યાણ રહેલું છે’ એ વાત તો એકુએક શિષ્ય અને સંબંધીજન જણુતા હતા.

ઋષિપત્નીની વેદના વધી રહી હતી. વિશાળ પરિવારમાં રહેવા છતાં એને એકલવાસનો કપરો અનુભવ થતો હતો એની, ભલા, અત્રિને કચાંથી ખખર પડે ? એ તો નવાં નવાં કાર્ય ઉપાડતા અને કુટલીય ગૂંચો ઉકેલતા હતા, પરંતુ પોતાનું જવન ગૂંચવાતું જય છે એની ખખર એમને કચાંથી પડે ?

એક દિવસ અચાનક એ ઋષિની નજર પોતાની પત્ની પર પડી. સાવ સુકલકડી એની કાયા હતી; જણે કે વેદનાની મૂર્તિ જોઈ લેલો. એકલવાસમાં તપ-સ્વિની કાયા ગાળે એવી એની દશા હતી. વર્ષોઝૂની વેદના એના હૈથે જાગી હતી.

ઋષિને હૈથે દ્યાનો સંચાર થયો : એમણે પત્નીની વેદના જાણી લાધી અને અનો ઉપાય વિચારી લીધો, ત્યાં તો શિષ્યે અને સ્નેહીજ્ઞનો લેગા થઈ ગયા ને અત્રિને ત્યાંથી ઉપાડી ગયા. પરોપકારનાં કાર્ય કરવામાં ઋષિને એક અનેરો આતંક આવતો હતો ને કાર્યમાં ઝુણાઝુણ રહેવાનો એમને એક અભ્યાસ હતો. આવી દશામાં ઋષિપત્ની શું કરે ?

એકલવાસમાં ઝૂરતી એ પત્નીની દશા ઋષિએ જોઈ લીધી અને એને દુર્કરવાનો ઉપાય એમણે વિચારી લીધો હતો, પરંતુ ઋષિનો એ ઉપાય ઢોઈ કામમાં આવતો નહિ. સૌ સનેહીજનો અને શિષ્યોએ એમને એકલા રાખવામાં જોખમું જોયું હતું અને તેથી એમની ચારે બાજુ એ મંડળ વીંટાયેલું રહેતું હતું.

ઋષિને ધીરે ધીરે એ વાતનો અનુભવ થવા લાગ્યો. જાળે કે પોતે નજર-કુદી છે અને આ બધા સનેહીજનો એમને બંધનમાં ઇસાવી રહ્યા છે. ખીજાં બંધન ગમે તેટલાં સખ્ત હોય, એઓને તોડિદેશીને દુર કરાય, પણ આ તો સનેહનાં બંધન ! પરોપકારનાં કાયેને જેણે પોતાની ફરજ માની હોય તેને, ભલા, વાત-ચીત કરવાનો ને આનંદવિનોદ કરવાનો અવસર ક્યાંથી મળે ?

ઋષિ પોતાની એ લાચાર દશાથી મુંઝાવા લાગ્યા. સનેહનાં બંધન એમને કુપરાં લાગ્યાં, પણ એઓ પૂરેપૂરા પરાધીન બન્યા હતા.. એમાંથી હવે છૂટવું શીરીતે ? ભલા, પેટીમાં પુરાયા હોઈએ તો ઢોઈક આવીને છોડવે, પણ આ મંડળીના. બંધનમાંથી ડોણું છોડવે ? એમને પોતાના ધૃષ્ટદેવ અશ્વિનીકુમાર યાદ આવ્યા.. એમણે અનેકને બંધનમાંથી છોડવ્યા હતા. એ ઘટનાએ ઋષિને યાદ આવવા લાગી :

‘હા, પૂર્વ’ કાલના એ તો અત્રિ મહારાજ. દુર જંગલમાં એ તપશ્ચયર્થ કરતા હતા. એમણે દેવોનાં અનેક કાર્ય કર્યાં હતાં અને એ જ કારણે એઓ. અસુરોના શત્રુ બન્યા હતા. અસુરોએ એમને એકલા અસહાય જોયા અને એમને બાંધી પાસે જ અનિન્થી ધધકતો કુંડ હતો તેમાં ફેંકી દીધા. એ ઋષિએ અશ્વિની-કુમારોની સ્તુતિ કરી અને એમણે એમને ઉગારી લીધા.

‘સંદ્રિ નામના એ ખીજ અત્રિ હતા. અશ્વમેધ રાજને પુત્ર નહિ. એમણે એ ઋષિને બોલાવ્યા અને પુત્રકામના સિદ્ધ કરવા માટે યજ્ઞ કરાવ્યો. તેથી ઢોઈ કામના સક્ષળ થઈ નહી, તેથી ઋષિએ ખીજે યજ્ઞ કર્યો, પણ એ ય નિષ્ઠળ ગયો.. રાજ એમને વારંવાર આગ્રહ કરવા લાગ્યો. ઋષિ લાચાર બનતા જતા હતા ને એમની સંકલ્પની સિદ્ધ નથળી પડતી જતી હતી.

‘ના રાજન, હવે હું યજ્ઞ નહિ કરું’ એવું કહેવાની સાહસ રાક્તિ એ ઋષિ ગુમાવી ઘેડા હતા. સાત સાત વખત યજ્ઞ કર્યા ને બધા નિષ્ઠળ ગયા. રાજએ ઢોધમાં આવી ઋષિને બાંધ્યા અને જંગલના મોટા એક ખાડામાં એમને નાંખી દીધા.

‘ત્યાં એ ઋષિએ અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ કરી. એ દેવોએ ઋષિને જિંડ-

ગત્તમાંથી ઉગારી લીધા અને એમની પ્રાર્થનાથી રાજની કામના પણ સર્વ થઈ.

સમવધિ ઋષિએ પોતાને નજરેકેદમાંથી છોડાવવા. પ્રાર્થના કરી ને એ અશ્વિનીકુમારોએ એમને સ્નેહનાં કપરાં બંધનોમાંથી મુક્ત કર્યા. આશ્રમથી દૂર નાનોશી પણ કુટીમાં સમવધિએ પોતાની ધર્મપત્નીની સાથે નિવાસ કર્યો. એ હેવાની કૃપાથી ઋષિપત્નીના મનોરથ પૂરા થયા. પૂરા ભાસ થતાં પુત્રના પ્રસવનો કાળ આવ્યો, પણ એની વેદના વધી રહી હતી.

એ ઋષિને તરત જ હેવાના વૈદ્ય અશ્વિનીકુમાર યાદ આવ્યા. પત્નીની વેદના શરીર જ્યા અને સુખેથી પુત્રનો પ્રસવ થાય એવી ભાવનાથી એઓ મંત્ર ભણુવા લાગ્યા. અને પત્ની વેદનામાંથી મુક્ત થઈ. એનો પ્રસવ સુખપૂર્વક થયો.

સમવધિ ઋષિ પોતે બંધનમાંથી મુક્ત થયા હતા, પોતાની ધર્મપત્ની પણ વેદનામાંથી મુક્ત થઈ હતી. એ ઘટનાને વણી લેતું સ્ફુર્ત ઋષિએ ગાયું છે :

‘હે અશ્વિનીકુમારો, તમે અહીં આવી પહોંચો. અસત્યને દૂર કરનારા હેવા. તમે મારે માટે બેદ્રકાર બનતા નહિ. જેમ હંસની જુગલ જોડી મોતીનો ચારે ચરવા આવી પહોંચે તેમ જ તમે સોમપાન માટે મારી પાસે આવી પહોંચો.

‘હે અશ્વિનીકુમારો, જેમ એ હરણું અને એ ગૌર ભૂગ લીલાં જવધાસ ચરવા માટે હોડી જ્યા ને હંસની જોડી જોડી જ્યા તેમ જ તમો આવી પહોંચો.

‘હે અશ્વિનીકુમારો, અમારા યરમાં ધૃષ્ટ કામના સિદ્ધ થાય એટલા માટે આવી પહોંચો. તમારા રથમાં અન્ન ને ધન-સાધન ભરેલાં છે.

‘આ અત્રિ ઋષિ તો જાંડા અગ્નિકુંડ-ऋખીસમાં પક્ષા છે ને જેમ વિરહ. તાપે પીડાતી નારી પોતાના પ્રિયતમની કામના સેવે તેમ જ એ તમને બોલાવી રહ્યા છે. જેમ ગરુડ મહારાજ શીદ્ર ગતિએ ભક્તજન પાસે પહોંચી જ્યા તેમ જ તમો એ ઋષિ પાસે પહોંચી જાઓ.’

આ સંસારનાં સ્નેહી જનોનાં બંધન લાકડાની પેટીમાં પુરાયા હોય એવાં લાગે ને એ પેટીમાં અત્રિ પુરાયા હતા. ત્યાંથી એ છૂટતાં સ્તુતિ કરી રહ્યા છે :

‘અરે એ વનસ્પતિ, લાકડાની પેટી, તારાં દાર બોલી નાખ. જેમ ગર્ભ માતાના ઉદ્રમાં પુરાયો હોય અને ગર્ભના દરવાજ ખૂલ્યી જ્યા તો પુત્રનો પ્રસવ સુખેથી થાય, તેમ જ મારે આર્તીનાદ સાંભળીને, હે અશ્વિનીકુમારો, તમે જલદી આવી પહોંચો. અને આ સમવધિને બંધનમાંથી છોડાવો.

‘આ સમવधિ તો ભયભીત થઈ ગયા છે. આ બંધનમાંથી કેમ છુટાય એ એમને સ્વૃજતું નથી. એમને બધા પ્રકારનાં બંધનમાંથી છૂટી જવું છે. અરે, આ સંસારમાં એવી એવી માયાઓ છે કે જે બધાને પેટીમાં પૂરી રાખે છે. કૃપા કરીને મારી પેટીના દરવાનું ખાલી નાખો, જેથી હું મુક્ત રીતે વિહાર કરું.’

‘ગર્ભ’ સુખેથી છૂટે—એ ભાવનું ગર્ભસ્થાવધિ ઉપનિષદ ઋષિઓ છેલ્લી ગણ ઋચાઓમાં ગાયું છે :

‘નેમ વાયુ સરોવરને તેલાવે તેમ જ દસ માસ પૂરા થતાં આ ગર્ભ સુખેથી બહાર આવે.

‘નેવી રીતે વાયુ સરળ ગતિએ છૂટીને વનવૃક્ષને કંપાવે છે અને નેવી રીતે સમુદ્ર સરખી રીતે ગતિ કરે છે, તેવી જ રીતે, હે ગર્ભ, દસ માસ પૂરા થાય છે તો તું એ માતાના ઉદ્રમાંથી એળની સાથે જ સરળ રીતે આવી પહોંચનો.

‘આ કુમાર દસ માસ સુધી માતાના ઉદ્રમાં સૂતો છે, હવે એ માતાના ઉદ્રમાંથી સુખે બહાર આવે. એ જીવને કાંઈ આંચ આવે નહિ અને એની માતા પણ જીવી નથ્ય.’

સમવધિ ઋષિઓ મંત્રની દિવ્ય શક્તિથી પોતાને અને પોતાની પત્નીને બંધનમાંથી છોડાવ્યાં હતાં તેજ રીતે એ ઋષિઓ સંસારનાં બંધનમાંથી છૂટવાનો ઉપાય શોધી કાઢ્યા હતો અને એ મંત્રવિદ્યા સૌ શિષ્યજીનોને ભણ્ણાવી હતી.



સૂર્ય અને નક્ષત્રમાળા

હા, પ્રભુપતિનું એ સર્જન વિવિધ રૂપે થયું છે, જે સર્જન ઋષિઓનું ગણ્ય છે. એ ‘ઋષિ’ શાખા ઋક્ષ—નક્ષત્ર માટે વપરાય છે, એ શાખા પ્રાણુ માટે વપરાય છે, અને એ જ શાખા મંત્રદષ્ટા માટે વપરાય છે.

પ્રભુપતિએ સર્જલું તેજનું મંડળ શાંત થવા લાગ્યું. તેમાંનું પ્રથમ આદિત્ય-મંડળ, ખીલું બૃગુમંડળ અને ત્રીલું અંગિરામંડળ થયું. અંગિરાના મંડળમાંથી બૃહસ્પતિ અને બૃહસ્પતિમાંથી ભરકાજ ઋષિ થયા.

જે સપ્ત ઋષિ આકાશમાં ઉત્તર દિશાએ દેખ્યાય છે, તે મંડળને ‘ઋક્ષ’ ‘નક્ષત્ર’ કુઠે છે. ત્યાં સાત ફુલ્લિકાઓનો ઉદ્ઘય થાય છે. તેઓને સાત માતાઓ અને સપ્તર્ષીની પત્નીઓ કહે છે.

જે સાત ઋષિઓ છે તે સાત પ્રાણુ છે. આ સાત પ્રાણુ શરીરમાં રહે છે. જે બે કાન છે તે જોતમ અને ભરકાજ, બે આંખ તે વિશ્વાભિત્ર અને જમદારીન, બે નાક તે વસિષ્ઠ અને કશ્યપ, વાણી એ અત્રિ છે.

પ્રાણુ વસિષ્ઠ, મન ભરકાજ, આંખ જમદારીન, કાન વિશ્વાભિત્ર, વાણી વિશ્વ-કર્મા, એ રીતે પ્રાણોની રૂચના જોવાને મળે છે.

અંગિરા વસિષ્ઠ અગસ્ત્ય બૃગુ અત્રિ વગેરે ઋષિઓ સુષ્ઠિના પ્રવર્ત્તક પ્રભુપતિઓ છે. એમનાથી પ્રાણુસૂષ્ઠિ થઈ તેને આધ્યાત્મિક કહે છે, અર્થિન વગેરે ભૂત પદાર્થોની સૂષ્ઠિ થઈ તેને આધિલૌલિક કહે છે, અને જે સૂર્ય ચંદ્ર તારા નક્ષત્ર વગેરે જ્યોતિની સૂષ્ઠિ થઈ તેને આધિદૈવિક કહે છે.

વેદના ઋષિઓને પ્રભુપતિનાં સર્જનોનાં વિવિધ રૂપે દર્શન થાય છે. જેવાં જેનાં દર્શન તેવાં તે ઋષિઓનાં ગુણુ—લક્ષ્યાનુ બને છે અને એ રીતે ઋષિઓને નામ મળે છે. આ રીતે અંગિરા અને અત્રિ પ્રભુપતિઓ ગણ્ય છે, સાથે એઓ ઋષિઓ પણ છે.

ઉપर જણાવ્યા પ્રમાણે અંગિરાના પુત્ર બૃહસ્પતિ અને એ બૃહસ્પતિના પુત્ર ભર્દાજ મંત્રકષ્ટા ઋષિઓ છે. એમને ને મંત્રોનાં દર્શાન થયાં તેમાં અધ્યાત્મ પ્રાણુ, આધિદૈવિક જ્યોતિર્મંડળ અને આધિલૌતિક અર્જિન વગેરેના લાવ રહ્યા છે.

બૃહસ્પતિ દેવની પ્રાર્थના કરતાં ભર્દાજ ઋષિ જણાવે છે કે ‘સૂર્યના વિશાળ માર્ગમાં ને અંતરાયો અદ્રિ-પર્વતોની નેમ રહેલા છે તે બધાને લેદી નાખનાર આ બૃહસ્પતિ ગુરુ છે, ને સત્ય મ્રતના પાલક છે, જેનાં સર્જન પ્રભૂપતિની પહેલી સૃષ્ટિમાં થયાં છે. આમાં પહેલા અંગિરા છે અને એમના પણી આ બૃહસ્પતિનાં સર્જન થયાં છે. એમને ટકાવી રાખવા માટે સોમરસનાં હવિ આપવામાં આવે છે.. એએ બંને લેણ્ડામાં બૃહત-વિશેષ ગતિ કરે છે અને સૂર્યના જ્યોતિર્મંડળાં રહે છે માટે એએ બૃહસ્પતિ કહેવાય છે. એ અમારા પાલક પિતા છે; તે શ્રેષ્ઠ વૃષભ-ઋપ-નક્ષત્રના રૂપે રહી લેણ્ડાને ગર્જનાથી ભરી હે છે.

દેવોએ આકાશમાં ને મહાયાગ આદર્યો છે તેનું નામ ‘દેવહૂતિ-યાગ’ છે, એમાં આ બૃહસ્પતિ ગુરુ સ્તોત્ર ગાનાર ઋષિ તરીકું સ્થાન લે છે. હા, અંધકારનાં આવરણુ નેમણે કર્યાં છે તે વૃત્ર શત્રુઓને આ ગુરુએ મારી હટાવ્યા છે; અંધકારની નગરીએ એમણે વિદ્ધારી નાખી છે.

‘આ મહાન પ્રકાશમાન હેવ બૃહસ્પતિએ પ્રકાશનાં ધન-વસુ મેળવી લીધાં છે. એમણે મોટા ગતિમાન માર્ગ અને ગ્રજ-ગતિનાં સ્થાન મેળવી લીધાં છે. એ બૃહસ્પતિને ડોઈ નરી આંઝે જોઈ શકતું નથી, પરંતુ એએ પોતાનાં પ્રખર દિરખોથી શત્રુને મારી હટાવે છે ને પોતાના વિશાળ માર્ગ મેળવી લે છે. એમને મહિમા સૌ ડોઈ જણે છે.’

આ સ્કુલમાં બૃહસ્પતિ-ગુરુનું વર્ણન એક વિશાળ તેજસ્વી ગ્રહ-નક્ષત્ર તરીકું છે, ને સૌર જગતમાં સૂર્ય પણીનો મોટામાં મોટા ગ્રહ છે. સત્તાવીશ નક્ષત્રોમાં ને પુષ્ય નક્ષત્ર છે તેનો અધિષ્ઠાત્રા હેવ આ બૃહસ્પતિ છે, એને આકાશનો પિતા ઘાવાપિતૃ-ઘૌસ્પિતર (જ્યુપિટર) કહેલ છે અને એ જ સૌ દેવોના ગુરુ કહ્યા છે.

ખગોળવિદ્યામાં જણાવ્યું છે કે સૂર્ય આકાશમાં ને પંથે વિચરણ કરે છે તે અવકાશી માર્ગને ‘રવિમાર્ગ’ કહે છે. એ માર્ગને સત્તાવીશ સરખા ભાગમાં વહેંચીને ‘નક્ષત્ર’ નામ આપવામાં આવ્યું છે, જ્યારે બાર સરખા ભાગમાં વહેંચીને ‘રાશિ’ નામ આપ્યું છે. એ વિશાળ અવકાશી સ્થાનને ‘સૌર જગત’ કહે છે. એમાં સૌથી મોટામાં મોટા ગ્રહ ‘ગુરુ’ છે. આ સૂર્યના બ્રમણમાર્ગની આજુભાજુ નવ ગ્રહ છે, તેઓમાં પૃથ્વીનો પણ સમાવેશ છે.

આ સત્તાવીશ નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા દેવ એક સૂર્ય છે. પરંતુ બાર માસ અને બાર રાશિઓની ગણુના કરતાં એ સૂર્યનાં બાર નામ છે તેમજ સત્તાવીશ દેવેં સૂર્યનાં જ વિવિધ સ્વરૂપ છે.

દાખલા તરીકે વર્ષમાં સૂર્યની એ ગતિ-અયન થાય તેને ઉત્તરાયણ અને દક્ષિણાયન કહે છે. ઉત્તરાયણ તરફ જતાં દિવસ લાંબો થાય અને સૂર્યનાં તેજઃ-બુલ વધે, દક્ષિણાયન તરફ જતાં રાત લાંબી થાય અને તેજ-અળ ઘટવા લાગે.

હવે ચિત્રા નક્ષત્રના અધિષ્ઠાતા ત્વષ્ટા વિશ્વકર્મા છે, જેનું કાર્ય ધડવાનું છે; અર્થાત् સૂર્યમંડળને જ્યોતિશ્વક પર ચડાવીને એનાં તેજ એણાં કરવામાં આવે છે.

એ જ રીતે, રેવતી નક્ષત્રના અધિષ્ઠાતા પૂષા દેવ છે, જેનું કાર્ય પોપળ આપવાનું છે; અર્થાત્ શરદીંત્ર ગયા પણી હેમંત અને શિશિરમાં પ્રજ્ઞ પશુ અને વૃક્ષ વનસ્પતિઓનાં બળ વધે છે. એ પૂષાનાં બળ રેવતી પણીના અશ્વિની અને લરણીમાં પણું ટકી રહે છે. એ પૂષા દેવ પ્રજ્ઞજનો અને પશુઓના પોપક અને માર્ગદર્શક ગણુયા છે. પૂષા દેવનો મહિમા ગાનાર ઋષિ ભરદ્વાજ પણું પ્રજ્ઞ અને પશુ માટે વાજ-અન્નણળનાં ભરણપોપણ કરનાર ગણુય છે. આ રીતે ભરદ્વાજ એક સામાન્ય ઋષિ નથી, પરંતુ અન્ન ઈંદ્ર માતરિશ્વા વિશ્વવેદેવા પૂષા બૃહસ્પતિ વગેરે દેવોનો મહિમા વધારનાર ઋક્ષ-નક્ષત્ર આધિદૈવિક પદ્ધાર્થ છે, જેનો મહિમા ગતાં ગતાં એ ભરદ્વાજ ઋષિ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા છે.

આ ઋષિ બૃહસ્પતિના પુત્ર છે. બૃહસ્પતિ મીન રાશિના અધિષ્ઠાતા ગણુય છે અને એ મીનરાશિમાં રેવતી નક્ષત્ર આવી જય છે, જેના દેવ પૂષા છે. એ સંખ્યાદે ભરદ્વાજ ઋષિએ જે જે દેવનાં સ્તુતિસૂક્ત ગાયાં છે તે દેવો કેવળ આરાધ્ય દેવો નથી રહેતા, પરંતુ સત્તાવીશ નક્ષત્રો, બાર રાશિઓ, બાર માસ, છ ઋતુઓ, એ અયનો, એ સંપાત અને રાશિયકના તેમજ નક્ષત્રચક્ના દેવો ગણુય છે, જેમાં મુખ્યત્વે તો એક જ સૂર્ય સવિતાનારાયણું છે, જે આધિદૈવિક જગતના આદિ સ્થા છે. એ સૂર્ય પોતે જ અજિન ઈંદ્ર સોભ પૂષા વગેરે રૂપો ધારણું કરે છે. ઋષિ ભરદ્વાજ ઈંદ્રની સૂર્યરૂપે સ્તુતિ કરતાં જણુવે છે:

‘આ દેવરાજ ઈંદ્ર સૂર્યરૂપે ધાર્ણી સારી રીત દીપી રહેલ છે તેમજ અંધકારમાં ઘેરાયેલ લોકોને પ્રકાશ આપે છે. આ સૂર્યરૂપ ઈંદ્રે તો પહેલાં ધાર્ણીય ઉષાઓને પોતાના તેજથી પ્રકાશિત કરી છે. આ તો એ ઈંદ્રનાં ઋત-ત્રત છે, જેનાથી એ સર્વ લોકોને પ્રકાશ આપે છે. આ ઈંદ્ર તો એ વત્તને અધીન રહેલા તેજસ્ની ઘોડા-

‘આની સાથે આકાશમાં ગમન કરે છે, જે આકાશની ગતિને એ સારી રીતે જણે છે.’

‘હે ઈદ્ર, હે સૂર્યિપ, પ્રકાશ આપવાનું વ્રત તો તમારું છે, પરંતુ તમારી ગ્રેરણું મેળવીને આ સેમરાજ ચંદ્ર પણું પ્રકાશે છે. ચંદ્રના પ્રકાશની વધવટ પ્રમાણે તો રાત દિવસની તિથિઓ પક્ષ માસ અને ઋતુઓ તેમજ સંવત્સરની ગતિઓનાં નિયમન થાય છે.’

એ જી ઋષિ વैશ્વાનર અગ્નિદૃપે સૂર્યની સ્તુતિ કરે છે :

‘જુઓ તો ખરા, આ તો વैશ્વાનર-વિશ્વભરમાં ગતિ કરનાર અગ્નિ સૂર્યના દ્વારા જન્મ લે છે ને જન્મ લેતાંની સાથે જ વધવા લાગે છે. એ પોતાના પ્રકાશથી અંધારાં દૂર કરે છે એ કારણે તો દિવસ થાય છે અને એ કારણે તો રાત થાય છે, જે દિવસ શુક્લવણુંને કારણે લોકવ્યવહારના કામમાં આવે છે અને રાતનો સમય કૃષણવણુંનો બની લોકોની નિદ્રાના વ્યવહારમાં આવે છે.

‘અરે જુઓ તો ખરા, આકાશના વિશાળ સૂર્યમંડળમાં આ પટનો વિસ્તાર થયો છે. તેના આડા અને જિભા, તાણું અને વાળું ડોણું ડોણું તૈયાર કર્યા હશે એ તો ખરેખર હું જણુંતો નથી. ભલા, કયા વિશાળ આકાશમાં આ આકાશગંગા નેવા પટની રચના થઈ હશે ? એ આકાશપટના મધ્યમાં રહેલ સૂર્યમંડળ તો સર્વાના પાલક પિતા છે; એના તો આ લોકમાં રહેલા ઋષિઓ પુત્રો છે. તેઓમાંનો કૃાઈ પુત્ર, ભલા, કહી શકશે ખરો કે આ વિસ્તૃત સૂર્યમંડળને હું જાણું છું ?

‘હા, એક એ વैશ્વાનર અગ્નિ છે, જે પોતાનાં ઋત-વ્રતના પ્રભાવે કહી શકે છે : ‘આ તાણું અને વાળું, આ આડા અને જિભા સૌર જગતના પ્રકાશ છે. તેઓમાંથી જ સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ સર્વ પદાર્થ થયેલા છે.’ એ વैશ્વાનર અગ્નિ તો સર્વ જગતોના પાલક પિતા છે, એ પોતે જ સૂર્ય છે અને અગ્નિ છે.’

ભરક્ષાજ ઋષિએ મંડળની શરૂઆતમાં જ અગ્નિને મનોતા-વ્યાપક મનના વ્યાસમંડળના ઇપે રહેલ સૂર્યનાં ત્રિવિધ સ્વરૂપોનું વળ્ણન કરતાં જણાવ્યું છે કે

‘હે સૂર્યિપ અગ્નિ, સર્વ પ્રકાશમય જ્યોતિઓમાં તમે તો સર્વશ્રેષ્ઠ પ્રથમ મનોતા છો; એ રીતે તમે સર્વ પ્રકારની ગતિઓના ગ્રેરક-હોતા છો; તમે સર્વ પ્રકારનાં દુર્ધિપ્રદ બળને ધારણ કરો છો, જેને કારણે જ્યોતિર્મિર્ગનાં અવરોધક બળ દૂર થાય છો.’

અહીં ‘મનોતા’ શબ્દ ગણું પદાર્થોના નિર્દેશ કરે છે : સૌર જગતમાં સૌ પ્રથમ મનોતા સર્વ શ્રેષ્ઠ જ્યોતિ સૂર્ય છે; એ મનોતા સૌર જગતના વ્યાપક

માર્ગ ગો—ગવ્યુતિનો વિસ્તાર કરે છે; એ જ મનોતા સર્વ પ્રકારના જીવનને પ્રેરણા આપનાર આયુર્દ્પ છે. એ સૂર્ય કહેણે અર્દિન કહેણ, એ જ્યોતિ ગો અને આયુ વિવિધ મનોતા છે. જ્યોતિ તો સૂર્ય, ગો તો રવિમાર્ગ, અને આયુ તો જીવન વધારનાર ભરદ્વાજ ગણ્યાય છે.

‘આ તે અર્દિન છે, જે સૂર્યને પ્રકાશે છે; જે દીપતી જવાળાઓની જેમ જ્યોતિમાળાની અંદર દંકાયેલ છે, જેનાં તેજ ખીંચાં સર્વ તેજેને અનુકૂળ બની પ્રેરણા આપે છે, જે અજર અમર દિવ્ય જ્યોત રાતે પ્રકાશે છે અને દિવસે પણ પોતાનાં ગતિશીલ કિરણોને પ્રેરણા આપે છે.’

અહીં સૂર્ય મંડળની ચારે બાજુ રહેલ નક્ષત્ર-જ્યોતિમાલાના બંને ગતિ-માર્ગના અને નક્ષત્રોનો નિર્દેશ છે.

‘હે અર્દિન, જેવી રીતે તેજસ્વી જ્યોતિઓ વડે સૂર્ય વીંટાઈને રહે છે અને જે પોતાના તેજથી બંને લેણુને પ્રકાશ આપે છે તે જ રીતે તમે પણ જ્યોતિ-જવાળાઓથી વીંટાઈને બંને લેણુને પ્રકાશ આપો છો; અર્થાત् તમે એ સૂર્ય છો. તમારો જે રવિમાર્ગ છે તે તો સ્તુતિ કરનાર દિવ્ય ઋત્વિજ્ઞેથી વીંટાયેલો છે; અર્થાત् જેમ. પ્રદીપ્ત અર્દિનની અંદર ઋત્વિજ્ઞે સમિધાઓ અને હવિઓ, આપે, તે જ રીતે સૂર્યની ચારે બાજુ રહેલાં સત્તાવીશ નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા દેવો તો સૂર્યની જ્યોતિઓને વિશેષ દીપાવે છે, જેથી બધા પ્રકારના અંધકાર ફૂરૈ થાય છે.

‘આ તે વૈશ્વાનર અર્દિન છે, જેણે પોતાનાં મહાત્રતનાં પાલન કર્યાં છે. એ કારણે તો એ પરમ આકાશમાં સૂર્યને પ્રગટ થાય છે અને એ સૂર્યને અનુસરી સર્વ લોક પોતપોતાનાં પાલન કરે છે. સર્વના સુંદર સંકલ્પ પૂરા કરનાર વૈશ્વાનર અર્દિન પોતાના મહિમ-તેજથી આકાશનો સ્પર્શ કરે છે.’

એ ભરદ્વાજ ઋષિના છ પુત્રો ઋજિશ્વ પાયુ વસ્તુ સુહોત્ર શુનહોત્ર અને નર ભારદ્વાજ છે. પોતાના પિતાઓ ગાયેલ ધીદની સ્તુતિ-પ્રાર્થના સાથે સુહોત્ર શુનહોત્ર અને નરની સ્તુતિ-પ્રાર્થનાઓ પણ ધીદનાં સૂર્યને લક્ષણ ગાવામાં અનુર્દ્પ બને છે. વિશ્વેદ્વેણીની સ્તુતિ ગાનાર ઋજિશ્વે તો સત્તાવીશ નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા દેવો અને બાર માસના અધિષ્ઠાતા સૂર્યનાં વિવિધ સ્વરૂપોનાં વર્ણન કર્યાં છે, ગર્ભ ભારદ્વાજ તો ધી સોમ દેવભૂમિ બૃહસ્પતિ વગેરેની સ્તુતિ ગાતાં ગાતાં જીવનના શ્રેષ્ઠ માર્ગનાં દર્શન કરવા માટે ધી ધી અને બૃહસ્પતિને પ્રાર્થના કરે છે :

‘હે દેવો, હે ધી, હે બૃહસ્પતિ, અમે બધા ઋષિ માર્ગમાં ભૂલા પડ્યા:

છીએ અને એવા પ્રહેશમાં આવી પહેંચ્યા છીએ કે જ્યાંથી આગળ જવા માટેના માર્ગ સૂજતો નથી; એ માટે અમારું રક્ષણુ કરો. આ વિશાળ ભૂમિ પર ડોઈ માર્ગ તો સૂજતો નથી.

‘હે બૃહસ્પતિ, માર્ગને શોધવામાં તમે અમને મદદ કરો. હે દેવરાજ ઈંડ, માર્ગ ભૂલવાને કારણે અમે શોક સંતાપમાં પડેલા છીએ માટે હવે અમને માર્ગનાં દર્શન કરાવો.

‘આ તે દેવરાજ ઈંડ છે જેણે વિશાળ અવકાશના એક સ્થાનમાંથી સૂર્ય-ઇંડે જન્મ લીધો છે; એ કારણે આકાશમાં બે જુદા માર્ગ પડી ગયા છે. એ માર્ગના પણ જુદા જુદા વિભાગ જોવાને મળે છે; એ કારણે રાત દિવસ-અહોરાતનો! એક સમય બંધાયો છે, જેની મર્યાદા પક્ષ માસ ઋતુ અથુન અને સંવત્સર સુધી લંબાય છે.’

આ ગર્ભ ઋષિ નિર્જન પ્રહેશમાં ભૂલા પઢ્યા હતા ને એમણે દેવોની સહાય લઈ માર્ગ શોધી કાઢ્યો હતો. આ ડોઈ જંગલની વાત નથી, પણ વિશાળ આકાશના પટ પર સત્તાવીશ નક્ષત્રોની જ્યોતિર્મણા અને રાશિયક્રમાં રહેલા સૂર્ય ચંદ્ર બુધ ગુરુ શુક્ર શનિ જેવા અહો અને સપ્તષિં પ્રભૂપતિ અત્રિ અંગિરા બ્રહ્મહંદ્ય દુઃખક રૂદ્ર વગેરે તારકમંડળોનાં માર્ગદર્શન થાય એ પ્રકારના સૌરજગતને જણુવાની આ ઋષિને છંચા છે. એને માર્ગદર્શન આપનાર ઈંડ પ્રત્યક્ષ સૂર્ય છે. પરંતુ રાત્રિના સમયે વિશેષ પ્રકાશથી ચમકતો બૃહસ્પતિ-ગુરુ ખીજ અહોને ઓળખવામાં મદદ કરે છે.

ભારકાજ ઋજિશા ઋષિ વિશ્વેદેવોની સ્તુતિ કરતાં આખાય નક્ષત્રયક્રમાં રહેલા દેવોનો મહિમા ગાય છે :

‘જુઓને, દેવસંઘમાં મુખ્ય ગણુત્તા ભિત્ર અને વરુણ એ સૂર્યનાં જ બે સ્વરૂપ છે. આકાશ અને પૃથ્વી-ધ્યાવાપૃથ્વી અને એ બંનેનો પુત્ર અભિન; એ જ રીતે અહોરાતનું બુગલ; એ બંને સૂર્યને અધીન છે, એમ છતાં બંનેનાં સ્વરૂપો જુદાં છે. રાત્રિ નક્ષત્રોથી દીપી ઊઠે છે ને દિવસ સૂર્યના પ્રકાશથી ઝળહળે છે. એ જ રીતે વાયુ અને અશ્વિનીકુમારો, મરૂત દેવો અને પર્જન્ય આકાશમાં સત્તા ધરાવે છે. અદિતિ અને ચિત્રવિચિત્ર રૂપ ધારણ કરી આકાશમાં ફેલાયેલી સરસ્વતી અમને સુખ આપે છે, તે જ રીતે પૂષાહેવ અમારો માર્ગદર્શક બને છે.

‘આ ધાતા ઋલુઓ ત્વષ્ટા રૂદ્ર ને વિષણુ પોતાનાં વિશેષ પરાક્રમોથી ઝળહળી ઊઠે છે. દેવ અહિર્ણન્ય ઓળખી લેવા જેવા છે: વિશાળ આકાશનું તલ-અંત-

પ્રરિક્ષ તે ખુદન; ત્યાં લાંખા ચકની નેમ પુચ્છ ફેલાવી અહિ-ગતિ કરનાર શિશુમાર
:ચક જ નોઈ લોને; લાંખી પ્રકાશમથી કિરણાવલિ એની શોભા બની છે. એ જ
:રીતે સવિતા લગ વગેરે હેવો વિશાળ પટ પર ફેલાયેલા છે.'

અહીં વર્ણવેલા વિશ્વેદેવોનો સંબંધ સત્તાવીશ નક્ષત્રોની સાથે નોડતાં સૂર્યની
ગતિનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી જય છે: આમાં ને એક અપ્રસિદ્ધ દેવ અહિબુદ્ધન્ય છે
તેની સાથે એવી જ રીતે અપરિચિત દેવ અજ એકપાત્ર છે. એ બંને દેવ પ્રોષ્ઠપદા
નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા છે. પ્રોષ્ઠપદામાં પૂર્વી ભાર્દપદાના દેવ અજ એકપાત્ર અને
ઉત્તરા ભાર્દપદાના દેવ અહિબુદ્ધન્ય છે. એ જ રીતે શતલિષાના વરુણ, અનુરાધાના
મિત્ર, જ્યેષ્ઠાના ઈક્ષ, સ્વાતિના વાયુ, હસ્તના સવિતા, અને આપોદ્વી અને
વિશ્વેદેવ એ બંને પૂર્વાંદી-ઉત્તરાંદીના દેવ છે.

આ સત્તાવીશ નક્ષત્રો અને બાર રાશિઓ સૂર્યનાં વિવિધ સ્વરૂપોના ગતિ-
માર્ગનાં વિશ્રામસ્થાન અને ધામ છે, તેથી વેદોમાં રાશિને 'ધામ' 'સદન' વગેરેથી
આણખવામાં આવે છે.

ભારકાજ ઋજિશ્વ વિશ્વેદેવોનાં વર્ણનન કરતાં સૂર્યનાં વિવિધ ઇપેનો મહિમા
ગાય છે એ નોતાં બાર માસના બાર અધિષ્ઠાતા સૂર્યેનો સમાવેશ થઈ જય છે:
(૧) ધાતા, (૨) મિત્ર, (૩) અર્યમા, (૪) રુક્ષ, (૫) વરુણ, (૬) સૂર્ય, (૭) લગ,
(૮) સૂર્ય (૯) પૂર્વા, (૧૦) સવિતા, (૧૧) ત્વષ્ટા અને (૧૨) વિષણુ.

એ ઋજિશ્વ પોતાના મહાયાગમાં દેવોને નિમંત્રણ આપતાં જણાવે છે કે
'હે દેવો, એક અખંડ પ્રકાશસ્વરૂપે પહેલાં તમારાં માતા અદિતિને અમે સ્તુતિ-
વ્યાન ભણુને બોલાવીએ છીએ. એ જ રીતે આદિત્ય વરુણ મિત્ર અદિત અર્યમા
સવિતા લગ વગેરે પાલક દેવોને સ્તુતિ કરીને બોલાવીએ છીએ.'

'આ આદિત્ય દેવોના પિતા દક્ષ અને માતા અદિતિ છે માટે, હે પ્રકાશક
સૂર્ય, એ બધા દેવ અમને અતુકૂળ રહે એવી પ્રેરણા તમે આપને. આ બધા દેવ
કાર્યાંશે અને કારણુંશે, સ્થાનશે અને અધિષ્ઠાનશે, લૌતિક રીતે અને આધિ-
હૈવિકશે એ એ જન્મ ધારણ કરે છે. ઋત-પરોપકાર કરવા એ એમનાં વ્રત છે
અને અદિતિની લાંખી જીબની નેમ સ્વર્ગના જ્યોતિર્મંડળમાં એ રહે છે.'

'આકાશ અને પૃથ્વી એ એ લોક અને પ્રકાશના એ માર્ગ આ દેવોની ગતિએ
અને સ્થાનો છે. ને રૂક્ષ આકાશમાં ગતિ કરે છે તે રુક્ષની પત્ની રૈદ્રસી ઉપરના
લોક છે અને ત્યાં જન્મ લેતા મરુતો રુક્ષના પુત્રો છે, તેમને અમે બોલાવીએ છીએ.'

એ મરુતોના માર્ગને સેવનાર પૂષાદેવ દિવ્ય રવિમાર્ગનો પ્રદર્શિક છે, જે ઋષિઓને દિવ્ય માર્ગનાં દર્શન કરાવે છે.

‘એ સૂર્યિઃપ ઈદની અને પ્રકાશમાર્ગો પ્રકાશરેખાઓઃપે રહેલાં આપોદેવીઓની અમે સ્તુતિ કરીએ છીએ.

‘અમારા આ દેવહૃતિ નામના મહાયાગમાં એ સવિતાદેવ આવી પહેંચો. જેમનાં હાથ-કિરણો સોનાની રેખાઓ જેવાં ચમકતાં રહેલાં છે તેવા અત્યંત જ્ઞાની અને સત્યઃપ અશ્વિનીકુમારો આ યાગમાં પદ્ધારો.

‘હે દેવો, અમારા આ યાગમાં રુદ્ર, આકાશની દિવ્ય સરસ્વતી, વિષણુ, વાયુ, ઋલુ, પજ્ઞાન્ય, સવિતા, ભગ, અપાંનપાત્ર-અજિન, ઘૌંઠાંશુ, સમુદ્ર, અહિભુંન્ય, અજ એકપાત્ર વગેરે દેવો આવી પહેંચો.

‘ભરદ્વાજકુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા અમે ઋષિઓ ઉપર જણાવેલા વિશ્વેદેવોની સ્તુતિ કરીએ છીએ. કારણુ કે એ દેવો વાજ-અન્ન વગેરેને ભરત સારી રીતે ભરે છે એ કારણે એ દેવો પણ ભરદ્વાજ છે. એ ભરદ્વાજ દેવોથી અમારા ભરણુ-પોષણુ થયેલાં છે અને અમે ઉત્તમ પ્રકારનાં સ્તુતિવચ્ચનોથી એ દેવોના તેજમાં વૃદ્ધિ કરીએ છીએ.

‘આકાશના વિસ્તૃત નક્ષત્રપટલમાં રહેલા બે રવિમાર્ગ છે, તેઓમાં આ બાળુ મિત્ર છે અને પેલી બાળુ વરુણ છે. પણ એ બંનેનો જ્યારે યોગ થાય છે ત્યારે આદિત્યમંડળના સ્થિર ચક્ષુઃપે સૂર્યનો ઉદ્ય થાય છે અને એ સૂર્યના ઉદ્યથી આકાશ શોભી જિડે છે.

‘એ સૂર્ય ત્રણ ધામ, ત્રણ લેઙ, ત્રણ દેવગણુ અને ત્રણ ત્રણ માર્ગોનાં અતુ-સંધાન કરીને સર્વના સ્વામીઃપે પ્રકાશિત બની સર્વની મધ્યમાં રહે છે.

‘એ સૂર્યમંડળની માર્ગરેખામાં રહેલા આદિત્ય દેવો તે તે સુક્ષમ-નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા છે. આકાશમંડળમાં ચમકતા જ્યોતિઓના સ્વામી છે. નિત્ય જુવાન અને તરુણુ એ દેવો અદિતિના પુત્રો છે. એ બધાં સ્વરૂપોને અમે સૂર્ય દારા પ્રાપ્ત કરીએ છીએ.

‘હે અદિતિ અને હે આદિત્યદેવો, ઘૌષિતા બૃહસ્પતિ અમારા પિતા છે. મમતા પૃથ્વી અમારી માતા છે, વસુઓ અમારા ભાઈઓ છે. અને અમે ભરદ્વાજ-કુળના ઋષિઓ છીએ. અમને સર્વરીતે સુખ થાય એ માટે અમે તમારી સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

‘શ્રીષ્ઠ અને દિવ્ય પ્રકાશ આપનાર આ હેવો! અમારાં અનેક દુરિત પાપ અને અંધારાં દ્વર કરે છે. આકાશના વિશાળ પટમાં પથરાયેલ આ સુક્ષત્ર-નક્ષત્રાના અધિષ્ઠાતા હેવો વરુણ મિત્ર અજિત વગેરે છે, જેમની ધારણાઓ ઋતને અને જેમની વાણી સત્યને પ્રેરણા આપીને ઋષિઓને સારે માર્ગ હોરી જથ છે.

‘સૂર્યના વિશાળ માર્ગ રહેલાં આ રાશિચક હેવોનાં સ્થાન છે; જેમ કે વૃષભ જળનું સ્થાન, મિથુન નૃપદન, મીન અહિભૂધ્નયનું સ્થાન. આ રીતે અમારાં રાશિસ્થાનોમાં રહેલા હેવો અમારાં સ્થાનોની વૃદ્ધિ કરો. ઈંદ્ર પૂર્ણ લગ અદિતિ પૃથ્વી પંચજન વગેરે રાશિચકનાં વિવિધ સ્થાનોમાં રહેનાર હેવો સુખકર પુષ્ટિકર અને માર્ગદર્શિક સુરક્ષક બની રહો.

‘વાજ—અત્રને ભરનાર ભરદ્વજની પ્રેરણા મેળવનાર હું ભાર્ડાજ હેવોને હોતા છું માટે, હે હેવો, મારાં આ દિવ્ય રાશિસ્થાનોમાં આપ સૌ નિવાસ કરો. અમે આપની પાસે સુમતિ માર્ગીએ થીએ. જે હેવો જુદી જુદી રાશિઓમાં નિવાસ કરે છે અને તે તે સ્થાનની વૃદ્ધિ કરે છે તે હેવોનાં જ્યોતિર્મંડળને હું વંદન કરું છું. આ ઋષિ વસ્તુ અને વાસની પુષ્ટિ કરે છે.

‘હે હેવો, અમારો દેવહૂતિ નામનો મહાયાગ નિત્ય નિરંતર ચાલી રહ્યો છે તેમાં નિત્ય નવલાં ઝેપે જન્મ લેતી ઉપાયો અમારાં રક્ષણ કરો. આકાશમાં પ્રકાશનાં કિરણુ રેલાવતી સરિતાઓ નિત્ય વૃદ્ધિ પામતી અમારાં રક્ષણ કરો. અવકાશમાં દ્વુવસ્થિર રહેલા ને પર્વ—પર્વનાં જૂમખાં બાંધીને રહેલા પર્વત તેમજ નક્ષત્રમાલામાં રહેલા પિતૃઓ! અમારાં રક્ષણ કરો,

‘હે હેવો, અમારાં મન સદ્ગ સુમનસ—કૂલ જેવાં પ્રકુલ્લ રહો. અમે નિત્ય-નિરંતર આકાશમાં જાંચે ગતિ કરનાર સૂર્ય નારાયણનાં દર્શન કરીએ. જુદી જુદી રાશિઓમાં રહેલા પદ્ધતિ વસ્તુઓ અને એઓના સ્વામીઓ અમારાં આવતાં ભાગ્ય સ્થાન વધારતા કહો.’

ભાર્ડાજ ઋજિશ નામના ઋષિએ ગાયેલાં એ વિશ્વેહેવોનાં સ્કુત સૂર્યમંડળનાં નક્ષત્રોની જ્યોતિર્મંડળા અને રાશિઓનાં સ્થાનોના સ્વામીઓની સ્તુતિપ્રાર્થના. કરે છે તેમાં દ્વુવ અને ચલ ઋહો નક્ષત્રો રાશિઓ વગેરેની સ્કુમ ગતિઓ અને હિતકારી પ્રવૃત્તિઓનો નિર્દેશ હોય છે.

એ જ રીતે બાહ્યસ્પત્ય ભરદ્વજ એ એ હેવોનાં યુગલોની સ્તુતિ કરે છે. આ ૧૩

યુગલ હેવો આકાશના વિશાળ પટ પર સાથે ગતિ કરનાર અને પરસ્પર યુતિ-યોગમાં આવનાર નક્ષત્રોનો સંબંધ જોડનાર અધિષ્ઠાતા હેવો છે; જેમણે ઈંદ્ર જ્યેષ્ઠા નક્ષત્રનો સ્વામી છે, પણ ઈંદ્ર અને અગ્નિ વિશાળના સ્વામીઓ છે; એ જ રીતે ઈંદ્ર અને પૂર્વા, ઈંદ્ર અને વરુણ, ઈંદ્ર અને વિષણુ, ઈંદ્ર અને સોમ વિશાળ માર્ગમાં ગતિ કરતા નક્ષત્રોના સુયોગમાં રહે છે, એ જ રીતે મિત્ર અને વરુણ સોમ અને રૂદ્ર, બે અધિનકુમાર, ધ્રુવા અને પૃથ્વીનાં યુગલોનો મહિમા ગાતાં ગાતાં ઋષિને વિસ્તૃત રવિમાર્ગનું અદ્ભુત દર્શન થાય છે. એ ઉપરાંત મરુતોના ગળો કે આકાશમાં રહેલી સરરસ્વતી અને સવિતા વિશાળ આકાશમાર્ગના અનેરા જે પ્રકાશ છે તેમનો મહિમા આ લર્ડાજ ઋષિનાં વિવિધ સૂક્ષ્ટોમાં જોવાને મળે છે.

ઈંદ્ર અને અગ્નિ એ બે દેવ જુદા છે, પરંતુ રવિમાર્ગના વિશાળ પટમાં ગતિ કરતાં કરતાં સૂર્યિને કે નક્ષત્રોના સ્વામી તરીકે એક જ રાશિમાં આવી જય ત્યારે એ બંને એક બની જય છે: આ રહુસ્યને ઉદ્ભૂતતાં ઋષિ જણાવે છે કે

‘પ્રકાશનાં જળણળતાં દિવ્ય મંડળોમાં વાસ કરતા હે ઈંદ્ર અને અગ્નિ, તમારા એ રહુસ્યલર્યા ગમનકાર્યને, લલા, કયો માનવી જણું શકે એમ છે? ખરી રીતે તમે બંને જુદી જુદી ગતિ કરતા અશ્વ-ધોડાઓને જોડીને રથમાં ગતિ કરો છો, પરંતુ તમે એક-સમાન રથમાં ઐસી જાઓ છો અને પોતાનાં ઇપ લક્ષ્ણ સૂર્યના જેવાં બનાવી હો છો; એ તમારું રહુસ્યલર્યું ગમન છો.’

અહીં વર્ણાવેલ રથ એ સૂર્યની વર્ષિપરક ગતિની સૂચના કરે છે. અમુક એક રાશિમાં બે નક્ષત્રોના સ્વામીઓની યુતિ થતાં ઈંદ્ર અને અગ્નિ એક જ લુવનના સ્વામી બની જય ને સાથે ગતિ કરે એનું સૂચન પણ મળી જય છે.

‘આ બે મિત્ર અને વરુણ જુદાં જુદાં સ્થાન-નક્ષત્રોમાં ગતિ કરે છે, પરંતુ આકાશના વિશાળ પટમાં એમની ગતિ પ્રમાણે દ્વિવસ-રાતની શક્તિ વધતી રહે છે. આકાશના સૌર મંડળના વિસ્તૃત જિંચા પ્રદેશમાં એ બંને અધિષ્ઠાતા દેવ સૂર્યની ગતિને દૃઢ કરે છે. તમારા બંનેથી દૃઢ-સ્થિર ગતિને ધારણુ કરનાર સૂર્ય, વિસ્તૃત નક્ષત્ર-મંડળના માર્ગમાં થઈને રાશિઓનાં લુવનોમાં દૃઢ-સ્થિર બને છે. ત્યારે એ સૂર્ય વિશ્વેદેવ બનીને માનવના આયુની વૃદ્ધિમાં અન્તનાં પોષણ આપે છે.

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણ, તમે અમારા સુરક્ષક બનો. તમારી વિશેષ પ્રકારની ગતિઓ પ્રકાશ કરતા હેવોની વૃદ્ધિ માટે છે. અમારાં રક્ષણુ તમારા જેવા દિવ્ય પ્રંકાશ આપતા હેવો કરે છે. જ્યારે વિશાળ આકાશપટમાં સંગ્રામો ખેલાય છે

ત્યારે તમે બંને સાથે આવીને શત્રુઓનો પરાલવ કરો છો અને તેથા તમે અમારાં બળ વધારો છો. ઈદ અને વિષણુ, તમારાં આ વિશેષ કર્મ સ્તુતિ કરવાને માટે બધી રીતે યોગ્ય છે. તમે બંને સોમપાન કરીને વિશાળ સૌર મંડળમાં વિશેષ પ્રકારનાં પ્રકાશનાં પગલાં ભરી રહ્યા છો. એ કારણે એ સૌર મંડળમાં આવરણ દૂર થાય છે અને રાશિચક્રમાં રહેલાં ભુવનોનો વિસ્તાર થાય છે. તમારી પ્રેરણાથી પ્રકાશિત થયેલાં ભુવન—લોક અમને નવાં નવાં જીવન આપે છે.

‘હે ઈદ અને સોમ, તમારો બંનેનો મહિમા વિશેષ મહાન છે, કારણ કે તમે એવાં દિવ્ય મહિમાવાળાં કાર્ય કર્યાં છે કે જે કાર્યો ખીજ હેવો કરી શકે એમ નથી. તમારાં કાર્યોમાં પહેલું કાર્ય તમે આકાશમંડળનો વિસ્તાર કર્યો; ખીજું કાર્ય અંધકારમાં અટવાતા જોનોને સૂર્યનો લાલ કરી આપ્યો, વિસ્તૃત આકાશમાં ઘેરાયેલા અંધકારને દૂર કર્યા, અને નિંદા કરનાર અસુરોને હણી નાખ્યા.

‘હે સોમ અને રૂદ્ર, વિરોધી જો—અસુરોનાં બળ એકઠાં કરી, એનાં અમારા લાલમાં અપકર્ષણ કરો. અમારાં નક્ષત્રો અને રાશિઓના ચક્રમાં રહેલા સ્થાને સ્થાને નિવાસ કરતા હેવો અમને લાલદાયી થાઓ. જે શુલ્ક અહો છે તે સાત રતનોની જેમ દરેક ભુવનની અંદર વાસ કરો, અમને પ્રભસંતતિ અને પશુધન વગેરેનો લાલ આપો.’

ऋષિ લર્દાને વિશાળ આકાશપટ પર રવિમાર્ગ ગમન કરતા બે બે હેવોની ચુતિ થતાં જે વિશેપત્તા સર્જિય છે તેનું વર્ણન કર્યું છે તે જ રીતે આ ઋષિએ સરસ્વતી અને સવિતાની સ્તુતિ કરી છે.

‘આકાશના વિશાળ અંગણુમાં વહેતી આ સરસ્વતી નદી છે. પ્રકાશની રેખાઓમાં રહેલાં વિવિધ આવરણોને જે સરસ્વતી પોતાના બળવાન અને વેગવાન પ્રકાશોના પ્રભાવથી તોડી નાખે છે, જે સરસ્વતીએ આકાશના એ રવિમાર્ગોમાં જમેલાં પર્વત જેવાં દૂઢ આવરણોને લેદી નાખ્યાં છે, દૂર—દૂરના આકાશના આરપાર—મહાપથને લેદી નાખનાર તે મહાન સરસ્વતીની અમે વિવિધ પ્રકારનાં વચ્ચેનોથી ભરેલ સ્તુતિઓ કરીએ છીએ તેમજ અમારી પ્રેરણાઓનો ધારણા સાચવવા માટે એ સરસ્વતીનો મહિમા ગાઈએ છીએ.

‘હે સવિતા નારાયણ, બાર રાશિઓના ચક્રમાં રહેલાં બાર સ્થાનેના સ્વામીઓ પોતાનો પ્રભાવ દૃકાવી શકે છે તે જ રીતે તમે પણ પોતાના સ્થાનમાં રહીને અદ્ય કલ્યાણકારી શક્તિઓ વડે સર્વ જોનાં કલ્યાણ કરો છો. તમારા

પ્રકાશનો એ વિસ્તૃત માર્ગ સોનાની જીલની નેમ લાંબે સુધી ફેલાયેલ છે. એ પ્રકાશ-માર્ગ ગતિ કરતાં તમે અમારી રક્ષા કરતા રહે અને પાપ અહે. અમારા પર પ્રભાવ ન જમાવે એવી રીતે તમારો પ્રભાવ રહે એવી અમારી સ્તુતિ છે.

‘આ તે સવિતા છે, ને પ્રકાશના વિસ્તૃત માર્ગમાં અધિકારીની નેમ પોતાનો કાખું ધરાવે છે. એ સવિતાના ઐ પથરાયેલ માર્ગ એમના ઐ વિશાળ બાહુઓની નેમ વિશેષ પ્રભાવશાળી છે. એ સવિતા પૃથ્વી સુધી ફેલાયેલા અને આકાશના વિસ્તૃત પ્રદેશ સુધી જાંચાઈમાં આવેલા માર્ગ પર ચઢીને ગતિ કરે છે. નેમ વેગથી ઉડતા ડેક મહાન પક્ષીએ વિશાળ માર્ગ પર પ્રભાવ જમાવ્યો હોય તેમ જ આ સવિતા નારાયણ ઊંચે આકાશમાં ઉડતાં ઉડતાં માર્ગમાં આવેલા અંધકારોને દૂર કરે છે અને લીલા કરતાં કરતાં આગળ વધે છે.’

આમ ઋષિ ભરદ્વાજ પોતાની સ્તુતિ-પ્રાર્थિનાઓ દ્વારા સૌર જગતમાં રહેલા મહાન સૂર્ય અને એના વર્ષ—સંવત્સરમાં મપાયેલ નક્ષત્ર-જયોતિઓનું અદ્ભુત વર્ણન કરે છે. સત્તાવીશ નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા દેવોની સ્તુતિ પ્રાર્થિના કરતાં પણ ભરદ્વાજ ઋષિ ખગોળ-વિદ્યાના સિદ્ધાંતોનું સુંદર નિરૂપણું કરે છે. એ સાથે બાર રાશિઓ અને નવ અહોની ગતિવિધિની અસર એક એક માનવ પર ડેવી થાય છે એનું રહસ્ય પણ આ ઋષિ ઉક્લે છે.

અદ્દિન, પ્રભપતિ, સોમ, રૂદ્ર, બૃહસ્પતિ, પૂર્ણ વગેરે દેવોં તે તે નક્ષત્રના સ્વામીઓ છે, એ ઉપરાંત, અગ્નસ્ત્ય, પુલહુ, કૃતુ, અનહુદ્ય, સત્તિવિધિની વગેરે અહેનક્ષત્રોના સ્વામીઓનાં સૌર જગતમાં સ્થાન છે; એ રીતે ઋષિને ને દર્શન થયાં તેનો મહિમા પણ એમણે ગાયો છે.

નેમ આદિ પ્રભપતિ ઋષિસ્તુદ્ધિનાં સર્જન થયાં છે તેમ જ આદિ પ્રભપતિ સૂર્યની ગ્રેરણાથી ઋષિસ્તુદ્ધિના ઇપે ઋક્ષ-નક્ષત્રનાં સ્થાનો અને એઓના અધિષ્ઠાતા દેવોનાં સર્જન થયાં છે એનાં રહસ્ય ઉકેલતાં ઋષિ ભરદ્વાજની રચેલી સ્તુતિઓ એક દિવ્ય રહસ્ય ઉકેલે છે.



हैवत जगाडे

એ હરિયુભીયા નદી પૂરા વેગથી વહી રહી હતી. એના પૂર્વ કિનારે મસ્તોક અને પશ્ચિમ કિનારે ચાચ્યમન એ બે રાજયોની રાજધાનીઓ વસી હતી. રાજ ચાચ્યમન અલ્યાવતી—અંદરની શક્તિઓનો જણુકાર હતો. એ મસ્તોક સંજ્ય રાજનો પુત્ર હોઈ બહારની શક્તિઓનો જણુકાર હતો.

એ ભૂમિ તો એક સરખી, પણ નદી વચ્ચમાં વહેવા લાગી એટલે નદીના એ કિનારા થઈ ગયા ને પરસ્પરના વ્યવહાર શરૂ થઈ ગયા; પણ નદીની નેમ સ્નેહના પ્રવાહો વહે તો બંને કિનારાઓની સમૃદ્ધિ વધે.

આ બંને રાજ મિત્રો હતા અને તેથી બંનેનાં પ્રભજન સુખી સંતોષી હતાં. નદીના પ્રવાહ દિનરાત એક સરખા વહે જય છે, પણ એનો લાલ એક-સરખો લેવાતો નથી તેથી પ્રવાહની ગતિમાં ફેરફાર થતો! નથી. પ્રભજનોના લાલ માટે રાજ્યની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ પણ એકસરખી હોય છે.

‘વહેવુ’ એ નદીનું પ્રત છે, પણ એને વહેતી રોકે એ વૃત્ર છે, શત્રુ છે. આ નદીના ઉપર—કાંઠે જંગલોમાં વારશિખ નામના અસુરો રહેતા હતા. એ હતા તો અસુરો, પ્રાણુભળથી શરાપૂરા, પણ એમનાં કાર્ય અવરોધ જિલાં કરવાનાં. વહેતાં જણોને વાળો લે ને અડયણુનાં શિખર જિલાં કરે તેવા આ વારશિખ અસુર હતા.

વહેતાં પાણીના પ્રવાહોને એમણે રોકી રાખ્યા. નદીના પ્રવાહે સર્જેલી સમૃદ્ધિમાં અવરોધ જિલા કર્યાને એટલેથી જ અટક્યા નહિ, એમણે તો લૂંટ શરૂ કરી અને પ્રભજનોના પ્રાણ પણ હરી લેવા માંબા.

ચાચ્યમન અને મસ્તોક બંને રાજ પરોપકારી અને દાની હતા. એ સાથી પ્રભજનોની સાથે સાથ—સહકાર આપીને ખેતીનાં અને ઉદ્ઘોગોનાં કાર્ય કરતા હતા. એમની સેના પણ તૈયાર રહેતી હતી.

વारशिख અસુરેનાં આકુમળુ રોકવા બંને રાજ પોતાની સેનાઓને સાથે લઈ યુદ્ધે ચઢા, પરંતુ વન-જંગલના આડા અવળા માર્ગેમાં વારશિખ અસુરોએ એ સેનાનો સંહાર કરી નાખ્યો. હારેલા બંને રાજ પાછા ક્ર્યા, એમના ઉત્સાહ ઓસરી ગયા, પ્રભજનોમાં પણ ભારે નિરાશા વ્યાપી ગઈ.

પ્રાચી સરસ્વતીને ડિનારે ઋષિ લર્દાજનો આશ્રમ હતો ત્યાં બંને રાજ મુનિવરને શરણે ગયા અને એમણે પ્રાર્થના કરી કે

‘ભગવન्, અમારાં રાજ્ય નીતિ અને સદાચારને માર્ગ ચાલે છે પ્રભજનો. પરસ્પર સહકારથી કાય્યી કરે છે, રાજ્યમાં કોઈ ખલ નથી, ચોર નથી કે કોઈ કંઝૂસ નથી, છતાં દૂર જંગલમાં વસતાં અસુરોએ અમારાં ધનમાલ લુંટી લીધાં, અમારી સેનાઓનો સંહાર કરી નાખ્યો; હવે અમારે શું કરવું એ આપ જણાવો.’

મુનિવરે એમને આશ્વાસન આપતાં જણાવ્યું કે ‘રાજન्, તમે સદાચારી છો. અને તમારાં પ્રભજનો નીતિને માર્ગ ચાલે છે એ તો ધણું સારું છે. જે અસુરો દુરાચારી છે તેમની પાસે લૌતિક બળ વધારે હોય છે અને એ લોકો કાવાદાવા કરીને પણ વિજ્ય મેળવી લે છે. સદાચારનો માર્ગ સરળ છે તેથી વિજ્ય મેળવવામાં વિલંબ થાય ને શરૂઆતમાં હારી જવાય !

‘આપા અસુરો પર વિજ્ય મેળવવા માટે તમારે હૈવી બળની સહાય લેવી જોઈએ. અસુરોની સામે ટકી રહેવા અને વિજ્ય મેળવવા માટે મંત્રશક્તિ એક અનેરો ઉપાય છે. તમે બંને તમારા રાજ્યમાં પાછા જાઓ, બધી સેનાને ભેગી કરો અને યુદ્ધમાં વપરાતાં આયુધો, વાહનો, સાધનો વગેરે તૈયાર કરો.

‘મારા આશ્રમમાં લાર્દાજ પાયુ છે તેને હું તમારી પાસે મોકલીશ. એ મંત્રશક્તિનો પ્રયોગ કરી યુદ્ધનાં આયુધોમાં હૈવત જગાડશે, બૃદ્ધાં થયેલાં આયુધોને તીક્ષ્ણ બનાવશે, સેનામાં નવા પ્રાણુના સંચાર કરશે. તમે હૈવી સહાય મેળવી વિજ્ય પ્રાપ્ત કરશો.’

એ ઋષિનાં ચરણોમાં વંદન કરી બંને રાજઓએ વિદ્યાય લીધી. લર્દાજે પોતાના પુત્ર પાયુને બોલાવીને જણાવ્યું કે

‘પુત્ર, આપણી સાધના શાંત એકાંત અરણ્યમાં ચાલે છે, પણ એનો ઉપયોગ તો લોકનાં કલ્યાણ માટે કરવાનો છે. જ્યાં એ પક્ષ લડતા-અધડતા હોય ત્યાં પણ આપણે તો ન્યાયનો પક્ષ લેવાનો છે.

‘આપણે ને મંત્રનાં દર્શિન કર્યાં છે તે એક દૈવી બળ છે એટલે એકાદ સ્વાર્થ સાધવા ઉપયોગ થાય નહિ કે ક્રોધિક લૌકિક ફળ મેળવવા માટે પણ વ્યવહારમાં સુકાય નહિ. જ્યારે લોકશક્તિ હારી જય ત્યારે દૈવી શક્તિ જગાડવી પડે છે. આજે આપણું સહાય માગતા બે રાજ આવ્યા છે તે હારેલા છે અને નિરાશ થયેલા છે. એમને આપણું દૈવી બળમાં શક્તિ અને વિશ્વાસ છે. અહીં આપણે પણ જેવાનું છે કે આ દૈવી બળ વિશે આપણું ને શક્તિ છે. આપણું તો સાચું ધન શક્તિ અને તપ છે. એના બળ પર આપણે ટકી રહ્યા હીએ, પણ આજે એની કષેત્રી કસોટી થવાની છે. તારી તૈયારી છે?’

ભાર્દાજ પાયુ પિતાની વાણી આદરથી સાંભળી રહ્યો. એમની એ રહસ્યવાણી સમજવા જેટલી મેધા એને જગી હતી. એણે પણ મંત્રોનાં દર્શિન કર્યાં હતાં, પરંતુ એનો પ્રયોગ કરવાની અને એ દૈવી શક્તિનો ચમત્કાર અનુભવવાની તક એને મળી નહોતી. એણે સાવધાન થઈ જણ્યાં :

‘ભગવન્, આપની પ્રેરણાથી મને દૈવી શક્તિ મળી છે. આપની આજાથી એનો પ્રયોગ કરવાની આ અનેરી તક સાંપડી છે. મને પૂરેપૂરી શક્તિ છે કે રાજ અને પ્રભજનો પોતાનાં લૌટિક સાધનોનો ઉપયોગ કરતા પહેલાં એમાં રહેલા દૈવતને જગાડશો તો એમનો વિજય થશે. આપની શુલાશિષ સાથે હું એમની પાસે જઉ છું:’

ભાર્દાજ પાયુ પિતાની શુલાશિષ લઈ હરિયુપીયા નહીને કિનારે જઈ પહોંચ્યો. બંને દેશના રાજયો અને પ્રભજનોએ એ ઋષિનાં ભાવભીનાં સ્વાગત કર્યાં. એમને જેઈને રાજ અને પ્રભજનોમાં નવો ઉત્સાહ જગ્યો. રાજ્યમાં એતી અને ઉદ્ઘોગ સારી રીતે ચાલતા હતા તેથી યુદ્ધમાં વપરાતાં અસ્ત્ર—શસ્ત્ર તો રાજ્યના મોટા મોટા લંડારોમાં સરી રાખ્યાં હતાં. શત્રુઓ પર આકૃમણ કરવાની હાકલ થધ ત્યારે એ જૂના રથો અને વાહનો, બુઝું શસ્ત્રો અને સાધનો, નકામાં પડી ગયેલાં કવચો અને બાળોનાં ભાથાં બહાર કાઢવામાં આવ્યાં, પરંતુ અસુરોની સાથે ભંગામ ખેલતાં એ બધાં સાધનો નકામાં ગયાં અને એમને જખરી હાર ખાવી પડી. તેથી રાજ અને પ્રભજનો ખૂણ જ નિરાશ થઈ ગયા હતા.

ઋષિ પાયુએ બધાં શસ્ત્ર, સાધનો, રથો, વાહનો, કવચો, ઢાલ અને બાળોનાં ભાથાં વગેરે લંડારોમાંથી બહાર કઢાવ્યાં, જર્જરિત થયેલાં સાધનોનો નાશ કરવાયો, દુઢ સાધનોને સંજધન કરી નવાં જેવાં બનાવી દીધાં.

બંને રાજ્યોનાં પ્રભજનોને લેગાં કરી એક મોટા ઉત્સવ રચવામાં આવ્યો.

સેનાપતિઓ, સેનાનાયકો અને વીર યોદ્ધાઓને એકત્ર કરી રાજી અને પ્રભૂજીનોએ એમનાં પૂજન-અર્થન કરી વિશેષ આદર-માન કર્યાં તેથી એમનાં હૈયાંમાં નવાં સાહસ કરવાની પ્રેરણું જગ્યા. સેનાઓ અને યોદ્ધાઓનો ઉત્સાહ વધારવા માટે નવાં અસ્ત્ર-શસ્ત્રો અને યુદ્ધનાં સાધન-સામગ્રીઓનું એક મોટું પ્રદર્શન ગોઠવવામાં આવ્યું.

ભારદ્વાજ પાયુએ એક વીર સૈનિક અને એના ઉપયોગમાં આવતાં કુવચ, ભાલા, વાહન, સાધન, વગેરેનાં નામનિર્દેશ કરી જણાવ્યું છે ‘હે રાજન्, હે પ્રભૂજીનો, હે વીર સૈનિકો, ને રાષ્ટ્ર-પ્રદેશમાં તમે નિવાસ કરો છો તે માતા ભૂમિ આપણું સાચું દૈવત છો. નેમ વિશાળ આકાશપટલમાં સૂર્ય નક્ષત્ર-મંડળ અને રાશિચક્રમાં ઘૂમી ઘૂમીને પોતાનાં વિવિધ સ્વરૂપે પ્રકાશે છે તેમ જ આ માતા ભૂમિ આપણું પાલન અને પોપણું કરે છે. એ ભૂમિને માટે આપણે સમર્પણ કરવાનું છે. એ માતૃભૂમિની સેવા આપણે કરવાની છે અને તેથી હતાશા અને નિરાશા દૂર કરી આપણે તૌયાર થવાનું છે. આ માતૃભૂમિની સેવા કરવા માટે ને શસ્ત્ર-અસ્ત્ર, સાધન વાહન વગેરે ઉપયોગમાં લેવાનાં છે તે સાધનો પણ ડેવળ સ્થૂલ કે જડ નથી, એમાં પણ દૈવતશક્તિ જગાડવાની છે. એમાં પણ જુદા જુદા દેવો વસેલા છે, તે દેવોનો મહિમા વધારી જડતામાં ચેતન લાવવાનાં કાર્ય આપણું છે.

‘મારા પિતા ભરદ્વાજ ઋષિએ મને ને દિવ્ય મંત્રશક્તિ આપી છે તેનાથી એક એક મંત્ર ભણીને આપણે આ સ્થૂલ સાધનોમાં દિવ્યતા જગાડવાની છે, નવાં ચેતન લાવવાનાં છે. એમાં સૌ જનો સાથ સહકાર આપે તો આપણે દિવ્યતા જગાડિશું. આવો, આપણે દેવોને આમંત્રણ પાડવીએ અને એમની સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરી યુદ્ધનાં સાધનોમાં મંત્રના ભાવ જગાડિએ.

‘સૌથી પહેલાં આ કુવચ-ખપતરનો મહિમા ગાઈએ. ને વીર યોદ્ધાજન આ દિવ્ય કુવચ ધારણું કરીને યુદ્ધમાં હાજર થાય છે તે વીર મેધના જેવો સ્થામ-સુંદર બની રહે છે. હે કુવચધારી વીરજન, તારા શરીરને એક પણ ધા લાગશે નહિ અને તેથી તું વિજય મેળવીશ આ કુવચનો મહિમા-દૈવત જગતાં એ તારું રક્ષણું કરે છે.

‘હે વીરજન, આ ધનુષની સ્તુતિ કરો. એ ધનુષથી દૂરના પ્રદેશ પાસે આવે છે અને તેથી વીરજનો સંચામમાં વિજય મેળવે છે. ગમે તેવા વિકૃત સંચામ એકાતા હોય, પરંતુ જેના હાથમાં ધનુષ છે, તે યોદ્ધો વિજય મેળવે છે. એ ધનુષ તો શત્રુનો પરાલવ કરે છે. આ ધનુષમાં દૈવત-તેજનો સંચાર કરો ન. તમે સુદ્ધમાં વિજય મેળવી લો.

‘આ જ્યા-ધનુષની દોરીનો મહિમા ગાયો. જેમ ડેછ પ્રિય નારી કાની પાસે મુખ રાખીને પતિની સાથે મંત્રણું કરે છે તેમ જ વીરજનના કાન સુધી એંચાઈ ને આવેલી આ ધનુષની દોરી વિજયનું રહેસ્ય જણે કહેવા માગતી હોય. એમ લાગે છે. જ્યારે એ દોરીને ધનુષની પળું પર ચઢાવીને એંચવામાં આવે છે, ત્યારે એ દોરી પ્રિયલાભિણી નારીની જેમ મધુર શાષ્ટ કરે છે. મંત્ર દારા જેમાં દૈવત જગ્યું છે તેવી આ દોરી યુદ્ધમાં આવી પડેલાં સંકટોની પારે વીરજનને લઈ જય છે.

‘ધનુષના બંને છેડાઓની આણીઓની સ્તુતિ કરો. હે વીરજનો, જેમ ધર-સંસાર ચલાવતી એ નારી એક મન જોડીને ધરનાં કાર્ય સારી રીતે કરી લે છે તેમ જ બંને છેડાઓ પર રહેલી આ આણીઓ પળું બાળુ એંચવાના કાર્યમાં સંમત થાય છે. જેમ માતા પુત્રને ગોદમાં લે તેમ જ બંને આણી બાળુને ધનુષની ગોદમાં લે છે. એકમેકના સ્વભાવમાં સરખાપણું લાવનાર આ બંને આણી દૈવત જગાડીને શત્રુઓનાં હૈયાં કંપાવી નાએ છે અને શત્રુઓનો નાશ કરી નાએ છે.

‘બાળુ ભરવાના આ ભાથાના દૈવનો મહિમા ગાયો. એ ભાથાના અધિકૃતા દેવ ધણું બધા પુત્રોના પિતા છે; અર્થાત્ ભાથામાં ધણું બાળુ રહે છે તેઓનાં પાલન આ દેવ કરે છે. સમર ભૂમિના આંગણે આવીને આ બાળો ધણુા પ્રકારના વિચિત્ર અવાજ કરે છે. યુદ્ધમાં લડતો વીરજન આ ભાથું પોતાની પીઠ પર બાંધે છે અતે એ ભાથામાં દૈવત જગે તો ભાથામાંથી નીકળેલાં બાળો દારા એ ભાથાના દેવ સંગઠિત થયેલા શત્રુઓની સેનાઓને પળું જીતી લે છે.

‘હે વીરજનો, આ સારથિ અને એના હાથમાં રહેલી ઘોડાની લગામની સ્તુતિ કરો. રથની આગળ એટેલા સારથિ પોતાની અંદરનું દૈવત જગતાંની સાથે જ એટેલા યોદ્ધાની ઈરછા પ્રમાણે ઘોડાઓને યુદ્ધભૂમિમાં દોરી જય છે. એ સાથે ઘોડાઓની લગામોમાં દૈવત જગે એનો મહિમા જુઓ કે જ્યાં યોદ્ધાનો મનોરથ પહોંચે ત્યાં આ લગામે દોરેલા ઘોડા પહોંચી જય છે.

‘હવે એ ઘોડાઓની સ્તુતિ કરો. હે વીરજનો, રથાની સાથે જોડાયેલ આ ઘોડા વેગથી દોડી રહ્યા છે. રણુસંશ્રામમાં એ ઘોડા ઊંચા સ્વરે હણુહણુટ કરી રહ્યા છે. જ્યારે મંત્રા ભાણીને એમનામાં દૈવત જગાડવામાં આવે છે ત્યારે એ ઘોડા શત્રુઓને પોતાના પગ નીચે કંચડી નાએ છે. એ ઘોડા પોતાની શક્તિ ખર્ચીનાખ્યા વિના જ શત્રુઓનો નાશ કરી નાએ છે.

‘જે રથમાં આયુધો, ખાનપાનનાં સાધનો, બ્યાસ્ટર, ભાથાં વગેરે રાખવામાં

આવે છે તે રથવાહન—ગાડાની સ્તુતિ કરીએ. હે વીરજનો, આ રથવાહન છે, જેમાં ખાનપાનનાં હવિ—સાધન રાખવામાં આવે છે, જેમાં વિવિધ આયુધો મૂકેલાં છે તેમજ જેમાં બપ્તર અને ભાથાં રહેલાં છે. એ રથવાહનમાં દૈવત જગાડવામાં આવે તો એ યોદ્ધાઓને બધી રીતે સુખ—સગવડ આપી શકે છે.

‘હવે આપણે રથના રક્ષણો મહિમા ગાઈએ. હે વીરજનો, તમારા રથોનાં રક્ષણુ કરનારા આ ગોપ—પુરુષો તો સારાં અન્નપાન ભેગાં કરનારા છે અને વીરજનોને પોપક અન્ન આપનારા છે. રણુસંશ્રામમાં અન્ન—જળ ખૂટી પડે તો એ અન્નજળ ગમે ત્યાંથી ભેગાં કરી લાવે તેવી શક્તિએ એએ ધારણુ કરે છે. આ ગોપજનો તો ધણું જ ગંભીર છે. અનેક પ્રકારના ચિત્ર—વિચિત્ર સ્વભાવ ધારણુ. કરનારા સૈનિકોને સંતોષ આપવો અને બાળુ વગેરે સાધનો તૌથાર કરવાં એ બંને પ્રકારની કલા કારીગીરી આ ગોપજનો ધરાવે છે. એમની અંદરનાં દૈવત જગાડવામાં આવે તો એ રક્ષણો દૃઢતાથી ટકો રહેનાર, વીર્ય સામર્થ્ય વધારનાર, અત્યંત ઉદાર અને શત્રુઓના સમૃહેના પરાજ્ય કરે તેવા બળવાન બને.

‘જેમ સૌર મંડળની વિવિધ રાશિઓનાં નવ ગ્રહ નિવાસ કરીને તે તે સ્થાનના બળની વૃદ્ધિ કરે છે તેમ જ રાજ પ્રભ સેનાઓ વગેરેનાં લાગ્યસ્થાનોમાં રહેલ સ્વામીઓની સ્તુતિ અર્થાત્ ભંગામના દેવોની સ્તુતિ કરે છે. હે વીરજનો, જુઓ આ બ્રહ્મસ્થાનના અધિપતિ સૌભ્ય પિતૃઓ છે. જુદાં જુદાં સ્થાનોના દેવો તરીકે આ નિષ્પાપ શુદ્ધ વાવાપૃથિવી છે તેમને મંત્રો ભાગુને રાજ કર્યાં હોય. તો એ આપણું કલ્યાણુ કરે છે. રેવતી નક્ષત્રમાં રહેલ આ પૂષા દૈવ તેમજ ઋતુ ઋતુના અધિક્ષતા વિવિધ સૂર્યો આપણું સ્તુતિ સાંભળીને પ્રસન્ન થાએ. અને આપણું પાપ જેનારા શત્રુઓના રણુમાં પરાલવ કરો.

‘આ બાળોનો મહિમા સાંભળો. હે વીરજનો, એક બાળુ એવા પ્રકારનાં છે, જે સુંદર પાંખ ધારણુ કરે છે, તો ખીન્યાં બાળુ એવાં છે કે જેની ટોચ મૃગચર્મની બનેલી છે અને દાંત જેની તીક્ષ્ણુ છે. જ્યારે મંત્ર ભાગુને બાળોમાં દૈવત જગાડવામાં આવે છે અને આ બાળો ધનુષની દોરી પર ચડાવવામાં. આવે છે ત્યારે એએ સીધાં જ શત્રુઓ પર પડે છે. એ બાળોની એકધારી વર્ષા થતાં શત્રુસેનાના સૈનિક આમ તેમ ચારે બાજુ વેરવિષેર થઈ જય છે. એવા ભીષણુ રણ ભંગામમાં આ બાળો અમારાં સુખ વધારો.’

શત્રુઓનાં બાળુ નિષ્ઠળ જય એ માટે સોમ અને અદિતિ માતાની સ્તુતિ કરતાં જણાવે છે કે હે વીરજનો, શત્રુઓએ આપણું પર છોડેલાં બાળુ અત્યંત

ત્રિજુ અને સરળ બની રહેલા એ સાથે અમારાં બાણુ પથરની જેમ મજખૂત બની રહેલા. સર્વને ડેંગળ બનાવતાર રાજ સોમ અમારી તરફ કૃપા રાખી સારાં કાર્ય કરવાની પ્રેરણું આપો અને માતા અદિતિ અમારાં કલ્યાણું કરો.’

સારથિના હાથમાં રહેલી ચાખુકની પ્રશંસા કરે છે : ‘હે વીરજનો, ઘોડા-ઓને સીધે માર્ગ ચલાવતારી ચા ચાખુક ઘોડાઓની પીઠ પર અને નીચેના ભાગ પર ફૂટકારવામાં આવે છે. જ્યારે મંત્રો ભણીને એ ચાખુકમાં દૈવત જગાડવામાં આવે છે ત્યારે તો એની પ્રેરણાથી સારથિઓમાં પણ નવાં ચેતન આવે છે અને એ ઘોડાઓને વિકટ રણુસંગ્રહમાં નવી પ્રેરણું આપે છે.’

હાથ પર બાંધેલ હસ્તબંધ-હસ્તધનની સ્તુતિ કરે છે : ‘હે વીરજનો, બાણુવળી યોદ્ધાના હાથ પર જે હસ્તબંધ બાંધવામાં આવેલ છે તે કૃણુધારી સાપની જેમ હાથ પર વીંટાઈ ને રહે છે. એ હસ્તબંધ યોદ્ધાને પ્રત્યંચા-દોરીના આધાતથી બુચાવી લે છે. એ હસ્તધન શર સંધાન કરવાનાં બધાં જ કાર્યોને સારી રીતે જણે છે. એમાં મંત્ર ભણીને દૈવત જગાડવામાં આવે તો એ જ્ઞાની પુરુષની જેમ યુદ્ધમાં રહેલ એક એક પુરુષનાં રક્ષણું કરતા રહે છે.’

કૂર-ધાતકી શત્રુઓનો નાશ કરવા માટે જેર પાયેલ બાણોનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે તે વિષાક્ત બાણોની સ્તુતિ કરે છે : ‘હે વીરજનો, જે બાણોને જેરથી ભરેલાં પાણી પાવામાં આવે છે, જે બાણોના ભાથા રૂરૂમુગનાં ચામડાંથી મફવામાં આવે છે અને જેનાં મુખ તીકણું ધારદાર લોખંડના પાનાથી ચમકદાર છે, તે બાણોનાં મંત્રથી અલિમંત્રણું કરવામાં આવે તો એ બાણોની દેવી શક્તિ જગે અને મેધની પરાક્રમી વર્ષા થાય તે રીતે શત્રુઓ પર એ બાણોની વર્ષા થાય.

‘હે હિંસાકુશળ બાણુ, જ્યારે મંત્ર ભણીને તમારામાં દૈવત જગાડવામાં આવે છે, ત્યારે તમે ધનુષથી છૂટતાંની સાથે જ દૂર સુધી પહેંચી જાઓ છો. અમારા એ શત્રુઓ સુધી તમે પહેંચી જાઓ અને એમનામાંના એક પણ શત્રુને બાકી રાખશો નહિ.’

યુદ્ધભૂમિની સ્તુતિ કરે છે : ‘હે વીરજનો, જેવી રીતે મુંડન કરેલા કુમારો-આશ્રમભૂમિ પર ઘેલતા-કૂદતા હોયં છે તેવી જ રીતે યુદ્ધની ભૂમિ પર જ્યાં ત્યાં બાણો જડી રહેલાં છે તેઓથી યુદ્ધભૂમિ અમારાં રક્ષણું કરો. અમે જે વિશળ-મંત્રાના પાઠ કરીએ છીએ તેના સ્વામી અલણુસ્પતિ. અમને બધી રીતે આનંદ આપો.’

કવચ બાંધનાર કારીગરની સ્તુતિ કરે છે: ‘હે રાજુનું, આ કવચ બાંધીને
તમારા શરીરનાં ક્રોમળ અંગોને હું દાંકી દઉં છું. અખુ-શાખના ધા રાજવનાર
રાજ સોમ તમારી પાસે મૃતસંજીવની બનીને નિવાસ કરે; વીરજનનાં વતને
પોપનાર રાજ વરુણું તમને અણજનોમાં પણ વિશેષ અણ બનાવે; તમને વિજય
પ્રાપ્ત થાય તેનો આનંદ બધા હેવો મનાવે.’

કવચ વગેરે યુદ્ધના સાધનોમા હૈવત જગાડનાર આ મંત્રશક્તિ હૈવી કવચ છે
અને હેવો સહાય કરે છે એ ભાવે સ્તુતિ કરે છે: ‘હે વીરજનો, જે યોદ્ધા શત્રુ
બનીને આપણું પાસે હોય કે પણી ધર્ણે દૂર રહેતા હોય, જે નીચ સ્વભાવના
હોય અને આપણું મારી નાખવા તૈયાર થયા હોય, તે બધા પ્રકારના શત્રુઓનો
નાશ લાગેલા મંત્રોથા નવા હૈવતને પ્રાપ્ત કરનાર હેવો કરી નાયે. જે અહૃત્કવચ છે,
એ તમારા હૈવતને જગાડો અને વિજય પ્રાપ્ત થાયો.’

ભારદ્વાજ પાયું કંપિયે બંને રાજુઓને દિવ્ય પ્રેરણું આપીને યુદ્ધ માટે
તૈયાર કર્યા. અસુરો પોતાના રાજ્ય પર આક્રમણ કરે એ પહેલાં બંને રાજ
પોતાની સેનાઓની સાથે દૂર જગલના પ્રદેશોમાં પહોંચી ગયા, જ્યાં વારશિય
અસુરો રહેતા હતા.

અસુરો અચાનક આવી પડેલ આક્રમણથી ગલરાઈ ગયા. એમણે આ રાજુઓને
હરાવીને ધનમાલ લૂંટી લીધાં હતાં એટલે નિર્ભય થઈ ને એ અસુરો ખાનપાન
અને ખેલ-કૂદમાં આનંદ માણું રહ્યા હતાં. એ બધા એકઠા થઈ આક્રમણ કરે
એવો અવકાશ પણ રહ્યો નહોતો.

આ બાજુ રાજુઓના સૈનિકોમાં નવું હૈવત જગ્યું હતું. એમનાં શાખ અને
યુદ્ધનાં સાધન પણ દિવ્ય બળની પ્રેરણાથી ચમકતાં હતાં. દૂર-દૂરના જગલપ્રદેશોમાં
આ બંને રાજ પોતાની સેનાઓની સાથે આગળ વધતા હતાં. એ વિકટ પ્રદેશોમાં
નદીઓની બનેલી ખીંચ્યા અને ડેતરોમાં તેમજ નાના નાના કુંગરાઓમાં અસુરો
ભરાઈ ગયા હતાં.

અન્જલયા પ્રદેશોમાં એ અસુરોએ રાજુઓને ચારે બાજુથી ઘેરી લીધા અને
એઓ છૂપી રીતે આક્રમણ કરવા લાગ્યા. વિકટ પરિસ્થિતિમાંથી બચવું ધર્ણું મુશ્કેલ
હતું. એમણે ભારદ્વાજ પાયું અને ભરદ્વાજ કંપિને યાદ કર્યા. એમની પ્રાર્થના
સાંભળી બંને કંપિ એ વિકટ પ્રદેશોમાં આવી પહોંચ્યા. કંપિ ભરદ્વાજે હૈવી
સહાય કરવા હૈવરાજ દુદને યાદ કર્યા, પણ જાણું કે એમની સ્તુતિ દુદ સુધી
પહોંચી ન હોય એવું બન્યું. આ બાજુ બંને રાજ અસુરોથી પૂરેપૂરા ઘેરાઈ

ંયા હતા, એમના સૈનિકો હારી રહ્યા હતા, એમનાં અન્ધ--શાંતિ વગેરે સાધનો. નિષ્ઠણ જતાં હતાં.

ભરદ્વાજ ઋષિ પણું અકળાવા લાગ્યા. એમણે સ્તુતિ કરવાને બદલે દૈવરાજ ઈંદ્રને ઠપકો આપતાં જણાવ્યું કે

‘અરે લાઈ, આપણે નેને સોમરસ આપીને રાજ કર્યા તે ઈંદ્રે મદ-ઉત્સાહમાં આવ્યા પણી આપણે માટે કર્યું શું ? આપણે એ દૈવરાજને સારી રીતે સોમ-પાન કરાવ્યાં, પણું તથી આપણુને શું લાલ થયો ? ભલા, એ ઈંદ્રની સાથેને સંગ કરીને આપણે એની મિત્રતા સાચની, પણ એણે આપણુને શી મદદ કરી ? નવા નવા સંખંધ કરવાથી પણું તમને લાલ શો થયો ?’

ઋષિનો એ ઠપકો ચમત્કારની નેમ અસર કરી ગયો. ભલા, ઈંદ્ર શરદીરોને પ્રેરણું આપનાર યુદ્ધનો દેવ ! ઋષિની જાણી સાંભળીને એ દૈવરાજ જીતે હાજર થયા અને રાજયોના સૈનિકોમાં દેવી બળન ! સંચાર થયા. અંધારાં એસરી જથું અને પ્રકાશ ફેલાય તેમ જ એ અસુરોની માયા એસરી જવા લાગી. ખીણો અને ક્રોતરમાં ઘેરાયેલા રાજ્યો પોતાની સેનાઓ સાથે આગળ વધ્યા. અને વારશિખ. અસુરોનો પૂરેપૂરો સંહાર કરી નાખ્યો.

દૈવરાજ ઈંદ્રની એ દિવ્ય સહાયથી પ્રસન્ન થયેલ ઋષિ સ્તુતિ કરવા લાગ્યા..

‘સાચે જ, દૈવરાજ ઈંદ્રે મદ-ઉત્સાહમાં આવીને આપણે માટે ઉત્તમ કાર્યો. કર્યાં છે. એમણે સોમપાન કરીને આપણુને મોટા લાલ કરી આપ્યો છે. એમની સાથે સંગ કરીને અને મૈત્રીનો સંખંધ બાંધીને આપણે ઘણ્ણા મોટા વિજય. મેળવી લીધા છે. ભલા, ને સભામાં અને સમરાંગણુમાં દૈવરાજ ઈંદ્ર હાજર હોય. ત્યાં નવા નવા વિજય પ્રાપ્ત થાય છે.

‘ખરેખર, હે દૈવરાજ ઈંદ્ર ! તમારા સમસ્ત મહિમા અમે જાણી શકતા નથી.. તમે અમને ને સિદ્ધિઓ અને લાલ આપી રહ્યા છો. તે બધાં પણ અમે પૂરેપૂરા. જાણી શકતા નથી, તમારા દિવ્ય સામર્થ્યને પણ અમે જણુતા નથી.

‘હે દૈવરાજ ઈંદ્ર, તમારાં આ ! પરાક્રમ જાણીતાં છે. આ વારશિખ જતિના. અસુરોનો તમે સંહાર કરી નાખ્યો. આ હરિયુપીયા. નદીને કિનારે રહેલા વિકટ. પ્રદેશોમાં વારશિખના. એક સો ત્રીસ પુત્રો કવચ ધારણ કરીને પૂરેપૂરા બળથી. સંનદ્ધ થઈ આવી પહોંચ્યા. અને એમણે ચાયમાન અને પ્રસ્તોકના સૈનિકોને ઘેરી. લીધા હતાં. એ બધા અસુરોનો સંહાર કરી નાખ્યો.’

વિકટ જગલોમાં વસતા એ વારશિખ અસુરોનો સંહાર કરી રાજ ચાય-
માન અને પ્રસ્તોઠ પોતાની વિજયી સેના સાથે પાછા ક્રીંત્યા ત્યારે રાજ્યાનીનાં
પ્રભાજનોએ એમને ખૂબ જ હષ્ટથી વધાવી લીધા. પ્રભાજનોએ એક મોટો ઉત્સવ
રહ્યો. ભરદ્વાજ અને ભારદ્વાજ પાયુએ જે હૈની પ્રેરણા આપીને નવાં દૈવત જગાડચાં
હતાં તેઓને જ કારણે આ મહાન વિજયના ઉત્સવનો પ્રસંગ આવ્યો. હતો એ
રાજ અને પ્રભાજનો સારી રીતે જાળુતાં હતાં તેથી એ બંને ઋષિઓનાં બહુમાન
કરવામાં આવ્યાં અને એમને દાનદક્ષિણામાં વિપુલ ધન આપીને ભાવભરી
વિદાય આપી.



દિવ્ય જન્મ અને કર્મ

સવારે સૂર્ય જગે છે ને ઋષિનું હૃદય નાચે છે. એ સૂર્યમાં અને એક દિવ્ય દર્શન થાય છે અને એને કાવ્યની વાણીમાં ઉતારે છે :

‘સાચે જ, મને એક ચિત્રવિચિત્ર દશ્ય હેખાય છે. આ સૂર્ય એકલો પ્રકાશનો ગાળો નથી, એ તો એક સ્થિર ચક્ષુ છે, હેવ મિત્ર અને હેવ વરુણનું ચક્ષુ છે.’

આ મિત્ર અને વરુણ કોણ છે ? અંધકારથી ભરેલી રાતમાં વરુણ રક્ષણું કરે છે માટે એ રાતના હેવ ગણ્યાય છે. સવાર થતાં પ્રકાશ ઝેલાય ત્યારે મિત્ર પ્રબ્લજનોને પ્રેરણા આપે છે માટે એ દિવસના હેવ ગણ્યાય છે. દિવસ અને રાતની સંધ્યા તેમજ રાત અને દિવસની સંધ્યા એ બંને તો મિત્ર અને વરુણનાં મિલનસ્થાન. એ સંધ્યા ! તો ઉર્વાશી અપ્સરા, ચમકુતી વીજળી ને ત્યાં આ બંને હૃવોનાં સામથ્ય પ્રગટે છે. એમાંથી જે એ ઋષિઓનો જન્મ થાય છે તે અગસ્ત્ય અને વશિષ્ઠ.

રાત તો ઘેરી અંધારી કુંસ જેવી માટે અગસ્ત્ય પણ ગંભીર સ્થિર, તથી એ કુંભમાં જન્મ્યા. પ્રકાશ ઝેલાવતી ઉષા તો પુષ્કર કમળ જેવી માટે વશિષ્ઠ વિકાસ પામતા અને ખીલી જાડતા કમળમાં જન્મ્યા.

આ તો વશિષ્ઠનો ખીંચે જન્મ છે. પહેલો જન્મ પ્રબ્લજતિના પ્રાણુથી શયેલો માટે વશિષ્ઠ પ્રાણ ગણ્યાય, ઋષિ ગણ્યાય; પત્ની અરુંધતી-વાણીની મૂર્તિ. આ પ્રાણ અને વાણીના સુયોગથી સો સો પુત્ર થયા તે બધા જ વશિષ્ઠ કે વશિષ્ઠ ગણ્યાયા અને એ ઋષિઓ. એમને હૈયે જે ભાવ જગ્યા તેને કાવ્યની વાણીમાં ઉતાર્યા. આ વાણીમાં પ્રાણનું બળ તો ખરું જ અને પ્રાણના હેવ દીક. વશિષ્ઠના પુત્રોએ ધંડ-પ્રાણ દારા એ કાવ્ય ગાયું છે અને એ કાવ્યમાં વશિષ્ઠના

કુળનો મહિમા ગાયો છે માટે એના દ્રષ્ટા ઋપિ દેવરાજ ઈંદ્ર છે ને દેવ પણું ઈંદ્ર છે. સંવાદની શરૂઆત કરતાં ઈંદ્ર જણુંબે છે :

‘આ વશિષ્ઠ ગોત્રના પુરુષો ગૌરવણુંના છે. એમણે માથાની જમણું બાળુંએ શિખાએ બાંધી છે. એ પુરુષો અત્યંત બુદ્ધિશાળી છે અને તથી એમનાં આનંદ કાર્ય યોજનાપૂર્વક થાય છે. આ પુરુષો મને ખૂબ જ મદભર આનંદ કરાવે છે. હું જ્યારે યજમાં રચેતા આસન પરથી બડીને વિદ્યાય લઈ છું ત્યારે એક વાત ખાસ યાદ રાખું છું અને કહું છું કે વસિષ્ઠ કુલના પુરુષો મારાથી દૂર ન થાયો.’

એ દેવરાજ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરતાં વશિષ્ઠ જણુંબે છે :

‘વયત્ર રાજીના પુત્ર પાશદુભૂતના યજમાં સોમરસ તૈયાર થયો હતો અને એ તાજે સોમરસ ચમસ-પાત્રમાં ઈંદ્રને માટે લર્યો હતો. આ બાળુ વશિષ્ઠ-કુળના પુરુષોએ એવો દિવ્ય સોમરસ તૈયાર કર્યો કે વીર દેવરાજ ઈંદ્રે પહેલા યજના સોમરસને પડતો મૂક્યો. ને વશિષ્ઠના સોમયાગમાં આવીને સોમરસનાં પાન કર્યાં. સાચે જ, વશિષ્ઠનો એ રીતે દૂરથી ઈંદ્રને બોલાવો લાવ્યા હતા ત્યારે ઈંદ્રે પણ વસિષ્ઠને વરદાન આપ્યાં હતાં.

એમની સ્તુતિથી પ્રસન્ન થતાં ઈંદ્ર જણુંબે છે :

‘હે વસિષ્ઠ-પુરુષો, તમારા બ્રહ્મ-મંત્રોથી પિતૃઓ પ્રસન્ન થાય છે. તમારા યજમાં આવવા માટે હું પોતે મારા રથનાં અક્ષ-ધરી ચલાવું છું. માટે તમે કંઈ રિસાતા નહિ. તમે શક્વરી છંદમાં રચેતાં બૂહૃત્ સામનાં ગાન ગાયો છો ત્યારે ઈંદ્રની અંદર રહેલાં બળનો વધારો કરો છો.’

તૃત્સુ ભરત વગેરે પાંચ પ્રકારના રાજીઓ-પંચજ્ઞનોએ વસિષ્ઠને પોતાના પુરેાહિતપદે પસંદ કર્યો હતા. એ પંચજ્ઞન રાજીઓ દાશરાજ યુદ્ધમાં વિજયી બન્યા હતા, નેમાં દરી બળવાન રાજીઓનો સંધ હતો. વસિષ્ઠ કુળના પુરુષોએ દેવરાજ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરી હતી. એ દેવરાજ પોતે યુદ્ધમાં હાજર થયા હતા. એ પ્રસંગને યાદ કરતાં, વસિષ્ઠ ઋપિ જણુંબે છે :

‘વસિષ્ઠનો પ્રેરણુથી તૃત્સુ રાજીઓ દાશરાજ નામના પ્રસિદ્ધ યુદ્ધમાં લડવા ગયા ત્યારે એ શત્રુઓથી ચારે બાળુ ઘેરાંડ ગયા હતા અને ભૂખ-તરસથી પીડાતા હતા; એમને છૂટા કરવા માટે વસિષ્ઠ ઋપિઓએ ઈંદ્રની સ્તુતિ કરી હતી. એ સ્તુતિ સાંભગતાની સાથે જ ઈંદ્ર યુદ્ધમાં હાજર થયા. ચારે બાળુથી ઘેરાયેલા તૃત્સુ રાજીઓને માટે એમણે વિશાળ પ્રદેશ બનાવી દીધો ને એમને મુક્ત કર્યાં.

‘ભલા, આ તૃત્સુએ અને ભરત રાજયો બળ-સંખ્યામાં ધણુા ઓછા ગણ્યાયું ગાયોને હાંકવાની લાકડીએ જેવાં એમનાં આયુધ હતાં. અમારા કુલપતિ વસિષ્ઠ મહારાજ રાજપુરોહિત બનીને એ ભરતોની સહાયે આવીને જિલા રહ્યા ત્યારથી એ તૃત્સુ અને ભરતોની પ્રભાયો વિશાળ પ્રદેશોમાં ઝેલાવા લાગી.

‘સાચે જ, એ ત્રણુ દેવો વીર્ય—સામથ્ય ધરાવે છે; અભિનથી જલ, વાયુથી ખલ અને સ્થૂર્થી તેજ. પ્રકાશના પ્રગતિશીલ માર્ગે ત્રણ શ્રેષ્ઠ આર્ય—પ્રભજનો. અગ્રેસર બને છે, જેમાં ખુદ્દ અને ધનનો સંયોગ છે. ત્રણ પ્રકારની તાજગ્ઞી સવારે ઉપા થતાંની સાથે જ જગે છે. વિશિષ્ઠ—કુળના પુરુષો સમાજ રાષ્ટ્ર અને વિશ્વની પ્રગતિ સારી રીતે જગે છે.

‘વસિષ્ઠ—પુરુષો, તમારો મહિમા સ્થૂર્થની જ્યોતિની જેમ વધતો રહે છે અને એ સમુદ્રના ગંભીર જલની જેમ ગહન છે. તમે ગાયેલાં વિશાળ સ્તોત્ર—સામાયુના વેગની જેમ આગળ વધે છે; તમારા સામથ્યને ક્રાઈ અનુસરી શકે એમ નથી.

‘આ વિશ્વ હજરો તાણાવાણાથી વણુાયેલ અને ગુમ રહુસ્યથી ઢાંકેલ વિશાળ પટ—વસ્ત્ર જેવું છે; એના જાંડા રહુસ્યને આ વિશિષ્ઠ પુરુષો પોતાના હૃદયની પ્રેરક જ્ઞાનશક્તિએથી જાણ્ણી લે છે. ખરેખર, સર્વને સંખ્યમ—નિયમમાં રાખનાર પરમેશ્વર સાક્ષાત યમરાજ છે, જેણે વિશ્વની મર્યાદાએને વણ્ણી લીધી છે. એ યમરાજની મર્યાદાએમાં રહીને વિશ્વને! વિશાળ પટ તૈયાર કરનાર આ વિશિષ્ઠ પુરુષો વીજળીના જેવા ચમકાર કરતી આપ્સરાએની નિકટ બેઠેલા છે, જે આપ્સરાએ પ્રેરક પરમેશ્વરની દિવ્ય શક્તિએ છે.’

અહીં વિશ્વપટને ઝેલાવનાર પરમેશ્વરને યમરાજ કલ્યા છે: એમની પ્રેરક શક્તિએ ઇપે આપ્સરાએ છે, જેની દિવ્ય જ્ઞાનશક્તિ આ વિશિષ્ઠ પુરુષો ધારણું કરે છે. સામાન્ય ધંટના રજૂ કરીને વિશિષ્ઠ—મૂલ પુરુષના દિવ્ય જન્મની ધંટના રજૂ કરે છે:

‘હે વિશિષ્ઠ, એ મિત્ર અને વરુણ દિવ્ય દંદિ ધારણું કરે છે. એમને જાણ્ણું કે ઋષિ વિશિષ્ઠ પોતાની અંદર રહેલ વીજળી જેવી ચમંકતી ખુદ્દની જ્યોતિનો ત્યાગ કરે છે, અર્થાત् વિશિષ્ઠ કાયાનો કદમ્બ કરી નવીન દિવ્ય દેહને ધારણું કરે છે, એ જાણ્ણીને બંને દેવાએ એમના એ નવો જન્મને પ્રેરણુા આપી. ઋષિ એગસ્ત્યે વિશિષ્ઠના જન્મને વધાવી લીધો: અને વિશિષ્ઠે કંદ્યાણુને માટે એ દેહ ધારણું કર્યો.

‘હે વસિષ્ઠ મુનિ, તમારા એ દિવ્ય જીનમને પ્રેરણું આપનાર ભિત્ર અને વરુણું છે તેમજ વીજળીની નેમ ચ્યમકતી જ્ઞાનજ્યોતિ બુદ્ધિશી છે. આ રીતે તમે ભિત્ર અને વરુણના પુત્ર છો અને બુદ્ધિશીના મનથી જીનમ લીધો છે; માનો ને હે એ ભિત્ર અને વરુણનું વીર્ય બધાર આવ્યું અને વિશ્વના દેવોએ અને પુષ્કર-કુમલ પર લઈ લીધું હતું.

‘આ રીતે એ દિવ્ય જીનમ લેનાર વસિષ્ઠ આ લોક અને પરલોકના રહસ્ય જ્ઞાનને સારી રીતે જણે છે. પોતાની પાસે રહેલા પ્રેરણ જ્ઞાનનાં દાન એ વસિષ્ઠ હંજર રીતે અને સમાન સરખી રીતે કરી રહ્યા છે. સાચે જી, વિશ્વના યમનિયંતા પરમેશ્વરે વિશ્વપટને ઝેલાવ્યું છે, તેને વણનાર આ વસિષ્ઠ છે, નેનો દિવ્ય દેહ અપ્સરાથી ઉત્પન્ન થયો છે.

‘એમ જી કહેને હે આ વિશ્વનિયંતા પ્રભુપતિએ એક મોટા યજાનો પ્રારંભ કર્યો હતો. તે યજાના કાર્યમાં બધા દેવો નેડાયા હતા. એ રીતે યજાની દીક્ષા લઈ ને ભિત્ર અને વરુણ પણ બેઠા હતા. એ સત્ર-મહા યાગમાં ઉદ્ઘાતાઓ સામગ્રાન ગાઈ રહ્યા હતા ત્યારે એ દિવ્ય મંત્રની પ્રેરણાથી ભિત્ર અને વરુણ એ બંને દેવોએ પોતાના દિવ્ય સામર્થ્ય-વીર્યનું સિંચન એકસરખી રીને કુંભ-ધડામાં કર્યું હતું. આ કુંભની અંદરના માપથી અગસ્ત્ય ઋષિ પ્રગટ થયા માટે એમનું એક નામ ‘માન’ ગળ્યાયું, ને ‘કુંભજ હે કુંભયોનિ’ કહેવાય છે. ત્યારબાદ વસિષ્ઠ ઋષિનો જીનમ થયો હતો.

‘હે પ્રતૃદ, તૃત્સ, ભરતજનો, આ પ્રમાણે દિવ્ય જીનમ લેનાર વસિષ્ઠ ઋષિ તમારી પાસે આવી રહ્યા છે. જીંચા પ્રકારના મનના ભાવ ધારણું કરીને તમે તે ઋષિનો આદરસત્કાર કરો. સારા પ્રકારનાં ઉક્થ-સ્તુતિવચ્ચનો અને સામનાં ગાન એ ઋષિ ધારણું કરે છે તેમજ તાજ સોમરસ પીસવા માટેના ખલ-દસ્તા પણ એમની પાસે છે; અર્થાત યજને સક્ષણ બનાવી ઇદ્રને પ્રસન્ન કરવામાં બધાં સાધન એ ઋષિ પાસે છે માટે એમનાં માન સ્નાન કરો.’

આ સ્કૃતમાં વસિષ્ઠનાં દિવ્ય જીનમ ગુણું અને કર્મનું નિરૂપણું ધાર્ણી સારી રીતે કરવામાં આવેલ છે. દશ રાજયોના યુદ્ધમાં જિતરેલા ભરતજનોને વસિષ્ઠ ઋષિએ વિજય અપાવ્યો છે એનું વર્ણન પણ આવે છે. એ રીતે આ ‘આખ્યાન સ્કૃત’ કથાનક રૂપે અનોખી લેટ આપે છે.

વસિષ્ઠ ઋષિએ સુધાસ તુર્વસુ દુર્યુ અનુ વગેરે ભરતજનો તરીકે અથવા તો પંચજનો તરીકે એળખાતા લોકાને વિજય અપાવ્યો અને દુષ્ટ સ્વભાવના

તેમજ યજ્ઞયાગાદિ ક્રિયાઓનો નિષેધ કરતા વૃત્ત વગેરેના પ્રતિનિધિ જેવા દર્શ રાજીઓનો પરાજ્ય કર્યો છે, એ પ્રસંગનું નિરૂપણ કરતાં વસિષ્ઠ મુનિએ ઈંદ્ર અને વરુણની સ્તુતિ કરી છે:

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણ, તમે બંને અમારા નેતા છો. અમે યજ કરનારા ચૂજ્માનો તમારી સાથે નિકટનો બંધુભાવ જો એવી ઈંચા ધરાવીએ છીએ. અમે ઋત્વિનો વિશાળ પરશુ-કુહાડી હાથમાં લઈ ને પૂર્વી દિશા તરફ દર્શ સમિધ વગેરે યજનાં સાધન દેવા જઈએ છીએ. જે લોકો દાસ અને વૃત્ત છે તેમજ જે આય્ય એથ હોવા છતાં યજ કરતા નથી તે શત્રુઓનો તમે નાશ કરી નાખો અને આ સુદાસુ રાજના રક્ષણ માટે આવી પહોંચો.

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણ, જે સંગ્રહમાં યોદ્ધા વિજ્યની પતાકાએ ધારણ કરીને સેગા થાય છે, જે ભ્રયંકર યુદ્ધમાં કશું પણું પ્રિય કે હિતકારી લાગતું નથી, જેમાં વીર યોદ્ધા પણું ‘મરણ પામીને સ્વર્ગમાં જવું છે’ એવી જાંચી ભાવના! રાખવા છતાં પણું ભ્રય પામતા હોય છે, તે રણુસંગ્રહમાં તમે આવીને અમને અનુકૂળ વાણી જણાવો.

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણ, અમારા રાજ સુદાસનો શત્રુ લેદ રણુસંગ્રહમાં આવી પહોંચ્યો છે તેનો તમે સંહારક આયુધોથી નાશ કરો અને સુદાસનું રક્ષણ કરો. આ તૃત્સુઓ અમારા ચૂજ્માનો છે અને મેં એમનું પુરોહિત-પદ સ્વીકાર્યું છે. એમના હિત માટે અમે જે અભિ-મંત્રો ભણીએ છીએ તે તમે સાંભળો અને અમારી ભાવના સફળ કરો.

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણ આ વિકટ રણુસંગ્રહમાં રાજ સુદાસના સેવકો અને એના સહાયક તૃત્સુ નાભના ભરેતજનો તમારાં બંનેના આવાહન કરે છે. આ સંગ્રહમાં દર્શ જ્ઞતિના રાજીઓએ બેગા થઈ ને રાજ સુદાસને ઘેરી લીધ્યા છે માટે તમે તૃત્સુઓની સાથે રહેલા એ રાજનાં રક્ષણ કરો.

‘આ રણ સંગ્રહમાં જે દર્શ રાજ એકઢા થયા છે તે યજ્ઞયાગ વગેરે પરો-પકાર અને હિતનાં કાય્ય કરતા નથી. રાજ સુદાસ પરોપકારી અને યજ કરનાર રાજ છે. તમારી કૃપા એની પર છે એ કારણે શત્રુઓ એની સાથે યુદ્ધ કરી શકશે નહિ. રાજીએ શરૂ કરેલા યજોમાં દેવોને બોલાવવામાં આવે છે અને ઋત્વિનો હવિ વગેરે સાધનો લઈને દેવોની સ્તુતિ સારી રીતે કરે છે. એ સ્તુતિ વચ્ચનો સાચાં હો અને દેવો એ રાજ પર કૃપા કરો. એવી પ્રાર્થના અમે કરીએ છીએ.

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણુ, આ, રણુસંગ્રહમાં લેગાં થયેલા દરા દરા શત્રુ રાજને ઓથી સુદાસ ચારે તરફથી વેરાઈ ગયો છે માટે તમે બને બળ આપો. એ રાજને યુદ્ધમાં વિજ્ય મળે એ કારણે તૃત્ય નામના વસિષ્ઠના શિષ્યોએ તમારા બંનેની સેવામાં સ્તુતિ-વચ્ચનો અને ભેટપૂજા ધરી દીધાં છે તે બધાંનો તમે સ્વીકાર કરો. આ વસિષ્ઠના શિષ્ય ઋત્વિનો અત્યંત શુદ્ધ કર્મ કરનારા, માથા પર શિખાજટા. રાખીને ઉત્તમ મત કરનારા તેમજ સારી વિવેકબુદ્ધિ યોજના કરનારા બુદ્ધિ-શાળી તૃત્યનો છે.

‘હે ઈંદ્ર અને વરુણુ, તમારામાંના એક દેવરાજ ઈંદ્ર યુદ્ધમાં શત્રુઓ વૃત્તોનો નાંશ કરવામાં પ્રેરણું આપે છે તેમજ ખીંચ દેવ વરુણ મિત્ર રાજને સારાં કાર્યો કરવામાં રક્ષણ આપે છે. હે વર્ષણુશીલ વીર દેવો, સારાં સ્તુતિવચ્ચનોથી અમે તમને બોલાબીએ છીએ; તમે અમને સુખ આપો.’

આ સ્ફૂર્તમાં દરા રાજાઓની ગણુના ડરતાં યજ્ઞ નહિ કરતા અને ડેવગ સ્વાર્થમાં રચ્યાપચ્યા રહેતા લેઝાનો નિર્દ્દીશ કરી, યજ્ઞ કરતા અને પક્રિય બુદ્ધિથી પરોપકારનાં કાર્ય કરતા સુદાસ તૃત્ય વગેરે પાંચજનોને વિજ્ય આપવા માટે સ્તુતિ કરી છે, જેમાં સુદાસ રાજ પાંચજનોનો પ્રતિનિધિ છે અને વસિષ્ઠ ઋષિની સહાય મેળવી એ વિજ્યો બને છે.

જે મિત્ર અને વરુણથી વસિષ્ઠનો દિવ્ય જીન્મ થયો છે તે બંને દેવ ખરી રીતે સૂર્યનાં સ્વરૂપ છે. દેવ સૂર્ય ખાર માસોને અનુસરીને જુદાં જુદાં સ્વરૂપ ધારણુ કરે છે તે બધાં સૂર્યનાં સ્વરૂપો પાસે દિવ્ય પ્રેરણું મેળવવા માટે વસિષ્ઠ સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરે છે:

‘હે સૂર્ય, આજે સવારે તમે ઉદ્ઘય પામતાંની સાથે જ અમને નિષ્પાપ જહેર કરો. હે માતા અદ્વિતિ, અમે દેવોની વચ્ચમાં રહીને મિત્ર અને વરુણને માટે સાચા મિત્ર-દ્વારા બનીએ. હે અર્થમા-સૂર્ય, અમે સ્તુતિ ગાતા ગાતા તમારા પ્રિયજન બનીએ.

‘હે મિત્ર અને વરુણુ, માનવોનાં આચરણ જોનાર આ સૂર્ય છે, જે આ લોક અને પરલોકની વર્ચ્યે રહેલ અંતરિક્ષના રવિમાર્ગ ઉદ્ઘય પામે છે. એ સૂર્ય નો જડ ચેતન સર્વ પદાર્થના રક્ષક છે અને માનવોનાં સારાં-ખૂરાં કર્મ જુએ છે.

‘હે મિત્ર અને વરુણુ, દેવસદન-સ્વર્ગમાંથી રવિમાર્ગ જવા માટે સૂર્યો પોતાના રથમાં સાત સાત હરિત-ધોટીઓ જોડી છે, જે જલ જેવી ચપળ વેળાલી ધોટીઓ ધૂતાચી સૂર્યને લઈ જય છે. જેમ ગોપાળ પોતાના ગોધળુની એક એક ગાયને જાળે છે તેમ જ આ સૂર્ય તમને પ્રસન્ન કરવાથી દરેક પદાર્થનાં સ્થાન અને જીન્મ જાણે છે.

‘મિત્ર વરુણુ અર્થમા વગેરે અદિતિના પુત્રો સૂર્યના ગમનને માટે વિશાળ રવિમાર્ગ ખુલ્લો કરી આપે છે. આદિત્ય હેવો તો બધ્મી પુરુષોને પ્રગતિના માર્ગ આગળ લઈ જય છે અને આળસુ પાપીજનોને પડતીના માર્ગ ધકેલી હે છે. આ આકાશ અને પૃથ્વી બંનેના માર્ગને જણુનાર વીર આદિત્યો અજ્ઞાની જનને વિના વિલંઘે જ્ઞાની બનાવે છે અને સંકટ સમયે સહાય કરે છે.

‘હે મિત્ર અને વરુણુ, આપ બંનેનાં ચક્ષુરૂપે આ સૂર્ય ઉત્તમ પ્રકાશ ફેલાવે છે. એ ઉદ્દ્ય પામે છે અને સર્વો લોકાને જુઓ છે, એ સાથે માનવોના મનના ભાવોને પણ પારખી લે છે.

‘હે ઋત્વિજ્ઞે, આ મિત્ર અને વરુણુના તેજસ્વી ધામનાં વર્ણન કરો. એ બંને હેવોએ પોતાના સામર્થ્યથી બંને લોકાની મર્યાદાએ બાંધી રાખી છે. જે લોકો યજ્યાગ જેવાં પરહિતનાં કાર્ય કરતા નથી તેમના બધા મહિના વીરપુરુષોના મિલન વિનાના નકામા ચાલ્યા જય છે અને જે પરહિત કરનારા યજમાન પુરુષો છે તેમનાં બલ-સામર્થ્ય વધતાં રહે છે. આ તે હેવો મિત્ર અને વરુણુ છે, જેમણે વિશ્વોની રચના અને પદ્ધતેની ધારણુ કરવાના મહાયજો શરૂ કર્યો છે. એમનાં પરોપકાર-પરહિતનાં કાર્યોની અમે સ્તુતિ કરીએ છીએ. હે હેવો, કલ્યાણુનાં સાધન અમારી સાથે રહ્યા કરો.’

જેમ મિત્ર અને વરુણુ સૂર્યનાં સ્વરૂપ છે તેમ જ એ બંને હેવોની અજિન દૈશ્વાનર અજિનના રૂપે સ્તુતિ કરીને ઋષિ અજિન અને સૂર્યની એકરૂપે સ્તુતિ કરે છે :

‘હે હેવ અજિન, તમે મિત્ર છો અને વરુણુ પણુ તમે છો. વસિષ્ઠ-કુળના ઋષિઓ પોતાની વિવિધ ભતિઓ અને સ્તુતિઓથી તમારો મહિમા વધારે છે. તમારી પાસે તો બધા પ્રકારનાં વસુ-ધનસાધન છે, જેનાં સેવન કરવાથી માનવોનાં કલ્યાણ થાય છે માટે હેવો, તમે કલ્યાણુનાં બધાં સાધનોથી અમારી રક્ષા કરો.’

વસિષ્ઠ ઋષિએ અજિન ઈદ્ર વાયુ વરુણુ વિષણુ સરસ્વતી અશ્વિનીકુમારો મરુતો રૂદ્ર જલ-આપોદેવી ઉપા પર્જન્ય ઋલુઓ સૂર્ય સવિતા ભગ દધિકાવા વિશ્વેહેવો. વગેરે અનેક હેવોની સ્તુતિ કરી છે, પરંતુ મિત્ર અને વરુણુ વિશેની એમની ભાવના આગળ તરી આવે છે, એઠલું જ નહિ, મિત્ર અને વરુણુને પણ સૂર્યના સ્વરૂપે કે મિત્ર અને વરુણુના ચક્ષુરૂપે સૂર્યને જાણી લેવાની એમની ભાવના અનેરી રીતે એક હેવની ઉપાસના તરરુ હોારી જય છે.

આ વસિષ્ઠનાં સ્તુતિ-સૂક્તોમાં વસિષ્ઠ ઋષિની સાથે વસિષ્ઠકુળના ઋષિઓનો નિર્દેશ પણ અગત્યનો છે તેમજ વસિષ્ઠના પુત્ર શક્તિ અને એના પુત્ર પરાશરનાં નામ સૂક્તોમાં મળી આવે છે.



અપરાધી કોણ !

હિમાલયનો એ રમણીય પ્રદેશ છે. પાંચ પાંચ નદીઓ એ પ્રદેશ પર વહી રહી હતી ને ત્યાં ભરત જતિના પાંચ પાંચ જન નિવાસ કરતા હતા. એ પાંચજનો પર દશ દશ રાજ્યો વારંવાર આકૃમણ કરતા હતા. તેમના નિવાસ દુર સાત સિંધુઓના પ્રદેશોમાં હતા.

આ પાંચજન ભરતોએ રાજ સુદાસને પોતાનો સમાટ બનાવ્યો. અને વસિષ્ઠ ઋષિને પોતાના પુરોહિત બનાવ્યા. ઐંદ્ર મહાલિષેક કરીને પુરોહિતે રાજના શિર પર મંત્રનાં જલ સિંઘ્યાં અને એની પાસે મોટા સોમયાગ કરાવ્યો. વસિષ્ઠ-કુળના ઋષિઓએ તાજ સોમરસ તૈયાર કર્યા. દેવરાજ ઈંદ્ર ખીજના યાગમાં ગયા હતા ત્યાંના સોમ રસ છોડીને એ વસિષ્ઠના સોમયાગમાં આવી પહેંચ્યા. અને એમણે વસિષ્ઠનાં સ્તુતિવચ્ચનોની સાથે સાથે સોમરસનાં પાન કર્યા.

ભરત જનોની સહાયે રાજ સુદાસ પોતાની સેના સાથે પહેંચી ગયો. માર્ગમાં પરુધણી-રાવી નદી આવી. તેમાં મોટાં પૂર આવ્યાં હતાં, ને એના વેગમાં સેના-ઓની સેનાઓ તણુાઈ જાય. વસિષ્ઠના મંત્રનાં શ્રવણ કરીને દેવરાજ ઈંદ્રે નદીના વેગ થંભાવી દીધા; રાજ્યો સેનાઓ સાથે નદી પાર કરી.

એ જ નદી પાર કરવા દશ રાજ્યો આવી પહેંચ્યા, પણ નદીના મહાવેગને એ રોકી શક્યા નહિ. રાજ સુદાસે દશ રાજ્યોને હરાવી પાંચજનોને ભયથી મુક્ત કર્યા અને વસિષ્ઠ એમને જાન અને લક્ષ્મિના માર્ગ બતાવ્યા.

એ વસિષ્ઠ ઋષિએ દૈવી શક્તિ મેળવી હતી. એમના યાગમાં દેવરાજ ઈંદ્ર જાતે હાજર રહેતા. એ ઋષિએ અભિનમાં જાનનાં અને સૂર્યમાં લક્ષ્મિનાં દર્શન કર્યાં હતાં. એમણે ખીજ દેવોમાં કુદરતની વિવિધ વિભૂતિઓનાં દર્શન કર્યાં હતાં. જે ડાઈ પદાર્થમાં સારો ગુણુ હોય તેને વસાવી લેવો અને એના ગુણુ ગાવા એ વિશેષ ગુણુ હતા. એ ગુણોએ વસિષ્ઠ સૌના હૃદયમાં વસી ગયા હતા. ઈંદ્ર અભિન-

વગેરે દેવેમાં જે ગુણો હતા તે ગુણોએ વસિષ્ઠમાં નિવાસ કર્યો હતો અને તેથી વસિષ્ઠને સૌ જનો પૃથ્વીના દૈવ-રૂપે પૂજતા હતા.

ભૂદેવરૂપે વસિષ્ઠનો પહેલો જન્મ. એ સાથે મિત્ર અને વરુણની કૃપાથી એ ઋષિને ખીનો જન્મ મળ્યો હતો. એ તો દિવ્ય દેહ હતો; કાયાનાં કલ્પ-પરિવર્તન. એ દિવ્ય દેહ તો મંત્રરૂપે હતો. એનો ઉપયોગ દિવ્ય લાભ માટે થવો જોઈએ.

એ ઋષિને પોતાના પિતા વરુણનાં દર્શન કરવાની ધર્છા થઈ. હા, દુદુક અચિન વગેરે દેવો ધરમાં હાજર થાય, પણ વરુણ પિતુલોકના સમ્રાટ. એમના ગુમચરો ચૌદ્દલોકમાં ફર્યા કરે અને ઘડી ઘડી સમાચાર મેલલતા રહે. એમની એ દિવ્ય નજરથી જલ થલ આકાશ વગેરેમાં કોઈ અન્નએયું રહી શકતું નથી.

એ રાજ વરુણ પાપીઓને દંડ આપે છે. એ વરુણના વિકટ પાશથી કોઈ ખૂચી શકતું નથી. પાપી પસ્તાવો કરે છે તેની પર વરુણ કૃપા કરે છે અને એને પાપથી બચાવી લે છે.

એ વરુણ રાજ એક વિશાળ ભવનમાં બિરાજે છે. જલમાં એમનો નિવાસ છે. એમની કૃપાથી વરસાદ આવે છે. જલ-આપોહેવી એમનાં પતની છે. અંતરિક્ષ આકાશમાં વહેતા પ્રકારના પ્રવાહ પણ વરુણની મર્યાદામાં આવી જય છે.

એ સમ્રાટ પ્રતાપી વરુણ દેવનાં દર્શન દિવસે થાય નહિ, એટલે ઋષિએ રાત્રિએ એમનાં દર્શન કરવાની હૃદા કરી. લલા, વરુણનાં દિવ્ય દર્શન અને મિલન કંઈ આ સ્થૂલ દેહથી થાય ખરાં કુ? ઋષિએ પોતાના મનથી સંકલ્પ કર્યો અને એમણે કાયાકલ્પ કર્યો. એમણે સ્થૂલ દેહ છોડીને દિવ્ય દેહ ધારણું કર્યો. સ્થૂલ રથ વાહન પણ એ માર્ગ કશા કામનાં નહિ એટલે એમણે મનોરથ તૈયાર કર્યો. જન્મત દર્શાનો વ્યવહાર પણ કશા કામમાં આવે નહિ તેથી એમણે સ્વપ્ન દર્શાના વ્યવહારનો આશ્રય કર્યો અને એ રીતે ઋષિએ હજર હજર દરવાજાઓથી વીંટાયેલ વરુણના ભવનમાં પ્રવેશ કર્યો.

એ ઋષિએ દિવ્ય દેહ ધારણું કર્યો હતો અને રાત્રિનો સમય હતો એટલે સામાન્ય જન એમને જોઈ શકે નહિ, પણ આ તો વરુણનો દરખાર : ત્યાંના ગુમચરો તો તો ત્રીણુમાં ત્રીણું વાત જણ્ણું લે અને પાપ પુણ્યને પિછાળું લે. એમને આંગણે એક અન્જણું મૂર્તિ આવીને જલી રહે તને પિછાળુતાં વાર લાગે ખરી કુ?

એ વરુણને દરવાજે કોઈ સામાન્ય જન હતો નહિ, એ હતો સારમેય અજ્ઞાન, જેની માતા સરમા દુદની પાળેલો કૂતરી હતી અને આ હતો વરુણનો

કુતરો. એણે તો લસવાનું શરી કરી દીધું. એ અજૂન સારમેય પાસે ધર્મી આવ્યો અને વસિષ્ઠના માર્ગમાં જિલ્લો રહ્યો. એ ઋષિને લય લાગ્યો નહિ. એમણે શાંતિથી સારમેયને પંપાળવા માંડ્યો અને એની સ્તુતિ કરતાં ઋષિએ જણાવ્યું :

‘હે સારમેય, અજૂન તારો વર્ણ પિશંગ—પીળા છે, તું જ્યારે લસતાં લસતાં દાંત હેખાડે છે, ત્યારે એ દાંત તીક્ષ્ણ આયુધની જેમ ચમકતા હોય છે, ખીઠેલા હેઠમાં તારા દાંત રહેલા છે ને ખારાક લેતી વખતે સારી રીતે ચમકે છે. હે સારમેય, મારા આવવાથી તારે ગભરાવાની જરૂર નથી તું સુખેથી સૂઈ જ.

‘હે સારમેય, જે ડેકાણું તો એક વખત જોયું હોય છે તે જ ડેકાણે તું ક્રીથી જઈ પહેંચે છે, કારણું કે તું માર્ગ ભૂલતો નથી. અહીં ચોર કે લૂંટારા આવે તો એમની પર ધર્મી જઈને તું એમનો માર્ગ રોક્કો હેલે. અમે તો દેવરાજ ઈદ્રના ભક્તજનો હીએ. તેઓની પર તું શા માટે ધર્મી આવે છે? અમારા માર્ગમાં શા માટે અડચણું જિલ્લો કરે છે? તું તારે સુખેથી સૂઈ જ.

‘હા, જંગલમાં વાધ કે વરુ જેવાં પ્રાણી હોય તેના પર તું તો આકુમણુ કરી શકે છે, પણ એ વખતે જરૂર સાવધાન રહેનો, કારણું કે એ હિંસક પ્રાણી તો તને પણ ફાડી ખાશે. ભલા, અમારા પર આકુમણુ કરતો નહિ ને સુખેથી સૂઈ જ.

‘હે સારમેય, તમારાં માતા અને પિતા સુખેથી સૂઈ જય; તમે જતે સૂઈ જન્યો; આ દરવાજના રખેવાળ સૂઈ જન્યો; અહીં રક્ષણું કરવા માટે જગતાં બધાં કુકુંખીજનો સૂઈ જન્યો. કોઈએ મારો લય રાખવાનો નથી; બધાં જ સૂઈ જન્યો.’

વસિષ્ઠની એ વાણી મધુર હતી; એમને હૈયે શાંતિ હતી; એમની રીતભાત સાંદી સરળ હતી; એ જોઈ પારખીને અજૂન સારમેય બાળુ પર હટી ગયો. અને વસિષ્ઠે એ વિશાળ વરુણના રાજભવનમાં પ્રવેશ કર્યો, ત્યાં તો ખીન અનુયરો રખેવાળા અને અંતઃપુરની નારીઓ જગતાં હતાં, તે બધાં જ આવી પહેંચ્યાં. સ્તુતિ કરતાં ઋષિએ નિદ્રાનાં આવાહન કરતાં જણાવ્યું કે :

‘હે નિદ્રા દેવી, આ રાજભવનમાં જે કોઈ છે અને જે હારે છે, જે ડેકાઈ પુરુણુના જન એમને જુયે છે, તે બધાની આંઝો એક ડેકાણું સ્થિર થઈ જન્યો. આ રાજભવન જતે એક સાક્ષીરૂપે છે તે જ રીતે એ બધા જનોને સ્થિર બનાવી હો.

‘જે સ્થાનું હન્દરો કિરણોદ્ધી શૃંગને ધારણુ કરનાર વર્ષાણુશીલ વૃષભ જેવો સમૃથ્યું છે, જે સવાર થતાં અંતરિક્ષના મહાન સમુદ્રમાંથી ઉપર જાગી આવે છે

ને અસ્ત થતાં ને સૂર્ય બધાને વિશ્રામ આપે છે તે સૂર્ય પોતાના પ્રભાવથી બધા લેણાને સુવાડી ઘો.'

'આ વરુણુના રાજભવનમાં ને નારીઓ નિવાસ કરે છે, ને નારીઓ બહાર રહેલાં વાહનોમાં રહે છે, ને નારીઓ બહારનાં આંગણમાં વિષ્ટર છાડીને ચુંઠેલી છે અને ને નારીઓ પુણ્ય પવિત્ર સુગંધ સુવાસને ફેલાવે છે, તે બધી નારીઓ આ વખતે શયન કરી જાયો.'

વસિષ્ઠ ઋષિએ ભણેલા એ પ્રસ્વાપિની-ઉપનિષદ્દે ચમત્કાર બતાવ્યો. એ વરુણુના રાજભવનમાં એક એક નર નારી નિદ્રાને વશ થઈ ગયાં ને ઋષિનો માર્ગ ખુલ્લો થઈ ગયો. ને વિશાળ ભવનમાં રાન્ન વરુણ રહેતા હતા ત્યાં પહેંચતાં એમને વાર લાગી નહિ.

રાત્રિનો સમય હતો ને ઘેરો અંધકાર હતો. છતાં વરુણુનો પોતાનો પ્રભાવ ત્યાં પ્રકાશતો હતો. એમની આંખો કઢી બિડાતી નથી ને એઓ નિદ્રાને વશ થતા નથી. સદા જગત રહેનાર એ વરુણ દૂરથી એક છાયાને પાસે આવતી નીરખી અને સત્તાધારી અવાજથી એમણે પૂછ્યું :

'કોણ એ ?'

'ભગવનુ, આપનો પુત્ર વસિષ્ઠ,' જરાક ડરતાં ને સંક્રાંતમાં વિનયભાવે ઉત્તર મળ્યો.

'અરે, તું આમ અચાનક કેણી રીતે આવી પડ્યો ?' વરુણ ચકિત સ્વરે પૂછ્યી લીધું.

'પિતાજી, દારના રખેવાળ સારમેયન મેં નિરાતે સુવાને જણાવ્યું.'

'તે શું, ખીલું કોઈ નહોતું ?' વરુણ એક અનેરા અચંભામાં પડી ગયા હતા.

'હતા તો, પિતાજી ! આપના રાજભવનમાં રખેવાળો હતા, સ્વજનો હતા, નર અને નારીઓ હતાં, સેવકો હતા, તે બધાને પ્રસ્વાપિની વિદ્યા લાગી સુવાડી દીધાં.'

'એમ, ને તું આ તરફ ધસી આવ્યો !' વરુણને એક આધાત લાગ્યો.

'પિતાજી, આપનો પુત્ર બે હાથ માથું જોડી પ્રણામ કરે છે.'

વરુણ કોધમાં આવી ગયા, એ જોઈ વસિષ્ઠ ગલરાયા; એમની પાસે જવાની છિંમત રહી નહિ. એ સમયે શું કરવું, એ સૂજતું નહોતું, એ જિલા જ રહ્યા.

‘મારી આજા વિના તે અહીં પ્રવેશ કર્યો છે, વસિષ્ઠ ! તારે એનો દંડ. ભોગવવો પડશો.’

વરુણે પોતાના અદૃશ્ય પાશથી વસિષ્ઠને બાંધી દીધા. ઘડીલર તો ઋષિને ભારે મૂંજવણું થઈ, પરંતુ કોધમાં આવેલ વરુણની આંખમાં એમણે કરુણા જોઈ. એમને હૈથે જગ્યું કે ‘જે અપરાધનો દંડ કરે છે તે અપરાધીને ક્ષમા પણ કરે છે.’ પોતાના હક્ક્યમાં જગેલા ભયને દ્વર કરી એમણે નમૃતાથી સ્તુતિ કરતાં જગ્યાંયું :

‘મહારાજ વરુણનાં દિવ્ય જન્મ અને કર્મ જાળુને ડાઢા જનો ધીરજ અનુભવે છે. આકાશ અને પૃથ્વી ડેલતાં હતાં તે બંનેને સ્થિર કરી વરુણે એઓને સ્થાન પર ગોડવી દીધાં છે. આકાશમાં પ્રકાશતા વિશાળ સૂર્યમંડળને એ વરુણે પોતપોતાના ભાગો ગતિ કરવા પ્રેરણું આપી છે.

‘શું, એવા અદ્ભુત પ્રભાવશાળી વરુણ મહારાજની સાથે હું જીતે વાતચીત, કરી શક્યીશ ? મહારાજ વરુણનો આત્મીયજ્ઞન બનીને એમની સેવા હું એવે સમય મને કયારે મળશે ? મહારાજ વરુણ કોધ દ્વર કરીને મારી સાથે શાંત મનથી મળે ને મને સુખ આપે એવો પ્રસંગ કચારે જિબો થશે ?’

વસિષ્ઠ જાળે કે મનોમન બોલી રહ્યા હતા, પણ અંતર્યામી વરુણ એની મૌન વાણું સાંભળી રહ્યા હતા. એમનો કોધ શમતો હતો. એમણે ઋષિની સામે જોયું અને એ કરુણાભીની નજરમાં પ્રસન્નતા જીતાં ઋષિએ જગ્યાંયું :

‘મહારાજ વરુણ, મેં ક્યાં પાપ કર્યાં છે એ હું આપને પૂછું છું. હું આપનાં દર્શન કરવા આવ્યો હતો અને આગે તો મને પાશથી બાંધી દીધો, આ પ્રકારનો પ્રશ્ન તો મેં ધણું ડાઢા જનો અને કવિજ્ઞનોને પૂછ્યો હતો; એ બધાએ મને તો એક જ પ્રકારનો ઉત્તર આપ્યો.’

‘ડાઢા કવિજ્ઞનોની વાત, ભલા, કોણું ન સાંભળો ?’ વરુણે ધીરેથી પ્રશ્ન પૂછી લીધો; ‘પુત્ર, તારા એ કવિજ્ઞનોએ શો ઉત્તર આપ્યો હતો, ભલા ?’

‘મહારાજ, એ બધાએ એક જ વાત કહી; તારા પર વરુણ મહારાજ ઝટપટ છે.’ એનો એ સ્પષ્ટ ઉત્તર સાંભળી વરુણ વિસમય પાખ્યા ને સામે જોઈ રહ્યા. વસિષ્ઠે હવે તો નિર્લય બનીને જગ્યાંયું :

‘મહારાજ, મારો એવો તે કચો મોટો અપરાધ થયો છે કે તમે મને પાશથી બાંધી દીધો ? શું, ભલા, આપની સ્તુતિ કરનાર અને સેવા કરનાર ભક્તજનને

મારી નાખવા છુંછો છો ? હું જણું છું કે આપનાં દર્શિન ખીજને દુર્લભ છે. અને આપની પેતાની પ્રભાવશક્તિ પણ તેજસ્વી છે તોપણું એક મિત્રતાના ભાવે. આપની પાસે આવવાનું સાહસ મેં કર્યું છે. એ જો અપરાધ ગણુતો હોય તેં. મને જણુવો, એ સાથે સાથે એનું પ્રાયશ્ચિત્ત પણ જણુવો. હું તો ભેટપૂજમાં. આ સ્તુતિ વચ્નો લઈને તમારી પાસે હોડતો આવી પહોંચ્યો છું.

‘ભગવન्, ધારો કે હું આપનાં દર્શિન કરવા આવ્યો તેને અપરાધ ન ગણુતો. હો, પણ મારા ખીજ અપરાધ આપના ધ્યાનમાં હોય; જેમણે કેટલાક અપરાધ તા મને વંશ=વારસામાં પિતા તરફથી મળેલા હોય. મારા નણીણા અંગોથી કેટલાક હોષ થઈ ગયા હોય. આવા અપરાધ આપે માઝ કરવા જોઈએ. ભલા, ચોર ને લુંટારા પણ પશુઓને ચોરી જય છે અને ખાંધી રાખે છે, પણ એમને ધાસચારો તો આપે છે; એટલી હ્યા પણ આપ નહિ હેખાડો ? હું તો આપનો પ્રિય પુત્ર છું.

‘મહારાજ વરુણ, માણુસ કોઈ જીતનું પાપ કરે એમાં એ પોતે કારણ બનતો. નથી, પરંતુ એને જન્મની સાથે સાથે જે સંભેગો મળી ગયા હોય છે તે હૈવ-નસીબને આધીન થઈને એ પાપ-અપરાધ કરવાખેંચાય છે. ધારો કે એક માણુસ-સાવ ભલો ને નિર્દ્વિષ છે; એણે સુરાપાન કરી તોદ્ધાન કર્યું, એણે કોધના આવેશમાં કાંઈ ન કરવાનું કરી નાખ્યું, અથવા તો જ્યોતિ એલતાં અવિચારી પગલું-ભર્યું, તથી શું એ ભલો માણુસ સાવ દુષ્ટ થઈ ગયો ? ખર્દ પૂછો તો માણુસ. હાથથી રમાડવાનું એક રમકડું છે. હૃદયમાં બેઠેલો કોઈક હૈવ એને જેવી પ્રેરણા કરે છે તે પ્રમાણે એ સારાં કે નરસાં કામ કરે છે: એ પ્રેરક હૈવ જ સર્વ રીતે સમર્થ છે, પણ એ કાંઈ પાપી ગણુશે ? અરે માણુસ સ્વર્ણનામાં કેટકેટલાં પાપ.. કરી નાખે છે ! એ ગણુતાં તો કોઈ આરો જ ન આવે, પણ એ ખરેખરાં પાપ.. ગણુશે ?

‘હે વરુણ મહારાજ, આપ તો ભક્તજ્ઞનોની કામનાએ પ્રમાણે કણ આપનાર.. અને દાન વગેરે પરહિતનાં કાર્યો કરીને જગતનાં જોનોનાં ભરણપોષણ કરનારે ભર્તા સ્વામી છો. હે પ્રભો, હું નિરપરાધ બનીને આપની સેવા ચાકરી સારી રીતે.. કરી શકું તેવાં બળ આપો. જેવી રીતે સેવક સ્વામીની સેવાએ સારી રીતે કરે.. છે તેવી જ રીતે હું આપની સેવા કરું. આપ એક ગુણોથી ચુક્ત હૈવ છો. એટલે.. અમે અભણુપણે જે કાંઈ કરતા હોઈએ તેમાંથી અમને સાચી દ્વારવણી આપો.. અને અમને અજ્ઞાનમાંથી જગાડો. જે કવિજન વિશેષે કરીને આપના ગુણોને.. જાણો છે તે પણ અમને પ્રેરણા આપે, જેથી આપની સમૃદ્ધિ અમને મળે.’

વરुण દેવ સદા સચેત સાવધાન હોય છે, પરંતુ લક્ષ્મણની કરુણા ભરી એ આર્ડ વાણી સાંલળી હુયે થોડી મૂંજવણ અનુભવી રહ્યા હતા. વસિષ્ઠને પાશમાં જડી રાખવાનું કારણું એ શોધી રહ્યા હતા, પરંતુ એવું કારણ એમને જડતું ન હતું. તો પછી એના પાશ ખાલી નાખવા જોઈએ, પરંતુ એ પ્રકારનો નિર્ણય એઓ કરી શકતા નહતા. ‘પોતે ઘડેલા નિયમોથી પોતે પરવશ છે’ એવી લાયારી એઓ જ્ઞાનું કે અનુભવી રહ્યા હતા. વસિષ્ઠે એ જેવું અને એમના સમર્થનો મહિમા ગાયો :

‘આ તે સમર્થ દેવ વરુણ છે, જેમણે સૂર્યને વિશાળ સાર્ગ જવા પ્રેરણું આપી, જેમણે નદીઓનાં જલને સમુદ્ર તરફ મોકલી આપ્યાં. રણ સંત્રાસમાં વેગથી થનગનાટ કરતી વોડીઓ જેમ આગળ વધે છે. તેમ જ આ સમર્થ વરુણું કાલની કુલાઓના વેગાને ગતિ આપીને દિવસોનાં પરિવર્તન કરી, રાત્રિઓના વેગ આગળ વધારી આપ્યા.

‘આ વરુણના ગુમયરો બધા લોકોમાં ગતિ કરીને પુણ્ય અને પાપનાં કર્મ સારી રીતે જ્ઞાની લે છે. એ વરુણના શાસનમાં રહીને ડાખા જને. પરહિતનાં યરા-વગેરે કર્મ કરે છે અને સ્તુતિ-પ્રાર્થનાઓ ગાય છે, જેથી એ વરુણના અપરાધોથી મુક્ત થાય છે. એ જ રીતે હું પણ અપરાધોથી મુક્ત થવા માટે પ્રાર્થના કરું છું.’

વસિષ્ઠ વરુણદેવની સામે જ જિલ્લા રહીને એમનો મહિમા જ્ઞાનું કે ખીજ કાઈ ઋષિને સંભળાવતા હોય. એમ ખાલી રહ્યા હતા. એ મહિમા સાંલળાને વરુણને પોતાનાં શક્તિ અને સમર્થ યાદ આપ્યાં. જે શાસન એમણે અપરાધી જનો માટે તૌથાર કર્યાં હતાં તે શાસન બદ્ધવાની શક્તિ પણ એમની પાસે છે. એ પ્રકારની સ્વતંત્રતાનો એમણે અનુભવ કર્યો અને તથી વિરોષ કરુણા હૃદયે જગી હોય, એ ભાવે એ ઋષિ તરફ જોવા લાગ્યા. તથી ધીરજ જગતાં ઋષિએ મહારાજ વરુણની સામે જોઈ સ્તુતિ મહિમા ગાવા માંઝ્યો :

‘ભગવન्, આ પહેલાં પણ મને વરુણ મહારાજનાં દર્શન થયાં હતાં. હું, એ વખતે આપે મારી પરીક્ષા પણ લીધી હતી. આપે મને ‘જો’ શહેનાં નામ સ્થાન અને લક્ષ્મણ પૂછ્યાં હતાં; એના ઉત્તરમાં મેં વાણીને ‘જો’ કહીને એનાં ત્રણ સ્થાન : છાતી કંઢ ને મસ્તક કલ્લાં હતાં ત્યારે આપે હસતાં હસતાં માથું ધુણાવી હા જાણી અને પછી ઉમેર્યું; ‘ભાઈ, હું જે ‘જો’ કહું છું’. તે તો અધન્યા-પાપરહિત પૃથ્વી છે. તેની પર ધણું પાપ થાય છે, પણ એ પૃથ્વીને પાપ લાગતાં નથી. એ જો પૃથ્વીનાં એકબીસ નામ છે.’ આમ આપે શુરૂપદે રહીને મને શિષ્યભાવે

ગ્રાપદનું રહુસ્ય સમજાવ્યું હતું. ‘હવે ભલા, એ પ્રસંગ મારાથી ડેમ ભુલાય ?

‘અને, લગવનું આપને યાદ આવે છે ?’ વસિષ્ઠ ઋષિએ ખીજે એક પ્રસંગ કહેવાની શરૂઆત કરી. વરુણે તો તાલ પર હાથ ફેરવવા માંઝો. એમને આ ઋષિ તરફ અનેરો આદર જગતો હતો. જેની વાત સાંભળી એક એક પ્રાણી થરથર કંપવા લાગે ને જેના પ્રભાવથી સઘળા લોક સ્થિર થઈ જય તે વરુણની સામે ભાલા રહીને બિલકુલ નીડર થઈ સ્પષ્ટ વાણી બોલનાર આ ઋષિને એઓ જોઈ જ રહ્યા.

‘હા, મહારાજ, આને તો આ દિવ્ય શરીરે હું આપનાં દર્શન કરવા આબ્ધો હું અને પ્રકાશપુંજમાં આપની પ્રભાવશાળી મૂર્તીનાં દર્શન કરું હું, પરંતુ આ તો એક જૂનો પ્રસંગ છે. એ સમયે આપ જતે મારી પર પ્રસન્ન થયા હતા ને આપે મને લાકડાની એક નૌકામાં લઈ લીધો હતો. એ વિશાળ સાગરમાં ખીજ અનેક નૌકા હતી તેની સાથે આપણા બંનેની નૌકા પણ પાણીના પ્રવાહ પર જૂલાની જેમ ડાલતી હતી. આપણો એ નૌકાવિહાર મને ડેટકેટલાં સુખ આપી રહ્યો હતો, ભલા !

‘શું એ જ આપ વરુણ છો અને એ જ હું વસિષ્ઠ હું ? ના, રૈ ના, આને તો લગતું નથી. એ વરુણ મહારાજ ડોઈ ખીજ દેવ હોવા જોઈએ, જેમણે ડોઈ એક વસિષ્ઠ નામના ઋષિને નૌકા પર ચડાવી સુખ આપ્યાં હતાં. એ દિવસે મારે યાદ કરવાના, જ્યારે મેં આપની સ્તુતિ ગાઈ હતી.’

રાજ વરુણને એ પ્રસંગો યાદ આવતા હતા ને એમની મૂર્જવણું વધતી હતી. વસિષ્ઠને પાશથી બાંધવામાં જણેને એમણે ઉતાવળ કરી નાખી હતી. ‘ભલા, કંયાં હંજર હંજર દરવાજ હોથ ને ગુમચરો ફેરતા હોથ ત્યાં ડોઈ સોમાન્ય જન આવે જ કયાંથી ? ત્યારે દિવ્ય દેહ ધારણ કરીને આવનાર એ મૂર્તી લક્તજન હોય તો જ સાહસ કરેને ?’ આમ એ વરુણ વિચારી રહ્યા હતા ને વસિષ્ઠ એમની નિકટ આવી રહ્યા હતા. એમણે સ્તુતિ કરતાં જણ્યાયું :

‘હે વરુણ મહારાજ, આપણા જેની એ જૂની મિત્રતા હતી તે મારે યાદ જ કરવાની રહી ડે શું ? એકખીજને આધાત લાગે, તેવાં કૂર વર્તન છોડી આપણી વચ્ચે ડોમળ મિત્રભાવ જગે એવી ભાવના હું સેવી રહ્યો હું. તમારાં આ રાજભવન ધન ધાન્યથી સમૃદ્ધ છે એ ભાવે હું આપની પાસે આવી પહોંચ્યો હું. તમારાં આ રાજભવન વિશાળ છે અને એને હંજર હંજર દરવાજ છે.

‘લગવનું, હું તો આપનો જ સ્વજન પ્રિય પુત્ર હું. પહેલાં પણ હું આપને વિશેષ પ્રિય હતો, અને હવે પછી પણ આપનો પ્રિયજન બની રહું એવી મારી ભાવના છે. અમારાથી આપના ડોઈક અપરાધ થઈ ગયા હશે તો આપણું આપની કૃપા અમારા પર જિતરે તો અમે પાપરહિત બનીને વિશેષ પ્રકારનાં સુખ મેળવીએ.

આપની સ્તુતિ કરીને હું એટલી જ માગણું કરું છું કે આપના ધરમાં હું સુક્તાને સુખે હરી હરી શકું માટે મને બંધનથી સુક્ત કરો.''

વરુણ મહારાજે વસિષ્ઠને પાશમાંથી સુક્ત કરી દીધા. એક ભિત્રને લેટે તે રીતે એમણે વસિષ્ઠને આલિંગન આપ્યું અને પોતાના આસન પર બેસાડ્યા. 'પોતાના સર્વ મનોરથ પૂર્ણ થતાં એ ઋષિ રાજ થઈ ગયા. આનંદમાં આવીને એમણે જણ્ણાયું કે :

'હે રાજન, હે વરુણ, આને તો હું આપને ઘેર આવી પહેંચ્યો છું. મારું આ ધર લલેને માટીનું હોય, પણ મારે મન તો એ સોનાનો રાજમહેલ છે. હે ક્ષત્ર લાવને ધરાવતા વરુણ, તમે સુખી થાઓ અને અમને સુખી કરો.'

'સારા દુર્ગમાં રહેનાર હે રાજન, જેમ વાયુથી લરેલી ધમણ નહીમાં તરે છે ન તારે છે તે જ રીતે અમે તમારો આશ્રય લઈએ. આપ સુખી થાઓ અને અમને સુખી કરો.'

'નિર્મિણ સ્વભાવના હે સમૃદ્ધ વરુણ, મારી શક્તિથી પ્રતિકૂળ વતીને હું તમારી પાસે આવ્યો તથી તમે મને પાશથી બાંધ્યો. હવે તો અપરાધી ઢાણું એનો પણ ખુલાસો થઈ ગયો છે માટે આપ સુખી થાઓ ને મારી પર દ્યા કરો.'

'હું, સાચે જ, ખારા સમુદ્રનાં જલ વર્ષયે ઇસાઈ ગયો હતો તથા તો લરેલાં જલ હોવા છતાં હું ભૂખ-તરસથી પીડાતો હતો; એમાંથી તમે મને બચાવી લીધો.'

'ભગવનું, સાચી વાત તો એ છે કે તમારી દિવ્ય પ્રેરણા સુધી અમે માનવે બહેંચી શકતા નથી. એટલે તો અમે તમારો અલિદ્રોહ-અપરાધ કરીએ છીએ. અજ્ઞાનને લીધે તો તમારાં કર્મથી અમે મોહ પામાએ છીએ અને એ રીતે અપરાધ પણ કરી નાખીએ છીએ, પરંતુ આપ કૃપા કરીને રિસાતા નહિ.'

'આપ સુખી થાઓ અને અમને સુખી કરો' એ ભાવ રટતાં રટતાં વસિષ્ઠ ઋષિ વિશેષ આનંદમાં આવી ગયા; ત્યાં તો એમની આંખ ખૂલી ગઈ.

કયાં, ભલા, વરુણલોક, કયાં વરુણનાં દર્શન અને કયાં પોતે યમુનાને કિનારે આવેલ માટીના ધરમાં-પર્ણુંકુટીમાં સૂતા હતા તે સ્થાન ?

સ્વપ્નમાં પણ એમને જે વરુણનાં દર્શન થયાં તે તો અદ્ભુત હતાં; એનું જ્ઞાન તો જાગ્યા પછી પણ માર્ગદર્શન આપી રહ્યું હતું.

'જાણ્યે અજાણ્યે પણ દરેક માનવ વરુણના પાશથી બંધાયેલો છે. દરેક માણુસ કોઈ ને કોઈ અપરાધ કરે જ છે, પણ એ અપરાધને માટે પશ્ચાત્તાપ કરી લે, માઝી માંગી લે તો ધર્મના વ્રતના પાલક પરિપોષક વરુણ મહારાજ એને પાશના બંધનથી છોડવે છે અને એ મુક્તિનો આનંદ આપે છે.'



મલિન તરવોને નાશ

એ ઋષિ વસિષ્ઠે વિપાશા નદીને કિનારે રહી પરમ તપ આદર્યો હતાં. તપ પ્રત કરીને એમણે પોતાની કાયાને વશ કરી હતી તેમજ શુદ્ધ કાંચન જેવી બનાવી હતી.

યમુનાને કિનારે વસતા ભરતજનો નથળા હતા, પરસ્પર રાગ અને દ્વેષ એમને વધારે નથળા બનાવતા હતા. વસિષ્ઠ એમના ગુરુ બન્યા, એમને સાથ-સહકારમાં રહેવાના બોધપાઠ આપ્યા, સેવા અને ભક્તિ શીખવ્યાં અને સમાજમાં સાથે રહેવાના નિયમ બતાવ્યા.

સરસ્વતીને કિનારે એ ઋષિએ મોટા મોટા યજ રવ્યા અને એક રાજ-સમ્રાટ તરીકે રાજ સુદ્ધાસનો અલિષેક કર્યો. જુદી જુદી જીતિએ અને એક રાષ્ટ્રની છત્રછાયામાં પંચજનોને એકઠા કર્યા.

સમાજ અને રાષ્ટ્રનાં કલ્યાણ કરવામાં એ ઋષિ પોતાની જતને વીસરી ગયા હતા; એ એક વસિષ્ઠ અનેક વસિષ્ઠોમાં વહેંચાઈ ગયા હતા, એક આશ્રમ અનેક આશ્રમોમાં ફેરવાઈ ગયો હતો.

વસિષ્ઠની દિવ્ય મંત્ર-શક્તિએ દેવોને વશ કર્યા હતા, પરંતુ એ જ મંત્ર-શક્તિના પ્રભાવે અનેક રાક્ષસ નાશ પામ્યા હતા. એ નદીએના નિર્જન પ્રદેશમાં અનેક સ્વાર્થી પ્રપંચી લોક રહેતા હતા. જેવા એમના લાવો મલિન તેવા જ એમના દેવો પણુ મલિન હતા. આ દેવો વૃક્ષની બંઘાલમાં કે ઓષધિના મૂલમાં વાસો કરતા હતા તેથી તે ‘મૂરદેવો’ કે ‘યાતુધાનો’ કહેવાતા હતા. ગીધ ધૂવડ કે શિયાળ જેવાં જંગલી પ્રાણીએના રૂપે પણુ એએ સંચાર કરતા હતા. રાત્રિના અંધકારમાં એમને હરવું ફરવું ગમતું માટે એ ‘નિશાચર’ ગણુત્તા હતા. એ મલિન દેવોને ભજનારા લોકો ખીંચને મારી નાખીને પોતાનાં રક્ષણ કરતા માટે જ એ રાક્ષસો ગણુત્તા હતા. મલિન વિદ્યાની ઉપાસના કરવાથી એ પોતે પણ યાતુધાન ગણુત્તા.

આ રાક્ષસો અને યાતુધાનોની સાથે સાથે દસ્યુએ અને ચોર લૂંટારા પણ ભરતજોને વારંવાર હેરાન-પરેશાન કરતા હતા. સામાન્ય રીતે સેનાઓનાં બળ યુદ્ધ લડવાના કામમાં આવતાં હતાં, પણ એમની મહિન વિદ્યાએનો નાશ કરવા માટે તો દિવ્ય મંત્રશક્તિ જ સમર્થ હતી.

વસિષ્ઠ ઋષિએ પોતાના કુલ-પુરુષોને અને શિષ્યોને એ મંત્રશક્તિ આપી હતી. વસિષ્ઠના જુદા જુદા આશ્રમોમાં વસનારા સો પુત્ર હતા તે સૌમાં શક્તિ ઋષિ શ્રેષ્ઠ હતા. પિતાની જેમ શક્તિએ પણ ઉત્ત્ર તપ આદર્યાં હતાં અને દિવ્ય મંત્રનાં દર્શન કર્યાં હતાં. એમના નામથી જ રાક્ષસો અને દસ્યુએ ડરતા હતાં.

એક સમયે શક્તિમુનિ જંગલમાં એકદા જ ફરવા નીકળેલા અને આજુખાળ ફરતા રાક્ષસોની નજરે ચડી ગયા, પછી તો કહેવું જ શું ? મુનિ સાવધાન થાય એ પહેલાં તો એમને દોરડાથી બાંધી દીધા અને જંગલમાં દાવાનળ લાગતો હતો તેમાં ફેંકી દીધા. થોડી વારે ઋષિ સાવધાન થયા અને આગમાંથી બ્યવા માટે એમણે ઈદની સ્તુતિ કરી. એમના શરીરની શક્તિએ તો હણ્ણાઈ ગઈ હતી, એમની મતિ પણ મૂંજાઈ હતી, એ શો રીતે સ્તુતિ કરી શકું નથી ? અધોપદ્ધો મંત્ર ભણુતાં તો એ મૂર્ચિષ્ટ થઈ ગયા.

આ બાળુ શક્તિને આવતાં વિલંબ થયો એટલે વસિષ્ઠ ઋષિ શિષ્યોની સાથે શોધવા નીકળ્યા. એમણે દાવાનળમાં ઝડપાયેલ પુત્રને જેણો. પુત્રે જે મંત્ર બોલીને ઈદની સહાય માંગી હતી તે જ મંત્ર પૂરેપૂરે અણુને પિતાએ ઈદને બોલાવ્યા.

એ સ્તુતિ સાંભળી ઈદ હાજર થયા અને એમણે વસિષ્ઠ-પુત્ર શક્તિને દાવાનળમાંથી બ્યાવી લીધો. ઈદના અમૃત-ભર્યા હાથનો સ્પર્શ થતાં શક્તિમુનિને નવું જીવન મળી ગયું.

વસિષ્ઠ ઋષિ તો ઉદાર-ચરિત હતા. પોતાનું અંગત સ્વજન જેવું એમને મન ટૂએ નહેતું: સૌ જોનાં કલ્યાણ કરવાની એમને ભાવના હતી, સાથે સાથે જે લોકો સમાજ અને રાષ્ટ્રનો નાશ કરવા માંગતા હતા. તેમને વશ કરવાનાં પગલાં તો લેવાં જોઈએ. એ ઋષિની સાથે પંચજોનોના પ્રતિનિધિએ અને ઋષિએ આવ્યા અને એમણે પ્રાર્થના કરી કુ ‘સંમાજમાં ફેલાતાં મહિન તરવોને દૂર કરો’. એઓના સંગે ખીંચ લોકો પણ દુષ્ટ-ખનતા હતા. એ પ્રકારનાં દૂષિત તરવોને દૂર કરવા માટે તો હેઠી મંત્રશક્તિ જ ઉપયોગમાં આવે. ઋષિએ એમને ધીરજ રાખવાનું આશ્વાસન આપ્યું.

થાડા દિવસ પછી તો એક લયંકર બનાવ બની ગયો. સરસ્વતીને કિનારે એક મહાયાગનો ઉત્સવ રચાયો હતો. ને વસિષ્ઠના સો એક પુત્ર એમાં ભાગ લેવા ગયા હતા. હજુ તો યાગની શરૂઆત પણ થઈ નહોતી અને દૂર જંગલમાં ભરાયેલા રાક્ષસ ત્યાં આવી પહેંચ્યા અને એ વસિષ્ઠના સોએ સો પુત્રોનો સંહાર કરી નાખ્યો. પંચજનોમાં ભારે હાહાકાર મર્યી ગયો.

જ્યારે વસિષ્ઠ ઋષિને એ સમાચાર મળ્યા ત્યારે એમને ભારે આધાત લાગ્યો. એમને શું કરવું એ કાંઈ સૂજયું નહિં ને જ્યાં એ લયંકર સંહાર થયો હતો ત્યાં જવા તૈયાર થયા. એમનાં પતની અરુંધતી અને પુત્રનાં પતની અદશ્યંતી પણ સાથે ચાલ્યાં. અદશ્યંતીને એ આધાત એટલો તો કારમો લાગ્યો હતો કે પોતાના પતિની પાછળ મરવા એ તૈયાર થઈ ગઈ. પણ ઋષિએ જણ્ણાવ્યું કે :

‘એટા, મારો પુત્ર શક્તિ તો ગયો, પણ એનો પુત્ર તારા ઉદ્રમાં છે તે એક સમર્થ મંત્રદૃષ્ટા ઋષિ થશે અને સૌ જનોનાં કલ્યાણું કરશો’.

અદૃશ્યંતીને તો એ મોટું આશ્વાસન હતું.

પંચજન—ભરતો લેગા થયા અને ઋષિને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા. એમને પણ પુત્રોના વિનાશનો મોટા આવાત લાગ્યો હતો. આ મલિન વિદ્યા જણુનાર અને લયંકર પાપ કરનાર રાક્ષસોનો સંહાર ન થાય તો આ સમાજ કે રાષ્ટ્રનાં રક્ષણું શી રીતે થાય ?

એ ઘેરા શોકમાં સપડાયેલા ઋષિ સ્વર્સ્થ થયા, સરસ્વતીના પવિત્ર જળમાં એમણે સ્નાન કર્યાં અને પવિત્ર મંત્રનાં ધ્યાન ધર્યાં. એમની દિવ્ય નજરે ઈંદ્ર અને સોમ દેખાવા લાગ્યા. ઈંદ્ર તો ઉથ અને સોમ તો ડેમળ. એકલો ઉત્ત્રભાવ સર્વનો વિનાશ નોતરે છે ને એકલો ડેમળ ભાવ ધણુનાં અહિત કરે છે. એ બંને સાથ સહકાર સાધે તો મલિન વાસના દૂર થાય અને શુભ ભાવના જાગે. સમાજનાં અનર્થ કરનાર રાક્ષસોનો વિનાશ કરવા માટે ઋષિ સ્તુતિ કરે છે :

‘હે ઈંદ્ર અને સોમ, ને રાક્ષસો છે તેમને હૈયે શોક—સંતાપ જગાડો અને એમનાં ખરાખ કાર્યેનો નાશ કરી નાખો. ને અજ્ઞાન—અંધકારના બુનથી આગળ વધે છે, નેમને હૈયે ડાઈ જતના વિવેક વિચાર નથી અને ને લેકો મૂઢની નેમ ખીજનાં ખૂરાં કરે છે, તેવા લેકો તો રાક્ષસો છે, એમને પાછા પાડી હો અને પરભક્તી રાક્ષસોની શક્તિઓ ઘટાડી હોં’.

‘હे ઈંદ્ર અને સોમ, જ્ઞાણી ખુગીને પાપ કરનારા, હુમલો કરનારા, ખીજાયોને અભિનમાં ફેંકનારા અને ને ખાઉ ખાઉ કરનાર કાચાં ને કાચાં જંતુઓ વગર વિચાર્યો ખાઈ જનારા છે, તેવા રાક્ષસોનો સંહાર કરી નાયો।

‘હે ઈંદ્ર અને સોમ, આ રાક્ષસો માયાવી છે અને જુદાં જુદાં ઇપ ધારણુ કરી પ્રભજનોને પાડે છે માટે એમનો મૂલ સહિત વિનાશ કરી નાયો કે કૃથિ એ દુષ્ટ સ્વભાવના રાક્ષસો વૃદ્ધિ પામે નહિં।

‘હે ઈંદ્ર, આ રાક્ષસોમાં કેટલાંક માયાવી જોડકાં પણુ સાચે હોએ છે; તેમનો તો ફૂકું એક જ કામધંઘો છે, ‘શુ’ ખાવું શું પીવું, ડાને મારવો અને ડાનો ક્રાળિયો કરી જવોાં; એ કારણે એ જોડકાં ‘કિમીઠી’ના નામે ઓળખાય છે. એ ગમે તેવાં ઇપ ધારણુ કરીને ફરતાં રહે છે અને ભોળાજનોને મોહમાયામાં ઇસાવી એમનો ક્રાળિયો કરી જય છે. આવાં માયાવી જોડકાંને તમારા વિના ક્રાઈ એળાં-અતું નથી માટે એમને શોધી શોધીને દૂર કરને, ક્રૈથી સમાજમાંથી મહિનતા દૂર થાય અને સમાજની શુદ્ધિ થાય.’

જ્યારે વસિષ્ઠ ઋષિ આ ‘રસોદન’ સૂક્તાનો જપ કરી રહ્યા હતા ત્યારે જ એક અદ્ભુત બનાવ બન્યો. એક રાક્ષસ વસિષ્ઠ ઋષિનું ઇપ ધારણુ કરીને એ આશ્રમમાં આવી પહોંચ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે ‘હે પંચજન, હે ભરતજનો, જે અંદર વસિષ્ઠ બેડો છે તે સાચો નથી, પણ વેશધારી છે, એણે જે મંત્ર લણુંબા માંડચા છે તે પણુ ખોટા છે તેથી તમારા કુળનો નાશ થઈ જશે.’

એ રાક્ષસનો માયાવી વેશ જોઈને વસિષ્ઠ ઋષિ ઘડીભર વિચારમાં પડી શયા. એ પંચજન પણુ એકદમ આશ્રયર્થમાં પડી ગયા, એ રાક્ષસે તો આસન જમાયું અને વસિષ્ઠને ચાલી જવા આજા આપી. સાચજૂઠની પરીક્ષા કરવાની એ સુંદર તક હતી. ઋષિ સાવધાન થઈ ગયા અને એમણે હેવ સોમને યાદ કરતાં જણ્ણાયું:

‘સારાનરસાની કે સાચજૂઠની પરીક્ષા લેનાર વિદ્ધાન માણુસે તો આ બાળતનો નિર્ણય ઘણી સરળતાથી કરી લેવાનો છે કે જ્યારે પ્રસંગ આવીને જિલો. રહે ત્યારે શું સાચું છે અને શું ખાડું છે. ખરી રીતે સાચ ને જૂઠ સ્પર્ધામાં જિતરી શકે જ નહિં, પરંતુ માયાવી રાક્ષસ જૂઠને સાચું ઠરાવવા સાચનો આશ્રય લેતા હોય ત્યારે તો સાચી વાણી અને જૂઢી વાણી સ્પર્ધામાં જિતર્યાં હોય એમ લાગે છે. સર્વના ડામળ લાવનાં રક્ષણુ કરનાર મહારાજ સોમ સાચી અને સરળ વાણીનું રક્ષણુ કરે છે ને ખાડી જૂઠ વાણીનો નાશ કરે છે. આમ સાચું શું કે જૂઠ શું એનો નિર્ણય વિદ્ધાને કરી લેવાનો છે. આ પ્રસંગ કસોટીનો ગળાય.

'હેવ' સોમ આ વખતે હાજર છે, જૂઠો વેશ ધારણુ કરનાર અને 'પાપનાં આચરણુ કરનાર રાક્ષસને તે કાઈ છુટો નહિ મૂકે, જેણે પોતાના જીવનમાં મિથ્યા વેશ ભજવ્યો છે અને જે જૂઠું પર જીવા રહ્યો છે તે આ રાક્ષસને સોમ દેવ જ્તો નહિ કરે. આ સોમ ભલે ને સૌખ્ય-કંજુ-કોમળ ભાવ ધારણુ કરે, પરંતુ જ્યારે પાપી જન જૂઠમાં ક્ષાવી જ્તો હોય છે ત્યારે એ જ સોમ ઈદ્રના ઉગ્રભાવને ધારણુ કરે છે અને પાપી જનને સારી રીતે દંડ આપે છે,'

ઋષિની એ દિવ્ય વાણીમાં અનેરું તેજ હતું. મંત્રના પ્રભાવથી ખેલો વેશ-ધારી વસિષ્ઠ છોભીલો પડી ગયો હતો. એણે ત્યાં આવવાની હિંમત તો કરી, હવે પોતાનો વેશ ઉધાડો પડી જશે એ જ્ઞાનને અને ક્ષોલ થયો, પરંતુ એણે હિંમત કરીને જણ્ણાવ્યું કે 'તમારી વાત સાચી હોય તો એની તમે ખાત્રી આપી શકો છો ?'

મુનિવર વસિષ્ઠ અનો ડેલ ઉપાડી લીધો. એમણે પૂરી હિંમતથી જણ્ણાવ્યું કે 'જે હું અનૃતહેવ હોઉં, એટલે કે મેં જૂઠાં મલિન રૂપ ધારણુ કરનાર દેવોને પૂન્યા હોય તો મારું જીવન ફેંગાટ છે એમ હું માનું છું. હે અભિહેવ, તમે અમારા કર્મના સાક્ષી છો માટે અમે ખરાબ કર્મ કર્યાં હોય તો તમે અમારી પર કેવે ભરાઓ. આ રાક્ષસો તો જૂઠાણોલા છે અને એમને ખાટો વેશ લેતાં આવડે છે, માટે તમે એમને ઉધાડા પાડો.

'જે હું વસિષ્ઠ ન હોઉં અને રાક્ષસ હોઉં તો આ ઘડીએ હું મરી જઉં. મેં જે રાક્ષસ બનીને ડેઢિનું જીવન લઈ લીધું હોય ને ડેઢિના હૈથે સંતાપ જગાડ્યા હોય તો મારા એ પાપે મારો વિનાશ થાઓ. સાચેસાચ હું જ વસિષ્ઠ છું. અને આ બનાવટી વેશધારી રાક્ષસ છે એનું એક જ કારણુ છે કે મારા સો સો પુત્ર મરણ પામ્યા છે એનો શોક મારે હૈથે છે અને મને જે રાક્ષસ કહે છે અને પોતે વસિષ્ઠ છે એમ જણ્ણાવે છે તે પોતે મિથ્યાભાપી છે એ પુરવાર થાય છે.'

'આ બનાવટી વેશધારી પોતે યાતુધાન, મલિન વિદ્યા જણુનારો છે તથી તો એ ભારી ઉપર ખાટું આળ ચડાવે છે અને મને બધાની વચ્ચમાં યાતુધાન કહે છે. આના કંડેવા પ્રમાણે તો! અડીં બંને રાક્ષસ છે; એટલે તો! એ પોતે રાક્ષસ છે, કારણુ કે ખાટો વેશ ધારણુ કરીને આવ્યો છે છતાં પણ એ પોતાનો બન્યાવ કરે છે. અને મને.. રાક્ષસ કહે છે. આમાં જે ખરેખર રાક્ષસ હશે. તનો. નાશ તો હેવ-રાજ ઈદ પોતે આવીને કરી નાખશો.'

વસિષ્ઠ મુનિએ દેવરાજ ઈદ્રને યાદ કર્યા એની સાચે જ એ જતે હાજર થયા. દેવની હાજરીમાં પેલો બનાવટી વસિષ્ઠ તો શી રીતે જાલો રહી શકે? એણે તો જિલ્લા થઈને ભાગવા માંડયું. ત્યાં તો ઈદ્રના વજથી 'એ રાક્ષસનો સંહાર થઈ ગયો. એનું નકલી ઇપ દૂર થયું' અને એની વિશાળ કાંયા પ્રાણું વિનાની થતાં બહાર ઢળી પડી. ભરતજનો એને દૂર જંગલમાં નાખી આવ્યા.

કંબિને હૈયે એ પ્રસંગથી વિશેષ ક્ષોલ જરૂર્યો હતો. ઈદ્રની સહાય મળવાથી એમનો ઉત્સાહ વધી ગયો. સમાજમાં મલિન વિદ્યાનો પ્રલાવ વધી રહ્યો હતો. યાતુધાનો અને રાક્ષસો એ વિદ્યાની માયાના પ્રલાવે ભરતજનોને હેરાન કરી રહ્યા હતા. ફરીથી એમણે મંત્રનાં ધ્યાન ધર્યાં અને 'રક્ષોદન' સૂકૃતનો જપ શરૂ કર્યો. એ કંબિએ સ્તુતિ કરતાં જણાવ્યું હો :

'આ મલિન વિદ્યા રાતમાં ઘૂમતાં ઘૂવડ જેવી ચપળ છે; એ તો પોતાની જતને છુપાવીને ખીંચ પર આકુમણું કરે છે. એ બનાવટી માયા ઈદ્રના પ્રલાવે સો સો કુકડામાં વહેંચાઈ નાશ પામો. એ માયાએ જે અડચણો, જિલ્લી કરી છે તે અડચણોઇપી પથરાઓથી રાક્ષસોનો સંહાર થાઓ.'

'હે મરુદુ-ગુણો, તમે ઈદ્રના દૂટો બનીને બધે સંચાર કરો. જે રાક્ષસોટું ગુમ વેશે ફરતા રહે છે તે બધાનો નાશ કરી નાખો. આ રાક્ષસો પશુપક્ષી વગેરેનાં ઇપ લઈને ફરતા રહે છે ને જલા બોળા જનોનો નાશ કરી નાખે છે. એમને શોધી શોધીને તમે દૂર કરો. આ રાક્ષસો યજનાં પવિત્ર સ્થાનોમાં આવીને અડચણો જિલ્લી કરે છે, તે અડચણો તમે દૂર કરો.'

'હે દેવરાજ ઈદ્ર, આપ અંતરિક્ષમાંથી વીજળીનો સંચાર કરી બધા રાક્ષસોનો સંહાર કરી નાખો. આપના હાથમાં જે પર્વ પર્વ ધારણું કરનાર વજ છે તેને એવી રીતે ચલાવો કે પૂર્વ પક્ષિયમ ઉત્તર દક્ષિણ વગેરે દિશાઓમાં રહેલા રાક્ષસોનો નાશ થઈ જય.'

'હે ઈદ્ર, તમે મલિન વિદ્યા જણુનાર યાતુધાનોનો નાશ કરવામાં તો પરાશર-પરમ હિંસક છો. જેમ કુહાડો વનનાં વૃક્ષોને છેદી નાખે છે તે જ રીતે તમે જુદાં જુદાં ઇપ ધારણું કરી રખડતા રઝળતા રાક્ષસોનો સંહાર કરી નાખો.'

'એ રાક્ષસો અને યાતુધાનો એકલી મલિન વાસનાઓથી ભરેલા છે અને એમનો એ વાસનાઓ પૂરી કરવા જુદાં જુદાં પક્ષીઓનાં ઇપોમાં રખડે છે. કામી રાક્ષસો ઘૂવડની ગતિએ, છોધી વરુઓની ગતિએ, લોલી ફૂતરાં જેવા, મૂઢ ડેક્ક પક્ષી જેવા, અલિમાની ગરૂડ જેવા અને મદમસ્ત ગીધ જેવા રાક્ષસો પોતાની વાસનાઓ પૂરી કરવા ભટકતા હોય છે.'

‘એ રાક્ષસો એમની રીતે વિચરે એનો તો વાંધો નથી, પરંતુ એમનાં કાર્ય ખીજનાં નાશ કરવા માટે હોય છે. હવે જે ખીજાઓનો નાશ કરવા તૈયાર થયા છે તેમનો જ નાશ થઈ જાઓ. આ રાક્ષસોમાં કેટલાંક મદલર નરનારીઓનાં જોડાં રખડતાં હોય છે. તેમનો કામધંધો તો ખાવા પીવા ને ખેલવા પૂરતો મર્યાદિત હોય છે. એમની ચર્ચા તો શું ખાવું, ને શું પીવું ને કયાં રખડવું એવી જ હોય છે. એ અંગત સ્વાથી રાક્ષસોનો સંહાર કરો.

‘માતા પૃથ્વી આ ધરતી પર જીઅં થતાં પાપથી, અંતરિક્ષના દેવ વચ્ચા માર્ગનાં પાપથી અને સ્વર્ગના દેવ ઉપરનાં પાપોથી અમારાં રક્ષણું કરો.

‘હે દેવરાજ ઈંદ્ર, જે રાક્ષસ માયાવી છે અને જે મલિન વિદ્યાથી ખીજને મારી નાખે છે તેનો નાશ કરો. જે રાક્ષસી માયા નારીના ઝેપે કપટ કરીને ખીજને બંધનમાં નાખે છે, તેમનો નાશ કરો. વનસ્પતિના મૂળમાં રહેલાં મલિન તર્ત્વોને દેવ માનીને પૂજનાર તેમજ ઢંગધડા વિનાની આકૃતિઓને પૂજનાર રાક્ષસો આવતી કાલે સ્ફૂર્યનો ઉદ્ઘય થાય એ પહેલાં નાશ પામો.

‘હે દેવ સોમ અને હે દેવરાજ ઈંદ્ર, તમે બંને ઉધાડી આંખે બધું જોઈ શકો છો. તેમજ તમે બંને સદ્ગતા રહો છો. એ કારણે અમારી ચિંતાઓ દૂર થાય. કૃપા કરીને આપ એવાં શલ્વાસ્ત્ર દેંકો કે જેથી રાક્ષસોની મલિન વિદ્યાઓનો નાશ થાય.’

આ ઋષિએ જેણે શોક-સંતાપને વશ થઈને આ રક્ષોધન સૂક્ત ગાયું છે તોપણ એમણે ડોઈ એક વ્યક્તિ કે જીતિનો સંહાર કરવાની ઈચ્છા કરી નથી. ઈંદ્ર, વરુણ સોમ વગેરે દેવોની સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરતાં એમણે એક જ વાત વાર-વાર જણ્ણાવી છે કે ‘કામ ક્ષેધ વગેરે મલિન વાસનાઓને વશ થઈને જ લોકો પાપનાં આચરણ કરે છે, એ મલિન વાસનાઓ દૂર થાય તો લોકો પુણ્યશાળો બને.’ એ ભાવનાને વશ થઈ ઋષિનું હૃદ્ય દ્વારા અને કરુણાથી જીબરાઈ આવે છે. એ ઋષિ તો પરહિતને માટે મંત્રવિદ્યાનો પ્રયોગ કરે છે, પરંતુ મલિન વિદ્યાનો પ્રયોગ ખીજનાં અહિત કરે છે એ બાબત એમના ધ્યાનમાં છે. એમની મંત્રવિદ્યા પણ મલિન હોય, તો એ પોતે પણ માયાવી-યાતુધાન ગણ્ણાય. તેથી પોતે શપથ લઈને જણ્ણાવે છે કે ‘જે હું મલિન વિદ્યાની ઉપાસના કરનાર યાતુધાન હોઇ તો હું મારા એ પાપે મરી જવા આજે જ તૈયાર છું.’

વરુણની સ્તુતિ-પ્રાર્થના કરતાં એ ઋષિ પોતાના અપરાધનો સ્વીકાર કરે છે, એ સાથે અપરાધ વિશેની યોગ્ય વિચારણા રજૂ કરે છે. આ પરથી ઋષિના સાદા સરળ ભક્તિભાવનું દર્શાવે થાય છે.

શક્તિ ઋષિનું ભરણું થયું હતું. એનાં પત્ની અદ્વિતીએ એક આર્પદ્રષ્ટા પવિત્ર પુરુષને જન્મ આપ્યો હતો; તેનું નામ પરાશર રાખ્યું હતું. એની માતાએ શોકસંતાપને વશ થઈ રાક્ષસોનો સંહાર કરવા માટે એક યાગ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. એ યાગ શુદ્ધ સાત્ત્વિક તા હોય નહિં, ટેટલાંક અશુદ્ધ અને મારક દ્રવ્યોનો એમાં ઉપયોગ કરવો પડે. મંત્રો પણ ઉલ્લટો રીત અને અલિચાર-ખીજના નારી કરવાના હેતુથી લાળુવા પડે. આવા આલિચારિક પ્રયોગો મલિન વિદ્યા ગણ્ય અને તેથી સમાજને ધાણું જ નુકસાન થાય.

પરાશર ઋષિ આલિચારિક યાગ કરવા માગે છે એ વાત જ્યારે ઋષિ વસ્તિષ્ઠે જણ્ણી ત્યારે એમણે પરાશરને બોલાવીને સરળ ભાવે જણ્ણાયું કે :

‘વત્સ, આપણું ને દિવ્ય મંત્રનાં દર્શન થયાં છે તે તો દેવોની કૃપા ગણ્ય, આપણાં જીવન પણ શુદ્ધ સરળ છે. પરહિત અને કલ્યાણ કરવાની ભાવના છાડીને મલિન અને અલિચાર-પ્રયોગને ઉત્તેજન આપીએ તો આપણે આપણે ધર્મ ભૂલીને ખીજનો ધર્મ સ્વીકાર્યો ગણ્ય. એ આપણે માટે બ્રહ્માંબર નથી.

‘કે પુત્ર, આપણે આંગણે ને અગ્નિશાળા છે તે શુદ્ધ અને પવિત્ર છે. એમાં ને અગ્નિ પ્રગટ થાય છે તે પણ આપણું પવિત્ર કાર્ય કરવાની પ્રેરણું આપે છે. આપણે ભલે અજ્ઞાની જનો હોઈએ અને અંગત સ્વર્ણ માટે પાપનાં આચરણું કરીએ, પરંતુ તેથી કાંઈ અગ્નિ અશુદ્ધ કે મલિન થાય ખરો કે ?

‘અલિચાર-પ્રયોગ માટે તો ખીજ અશુદ્ધ મલિન સ્થાનમાં રહેલા અગ્નિનો ઉપયોગ કરવો પડે; એ પાપ કર્મ આપણે ન કરીએ; એ માટે અગ્નિની સ્તુતિ કરો.

‘હે અગ્નિદેવ, અમને હિંસા કરનાર રાક્ષસોથી બચાવો. હે બળવાન અગ્નિ અમને પાપ કર્મથી બચાવો. અમે તમને પવિત્ર અને શુદ્ધ પદાર્થ અર્પણું કરીએ કે જેથી અમારાં ધન સાધન પણ શુદ્ધ રહે.’

એ ઋષિનાં પવિત્ર વચન સાંભળી પરાશરે આલિચારિક પ્રયોગ કરીને રાક્ષસોનો સંહાર કરવાના નિર્ણયને પડતો મૂક્યો, પરંતુ એનાં હૃદયને સમાધાન થતું ન હતું. એની માતા અદ્વિતીની કરુણાલરી મૂર્તિ એની સામે આવીને જલ્લી રહેતી અને જાગે કે, એને કહી રહી હતી, ‘પુત્ર, તારા પિતાની શાંતિ માટે તેણું કચું ? એમનો શી રીતે ઉદ્ઘાર થશો ?’

જો કે પરાશરે કશો ઉત્તર આપ્યો નહિં, પરંતુ વસ્તિષ્ઠ ઋષિ ધાણું જ અનુભવી હતા. પોતાનાં પુત્રવધૂ અદ્વિતીની હૃદયવેદના એમનાથી અન્જણી નહોતી. પોતાનો

એ પવિત્ર સમર્थ પુત્ર એક રાક્ષસના હાથે મરણું પામ્યો હતો એની વેદના એ પોતે અનુભવી રહ્યા હતા; પરંતુ વૈરનો બદલો લેવાની વૃત્તિ તો અંધપરંપરા જીવી છે તેથી વૈર શરે નહિ, પણું વધે.

જીવનના વિશાળ અનુભવથી એમને મૃત્યુ વિશે પણું સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી ગયો હતો. મૃત્યુ તો અનિવાર્ય છે. એ ક્યારે આવી પડે તેની ડોઈને ખબર પણું પડે નહિ. એ સમજણું આપતાં એમણે જગ્ણાયું કે :

‘હે વસિષ્ઠ, હે પુત્ર, જે કુળમાં તારો જન્મ થયો છે, તે બધા વસિષ્ઠ—ઇંદ્રિયોને વશમાં રાખી પ્રાણુને પ્રેરણું આપતાર ગણ્યાય છે. હું વસિષ્ઠ છું, તારા પિતા વસિષ્ઠ હતા અને તું પણું વસિષ્ઠ છે. આપણું આ યશને વધારવા માટે તું એવા ઉત્તમ અહ્મ-મંત્રના જ્યોતિર કર, જેનાથી આપણું પ્રાણુના દૈવ ઇંદ્ર પ્રસન્ન થાય. શુદ્ધ અને પવિત્ર યજની રચના કર, જેમાં ઇંદ્રનો મહિમા ગવાય, જે ઇંદ્રનાં પરા-ક્રમ બધા લોકોમાં વિસ્તાર પામે છે અને જે અક્તજનોની સ્તુતિને સારી રીતે સાંભળે છે.

‘હે દેવરાજ ઇંદ્ર, જ્યારે શોક—સંવેદનના વેગ વધી જય ને લોકો અકળવિકળ બની ગમે તેવાં અવિચારી કર્મ કરવા તૈયાર થાય ત્યારે તમારી સ્તુતિઓના ઘોષ જગે કે જેથી શોક સંતાપ શમી જય. ભલા, લોકોને આ વાતની ખબર પડતી નથી કે ‘પોતાનું’ જીવન ક્યારે પૂરું થઈ જશે અને કઈ ઘડીએ મૃત્યુ આવીને ઉભું રહેશો.’ હા, જે અધમ અને હલકાં જીવન ટૂંકાં થઈ જય છે તે કાર્યો કરતાં અમને બચાવી દો. અમારાં બધાં પાપોથી અમે પાર જઈએ એવી પ્રેરણું તમે અમને આપો.

‘હે દેવરાજ ઇંદ્ર, જેમ જલના પ્રવાહ વેગથી આગળ ધેંચે છે અને જેમ ગાયો પોતાના વાછરડાને મળવા દોડી જય છે, તેમ જ તમારી સ્તુતિ કરનાર અક્તજનો પવિત્ર કાર્યોના પ્રવાહેને આગળ વધારે. અમે શુદ્ધ યજયાગ કરીએ કે જેમાં વેગિલા ઘોડાએ તમને લાવીને હાજર કરે અને અમે તમારી સ્તુતિ કરીએ.

‘હે વસિષ્ઠ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલા પુરુષો, દેવરાજ ઇંદ્રની ભક્તિ કરો, જે ઇંદ્ર હાથમાં વજ લઈ અને હેઠયમાં શુલ્ષ કામના લઈ ભક્તજનોનાં કલ્યાણ કરે છે. એ ઇંદ્રની સ્તુતિ કરવાથી આપણે વીરજનો અને પશુઓની સહાયથી સમૃદ્ધ બનીને છીએ અને આપણું શોક—સંતાપ દૂર થાય છે.’

ત્રાપિની એ દિવ્ય વાણી સાંભળી પરાશરના હૃદયને શાંતિ થઈ. એના હૃદયને જે શોક—સંતાપ જગ્યા હતા અને જે ઉદ્વેગને વશ થઈ પિતાનું વૈર લેવા માટે

તૌયાર થયો. હતો તે વેગ શાંત થયા. એણું જીવન અને મૃત્યુના રહેસ્યને પણ જાણી લીધું. એ મૃત્યુને જીતવા માટેનો ઉપાય પણ હોવો જોઈએ; એ જિજાસાથી એણું નઅલાવે પૂછ્યું કે :

‘ભગવન्, આપના જણાવ્યા પ્રમાણે બધા જ મૃત્યુને વશ થાય છે. એ મૃત્યુથી ઢાઈ બચતું નથી, ત્યારે શું એ મૃત્યુ પર વિજ્ય મેળવવાનો ઢાઈ ઉપાય નથી?’

‘પુત્ર, સાચી રીતે તો જીવન અને મૃત્યુ એક જ દશાના એ પ્રકાર છે. જે જન્મે, તે મરણું પામે અને જે મરે, તે ઇરી જન્મે. એ જન્મમરણના ચકમાં નહિ ઇસાતાં અજર અમર બનવા માટે મૃત્યુંજ્ય મહાદેવની ઉપાસના કરવી જોઈએ.

‘હે પુત્ર, એ મૃત્યુંજ્ય મહાદેવ રુદ્રનું સ્વરૂપ છે. એ રુદ્રની સાથે સાથે ત્રણ અંખાં માતાઓ સૌનાં કદ્યાણ કરે છે, માટે એમનું નામ ગ્રંથક છે. આ માતા અંખાં મહાદેવની સાથે રહીને વિશ્વનાં સર્જન પાલન અને સંહારનાં કાર્ય કરે છે. જેણું પ્રમાદ શોક અને ચિંતા સેવ્યાં નથી તેનાં રક્ષણું પાલન ગ્રંથક મહાદેવ કરે છે. ભક્તિ અને સદાચારની સુવાસ લક્તાજીનને લયથી બચ્યાવે છે, માટે આ ગ્રંથક સુગંધિરૂપ છે અને પુષ્ટિવર્ધિન છે. જેમ ઇણ પૂરેપૂરું પાકી જય ત્યારે એ વૃક્ષન! બંધનથી છૂટી જય છે અને ખરી પડે છે તે જ રીતે માનવ પણ પોતાનાં કાર્ય પરિપૂર્ણ કરી હે ત્યારે એ મૃત્યુના બંધનથી છૂટી જય છે. આ રીતે મૃત્યુ તો માનવને બંધનથી છોડાવે છે. માનવની અંદર રહેલ પ્રેરક દેવ આત્મા છે તે તો અજર અમર છે. એ આત્માથી સંખંધ છૂટી જય તો માણસ જીવતો છતાં પણ મરેલો છે. જીવનને સદા ચેતન આપનાર તો એ મૃત્યુંજ્ય મહાદેવ છે, જે આપણું મૃત્યુથી છોડાવે પણ અમરતા આપનાર અમૃતલાવથી છોડાવે નહિ. એ ગ્રંથક દેવનાં આપણે યજન પૂજન કરીએ.’

એ મૃત્યુંજ્ય મહાદેવના દિવ્ય મંત્ર સાંભળી પરાશર ઋષિને નવી પ્રેરણા મળી. વસિષ્ઠ પાસેથી એ મૃત્યુંજ્ય વિદ્યાનું રહેસ્ય સાંભળી એ ઋષિએ પોતાની માતા અદૃશ્યાત્મીને પણ નવા જીવનની પ્રેરણા આપી. બધા વસિષ્ઠ-કુળના ઋષિઓએ લેગા થઈને ગ્રંથક-યાગ કર્યો. એ યાગ મહાયાગની પૂર્ણિહૃતિમાં શાંતિપાઠનું સ્ફૂર્ત ભાણીને ઋષિઓ સૈં જોનાં કદ્યાણની ભાવના સેવી રહ્યા હતા. વસિષ્ઠ ઋષિના એ સ્ફૂર્તમાં બધા દેવાનો મહિમા છે. આ સધળા વિશ્વમાં જે જે શુલ ઋષિના એ સ્ફૂર્તમાં બધા દેવાનો મહિમા છે. આ સધળા વિશ્વમાં જે જે શુલ પ્રવૃત્તિ થઈ રહી છે તે તે પ્રવૃત્તિના દેવ-વિશ્વેદેવા સૌનાં હિત કરે એ શુલ ભાવનાને કારણે આ સ્તુતિપાઠ સર્વજોનાં શાંતુભને આપનાર બને એવી પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. એ શાંતિ-સ્તુતિ પ્રાર્થના ગાતાં ગાતાં વસિષ્ઠ ઋષિઓ આનંદ અનુભવતા હતા :

‘અમારાં સૈનાં સુખ-હિત વધારો, દ્યુર અને અચિન રક્ષણનાં સાધનોથી, દ્યુર અને વરુણ અન્નજલથી, દ્યુર અને સોમ સર્જન બલથા તેમજ દ્યુર અને પૂષા પોપણુથી અમને સુખ આપો; લગ-ભાગ્ય, પ્રશાંસા-કોર્તિ, વિશાળ બુદ્ધિ, ધન, સત્ય લાષણુ, યમ અને નિયમ, એષ્ટ યશ, ધાતા અને ધર્તી, વિશાળ અને બૃહત, રોદસી, તેમજ દેવોનાં હવન-પૂજન.

‘સ્થિર જ્યોતિર્લિપ અચિન, મિત્ર વરુણ, પુણ્યશાળીનાં સુકૃત-પુણ્ય, વાયુઓની પ્રેરણા, ઘાવાપૃથિવી પૂર્વકાલના હવનમાં અંતરિક્ષ સૂર્યના દર્શનમાં લોકપાલના વિજ્યમાં સુખ હો.

‘સુખ આપો વસુઓની સાથે દેવ દ્યુર, આદિત્યોની સાથે પ્રશાંસાયોજ્ય સૂર્ય, કુદ્રોની સાથે મહાદેવ રૂર અને કલાશકિત્યોની સાથે ત્વષ્ટા પ્રજપતિ.

‘સુખ આપો સોમયાગમાં ઉપયોગી સાધનો, જેવાં કે સોમરૈસ, મંત્રપાડ, ખલદસ્તા, વિવિધ યાગ, યુપોનાં પ્રમાણુ, ઓષધિઓ અને વેદીઓ.

‘અમારી શાંતિ માટે વિશાળ તેજસ્વી સૂર્ય ઉદ્ય પામો, ચારે દિશા બુધી થાઓ, પર્વતો સ્થિર થાઓ, સિંહુ સરિતાઓ જલ પ્રવાહેથી વહોં, માતા અદિતિ પ્રતથી, મરુતો ગતિથી, વિષણુ અને પૂષા તેમજ સૌ ભુવનો અને વાયુ શાંતિ આપો. દિવસે રક્ષણુ કરતા દેવ સવિતા અને પ્રેરણાથી યમકતી ઉપાઓ સુખ આપો. મેઘ-પર્જન્ય પ્રજજનોનાં કલ્યાણુ કરો. ક્ષેત્રપાલ ઐઙ્ગુત સુખરૂપ હો. વિશ્વમાં વ્યાપીને રહેલા અને દિવ્ય પ્રેરણા આપનારા વિશ્વેદેવો અમારાં સુખ માટે હો. સરસ્વતી વિવિધ સિદ્ધિઓની સાથે પ્રેરણા આપો. યજના ઋતિવનો અને ધનનાં દાન આપનાર યજમાનો તેમજ પૃથ્વી પર ને અંતરિક્ષમાં વહેતા જલના પ્રવાહ સુખ આપો.

‘અમે વાસણ કુળના ઋષિઓ સૌ જનોનાં કલ્યાણુ કરવા માટે આ નવીન શાંતિપાડ ભણી રહ્યા છીએ. એ શાંતિપાડને બ્રહ્મ દેવો સાંભળો, જે પૃથ્વી પર નિવાસ કરે છે, જે આકાશમાં નિવાસ કરે છે, જે વાણીથી રાજ થાય છે અને જે યજોમાં યાગ લે છે.’



ખાચમ મંડળ, ભૌમ અન્નિ કાલિ, સુકૃત ૮૭, માર્ચ ૧૯૭

આદિ પ્રજાપતિ અને વાણીથી ભુગુ અંગિરા અને અત્રિ કાલિઓની ઉત્પત્તિ થઈ છે (યુહુદદેવતા ૫, ૧૦૦) અત્રિ કાલિના કુળમાં ને કાલિઓ થયા તે બ્યધા ‘અત્રિ’ ગણ્યાતા હતા. અત્રિના પુત્ર અર્ચનાના, એના સ્યાવાશ્ય, એના ગવિષ્ટર, એના આવિહેત્ર અને એના પૂર્વાતિથિ. આ બ્યધા જે કાલિઓ છે.

સીતયાસી સૂક્તોમાં દેવ અભિ ૧-૨૮, ઈંડ્ર ૨૬-૪૦, વિશ્વેદેવ ૪૧-૫૧, મરુતો ૫૨-૬૧, ૬૨-૭૨, અશ્વિનીકુમાર ૭૩-૭૮, ઉષા ૭૬-૮૦ સાવિતા ૮૧-૮૨, પંજન્ય ૮૩, પૃથ્વી ૮૪, વરુણ અને ઈંદ્રાગિન ૮૬ ૮૭, મિત્રાવરુણ એ ક્રમ છે.. સૂક્તોના છંદોમાં ત્રિષ્ટુપ જગતી અનુષ્ટુપ ગાયત્રી ઉષિણુહ અને પંક્તિ વગેરે છે..

અત્રિ લૌભ આ મંડળના મુખ્ય ઋષિ છે. એ ઉપરાંત ખીન ઋષિઓ. પણ અત્રિ-આત્રેયો ગણાય છે. એ પ્રમાણે ખુંધ અને ગવિષિર ૧, વૃશાળન ૨, વસુશ્રુત ૩-૬, ઈશ ૭-૮, ગય ૯-૧૦, ૬૩-૬૪. સુતંભર ૧૧-૧૪, ધરુણ ૧૫, પુરુ ૧૬-૧૭, દ્વિતી મુક્તવાહસ ૧૮, વત્રિ ૧૯, પ્રયસ્વવાન ૨૦, શશ ૨૧, વિશ્વસામ ૨૨, ઘુમન ૨૩, બંધુ સુખંધુ શ્રુતખંધુ વિપ્રખંધુ ૨૪, વસુયુચો ૨૫-૨૬, લૌભઅત્રિ ૨૭, ૩૭-૪૩, ૭૬-૭૭, ૮૩-૮૬, વિશ્વવારા ૨૮, ગૌરિવીતિ ૨૯, બહુ ૩૦, અવસ્થુ ૩૧, ગાતુ ૩૨, સંવરણુ ૩૩-૩૪, પ્રભુવસુ ૩૫-૩૬, અવત્સારે. સદાપૃણુ સુતંભર ૪૪, સદાપૃણુ પ્રતિક્ષત્ર ૪૬, પ્રતિરથ ૪૭, પ્રતિલાનુ ૪૮, પ્રતિપ્રલ ૪૯, સ્વર્ણિત ૫૦-૫૧, શ્યામાશ્વ ૫૨-૬૧, ૮૧-૮૨, શ્રુતવિદ ૬૨, અર્ચનાના ૬૩-૬૪, રાતહંધ્ય ૬૩-૬૬, યજત ૬૭-૬૮, ઉરુચંક્રિ ૬૯-૭૦, બાહુધક્તા ૭૧-૭૨, પૌર ૭૩-૭૪. અવસ્થુ ૭૫, સપ્તવધ્રિ ૭૮, સત્યશ્રવા ૭૮-૮૦ અને એવયામરૂત ૮૭ સૂક્તોના ઋષિઓ છે.

૨૦. પારસમણીનો સ્વર્ણ/પૃષ્ઠ ૧૭૬

સૂર્યઅહણુ સ્વર્ણાનુને લીધે થયું હતું; એ સૂર્યનો અંધકાર દૂર કરવા અત્રિ-આએ ‘અવોધિ’ (૫, ૧, ૧) થી શરૂ કરીને સત્તાવીશ સૂક્તો સુધી અભિની સ્તુતિ-કરી છે’ (ધૂહદેવતા ૫, ૧૨). શરૂઆતનાં ૧-૨૮ સૂક્તો અભિની તેમજ ૨૬-૪૦ ઈંદ્રનો સ્તુતિઓ છે. ચાળીશમાં સૂક્તમાં સ્વર્ણાનુ-રાહુએ સૂર્યનું મંડળ ધેરી લીધું; એ પ્રકારે સૂર્ય-અહણુનો અને અત્રિએ સૂર્યને મુક્ત કર્યો એ પ્રકારનો નિર્દેશ છે.

સેનગુપ્તા (જે. એ. એલ. બી. એલ. હ્પ. ૬૨) ના જણાવ્યા પ્રમાણે, આ સૂર્ય-અહણુ ઈ. સ. પૂર્વે ૨૬ મી જુલાઈ ૩૬૨૮ના દિને થયું હોવું જોઈએ તેમજ હિમાલયની કારાક્રેરમ શિખર-માળાની તળેટીમાં આત્રનો નિવાસ હોવો જોઈએ..

શતપથ ખાત્રણ (૫, ૩, ૨, ૨)માં અત્રિએ સૂર્યને રાહુ-સ્વર્ણાનુથી મુક્ત કર્યાના નિર્દેશ છે.

ચાળીશમાં સૂક્તનો સંખંધ જોડીને સોમયાગ સંવત્સર એક વર્ષ ચાલે તો.. વચ્ચે દિવસ લાદરવા માસમાં આવે; એ વિષુવાનના ખપોર પદ્ધી આ સૂર્યઅહણુ..

-અથાનો અને ઈક્રની સ્તુતિ સાથેનો નિર્દેશ બંધ બેસે છે. એ ઉપરાંત અભિઅને ઈક્રની સ્તુતિએ ૧-૪૦ સુધી ચાલે છે; તેનો સંબંધ પણ મળે છે. ખીજ સૂક્તમાં કુમાર અભિને રાણીએ છુપાવી દીધાનો નિર્દેશ છે.

૨૨. મંત્રદર્શિન જીવનની પરમક્ષિક્ષિ/પૃષ્ઠ ૧૭૦

દર્શિપુત્ર રથવીતિએ લૌભ અત્રિની આજાથી મહાયાગ કર્યો; તેમાં અત્રિપુત્ર અર્ચનાનાએ અને એના પુત્ર સ્યાવાશ્વે લાગ લીધો હતો. સ્યાવાશ્વનો ભાવ જાળીને ઋપિએ રાજ પાસે રાજકન્યાનો માગણી કરી ત્યારે રાણીએ જણુાંયું કે ‘હું રાજધિના કુળમાં જન્મી છું. આપણો જમાઈ ઋપિ ન હોય તો એને કન્યા નહિ આપું’. સ્યાવાશ્વે મંત્રના દર્શિન કર્યાં નથી.’ સ્યાવાશ્વે તપ કરી મરુતોના દર્શિન કર્યાં અને રાજએ એના રાજકન્યા સાથે લગ્ન કર્યાં (બૃહ્ષદ-દેવતા પ, ૫૦-૮૨).

પોતાની રાજકન્યા પુત્રવધૂ તરીકે અર્ચનાનાને આપતાં રાજએ જણુાંયું કે ‘તમે ઋપિના પુત્ર છો, તમે પોતે ઋપિ છો અને ઋપિના પિતા છો’ (બૃ. દે. પ, ૭૮). ૫, ૬૧ સૂક્તમાં સ્યાવાશ્વ આત્રેયે મરુતોના દર્શિન કર્યાં. તરંગની રાણી શશીયસીએ ધન આપ્યાં, રાત્રાએ હૃતી બની રાજને સંદેશ પાડ્યો, વગેરે ઘટનાઓનું વર્ણન છે.

૨૩. એ બંધનમાંથી કેમ છુટાય ?/પૃષ્ઠ ૧૮૧

અત્રિએ અશ્વિનીકુમારોની સ્તુતિ કરીને બંધનમાંથી મુક્તિ માંગી છે, એ ઘટના પ, ૭૮ સૂક્તમાં જતાવી છે. સાયણ્યાચાયે’ જણુાંયું છે કે ‘કુકુંખીજનોએ અત્રિને પેટીમાં પૂરી દીંગ હતા.’ બૃહ્ષદ-દેવતામાં રાજએ અત્રિને ખાડામાં નાખી દીધાનો નિર્દેશ છે. સપ્તવધિ સાધ્ય અને અત્રિ લૌભ એક જ છે કે જુદા જુદા એનો નિર્ણય વિવેચક વિદ્ધાનો કરી શક્યા નથી; અહીં તો એ બધી કથાઓના સારઙ્યે જુદાં જુદાં બંધનોમાંથી મુક્તિ મેળવવા માટે જાન જરૂરી છે. એ બેધ તાર્યાંથી છે.

ખચમંડળ સૂક્તો ૭૫, મંત્રો ૭૬૫, ઋપિ લર્દ્ધાજ

‘આદિ પ્રજલપતિથી આદિત્ય સૂર્ય થયા અને આદિત્ય દેવો પણ થયા. જે અભિનના અંગારા હતા તેમાંથી અંગિરા ઋપિએ થયા અને જે ઉદ્વીમ અભિન હતા! તેમાંથી બૃહ્ષસ્પતિ થયા’ (સૈતરેય બ્રાહ્મણ ૧૩, ૧૦, ૧).

એ બૃહસ્પતિના પુત્ર ભરદ્વાજ થયા, એ પણ મંડળના મુખ્ય ઋષિ છે. માટે બાર્હસ્પત્ય ભરદ્વાજ કહેવાય છે. એમના લાઈ શંયુ બાર્હસ્પત્ય સૂક્તા ૪૪ થા. ૪૬ના ઋષિ છે.

ભરદ્વાજના પુત્ર ગર્ભ ૪૭, સુહોત્ર ૩૧-૩૨ શુનહોત્ર ૩૩-૩૪, નર ૩૫-૩૬ ઋજિશ્વા ૪૦-૫૨ અને પાયુ ઉપમા સૂક્તના ઋષિઓ છે. અને એ બધા ‘ભરદ્વાજ’ કહેવાય છે,

આ પંચોતેર સૂક્તોમાંથી હેવ અગ્નિ ૧-૧૬ ઈશ ૧૭-૪૭ અગ્નિ મરૂત વગેરે ૪૮, વિશ્વેદેવ ૪૮-૫૨ પૂષા ૫૩-૫૬ ઈદ્રિપૂષણા ૫૭ પૂષા ૫૮ ઈદ્રાગિન ૫૮-૬૦ સરસ્વતી ૬૧, અશ્વિનીકુમારે ૬૨-૬૩, ઉષા ૬૪-૬૫, મરૂત ૬૬, મિત્રાવરુણ ૬૭; ઈદ્રવરુણ ૬૮, ઘાવાપૃથ્વી ૭૦, સવિતા ૭૧ ઈદ્રાસોમં ૭૨, બૃહસ્પતિ ૭૩, સોમારૂદ્ર ૭૪-૭૫ સંગ્રહમનાં આશિષ છે.

ત્રિષ્ટુપ જગતી બૃહતી અતુષ્ટુપ ગાયત્રી વગેરે છાંદો છે.

૨૩. સૂર્ય અને નક્ષત્રમાળા/પૃષ્ઠ ૧૮૫

૭૫૨ એતરેવ પ્રાતિષ્ઠાનિમાંથી આદિત્ય અને બૃહસ્પતિની ને ઉત્પત્તિ કથા છે. તે સૌરજગતના સૂર્ય અને ગુરુ નામના બે ગ્રહોની ઉત્પત્તિ સૂર્યવે છે. ઋગ્વેદના આ પણ મંડળમાં ભરદ્વાજ ઋષિઓ સૌરજગતના સૂર્ય, સૂર્યના માર્ગ, સત્તાવીસ નક્ષત્રોના અધિદેવ વગેરેનાં નિર્દ્દિપણ કર્યાં છે, એ ઉપરાંત વર્ષ—સંવત્સરનાં બે અયન, બે સંપાત, છ ઋગુઓ, બાર માસ, બાર રાશિઓ; બાર સૂર્ય, માસ પક્ષ અહોરાત્ર વગેરેનાં વર્ણન કરેલાં છે. જ્યોતિશાસ્ત્ર તેમજ ખગોળવિદ્યા વિશેનાં પ્રમાણુ ઋગ્વેદમાં મળી આવે એ દ્રષ્ટિઓ અહીં પણ મંડળનાં કેટલાં સૂક્તોના મંત્ર લઈને સૌર જગતનો સામાન્ય ખ્યાલ રજૂ કર્યો છે.

૫૪ મંડળનાં વિશ્વેદેવો સૂક્તોમાં સત્તાવીશ નક્ષત્રોના અધિષ્ઠાતા સ્વામીઓનાં નામ આવે છે. નિર્કાર્તિનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ નથી અને સર્વનો ઉલ્લેખ આશરે લેવાય છે. બાકી પરચીનું હેવેનાં નામ ત્યાં છે.

લગંધકૃત વેદાંગ જ્યોતિષમાં આ નક્ષત્રોના સત્તાવીશ હેવોનાં નામ છે. તૈત્તિરીય સંહિતા (૪. ૪, ૧૦)માં નક્ષત્રોની સાથે એમના સ્વામીઓનાં નામ સ્પષ્ટ રીતે મળે છે. એ બંનેને! કુમ નીચે મુજબ છે :

- (૧) અગ્નિ-કૃતિકા, (૨) પ્રજ્ઞપતિ-રોહિણી, (૩) સોમ-મૃગરાષી, (૪) રૂદ્ર-આદ્રા (૫) અદિતિ-પુનર્વિસુ. (૬) બૃહસ્પતિ-પુષ્ય, (૭) સર્વ-આશ્લેષા,

(૮) પિતૃઓ-મધા, (૯) અર્થમા-પૂર્વા ક્ષાલગુની, (૧૦) ભગ-ઉત્તરા ક્ષાલગુની (૧૧) સ્વિતા-હુસ્ત, (૧૨) ત્વષ્ટા-ચિત્રા, (૧૩) વાયુ-સ્વાતિ, (૧૪) ઈશ્વાની-વિશાખા (૧૫) મિત્ર-અનુરાધા, (૧૬) ઈદ-જયેષ્ઠા, (૧૭) નિત્રકીતિ-મૂલ, (૧૮) આપ-પૂર્વાધા, (૧૯) વિશ્વેદેવ-ઉત્તરાધા, (૨૦) વિષણુ-શ્રવણ, (૨૧) વસુ-ધનિષ્ઠા, (૨૨) વરુણ-શતભિષા, (૨૩) અજ એકપાત્ર-પૂર્વા ભાડપદા, (૨૪) અહિ-ઉત્તરા ભાડપદા (૨૫) પૂર્પા-રેવતી, (૨૬) અશ્વિનીકુમાર-અશ્વિની અને (૨૭) યમ-ભરણી.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે પૂર્પા રેવતી નક્ષત્રના સ્વામી છે. હવે એ રેવતી મીન રાશિમાં આવે છે. આ મીનના સ્વામી બૃહસ્પતિ ગુરુ છે. એ બૃહસ્પતિના પુત્ર ભરદ્વાજ ઋષિ છે. એનો સંબંધ આ રીતે છે : જે પ્રભ પશુ વનસ્પતિ વગેરેનું પોષણ કરે છે, તે પૂર્પા. એ પૂર્પાદેવની સ્તુતિ ભરદ્વાજ કરે છે. હવે જે વાજ-અન્નને ભરે, તે ભરદ્વાજ ગણ્યાય. આ દાખિએ જે નક્ષત્રના સ્વામીએ પશુ અન્ન વગેરેની સમૃદ્ધિ કરે, તે બધા હેવો ભરદ્વ-વાજ ગણ્યાય. એએનાં દર્શન કરનારા ઋષિ ‘ભરદ્વ-વાજ’ બને.

આ મંદળના ઋષિ સૂક્તો દ્વારા અર્જિન ઈદ વગેરેની સ્તુતિ ગાઈ પ્રભ પશુ વાજ અન્ન વગેરેની સંપત્તિ ભરવાનું જણાવે છે, માટે તે ઋષિ ભરદ્વવાજ ગણ્યાય છે, જ્યારે મુખ્યત્વે અર્જિન ઈદ વગેરે નક્ષત્રોના સ્વામીએ ભરદ્વવાજ છે, એ ભાવ અહીં રજૂ થાય છે.

સૂર્ય સિદ્ધાત જ્યોતિષ અંથ પ્રમાણે હાલ અશ્વિનીથી નક્ષત્રોની ગણ્યાના થાય છે, પરંતુ પ્રાચીન કાળમાં કૃત્તિકા નક્ષત્રથી શરદ્યાત થતી હતી અને તેથી અર્જિન વગેરે સ્વામીનો ક્રમ સંગત થાય છે. એ જ રીતે વર્ષ ઋતુ વગેરેની ગણ્યાનામાં પણ ધર્મા તદ્દાવત જોવાને મળે છે. બાર રાશિએના ચક્રમાં સત્તાવીસ નક્ષત્રોને અનુસરીને જે ભાગ કરવામાં આવતા, તે પ્રમાણે જોતાં સૂર્ય વસંતઋતુમાં રાશિ ચક્રનાં જે સ્થાનમાં આવે તે સ્થાનમાં દિનરાત સરખાં થાયાં એને જ મેષરાશિની શરદ્યાત ગણ્યીને એનો યોગતારા રેવતી નક્ષત્ર આવે, જેનો સ્વામી પૂર્પા સૂર્યનું એક નામ છે. આ પ્રમાણે ઉત્તરાયણમાં શિશિર વસંત અને શ્રીભ તેમજ દક્ષિણાયનમાં વર્ષ શરદ અને હેમંત આવે છે,

‘ઋષિ’ શબ્દ ઋક્ષ નક્ષત્રના અર્થમાં શતપથ બ્રાહ્મણે (૨,૧,૨,૪) વાપર્યો છે : ‘ખીન’, નક્ષત્રો એક બે, ત્રણુ, કે ચાર સંખ્યા હોય છે. પરંતુ કૃત્તિકા નક્ષત્રોમાં ધર્મા તારા હોય છે.’ આ કૃત્તિકાએ ઋષિએની પત્નીએ હતી. સપ્તઋષિએને પ્રાચીનકાળમાં ઋક્ષ કહેતા હતા, આ સપ્તઋષિએ ઉત્તર દિશામાં ઉદ્ઘિત થતા લાગે છે.

૨૪ દૈવત જગડો/૧૯૬૭

અહીં ખૂટાવેલ હરિથુપીથા નદીને કિનારે જ હડપાનગરી વસી હોવી જોઈએ અને આ પંચજન ભારતોનો મૂલ નિવાસ હશે. શાખ સાધનો વગેરે અભિમંત્રિત કરવાનું રહેસ્ય દૈવત જગડવામાં રહેલું છે, જે જગતાં વિજ્ય મેળવેલા સરળ બને છે. એ ભાવ આ સૂક્તમાં રહેલો છે.

સ્પતિમ મંડળ, ઋષિ વસિષ્ઠ, સૂક્ત હેતુ ૧૦૪, મંત્રો ૮૪૨

મિત્ર અને વરુણુથી વસિષ્ઠનો જન્મ થયો હતો. તેની ઉત્પત્તિકથા આ મંડળના તર માં સૂક્તમાં વર્ણાં છે; એ પ્રમાણે વસિષ્ઠનો એક જન્મ પ્રજપતિ પ્રાણુરૂપે અને ખીને દિવ્ય જન્મ મિત્ર વરુણુથી થયેલો છે.

‘ऋષિઓ ઈદ્રનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરી શકતા ન હતા. સૌથી પહેલાં વસિષ્ઠે એ ઈદ્રનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કર્યું હતું.’ (તૈત્તિરીય સંહિતા, ૩, ૫. ૨)

વિશ્વામિત્ર અને જમદાનિ, વસિષ્ઠ અને ભરકાજ, ગોતમ અને વામહેવ તેમજ અત્રિ આ સતર્ષિઓ અમને સુખ આપો.’ (અર્થર્વદી ૧૮, ૩, ૧૬.)

‘વસિષ્ઠે આં વિદ્યા સુદૃઢાન પિંજવનને કહી. એમણે મોટા દિવિવજ્ય મેળવી લીધો. એ બંધા મહાન રાજુઓ થયા આ ઐન્દ્ર નામના મહાન અભિષેક યાગથી વસિષ્ઠે પિંજવનના પુત્ર સુદાસનો અભિષેક કર્યો, તેથા એણે પૃથ્વી પર વિજ્ય મેળવી લીધો. (અતરેય આલ્લાણુ ૭, ૩૪, ૮, ૨૧)

આ મંડળના સૂક્તોના દેવો અગ્નિ ૧-૧૮, ઈદ્ર ૧૬-૩૩, વિશ્વહેવ ૩૪-૪૩, દધિકા ૪૪ સવિતા ૪૫, રૂક્ષ ૪૬, આપ ૪૭ ૪૮ ઋતુઓ ૪૮, વિશ્વહેવો ૫૦ આદિત્યો ૫૧-૫૨ ઘાવાપૃથિકી ૫૩, વાસ્તોષપતિ ૫૪-૫૫, મરુતો ૫૬-૫૮ સૂર્ય અને મિત્રાવરુણૌ ૬૦-૬૬, અધ્યિનીકુમારો ૬૭-૮૪, ઉપા ષ્પ્ર-૮૫, ઈદ્રાવરુણ ૮૬-૮૮ વાયુ ૮૦-૮૨, ઈદ્રાની ૮૩-૮૪, સરસ્વતી ૮૫-૮૬, ઈદ્રાભૂહસ્પતિ ૮૭-૮૮ વિષણુ ૮૮-૧૦૦ ૫૯-૬૫ ૧૦૧-૧૦૩ રાષ્ટ્રોધન સૂક્ત હેતુ ૧૦૪.

હંદોમાં વિશેષ કરીને વિરાટ ત્રિષ્ટુપ્ પ્રગાથ ગાયત્રી અનુષ્ટુપ છે. આ સાતમા મંડળનાં બધાં જ સૂક્તોના ઋષિ વસિષ્ઠ મૈત્રાવરુણિ છે. વિકલ્પમાં એક શક્તિ, વસિષ્ઠના પુત્રો અને કુમાર આગનેય આવે છે. એ પ્રમાણે તેત્રીસમા સૂક્તમાં ૧૦ થી ૧૩ ઋચાચ્ચોના વસિષ્ઠ પુત્રો ઋષિ છે. ત૨ મા સૂક્તની ૨૬ મી ઋચાના પૂર્વધીમંત્રના ઋષિ શક્તિ છે. તેમજ ૧૦૧ ૧૦૨ ના ઋષિકુમારે આગનેય છે.

૨૫ દિવ્ય જન્મ અને કર્મ/પૃષ્ઠ ૨૦૭

આ મંડળનું તુ સું સૂક્ત આપ્યાન સૂક્ત તરીકે જુદી લાત પાડે છે. અહીં વસિષ્ઠ કુલના ઋષિઓને ઓળખવાનાં લક્ષણો જેવાં કે ગૌરવણીના, માથાની જમણી બાજુએ શીખા બાંધેલી, બુદ્ધિશાળી, વગેરેનાં વણીન છે. તૃત્સુ, ભરત વગેરે પંચજનોએ દશ રાજુઓ સામે યુદ્ધ કરી વિજ્ય મેળવી લીધો, એ હકીકત પણ અહીં સ્પષ્ટ જેવા મળે છે.

૨૬. અપરાધી કેણ્ણ ?/પૃષ્ઠ ૨૧૪

આ મંડળના ૫૫ માસૂક્તમાં વણીંયા પ્રમાણે વસિષ્ઠે વરુણુની મુલાકાત લીધી અને પ્રસ્ત્વાપિની ઉપનિષદ્ લાણીને વરુણુલોકનાં સૌ જનોને નિદ્રાવશ કર્યાને પ્રસંગ છે. ખીંચ વરુણુનાં સૂક્તોમાં પણ વસિષ્ઠની શક્તિ લાવના અને નિર્ભયતા જેવા મળે છે.

૨૭ મહિન તત્ત્વોનો નાશ/પૃષ્ઠ ૨૨૩

આ મંડળનું છેલ્લું સૂક્ત ૧૦૪ રાક્ષોધન સૂક્ત છે. વસિષ્ઠના પુત્ર શક્તિને તેમજ વસિષ્ઠના સો પુત્રોને રાક્ષસો મારી નાખે છે. એ શોક સંતાપને વશ થઈ વસિષ્ઠ આ સૂક્તનો જ્યું કરે છે.

વસિષ્ઠ પુત્ર શક્તિ ઋષિએ ધર્મની સ્તુતિ કરતાં અડધી ઋચા ગાયેલી:

ઇન્દ્ર ક્રતું ન આમર પિતા પુત્રમ્યો યથા ।

ચિક્ષાળો અસ્મિન્ પુરુષુત યાનિ જીવા જ્યોતિરશીમહિ ॥

ऋગ્વેદ, ૭, ૩૨, ૨૬

પાછળાની ઋચા વસિષ્ઠે પૂરી કરેલી.

આડસું મંડળ, સૂક્ત ૧૦૩, મંત્રો ૧૭૧૬, ઋષિ કાણવ-પરિવાર

આ મંડળમાં ૪૮ થી ૫૮ અગિયાર સૂક્તોમાં એંશી મંત્રો છે, તે બાલ-ખ્યાલ સૂક્તો ગણ્ય છે. એ સૂક્તો પર સાયણુચાયે ભાષ્ય લખ્યું નથી, માટે એ સૂક્તો પરિશિષ્ટ-દેખે ગણ્ય છે, પરંતુ પ્રસિદ્ધ થયેલી સંહિતાઓમાં એ અગિયાર સૂક્તો કુમનાર લેવામાં આવ્યાં છે.

ખીંચથી સાતમા મંડળ જુદી ગૃત્સમદ વિશ્વામિત્ર વામદેવ અત્રિ ભર્દાજ અને વરિષ્ઠ એ છ ઋષિઓ કુમનાર તે તે મંડળના દ્રષ્ટા છે. એ જ રીતે આડમા