

હાર્દિક: ડૉ આશ્રમ સંચાલિત  
મોતીભાઈ અમ્મીન  
જીવબાચચિત્રમાળા - ૧

# માતૃદર્શિન

પાંચ મહિનાના  
અનુભાવી આજાં  
જીવબાચચિત્ર

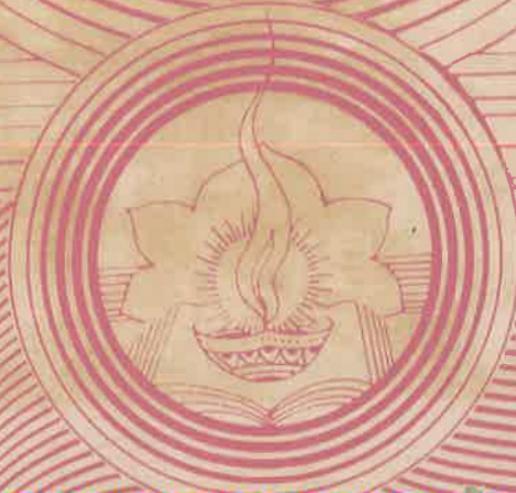


- મુકુલ કલાઈઝ



હાર્દિક: ડૉ આશ્રમ પ્રકાશન

ଶ୍ରୀ  
ମହାଦେବ



હરિ: અ

હરિ: અ આશ્રમ સંચાલિત મોતીલાઈ અમીન  
જીવનચરિત્રમાળા-૭

# માતૃદર્શિન

[પાંચ મહાન સન્નારીએનાં જીવનચરિત્રે]

મુકુલ કલાર્થી

હરિ: અ આશ્રમ પ્રકાશની

● પ્રકાશક :

હરિ: ઊં આશમ, નડિયાદ-૩૮૭૦૦૧

● ② સુકુલ કલારી

● પ્રથમ આવૃત્તિ : ૧૬૮૨

● પ્રત : ૨૦૦૦

● પૃષ્ઠ : ૮ + ૨૧૫ = ૨૨૩

● કિંમત : રૂપિયા ૮=૦૦

● પ્રાપ્તિ સ્થાન :

(૧) હરિ: ઊં આશમ, નડિયાદ-૩૮૭૦૦૧.

(૨) હરિ: ઊં આશમ, સુરત-૩૬૫૦૦૫

● સુદક :

પ્રવાણુચંડ નટવરલાલ ગામી

પ્રાણું પ્રિન્ટસ

૧૧-અ વિજય ડોલેની

સરદાર પટેલ ડોલેની પાસે

ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૩

● મૃખપૃષ્ઠ ડિગ્રાઇન

શ્રી 'જ્ય' પંચોળી

'નીરજ'

૫-હેમદુલ સોસાયટી

અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

હરિ: ઊ

## સમર્પણાંજલિ

પૂજય શ્રીમાટાનું ગોકુળિયું સમાન

નરોડાના અગ્રગણ્ય ભક્ત

અને

નિખાલાસ મૂક દાતા

શ્રી ઉમેદભાઈ ધનાભાઈ પટેલને

સદાય તેમના વદન પરથી

હાસ્ય વિલાતું નથી

એવા એમના

સહજ સરળતાલર્યા જીવનની

યાદમાં

અમારી તમામ શુભેચ્છા

સહિત

પ્રેમપૂર્વક અર્પણુ.

— નંદુભાઈ

રમેશ પર્ટા

૬-૭-૮૨

શુદ્ધપૂર્ણિમા

ત્રીચી

હરિ: ઊ

## નિવેદન

હરિ: ઊ આશ્રમે પોતાનાં ટેટલાંક દાન ટ્રસ્ટો ચરોતર એજયુ-  
કેશન સોસાયરી, આણું દને સુપરત ક્રેલાં. ૧૯૮૧ સુધી તેનું સંચાલન  
તેમણે છુટ્ટું. તે દર્ભિયાન એમણે એ કાર્યમાં જે સાથ-સહકાર આપ્યો  
તે બદલ અમે તેમના ખૂબ ખૂબ આભારી છીએ. હવે એ વહીવટ  
હરિ: ઊ આશ્રમ, નડિયાદેન સંભાળવાનો આવે છે. તેમાં વિવિધ એણી-  
ઓ પ્રથમથી ચાલી આવી છે. એમાંની એક તે શ્રી મોતીલાઈ અમીન  
જીવનયરિત્ર માળા છે. એટલે અહીં હવે “હરિ: ઊ આશ્રમ પ્રેરિત  
મોતીલાઈ અમીન જીવનયરિત્ર માળા મણુકો-૭” તરીકે ‘માતુદર્શન’  
નામનું પુસ્તક પ્રકટ કરતાં અમને આનંદ થાય છે.

આ પુસ્તકના લેખક શ્રી સુહુલલાઈ કલાર્થિની એણખ હવે  
ગુજરાતને આપવાની હોય નહિ. ડિશેર-કિશોરીએ. તથા નાની વયનાં  
બાળકો માટે નિર્મિત આનંદપ્રેરક તેમજ ચારિત્રધડતર માટેનાં  
પ્રેરણુદાયી પુસ્તકોના લેખક તરીકે તેઓ હવે સિદ્ધહસ્ત ગણ્યાય.  
સમાજરથનાં સુખ્ય એ અંગો સ્વી અને પુરુષ. પુરુષો પ્રગતિ કર્યા  
કરે અને સ્વીએનો વિકાસ ઇંધાય તો સમાજ પાંગળો રહેશે.  
એટલે એમણે સહેતુક ગુજરાતના સ્વીસમાજ સમક્ષ પ્રેરણુદાયક એવાં  
પાંચ સ્થીચરિઓ રજૂ કર્યાં છે. એ પાંચની પસંદગી પણ વૈવિધ્ય-  
પૂણું છે. કોઈ સંતકાટિનાં, તો કોઈ લક્ષ્ણકાટિનાં, તો કોઈ સામાજિક  
સુધારક કોઈ દીનદિલિતનાં તારણુહાર સમાં છે. એક તો આંશ યુવતી  
છે. ભારતીય સંસ્કૃતિથી આકર્ષાઈ, તેમણે ભારતને પોતાનો દેશ બનાવ્યો.

આવાં ચરિત્રો નવપેઢીનાં બાળકોને તો તહુન અન્નાણાં છે. એ લખીને સુકુલભાઈએ ભારે સેવા જરૂરી છે. અમે એમના ખૂબ ખૂબ આભારી છીએ. તાલુકા પંચાયતે દ્વારા આમબાળકો અને માતાઓ સુધી આ ચરિત્રો પહોંચશે એ આનંદદાયક ઘટના છે.

શ્રી ‘જ્ય’ પંચાલીએ સુખપૃષ્ઠ ડિઝાઇન સારો એવા શ્રમ લઈ રૈથાર કરી આપી તે બદલ એમના આભારી છીએ. એ ત્રણુ ફેટા મારે એમણે હીક હીક શ્રમ લીધો. આશ્રમ પ્રત્યેના ભાવથી એમણે હોંશો હોંશો કર્યું. એમના એવા ભાવનો આભાર કયા શરૂઆતમાં માનવો ? પંકજ પ્રોસેસ સ્ટુડિયોના સંચાલક શ્રી રમેશ સરેયા આશ્રમનું કામ સેવાભાવે કરવા ઉત્સુક રહે છે. એટલું જ નહિ પરંતુ ચોતાના ઉપાર્જનના સમયનો લોગ આપી અમારી તત્કાળ ઉધરાણીને માન આપે-કામ કરી આપે છે તે ખરેખર પ્રસંશનિય છે. એમના ભક્તિભાવનું એ ધોતક છે. આવી ભક્તિનો આભાર શી રિતે માનવો ?

પ્રણુવ પ્રિન્ટર્સિવાળા શ્રી પ્રવીણભાઈ ગામીએ આ પુસ્તક ચોક્સાઈપૂર્વક તૈયાર કરી આયું તે બદલ અને હીપક પ્રિન્ટરીવાળા શ્રી કિરીટભાઈએ એનું લેટેટ વગેરે છાપી આયું તે બદલ અમે એ અન્ને ભાઈએના આભારી છીએ.

—નંદુભાઈ  
મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી

તા. ૬-૭-૮૨

શુરુપૂર્ણિમા

ત્રીયી

નિરૂપ છે. એ વિવિધ વિજાતિઓ પ્રાણી જીવન  
સિદ્ધાત્મક વિજા વિવિધ વિજા વિજા વિવિધ  
અનુક્રમણિકા

ક્રમ	નામ	પૃષ્ઠ નંબર
૧.	મા શારદામણિભા	૧
૨.	રાણી રાસમણી	૪૬
૩.	લગ્નિ નિવેદિતા	૮૮
૪.	મીહુખહેન પીટીટ — ‘માયળ’	૧૨૭
૫.	અનસ્યુખહેન સારાલાઈ	૧૭૦

માતૃદર્શન

શુક્ર કલાથી

અને હોય એવી વિષયો આપી રહેલી હું કે  
એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે  
એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

એ એ જોતી વિષયો એવી વિષયો હું કે

## મા શારદામણિમા

‘શક્તિ સિવાય જગતનો પુનરુદ્ધાર નથી. આપણો દેશ બધા દેશોથી બધારે નખોં અને પાછળ શા માટે છે ! કારણ કે અહીં શક્તિનું અપમાન થાય છે !

‘ભારતમાં એ અદ્ભુત શક્તિને પુનર્જીવિત કરવા માટે માતાજીએ જન્મ ધારણ કર્યો છે. અને તેમને કેન્દ્ર બનાવવાથી જગતમાં ગાર્હિએ અને મૈત્રેયીએ ફરી એક વખત જન્મશે.’

સ્વામી વિવેકાનંદના આ ઉદ્ગારો મા શારદામણિમા વિશે ઘણું બધું કહી જાય છે.

સ્વામીજીનાં અંગે શિષ્યા ભાગીની નિવેદિતાએ પણ યથાર્થ જ કહ્યું છે :

‘મને હમેશાં લાગ્યું છે કે, માતાજી ભારતીય નારીના આદર્શ વિશે શ્રીરામકૃષ્ણની શોષ ઉક્તિ સમાં છે. શું તેઓ પ્રાચીન પરંપરાનું છેલ્લું દસ્તાંત છે કે નવા ચુગની આવતી પરંપરાની પ્રથમ અભિવ્યક્તિ છે ?

‘જે જ્ઞાન અને માધુર્યનો વિકાસ એમનામાં જેવા મળે છે તે કદાચ એક સાદામાં સાહી ખીમાં પણ સંભવિત છે. તો પણ મારી દૃષ્ટિ એમના સૌજન્યની લભ્યતા અને

એમનું ઉદાર મન એમના સંતપણા જેટલું જ આશ્ર્ય-  
ભયનું છે.

‘માતાજીનું જીવન એક અખંડ શાંતિમય પ્રાર્થનારૂપ  
છે. એમના સમય જીવનનો અનુભવ ધર્મ પર રચાયેલી  
સંસ્કૃતિ પર આધારિત છે.’

કામિની અને કાંચનના મોહથી સંપૂર્ણપણે અલિપ્ત  
એવા મહાન પરમહંસ શ્રીરામકૃષ્ણહેવનાં સહધર્મચારિણી  
થવાનું પરમ સફલાભ્ય પ્રાપ્ત કરનાર શારદામણિમા ખરે-  
ખરે માતાજીના મૂર્તસ્વરૂપ સમાં જ હતા.

અને આ એ મહાન પવિત્ર આત્માના સુમંગળ  
લઘનનો જેગ પણ કેવો અફલુત છે ! એ અંગેની ઘટના  
‘શ્રી શ્રીરામકૃષ્ણ પોથી’માં વર્ણવેલી છે.

એક વખત જ્યરામવાટી ગામથી ધણા લેડો શિહુડ  
નામે ગામમાં ઉત્સવ પ્રસંગે ગયા હતા.

નાનકડી બાલિકા શારદા ત્યારે એક સ્વીના ઓળામાં  
એસીને કથાકીર્તન સાંભળતી હતી. કીર્તન પૂરું થતાં એ  
સ્વીએ આમ જ પૂછ્યું :

‘અહી એ શારદા, આ બધા જે અહીં એડા છે  
એમાંથી તું કોની સાથે પરણવાની છે ?’

નાનકડી શારદા એ વચે લઘન એટલે શું તે શાની  
સમજે ? તોયે કોઈ હૈલી સંકેતની પ્રેરણાથી તેણે નાનકડા  
હાથ લાંચા કરીને શ્રીરામકૃષ્ણ તરફ ચીંધ્યા ! એ અવસરે  
શ્રીરામકૃષ્ણહેવ પણ ઉત્સવમાં ભાગ લેવા એમના લાણેજ  
હૃદયરામને ત્યાં શિહુડ આંચા હતા.

અને ખરેખર, બન્યું પણ એમ જ !

શારદામણુદેવી પાંચ વર્ષ પૂરાં કરી છુટા વરસમાં  
પ્રવેશ્યાં હતાં. તે વખતે શ્રીરામકૃષ્ણ દક્ષિણુથરમાં ઉત્કટ  
સાધનામાંથી પસાર થતા હતા. એમની ઉનમાદસરી ભાવા-  
વસ્થા જોઈને લોકો એમ માનવા લાગ્યા કે, શ્રીરામકૃષ્ણ  
ગાંડા થઈ ગયા છે !

આ સમાચાર કામારપુકુરમાં રહેતાં તેમનાં માતુ-  
શ્રીએ સાંભળ્યા. એટલે તેમણે શ્રીરામકૃષ્ણને ઉપચાર માટે  
ઘર આલાવ્યા.

એમની ભાવમય અવસ્થા જોઈને ધરનાં માણુસોને  
થયું કે, એમને જે લગ્નના બંધનમાં બાંધવામાં આવે, તો  
એમનું ગાંડપણું કચાંનું કચાં જતું રહેશે. એટલે એ લોકોએ  
છાની રીતે કન્યાની શોધ કરવા માંડી. પણ કચાંય મેળ  
એઠાં નહિ !

આ વાતની કોણું જાણે કેમ શ્રીરામકૃષ્ણને ખરે  
પડી ગઈ. પરંતુ આવા સંસારી બંધનમાં જકડાવા પ્રત્યે  
અણગમો બતાવવાને બદલે ભાગકના જેવા ઉમળકાથી  
તેમણે પોતાનાં માતુશ્રીને અને લાઈને કહ્યું :

‘જયરામવારીમાં રામચંદ્ર મુખરજીને ત્યાં જઈને  
જુઓને ! લગ્નની કન્યા ત્યાં નક્કી કરેલી જ છે.’

આ સૂચન પ્રમાણે ત્યાં જઈને જોયું તો કન્યા બહુ  
જ નાની વચ્ચની હતી !

હે શું થાય ?

પરંતુ વાતચીત કરતાં લગ્નનું ત્યાં ગોઠવાઈ ગયું.

અને ઈ. સ. ૧૮૫૬ના મે માસમાં લગ્ન થઈ ગયાં.

લગ્ન વખતે શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસની ઉંમર ચોપીસ વર્ષની હતી અને શારદામણિદેવીની ઉંમર હતી છ વર્ષની !

આ રીતે જેતાં શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ જેવા મહા-પુરુષની જીવનલીલા સમજવા માટે એમનાં સહધર્મચારિણી માતાજી શારદામણિમાના જીવનનો પણ પરિચય કરવો જરૂરી છે.

ચાલો, આપણે પુનિત ગંગા સમાં માતાજીના નિર્મળ જીવનમાં અવગાહન કરીને પાવન થઈ એ.

### જન્મ અને લગ્નજીવન

મા શારદામણિદેવીનો જન્મ જ્યરામવાટી નામના નાનકડા ગામમાં ઈ. સ. ૧૮૫૩ના ડિસેમ્બરની ૨૨મી તારીખે થયો હતો.

જ્યરામવાટી ગામ બંગાળના ખાંકુડા જિલ્લામાં, કલકત્તાથી સાડેક માઇલ દૂર આવેલું છે.

શારદામણિદેવીના પિતાશ્રીનું નામ રામચંદ્ર સુખરાજ હતું અને માતુશ્રીનું નામ શ્યામસુંદરીદેવી હતું.

પિતાશ્રી દેવપૂજા, યજન-યાજન અને યજમાનવૃત્તિ કરીને ગરીબાઈમાં જેમતેમ ઘર ચલાવિતા. છતાં તે દિવના ઉદાર, સદ્ગારી, નિષ્ઠાવાન અને રામલકૃત હતા.

માતુશ્રી પતિપરાયણા, પતિથી વધારે ઉદાર, ઉદ્ધમી,

પવિત્ર અને લક્ષ્મિપરાયણુ હતાં.

લગ્ન પછી નાની બાળિકા શારદામણુહેવી તરત જ પાછાં પિચેર ગયાં અને શ્રીરામકૃષ્ણ દક્ષિણેશ્વર ગયા ને કાલી માતાની સેવામાં મગ્ન બની ગયા. ત્યાં તેમની સાધના વધારે તીવ્ર બનતી ગઈ.

શારદામણુહેવી સમજણું થયાં ત્યાં સુધી થોડો થોડો વખત જ્યારામવાટી અને કામારપુકુર રહી જતાં. દરમિયાન શ્રીરામકૃષ્ણ પણ વર્ચ્યે વર્ચ્યે કામારપુકુર આવતા.

તે વખતે ઠાકુર નાનકડાં શારદામાને જીવન-ઘડતરની ઓણી ઓણી ભાખતોમાં કેવી શિખામણુ આપતા એ જાણીને આપણને લારે આક્રિય થાય છે. એ ઉપરેશ આપણને જીવનનો સામાન્ય વ્યવહાર ચલાવવામાં પ્રેરક થઈ પડે એવો છે.

### જીવન-વ્યવહારના પાઠ

એક બાજુથી ઠાકુરે માતાજીની સમક્ષ પોતાને ત્યાગથી ઉન્નત જનેલો જીવન-આદર્શ ધર્યો અને ઉચ્ચ ધર્મજીવન જીવવા માટે કેવી રીતે ચરિત્ર ધર્દવું એ શીખવ્યું; તેમ જ ખીજુ બાજુ સર્વ પ્રકારના રોજિદા ગૃહજીવનની કેળવણી આપવાની ખાસ કાળજી રાખી.

દેવપૂજા, પ્રાહ્ણણો તથા અતિથિએની સેવા, વડીલો પ્રત્યે આદરભાવ, નાનાંએં પ્રત્યે પ્રીતિ, કુદુંભીએની સેવામાં આત્મસમર્પણ કરવા પણ તત્પર રહેવું વગેરે

ખાખતોની તેમણે તાલીમ આપી.

[જ્યારે, જ્યાં, જેની સાથે કેવું વર્તન રાખવું તેની સ્થળ, કાળ અને પાત્ર અનુસાર વર્તવાની નીતિ પર આધાર રાખીને લેાકૃયવહાર શીખવ્યો. પરિવારના દરેકની રુચિ, સ્વભાવ અને જરૂરિયાત પ્રમાણે તેમની સાથે લેવડ-દેવડ શીખવી.]

હોડીમાં કે ગાડીમાં જતી વખતે પોતાની વસ્તુઓ ખાખતમાં સાવચેતી રાખવી; દીવાની વાટ ડેવી રીતે સંકોરવી; સળગેલી દીવાસળીને ખાલી આકસમાં એકઠી કરવી જેથી એ ક્રી વાર ઉપયોગમાં આવે; કચરો કાઢી રહ્યા પછી સાવરણી જ્યાં ત્યાં ન ફેંકતાં તેને સ્થાને મૂકવી; શાક-ક્રોણ સમારી રહ્યા પછી છાલ-છોટરાં વગેરે ફેંકી ન હેતાં ગાયને નાખવાં; કંજૂસ તેમ જ ઉડાઉ જેમાંથી એકેય ન બનતાં કરકસરપૂર્વક જ્યાં જેટલી વસ્તુની કે પૈસાની જરૂર હોય ત્યાં તેટલાનો જ ઉપયોગ કરવો; બહાર જતી વખતે ઘરને તાળું મારીને પાછું જેંચી જોઈને બરાખર હેવાયું છે કે નહિ તેની ખાતરી કરવી; કોઈ ને વૈર જેસવા જવું હોય તો પૈસા લીધા વિના સાવ ખાલી ખીસે ન જવું; દેવકર્ષને ખાલી હાથે ન જવું; સાધુખાવાચોનાં સ્થાનોમાં એકલાં ન જવું — આવી આવી કેટલીય વ્યવહાર સૂચનાઓ શ્રીરામકૃષ્ણ શારહામાને આપતા હતા.

એ ગત દિવસોને યાદ કરીને માતાજી ખી-લક્ઝોને કહેતાં :

‘ત્યારથી મને એમ અનુભવ થયો કે, મારા હૃદયમાં

મા શારદામહિષુમા

ખણે કે આનંદનો એક પૂર્ણ કળશ સ્થાપિત થઈ રહેલ  
છે. તે ધીર, સ્થિર અને હિવ્ય ઉત્તાસથી મારું અંતર  
કેટલે સુધી, કેવી રીતે સલર ભરેલું રહેતું એ શફ્ફોમાં  
સમજની શકાય એમ નથી.’

ઉત્કટ સાધનાના સમયમાં પણ શ્રીરામકૃષ્ણ પરમ-  
હંસ કામારપુકુર આવીને રહેતા. તે વખતની તેમની રહેણી-  
કરણી વિશે વાતો કરતાં માતાજી કહેતાં :

‘એમને કદીય આનંદવિહોણુ જેયા નથી. પાંચ  
વર્ષના બાળક સાથે કે વયોવૃદ્ધ સાથે, સૌ કોઈની સાથે  
મળીને આનંદમાં જ એ રહેતા. એમને કદી પણ નિરા-  
નંદ નથી જેયા. આહા ! કામારપુકુરમાં સવારે જીઠતાંબેંત  
કહેતા, “આજે આ શાક ખાઈશ. એ જ રાંધો.” સાંભળી-  
ન અમે બધી વ્યવર્થા કરીને રાંધતાં.

‘કામારપુકુરમાં હું અને લક્ષ્મીની મા (ડાકુરનાં  
ભાસી) રાંધતાં. એક દિવસ ડાકુર અને હૃદય (ડાકુરનાં  
ભાણેજ) જમવા એડા હતા. લક્ષ્મીની મા સરસ વાની  
પકુવતાં. એવી સ્વાદિષ્ટ વાનગી ખાઈને કહે, “એ હૃદ,  
આ જેણું રાંધેલું છે, તે છે રામદાસ વૈદ.” અને મેં જે  
રાંધેલું હતું તે ખાઈને કહે, “અને આ છે શ્રીનાથ  
સેન !”

‘શ્રીનાથ સેન જીંટ્વૈદ હતા. લક્ષ્મીની મા થઈ રામ-  
દાસ વૈદ અને હું થઈ શ્રીનાથ સેન જીંટ્વૈદ !

‘એ સાંભળીને હૃદય કહે, “તે હોઈ શકે. પણ  
તમારા આ જીંટ્વૈદને તમે હમેશાં મેળવી શકો; હાથપણ

દાખી આપવા સુધી. તમારે બોલાવવાની જ વાર. અને રામદાસ વૈહ ? તેમની તો ઝી કેટલા બધા રૂપિયા ! તેમને તો તમે હમેશાં મેળવી નહિ શકો. અને લોકો પહેલાં જાંટવૈધને જ એલાવે. તે તો તમારા હરહમેશના સાથી છે.” ઠાકુર એ સાંભળીને હસતાં હસતાં કહે, “એ ખરું, એ ખરું ! એ તો હંમેશ માટે છે.”

ઠાકુરને મરીમસાલા તરફ એક પ્રકારની પ્રીતિ હતી. માતાજીને ઠાકુર કહેતા :

‘પાંચવઠી દાળ બનાવો. અને એવો વધાર કરો કે, સૂં...સૂં...અવાજ થાય.’

એક વાર ઠાકુરનાં ભાસીએ શારહાડેવીને કહું :

‘ધરમાં પાંચઝ્ઞાડન નથી. તેથી આજે એના વિના જ રંધવું પડશે !’

પાંચઝ્ઞાડન એટલે ધાણા, જીરું, મેથી, કાળું જીરું તથા રાઈને પ્રમાણુસર મેળવીને બનાવેલો વધારનો મસાલો.

ભાસીની વાત સાંભળતાં ઠાકુર બોલી જિઠચા :

‘એ વળી શું ? પાંચઝ્ઞાડન નથી તો એક પૈસાનું લાવોને ! જ્યાં જેની જડુર પડે તે મેળવવું જોઈએ. તમારા એ ઝ્ઞાડના વધારની ગંધવાળી રસોઈ માટે તો દક્ષિણેધરની જાતજાતની રસોઈ અને મિષાનન છોડીને આહીં આવ્યો. અને તમે તેને જ બાદ કરવા માગો છો ?’

ભાસીસાહેએ એ સાંભળીને શરમાઈ જઈ તરત જ વધારનો મસાલો મગાવ્યો.

આવા હતા શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ ! જાણું બાળક જ !

## ઠાકુર સાથે દક્ષિણેશ્વરમાં

આગળ જતાં દક્ષિણેશ્વરમાં ઠાકુર જગહંખામાં એવા  
તો મગન બની ગયા કે તેઓ કામારપુકુરને ભૂલી ગયા,  
પોતાના ધરને ભૂલી ગયા, ધર્મપત્નીને ભૂલી ગયા, પોતાના  
શરીરને પણ ભૂલી ગયા, આખા જગતને ભૂલી ગયા.  
સમરણ રહ્યું એક માત્ર જગતમાતાનું.

સંસારી લોકો એમની આ અતિઉત્કટ સ્થિતિ કચાંથી  
સમજ શકે ? તેઓ તો બધાં ઠાકુરને ‘પાગલ’ કહેવા  
લાગ્યાં !

આ વાત જ્યારામવાટી પહોંચી. હવે માતાજી ઉમર-  
લાયક થઈ ગયાં હતાં. ઠાકુરની આવી ખખર સાંલળીને  
માતાજી બહુ હુઃખી થયાં. અધૂરામાં પૂરું ગામની ઊંઘો  
‘ગાંડાની વહુ’ કહીને શારદામણ્યિમાની તરફ આંગળી  
ચીંધવા લાગી ! તેથી તેમને બહુ લાગી આવતું.

છેવટે માતાજીથી રહેવાયું નહિ અને પોતાના  
પિતાશ્રીને લઈને તે દક્ષિણેશ્વર ગયાં.

દક્ષિણેશ્વરમાં ઠાકુરે શારદામણ્યિહીને ઉમળકાથી  
આવકાર્યાં. ઠાકુરને ખખર પડી કે, શારદામાને તાવ આવે  
છે. એઠલે તેમણે એમને માટે એચડામાં પથારી કરાવી  
આપી.

શારદામાચે જેચું કે, કામારપુકુરમાં ઘેર જેચા હતા  
તે હેવતા એના એ જ છે. લોકો એમને ‘ગાંડા’ કહીને  
અમસ્તા વગોલી મારે છે !

આથી શારહામાનું હૃદય આનંદથી પુલકિત બની ગયું. આ બધું જેઈને એમના પિતાશ્રી પણ સંતોષ પામ્યા અને હીકરીને ત્યાં મૂકી વેર ગયા.

શારહામાનું હક્ષિણીશરમાં આગમન અને એમનો શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ સાચે નિવાસ એ આધ્યાત્મિક સાધનાના ધર્તિહાસમાં એક અપૂર્વ અને પાવનકારી અફલુત ઘટના હતી.

શ્રીરામકૃષ્ણદેવના સંન્યાસી ગુરુ સ્વામી તોતારામજી એ એમને એક વાર કહું હતું :

'સ્વી પાસે હોવા છતાં જે પોતાના મનને નિર્વિકાર રાખી શકે અને સ્વીને અનુભૂતા એક સ્વરૂપ સિવાય બીજી વિકારી હેઠદિશી ન જુઓ તે જ સાચે. અનુભિનિષ્ઠ છે. બીજા બધા સાધક લલે હોય, પણ અનુભૂત વિજ્ઞાનથી બધું હૂર છે.'

હુએ ઈશ્વરેચ્છાથી ધર્મપત્નીને આવી પહોંચેલી જેઈને ઢાકુરને થયું કે, ગુરુજીએ કહેલી આ કપરી કસોટીમાંથી પસાર થવાનો સમય આવી લાગ્યો છે.

આ અજિન-પરીક્ષામાંથી ઢાકુર હેમએમ પાર જિતરી ગયા. ઢાકુરે પતિપત્નીના સામાન્ય સાંસારિક વ્યવહારમાં અટવાયા વિના બંનેની વરચે ગુરુ-શિષ્યાનો અથવા તો પૂજય-પૂજકનો આધ્યાત્મિક સંબંધ સ્થાપ્યો. એ રીતે આજના જગતમાં એક નવો આદર્શ ફેલાવ્યો.

ગામડાગામમાંથી આવેલાં સાવ અલણ શારહામણિમાને ઢાકુર બધું સરળ ભાષામાં આધ્યાત્મિક માર્ગ-

દર્શન આપતા હતા. જેમ કે, એક દિવસ ઢાકુરે માતાજીને ઈશ્વરના સાક્ષાત્કાર વિશે સમજવતાં કહ્યું :

‘જેમ ચાંદામામા સૌના મામા છે, તેમ ઈશ્વર પણ સૌના છે. એને લજવાનો મનુષ્યમાત્રને સરખો અધિકાર છે. જેઓ એને આરાધે, તેમની સમક્ષ ઈશ્વર પ્રગટ થાય જ. તમે પણ જે ઈશ્વરને આરાધો, તો જરૂર એનાં દર્શન તમે પણ પ્રત્યક્ષ કરી શકશો.’

ઢાકુર ઇક્તા ઉપદેશ આપીને એસી નહોતા રહેતા. પરંતુ એમની સૂચનાઓનો અમલ માતાજીના રોજ-ખ-રોજ-ના જીવન-વ્યવહારમાં થાય છે કે નહિ એની પણ સંભાળ રાખતા.

### શારદામાની આદર્શ જીવનસાધના

આમ તો શારદામા આપો દિવસ દક્ષિણૈશ્વર મંહિરના નોખતખાનામાં રહીને રોજનું કામકાજ, રસોઈ વગેરે કરતાં પણ રાતે શ્રીરામકૃષ્ણદેવના એરડામાં તેમની જ પથારીમાં સૂવાની તેમને અનુમતિ મળી હતી.

એક રાતે ઢાકુરે માતાજીને પૂછ્યું :

‘તમે શું મને સંસારને મારો એંચી જવા માટે આવ્યાં છો?’

નવયૌવનને ઉંબરે ઊલેલાં શારદામા જરા પણ ખમાયા વિના તરત જ એલયાં :

‘ના રે, ના ! હું શા માટે તમને સંસારને મારો

લઈ જાઉં ? હું તો તમને ઇછ માર્ગે સહાય કરવા માટે જ આવી છું :

એ જ રીતે માતાજીએ પણ એક દિવસ એમના પગ ફખાવતાં ફખાવતાં પૂછી લીધું :

‘તમે મને તમારી શું કહુને જાણો છો ?’

શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસે સહજ લાવે જવાબ આપ્યો :

‘જે માતા સામે મંહિરમાં વિરાજે છે, તે જ માતાએ આ દેહને જન્મ આપ્યો છે અને એ જ માતા અત્યારે મારા પગ દાખી રહ્યાં છે. ખરેખર હું તમને સાક્ષાતું આનંદમયી શ્રીજગદંદ્વા તરીકે જાણું છું :’

એક દિવસ ઢાકુરે પોતાની પડાએ સૂતેલાં શારહામાની તરફ જોઈને પોતાના મનને ઉદ્દેશીને કહ્યું :

‘રે મન ! આનું નામ જ સ્ત્રીશરીર. હુનિયા આ શરીરને જ અત્યાંત પ્રિય ગણે છે ને લોગ કરવા માટે હુમેશાં આકર્ષણીય છે. પરંતુ આમાં આસક્ત થવાથી જ જીવ દેહમાં જ બંધાઈ રહે છે અને સચિયાનાં હ ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર પામી શકતો નથી.

‘હે મન ! તને આ બધું જોઈએ છે કે ઈશ્વર જોઈએ છે ? — એ તું મને જરાય કપટ વગર કહી હે. જો તને પહેલો વસ્તુ જોઈતી હોય, તો એ અહીં જ પડી છે. એનો સ્વીકાર કર ?’

આવી કડક આત્મપરીક્ષા કરવા જતાં જાણું કે એના જવાબમાં હોય એમ ઢાકુરનું વિશુદ્ધ મન તરત જ જાંડી સમાધિમાં લીન થઈ ગયું.

આ રીતે શારદામા ધણુ મહિના ઠાકુર સાથે રહ્યાં  
હતાં. એ દિવસોમાં ઠાકુરનું મન જેમ જોઈ લોકમાં  
વિચરતું હતું, તેમ માતાજીનું મન પણ એમના આરાધ્ય  
દૈવતાના ધ્યાનમાં નિમગ્ન રહેતું હતું. તેથી જેમાંથી ડોધિનાથ  
મનમાં સ્થૂળ લોગવાસનાની છાચા સરળી પણ પડી નહિ.

આમાં શારદામાના પવિત્ર અને લોગેચારહિત  
મનનાં પણ દર્શિન થાય છે. શારદામા હજુ પૂર્ણ જુવાની-  
માં હતાં. હુનિયાદારીનું જીબ પણ ગામડાના વાતાવરણ  
પૂરતું રહ્યાદિત હતું. હતાં એમનો આત્મા ગતજ્ઞમોની  
સાધનાના ખેળે ઉચ્ચા અવસ્થાએ સ્થિત હતે.

ઠાકુરે એટલે જ આગળ જતાં એમના લક્ષ્યોને  
માતાજ વિશે કહ્યું હતું :

‘એ જે આટલાં સંચભી ન હોત અને એમણે જે  
મનનો સંચમ ગુમાવી મને પોતાના તરફ એંચયો। હોત,  
તો કોણ જાણે છે કે હું પણ મારો સંચમ ગુમાવી ન  
એસત ?’

‘લગ્ન થયા પછી મેં મા જગદ્ગયાને આતુરતાપૂર્વક  
પ્રાર્થના કરી કે, “હે માતા ! મારી પત્નીના મનમાંથી  
સ્થૂળ લોગોની વાસનાને તદ્દન નિભૂણ કરી હોને ?”

‘એમની સાથે રહ્યો ત્યારે મને ખુખર પડી કે, માચે  
મારી એ પ્રાર્થના ખરેખર સાંભળી છે.’

શારદામા પણ ઠાકુરના ઉપરેશ અનુસાર પોતાના  
જીવનને આગળ ધપાવવા નીરવ સાધના ખંતથી કર્યા-  
કરતાં હતાં.

શારદામા રોજ પરોઢિયે પણ વાગ્યે જિડીને નોખત-  
ખાનાના પચ્છિમના વરંડામાં દક્ષિણ તરફ સુખ રાખી  
ધ્યાનમાં એસતાં. આ નિયમનો લાંગ કરી ન થાય એ  
ખાખતમાં શારદામા ખૂબ સાવચેત રહેતાં.

તેમના જ્યપની સંખ્યા પણ મેટી હતી. એક હિવસ  
 વાત વાતમાં એક સ્વી-બજીને તેમણે એ હિવસોની યાદ  
 અપાવીને કહ્યું :

‘હું તમારા લોકોની ઉંમરે કેટલું કામ કરતી ! એ  
 અધું કામ પતાવીને પણ રોજ હું એક લાખ વાર જ્ય  
 કરતી.’

ધ્યાનજ્યપની સાથે સાથે શારદામા નિરંતર પ્રાર્થના  
 પણ કરતાં. રાતે જ્યારે ચંદ્રમા ઊગતો, ત્યારે ગંગાનાં  
 સિથર પાણીમાં એનું પ્રતિબિંબ જોઈ ને આંખોમાં આંસુ  
 સાથે લગવાન પાસે શારદામા પ્રાર્થના કરતાં કે —

‘ચંદ્રમામાં પણ કલંક છે. મારા મનમાં, હે પ્રભુ !  
 કોઈ પણ ડાઘ ન રહે એનું કરો.’

સાધનાના એ હિવસોમાં ધ્યાનાલ્યાસને લીધે શારદા-  
 માનું મન સ્વાભાવિક રીતે અંતર્સુખ રહેતું. શારદામા  
 કહેતાં :

‘દુરેકે મહેનત કરવી જોઈ એ. શું ‘ખંત અને ચીવટ-  
 થી મહેનત કર્યો વિના કાંઈ મળી શકે ખંડું ? સંસારના  
 કામકાજની સાથે પણ સાધના માટે વરચે સમય કાઢવો  
 જોઈ એ.’

ડાકુરનો શારદામા પ્રત્યે ભાવ

[શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ શારદામાને ખૂબ માનની દિલ્લિએ જોતા. શારદામા ધાણી વાર ડાકુરની વાત નીકળતાં શ્રી-લક્ષ્મોને કહેતાં :]

‘હું એવા સ્વામીની સાથે જોડાઈ હતી કે, એમણે મને કહી “તું” કહીને બોલાવી નથી. ડાકુરે મારા તરફ કૂલ સરખોય ધા કર્યો નથી. કહીએ “તમે” સિવાય જોડાવી નથી.’

એક દિવસની વાત છે. દક્ષિણાધરમાં રાતે ડાકુર માટે પૂરી અને ખીરનો વાટકો વગેરે થાળીમાં મૂકીને માતાજી ડાકુરના એરડામાં મૂકવા ગયાં.

ડાકુરનું એ બાજુ ધ્યાન ન હતું. તેમણે જાણ્યું કે તેમની લાત્રીજી લક્ષ્મી આવી હશે. એટલે ડાકુરે એ તરફ જોયા વિના કહ્યું :

‘કુમાડ વાસતી જને?’

શારદામાએ કહ્યું :

‘હો, બારણું’ બંધ કર્યું છે.’

શારદામાનો અવાજ કાને પડતાં ડાકુર સક્ષાળ બેઠા થઈ ગયા અને સંકોચ પામતાં બોલી ઉઠ્યા :

‘અરે, તમે છો ! મેં જાણ્યું કે લક્ષ્મી છે. તમે મનમાં કાંઈ લાવશો મા, હો ! અજાણ્યે મારાથી “વાસતી જને” એમ બોલાઈ જવાયું !’

અજાણ્યે ‘વાસતી જને’ બોલાઈ ગયું એમાંગ

ઠાકુરને આટલો ખ્યો સ'કોચ !

થીજે હિવસે પણ નોયતભાનાની એરડી આગળ  
જઈને ઠાકુરે શારહામાને કહ્યું :

‘જુયો, કાલ આખી રત મને જોંઘ નથી આવી.  
એ જ ચિંતા થયા કરતી હતી કે, શા માટે એવું તોછું  
વચન જોાવી નાખ્યું ?’

એટલું જ નહિ, પણ શારહામાએ એક હિવસ  
અક્તોને કહ્યું હતું :

‘ઠાકુરના પગ દાખવાનું હું પૂંકું કરી રહું, એટલે  
ઠાકુર મને પ્રણામ કરતા !’

આવા હતા શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ !

આવા આવા કેટલાય પ્રસંગો જેતાં શારહામા અને  
શ્રીરામકૃષ્ણનેવનું હાંપણળુંન આપણને અલૌકિક હુનિયામાં  
લઈ જાય છે અને આપણે જાણે પાવનકારી ધર્મકથાનું  
શ્રવણ કરીને ધન્ય ધન્ય થઈ જઈ એ છીએ. આપણું અંતર  
પ્રસન્ન બની જોાવી જોડે છે : )

‘જગત: પિતરો વન્દે !’

### શારહામાની વિવેકદિષ્ટ

શારહામા ઠાકુર કરતાં ધણું નાનાં હતાં, કશું ભણ્યાં  
પણ ન હતાં, ગામડાગામનાં હતાં, છતાં તેમનામાં વિવેક-  
દિષ્ટ અદ્ભુત હતી.

**એક હિવસ શારહામા બેઠાં બેઠાં પાન બનાવી રહ્યાં**

હતાં. એવામાં યોગિનમા નામનાં એક મેટી ઉમરનાં  
લક્ષ્મી ત્યાં આવી ચડચાં.

યોગિનમાએ જેણું કે, માતાજી કેટલાંક પાનમાં સારી  
પેઠે મસાલો વગેરે નાખતાં હતાં અને કેટલાંક પાન સારી  
રીતે બનાવતાં હતાં.

આ જેઠ ને યોગિનમાએ પૂછ્યું :

‘મા, તમે આ પાનમાં એલચી, સોપારી વગેરે કાં  
ન મૂક્યાં? આ સાહાં પાન કોને માટે છે અને આ મસાલા-  
વળાં પાન કોને માટે છે?’

ઢાકુરને ઘણ્ણા લક્ષ્મી મળવા આવતા હતા. એ લોકોને  
ખ્યાલમાં રાખીને શારદામા યોલ્યાં :

‘મસાલાવળાં પાન એમને મળવા આવતા લક્ષ્મી  
માટે છે. એ લોકોને પ્રેમ અને જતનથી પોતાના કરી લેવા  
જેઠ એ ને? પેલાં સાહાં પાન ‘એમને’ માટે છે. ‘એ’ તો  
પોતાના જ છે ને!’

શારદામાના પક્ષપાતમાં પણ કેવી નિર્મણ વિવેક-  
દિષ્ટ રહેલી હતી એ જેઠ ને યોગિનમા સુંધ બની ગયાં.

શારદામા રોજ ઢાકુરને જમાડવા માટે પીરસેલી થાળી  
લઈ ને એમની એઠાડીએ જતાં.

એક દિવસ ઉમેશની માઝેક શારદામા સમયસર  
થાળી લઈ ને ઢાકુરના એઠાડાનાં પગથિયાં ચડતાં હતાં.  
એવામાં એક છી-લક્ષ્મી આવીને શારદામાને કહ્યું :

‘લાવો, મા, થાળી મને આપો.’

એમ કહીને માતાજીના હાથમાંથી થાળી લઈને એ સ્વી-લક્તે ઠાકુર સામે મૂકી અને પછી તે ત્યાંથી બહાર ચાલી ગઈ.

ઠાકુર આસન પર એઠા અને શારદામા પણ પાસે એઠાં.

પરંતુ ઠાકુર જર્યા વિના એમ જ એસી રહ્યા.

થાડી વાર પછી ઠાકુર શારદામાને કહેવા લાગ્યા :

‘આ તમે શું કર્યું ? એના હાથમાં થાળી શા માટે આપી ? એને તમે ઓળખતાં નથી ? એ તો અમુકની ભાલી, દિયરની સાથે રહે છે. એણે અડકેલું ડેવી રીતે ખાઈ શકું ?’

શારદામાએ સ્વર્ણતાથી કહ્યું :

‘ખંડું જાણું છું. આજે ખાઈ લો.’

તો પણ ઠાકુર એ થાળીને અડવા તૈયાર ન થયા.

માતાજીએ ખૂબ વિનંતી કરી, ત્યારે ઠાકુર કહે :

‘વચન આપો હૈ, હવે પછી ડોઈ પણ હિવસ ડોઈના હાથમાં થાળી નહિ આપો.’

શારદામા વિનયપૂર્વક હાથ લેડીને જોત્યાં :

‘એ તો મારાથી નહિ બને, ઠાકુર ! તમાડું લોજન હું પોતે જ લઈ આવીશ. પણ ‘મા’ કહીને મારી પાસેથી ડોઈ માળી લે, તો હું ના નહિ કહી શકું. તમે કંઈ મારા એકલાના જ ગ્રબુ નથી, બધાના જ છાં?’

આ સાંલળીને શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ મનમાં પ્રસન્નતા અનુભવતા પ્રસન્ન ચિત્તો જર્યા લાગ્યા.

## લૂંટારાં માખાપ !

એક વાર શારદામા કામારપુકુરથી ઠાકુર પાસે દક્ષિણેથર જવા કલકત્તા આવવા નીકળ્યાં. સ્વીએ કલકત્તામાં ગાંગારનાન કરીને પાછી ઇચ્છાની હતી. માતાજી દક્ષિણેથર રોકાવાનાં હતાં.

સ્વીએનો સાથ હતો. એટલે શારદામા તૈયાર થયાં હતાં.

નીકળતી વખતે એમ નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું કે, પાંચેક ગાઉ હૂર આરામભાગ ગામે પહોંચીને ધર્મશાળામાં રાતવાસે કરવો અને વહેલી સવારે આગળ જવું. કારણ કે આરામભાગ છોડચા પછી લગભગ પાંચેક ગાઉનું એક માટું ઉજાડ મેદાન જેવું આવતું હતું. ત્યાં થઈને સાંજને સમયે નીકળતાં ઘણાય પ્રવાસીએ લૂંટાતા હતા.

આ વખતે એવું બન્યું કે, આરામભાગ પહોંચતાં સ્વીએને લાગ્યું કે, દિવસ હજુ ઘણો બાકી છે. માટે જે જડપ લગાવવામાં આવે, તો એ વેરાન પ્રદેશને પાર કરીને તારકેશરની ધર્મશાળામાં સાંજ સુધીમાં પહોંચી જવાશે. એટલે એ સૌએ ઠરાવ્યું કે, આરામભાગમાં ન રોકાતાં આગળ ચાલ્યે રાખવું.

એ દિવસોમાં શારદામાની તબિયત બહુ નરમ હતી. એટલે તે ખૂબ થાકી ગયાં હતાં. પરંતુ ખીજુ બધી સ્વીએ આગળ જવા તૈયાર છે એ જેઠી ને શારદામાને પોતાની ખાતર એ સૌને રોકવાં ઠીક ન લાગ્યું. તેથી એમણે પણ

આગળ ચાલવા માંડયું.

પરંતુ શારહામા થાકેલાં અને અશક્ત હોવાથી એ સ્ત્રીઓની ખૂબ પાછળ રહી જતાં હતાં. એટલે તેઓ જિલ્લી રહીને એમની રાહ નેતી અને જરા જડપ કરવા કહેતી.

આમ ચાર-પાંચ વાર અન્ય. તેથી પેલી સ્ત્રીઓ તેમને કહેવા લાગી :

‘આમ ધીરે ધીરે ચાલશો તો તો રાત સુધીમાંય તારકેશર પહોંચાશો નહિ અને બધાંય લૂંટારાઓના હાથમાં પડી જઈશું !’

એટલે માતાજીએ એ લોકોને તકલીફ ન પડે એ માટે કહ્યું :

‘તમે બધાં મારી વાટ ન નેતાં તારકેશર પહોંચો. ત્યાં હું પણ તમારી પાછળ પાછળ આવી પહોંચું છું.’

એ સાંભળીને એ બધી સ્ત્રીઓ તેમને પાછળ એકલાં મૂકીને આગળ નીકળી ગઈ.

શારહામા પોતાનાથી બને તેટલું ઉતાવળે ચાલવા છતાંય એ વેરાન પ્રદેશની વર્ચે આવી પહોંચ્યાં, ત્યાં તો સાંજ પડી ગઈ અને અંધારું જમવા લાગ્યું.

શારહામા અંધારામાં થોડેક હુર ગયાં, એવામાં તેમણે એક કદાવર પુરુષને ખાંધે કડિયાળી ડાંગ મૂકીને આવતો નેયો !

કાળા સીસમના નેવો વાન, માથે કાળાં કાજળ નેવાં ધુંઘરાળાં જુલદાં વગેરે નેર્ધને શારહામાને થયું કે, જરૂર લૂંટારો ! હવે શું થાય ?

નાસવું કે બૂમ પાડવી નકામી સમજુને માતાળ  
સિથર જિસાં રહ્યાં.

બાઈમાણુસને જેઈને પેલા લૂંટારાએ કર્કશ અવાજે  
બૂમ પાડી :

‘અરે, કોણું છે તું ? અત્યારે આહીં કેમ જિસી છે ?  
કચાં જાય છે ?’

શારદામાએ કહ્યું :

‘ઉગમણી બાજુ તારકેશ્વર.’

લૂંટારો જોલ્યો :

‘એ રસ્તો આ કચાં છે ? ત્યાંનો રસ્તો તો પેલો  
જાય છે ?’

એટલામાં પેલો લૂંટારો નજુક આવી ગયોઃ તેણે  
શારદામાના સુખ તરફ તાકીને જેયું. એએક ક્ષણું પછી તે  
સહેજ પાછો હડકો અને નરમ અવાજે જોલ્યો :

‘ઉરો નહિ; મારી સાથે બાઈમાણુસ છે, તે પાછળ  
આવે છે?’

શારદામાએ એ તરફ જેયું તો એક સ્વી આવી રહી  
હતી. એટલે તેમનામાં હિંમત આવી અને તેમણે આત્મીય  
ભાવે કહ્યું :

‘બાપુ, મારાં સંગાથીએ મને એકલી મૂડુંને આગળ  
આદ્યાં ગયાં છે. હું પણ ભૂલી પડી ગઈ છું. તમે સાથે  
આવીને મને એમની પાસે પહોંચાડી હો ને ! તમારા જમાઈ  
દક્ષિણેશ્વરમાં રાણી રાસમણ્ણિની કાલીવાડીમાં રહે છે. એમની  
પાસે હું જાઉં છું. તમે જો ત્યાં સુધી મને પહોંચાડી હો,

તો એ તમારી ખૂબ આગતાસ્વાગતા કરશે.’

એટલી વારમાં તો લૂંટારાની પત્ની પણ ત્યાં આવી પહોંચી. શારદામાણે એને હાથ વહાલથી પકડીને કહું:

‘આ, હું તમારી દીકરી શારદા. સંગાથવાળાં મને એકલી મૂકીને આગળ ચાલ્યાં ગયાં છે. તેથી હું તો મારી આઇતમાં આવી પડી હતી! સારા નસીબે બાપુ અને તમે આવી પહોંચ્યાં, તે બહુ સારું થયું. નહિતર મારું શું થાત?’

અનજી જુવાન દીકરી શારદાના આવા નિઃસંકેત્ય સરળ વર્તનથી, વિશ્વાસભર્યાં અને મધુર વચ્ચનોથી લૂંટારાનું અને તેની પત્નીનું હૈયું વાતસદ્યભાવથી પ્રાવિત થઈ ગયું. લૂંટવાની વાત તો બાજુએ રહી, જીલદું એ લોકોએ શારદામાને પોતાની દીકરીની માફક જળવીને પેલી સ્ત્રીએની મંડળી સુધી હેમઘેમ પહોંચાડી હીધાં.

માતાજી આ પ્રસંગની વાત કરતાં કહેતાં :

‘એ એક રાતમાં લૂંટારાં માબાપે અને મેં પરસ્પરને એટલાં બધાં પોતાનાં કરી લીધાં હતાં કે, વિહાય વેળાએ અમે વણે ધ્રુસકે ધ્રુસકે રડી પડ્યાં હતાં.’

એ લૂંટારાં માબાપ ત્યાર પછી દીકરીને મળવા દક્ષિણાધર એત્રાણ વાર આવેલાં.

શ્રીરામકૃષ્ણદેવ પણ તેઓની સાથે જમાઈ જેહું જ વર્તન રાખેલું અને ગ્રેમથી ભાતરખરદાસ્ત કરીને પ્રસન્ન કરેલાં.

આ પ્રસંગ વખતે શારદામાની, ધયું કરીને, વીસેક

વરસની વય હશે. આઠલી નાની વયે પણ માતાજીએ આવા વિકરાળ લૂંટારાના દિલને પિગળાવીને એનામાં રહેલા પિતૃહૃદયને જથ્રત કર્યું એ કંઈ નાનીસૂતી વાત ન કહેવાય.

ભક્તજ્ઞનો પણ માતાજીના આ પ્રસંગથી મુખ્ય બની જતા. તેઓને થતું કે, કદાચ માતાજીની અસાધારણ સરળતા અને પવિત્રતાએ જ એ લૂંટારાં માખાપનાં દિલને જીતાં હશે અથવા કેાઈ હૈવી શક્તિએ માતાજીનું રક્ષણ કર્યું હશે?

આ અંગે પૃથ્વીના માતાજીએ એક વાર ભક્તોને કહ્યું: ‘મેં એક દિવસ એ લૂંટારાં માખાપને પૂછેલું કે, “તમે મારા પર આઠલો બધો સ્નેહભાવ શા મારે રાખો છો?”

‘એના જવાબમાં તેઓ જોવેલાં, “તમે કંઈ સાધારણ માણુસ નથી! અમે તમને કાલી રૂપે હેખાં છે!”

‘એ સાંભળીને મેં સંકોચ પામીને એ લૂંટારાં માખાપને કહ્યું હતું: કોણું જાણે લાઈ, હું તો કશું જાણતી નથી!’

### ‘રૂપિયા લેવાશે નહિ’

એક દિવસ શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસનો એક મારવાડી શ્રીમંત ભક્ત લક્ષ્મીનારાયણજી ઠાકુર પાસે આવ્યો. તેણે ભક્તિભાવથી દસ હજાર રૂપિયાની થેલી ઠાકુરનાં ચરણ આગળ ધરીને કહ્યું:

‘ડાકુર, મારા તરફથી આટલી કૂલપાંખડી સ્વીકારવા કૃપા કરો?’

શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ તો ધનનો સ્પર્શ પણ સહી શકતા ન હતા, આ ભક્તની વાત સાંસળને તેમને જણે કોઈ પોતાના માથા પર કરવત ફેરવતું હોય એટલી વ્યથા થઈ આવી. ડાકુરે જગદંબાને મનોમન કહ્યું :

‘મા ! મા ! આટલા સમય પછી મને લલચાવવા આવી ?’

પરંતુ ડાકુરને થયું :

‘આ બાબતમાં શારદામણું શું વિચારે છે ? મારે એમનું મન પણ જાણવું જોઈએ.’

એટલે ડાકુરે શારદામાના મનનું વલણ જાણવા માટે તેમને ઓલાવ્યાં અને કહ્યું :

‘જુઓ, આ રૂપિયા હેવા માગે છે. મારાથી તે ન લેવાય ! એમ કહ્યું, તો હવે તમારા નામે આપવા માગે છે. તમે લો તો શું વાંધો ? શું કહો છો ?’

એ સાંસળતાં જ શારદામા સહજ ભાવે ઓલ્યાં :

‘એ કેમ બને ? રૂપિયા લેવાશે નહિ. જે હું લઈ તો તમે જ લીધા ગણાય. કારણ કે જે હું રાખ્યું, તો તેમાંથી તમારી સેવા અને ખીલાં જરૂરી ખરચ કર્યા વગર રહી ન શકું. એટલે હકીકતે એ તમે જ લીધા ગણાય.

‘લોકો તમારા ત્યાગને લીધે તમારા પર શ્રદ્ધા-લક્ષ્મિ રાખે છે. એટલે કોઈ પણ રીતે એ રૂપિયા સ્વીકારાય નહિ.

શારદામાની આવી ઉચ્ચ સમજ લેઈને શ્રીરામકૃષ્ણ  
પરમહંસને નિરાંત થઈ.

પેલા મારવાડી લક્ષ્ણને રૂપિયા લઈને પાછા જહું  
પડ્યું:]

### મન જ શુચિ-અશુચિ

શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસની પાચનકિયા નથળી હોવાથી  
માતાજી એમના શરીરની અવસ્થા મુજબ એમને રુચિકર  
અને પૌષ્ટિક ખાવાનું તૈયાર કરી આપતાં. એમને માટે  
સહેલાઈથી પાચન થાય એવાં જુદી જુદી જાતનાં સૂપ,  
શાકભાજી વગેરે બનાવતાં.

મહિનામાં શારદામાથી રસોઈ થાય એમ ન હોય  
ત્યારે એ દિવસોમાં તે રાંધતાં નહિ. એ વખતે ઠાકુરને  
માટે કાલી મંહિરમાંથી પ્રસાદ આવતો. એ ખાઈને  
ઠાકુરની તબિયત બગડતી.

એટલે એક દિવસે ઠાકુરે માતાજીને કહ્યું :

‘જુઓ, ત્રણુ દિવસ તમે મારે માટે રાંધ્યું નહિ,  
તેથી મારી તબિયત બગડી ગઈ. તમે એ દિવસોમાં શા  
માટે રાંધતાં નથી?’

શારદામાચે જવાણ આપ્યો :

‘ખીઓથી એ ત્રણુ દિવસોમાં કોઈને રાંધી હેવાય  
નહિ?’

એ સાંલળતાં જ ઠાકુર કહે :

‘કોણે કહ્યું ? તમે મને રંધી આપશો, એમાં કોઈ દોષ થશે નહિ. કહેલ તો, તમારા શરીરની કઈ આપવિત્ર વસ્તુ છે ? ચામડી કે ભાંસ, હાડકાં કે મજજા ?

‘જુઓ, મન જ શુચિ-અશુચિ ધરાવે છે. ખહાર અશુચિ નેહું કાઈ નથી.’

આ પછી શારહામા હમેશાં રંધી આપવા લાગ્યાં.

ઠાકુરે એથી તૃપ્ત થઈને એક દિવસ શારહામાને કહ્યું :

‘જુઓ તો, તમારી દસોઈ જમીને મારી તબિયત કેવી સારી થઈ છે !’

### ઠાકુરની મહાસમાધિ

આમ દિવસે પસાર થતા હતા. શારહામા પણ દિવસે દિવસે જીવન-વિકાસ કર્યો જતાં હતાં.

ઇ. સ. ૧૮૮૫ની સાલ હતી. ઠાકુરને ગળામાં પીડા થવા લાગી. લક્ષ્યોએ ઉપચાર કરવા માંડચા. નરેન — સ્વામી વિવેકાનંદ વગેરે યુવાન શિખ્યો. ઠાકુરની સેવામાં લાગી ગયા.

છેવટે કેન્સર જાહેર થયું અને આખરે મહાસમાધિને. દિવસ નજીક આવી પહોંચ્યો.

ઇ. સ. ૧૮૮૬ને શ્રાવણ મહિને લગલગ પૂરૈ થવા આવ્યો. છેવટે દિવસે ઠાકુરે શારહામાને કહ્યું :

‘હવે જુઓ, પ્રહ્રાભાવનું ઉદ્દીપન થાય છે. જણે કે,

હું કચાંક જઈ રહ્યો છું — પાણીની અંદર અંદર થઈને  
ખૂબ ખૂબ હુર !'

એ સાંલળીને શારદામાની આંખમાં આંસુ ઉભરાઈ  
આવ્યાં. એટલે ઠાકુરે કહ્યું :

'તમને ચિત્તા શી ? જેમ રહેતાં હતાં એમ રહેને..  
આ નરેન વગેરેએ મારી જેવી સંભાળ રાખી છે, તેવી  
જ તમારી પણ રાખશે.'

અને એ જ રાતે શ્રાવણી અમાસે ઈ. સ. ૧૮૮૬ના  
ઓગસ્ટની ૧૫મી તારીખે શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ મહા-  
સમાધિમાં લીન થઈ ગયા:

### માતાજીને ઠાકુરનો આહેશ

ઠાકુરની અંતિમ કિયા પૂરી થયા પછી સંદ્યાકાળે  
માતાજી શારદામા પોતાના શરીર પરથી એક પછી એક  
અલંકારો કાઢવા લાગ્યાં.

છેવટે જ્યાં હાથમાંથી સોનાનાં કંકણ કાઢવા જાય  
છે ત્યાં અચાનક ઠાકુર પ્રગટ થયા ! માતાજીનો હાથ  
પકડીને ઠાકુર બોલ્યા :

'શું હું મરી ગયો છું કે તમે સૌભાગ્યવતીનાં  
ચિડ્યુનો હાથમાંથી કાઢી નાયો છો ?'

ત્યાર પછી ઠાકુરના આહેશને માન્ય રાખી માતા-  
જીએ એ કંકણ છેવટ સુધી હાથમાં રહેવા હોયાં.

માતાજી મોટી લાલ કિનારની સાડી પહેરતાં, પણ.

હવે નાની લાલ કિનારની સક્રેદ સાડી પહેરવા લાગ્યાં.

ઠાકુરે સ્થળ હેઠ છોડચા પછી પોતે સ્લૂક્ષમ હેઠે પાસે  
જ છે એવો પ્રત્યક્ષ પરિચય માતાજીને કરાવ્યો અરે.  
પરંતુ કોઈ કોઈ વાર માતાજી એમના વિના જાંડી વ્યથા  
અનુભવતાં હતાં.

તે વખતે માતાજીની ઉંમર તેવીસ વરસની હતી.

માતાજીએ આખરે મનની શાંતિ મેળવવા તીર્થ-  
યાત્રાએ જવા વિચાર્યું. કેટલાંક લક્ષ્મિ-પુરુષની સંગાએ  
તેઓ યાત્રાએ નીકળ્યાં. વૃંદાવનમાં એક વરસ રહ્યાં.  
ઉત્તરથી છેક દક્ષિણ રામેશ્વર સુધીની તીર્થયાત્રા માતાજીએ  
કરી.

### માતાજીની પ્રાર્થના ફળી

રામેશ્વરમાં અનેલો એક પ્રસંગ જાણુવા જેવો છે.

એ સમયે રામેશ્વરનું મંદિર સ્વામી વિવેકાનંદના  
શિષ્ય રામનદના રાજને હુસ્તક હતું. તેથી રાજી તાર  
કરી મંદિરના અધિકારીએને જાણુંયું કે, એમના શુરુના  
શુકુ પરમગુરુ મંદિરમાં પધારવાના છે. મારે તેઓને સારુ  
ખાંડી વ્યવસ્થા કરી રાખનો.

સામાન્ય રીતે કોઈને ગર્ભ-મંદિરમાં જવા હેતા નથી.  
પરંતુ માતાજી અને તેમની લક્ષ્મિમંડળીને ગર્ભ-મંદિરમાં  
પૂજારીએ લઈ ગયા. માતાજી છૂટથી મહાદેવના લિંગ પર  
અભિપેક, પૂજા વગેરે કરી શક્યાં.

રામનદના લક્ષ્મારૂપથી રાજસાહેણે એમ પણ જણાયું  
હતું કે, માતાજીને મંદિરનો રત્નલંડાર બતાવજે અને  
એમાંથી જે કંઈ પણ માતાજીને જેઈતું હોય તે તરત જ  
આપી હોય.

મંદિરના અધિકારીએ માતાજીને રાજસાહેણે  
આપેલી સૂચનાની વાત કરી અને વિનંતી કરતાં કહ્યું :

‘માતાજી, એ રત્નલંડારમાંથી આપને જે કંઈ  
જેઈતું હોય એ જુશીથી લેશોજી. અમને મહારાજસાહેભ-  
નો હુકમ છે.’

એ સાંભળીને માતાજી ઓલી જિડ્યાં :

‘એમાંથી મારે લેવા જેવું શું છે? મને વળી શેની  
જરૂર હોઈ શકે? અમારી બધી જરૂરિયાતો તો લક્ષ્મા-  
જનો પૂરી પાડે છે?’

માતાજીની વાત સાંભળીને અધિકારીએ નિરાશ  
થઈ ગયા. તેઓની પણ ધચા હતી કે માતાજી કંઈક  
લે તો સાંદું.

તેઓને ખિલ બનેલા જેઈને માતાજીએ પોતાના  
ભાઈની નાની હીકરી રાધુને કહ્યું :

‘જે, તને એમાંથી કંઈ જેઈતું હોય, તો લઈ  
શકે છે.’

એટલે અધિકારીએ માતાજી વગરેને લઈ ને રત્ન-  
લંડાર ઓલીને બતાવ્યો.

રત્નલંડારમાંનાં હીરા-મેટી વગરે જવેરાતનું ઝળહળતું

તેજ આંખને આંજુ નાખતું હતું. એ જેઠને માતાજીનું હૈયું ધડકવા લાગ્યું ! તેઓ તરત જ મનોમન ઢાકુરે પ્રાર્થના કરવા લાગ્યાં કે, હીકરી રાધુના મનમાં આમાંનું કશું લેવાની હંચ્છા ન જાગે તો સારું.

પ્રલુબે માતાજીની પ્રાર્થના સાંભળી ખરી. કારણ, આ બધું જગમગતું જવેરાત જેઠને નાનકડી રાધુ બોલી ઉઠી :

‘આમાં તે લેવા જેવું છે શું ? મારે આમાંથી કંઈ જેઠનું નથી ! પણ મારી પેનિસલ જોવાઈ ગઈ છે. મને એક પેનિસલ વેચાતી લઈ આપો.’

આ સાંભળીને માતાજીએ છુટકારાનો ફમ લીધો. બહાર આવીને માતાજીએ રાધુને બે પૈસાની પેનિસલ વેચાતી લઈ આપી.]

### સંન્યાસી ભક્તો માટે માતાજીનો સદ્ગ્રાવ

માતાજી ‘ઉદ્ઘોધન’માં રહેતાં હતાં. ત્યાં માતાજી સાથે સંન્યાસી ભક્તો પણ રહેતા હતા. માતાજીની ભત્રીજી રાધુ પણ માતાજી સાથે રહેતી હતી.

એક વાર રાધુએ જાંઝર પહેણ્યાં હતાં. એક દિવસ તે દોડતી દોડતી ખીંચે માળેથી નીચે જિતરતી હતી. ત્યારે પહેલે માળે એકેલાં માતાજીએ તેને અટકાવીને કડક શાખામાં કઢ્યું :

‘રાધી, તને શરમ નથી આવતી ? નીચે સંન્યાસીએ।

રહે છે ને તું રૂમગૂમ રૂમગૂમ કરતી જિતરે છે ? છોકરાઓ  
શું કહેશે ? જરા વિચાર તો ખરી ! જાંજર કાઢી નાખ.

‘અહીં’ ને છોકરાઓ અને છોકરીઓ રહે છે, તેઓ  
તમારો જેવા માટે નથી આવ્યાં. બધાંય સાધના કરવા  
આવ્યાં છે. એમની સાધનામાં વિધન જાવે, તે શું થશે  
નાણું છે ?’

રાધુએ તરત જ જાંજર કાઢી નાખ્યાં.

ખીલુ એક વખત નાહી આવીને વાળ સુંદર હેખાય  
એ રીતે એળજી હતી. એ જોઈને માતાજી નારાજ થયાં.  
તેમણે એ ખાણતમાં ટકેર કરી અને રાધુને ચૈતવી.

આમ, માતાજી સાધુ-સંન્યાસીઓને માટે ચારે  
ખાજુ સંયમનું વાતાવરણ રાખવા માટે કઠક નજર રાખતાં.

સંન્યાસીઓ ગ્રત્યે સન્માન હેખાડવું અને આચાર-  
વ્યવહારમાં સંયમ રાખવો જોના પર ખીજાં સ્થળોએ પણ  
માતાજી ખૂબ કાળજી રાખતાં.

એક વાર માતાજી કોચાલપાડા સ્થળે હતાં. તે  
વખતે અહુચારી વરદા બેઠા બેઠા એક દિવસ બજારમાંથી  
ખરીદી લાવવાની વસ્તુઓની બાહી કરતા હતા.

તે વેળાએ એક સ્વી-ભક્ત ત્યાંથી પસાર થતાં તેનો  
પાલવ વરદાના વાંસાને અડકચો. અહુચારીજીને એની જાણ  
પડી ન હતી.

પરંતુ માતાજીની સંજાગ નજરે એ ખડ્યું હતું.  
એટલે તેમણે પેલી ખીને ઠપકો આપતાં કહ્યું :

‘આ છોકરો મારી પાસે એસીને લખી રહ્યો છે,

એનો તને ખ્યાલ નથી ? તું આગલી ઐદરકારીથી કેમ ચાલે છે ? આ લોકો તો અહ્યાચારીએ છે. એમને સન્માન આપવું જોઈએ. એને પ્રણામ કર.'

એ સ્વીભક્તે અહ્યાચારી વરદાને પ્રણામ કર્યા.

ગૃહસ્થી ભક્તો અને સંન્યાસી ભક્તો માતાજીનો પ્રેમ સમાન રીતે મેળવતા. પરંતુ સાધુ-સંન્યાસીએ તેમને સ્વજન જેવા લાગતા. માતાજી ઘણી વાર કહેતાં :

'આ ત્યાગીએ અહીં ન હોત, તો હું કોણી સાથે રહેત ?'

એક વાર 'ઉદ્ઘોધન'માં એક ગૃહસ્થ સ્વીભક્તે એક વયોવૃદ્ધ સંન્યાસી સાથે તકરાર કરી અને બંહાર ચાલ્યા જતાં કહ્યું :

'એ અહીં હશે ત્યાં સુધી હું અહીં નહિ આવું.'

આ વાત માતાજી સાંભળી ગયાં. એટલે ગુરસે થઈને બાલી જિડ્યાં :

'એ ડોણ છે ? ગૃહસ્થી ! અહીંથી એને ચાલ્યા જવું હોય તો ભલેને ચાલી જાય ! સાધુએ તો મારે માટે સર્વસ્વનો ત્યાગ કરીને અહીં રહે છે.'

એક વાર એક સાધુએ માતાજીને પૂછ્યું :

'મા, નેમણે ઢાકુસું શરણું લીધું છે, તે પછી ગૃહસ્થી હોય કે સંન્યાસી, પણ બંને સમાન જ કહેવાય ને ?'

એ સાંભળીને માતાજી બાલી જિડ્યાં :

'એમ તે કંઈ હોય ? ત્યાગી અને ગૃહસ્થી કંઈ સમાન કહેવાય ? ગૃહસ્થીએને તો કેટલી બધી વાસનાએ.

હોય છે ! ને આ લોકો તો બધું છોડીને આવ્યા છે.  
ભગવાન સિવાય આ લોકોનું કોણ છે ? ગૃહસ્થી સાથે  
એમની કંઈ સરખામણી કરાય ?

પરંતુ સાથે સાથે માતાજી એ પણ જેતાં કે સંન્યાસી  
પોતે કરેલા સંસાર-ત્યાગથી અહંકારી ન બની જય.  
એક વાર સ્વામીજીએ માતાજી સાથે સંન્યાસી અને ગૃહ-  
સ્થી વિશે વાતો કરતાં કરતા કહ્યું :

‘મા, સંન્યાસની સાથે અહંકાર આવે છે.’

માતાજીએ આ વાતને અનુમોદન આપતાં કહ્યું :

‘હા, ખૂબ અહંકાર આવે. “મને પ્રણામન કર્યો”,  
“માન ન આપ્યુ”, “પેલું ન કર્યુ” વગેરે. એના કરતાં  
તો હું છું તે જ સારી છું?’

એમ કહીને માતાજીએ પોતાનાં સફેદ કપડાં બતાવ્યાં.

### સંન્યાસીઓની હાઈકોઈ

સ્વામી શિવાનંદ એ વેળાએ બેલુર મઠના વ્યવ-  
સ્થાપક તરીકે હતા. એક વાર બ્રહ્મચારી નગેને કંઈક  
ભૂલ કરી. એટલે કેટલાક સંન્યાસીઓએ તેને કહ્યું કે શિવા-  
નંદજી તને મઠમાંથી કાઢી મૂકશો !

એ સાંભળી નગેન ડરી જઈને કેઈને પણ કહ્યા  
વિના, કપડાંલતાં પણ લીધા વિના પગે ચાલતો ચાલતો  
માતાજી પાસે જ્યરામવાટી ચાલ્યો. ગયો.

માતાજી તે દિવસોમાં જ્યરામવાટી રહેતાં હતાં.

નગેનનાં મેલાંધેલાં કપડાં અને લૂખા વાળ જોઈને જ્યરામવાટીમાં પહેલાં તો કોઈ એને એણખી શક્યું નહિ.

નગેને માતાજીને પ્રણામ કરીને પે.તાની એણખાણું આપી, ત્યારે બધાં એને એણખી શક્યાં.

માતાજીએ એને એ ધીતિયાં ને એક ઉપરણું અપાવ્યાં. એટલે તે નાહીધોઈને સ્વસ્થ થયો.

માતાજીએ તરત જ સ્વામી શિવાનંદને બેલુર મઠ પત્ર લખાવ્યો :

‘ચિ. તારક, નાના નગેને કંઈક અપરાધ કર્યો છે. તેથી તમે એને કાઢી મૂકશો. એ બીકે એ આએ રસ્તે પગે ચાલીને મારી પાસે આવ્યો છે. તો હીકરા, મા કોઈ દિવસ કંઈક હીકરાનો હોષ જુઓ ખરી ? એને કંઈક કહેતો નહિ.’

જવાબ આવતાં સુધી એમણે નગેનને પોતાની પાસે જ રાજ્યો.

વળતી ટપાલે સ્વામી શિવાનંદનો જવાબ આવ્યો :

‘નાના નગેન આપની પાસે આવ્યો છે, જાણી મારી ચિંતા હૂર થઈ છે. અમે એને શોધતા હતા કે કચાં ગયો. એને મોકલી આપશોઇ. હું એને નહિ વઢું?’

માતાજીએ પત્ર વાંચીને નગેનને બેલુર મઠ પાછો મોકલી દીધ્યો.

બેલુર મઠ પહોંચતાં જ સ્વામી શિવાનંદ નગેનને વહુાલથી લેટી પડચા અને બોલ્યા :

‘એટા, તું મારી સામે ફરિયાદ કરવા માટે હાઈકોટ્સ

સુધી પહોંચી ગયો હતો ?

### ઉદ્દારતાલખું માતૃહૃદય

માતાજીના કાકા નીલમાધવખાખુ મોટી ઉંમરે કલ-  
ક્તામાં માતાજીને ત્યાં ગુજરી ગયા. એમના મૃતદેહને  
રમશાને લઈ જતી વખતે માતાજીના ભક્તો પણ એમાં  
નોડાયા હતા.

ડાકુરનાં એક વચ્ચેબુદ્ધ સીલકૃત ગુલાખમા માતાજી  
સાથે જ રહેતાં હતાં. એમણે જેયું કે, નનામી ડાંયકનારા-  
ઓમાં પ્રણ પ્રાણણુ હતા અને એક શૂદ્ર ભક્ત હતો.

ગુલાખમાએ એ તરફ માતાજીનું ધ્યાન એંજીને કહ્યું:

‘મા, શૂદ્ર થા માટે પ્રાણણુના શાણને આડકે છે ?’

માતાજીએ સહજ લાવે જવાબ આપ્યો :

‘ગુલાખ, શૂદ્ર વળી કોણ છે ? ભક્તોની કંઈ જત  
હોય ? બધા જ સરખા.’

માતાજીનો એક લફત વણુકર જતિનો હતો. તેથી  
એને માતાજીના મકાનમાં હરતાંકરતાં સંકોચ થયા કરતો.

માતાજીના માતૃહૃદયે એ જેઠ લીધું. એટલે માતાજી-  
એ એને વહાલભર્યા શાખદોમાં કહ્યું :

‘હીકરા, તું વણુકર છે, એટલે તને સંકોચ થાય  
છે, ખરું ને ! તેમાં શું હીકરા ? તું તો ડાકુરનો સ્વજન  
છે. ઘરનો હીકરો પાછો વેર આવ્યો છે ?’

આમ કહીને માતાજીએ એને શાંતિથી સમજાયું કે,

દીક્ષા આપતી વખતે એની જલ્દ વિશે પૂછયું નથી. એ ખતાવે છે કે, તે માતાજીના કુટુંબનો જ છે. ગામડાંએમાં ભવે સામાજિક બંધનો હોય, પણ જયરામવાટી ભવે ગામડું હોવા છતાં અહીં કોઈ એને રોકટોક કરશે નહિ. એણે પણ સામેથી પોતાનો પરિચય આપવાની જરૂર નથી. ભુક્ત મને રહેલું અને બધે હરલું કરલું.

પશ્ચિમ બંગાળના અસુક મુસ્લિમાનો એ દિવસોમાં રેશમની પેહાશ ઉપર નભતી હતા. પરંતુ પરદેશી રેશમની હરીકાઈમાં એ દર્શા ઉદ્ઘોગનો નાશ થયો. તેથી ધણા મુસ્લિમાનો એકાર અને ગરીબ થઈ ગયા. ખાવાનાં સાંસાં પડવા લાગ્યાં. બીજે કોઈ ધંધે ન મળવાથી એ લોકો ચારી અને લૂંટકાટ કરવા તરફ વળ્યા.

જયરામવાટીની આસપાસના પ્રદેશમાં એ લોકોના ત્રાસથી લોકો ડરતા. પરંતુ માતાજીના સમાગમમાં આવવાથી ધણુાબધા ધાડપાડુએ એમના ભક્ત બની જવા લાગ્યા.

એક દિવસ એક મુસ્લિમાન લક્ષ્ય કેળાં લાવીને માતાજીને કહ્યું :

‘મા, ઠાકુરની સેવા માટે કેળાં લાવ્યો છું. સ્વીકાર કરશો! ને?’

હાથ લંબાવી માતાજી જોત્યાં :

‘જરૂર લઈશિ, દીકરા, આપ. ઠાકુર માટે આણયાં છે તો જરૂર લઈશિ.’

કેળાં લઈને માતાજી કોઢારમાં ગયાં. એટલે પાસેન ગામમાં રહેતી એક ખીસફુત એમની પાસે આવીને કહે :

‘મા, આ લોકો તો ચાર છે. અમે એ લોકોને બરોખર જાળીએ છીએ. એમની વસ્તુ શા માટે ઠાકુરને ધરાવવી જોઈએ?’

માતાજીએ એને કશો જવાબ ન આપ્યો. કેળાં કોઠારમાં મૂકીને માતાજીએ એ લક્ષ્યને ભમરા અને મીઠાઈ ખાવા આપ્યાં.

એ લક્ષ્ય ગયા પછી માતાજી ગંભીર અવાજે પેલી સ્વીને કહેવા લાગ્યાં :

‘કોણ સારું, કોણ નરસું એ હું જાણું છું?’

માતાજી તો પડેલાંને જિલ્લાં કરનારાં કરુણામથી માતા હતાં. આવા પ્રસંગે માતાજી કહેતાં :

‘દ્વાષ કરવો એ તો માણસનો સ્વભાવ જ છે. પરંતુ જૂલ કરનારને કેવી રીતે સારો કરવો, એ બહુ શ્રાડા લોકો જ જાણે છે.’

આમજન્દ નામનો એક મુસલમાન આમ તો ચારીનો જ ધંધો કરતો હતો. પરંતુ એને માતાજી પ્રત્યે લક્ષ્યિત સાવ હતો.

એક વાર માતાજીએ આમજન્દને પોતાના ઘરના ઓટલા પર જમવા બેસાડ્યો. એક બાઈ એમને પીરસતી હતી. પરંતુ એ બાઈ અભડાવાની ખાકે નીચે ચોકમાં જિલ્લા જિલ્લી ફૂરથી ખાવાનું ફેંકતી હોય એમ પીરસતી હતી.

માતાજીનું એ તરફ ધ્યાન ગયું. એટલે એને પાસે જ્ઞાતાવીને તેમણે કહ્યું :

‘આવી રીતે પીરસે, તો કોઈ માણુસ સારી રીતે  
ખાઈ શકે ના તું બરોખર ન આપી શકે, તો લાવ હું  
પીરસું.’

જમવાનું પૂરું થતાં માતાજીએ ચોતે જ એઠી જગ્યા  
સારુ કરી.

આ નેર્ધ ને પેલી સ્વીએ કહ્યું :

‘મા, તમારી જત ગઈ !’

માતાજી તેને ઠપકો આપતાં યોધ્યાં :

‘શરત—સ્વામી શારદાનંદ—નેવો મારો હીકરા છે,  
આ આમનાં પણ તેવો જ છે. માને મન બધા હીકરા  
સરખા.’

### સલાહ આપવામાં વિવેક

માતાજીએ કેટલાય છોકરાએને બ્રહ્માચર્ય અને  
સંન્યાસની દીક્ષા આપી ગૃહંત્યાગી બનાવ્યા હતા.

પરંતુ વિચાર કર્યા વગર વૈરાગ્ય વિશે માતાજી કહી  
ઉપદેશ કે સલાહસૂચના આપતાં નહિ. જેમ કે, લગ્ન કરવાં  
કે નહિ એ વિશે તેએ પાત્રતા પ્રમાણે ઉપદેશ આપતાં.

માતાજીની સલાહ કેવા કોઈ યુવાન આવે અને  
માતાજીને એની વાત પરથી એમ લાગે કે, લગ્નની ખાખત-  
માં એના મનમાં સગડગ છે, તો માતાજી કહેતાં :

‘હીકરા, આ વિશે હું કોઈ અભિપ્રાય ન આપી  
શકું. લગ્ન કર્યા પછી અશાંતિ લોગવરી પડે, તો ક હેશો।

કે, મા, તમે જ લગ્ન કરવાની સલાહ આપી હતી !  
આવી જ દ્વિધા ધરાવતો એક ચુવાન છોકરો  
માતાજીને કહે :

‘મા, હું લગ્ન નહિ કરું.’

માતાજી એની દઠ મજ્જેમતા ન જોઈને સલાહ આપતાં  
હસતાં હસતાં ઓદ્યાં :

‘હીકરા, એ વળી શું ? સંસારમાં બધાંની જ જોડ  
છે. આ જેને, એ આંખ, એ કાન, એ હાથ, એ પગ—  
છે. એ જ ગ્રમાણુ પ્રકૃતિ અને પુરુષ.’

એક વાર એક ચુવકે માતાજીને કાગળ લખી જણાવ્યું:  
‘મા, મને લગ્ન કરવાની ધરણી નથી. પણ ધરમાં  
માખાપ પરાણુ પરણાવશો !’

એ વાંચીને માતાજી ઓદ્યી ઊંઠયાં :

‘જુએંા, જુએંા ! કેવો અત્યાચાર !’

એક વાર એક ચુવાને માતાજીને કહ્યું :

‘મા, આટલો વખત મેં લગ્ન કર્યો વગર રહેવાનો  
પ્રયત્ન કર્યો. પણ હવે આ રીતે રહી શકાય એમ નથી !  
મારે શું કરવું ?’

એનો નિખાલસ એકરાર સાંકણીને એને નિર્ઝય  
બનાવતાં માતાજી કહે :

‘હીકરા, ણીએ છે શા માટે ? ઢાકુરના કેટલા ગૃહસ્થ  
અભો હતા ? તારે ડરવાની જરૂર નથી. તું લગ્ન કરજો.’

આમ, માતાજી લગ્ન અંગે શું માને છે, એ કેટલાંક  
માણસો સમજુ શકતાં નહિ. એમનાં એક કુટુંબી ખણે

એટલે જ એક હિવસ માતાજીને કહું :

‘મા, આપના બધા જ છાકરાઓ સમાન છે. તોએ જે લગ્ન કરવા માગે છે, તેની આગળ તમે ત્યાગની વાત કરવાને બદ્દલે તેને લગ્ન કરવાની સંમતિ આપો છો અને જે સંસારનો ત્યાગ કરવા માગે છે, તેની આગળ તમે ત્યાગની પ્રશંસા કરી લગ્ન ન કરવાનો ઉપદેશ આપો છો। પરંતુ ખરી રીતે તમારે માટે એ જ ચોણ્ય કહેવાય કે, જે માર્ગ શ્રેષ્ઠ છે એ જ માર્ગ બધાંને હારો.’

એ સાંભળીને માતાજી ઓલ્યાં :

‘જેનામાં લોગ લોગવવાની વાસના પ્રથળ છે, તે કંઈ હું લગ્ન કરવાની ના કંઈ એ સાંભળશો ખરો ? અને જે ખડુ જન્મનાં પુણ્યના ખળે આ માયાનો એલ સમજુ શક્યો છે અને લગવાનને જ સાર વસ્તુ તરીકે અણુણ કર્યા છે તેને જરાક મહદ ન આપું, દીકરા ? સંસારનાં હુઃખોને કંઈ અંત છે ?’

### ધ્યાન-જ્યુ અને કર્મ

માતાજી જ્યુ-ધ્યાન-તપ-ગુરુમંત્રનું મહત્વ સમજતાં હતાં. તેઓ પોતાના જીવનમાં એ સુજાય વર્તતાં હતાં. અને ભક્તોને પણ એનું મહત્વ સમજાવતાં હતાં.

એક વાર જ્યુની કાર્યસાધકતા વિશે એક ભક્તને સમજાવતાં માતાજી કહે :

‘જ્યુ-તપ કરવાથી કર્મનાં બંધનો કાપી શકાય. પણ

ગ્રેમ અને લક્ષ્મિ સિવાય ભગવાન ન મળો. જ્યુ-ત્પ એ શું છે જાણો છો ? એનાથી ધર્મદ્વિયોનો ગ્રલાવ ઘટી જાય.

ખીજે એક પ્રસંગે માતાજીએ કહ્યું હતું :

‘સમયસર આળસનો ત્યાગ કરીને જ્યુ-ધ્યાન કરવાં જોઈએ. રોજ પંદર કે વીસ હજાર વાર જ્યુ કરી શકો, તો કંઈક ક્રૂણ મળો. પહેલાં કરો, પછી ક્રૂણ ન મળો તો કહેનો. પરંતુ કાળજીથી જ્યુ કરવા જોઈએ. આમ કોઈ જ્યુ કરતું નથી અને બેદરકારી રાએ છે. પછી ક્રિયાદ કરે છે કે મને જ્યાનું ક્રૂણ કેમ નથી મળતું ?’

કેટલાક લોકો એમ જ માનતા હોય છે કે, આએ દિવસ અમે કામકાજમાં એવા દૂષેલા હોઈએ છીએ, પછી જ્યુ-ત્પ કરવાનો વખત કચાંથી કાઢવો ?

આ બાધતને ખ્યાલમાં રાખીને માતાજ લક્તોને જીવનસાધના વિશે સમજ આપતાં કહેતાં :

‘કામકાજ તો કરવાં જ જોઈએ. કામ કરવાથી મન પ્રસન્ન રહે છે. પરંતુ જ્યુ, ધ્યાન, પ્રાર્થના વગેરેની ખાસ જરૂર છે. એછામાં એછા સવાર-સાંજ તો તે કરવા બેસવું જ જોઈએ. એ જાણુ હોડીનું સુકાન છે. સાંજના બેસો તો આખા દિવસમાં સારાં-નરસાં શાં શાં કામ કર્યાં એનો વિચાર આવે. પછી આગલે દિવસે મનની ડેવી સ્થિતિ હતી એની સાથે આજની મનની સ્થિતિની તુલના કરવી જોઈએ. પછી જ્યુ કરતાં કરતાં ધર્ષ મૂર્તિનું ધ્યાન કરવું જોઈએ.

‘કામકાજની સાથે સાથે સવાર-સાંજ જ્યુ-ધ્યાન

નહિ કરો, તો સાધના વગેરે કરો છો કે નહિ એ કેમ સમજુ શકશો ?'

જ્યારે કેટલાક લોકો એમ માનતા હોય છે કે જ્યાન વગેરે કરવા જ હોય, તો હુન્યવી કામકાજનો સદંતર ત્યાગ જ કરી હવે જેઈએ. એ બાંડ સવાર ન થઈ શકાય.

તેથી એક વાર માતાજી પાસે એક ત્યાગી ભક્ત આવીને કહેવા લાગ્યો :

‘કેટલાક લોકો કહે છે કે, સેવાશ્રમ, ઈસ્પતાલો ચલાવવી, ચાપડીએ છપાવવી-વેચવી, હિસાબ રાખવો વગેરે કામકાજ સાધુજીવનને અનુકૂળ નથી. કારણ કે ઠાકુરે પણ આલું કંઈ કર્યું ન હતું. કામ કરવું જ હોય તો પૂજા, જ્યાન વગેરે જ કરવાં જેઈએ. ખીલાં બધાં કામો મનને વિષય તરફ એંચીને સાધુને ઈશ્વરથી વિસુખ કરે છે !’

એ ભક્તાની બધી વાત સાંભળીને માતાજી દઢતાથી ઓછ્યાં :

‘કામ નહિ કરો તો આએ વખત કરશો શું ? ચાવીસ કલાક કંઈ ધ્યાન-જ્યા કરી શકાય ? ને ઠાકુરની વાત કરો છો ? એમની વાત જ જુદી. એમને મિશાન મથુર આપતો, જ્યારે તમને અહીં ખાવાતું મળે છે. કારણ તમે કામ કરો છો, નહિ તો એક મૂઠી અન્ન માટે ઘેર ઘેર ભટકતા કરશો ? પ્રલુબ જેમ ચલાવેછે, તેમ જ ચાલવાતું છે. મઠ આ પ્રમાણે જ ચાલશો. જે લોકો આમ ન રહી શકે તે

ચાહ્યા જય?

એક દિવસ માતાજીએ જ્યોતિરમાં પણ ભક્તોને  
કહ્યું હતું :

‘આએ વખત જ્યોતિર કેટલાં માણુસો કરી  
શકે? એના કરતાં મન સ્થિર કરી, ચંચળ ન બની, કામ  
કરવું વધારે સાંચું. મનને ધૂઢું મૂડો તો તે સુશકેલીએ  
જાણી કરે. મારા નરેને આ બધું જોઈને જ નિષ્કામ કર્મની  
શરૂઆત કરી.’

એક વાર એક ભક્તે માતાજીને પૂછ્યું:

‘મા, કામ કરતાં કરતાં સાધનામાં આગળ વધવા  
માટે સરળ માર્ગ કયો?’

માતાજીએ સામેની ઘડિયાળ બતાવીને સહજ રીતે  
કહ્યું :

‘આ ઘડિયાળ જેમ ‘ટિક ટિક’ અવાજ કરતું કરતું  
પોતાનું કામ કરેં જય છે, તેમ લગવાનનું નામ જાયે  
નાન્યો એથી જ બધું થઈ જશે. અન્યું કંઈ કરવાની જરૂર  
રહેશે નહિએ.’

### અંતિમ વિદ્યાય

આમ, માતાજી સાધુ-સંન્યાસી વગેરે ભક્તોને માર્ગ-  
દર્શન આપ્યાં કરતાં હતાં.

આમ તો ઠાકુરના ગયા પછી માતાજીને ટીક ટીક  
વિટંબણુા સહવી પડી હતી. તેએ થોડો વખત કામાર-

પુકુર, તો થાડો વખત જ્યરામવાઈ રહેવા જતાં. શરૂઆતના દિવસોમાં એમને સાથ આપનાર કોઈ ન હતું. પરંતુ માતાજીના નિર્મળ મનને ઠાકુરનું સૂક્ષ્મ સાનિધ્ય રહ્યા કરતું. તેથી માતાજીને એ મોટો સહારો હતો.

પછી કેટલાક લક્ષ્ણોને માતાજીની સુરક્ષેત્રીની ઘણર પડી. એટલે સૌએ આપસઆપસમાં ઠરાવ્યું કે, ગુપ્તની તરીકે ‘મા’ ને મહિને દસ રૂપિયા એકડા કરીને મોકલવા. પરંતુ એ ઠરાવમાં જ રહ્યું એનો અમલ જ ન થયો !

એ વેળાએ માતાજીના એવા દિવસો ગયા હતા કે, ભાતમાં લેળવીને ખાવા ઘરમાં ભીડું પણ ન મળે ! આમ લારે કષ્ટમય દિવસો આવ્યા, છતાં માતાજી બધું શાંતિથી ધીરજ્યપૂર્વક સહન કરતાં અને વધુ ને વધુ સાથના પરાયણ અનતાં ગયાં. માતાજી દિવસનો મોટો લાગ જ્યુદ્ધાનમાં વિતાવતાં.

પછી તો શ્રીરામકૃષ્ણ સેવાસંધની સ્થાપના થતાં માતાજીને હાથે ઘણા લક્ષ્ણો દીક્ષા લેવા લાગ્યા. આમ માતાજી ‘સંધમાતા’ બન્યાં અને શ્રીરામકૃષ્ણદેવનું જીવન-કાર્ય આગળ વધારવા લાગ્યાં.

શ્રીરામકૃષ્ણ સંધના પ્રચાર અને પ્રસારની સાથે માતાજી પાસે વિવિધ દેશોનાં, વિવિધ ધર્મોનાં અનેક નરનારીઓ દીક્ષા લઈને ધર્યા થવા માટે આવવા લાગ્યાં.

પરંતુ માતાજીની તબિયત દિનપ્રતિદિન અગડવા લાગી. માતાજીનું શરીર ઘસાવા લાગ્યું. છેવટે પોતાના લક્ષ્ણોને

આશીર્વાદ આપીને મા શારદામણ્ણિમા ઈ. સ. ૧૯૨૦ના  
જુલાઈની ૨૧ મી તારીખે મહાસમાધિમાં શ્રીરામકૃષ્ણ  
પરમહંસ સાથે એકદ્વિતીય થઈ ગયાં. હે મા !

સર્વ મંગલ માંગલ્યે નારાયણિ નમોઽસ્તુ તે ।

૨

## રાણી રાસમણી

સંત તુલસીદાસે કહ્યું છે :

‘જેહિકે જેહિ પર સત્ય સનેહૂ ।

સો તેહિ મિલત ન કછુ સનેહૂ ॥’

સંતપુરુષના આ વચ્ચનનું સમરણ બંગાળના એક  
નાનકડા ગામમાં એક ગરીબ ઘરની નાનકડી બાળકીને  
પ્રસંગ જેઈને થયા વિના રહેતું નથી.

નાનકડી બાળકી. એને ઘરમાં બધાં ‘રાણી’ કહીને  
ખાલાવતાં. ઘર તો ગરીબ મજૂરનું. પણ આ બાળકી પૂર્વ-  
જન્મના સુરસ્કારો લઈને જન્મી હતી.

નાનપણુથી જ ધર્મબંધાનું શ્રવણ કરવાનું એને  
ગમતું. રામાયણ, મહાભારત, લાગવતની કથા થતી હોય,  
ત્યાં એ બાળકીના નાનકડા પગ હોડી જતા. ખૂબ લક્ષ્ણ-  
લાવથી ધર્મકથા સાંખ્યે.

દિવસે દિવસે રાણી મોટી થવા લાગી. ધર્મકથાએના  
શ્રવણુથી એનું હૃદય લક્ષ્ણસર્વું બની ગયું હતું. દિવસમાં  
ખૂબે વાર નહીએ જઈને સનાન કરતી. ઘાટ પર જ ઠાલી  
માતાનું મંદિર. રાણી ત્યાં જઈને લક્ષ્ણલાવથી માતાનાં  
દર્શન કરતી.

માતા પોતાની હીકરીનું આ બધું જેયાં કરે. એક દિવસ બા એની મશકરી કરતાં કહે :

‘અલ્પી એંઝી રાણી ! મેટો પૈસાવાળો વર મળે એટલા માટે આટલી બધી તપસ્યા કરે છે કે શું ?’

કિશોર વથની રાણી સહજ લાવે જાલી :

‘બા, મને રોજ થાય છે કે, આપણે માગીએ એટલા પૈસા આપણી આગળ ધરી હે એવો ધનવાન પતિ મળે તો કેવું સારુ !’

બા એ સાંલળીને પૂછવા લાગી :

‘રાણી તારું નામ, એટલે રાણીની માઝક રહેવા માગે છે કે શું ? ખૂબ દરહારીના પહેરીને, કીમતી સાલુશેલાં પહેરીને ઠાડમાડમાં રહેવા માગે છે કે શું ? વાહ ! રાણી, વાહ !’

ત્યાં તો રાણી જોલી જઈ :

‘ના, બા, ના એવું મારે કશું ન જેધીએ. ખૂબ પૈસા હોય તો કાલીમાતાનું એવું સુંદર ભાટું મંદિર બંધાવું કે ન પૂછો વાત ! બધાં જેયાં જ કરે.’

બા એ સાંલળીને મનમાં આનંદ પામતી હીકરીને આશીર્વાદ આપતી જોલી :

‘હીકરી, તારી મનોકામના પૂરી થાઓ. આપણે રહ્યાં ગરીબ. પણ કાલીમાતા તારી ધચ્છા જરૂર પૂરી કરશો.’

અને એક દિવસ એ બાળકીની આ મંગળ ભાવના પરિપૂર્ણ થઈ ભરી.

એ બાળકી કોણું ?

રાણી રાસમણ્ય.

સાંલળો, રાણી રાસમણ્યની પેરક વાતો.

### ગરીબના ઘેર રતન

હુગલી નહીને કિનારે બંગાળ દેશમાં એક નાનકડા ગામમાં એક મજૂર રહે. એનું નામ હરેકૃષ્ણ. એની પત્નીનું નામ રામપ્રિયા.

આ ગરીબ કુટુંબમાં એ પુત્રો પછી હીકરીને જન્મ થયો.

હીકરીને જેઈને માબાપનો હરખ માય નહિ. કાળા-લભમર વાળ, માટી માટી તેજસ્વી આંખો, ઊજળો વાન.

ગરીબના જૂંપડામાં જાણે તેજ તેજ ઝેલાઈ ગયું. આવી રૂપાળી મીઠડી હીકરીને જેઈને માતા રામપ્રિયા જાલી જાઈ :

‘મારે પેટે ડોક રાણી જ અવતરી છે ! આપણા ગરીબ ધરને ઉનાળશો.’

પછી તો એ મીઠડી બાળકીનું નામ ‘રાણી’ જ પડી ગયું. નામ રાણી અને પહેરવેશ તો ગરીબનો ! જડાં, ખરખચાડાં, મેલાંઘેલાં, ઝાટેલાં કપડામાં પણ રાણી ‘રાણી’ જેવી જ લાગે !

ગ્રેમળ સ્થિત વેરતું એનું નિર્મળ સુખડું જેઈને ગરીબ પિતાનું હૈયું લીનું લીનું થઈ જતું. તેને થતું :

‘આ તો મારું ચીંથરે વીઠ્યું રતન છે ! એ તો

કોઈ ધનવાન રાજને ત્યાં જન્મી હોત તો સાંચુ. અમારા રંકને ત્યાં એ ભૂલથી જ જન્મી છે કે શું ? લગવાનની લીલા અપાર છે. એનો મહિમા કોણ પામી શકે એમ છે ? લગવાન બધું જેશે. મારા મોંઘામૂલા રતનનું એ જ જતન કરશો.’

એને એક દિવસ ગરીબ માતાપિતાની શુલ્ક લાવના કરી ખરી.

### સંપત્તિશાળી સાસરું મળ્યું

એક દિવસ ધરમાં માટીકરી કામ કરતાં કરતાં વાતો કરતાં હતાં. એવામાં પિતા બહારથી આવ્યા. ધરમાં દાખલ થતાં થતાં તે આનંદભેર ઓલી જિડ્યા :

‘રાણી, રાણી, કચાં છે ? જરા આહીં તો આવ, મારી દીકરી ! તાંતું લાગ્ય રહ્યું ! તું તો મહાભાગ્યશાળી !’

પિતાને કોઈ દિવસ નહિ ને આજે આઠલા બધા હુરખઘેલા થયેલા જેઠને માટીકરી ખૂણ નવાઈ પામ્યાં. રામપ્રિયાહેવીએ પતિને પૂછ્યું :

‘એલું બધું શું થઈ ગયું કે તમે આઠલા બધા આનંદમાં છો ? કહો તો ખરા !’

પિતાએ દીકરીના માથા પર હેતથી હાથ ફેરવતાં કહ્યું :

‘અરે, આપણી રાણી દીકરીનું માગું આવ્યું છે.’

પત્નીએ કહ્યું :

‘એમાં આટલા બધા હરખાઈ શા માટે જાઓ છો ?  
દીકરી છે ને માગું આવે.’

પતિએ ઉલ્લાસલેર કહ્યું :

‘પણ જરા સાંલળ તો ખરી ! એ કંઈ આપણા  
જેવા ગરીબ ઘેરથી નથી આવ્યું. કલકત્તામાં એક ખૂબ  
પૈસાદાર વેપારી રહે છે. એમનું નામ છે પ્રીતિયંડ્રભાષુ.  
એ બાધુલુના દીકરા છે રાજ્યંડ્રભાષુ. પ્રીતિયંડ્રભાષુનું  
એ આજે સંદેશો મોકલ્યો છે કે, તેમના દીકરાનાં લગ્ન  
રાણી સાથે કરવા તેએ તૈયાર છે.’

એ સાંલળીને રામપ્રિયા ખૂબ જ નવાઈ પામી. તે  
ઝાલી ઊઠી :

‘તમે આ શું જોલો છો ? તમારું મગજ ડેકાણું-એકાણું  
છે કે ? એવડા મોટા ધરમાં આપણા ગરીબની દીકરી !  
તમારી મશકરી કરવા કોઈએ જોટો સંદેશો તો નથી  
આપ્યો ને ? જોલે, હાં, આપણી હાંસી નહિ થાય !  
બરાબર તપાસ કરજે. કચાં એ મોટા ધરનો દીકરો અને  
કચાં આપણા ગરીબ ધરનું રતન !’

હરેકૃષ્ણદાસે મરક મરક હસતાં કહ્યું :

‘રાણીની મા, મારું બેજું ડેકાણું છે. હું કંઈ એમ  
લોળવાઈ જાઉં એવો નથી. આ ચિહ્ની જો. આવા મોટા  
માણુસ કશા લેવાહેવા વગર અમ જેવા ગરીબ પર સામેથી

કાગળ લખી આપણી હીકરીનું માણું ન જ કરે. મા કાલીની જ કૃપા સમને.’

રામપ્રિયા અહોલાવપૂર્વક મનોમન મા કાલીને વંદન કરીને ગફગદ કર્દે એલી :

‘મા, તારો જ આ પ્રતાપ ! નહિ તો આવા મોટા મોલાદાર કુટુંબમાં અમ ગરીબનું છોકરું !’

એ સાંસણીને હરેકૃષ્ણદાસની આંખમાં પણ હર્ષનાં આંસુ ઊભરાઈ આવ્યાં. ઘોતિયાના છેડાથી આજો લૂધતાં લૂધતાં તે કહે :

‘તું એને રાણી કહે છે ન ? એ નામ પણ સાર્થક થવું જેઈએ કે નહિ ? આપણી હીકરી ખરેખર રાજની રાણી થવાની !’

અને થોડા જ વખતમાં રાણીનાં લગ્ન રીતિયંદ્રબાયુ સાથે ખૂબ ધામધૂમથી થયાં. આખા ગામે રાણીને લાવલી વિદ્યાય આપી.

ગરીબ ઘરની ‘રાણી’ હવે ખરેખર ‘રાણી રાસમણ્ય’ બની ગઈ.

### રાણી નિલેંપ રાણી

રીતિયંદ્રબાયુ કલકત્તાના એક ધનાઢ્ય વેપારી હતા. એમની સંપત્તિ કેટલી અઠળક હતી, એનો ખ્યાલ પોતાના હીકરા-વહુ માટે કે વિશાળ મહેલ જેલું મકાન અંધાર્યું હતું એ પરથી સહેલે આવશે.

રાજયંડ્ર અને રાસમણુ માટે ખંધાવેલું મકાન  
એટલે માટે મહેલ જ સમજ લો. એમાં ત્રણુસો ઓરઠા-  
ઓ હતા ! દીવાનખાનું, છેડક માટે ખંડ, દેવધર, રસોડું,  
પુરુષોને રહેવાની જગ્યા, રાજયંડ્ર અને રાસમણુ માટે  
મહેલ જેવી અલાયદી વ્યવસ્થા, ખીએને રહેવાની જગ્યા  
એવા એવા કેટલાય વિલાગો હતા.

આટલો વિપુલ વૈલવ નેઈને સામાન્ય જન તો  
છકી જઈને મહોન્મત જ બની જાય. એમાં ગરીબને જે  
આટલો વૈલવ મળે, તો શુંને શું જ થઈ જાય. રાણી  
રાસમણુ ગરીબાઈમાં જન્મી હતી, માટી થઈ હતી. પરંતુ  
આટલી બધી સમૃદ્ધિ અને આદું અભૂતપૂર્વ સુખ નેઈને  
રાણી જરાયે ચલિત ન થઈ. તેને આ બધાં સુખવૈલવનેં  
જરાયે લેપ ન લાગ્યો.

પોતાના પિતાના ગરીબ ઘરમાં જેવી સાહાઈથી તે  
રહેતી હતી, એવી જ સાહાઈથી તે આ ધનાઢ્ય ઘરમાં  
રહેવા લાગી. તેનો પહેરવેશ ઝૂબ જ સાહગીસચો હતો.  
રાણીની આવી સાહગી નેઈને ઘરનો ખીવર્ગ એને કહેતો :

‘રાણી, તમે આવા ધનવાન ઘરમાં સામાન્ય ખીની  
માઝક પહેરવેશ રાખો એ સાંચું ન કહેવાય. તમારે તો  
ઘરનો મોસો જળવાય એ રીતે ઠાઠમાઠથી રહેલું નેઈએ.’  
આ સંભળીને રાણી કોઈ વાર મૌન જળવતી અને  
કોઈ વાર સિમત ઝેરકાવતી કહેતી :

‘તમારી વાત સાચી છે. પરંતુ ખીનું સાચું ભૂષણ  
એનું શીલ છે. શીલથી જ ઓ શોસો. એને બહારના

ઠારાની શી જરૂર ?

રાણી રાસમણુ નાનપણુથી લક્ષ્મિલિલ હતી. લગવાનની નિષાપૂર્વક પૂજા કરવાનું તેને ખૂબ જ ગમતું. પતિઘર આવીને પણ તેનો આ કેમ ચાલુ જ રહ્યો.

વહેલી સવારે તે જિઠી જતી. ધરના મોભાને માન આપી તે હાસહાસી અને નેાકરચાકર સાથે જઈને અગીચામાંથી લગવાનને ચડાવવા માટે કૂલો ચૂંટી લાવતી.

હજુ બધે અંધારું છોય એ વેળાએ તે ગંગામૈયાને તીરે જઈ રહ્યા સ્નાન કરતી. પછી પોતાના આવાસમાં ખાસ અનાવેલા પૂજાધરમાં તે પૂજા કરવા એસતી.

એવામાં સૂરજદાઢા ગગનમંડળમાં ઉપર આવી બધે અજવાળાં ફેલાવવા લાગે. ધરનાં બધાં માણુસો જિઠી જથ. એટલે રાણી સાડીનો છેડો માથા, મોઢા પર એંચી, લાજ કાઢી સાસુસસરાને પ્રણામ કરવા જથ. પછી પતિને પગે લાગવા જતી.

આવાં લક્ષ્મિમથી રાણી રાસમણુ હતાં.

પતિ રાજયંડ્ર રાસમણુની આવી લક્ષ્મિશીલતા જેઈને સુધ્ય જની જતા. એક વાર તેમણે રાણીને હસતાં હસતાં કહ્યું :

‘રાણી, એને પગે લાગવા માટે તુ રોજ સવારે અહીં આવે છે, તેણે પોતે જ સામે ચાલીને તારું માણું કર્યું’ અને તને પરણ્યો, એ વાત તું ભૂલી ગઈ છે કે શું ?’

રાણી રાસમણુદેવી વિનાનું ભાવે યોાચ્યાં :

‘એને હું મારું પરમ અહોભાગ્ય માનું છું?’

## રાણીને મૂંજવતો કોયડો

રાણીને આ વાત સમજતી ન હતી કે, આવા ધનવાન પિતાના યુવાન પુત્રે ગરીબાઈમાં જીવતી સાવ અસણું અને ગામડિયણું મજૂરન્ભાલિકાને પોતાની જીવનસાથી તરીકે કદ્દ રીતે પસંદ કરી હશે? એમણે મારામાં એહું તે શું જેયું હશે? મેં એમને પહેલાં કહી નેયા પણ ન હતા. તો પછી આવા કુળવાન અને સંપત્તિશીલ કુદુર્ભના નખીરાએ એમના જેવા જ કોઈ પ્રતિષ્ઠિત કુદુર્ભની કન્યાને બદલે એક મજૂરની કન્યાનું સામે ચાલીને શામાટે માણું કચું હશે?

આ કોયડો રાણીને ધ્રાણી વાર ઝૂબ મૂંજવતો હતો. એક દિવસ તેમણે પોતાના પતિને મનની વાત જણાવતાં પૂછ્યું:

‘તમને કેટલાય દિવસથી પૂછું પૂછું એમ મનમાં થયાં કરે છે. મને એક વાત સમજતી નથી! તમે ખડુ મોટા શ્રીમંત ઘરના છો. તમને મનપસંદ સારી છાકરી મળી જત. તો પછી મારા જેવી સાવ ગરીબ માખાપની સાહિસીધી હીકરીમાં તમે એહું તે શું જેયું કે માણું સામે ચાલીને માણું કરવાનો તમને વિચાર આવ્યો?’

રાજયંદ્રખાણું મરક મરક હસતાં હસતાં ભાવસર્યો અવાજે ઓટ્યા:

‘એછો! આમ વાત છે? મને શ્રી ખબર કે, રાણી મનમાં આટહું બધું મૂંજાતી હશે? લે, સાંભળ, મારી રાણી!

‘મને તારી આ લક્ષ્મિલીની, સુરેખ, પ્રસન્ન, નિર્મલ  
મૂર્તિનું દર્શન પ્રથમ વાર હુગલીના ધાટ પર થયું.

‘હું વેપારના કામ અ'ગે બોટમાં એસીને જતો હતો.  
અમારી બોટ તારા ગામ આગળ થોડી વાર થોલી હતી.  
મને થયું, લાવ, સહેજ બહાર જઉં અને ગામની શોલા  
નિહાળું. અને ખરેખર મને ગામની અદ્ભુત શોલાનું  
અચાનક દર્શન થયું ! હું ધન્ય ધન્ય થઈ ગયો.

‘એ મનોરમ શોલા કઈ ? એ વખતે તું સ્નાન કરીને  
તરતનાં લીનાં કપડાં ખલા પર નાખી પૂર્વ દિશા લાણી  
સૂર્યનારાયણુને હાથ નેડી ઊસી હતી. મને થયું કોઈ  
હેવતા જ ધરતી ઉપર આવીને ખડી છે !

‘તું મારા હિલમાં વસી ગઈ. મેં ત્યાર પછી ગામમાં  
તપાસ કરીને તારું ધર શોધી કાઢ્યું....’

પતિને વરચેથી અટકાવીને ખૂબ સંકોચ સાથે લજા-  
લર્યા અવાજે રાણી બોલી ઊઠાયાં :

‘બસ બસ, પત્નીની આટલી બધી પ્રશંસા ન થાય.  
માથે ચડી એસશે?’

એમ કહીને રાણી ત્યાંથી અટ પસાર થઈ ગયાં અને  
પોતાના નિત્યના ઘરકામમાં લાગી ગયાં. એમના હિલમાં  
પતિના શાખા જાણે ઘર કરી ગયા. રાણીને જીવનની ધન્યતા  
લાગી. તે મનોમન લગવાનને અહોલાવથી પ્રાણું કરવા  
લાગ્યા.

## લોઈએની સારસંલગ્નિ

રાણી રાસમણ્ય દરરોજ ગંગાસનાન કરવા માટે જતાં  
હતાં. ધનવાન કુટુંબની વહુ ચાલતી ગંગાસનાન કરવા  
એહી જય ? રાણી પાલખીમાં એસીને ગંગાઘાટ પર સનાન  
કરવા જતાં હતાં.

એક દિવસ રાસમણ્યએ પોતાના પતિને ધીમેથી કહ્યું :

‘સાંભળો. મારી એક વાત તમને કહેવી છે. હું રોજ  
ગંગાસનાન કરવા પાલખીમાં એસીને જઉં છું. ગંગાઘાટ  
પર જવાનો રસ્તો ખૂબ જ ખરાબ થઈ ગયો છે. હું તો  
લહેરથી પાલખીમાં એડી હોડું. પણ બિચારા લોઈએનું  
શું ? એ બિચારા ઉધાડા પગે એ ખરાબ રસ્તો પાલખી  
ઉપાડીને ચાલતા હોય છે. રસ્તા પરના કાંકરા-પથરા તેમના  
પગમાં લોંકાતા હશે ! એ બિચારાએને કેટલો ત્રાસ થતો  
હશે ! એનો વિચાર આવતાં મારું મન દ્રવી જાડે છે. માટે  
તમે એ રસ્તો હુરસ્ત કરી આપો તો કેવું સારું !’

રાણીની આવી કરુણાભરી લાગળી જોઈને રાજયંક્ર-  
ખાખુ મનમાં ખૂબ આનંદ પામ્યા. રાણી તો સુઅથી  
પાલખીમાં એડી હોય, પણ પાલખીમાં એડાં એડાં પણ તેને  
ગરીબ બિચારા લોઈએને પડતા કષ્ટનો વિચાર આવ્યો.  
અને એ વિચારે હુઃખ પામી. એટલું જ નહિ પણ એ  
લોકોનું હુઃખ કેમ ફૂર થાય એનો પણ ઉપાય કરવાનું  
તેને સૂઅયું.

રાજયંક્રખાખુએ રાણીનો પ્રસ્તાવ હર્ષલેર ઉપાડી

દીધો। તેમણે ગંગાધાર પર જવાનો રસ્તો મજૂરોને રોકીને  
હુરસ્ત કરાવી દીધો.

હવે રાણી સુખેથી પાલખીમાં એસી ગંગાસનાન કરવા  
જવા લાગ્યાં. લોઈએ પણ કષ્ટ વેઠચા વિના લહેરથી  
રાણીની પાલખી ખલે ઉપાડી જવા લાગ્યા અને રાણીને  
આશીર્વાદ આપતાં તેઓ મનોમન પ્રાર્થના કરતા.

‘ગંગામૈયા, અમારી રાણીસાહેબાને સહા સુખી  
રાખજો !’

‘એક સરખા હિવસ સુખના ડોઈના જાતા નથી.’

આમ રાણી રાસમણિનો સંસાર સુખમાં બાલતો  
હતો. ચાર ચાર હીકરીઓનાં રાણી માતા થયાં. લર્યા-  
ભાદ્યા ઘરમાં કિલ્લોલ કિલ્લોલ થઈ રહ્યો.

સસરાળ પ્રીતિચંદ્રખાખુને થયું, ‘હું હવે ઘરડો થયો.  
હવે મારે છેવટની મંજિલની તૈયારી કરવી રહી. લાવ, હવે  
વેપારનો બધો લાર પુત્રને સોંપી દઈ, નિરાંતે હરિભજન  
કરું.’

એમ વિચાર કરી તેમણે ધીરે ધીરે વેપાર પુત્રને  
સોંપવા માંડચો. રાજચંદ્રખાખુએ પણ પોતાની હિસાબ  
વગેરે કરવાની ચોકસાઈ અને ચીવટથી વેપારી મંડળમાં  
સારી એવી છાપ પણ પાડી.

આપણા સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ગુહિણીનાં લક્ષ્ણણ્ણા સૂચ-  
વતો એક શલોક છે; એમાં જણાવ્યું છે :

‘કાર્યેષુ મંત્રી, વચનેષુ દાસો, મોજ્યેષુ માતા, ધર્માનુકૂલા, ક્ષમયા ઘરિત્રી, ભાર્યા ગુણજ્ઞા ભવદુર્લભા સા ।’

—‘કામકાજમાં મંત્રીની ગરજ સારે, ને આજો આપવામાં આવે એનું બરેખર પાલન કરે, માતાની માર્કડ પ્રેમથી જમાડે, ધર્મનાં કાર્યેમાં સાનુકૂળ થાય, ધરતીની માર્કડ ક્ષમાશીલ હોય એવી પત્ની મળવી હુલ્લાલ છે?’

એ સુજબ રાણી રાસમણું પણ પોતાના પતિના કારખારમાં ધીરે ધીરે ધ્યાન આપવા લાગ્યા. આમ સેનામાં સુગંધ ભરે એમ કુદુંખમાં બધે સુખની સૌરખ પ્રસરી ગઈ.

પરંતુ વિધિએ રાણીના લાગ્યમાં ખીજ જ કેખ લખેલા હતા ! પતિ રાજયંદ્રભાયુ એકાએક સખત ખીમાર પડી ગયા. વૈઠ-હાકતરોએ આકાશપાતાળ એક કરી નાખ્યાં. પણ નિયતિ આગળ કોઈ ધૂલાજ કારી ન આંચે. રાજયંદ્રભાયુ સૌને રહતાં મૂકીને ચાહ્યા ગયા !

રાણી રાસમણું ઉપર હુઃખનાં પ્રચંડ વાઢળ ઘેરાઈ ગયાં. અદ્ભુત સંપત્તિનો બધો લાર એકલાં રાણી ઉપર સાંપીને તે વિદ્યાય થઈ ગયા.

એ જમાનામાં પતિ પાછળ સતી થવાનો રિવાજ હજુ કચાંક કચાંક ચાલુ હતો. એટલે મરતાં પહેલાં રાજયંદ્રભાયુ રાણીને કહેતા ગયા :

‘રાણી, મારી પાછળ તું સતી થતી નહિ. આપણા દેશમાં અંગેલ રાજ કરે છે. અંગેલ અધિકારીઓની હાનત ચોખ્યી નથી. તે આપણા વેપારધંધા પર ટાંપીને બેઠા

છ. એ લોકો જે અહીં પગપેસારે કરશે, તો ગરીબ જનતાના ફૂતરાના જેવા હાતહવાલ થઈ જશે.

‘માટે રાણી, તું હુઃખ્યથી હિંમત હારતી નહિ. હૈથું કઠણું કરજે અને માંદું અધૂરું રહેલું કામ પૂરું કરજે. ગરીબશુરખાંની તું મા બનજે. એમનું રક્ષણું કરજે. ધર્માચરણ કરી જીવનને સાર્થક કરજે.’

પતિહેવના આ છેલ્લા શર્પદો રાણીએ હૈથામાં કંડારી રાજ્યા. વૈધવ્યનું કારસું હુઃખ મૂંગાં મૂંગાં સહન કરી તેમણે પોતાના પતિનું બધું કામકાજ જતે સંભાળવા માંડયું.

હેવહેવતાની પૂજા, મહેમાનોની દેણરેખ, રસોડાનું કામ, ગરીબશુરખાંએને એરાત આ બધી જવાબદારીએ સાથે રાણીએ પોતાના પતિના મોટા વેપારની તથા તેમની મોટી જમીનહારીની બધી જવાબદારી પણ હિંમતપૂર્વક ઉપાડી લીધી. એથી ધીમે ધીમે એમનામાં રહેલી કાર્યદક્ષતા વધારે ને વધારે ભીલવા લાગી. કોઈ ને રાજ્યંદ્રભાખુની એટ સાલવા ન હીધી.

આ બધું કરવા છતાં રાણીનો લક્ષ્ણ પ્રત્યેનો ઓંક જરાયે ઓછો ન થયો. જિલ્લા તે વધતો જ ગયો. કાલી માતા પ્રત્યેનો લક્ષ્ણસાવ વધારે જાડો બન્યો.

ગોરા સાહેખનું ગુમાન ઉતાર્યું

બંગાળના ધણુખરા લોકો કાલીમાતાના પરમ લફ્તા હોય છે. બંગાળીએ કાલીમાતાની પૂજા ખૂબ ધામધૂમથી.

જિજવતા હોય છે. હુર્ગાષ્ટમીના હિવસેમાં કાલીમાતાનો ઉત્સવ બંગાળી લોકો ઠેર ઠેર ઘૂણ ઠાડમાઠથી જિજવે છે.

રાણીમા પણ આ ઉત્સવ વેળાએ લાખો રૂપિયાનું ધર્મદાન કરતાં હતાં અને કાલીમાતાની પૂજા ભવ્ય રીતે કરતાં.

એક વાર રાણીમાના નોંધરચાકરોએ એમને કહ્યું :

‘રાણીમા, આવતે વરસે આપણે હુર્ગામાતાની ચાંદીના રથમાં વાજતે ગાજતે ચાત્રા કાઢીએ.’

રાણી રાસમણ્ણિને આ વિચાર ગમી ગયો. તેમણે ઉમગલેર કહ્યું :

‘જરૂર ! જરૂર !’

રાણીમાને ધરમના કામમાં ઢીલ કરવી ગમતી નહિ. તેમણે તરત જ પોતાના મુખ્ય કારલારીને ઓલાવીને કહ્યું :

‘આપણે હુર્ગામાતાની ચાંદીના રથમાં વાજતે ગાજતે ચાત્રા કાઢવાની છે. માટે હમણુંથી જ એની તૈયાર કરવી પડશે. સારા કારીગરો પાસે એક સુંદર રથ તૈયાર કરવો. પૈસાનો વિચાર કરશો મા. જેટલું ખરચ કરલું પડે એટલું મુશીથી કરનો, સમજયા કે ?’

અને રાણીમાની ધર્યા ગ્રમાણે મહાપર્વ હુર્ગાષ્ટમીને આગવે હિવસે એક સુંદર રથ રાણી રાસમણ્ણિના નિવાસમાં હાજર થયો.

લોકોના ઉત્સાહ અને આનંદમાં જાણે ભરતી આવી. ઢોલ, નગારાં, મુદુંગ વગેરે વાદ્યોએ આ ભવ્ય નિવાસને ગંગાવી મૂક્યો.

હવે બન્યું એવું કે, રાણી રાસમણ્ણિના નિવાસની સામી બાજુએ એક ગોરો સાહેબ રહેતો હતો. તેનાથી આ સહન ન થયું. પોતાના શાસન નીચે રહેલી પ્રભા આવી લંઘ ધામખૂમથી ઉજવણી કરે એ ગોરો શાનો સાંખી લો ? તેણે તરત જ ગોરા કમિશનર આગળ આ અંગે ફરિયાદ કરી અને પોલીસ બોલાવી. તેણે પોલીસને વાળં બંધ કરવાનો હુકમ અપાવ્યો.

રાણીમા આવો વિરોધ ચલાવી લો એવાં ન હતાં. તેમણે કડક શાફ્ટોમાં કહી દીધું :

‘આ અમારો ઉત્સવ હિન છે. અને તમારી માર્કષ કેવળ મીણુખતીએ સળગાવી ઉત્સવ ઉજવતાં નથી. અમે તો ઢાલ, વાંસાં, નગારાં, મૃદંગ વગેરેના અવાજથી આખી ફુનિયામાં ચૈતન્ય નિર્માણ કરીએ છીએ. ધર્મની બાબતમાં આવી ઉખલગારી અમે જરાયે સહન ન કરીએ?’

પછી તેમણે પોતાના કારલારીને હુકમ કર્યો :

‘આવતી કાલે આ બધાં વાન્ઝિંનોની સંખ્યા વધારને, જેવડી જ કરી હેલે. બધાં વાન્ઝિંનો કાલે હાજર થઈ જય, એ જેને.’

અને રાણીની આજા અનુસાર ખીને દિવસે ખરેખંર જેવડી સંખ્યામાં વાન્ઝિંનો હાજર થઈ ગયાં. ઢાલ, મૃદંગ, કરતાલ વગેરે વગાડનારા તમામ લોકો રાણીના નિવાસ આગળ મસ્તીમાં આવી જઈ કાલીમાતાના જયજયકારના પોકારો કરતા જેરશોરથી વાન્ઝિંનો વગાડવા લાગ્યા.

ચાંદીના સુંદર રથમાં હુગ્ગિમાતાની અલંકારોથી શાણુ-  
ગારેલી મૂર્તિને સ્થાપીને વાજુતેગાજુતે ચાત્ર થઈ.  
રાણીના નિવાસેથી નીકળીને પેલા ગોરા સાહેખના ધર  
આગળ થઈને ચાત્ર આગળ વધી.

પેલા ગોરા કાનમાં આંગળીએ ચોસી ભવાં ચડાવી  
કંઈક બબડતો બબડતો પોતાના ઘરની બારીમાં જિલો  
હતો. પરંતુ આવા મોટા શોરમાં એની પિપૂડીને અવાજ  
કાને કાને સંભળાય?

આ રીતે પોતાની હાંસી થયેલી નેઈને ગોરા વધારે  
વકુંચો. તેણું હુવે બીજે મારચો રચ્યો.

ગોરાએ પોતાની બરોખરીના ચારપાંચ ગોરા ભાઈ-  
ભિધાને લેગા કર્યો. પછી રાણીએ ગંગા પર જવાનો કે  
રસ્તો તૈયાર કરાવ્યો હતો એ જ રસ્તે થઈને ગંગાધાર  
પર જઈ ત્યાંના મંદિરોમાંના પારેવાને તેઓ પોતાની  
બંધુકથી મારવા લાગ્યા. વળી ધાટ પર જતા-આવતા  
ગરીબ માણુસોને પણ પજવવા લાગ્યા.

રાણીને કાને આ બધી વાતો આવી. રાણીનું મેં  
ગુર્સાથી લાલચોળ થઈ ગયું. તેમને થયું : ‘આ ઉક્કેત  
ગોરાને બરોખર પાઠ લણુવવો જોઈ એ?’

રાણીએ પોતાના કારખારીને ઓલાવીને કંઈક વાતો  
કહી.

બીજે દિવસે પેલા ગોરા હાથમાં બંધુક લઈ રુઆખ-  
લેર રાણીના નિવાસ આગળથી નીકળ્યો. થોડેક ગયો,

ત્યાં તો રસ્તો બંધ ! રસ્તા પર હીવાલ ચણી વેવામાં આવી હતી.

આ જોઈને ગોરા રાતોપીઠો થઈ ગયો. તેને થયું, આ ખાઈ એના મનમાં શું સમજતી હશે ? અમે તો એ લોકો પર રાજ કરીએ છીએ. આજે એની સાન ટેકાણે લાવું તો જ ખરો.

ગોરાએ કોરટમાં જઈને રાણીની સામે કુરિયાદ કરી. રાણી હમામલેર કોરટમાં હાજર થયાં. તેમણે ગોરા ન્યાયધીશને સ્પષ્ટ શરૂઆતમાં કહી હીધું :

‘આ રસ્તો અમે અમારો ખરો બંધાવ્યો હતો. એના પર અમારો જ પૂરૈપૂરો અધિકાર છે. ત્યાં ભીતાં ચણીએ કે નહિ એ સવાલ બીજ કોઈનો નહિ પણ અમારો પોતાનો છે. મારી વાત આપને ગેરવાજણી લાગતી હોય, તો જોઈ લો આ બધાં હિસાખનાં કાગળિયાં !’

ન્યાયધીશ શું કહી શકે ? રાણી જ્યાં અને ગોરાની રૈવડી દાણાદાણ થઈ ગઈ !

આખા કલકત્તા શહેરમાં રાણીની વાહવાહ થવા લાગી.

થાય જ ને ? એ જમાનામાં ગોરાએનું રાજ હતું. હિંદુજનની ભગ્નાર શી કે ગોરા સામે બાથ ભીડે ? પણ રાણી તો અખણા હતી. અખણાએ સખણાને છઢુડ ખવડાવી. પછી રાણીમાની વાહવાહ ન થાય તો શું થાય ?

## ગરીખ કોળીઓની વહેંદે

રાણીમાની કાર્યક્ષતાની સૌને જાણ થવા લાગી.  
દીન, હુંપી, મુસીખતમાં આવી પડેલાં ગરીખગુરખાં રાણીમા  
પાસે દોડતાં પહેંચી જતાં. રાણીમા તો માનતાં હતાં :

‘જો જલ બાંહે નાવ મે,  
ઘરમે બાંહે દામ ।  
દોડ હાથ ઉલીચિયે,  
યહી સર્જનકો કામ ॥’

—સાંત કણીરસાહેખ કહે છે કે, ને છોડીમાં પાણી  
વધતું જય અને ધરમાં ધન વધતું જય તો અને બંને  
હાથે ઉલેચવા માંડલું, એ જ સર્જનનું કર્તવ્ય છે.

એટલે રાણીમા પોતાના અઠળક ધનનો સહૃપદ્યોગ  
કરવામાં આનંદ માનતાં હતાં. પોતાને બારછે આવેલાં  
ગરીખગુરખાંએને તે જમવાકરવાનું આપતાં, કપડાંલતાં  
આપતાં અને જરૂર લાગે તો પૈસા પાણ આપતાં. એમના  
નિવાસસ્થાનેથી પાછાં ફરતાં સૌ ચાચકો હસ્તે માઢ એમને  
આશિષ આપતાં પાછાં જતાં હતાં.

રાણીમાનો એવો નિયમ જ થઈ ગયો હતો કે,  
અપોર પછી રોજ આગળના લાગમાં આવીને એસતાં. ને  
કોઈ ચાચક આવે, તેને પ્રેમ-સફલાવથી સહાય આપતાં.  
એક દિવસ મંશુ નામના એક કોળી સાથે વીસ-  
પચીસ કોળીઓનું ટોળું રાણીમા પાસે આવ્યું.

મંગુએ રાણીમાને હાથ જોડીને પ્રણામ કર્યો અને  
દીન સ્વરે કહ્યું :

‘રાણીમા, અમારી એક અરળ છે.’

રાણીમા બોલ્યાં :

‘એલ, મંગુ, શું કહેવું છે ??’

મંગુ હાથ જોડીને બોલ્યોા :

‘રાણીમા, અમ ભારે સુશકેલીમાં સુકાઈ ગયા છીએ !  
અમને થયું કે, આપ જ અમ જેવા દીનજનોને સહાયક  
છો. એટલે અમે અમારી કથની આપને કહેવા આવ્યા  
છીએ.

‘અમે બધા તોળી છીએ. રોજ સવારે હોડકાં લઈ  
દરિયામાં જઈ માછલાં પકડી લાવીએ છીએ. માછલાં વેચી  
મીઠું ને રોટલો ખાઈએ છીએ.

‘પણ આહેક દિવસ પર ગોરા સાહેખાએ નવો હુકમ  
કાઢ્યો છે. અમારા પર હોડી દીઠ જે રૂપિયાનો કર નાહ્યો  
છે ! જે રૂપિયા આપીએ તો જ દરિયામાં અમને જવા  
હે. એમને જે રૂપિયા કર આપીએ, તો પછી અમે ખાઈએ  
શું ? અમારાં બાળબચ્ચાંને ખવડાવીએ શું ?

‘રાણીમા, આ લોકો અમને ખૂખ સત્તાવે છે ! અમારાથી  
કર ન ભરાય, તો બંદુકની ગોળી ખતાવે છે ! અમને તેઓ  
ધમકાવીને કહે છે કે, કર નહિ આપો તો ગોળીથી ઠાર  
મારીશું. રાણીમા, અમને આ ભારે ત્રાસમાંથી બચાવો.

અમે આપને શરણે આવ્યા છીએ. આપ જ અમારાં રક્ષણુહાર છો, રાણીમા !”

આ ગરીબ લોકોની હુખલરી કહાણી સાંભળીને રાણીમા સમસમી ગયાં. તે બોલી ઉઠ્યાં :

‘એમ વાત છે ? અમારા દેશમાં આવી અમારી પાસે કર માગે છે ? ટીક છે, મંશુ, તું જ. થોડા દિવસમાં આ વાતનો હું બરોધર નિકાલ લાવું છું ?’

કોળીએ. રાણીમાને પગે લાગી નિરાંત અનુસ્વરા જતા રહ્યા. એટલે રાણીમા એક ક્ષણુનો પણ વિલંખ કર્યો વિના તરત જ ગોરા કમિશનર પાસે પહોંચી ગયાં. ધરમના કામમાં વળી ઢીકશાની ? સંત કથીરસાહેબે કહ્યું છે ને—

‘કાલ કરે સો આજ કર, આજ કરે સો અબ ।

અવસર વિસ્તો જાત હૈ, કિર કરેંગે કબ ॥

**રાણીમાએ કમિશનરને કહ્યું :**

ધુસુરી-મોતિઆખુર્જ આગળનો પ્રદેશ લાંખી સુદૃઢ માટે મારે ભાડે રાખવો છે. આપ માગશો એટલું ભાડું આપવા હું તૈયાર છું ?’

કમિશનર રાણીમાના મનની સુરાદ જાણુતા ન હતા. એમને તો એમ કે, ચાલો, આપણી કંપની સરકારને ભાડાના એટલા પૈસા મળશો. તેમણે રાણીમાને ઠાવકાઈથી કહ્યું :

‘એ પ્રદેશ અમે તમને ખુશીથી ભાડે આપીશું. ચાલો, વરસના દસ હનલર દ્રષ્ટિયા ભાડું આપવા તમે તૈયાર છો ?’

રાણીમાણે તો કશી આનાકાની કર્યો વિના તરત જ એટલી રકમ ભરી દીધી. તેમણે ધુસુરી-માતિઆખુર્જ આગળના ગંગાના પ્રવાહની માલિક મેળવી દીધી.

રાણીમાણે તે જ દિવસે પોતે મનમાં ધારેલી ચોજના અમલમાં મૂકી દીધી. તેમણે પોતાના નોકરોને લેગા કરી ગંગાના એ વહેણુમાં બધે મોટા મોટા પ્રતિબંધે ઊભા કરી દીધા.

ગોરાઓએ તો આ જેઈને ખૂબ ધૂંઘૂંપૂંઅં થઈ ગયા. કારણ કે ગોરાઓએની આગયોએનો જવા-આવવાનો એ વહેણુ જ રસ્તો હતો. પડેલા મોટા મોટા પથરા અને આડનાં થડને દીધે ગોરાઓએની આગયોએને અડયાણુ પડવા લાગી.

ગોરાઓએ તરફ જ રાણીમા સામે કરિયાદ કરી. રાણીમા તો આ તકની રાહ જ જેતાં હતાં. તે જરાયે ડર્યો વિના કોરટમાં હાજર થયાં.

ન્યાયાધીશો રાણીમાને પૂછ્યું :

‘કંપની સરકારની ઓટો માટે તમે બાણીજેઈને અડચણેનું ઊભી કરી છે. આ આરોપ તમે કણૂલ કરો છો ?’

રાણીએ હિંમતલેર જવાબ આપ્યો :

‘જરાય નહિ !’

ન્યાયાધીશો બીજે સવાલ પૂછ્યો :

‘તો પછી તમે ગંગાના પ્રવાહમાં મોટા મોટા પથરા, લાકડાનાં મોટાં મોટાં દીમચાં વગેરે શા માટે નાખચાં છે ? એથી કંપની સરકારના વેપાર ઉપર કેવી માઠી અસર થાય

છે એ શું તમે નથી જાણતાં ? આગણોટનો માર્ગ એથી અંધ થઈ ગયો છે. આ રીતે તમે ઈરાદાપૂર્વક કંપની સરકારને મોટું તુકસાન પહોંચાડો છો. આ સિવાય પ્રવાહમાં અડયણો. જલ્દી કરવાનું ખીજું કોઈ કારણ જણાતું નથી.’

રાણીમાણે આ ઉપરાધાપરી પુછાયેલા સવાલોનો જવાબ પણ જડભાતોડ આપ્યો :

‘ન્યાયાધીશ સાહેબ, કોણું કોણું તુકસાન કરે છે એ આપ ન્યાયયુક્તિથી જરા વિચારો તો સારું. ધુસુરી-મોતિ-આખુર્જ પ્રદેશ મેં લાડે રાહચો છે અને એનું મેં રીત-સરનું લાડું સરકારશીને ચૂકવી હીધું છે, એ વાત આપ જાણો તો છો ને ?’

‘એ પ્રદેશમાં મારા કોળીઓ માછલી પકડવાનું કામ કરે છે. કંપનીની આગણોટા એટલો તો મોટો અવાજ આમથી તેમ ધૂમે છે કે તેથી માછલીઓ ગલરાઈને આમતેમ ભરાઈ જાય છે. તેથી અમારી માછલીઓની પેદાશ ખૂબ ઓછી થઈ જાય છે. અમારા કોળીઓને હિવસોના દિવસો જણ નાખી છેસી રહેવું પડે છે. છતાંય તેઓને માછલીઓ મળતી નથી. કંપનીની બાટોને લીધે ઊલટાનું અમને જ તુકસાન થાય છે.

‘આ રીતે આપ વિચારશો તો આપને સાચી હકીકત સમજશે.’

રાણીમાની આ ચુક્કિત ઝીણી. એમની વાત કોરટે મંજૂર કરવી પડી.

પરિણ્યામે મંશુ જેવા સંકદો કોળીએ। પરનો કર  
કંપની સરકારે રહ કરવો પડ્યો. કર લર્યા વગર કોળી-  
એની હોડીએ। દિવસરાત માછલીએ। પકડતી ફરતી થઈ,  
ત્યારે જ રાણીમાચે પ્રવાહમાં જલી કરેલી અડયણે। ફૂર  
કરી હીધી.

### ગોરા સિપાઈએને પાડ શીખવ્યો

રાણીમાનું ઘર જાણે પરહુંખસંજન ધામ જેવું ભની  
ગયું હતું. કોઈને જરા ભીડ પડી, એટલે રાણીમા આગળ  
હોડી આવે.

એક દિવસ એક નિશાળના પાંચ છ શિક્ષકો રાણીમા  
પાસે ફરિયાદ કરવા હોડી આવ્યા. એ લોકોએ તેમને અરજ  
કરતાં કહું :

‘રાણીમા, આજ પાંચ દિવસ થથાં ત્રીસપાંત્રીસ ગોરા  
સિપાઈએ। શાળામાં અહો જમાવીને પડ્યા છે. તેએ  
દિવસરાત દાડ પીને ધાંધલ મચાવે છે. એથી શાળાનું  
કામકાજ બંધ થઈ ગયું છે. એ લોકો ગોરા સિપાઈએ  
હોવાથી અમારી કોઈ ફરિયાદ સાંભળતું નથી !’

આ સાંભળીને રાણીમા જાંચે સાહે ઓલી ડિઠચાં :

‘શાળાની પવિત્ર જગ્યામાં દાડ પીવાની હિંમત કરી  
એ પાળુએયો ?’

રાણીમાએ પોતાના એક વિશ્વાસુ નોકરને સાદ પાડી  
ઓલાવ્યો :

‘શિવરામ !’

શિવરામ હાડતો આવી રાણીમાંચે આગળ ખડો થઈ ગયો. રાણીમાંચે તેને હુકમ કરતાં કહ્યું :

‘શિવરામ, આ માસ્તર સાહેબની શાળામાં ગોરા સિપાઈએ દાડુ પાને ધાંધક મચાવે છે. તું, બંસી, રામ-શરણ બધા જવ અને એમને સારી પેઠે શુદ્ધિમાં લાવો.’

રાણીમાનો હુકમ, પછી પૂછ્યું જ શું ? શિવરામ પોતાના સોણતીઓને લઈને હાથમાં ડાંગ લઈ શાળાએ હાડી ગયો. બધાએ મળીને એ પીધેલા ગોરાએને બરોબર ઘાખરા કર્યા.

નેતનેતામાં આ સમાચાર આખા ગામમાં ફેલાઈ ગયા : ‘પાંચપચીસ જુવાનેઓ ગોરા માથાલારે સિપાઈએને સારી પેઠે મેથીપાડ આપ્યો !’

રાણીમા આ સમાચાર સાંકળીને રાજુ થયા.

ઓને દિવસે રોજની માઝક વહેલી સવારે રાણીમા ગંગાસનાન કરીને વીર પાછાં ફર્યાં હતાં. ત્યાં તો તેમણે બહાર શોરખકોર થતો સાંકળ્યો. આ શાની ધમાલ છે એ જેવા તે બહાર નીકળતાં હતાં, ત્યાં તો તેમના નિવાસ-સ્થાન ઉપર સળગતા કાકડા, પથરા, બાટલીએ વગેરેનો જાણ વરસાદ વરસવા લાગ્યો !

શિવરામે હાંકુણાંકુણા હાડી આવીને કહ્યું :

‘રાણીમા, રાણીમા, કાલે અમે પેલા ગોરાએને સીધાદ્દોર કર્યા હતા, તેએ હમણું રોષે લરાઈ આપણા ઉપર બહલો લેવા આહું ધરી આવ્યા છે !’

રાણીમાએ સ્વસ્થતાથી પૂછ્યું :

‘તેઓ કેટલા છે ?’

શિવરામે કહ્યું : ‘સોએક હશે.’

રાણીમાએ જરાયે ખમચાયા વિના કહ્યું :

‘તો પછી તું અને બંસી બધાં બૈરાને લઈ પાછલે

ભારણેથી કચાંક સુરક્ષિત સ્થળે પહોંચી જવ.’

શિવરામે મૂંઝાઈને પૂછ્યું :

‘અને રાણીમા, આપ એકલાં અહીં રહેશો !?’

રાણીમા તો કશો જવાબ આપ્યા વિના જિડચાં. પોતાનાં હથિયારો મૂકુચાં હતાં એ એરડામાં ગયાં અને એક સરસ તેજદાર તલવાર લઈને તે બહાર થસી આવ્યાં.

આને રાણીમાનો આવેશ કાંઈ એાર જ હતો કાલકા-  
માતાના! જેવું ઉચ્ચ સ્વરૂપ ધારણ કરીને રાણીમા પોતાના  
નિવાસસ્થાનના મુખ્ય ફરવાન આગળ ચમકતી તલવાર  
ઉગામીને ખડાં થઈ ગયાં.

એમનું આખું રુક્ર સ્વરૂપ લેઈને પેલા ગોરાઓના  
માતિયા મરી ગયા !

એટલામાં કેટલાક ઉપરી ગોરા અધિકારીએ ત્યાં હોડી  
આવ્યા. તેમણે આ ઉદ્ઘત સિપાઈએની ગેરવર્તણુક બદલ  
દિકંગારી બતાવી અને રાણીમાની માઝી માંગી.

હિંમત તો રાણી રસમણુની !

એક દિવસ કેટલાક કોળી લોકો રાણીમા પાસે ધા  
નાખતા આવ્યા :

‘રાણીમા, રાણીમા !’

રાણીમા એમને સાન્ત્વન આપતાં બોલ્યાં :

‘બોલો, લાઈએ શું થયું છે ? આટલા ખધા ગલ-  
રાયેલા કેમ છો ?’

કોળીએ ધીમે અવાજે કહે :

‘રાણીમા, એક ગોરો અમને ખૂબ સત્તાવે છે !’

ગોરાનું નામ સાંલળતાં રાણીમાનો પારો આસમાને  
ચડી ગયો.

વાત એમ હતી કે, ડોનાંડ નામનો એક ગોરો  
વેપારી લીલો રંગ તૈયાર કરવા ખાસ જલનાં આડ રોપવા  
લાગ્યો હતો. પેલા ગોરો વેપારીએ પોતાની પાસે પરવાનો  
હતો એના જેરે રાણીમાના કોળીએને ત્રાસ આપવા  
માંડચો હતો.

રાણીમાએ કોળીએને પૂછ્યું :

‘એ ગોરો શું કરે છે ?’

કોળીએએ કહ્યું :

‘રાણીમા, અમે બાંધિલા બંધ વગેરે તેણે તોડી  
નાખ્યા છે. અમારાં એતરોની નહેરો—નીકો પણ એદાન-  
મેદાન કરી નાખી છે ! અમને આ ભારે ત્રાસમાંથી બચાવો !

એ રાતે પેલો ગોરો પોતાના મોટા ઘરમાં એકલો  
એઠો હતો.

એવામાં તેના બારણે ટકોરા પડવા !

ગોરો અંદર એઠો એઠો ઝુદ્ધાખલેર બોલ્યો :

‘કોણું છે ?’

બહુરથી એટલા જ રૂઆખમાં જવાખ મજચેા :

‘હું છું, રાણી રાસમણિ. બાગણું એલો.’

રાણી રાસમણિનું નામ સાંલળતાં જ ગોરો પૂજુ  
ઓકદ્યો. તેણે ખીતાં ખીતાં હળવેથી બારણું ઉધાડ્યું.

જુએ તો રાણી રાસમણિ એની સામે પિસ્તોલ તાકીને  
સિહણુંની માઇક ઊભા હતાં !

ડેનાલડ થર થર કાંપવા લાગ્યો.

રાણીમાચે લારવાહી અવાજમાં કહ્યું :

‘મેં એવું સાંલળયું છે કે, તમે અમારા કોળીઓનાં  
એતરોનો નાશ કરો છો, બંધ વગેરે તોડી નાઓ છો,  
કોળીઓને દમદારી કરો છો. એલો, આ વાત ખરી છે કે ?’

ગોરાએ પૂજુતાં પૂજુતાં હકારમાં માશું હલાન્યું.

રાણીમાચે માટા અવાજે કહ્યું :

‘મારા હાથમાં શું છે, એ જેયું ?

‘તું ઈક્તા માટીના બંધ તોડે છે, હું તારા લોહી-  
માંસની છાતીના બંધ જોતજોતામાં વીધી નાખીશા, સમજ્યો।  
કે ?’

ડેનાલડ તો ભયભીત બની ખૂબ કાંપવા લાગ્યો.  
કાંકલૂહી કરી તેણે રાણીની માઝી માગી.

તેની આવી હીન દશા જેઈને રાણીનો પ્રકોપ જરા  
શાંત થયો. તેમણે હાથમાંની પિસ્તોલ કર્મદે એસી હીધી  
અને અડપથી તે અંધારામાં અદશ્ય થઈ ગયાં.

તે દિવસથી ડેનાલડની દાદાગીરી એસરી ગઈ.

## રાણીમાની મનોવાંધના

આમ રાણીમા લોકહૃદયમાં અને ખાસ કરીને હીન હુઃખી-પીડિત જનોના હૃદયમાં વત્સલ માતાનું સ્થાન પામ્યાં હતાં ખરાં. વળી સંસારજીવનમાં તેમને સુખની કમી ન હતી. રાણી રાસમણુંની ચારે દીકરીએને પરણાવી દીધી હતી. દીકરીએને ઘેર બાળકો પણ થયાં હતાં. ગ્રીલ પુત્રી પોતાની પાછળ માત્ર એક દીકરી મૂકીને શુજરી જતાં, તેના પતિ મથુરબાયુ બીજે લગ્ન કરીને પોતાનાથી છૂટા ન પડે એટલા માટે રાણીમાએ પોતાની ચાથી દીકરી જગદંભાનાં લગ્ન મથુરબાયુ સાથે કર્યાં હતાં. કારણ કે જમીનદારીને વહીવટ ચલાવવામાં અને બધી વ્યવસ્થા રાખવામાં મથુરબાયુ રાણીમાના જમણા હાથ જેવા થઈ પડ્યા હતા.

આવો બધો સુખવૈલવ હોવા હતાં રાણીમાના અંતરના ડાણમાં એક પવિત્ર જંખના છેક બાળપણુથી ઘર કરીને બેઠી હતી : ખૂબ પૈસા હોય તો કાલીમાતાનું એહું મોટું સુંદર મંહિર બંધાતું કે ન પૂછો વાત !

અને એ માટે પતિઘેર આવ્યાં પણ રાણીમાએ મનથી એની પૂર્વતૈયારી કરવા માંડી હતી જ. પરંતુ ચાર ચાર દીકરીએા, માટી જમીનદારી, ધીકરો વેપારધંધો અને ભર્યુંભાઈયું કુટુંબ વગેરેનો ઓઝે પતિ એમના પર નાખીને એકાએક અવસાન પામતાં રાણીમાનું એ હિંય સ્વર્ણસાકાર પામ્યું નહિ. પરંતુ મનોમન એમણે મજ્જમ નિર્ધાર કરી રાજ્યો હતો જ.

નાનપણથી જ રાણીમાની કાલીમાતામાં સવિશેષ લક્ષિત  
હતી. જમીનદારીના વહીવટી દસ્તાવેનેમાં સિદ્ધો મારવા  
માટેની મહેરમાં તેમણે નીચે પ્રમાણે કોતરાબ્યું હતું :  
'કાલીપદ અભિલાષી શ્રીમતી રાસમણુ દાસી.'

### સ્વખનું સાકાર પાડ્યું

કાશી જઈ ને વિચનાથ અને અન્નપૂર્ણિમાનાં દર્શન  
તથા ઢાડમાડથી પૂજા કરવાની ઉત્કંઢા રાણીમાના. મનમાં  
ધણ્ણા વખતથી પ્રખળ થઈ રહી હતી એ માટે તેમણે ધણ્ણી  
મારી રકમ એકઠી કરીને બાજુએ રાખી હતી.

હવે વહીવટનું કામકાજ ઠીકામ પડ્યું હતું અને  
જમાઈ મથરણાબું ઘણો વહીવટ બરોબર સંભાળવા લાગ્યા  
હતા. એટલે છેવટે રાણીમાચે કાશીની યાત્રાએ જવાની  
તૈયારી કરી.

બધું નષ્ટી થઈ ગયા પછી યાત્રાએ નીકળવાની આગદી  
જ રાતે રાણીમાને સ્વખનું આવ્યું. સ્વખનમાં દેવીનાં દર્શન  
થયાં. માતા એમને આહેશ આપતાં બોલ્યાં :

'રાસમણુ, કાશી જવાની જરૂર નથી. ભાગીરથીને  
તીરે રમણીય પ્રહેશમાં મારી મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરીને પૂજા  
અને લોગની વ્યવસ્થા કર. હું એ મૂર્તિમાં પ્રગટ થઈને  
તારી પૂજા હ' મેશાં સ્વીકારીશ.'

એ અફલુત સ્વખનથી ચ્યામકી જઈ ને રાણીમાં સઝાળાં  
જાગી જિઠચાં, તેમણે મશુરખાબું સાથે મસલત કરીને દેવીના

આહેશનો વિના વિલંબે અમલ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો.  
કાશીની યાત્રાએ જવાનું માંડી વાળીને રાણીમાચે એકદું  
કરેલું દ્રવ્ય એજ કાર્યમાં વાપરવું એમ ઠરાવ્યું.

એ હેતુથી ચારે બાજુએ જમીનની શોધ કરતાં છેવટે  
ઈ. સ. ૧૮૪૧માં સપેનબરની ૬ ફૂટ તારીખે સાઠ વીધાં  
જમીનનો એક વિશાળ પ્લોટ વેચાતો વેવામાં આવ્યો.

પછી એ જગ્યાએ નવચૂડાથી શોલીતું મોડું કાલી-  
મંદિર, બાર શિવ મંદિરો, રાધાકંતનું મંદિર વગેરે દેવા-  
લયો, ઘાટો, સભામંડપ, નોબતખાનાં, અતિથિશાળા,  
વિશાળ ઝૂલવાડી વગેરે ખાંધીને તૈયાર કરવાના કામનો  
આરંભ કરી દીધો. એ બધું પૂરું કરતાં દર્શ વર્ષ લાગ્યા.

આ સ્થાન તે દક્ષિણાધરનું કાલીમંદિર.

### રાણી રાસમણી સામે ધર્મસંકર

સને ૧૮૫૫ના મેની ૩૧મી તારીખે મૂર્તિની પ્રાણ-  
પ્રતિષ્ઠા કરવાનું નક્કી થયું. એ માટે મોટા પાયા પર રાણી  
રાસમણીએ ઉમળકાલેર તૈયારીએંબા શરૂ કરાવી. એમનું લક્ષ્ણ-  
હૃદય આનંદથી ઊભરાઈ ઊઠયું હતું. ભવ્ય દક્ષિણાધર  
મંદિરમાં કાલીમાતાની મૂર્તિનાં દર્શન કરવા તેમનું હૈયું  
આકૃણવ્યાકૃળ થઈ ગયું હતું. નાનપણુમાં સેવેલી જંખના  
પૂર્ણ થવાની રાણીમા ઉત્સુકતાથી રાહ જેતાં હતાં.

ત્યાં તો અણુધાર્યું ધર્મસંકર આવીને ખડું થઈ  
ગયું! લક્ષસદા માથાલારે ગોરા અધિકારીને જરાયે નમતું

ન જેખનાર રણુચંડી જેવાં રાણીમા ધર્મને નામે જિલ્લી થયેલી મહાગંઠ આગળ વિમાસણુમાં સુકાઈ ગયાં !

વાત એમ હતી કે, રાણી રાસમણુ તે વખતના ઝિદ્ધિયુસ્ત પ્રાણણુને મતે જતે શૂર હોવાથી એમના મંદિરની પૂજા કરવા માટે કે ત્યાં પ્રસાદ લેવા માટે કોઈ પ્રાણણુ તૈયાર થાય એમ ન હતું.

હવે શું કરવું એની ભારે વિમાસણુમાં રાણી રાસમણુ પડી ગયાં. જીવનભર સેવેલું રવાન નષ્ટ થવાના સંલેંગો જિલ્લા થયા.

પરંતુ રાણીમા આમ હિંમત હારે એવાં ન હતાં. તેમણે આ બાખતમાં ચારે તરફ પંડિતોને લખીને શાસ્ત્ર-સંમત અલિપ્રાય જાણવાના પ્રયત્ન કર્યા. પરંતુ ઝિદ્ધિયુસ્તતાના પ્રકાવે કોઈ પણ પંડિતે અનુકૂળ શાસ્ત્રધાર બતાવ્યો નહિ !

આવી નિરાશાની પળોમાં આવેલો એક પત્ર આશાનું કિરણ બની રહ્યો.

એ પત્ર હતો કામારપુકુર ગામના એક પ્રાણણુ રામ-કુમારનો. એમણે લખ્યું હતું કે, જે રાણી એ મંદિર કોઈ પ્રાણણુને દાનમાં આપી હે, તો એ મંદિરમાં પૂજા કરવામાં કે પ્રસાદ લેવામાં કોઈ પ્રાણણુને શાસ્ત્રની દિલ્લી બાધ આવે નહિ.

આ ઉકેલ જે કે શાસ્ત્રસંમત હતો, છતાં લોકાચાર અને ઝિદ એટલાં પ્રથમ હતાં કે, અનેક પંડિતોએ આ અલિ-

પ્રાય સામે પણ વિરોધમાં માથાં ધુણ્ણાવ્યાં. પરંતુ રામકુમાર હિંમત દાખવીને એ અભિપ્રાયને વળગી રહ્યા.

### રાણીમાની અને ઉદ્ઘારતા

રાણી રાસમણિને તો કોઈ પણ હિસાબે દક્ષિણેશ્વરમાં કાલીમાતાની પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા કરીને પૂજા કરવાની અહંકાર જાખના હતી. તેમણે કેટલા ઉત્સાહથી દક્ષિણેશ્વરનાં મંદિરો વગેરે બાંધવામાં પોતાની કમાળીના નવ લાખ રૂપિયા—એટલે આજને હિસાબે લેતાં પાંચ કરોડથી પણ વધારે રૂપિયા—ખર્ચ્યો હતા. વળી હેવસેવા કાન્ફે જે રોજનું ખર્ચ થાય એ માટે સવા ગે લાખ રૂપિયા આપીને એક પરગણું વેચાતું લઈને દાનપત્રથી લખી આપ્યું હતું.

આ ખર્ચું ખર્ચ એળે જાય એ રાણીમા શાનાં સાંખી લે ? તેમણે અજખ ઉદ્ઘારતા દાખવીને રામકુમારના મતનો સહૃદ સ્વીકાર કરીને દક્ષિણેશ્વરની તમામ માલમિતકત વિધિસર પોતાના આધ્યાત્મિક શુરુને અર્પણ કરી હીધી.

આમ એક મોટી વિટંખણા ફર થઈ ખરી. પણ રાણીમા આગળ બીજુ સુશકેલી આવીને ખડી થઈ ગઈ !

દક્ષિણેશ્વરના મંદિરમાં મૂર્તિની પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા બહુ ધૂમધામથી લંબ રીતે થઈ ખરી. પરંતુ એક શૂદ્ર ખીએ બાંધાવેલા આ મંદિરમાં પૂજારી બને એવો કર્મકાંડી આદ્યાનું મેળવવાનું કાર્ય વિકટ હતું. જાતિપ્રથા અને રૂલિનું માળખું લેફદું એ કંઈ સહેલી વાત ન હતી. કારણ કે જે

કોઈ પ્રાહ્લાદ એવા મંહિરમાં પૂજા કરવા માટે તૈયાર થાય  
તેને પોતાના જ્ઞાતિજનેના રોષનો લોગ બનિયું પડે તેથું હતું.

રાણી રાસમણુની કુશાચ બુદ્ધિએ આ મુશકેલીમાંથી  
મારગ શોધી કાઢ્યા. તેમને રામકુમાર યાહ આવ્યા. તેમણે  
તરત જ પૂજારીપદ માટે રામકુમારને આમંત્રણ આપતો  
પત્ર લખી મોકદ્યો :

‘કાલીનું મંહિર સમર્પણ કરવાનો અવસર આવ્યો.  
એ આપનાં જ સલાહસૂચનેને આભારી છે. તો હવે  
એની પૂજા કરવાનું પવિત્ર કાર્ય કોઈ જેવા તેવા પ્રાહ્લાદને  
સૌંપાય એમ નથી. એટલે આપના જેવી પવિત્ર અને વિક્રાન  
વ્યક્તિની અનિવાર્ય જરૂર છે.’

રામકુમારે શ્રીજગદરખાની પૂજા કરવાનું સ્વીકારી  
લીધું અને આયુષ્ય પૂરું થતાં સુધી કાલીમંહિરનું પૂજારી-  
પદ સાચયું.

### ભાવિ પરમહંસનું આગમન

બૌદ્ધ અને જૈન ધર્માંથીમાં એવી માન્યતા દર્શાવી  
છે કે, બુદ્ધ અથવા તીર્થીકરનું આ ધરતી ઉપર અવતરણ  
થવાનું હોય એ પહેલાં દેવતાગણ આવીને એમને માટે  
ખદ્ધી પૂર્વતૈયારી કરી રાખે છે. એ જ રીતે જાણે દક્ષિણે-  
શરમાં એક ભાવિ મહાપુરુષને માટે સાધના અથે અને  
ચુગપ્રવર્તક ધર્મવિચારના પ્રચાર અથે પૂર્વભૂમિકા તૈયાર  
કરવામાં ન આવી હોય ?

અન્યું હતું એવું કે રામકુમારની સાથે એમના નાના ભાઈ ગહાધર પણ કલકત્તામાં આવીને રહ્યા હતા. તે પણ રામકુમારની સાથે દક્ષિણાધર આવ્યા.

આ નવું સ્થળ ગહાધરને સર્વ રીતે અનુઝૂળ લાગવા માંડયું. પવિત્ર એકાંત સ્થાન, વડીલ બંધુની પ્રેમલરી કાળજી, રાણી રાસમણિ અને મથુરખાખુનું લાવલર્યું વર્તન, મા જગદંથા અહીં. હાજરાહજૂર છે એવી અચળ શાદ્વા તથા નજીકમાં જ વહેતી પતિતપાવની ગંગામૈયા—આ બંધુ આ સ્થળ પ્રતિ ગહાધરની પ્રીતિ વધારી રહ્યું.

આ ગહાધર જ આગળ જતાં શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ તરીકે જગવિષ્યાત થયા.

### કાલીમંહિરના પૂજારી

રાણી રાસમણિના જમાઈ મથુરખાખુની ચકોાર નજર શ્રીરામકૃષ્ણનો. સૌભય હેખાવ, કોમળ પ્રકૃતિ, નાની ઉમર અને ધર્મનિષ્ઠા વગેરે ગુણો તરફ સહજ લાવે એંચાઈ. તેમણે આથડ કરી કરીને શ્રીરામકૃષ્ણને કાલીમાતાના શુંગાર સન્નાવનાર તરીકેનું સેવાકાર્ય સોંપ્યું. આ પ્રસંગ ઐતિહાસિક દિશિએ મહત્ત્વનો કણી શકાય, કારણ કે ત્યારથી જ શ્રીરામકૃષ્ણ કાલીમંહિર સાથે પ્રત્યક્ષ રીતે લોડાઈ ગયા.

વખત જતાં રામકુમાર અવસાન પામ્યા. એટલે શ્રી-રામકૃષ્ણને મા જગદમધાની પૂજા કરવાનું સોંપવામાં આવ્યું.

હવે શ્રીરામકૃષ્ણના જીવનનો એક નવો તખ્લો શરૂ થયો. લક્ષ્ણ અને મા ભગવતીના સુલગ મિલન માટે એક નજ્દે ભૂમિકાનો પ્રારંભ અહીંથી થયો. એ લારે કષ્ટમય સાધનાકાળ હતો. જગદભાને ચરણે બેસીને, આ આતુર સાધકે પોતાનું ભક્તિતરણોળ હૈયું ઢાકવવા માંડ્યું. મા ભગવતીનો સાક્ષાત્કાર કરવા માટે શ્રીરામકૃષ્ણ અદભ્ય જંખના સેવી અને છેવટે તેમણે મા જગદભાનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન કર્યા.

રાણી રાસમણિને રવાનમાં કાલીમાતાએ કહ્યું હતું: ‘હું એ મૂર્તિમાં પ્રગટ થઈને પૂજા ચરણ કરીશ.’ એ વાત આખરે સાચી ફરી. આ જેઠિને રાણી રાસમણિના આનંદનો પાર ન રહ્યો. તે શ્રીરામકૃષ્ણનાં પરમ લક્ષ્ણ બની ગયાં.

### શ્રી રામકૃષ્ણ ઉપાય સૂચન્યો

શ્રીરામકૃષ્ણ કાલીમંહિરમાં રામકૃમાર સાથે પૂજારી તરીકે રહ્યા, તે વખતની એક ઘટનાને લીધે રાણી રાસમણિ અને મથુરાભાબુના શ્રીરામકૃષ્ણ પ્રત્યેના સ્નેહ અને સદ્ગ્રાવ અનેક ગણ્યા વધી ગયા.

દક્ષિણાધ્રમાં શ્રીરાધાકાન્તનું પણ મંહિર હતું. એક વાર શ્રાવણ વહી આઠમ એટલે કે જન્માષ્ટમીને દિવસે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનનો જન્મોત્તસવ વગેરે કાર્ય સારી રીતે પૂરું થઈ ગયું હતું.

ઓને દિવસે નંહાતસવ હતો. તે દિવસે અપોરે શ્રીરાધાગોવિંદની ખાસ પૂજાવિધિ થઈ રહ્યા પછી એ મંદિરનો પૂજારી શ્રીરાધા અને શ્રીગોવિંદની મૂર્તિઓને પોઢાડવા ભાજુના ખંડમાં જતો હતો. એવામાં તે અચાનક લપસી પડ્યો !

એના હાથમાંથી શ્રીકૃષ્ણની મૂર્તિ પડી ગઈ અને મૂર્તિનો ખગ કાંગી ગયો ! મૂર્તિ ખંડિત થઈ ગઈ !

આ નેઈને રાણી રાસમણ્ણ બહુ ફુલી થઈ ગયાં. તેમના જમાઈ મથુરભાખુએ પંડિતોને બોલાવીને સલાહ લીધી. પંડિતોએ નિર્ણય આપ્યો કે, ખંડિત મૂર્તિની પૂજા કરવી એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે. માટે રાણીમાએ એ મૂર્તિને ગંગાજીમાં પદ્ધરાવી હેવી અને એની જગ્યાએ બીજી નવી મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરવી.

પંડિતના નિર્ણયને માન આપીને રાસમણ્ણએ નવી મૂર્તિ તૈયાર કરાવવાનો વિચાર કર્યો ખરો, પંતુ જે મૂર્તિની રાણીમા પહેલેથી પૂજા કરતાં આવ્યાં હતાં તેને ગંગાજીમાં પદ્ધરાવી હેવા એમનું મન માન્યું નહિ.

રાણીમાની આવી સ્થિતિ નેઈને મથુરભાખુએ શ્રી-રામકૃષ્ણનો અભિપ્રાય લેવા તેમને સૂચવ્યું. રાણીમાને આ વાત ખરાખર લાગી.

રાણીમાએ શ્રીરામકૃષ્ણ પાસે જઈને બધી વાત કરી અને સલાહ માગી.

વાત સંલળીને શ્રીરામકૃષ્ણ ઈશ્વરીય ભાવની અવસ્થામાં આવી જઈ જોલી જોડ્યા :

‘રાણીના જમાઈનો પગ લાંઘી જાય, તો એ તેને અદ્વાવીને તેને સ્થાને બીજો જમાઈ લાવે કે ? એ પોતાના જમાઈની સારવાર ન કરાવે ?

‘તો પછી આ બાબતમાં પણ એવું શા માટે ન કરવું ? એટલે આ મૂર્તિની મરામત કરાવો અને પહેલાંની પેઠે એની જ પૂજા ચાલુ રાખો.’

શ્રીરામકૃષ્ણનો આ નિર્ણય ચમકાવે એવો હતો. પંડિતો પણ એ સાંકળીને વિચારમાં પડી ગયા. અંતઃકરણના જિંદાણમાંથી સ્કુરેલા નિર્ણયની બાબતમાં એ લોકો પાસે કશો ઉત્તર ન હતો. બધા પંડિતો નિરુત્તર બન્યા.

રાણીમાના આનંદનો પાર ન રહ્યો. એ ખંડિત મૂર્તિની મરામત કરવાનું ડામ બીજા કોઈને નહિ પણ શ્રીરામકૃષ્ણને જ સોચ્યું.

શ્રીરામકૃષ્ણ એ ડામમાં કુશળ હતા. એટલે તેમણે એર્રોલાગેલો પગ એવી કુશળતાથી સાંધી આપ્યો. કે જીણ-વટથી જેનારને પણ એ સાંધી નજરે ન પડે. આજે પણ એ મૂર્તિની પૂજા ચાલુ રહી છે.

### રાણીમાના ડાકુર પ્રત્યે ગુરુભાવ

વખત જતાં રાણીમાના શ્રીરામકૃષ્ણ પ્રત્યેના સહભાવ અને આદરભાવ અનન્ય ભક્તિરીલ ગુરુભાવમાં પરિણમ્યા. ડાકુરની સાધના પણ ઉત્કટ સ્વરૂપ પકડતી ગઈ. શ્રીજગદ-ચખાની પૂજા કરતાં ડાકુરની ભાવાવસ્થા અલૌકિક અની જતી.

કોઈ વાર શ્રીજગદભાની પૂજા માટે આણેલાં કૂદાં  
પોતાને આએ શરીરે અડાડીને પછી જગદભાને અર્પણ  
કરતા. કોઈ વાર અન્નનો ડેણિયો લઈને તે બિલા રહેતા  
અને માતાના હોડ પાસે ડેણિયો ધરતા. તે લક્ષ્ણના  
આવેશમાં બાલી બિડતાઃ ‘વાડુ, મા ! તું એમ ઈચ્છે કે હું  
પહેલાં ખાઉં ? ઠીક, હું એમ કરીશ.’ પછી ઠાકુર પોતે  
અમાંથી થોડુંક આરોગતા અને શ્રીજગદભાને કહેતાઃ ‘લે,  
મેં તો ખાંધું. મા ! હવે તારો વારો.’

એક વાર તો પોતાની બાજુમાં ‘ભ્યાંજિ, ભ્યાંજિ’ કરતી  
બિલાડી આવી. તેને માતાનું સાક્ષાત્ સ્વરૂપ માનીને ઠાકુરે  
માતાજીનું નૈવેદ્ય આપી હીંદું હતું ! કેટલીક વાર તો સાંધ્ય-  
પૂજા વખતે માના ચાંદીના ઢાલિયા ઉપર થોડી વાર સૂધી  
જવામાં પણ તે જરાયે આંચડો ખાતા નહિ. કોઈ વાર  
પૂજા કરતાં માતા સાથે વાતો કરતા, હાસ્યવિનોદ કરતા  
અને કોઈ વાર એવા ધ્યાનસ્થ થઈ જતા કે બાદ્ય ભાન  
કશું જ રહેતું નહિ.

પરંતુ પોતાને ઠાડી માનતી આસપાસની હુનિયામાં  
તો ઠાકુરની આવી વિચિત્ર રહેણીકરણીએ ભારે ખળખળાટ  
મચાવી હીધેા. કેટલાક કર્મચારીએ રાણીમાને અને મશુરા-  
ભાયુને આ વાત કહી.

એક દિવસ રાણીમા અને મશુરભાયુએ મંદિરની  
ઓચિતી મુલાકાત લીધી. તે વખતે ઠાકુરની કાલીપૂજા ચાલુ  
હતી. તે તો હંમેશની જેમ પોતાનો સમય આત્મા રેડીને  
પૂજા કરી રહ્યા હતા.

આવી એકનિષ્ઠ લક્ષ્મિને પ્રલાવ પડચા વગર કેમ રહે ? રાણીમા અને મથુરાભાઈ આ અદ્ભુત દર્શય જોઈને લાવવિલોાર બની ગયાં. તેઓને પ્રતીતિ થઈ કે, જે લાવનાથી આ મંહિર ખાંધવામાં આવ્યું છે એ જ લાવના ઢાકુર ક્રારા સિદ્ધ થઈ રહી છે. જોણુ કે પોતાની સામે રહેલી મૂર્તિમાં સાક્ષાતુ જગદમ્ભા પ્રગટ થઈ વસી રહ્યાં છે !

### રાણીમાને યુદ્ધ પ્રત્યેનો આદરલાવ

રાણીમાને શુરુતુદ્વય ઢાકુર પ્રત્યે ઘણો આદરલાવ હતો. ઢાકુરની વિચિત્ર લાગતી ચેષ્ટાઓમાં એમને પાગલપણું નહિ પરંતુ સાચા ઝુદ્ધયની લક્ષ્મિનાં દર્શન થતાં.

એક દિવસ રાણીમા ગંગાસનાન કરીને મંહિરમાં આવ્યાં. તેમણે શ્રીરામકૃષ્ણને કંઈક લજન ગાવાની વિનંતી કરી. રાણીમા આવી રીતે કચારેક લજન સાંભળતાં,

ઢાકુરે લજન ગાવાનું શરૂ કર્યું. મધુર કંઈ લજન શરૂ થતાં મંહિરમાં એક પ્રકારનું દિવ્ય વાતાવરણ ખડું થયું.

થોડી વાર પછી ગાતાં ગાતાં ઢાકુરે જોયું કે, રાણીનું ધ્યાન લજનમાં ન હતું ! એટલે ઢાકુરે ‘અહી’ પણ એ જ ચિંતા કે ? એમ કહીને તમાચો ચાડી હીધો !

આ જોઈને મંહિરના બધા કર્મચારીઓ ખળખળી ઊઠ્યા. તેમને થયું : ‘મંહિરના સર્વ કર્તાહર્તા જેવાં રાણી-સાહેભનું આવું ઘોર અપમાન તે થાય ? આ શો ગજભ !’

રાણીમા પણ જરા લોડાં પડી ગયાં. પરંતુ તે તરત  
જ સાવધ થઈ ગયાં. તેમને પ્રતીતિ થઈ ગઈ કે, ઠાકુરની  
ટકેાર ઓટી નહોતી. કારણું કે ભજન ચાલતું હતું ત્યારે  
રાણીના મનમાં પોતાના એક અગત્યના સુકદમાના વિચાર  
ચાલી રહ્યા હતા. રાણીમાને તો ઉલટું નવાઈ લાગી કે,  
ઠાકુરને આ વાતની શી રીતે ખરે પડી ગઈ?

રાણીમાએ બધા કર્મચારીઓને તાકીદ આપી કે,  
ઠાકુરને આ બાળત અંગે કશી કનંગત કરવી નહિ. પછી  
પોતે શાંતિથી ત્યાંથી ચાલ્યાં ગયાં.

રાણીમાનું આવું વિનમ્ર વર્તન ખરેખર એમના પ્રત્યે  
માન ઉપલવે એવું છે. રાણીમા આમ તો ઠાકુર કરતાં  
ઉંમરે ઘણું મારાં હતાં. વળી જેમનાં ધન, કીર્તિ, બુદ્ધિ,  
ધૈર્ય, સાહસ, પ્રતાપ, દાનેશરીપણું, ઉદારતા વગેરે શુણેને  
લીધે કલકત્તામાં બધે આદરને પાત્ર બન્યાં હતાં, એ રાણી-  
મા ઠાકુરના આવા વર્તનથી જરાયે વિચલિત થયાં નહિ,  
પોતાના અહમૂ ઉપર જખરો ધા થયા છતાં કોધ, અલિમાન  
વગેરેને જરા પણ મચક આપી નહિ, એ ખરેખર કંઈ  
નાનીસૂની વાત નથી.

ખરેખર, સાન્નિવિક પ્રકૃતિ-સંપન્ન રાણીમામાં હૈવી  
શક્તિ હોવાને લીધે તથા પોતાના સફાગુરુમાં પોતાનું આત્મ-  
વિલોપન કરવાની ઉચ્ચ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી હોવાને કારણે  
તે ઠાકુરના શુરૂલાવની કૃપાને આમ સહજ લાવે સહન  
કરી શક્યાં.

ઠાકુરે એક વાર રાણીમાના આત્માની ઉત્ત્ય અવસ્થા  
નેંદ્રને કહ્યું હતું :

'રાણી રાસમણુ શ્રીજગદભાની આઠ સહેલીઓમાંની  
એક છે. તે તો પૃથ્વીલોક પર શ્રીજગદભાની પુણના પ્રચાર  
માટે આવેલાં છે.'

પોતાની માટી જમીનદારીનાં ખતપત્રો ઉપર સિક્કો  
મારવા માટે જે મહોર કોતરાવેલી, એમાં જે લખાંબું હતું  
કે—'કાલીપદ અલિલાધી શ્રીમતી રાસમણુ દાસી' એ પણ  
રાણીમાની અતિ ઉત્કઠ લક્ષ્ણ ને નાની સાક્ષી પૂરે છે.

આવાં રાણી રાસમણુ પોતાના જીવનની ઉત્ત્ય  
અલિલાધા પરિપૂર્ણ કરીને, શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસ જેવા  
મહાન સફ્ગુરુ પ્રાપ્ત કરીને પોતાના જીવનને સાર્થક કરી  
શાંતિથી અને પ્રસન્નતાથી આ જગતને છાડીને ચાલ્યાં ગયાં.

રાણીમા ભલે ગયાં, પરંતુ જ્યાં સુધી દક્ષિણેથરની  
જ્યાતિ છે અને શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસના અમર આત્માની  
સુવાસ કાયમ છે, ત્યાં સુધી રાણી રાસમણુ પણ અમર  
જ છે.

## અગિની નિવેદિતા

કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરે પરદેશથી આવીને ભારતમાં  
વસેલાં એક લક્ષતાહૃદયી સન્નારી વિષે લખ્યું છે :

‘એક હૈવી વ્યક્તિ તરીકેની પ્રતિભા તેમનામાં હેખાતી  
હતી. તેમણે પોતાનું આખુંચે જીવન ભારતીય બની ભારત  
માટે ખરચી દીધું છે. એમના જીવનની સૌથી શ્રેષ્ઠ પણો  
સૌથી શ્રેષ્ઠ ભાવનાઓ અને પોતાનું સર્વસ્વ પોતાના ગુરુના  
આદેશને સિદ્ધ કરવા માટે તેમણે ભારતને ચરણે ધરી  
દીધું હતું.

‘ભારત માટે તેમની સેવા નિઃસ્વાર્થ’ હતી. એમાં  
તેમણે પોતાનાં ભૂખ-તરસ, લાલ યા નુકસાન, ટીકા, વખાણ  
કે નામના, ભય કે પીછેહઠં, આરામ કે આગસ કશાની  
જ દરકાર કરી નહોતી.

‘તેમનામાં માનવીની અનેડ અને સહા વિજયી કુલી-  
નતાનાં આપણુંને જણે પ્રત્યક્ષ દર્શન થાય છે. અને તેથી  
જ તેમને લોકમાતા કહી શકાય. એક મા તો કદાચ પોતાનાં  
બાળકો કે કુદુંખથી આગળ વધીને આડોશી-પાડોશીને  
સ્નેહ અને સેવા અપે. પરંતુ તેમણે તો સારાય ભારત-  
વાસીઓને પોતાનાં આપતજ્ઞન બનાવી દઈ સ્નેહ અને

સેવાનો લાલ આપ્યો હતો. અને તેથી જ તે જગત્જગતની મા જૈવાં ભારતીય મા બન્યાં હતાં.

'સાધારણ વ્યક્તિએ દેશસેવા માટે કદાચ સમય,  
ભાષુટર અને પૈસો આપે; પણ પોતાનો શુદ્ધ પ્રેમ અને  
હૃદય આપવું એ ખૂબ જ અધરું છે. પોતાના સ્વલ્પાવની  
મિહાશથી પણ સામાના હૃદયને સ્પર્શવું એ અધરું છે.  
પરંતુ તેમના ફરેક કાર્ય અને રણકારમાં ભારતવાસી પ્રત્યે  
પ્રેમ નીતરતો હેખાતો હતો.'

આવાં 'લોકમાતા'નું વહીલસોણું બિરુદ્ધ પામનારાં  
 સનારી કોણું હતાં ?

તે હતાં લગિની નિવેદિતા.

તે હતાં સ્વામી વિવેકાનંદનાં શિષ્યા.

લગિની નિવેદિતાને ભારત માટે નિઃસ્વાર્થ અને  
 અનેડ સનેહ હતો. તે વખતે આપણો ભારત દેશ ગુલામ  
 હતો. અંગ્રેજ શાસકો દેશનું બધું જ હીર નિચ્યાવી લેતા  
 હતા. દેશ ઘોર નિરાશા, કંગાલિયત અને ગરીબીમાં કચ-  
 ડાઈ ગયો હતો. એ જમાનામાં સ્વામી વિવેકાનંદ જેવા  
 મહાસંમર્થ શુરુના ઉપરેશથી પ્રેરાઈને નિવેદિતા આપણા  
 દેશમાં આવ્યાં હતાં.

પરંતુ તે ભારતવાસીઓનું લલું કરવા કે તેમને સુધા-  
 રવા આવ્યાં ન હતાં, તે તો પોતાના આત્મામાં ભારતની  
 હાકલ સાંભળીને એની સેવા કરવા આવ્યાં હતાં. ત્યાગ  
 અને સંયમી લુલન તેમણે હસ્તે સુએ સ્વીકાર્યાં હતાં.

પોતાનું સ્થૂલ શરીર ભારતવાસીઓની સેવા પાછળ તેમણે ધસી નાખ્યું હતું. શુકુને ચરણે પોતાનું સર્વસ્વ અર્પણ કરી હીધું હતું અને શુકુનો આદર્શ પ્રસારવા ભારતને ઝૂણું ઝૂણું ભ્રમણ કર્યું હતું.

આ બધા જ ગુહ્યોથી દરેક ભારતવાસી પર ભગિની નિવેદિતાની પ્રખણ છાપ પડી હતી. દરેક ભારતવાસી તેમને ‘અમારાં ભગિની’ માનતો હતો.

આવાં ભગિની નિવેદિતાનું લક્ષ્મિસભર સેવાનિષ્ઠ જીવન પ્રેરણું આપનાં છે.

### જન્મ અને ઉછેર

ભગિની નિવેદિતાનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૬૭ના એપ્રિલો-અર માસની ૨૮મી તારીખે થયો હતો.

ભગિની નિવેદિતાનું મૂળ નામ હતું : માર્ગરેટ એલિઝાન્ન નોબલ. તેમનો જન્મ આયર્લેન્ડના ટાયરોન જિલ્લાના નાનકડા ગામ ડનગાનેમાં થયો હતો.

તેમના પિતાનું નામ હતું સેમ્યુઅલ રિચમંડ નોબલ અને માતાનું નામ હતું મેરી.

તે સમયમાં આયર્લેન્ડ પર પ્રિટિશ લોકો રાજ કરતા હતા. એટલે આયર્લેન્ડ પોતાની સ્વતંત્રતા માટે ઈંગ્લેન્ડ સામે લડત ચલાવતું હતું. આ લડતમાં દરેક દેશભક્ત આયરિશ પોતાથી અનતો ફણો આપતો હતો.

માર્ગરેટના દાદા પાદરી હતા અને પ્રખર દેશભક્ત  
પણ હતા. તેમના પિતા સેમ્યુઅલે પણ ધર્મશુરુ તરીકે —  
પાદરી તરીકે કામ કરેલું. તે પણ પોતાના દેશને આજાદ  
કરવામાં લાગ લેતા હતા. માતા મેરી પણ દેશભક્ત પિતાનાં  
પુત્રી હતાં. આમ ગળથૂથીમાં જ નાનકડી માર્ગરેટને દેશ-  
ભક્તિના સંકાર મળ્યા હતા.

માતા મેરીને તેમના પ્રથમ સંતાનના જન્મ વખતે  
મનમાં ભય લાગતો હતો કે, પોતાનું બાળક જીવશે કે  
કેમ? તે વેળાએ આજના જેવી દાક્તરી સુવિધા ન હતી.  
તે જમાનામાં ઘણુંં બાળ-મરણો થતાં હતાં.

આવા ભયને કારણે માતાએ ઈશ્વર પાસે માનતા.  
લીધી કે, જે મારું બાળક હેમએમ જન્મશે, તો એ  
બાળકનું સમર્પણ હું પ્રભુસેવા માટે કરીશ?

આ જ બાળકી તે માર્ગરેટ.

ભવિષ્યમાં માર્ગરેટે ખરેખર પોતાનું જીવન-સર્વસ્વ  
પોતાના શુરુ સ્વામી વિવેકાનંદને ચરણે સમર્પિત કરી  
પ્રભુસેવામાં — જનસેવામાં વ્યતીત કર્યું: તે ભગીની નિવે-  
દિતા તરીકે અણકી જાડચાં.

માર્ગરેટના પિતાની એક ટકેાર પણ આખરે સાચી  
પડી હતી. પિતાને જ્યારે માતાએ લીધેલી માનતાની ખખર  
પડી, ત્યારે તેમણે હસતાં હસતાં મેરીને કહ્યું :

‘જે જે ને, તારું બાળક પ્રભુસેવા કરવાને ખફ્લે હાથમાં  
બંદુક લઈને અંગેને સામે લડવા નીકળશે.’

માતા એ સાંભળીને જોવ્યાં :

‘લકેને એ બંધુક વે. એ તો દેશસેવા ગણ્યાશે. અને દેશસેવા એ પ્રભુસેવા કરતાં કાઈ કમ ન ગણ્યાય.’

પિતા પાદરીનું કામ કરતા જ હતા. પરંતુ સાથે-સાથ દીનહુભિયાંની પણ સેવા કરતા હતા. નાનકડી માર્ગરૈટ ઘણી વાર પિતા ગરીબોની, હુખીઓની સેવા કરતા હોય ત્યાં જતી અને ગરીબોનાં અનેક હુખો સાંભળતી. આના પણ સંસ્કાર માર્ગરૈટના જીવન પર પડેલા જેવા મળે છે.

એ દિવસોમાં એક વાર ભારતથી એક પાદરી ધર્મ-શુરુ સેમ્યુઅલને મળવા આવ્યા. તે વખતે નાનકડી માર્ગરૈટ પિતાની પાસે રમતી હતી. બાળકીની તેજસ્વી આંખો અને ગ્રેમાળ, મફ્કમ ચહેરો તથા લંબું કપાળ જેઈને પાદરી જોલી ઉઠ્યા :

‘સેમ્યુઅલ, તારી હીકરી કોઈ અજ્ઞાત પણ મહાન પ્રેરણ્યાથી હોરાઈ ને ભારત જરો અને ત્યાં એનું જીવનધ્યેય પૂર્ણ કરશો.’

આ વાતની પિતાના મન ઉપર ઊંડી અસર થઈ. જ્યારે તે આગળ જતાં મરણુપથારી પર પડ્યા હતા, ત્યારે તેમણે મેરીને પાસે બોલાવીને કહ્યું હતું :

‘મને વચન આપ કે, કદી પણ ભારતને માર્ગરૈટની જરૂર પડે, તો તારે પુત્રીપ્રેમ આગળ કરી તેને ભારત જતાં રોકવી નહિ. તારે રાજ્યભૂષીથી તેને રજ આપવી.’

માતાએ પતિને આપેલું વચન છેવટે પાણ્યું હતું ખરું.

### સ્વામી વિવેકાનંદના સમાગમમાં

મોટપણે માર્ગરેટ લાણીગણીને શિક્ષકા તરીકે કામ કરવા લાગ્યાં. શિક્ષકા તરીકે કામ કરતાં કરતાં તે ગરીયોની પણ યથાશક્તિ સેવા કરતાં હતાં.

પરંતુ એમના મનને એટલાથી સમાધાન થતું ન હતું. જીવનમાં જણે કે કંઈક ખૂટે છે, એમ તેમને જીંડે જીંડે લાગ્યા કરતું હતું. આ જ કારણે છ વરસમાં ચારેક ગામ બહલીને માર્ગરેટ ઈ. સ. ૧૮૬૮માં લંડન શહેરમાં શાળાનું કામ કરવા લાગ્યાં. પરંતુ અહીં પણ તેમના મનની અશાંતિ એટલી ને એટલી જ રહી.

એવામાં માર્ગરેટના જીવનને રાહ ચીંધતો સુઅવસર આવી પહોંચ્યો.

સ્વામી વિવેકાનંદ અમેરિકામાં શિકાગો સર્વધર્મ-પરિષદમાં વિજયડંકો વગાડીને બધે પ્રેરક પ્રવચનો આપતા આપતા ઈ. સ. ૧૮૬૫ની સાલમાં લંડન આવ્યા.

એક વાર લેડી બરજેસને ઘેર, નવેંબર મહિનાના એક રવિવારે સાંકે, પંદર-સોણ જણુની એક નાનકડી સભામાં સ્વામી વિવેકાનંદ પ્રવચન આપવા પધાર્યો હતા. સફ્લાગ્યે માર્ગરેટ એ સભામાં આવ્યાં હતાં.

માર્ગરેટ પ્રથમ વાર સ્વામીજીને જેયા અને સાંસારિક સ્વામીજીનું ઝડબિસમું તેજસ્વી મુખારવિંદ, ધોરગંલીર વાળી અને અગાધ આધ્યાત્મિક જ્ઞાનને જેતાં જ માર્ગરેટના દિલમાં થઈ આવ્યું કે, આ કોઈ મહોન હિંદ્યાત્મા માનવ-

જગતને નવસંહેશ આપવા અવતરો છે !

માર્ગરૈટ ત્યાર પછી સ્વામીજીના પ્રવચને સાંલળવા અચૂક જવા લાગ્યાં અને સ્વામી વિવેકાનંદે લંડન છોડ્યું એ દરમિયાન માર્ગરૈટે એમને 'ગુરુ' તરીકે પોતાના હિલમાં સ્થાન આપી દીધું હતું.

માર્ગરૈટને સ્વામીજી સાથે પત્રવ્યવહાર કરી પોતાની મનોવાંધના દર્શાવવાની આતુર ધરણ થઈ આવી. છેવટે તેમણે સ્વામીજીને પત્ર લખી પોતાનું હૃદયમંથન ઢાલવ્યું.

સ્વામી વિવેકાનંદ તેમને જવાબમાં લખ્યું :

'વહાલાં મિસ નોભલ,

'મારો આદર્શ ખરેખર થોડા શાફ્ટોમાં આમ મૂડી શકાય :

'માનવજીતને પોતાનામાં રહેલી શક્તિઓનો અને જીવનની દરેક પ્રવૃત્તિમાં તેને કેવી રીતે વ્યક્ત કરવી, એનો ઉપરેશ આપવો.'

'હુનિયા વહેમની સાંકળે જકડાયેલી છે. દરેક દલિત અને પોડિત ખી-પુરુષ તરફ મને દયા આવે છે....

'જે એક વિચાર હું સૂર્યોપ્રકાશ જેટલો સ્પષ્ટ જોઉં છું તે એ છે કે, હુંખ અજ્ઞાનથી આવે છે. ખીજ કશાથીય નહિ. હુનિયાને પ્રકાશ કોણ આપશો? ભૂતકાળમાં આત્મ-લોગનો નિયમ હતો. અને અક્ષસોસ કે ચુગો સુધી તે રહેવાનો છે. "બહુજનહિતાય, બહુજનસુખાય" હુનિયાના વીર અને અંધે લોકોએ પોતાનું બલિદાન આપવું પડશે. અનંત પ્રેમ અને અમાપ કરુણાવાળા ખુદ્દોની જરૂર છે.

‘જગતના ધર્મો નિર્જ્વા અને હંસીપાત્ર થઈ ગયા છે. હુનિયા ચારિય માગે છે. જેમનું જીવન એક નિઃસ્વાર્થ જીવલંત પ્રેમરૂપ છે, તેવા પુરુષોની હુનિયાને જરૂર છે. એવા પ્રેમનો પ્રત્યેક શાખ જેવી અસર કરશે.

‘....વીરતાભાર્યા’ વચનો અને એથીયે વધુ વીરતાભાર્યા કાર્યોની જ આપણુંને જરૂર છે. જાગો, એ મહાતુભાવો ! જાગો. હુનિયા હુંખમાં બળી રહી છે. તમારાથી સૂઈ રહેવાય કે ?.... જીવનમાં બીજું વધારે છે શું ? એથી વિશેષ મહાન કામ છે કયું ?...હું તો એટલું જ કહું છું : જાગો બસ જાગો !....’

સ્વામીજીનો પત્ર વાંચીને માર્ગરેટને શ્રદ્ધા એઠી કે, સ્વામીજી તેમને સેવિકા તરીકે જરૂર ભારત યોદ્ધાવશે.

વળી એક વાર વાતવાતમાં સ્વામી વિવેકાનંદ તેમને કહ્યું હતું :

‘મારા દેશની સ્વીચ્છાની ઉન્નતિ કરવા માટે મારી પાસે ચોજના ધરેલી છે. એ પાર પાડવામાં તમે મને મદદ કરી શકશો.’

આ શાફ્ટો સાંસળીને માર્ગરેટનું હૈયું પુલકિત બની ગયું. જીવનમાં અત્યાર સુધી વેરાયેલો અંધકાર ફૂર થઈ જશે અને તેમને પ્રકાશ સાંપડશો, એવું તેમને લાગ્યું.

તેમણે મનોમન નિર્ણય કરી લીધ્યા કે, સ્વામીજી જે બતાવે તે સેવામાં પોતાનું સર્વસ્વ અર્પણ કરીને માનવ-જન્મ સાર્થક કરીશ. સર્વધર્મસમન્વયની ભૂમિ ભારતને પોતાનું ઠાર્યક્ષેત્ર બનાવી ત્યાંની સ્વીશકૃતિને જગાડવા, કાર્ય-

દક્ષ કરવા એમની બધી શક્તિ ભારતની સેવામાં સમર્પણ  
કરી હેવાનો તેમણે દઠ સંકલપ કર્યો.

સ્વામીજી તેમને ભારત કચારે ઓલાવે એની આતુર-  
તાથી રાહ જોવા લાગ્યા.

### ગુરુની કસોટીમાંથી પાર ડેતર્યા

માર્ગરેટની આતુરતા સ્વામીજી બરોબર સમજતા  
હતા. પરંતુ માર્ગરેટને ભારત ઓલાવવામાં સ્વામીજીને એ  
મુખ્ય કારણો રોકતાં હતાં :

એક તો ભારતની આયોહવા અને ખીજું ભારતમાં  
વસવા માટેના પ્રતિકૂળ સંજેગો.

સ્વામીજીએ પશ્ચિમના પ્રવાસ ફરમિયાન ત્યાંના  
લોકોની સુગમતાથી રહેવાની કણ જોઈ હતી. તેથી જ  
ભારતની ગરમ આયોહવા માર્ગરેટને કદાચ માઝું ન આવે  
એવી તેમને ખીક હતી.

આથી પણ વધારે અગત્યનું તો એ હતું કે, પશ્ચિમના  
લોકો ભારતમાં કામ કરવા માટે આવે, તે પરોપકારવૃત્તિથી  
કે આગંતુક તરીકે નહિ, પણ ભારતીય રીતે રહી શકે,  
અને એ રીતે જ કામ કરી શકે, તો જ એમનું ભારતમાં  
આવવું ધરછવાયોગ્ય છે, એમ સ્વામીજી માનતા હતા.  
તેથી જ માર્ગરેટ જેવી સ્વતંત્ર સ્વભાવવાળી વ્યક્તિ — અને  
તે પણ સ્વી — વિષે વિચાર કરતાં સ્વામીજી એમને બરોબર  
ચકાસ્યા વિના એકદમ ભારત ઓલાવવા માગતા નહોતા.

પરંતુ માર્ગરેટ એ ખધી વિટંખણું સહન કરવા તૈયાર હતાં. પારકા દેશને પોતાનો અનાવવો, પોતાનું સર્વસ્વ છોડી દ્વારું અને ત્યાં જઈને વસલું, ત્યાંના લોકો કરતાં પણ વધારે ભારતીય ખની જલું—આ કંઈ જેવી-તેવી નાની-સૂની વાત ન ગણ્ણાય.

માર્ગરેટનો આવો દદ નિશ્ચય જોઈને અને એમનાં મિત્રો શ્રી સ્ટર્ડીં તેમજ શ્રીમતી મૂલરની સ્વામીજી પર માર્ગરેટ માટેની આચહનસરી ભલામણું જોઈને સ્વામીજીએ છેવટે માર્ગરેટને ભારત આવવા પત્ર લખી જણ્ણાયું :

‘શ્રી સ્ટર્ડીના પત્ર દ્વારા તમારો ભારત આવવાનો અને જાતે જ અહીંની પરિસ્થિતિ જેવાનો તથા સમજવાનો નિશ્ચય દદ છે તે સમજાયું. થોડીક ચોખવટ હું તમારી સાથે જ સીધી કરી લઈ એ અગત્યનું છે.

‘હું તમને ખડુ નિખાલસતાથી કહું છું કે, ભારત આવી ભારતમાં કામ કરવા માટે તમારું ભાવિ ખડુ ઉજ્જવળ છે. એક પુરુષ કરતાં એક સ્ત્રીની જ અહીં કામ કરવા માટે જરૂર છે. એક સિંહણું સમી નીડર સ્ત્રી જે અહીંની સ્ત્રીઓને જથ્થત કરી શકે, એવી સ્ત્રીની અમને ખાસ જરૂર છે. ભારત પાસે અત્યારે આવી કોઈ સ્ત્રી નથી. તેથી એને ખીંજ દેશ પાસેથી આવી સ્ત્રી મેળવવી જરૂરી છે.

‘તમારું શિક્ષણ, પવિત્રતા, નિખાલસતા, અનહંહ પ્રેમ-ભાવ, દૃઢતા અને ખાસ કરીને સુશકેલીઓનો હિંમતપૂર્વક સામનો કરવાનું મનોખળ આ કામ માટે તમને ચોંચ ગણે છે.

‘અહીં સુશકેલીએ તો પારાવાર છે. તમને ભારતની દરિદ્રતા અને તેના વહેમો તથા તેના શુલ્કામી માનસનો તો સહેજ પણ જ્યાલ નહિ આવે. કટ્પના પણ નહીં કરી શકેા. અર્ધનગ્ન ફર્દુશામાં રહેતાં અને વિચિત્ર વહેમોથી ભરપૂર, પોતાની જ ન્યાતભાતના સંકુચિત વિચારોમાં ઝૂલેલાં અને ચુસ્ત આલડછેટમાં માનનારાં ખ્રી-પુરુષો વચ્ચે તમારે રહેવું પડશે.

‘વળી આ લોકો ભયને કારણું કે ગમે તેમ ગોરી ચામડીથી હૂર રહેવાનું માને છે, સાથે સાથે ગોરા લોકોને ખૂબ તિરસ્કાર કરે છે. તમારા ગોરા લોકો પણ, તમને ડેંડ મનસ્વી કે આણુસમજવાળાં ગળુંને, તમારી દરેક હિલચાલ પર વહેમની નજરે જેશે, એ ભૂલશો નહિ.

‘અહીંની આણોહવા અસહ્ય ગરમ છે. અમારો શિયાળો તમારા ઉનાળા જેટલો ઠંડો હશે. દક્ષિણ ભારત તો હુમેશાં ખૂબ જ ગરમ રહે છે.

‘પશ્ચિમના દેશોની એક પણ સુખસગવડ અહીં નહીં મળે. ગામડામાં તો બિલકુલ જ નહીં મળે.

‘આ બધા પ્રતિકૂળ સંજેગોમાં પણ તમારી આવવાની ધર્છા હોય, તો ખુશીથી આવેા. ભલે પધારો! એક વાર નહિ પણ અનેક વાર કરું છું કે, ભલે પધારો!

‘...પરંતુ કામમાં જંપલાવતાં પહેલાં અને ભારત આવતાં પહેલાં પૂરો વિચાર કરજો. કહાચ અહીં આવ્યા પછી તમને કામ કરતાં અણુગમો આવે કે સરળતા નથે મળે, તો પણ હું તમને વચ્ચે આપું છું કે, તમે ભારત

માટે કામ કરો યા છોડી હો અથવા વેહાંતધર્મ રાખો કે  
એનો ત્યાગ કરો, તોપણું મરતાં સુધી હું તમારી પડજો  
જિલ્લા રહીશ.

‘એક ખીલું પણું વાત છે. તમારે તમારા પગ ઉપર  
જ જિલ્લાં રહેલું પડશો.’

માર્ગરેટની તો આ માટે પૂરેપૂરી તૈયાર હતી જ.  
તે તો ઈ. સ. ૧૮૯૮ની શરૂઆતમાં ‘મોરભાસા’ જહાજ  
મારફતે ભારત આવવા નીકળી પડ્યા.

### માર્ગરેટ ‘ભગ્વતી નિવેદિતા’ બન્યાં

માર્ગરેટ ઈ. સ. ૧૮૯૮ની રટમી જનેવારીને દિવસે  
કલકત્તા જિતર્યાં. બંદર ઉપર સ્વામી વિવેકાનંદ પોતે જ  
એમને લેવા આવ્યા હતા.

સ્વામીનું એમને કહ્યું :

‘હમણું થોડા વખત તમે આહું રહો. કલકત્તા જુઓ  
અને હરો-કરો. લોકોનો પરિચય કરો. એમની રીતભાત  
જુઓ. થોડા વખત પછી આપણે નજી કરીશું કે તમારે  
શું કરવું?’

કલકત્તામાં માર્ગરેટ જાણીતા વૈજ્ઞાનિક શ્રી જગહીશચંદ્ર  
ઝાજ, એમનાં બહેન લાવણ્યપ્રભા, રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરનું કુટુંબ  
વગેરેનો પરિચય કર્યો.

થોડા દિવસ પછી સ્વામી વિવેકાનંદનાં ખીલાં એ  
અંગ્રેજ શિષ્યાઓ પણ કલકત્તા આવી પહોંચ્યાં. એકનું

નામ હતું સારાહ ખુલ. સ્વામીજી તેમને ‘ધીરા માતા’ કહેતા. બીજાં કહતાં નેસેક્ષાઈન મેકલાઉડ. સ્વામીજી તેમને ‘જ્યા માતા’ કહેતા. પોતાના જ વતનની એ બહેનો મળતાં માર્ગરેટને ઘણી રાહત થઈ ગઈ.

આ ત્રણે બહેનોએ અધે કલકત્તા જોયું. સ્વામી વિવેકાનંદના શુરુ શ્રીરામકૃપણ પરમહંસનો આશ્રમ જોયો. હક્ષિણેથરનાં દર્શન કર્યાં. પરમહંસના અનુયાયીઓની મુલાકાત લીધી. ધર્મસ્થાનો પણ જોયાં. પરંતુ ધર્મસ્થાનોમાં વિધમીઓને સનાતની લોકો શાના હાખલ થવા હે? એટલે ભાહિરોનાં બહારથી જ દર્શન કર્યાં.

ત્યાર બાદ આ ત્રણે બહેનો શ્રી શારદામણિમાને મળવા ગયાં. શારદામા તે વખતે કલકત્તામાં ૧૦/૨ ઐઝપાડા સ્ટ્રીટમાં રહેતાં હતાં.

શ્રી માએ આ ત્રણે બહેનોને ‘આવો, દીકરીએ! કહુણી લાવથી આવકાર્યાં. એ બહેનો સાથે પ્રસાદ પણ લીધો. શ્રી માને અંગ્રેજ ભાષા નહોતી આવડતી. પરંતુ આ અભાવ શ્રી માના પ્રેમલયી વાત્સલ્યભાવ આગળ ખૂબ જ ગૌણ બની ગયો.

શ્રી માએ એ પરદેશી બહેનો સાથે પ્રસાદ લીધો, એ તે સમયના ઇન્ડિયસ્ટ વિચારવાળા હિંદુઓ વચ્ચે એક ખૂબ જ સુધારક અને આવકારદાયક વિચાર ગણ્યાય.

શ્રી માનો આવો વાત્સલ્ય નીતરતો સફલાવ જોઈને ત્રણે બહેનો ખૂબ જ આનંદ પામ્યાં.

શ્રી માણે આ કાર્ય વિવેક ખાતર કે ક્રક્ત પોતાની લાવના ભતાવવા ચા ધાર્મિક મર્યાદા તોડવા નહોતું કર્યું. પણ એમણે તો આ ત્રણે પવિત્ર અને પ્રેમાળ સેવાલાવી બહુનોને તે સમયને હિંદુ સમાજ આવકારી લે એ માટે જ કર્યું હતું.

શ્રી માણે આ ત્રણે બહુનોને આવકારી અને અપનાવી લીધી, એ વાત સ્વામી વિવેકાનંદ જાણી ત્યારે તે ખૂબ આનંદ પામ્યા. તેમને પણ થયું, માર્ગરૈટને બધાં જોડે છેજવવા—મેળવવામાં હુંવે સુગમતા રહેશે.

થોડા વખત પછી માર્ગરૈટ માટે પવિત્ર અને આનંદ-દાયક ગ્રસંગ આવી પહોંચ્યે. માર્ગરૈટ એ ગ્રસંગની ડેટલાય વખતથી ખૂબ આતુરતાથી રાહ જોતાં હતાં. એ દિવસ હતો ઈ. સ. ૧૮૬૮ના માર્ચ મહિનાની તારીખ રફ્તાની. તે દિવસે શુક્રવાર હતો. પ્રિસ્ટી ધર્મનો કોઈ પૂજનો દિવસ પણ હતો.

તે દિવસે વહેલી સવારે સ્વામીજી સાથે માર્ગરૈટ વગેરે નીકાંબર મુખરજીને ખગીયે મઠ હતો. ત્યાં ગયાં.

સ્વામીજી માર્ગરૈટને મંહિરની અંદર લઈ ગયા. નવા જીવનનું પહેલું પગથિયું ભરાવતા હાય એમ સ્વામીજીએ માર્ગરૈટ પાસે શિવપૂજા કરાવી. પછી સ્વામીજીએ તેમને પ્રાણ-ચારિણીની દીક્ષા આપી. માર્ગરૈટને સ્વામીજીએ નહું નામ આપ્યું.

‘નિવેદિતા’ — સમર્પણ થયેલી.

તેમની પાસે ભગવાન ઝુદ્ધને ચરણે કૂલ ચડાવડાયા.

ગળગળા અવાજે સ્વામી વિવેકાનંદ ઓછાયાઃ

‘જાયો અને એમને પગલે ચાલો, જેમણે પોતાને  
બુદ્ધની સિદ્ધિ મળતાં પહેલાં થીજના ઉત્કર્ષ માટે, હિત માટે  
પાંચસે વાર પોતાની જિંદગી અર્પણ કરી હતી.’

સ્વામીજી આશીર્વાદ આપીને પછી મંદિરની બહાર  
આવ્યા.

નિવેદિતા માટે આ પ્રભાત સુંદર અને ચિરસ્મરણીય  
ખની ગયું. તે ધન્ય ધન્ય થઈ ગયાં.

### નિવેદિતાના નવજીવનનું ઘડતર

નિવેદિતાને મંત્રહીક્ષા મળી એ તેમના નવા જીવનની  
શરૂઆતનું પ્રથમ પગથિયું હતું. પરંતુ પાયાનું કામ તો  
સ્વામીજીએ હવે હાથ ધર્યું. આ બધું લેતાં સ્વામી વિવે-  
કાનંદમાં એક મહાન ડેળવણીકારનાં દર્શન આપણુને થયા  
વિના રહેતાં નથી.

હીક્ષા આચ્યા પછી સ્વામીજી એ ન્યું બહેનોને  
ગંગાનદીની સહેલ કરવા લઈ ગયા. આ સહેલ દરમિયાન  
સ્વામીજીએ આ બહેનોને શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસની વાતો  
કહી. એ મહાન શુદ્ધ પાસેથી જે લગ્નીરથ કાર્ય પૂરું પાડવાની  
જવાબદારી મળી હતી. એને જ્યાલ એ બહેનોને આપ્યો.

સ્વામીજીને નિવેદિતામાં પૂર્ણ વિશ્વાસ હતો. નિવેદિતા  
પોતાના સંપૂર્ણ ત્યાગ અને સેવાસાધ વડે ખરેખર જ

ભારતની શ્રીઓની જગૃતિ માટેના સ્વામીજીના કાર્યને પૂરું  
પાડવા માટે ખૂબ જ લાયક હતાં.

સ્વામીજી ઇચ્છતા હતા કે, કે ભારતીય શ્રીઓને  
નિવેદિતાએ કેળવવાની હતી, તેમને એ કામ શરૂ કરતાં  
ખેળાં એળાખી અને સમજ શકે તો સારું. કારણ કે આ  
કાર્યમાં કેળવનાર વ્યક્તિ જેમને કેળવવાનાં છે તેમના દિષ્ટિ-  
બિંહુથી જગતને જુએ અને પોતાના જ વિચારો એ વ્યક્તિ-  
એ ઉપર ન લાઢી હે, એ વસ્તુ ખડુ જરૂરી હતી. તેથી  
સ્વામીજી બિલકુલ ઉતાવળ કર્યો વગર ધીરે ધીરે નિવેદિ-  
તાને કેળવતા હતા.

સ્વામીજીને ભારતના ઉત્થાનની ઉત્કટ જંખના હતી.  
તેમને ભારત દેશ જાયત થશે જ, એવી દઠ શ્રદ્ધા હતી.  
તે માનતા હતા કે, ભારત એ ખખડેલો અને નખોનો  
દેશ નથી; પરંતુ જાગતો, ડિઠો અને પ્રતાપી દેશ છે.

તે જાણુતા હતા કે, એમની આ શિષ્યાએ એમનાં  
સ્વાનેને સાકાર રૂપ આપવા તૈયાર હતી. અને તેથી જ  
એ ખેણેનો લારતને સમજવાની તથા ચાહવાની પ્રથમ  
જરૂર હતી, એવું તે માનતા હતા. આ બધું તો ખાસ  
નિવેદિતા માટે હતું. બીજુ એ ખેણેના તો આર્થિક મદદ  
કરી ચુરોાપ પાછી પણ ચાલી જાય, જ્યારે નિવેદિતા તો  
કાર્યકર્તા હતાં. તેમણે ભારતમાતાની સેવા માટે પોતાનું  
ધર, સ્વજન અને સર્વસ્વ છોડ્યું હતું. વળી એમને દીક્ષા  
પણ અપાઈ હતી.

આમ હોવાથી મહના બીજા સાંધુ ભાઈએ પણ નિવેદિતા પ્રત્યે લાગણી, મમતા, પ્રેમ દર્શાવવા લાગ્યા હતા.

આ રીતે નિવેદિતા ભાવિનાં કાર્યો માટે તાલીમ પામતાં હતાં. એવામાં કલકત્તામાં લારે મરકીનો રોગ ફાઠી નીકળ્યો ! લોકોમાં બધે ગલરાટ ફેલાઈ ગયો.

આ સમાચાર મળતાં સ્વામીજી કાર્જિલિંગથી કલકત્તા આવી પહોંચ્યા. તેમણે તરત જ રાહતકાર્ય શરૂ કરી હીંદું. અંગ્રેજ અને બંગાળીમાં ચ્યાપાનિયાં છપાવી નાગરિકેને ગલરાઈ ન જવાની તથા ઘર છોડી નાસી ન જવાની વિનંતી નિવેદિતા અને સાંધુ ભાઈએ તરફથી કરવામાં આવી. બીમાર લોકોની સારસંભાળ રાખવાની પણ બધી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી.

થોડા વખતમાં મરકીનો ઉપદ્રવ કાબૂમાં આવી ગયો. એટલે સ્વામીજી નિવેદિતા, શ્રીમતી ખુલ, શ્રીમતી મેઝલાઉડ, શ્રીમતી પેરસન તથા કેટલાક સાંધુ ભાઈએ સાથે આલમોડા જવા ઓપડી ગયા.

આલમોડામાં થોડા દિવસ રહીને પછી સ્વામીજી અને એમનાં ત્રણું શિષ્યાએ કાશમીર તરફ પ્રયાણું કર્યું. ત્યાંથી એકટોબર મહિનામાં એ લોકો પાછાં કલકત્તા આવ્યાં. આમ, નિવેદિતાને ઉત્તર સારતનાં દર્શન થયાં. ભારત દેશની આવી અદ્વીક્ષિક ભંયતા નિહાળીને નિવેદિતા જોતી ઊઠ્યાં :

‘શિક્ષિત યુવોપીય લોકોનું ભારત માટેનું અજ્ઞાન...  
અને ક્રુષ્ણ અંધ અજ્ઞાન જ કહી શકાય !’

નિવેદિતાએ આ પ્રવાસનું મનોરમ વર્ણન કરતું  
પુસ્તક 'નોટ્સ ઓન સમ વોડશિંસ વિથ સ્વામી વિવેકા-  
નંદ' પણ લખ્યું છે.

નિવેદિતા તો દેશપ્રેમી-ભારતમાતાપ્રેમી સ્વામીજીન  
સાથે પ્રવાસ કરતાં હતાં. પ્રવાસ દરમિયાનનાં સ્વામીજીનાં  
વર્ણનોમાં જણ્ણાતો અદ્ભુત ઉત્સાહ અને વેગ સાંભળનારાને  
પણ સ્પર્શી જતો હતો. નિવેદિતાને મન તો આ એક  
પવિત્ર યાત્રા જ હતી. તેથી આ યાત્રા પર લખાયેલા  
તેમના પુસ્તકમાં શ્રદ્ધા, આદર અને પવિત્રતાના સૂર પાને  
પાને અંકિત થયેલા લાગે છે.

વળી આ પ્રવાસમાં સ્વામીજીએ એ બહેનોને  
ભારતની અવદશાનો પણ તલસ્પર્શી ખ્યાલ આપ્યો. હતો.  
અંગ્રેજ શાસકોએ દેશના લોકોને ડેવી કંગાળ દ્વારામાં  
મૂકી દીધા હતા એનું વર્ણન કરતાં સ્વામીજીનું હૈયું દ્રવી  
ઓઠનું હતું.

આ પ્રવાસ દરમિયાન નિવેદિતાને એક વિશેષ લાલ  
મળ્યો. પ્રવાસમાં સાથે આવેલા સ્વામી સ્વરૂપાનંદ નિવે-  
દિતાને બંગાળી શીખવતા હતા અને ધાર્મિક અંશોનું  
રહસ્ય સમજવતા હતા. વળી તે ભારતનું વાતાવરણ,  
સ્વામી વિવેકાનંદના મનનું વલણું વગેરે બધું જ બધું  
સરળ રીતે સમજવતા. તે નિવેદિતાને શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાનું  
રહસ્ય પણ સમજવતા હતા. એમની જ પાસે નિવેદિતા  
'ક્ષયાન' કરતાં પણ શીખયાં.

નિવેદિતા આ વિશે ચોતે જ કહેતાં :

‘ધ્યાનમાં ભગ્ન થવાનું હું સ્વામી સ્વરૂપાનંદ પાસેથી શીખી અને મને ખૂબ જ શાંતિ મળી. જે મને આ સાધુ ભાઈની મદદ ન મળી હોત, તો મારા સમય જીવનને એક ઉચ્ચ લાલ અન્નાપણે મેં ગુમાવી હીધે હોત.’

સ્વામી વિવેકાનંદ તથા અન્ય સાધુ ભાઈઓના સમાગમથી આ પ્રવાસ દરમિયાન નિવેહિતાને આધ્યાત્મિક જ્ઞાનનો પણ સારો અસ્થ્યાસ થયો. એ અંગે તે કહે છે :

‘હું હવે ઘણું શીખવા લાગી છું: આધ્યાત્મિકતા એ પણ એક શુણું છે અને તે હોવો જરૂરી છે. જેમ મનુષ્ય-હૃદય પ્રેમ માટે જંચે છે, તેમ જીવ પરમેશ્વર માટે જંચે છે. અત્યાર સુધી જેને હું નિઃસ્વાર્થીપણું, ઉદારતા, ખાનદાની વગેરે કહેતી હતી, તે શુણો તો આ લભ્ય અને અતિ ઉચ્ચ નિઃસ્વાર્થીપણાના તેજઃપુંજ પાસે ખૂબ જ સ્વાર્થી, નિર્સ્તેજ અને તુચ્છ લાગે છે...’

આમ, ઉત્તર ભારતની યાત્રા કરીને અને સ્વામીજી પાસે પ્રેમ, સંયમ, ત્યાગ, અલિપ્તતા વગેરે શુણોની મહત્તમ સમજુને હવે ભારતની ળીઓને કેળવણી આપીને જાયત કરવાનું કાર્ય જેમ બને તેમ જલદી અમલમાં મૂકવા નિવેહિતાનું હૈથું અધીકું બની ગયું. કલકત્તા પહોંચીને આ કામ હાથ ધરવા તે અધીરા બની ગયાં.]

સ્લી-કેળવણીનું કામ ઉપાડ્યું

ઇ. સ. ૧૮૬૮ના નવેમ્બરની પહેલી તારીખે નિવે-

દિતા વગેરે કલકત્તા પાછાં ફર્યાં. ત્યાર પછી તરત જ તે સ્વામીજીને મળવા ગયાં. નિવેદિતા પોતે કરવાના કાર્યનો એટલો બધો ગહન વિચાર કરતાં હતાં કે, જેમને કેળવવાની હતી એ સ્ત્રીઓની રહેણીકરણી, દીતરિખાને અને વિચારે સમજવા નિવેદિતા એ સ્ત્રીઓની વર્ચે જ રહેવા માગતાં હતાં.

સ્વામીજી અરોબર જાણુતા હતા કે, એક પરદેશી બાઈને તે જમાનામાં હિંદુ સ્ત્રીઓની વર્ચે રહેવું બહુ મુશ્કેલ હતું. પરંતુ નિવેદિતાનો ઉત્સાહ જેઈને તેમણે શારદામાની નજીકમાં એમની રહેવાની વ્યવસ્થા કરવાનું વિચાર્યું.

શ્રી મા તે વખતે ૧૦/૨ બોજપાડા રદ્રીટમાં રહેતાં હતાં. નિવેદિતાની છચ્છા તો શ્રી મા સાથે રહેવાની હતી. પરંતુ શ્રી મા સાથે જુનવાણી વિચારોવાળી શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસની શિષ્યાઓ ગુલાબ મા, જેગીન મા, લક્ષ્મી હીહી, ગોપાલની મા વગેરે રહેતાં હતાં તેઓ આલડછેટમાં ખૂબ જ માનનારાં હતાં. ગોઠી ચામડીને તો તેઓ રહેચ્છ ગણુતાં હતાં. હવે શું થાય ?

આમ છતાં સ્વામીજીએ એ બધાંની સાથે સમજૂતી અને સમાધાન કરી શ્રી માના ઘરમાંના નીચેના એક ઓરડામાં નિવેદિતા માટે વ્યવસ્થા ગોઠવી આપી.

નિવેદિતાને આ ગમયું તો નહિ. તેમને આ બધી સ્ત્રીઓના આવા વર્તનમાં ફક્ત પોકળ જુનવાણી વિચારે અને પરદેશી તરફની એક જતની સૂગ દેખાયાં. પરંતુ,

કોઈ દિવસ એ બધું સુધરી જશે એવી શર્દી તેમને  
હતી ખરી. એટલે તેમણે આ નિભાવી લીધું. જો કે, શ્રી  
માણે તો હરેશ સુજખ ‘નરેનની દીકરી’ તરીકે નિવે-  
દિતાને પ્રેમથી આવકાર્યાં હતાં.

થોડાક દિવસ પછી નિવેદિતા માટે, પડોશમાં જ  
રસ્તાની સામી ભાજુ પર એક ઘર લાડે રાખવામાં આવ્યું.  
નિવેદિતા ત્યાં રહેવા ગયાં ખરાં, પણ શ્રી માના આચહણી  
વધુ સમય તો નિવેદિતા તેમની સાથે જ ગાળતાં હતાં.  
ગરમીની ઋતુમાં તો શ્રી મા બપોરે પોતાને ત્યાં જ  
નિવેદિતાને આરામ કરવાનું કહેતાં. બીજુ ભક્ત બહેનાની  
સાથે નિવેદિતા પણ ચદ્રાઈ અને તકિયો લઈ શ્રી માના  
આરડામાં જ આરામ કરતાં. બધાં ભક્ત બહેનો પણ  
સમય જતાં નિવેદિતા સાથે પ્રેમથી વર્તવા લાગી ગયાં  
હતાં.

નિવેદિતાને હિંદુ સ્વીએનાની રહેણીકરણીનું જીણામાં  
અણું જ્ઞાન આ સમય દરમ્યાન મળ્યું. દૂંક સમયમાં જ  
તે હિંદુએના રીતશ્વાને અને આચારવિચારને અનુસરતાં  
થઈ ગયાં.

નિવેદિતા નવા ઘરમાં રહેવા તો ગયાં. પણ ઘરકામ  
કરવા કોઈ મળ્યું નહિ. ખૂબ પ્રયત્ન પછી એક ઘરડી  
ખાઈ કામ કરવા તૈયાર થઈ ખરી. પણ તેણે એક શરત  
કરી હતી : નિવેદિતાએ તેને અડકણું નહિ ! નિવેદિતાએ  
માણું મન રાખીને એ શરત કખૂલ રાખી.

નવા ઘરમાં હરીડામ થતાં નિવેદિતાને હવે લાગ્યું કે, કન્યાશાળા શરૂ કરી કામનો ગ્રારંસ કરી હવો સારો.

નિવેદિતાને જે વાતાવરણુમાં કામ કરવાનું હતું તે જેચા અને સમજ્યા પછી એમને લાગ્યું હતું કે, શિક્ષણ પદ્ધતિ આધુનિક હોવા છતાં સાથે સાથે સર્વસામાન્ય શુણુવાણી પણ હોવી જરૂરી હતી. કારણ કે એ પદ્ધતિ ભારતીય સ્વીને જીવનમાં હમેશાં ઉપયોગી થઈ પડે તેવી હોવી જોઈ એ.

વળી સ્વામીજીએ પણ એક મહત્વની બાખત તરફ તેમનું ધ્યાન દ્વાર્યાં હતું :

‘જે બાલિકાએ તેમની પોતાની કે તેમનાં માઝાપની મરજ વિરુદ્ધનું શિક્ષણ આપવામાં આવશે, તો અસંતોષ ફેલાશે. તેથી શિક્ષણુમાં નવીનતા કે નવા વિચારો બાખત કરવા માટે પણ શરૂઆત તો જૂની પ્રણાલી પ્રમાણે જ કરવી સારી. પછી આગળ જતાં પ્રગતિ કરવી એમાં જ અચ્છુય છે.’

આથી નિવેદિતાએ પોતાની આસપાસ રહેતી સ્વીએ વગેરેનું જીવનધ્યેય અને આશાઆકંક્ષાએ વિષે જાણવા પ્રયત્ન આહ્યો હતો. આમ બધી વાતે તે સજજ થયાં હતાં.

ઈ. સ ૧૮૯૮ના નવેંબર માસની તેરમી તારીખે કાલી-પૂજાનો દિવસ હતો. શ્રી માએ નિવેદિતાના ઘેર પધારી કન્યાશાળાનું ઉફ્ઘાટન કર્યું. સ્વામી વિવેકાનંદ

સ્વામી પ્રહાનંદ, સ્વામી શારહાનંદ, ભક્ત બહેનો વગેરે  
હજર હતાં. શ્રી માયે આરીવાન ઉચ્ચાર્યાં :

‘જગન્નાનની મા આ શાળા પર આરીવાન વરસાવે  
અને અહીં લખુતી બાલિકાએ શ્રેષ્ઠ આદર્શો અહથુ  
એહુ શિક્ષણ પામે.’

નિવેદિતાએ હવે શાળાના કામમાં ધગશથી જંપ-  
લાયું. બાલિકાએને થોડાક વાચન-લેખન સાથે ચિત્રકામ,  
મારીકામ અને સીવણુકામ પણ તે શીખવતાં. પોતાના  
અગાધ રનેહથી નિવેદિતા બાલિકાએને ખૂબ જ આનંદિત  
અને ઉત્સાહિત કરતાં. બાલિકાએને કઢી શિક્ષા કરતાં  
નહિ. કંઈ કહેહું છાય, તો પ્રેમથી, પ્રસંગની ગંસીરતા  
જળવીને રહેતાં.

આમ, નિવેદિતાએ પ્રાણ રેણે કન્યા-કેળવણીનું  
કામ ઉત્સાહલેર કરવા માંડયું.

આમાં સ્વામી વિવેકાનંદનું પ્રોત્સાહન પણ પ્રેરણાર્થ  
હતું. સ્વામીજીને ઝીએ તરફ ખૂબ જ પદ્ધતાત હતો.  
તેમણે એક વાર નિવેદિતાને કહ્યું હતું :

‘કઢી ભૂલતાં નહિ કે, તમારે ઝીએ અને ગરીબ  
જનતા માટે કાર્ય કરવાનું છે. ભારતમાં એ કલાકેંડા ખાસ  
નિધ છે :

‘ઝીએને કચડવી અને ગરીબોને પીલવા ! જયાં  
સુધી ઝીએની ઉનન્તિ અને જનતાની જગૃતિ નહિ થાય,  
ત્યાં સુધી દેશમાં ઝીજી એક પણ ઉનન્તિ સિદ્ધ નહિ  
થાય. જે દેશની ઝીએ હુઃખ અને વહેમોમાં સબડતી

હોય, તે દેશ સુખી ન જ થાય. તેથી સ્વીઊનતિની પ્રથમ  
જરૂર છે.'

આમ શાળાના કામમાં સ્વામીજી પણ ડાંડો રસ  
લેતા અને નિવેદિતાને માર્ગદર્શન કરતા જ રહેતા.

સુખમાં સાથી અને દુઃખમાં બલી

નિવેદિતાના નિઃસ્વાર્થ અને નિખાલસ પ્રેમલાવને  
લીધે બાલિકાએ. અને તેમની માતાએ પણ નિવેદિતાને  
ચાહવા લાગી. આસપાસનાં અભિમાની, ગંસીર, જૂના  
વિચારવાળાં અને ઓછાઓલાં બહેનો પણ નિવેદિતાને  
પોતાનાં સ્નેહીજન માનવા લાગ્યાં. હિવસે કે રાતે, ગમે તે સમયે  
પણ નિવેદિતાને તેમને ત્યાં લાવસયો આવકાર મળવા લાગ્યો.  
તેમને કોઈ પણ રીતે ઉપયોગી થવાની તક મળતી, તો  
એ બહેનો ઉમંગલેર તરત જ અડપી લેતી. નિવેદિતા માટે  
કુણ-કુણ કે ફૂધ મોકલવાની એ બહેનોની પ્રેમલીની લાગણી  
તેમના ધ્યાન બહાર પણ નહોતી રહેતી. લાવથી નિવે-  
દિતા લેટ સ્વીકારતાં અને તેનાં વખાણું કરતાં.

આમ, શુદ્ધ મનની અને નિખાલસ દિલની, ઓછા-  
ઓલી અને શરમાળ એ ગૃહિણીએ. નિવેદિતાને ખૂબ જ  
વહાલી લાગતી. વાતોમાં કે લેણોમાં આ બહેનોનાં વખાણું  
કરતાં નિવેદિતા ધરાતાં જ નહિ.

નિવેદિતાના નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ અને ઉદારતા આગળ  
ધર્મલેદ, જતિલેદ કે સમાજિક લેદને તો સ્થાન જ નહોતું.

એક રાતે જમવાના સમયે નિવેદિતા જમવાની  
તૈયારી કરતાં હતાં. ત્યાં તો સામી બાજુના એક ઝૂંપડા-  
માંથી કોઈના રડવાને કરુણ અવાજ સંભળાયો !

નિવેદિતા તરત જ ખહાર નીકળી ગયાં. જડપથી  
પેલા ઝૂંપડા પાસે જઈ પહોંચ્યાં. જુઓ તો એક નાનકડી  
ખાળકી જીવન-મરણ વર્ણે જોલાં ખાતી હતી. માતા ખાળ-  
કીને જોળામાં લઈ કદ્યાંત કરતી હતી.

તે ખાળકી મરણ પામી ત્યાં સુધી નિવેદિતા ત્યાં એઠાં  
રહ્યાં. આ પછી પણ હૈયાફાટ રડતી માતા અને ખીલ રડતી  
ઓઓને આશ્વાસન આપતાં તે ત્યાં જ બેસી રહ્યાં.  
ખાળકીની મા નિવેદિતાના હાથમાં ફ્રસડાઈ પરી અને  
રડતી રડતી બોલી ઉઠી.

‘હું હવે શું કરીશ ? મારું ખર્યું હવે કચાં છે ?’

નિવેદિતા તેને માથે હાથ ફેરવતાં ફેરવતાં કરુણાભર્યા  
સ્વરે ઓદ્યાં :

‘મા, શાંત થાઓ ! શાંત થાઓ ! તમારું ખાળક  
જગજગનની માની ગોદમાં છે. તે મા કાળી પાસે છે. હુઃખી  
ન થાઓ, મા !’

અને પળવાર માટે વાતાવરણમાં શાંતિ ફેલાઈ ગઈ.  
આકંદ ધીમું પડી ગયું.

થોડા દિવસો પછી ૧૮૬૬ના માર્ચ મહિનામાં કલકત્તામાં  
પાછો મરકીનો ઉપદ્રવ ફાટી નીકળ્યો ! શ્રીરામકૃષ્ણ મિશને  
એક પ્રેગ-નિવારણ કમિટી રચી. લગિની નિવેદિતાને તેનાં  
મંત્રી બનાવ્યાં.

માર્યાની ઉમ્મી તારીખથી રાહત કાર્ય શરૂ થયું.  
સૌથી પ્રથમ તો તંહુચસ્તીને હાનિકર એવા ગંધવાડને દૂર  
કરવાનું કાર્ય જરૂરી હતું. સાધુ લાઈએ એ કામમાં જોડાયા.  
નિવેદિતા પણ એ કામમાં ભજ્યાં. આસપાસના લતામાં  
સફાઈકામ શરૂ થઈ ગયું !

મિશનના પદ્ધતિસરના કામથી ડિસ્ટ્રિક્ટ મેડિકલ  
એઝિસર વગેરે ખૂબ જ રાજી થયા. ડૉ. રાધાગોવિંદ કાર આ  
ભાગીતમાં લખે છે :

‘આ લેણના ઉપક્રમ હરમિયાન દ્યાળું ભગીની  
નિવેદિતા બાગખાજર લતાની દરેક વસ્તીમાં દેખાતાં હતાં.  
પોતાની જતનો વિચાર તે લેશમાત્ર પણ કરતાં નહિ અને  
એ એટલે સુધી કે પોતે ક્રીણ ને દ્વધ પર જ રહેતાં હોવા  
ઇતાં માંદાની માવજત માટે પૈસાની જરૂર પડે, તો પોતે  
ક્રીણ ક્રીણા પર જ રહીને દ્વધના બચેતા પૈસા માંદાની માવ-  
જત માટે વાપરતાં ?’

નિવેદિતાને શ્રીએ માટે એક દસ્તિપતાલ શરૂ કરવાનું  
મન થઈ ગયું. હતું પરંતુ તેમની ઈચ્છા સફળ થઈ ન હતી.

લેણના ઉપક્રમ વધારે ફેલાતો અટકાવવા નિવેદિતાએ  
ચાખખાઈ અને સ્વચ્છતા જળવવા માટેના ચાંપતા ઉપાયો  
લીધા. વળી ઉપક્રમ પ્રત્યેનું લોકોનું અજ્ઞાન દૂર કરવા  
મહેનત લેવા માંડી.

એક વાર નિવેદિતા પોતે એકલાં આડુ લઈ એક ખૂબ  
ગંઢી ગલી સારુ કરવા લાગી ગયાં. કહેવા કરતાં કરવું ભલું.

ગલીના જુવાનો આ જેઈને શરમાઈ ગયા. તેએા બધા તરત જ મફંહે હોડી આવ્યા. જોતાજોતામાં આપી ગલી ચોપખીચણુંક થઈ ગઈ.

ડૉ. રાધાગોવિંદ કારે તો નિવેદિતાને નજરેનજર દરદીની સેવા કરતાં જેથાં હતાં. એક વાર એક દરદીની માવજત માટે કંઈક પૂછપરછ કરવા અને પોતે જ તેની સેવાચાકરી કરશે એ જણાવવા નિવેદિતા ડૉક્ટરને દવાખાને એમની રાહ જોતાં કેટલોચ વખત સુધી જેસી રહ્યાં હતાં.

ડૉક્ટરે આવીને તેમને બધી જ માહિતી આપી અને સાથે સાથે ખૂબ ચેતતાં રહેવાની પણ જરૂર સમજની.

ખોપોરે જ્યારે ડૉક્ટર પોતે પેલા દરદીને જેવા ગયા, ત્યારે નિવેદિતા એ ગંઢા અને લેજવાળા જુંપડામાં દરદી ભાળકને જોગામાં લઈ એડાં હતાં ! એ દિવસ સુધી ભગિની નિવેદિતા ત્યાં જ ખડે પગે રહ્યાં. છેવટે એ ગરીબ ભાળક દ્વારા ભગિનીના જોગામાં હમેશને માટે પોઢી ગયું !

આવાં હતાં કરુણાળું ભગિની નિવેદિતા !

ગુરુ ઘડ છ શિષ્યાને

કથીરસાહેબે કહું છે :

ગુરु કુમાર સિષ કુમ હૈ,

ગઢ ગઢ કાઢ ખોટ ।

અન્તર હાથ સહાર દૈ,

વાહર બાહૈ ચોટ ॥

— શુરુ એ ઘડનારો કુંભાર છે અને શિષ્ય ઘડો છે. શુરુ ટીપી ટીપીને શિષ્યની કુરિઓ ફ્રાર કરે છે. ઘડો ઘડતી વખતે એ અંદરની બાજુ—એટલે હૃહયમાં—પોતાના હાથનો અખંડ સહારો આપે છે અને બહારની બાજુ રપાકા લગાવે છે.

સ્વામી વિવેકાનંદ પણ એવા જ પ્રભર શુરુ હતા. એટલે તેમણે નિવેદિતાનું બરોબર જીવનઘડતર કર્યું હતું. નિવેદિતા જનસેવા કરે, શિક્ષણનું કામ કરે, ધ્યાન કરે, ધર્માચાર્યાનું અધ્યયન કરે એટલાથી કંઈ સ્વામીજી સંતોષ માને એવા ન હતા. તેઓ તો નિવેદિતાનું સુઝ્યતઃ આધ્યાત્મિક ઘડતર કરવા માગતા હતા. ]

નિવેદિતા આ સમજતાં હતાં. તેમના મનમાં સ્વામીજીની શિષ્યા તરીકે પોતાને સેવાકાર્યમાં જ સમર્પિત કરી દેવાની ભાવના ન હતી, પરંતુ પોતાના જીવનકાર્યની ખંતથી પૂર્ણાહૃતિ આધ્યાત્મિક ધ્યેય સિદ્ધ કરીને કરવાની તમના હતી. ‘અંતરતમ અને ઉરચ આધ્યાત્મિક પવિત્રતા પ્રાપ્ત કરવા માટે તો ત્યાગની જ જરૂર છે’ એહું તે દફ્તાથી માનતાં હતાં. તેથી આ અંતિમ ધ્યેયની સાધના કરવાનું તે પળવાર પણ ભૂલ્યાં ન હતાં.

| એક શુદ્ધ પ્રક્રાચારિણીની માઝુક નિવેદિતા ઇણ અને ફંધનો જ ઓચાક લેતાં અને પાટ પર જ સૂતાં. મનસા, વાચા, કર્મણ્ણા કંડક સંચમ પાળતાં. ગરમીની ઋતુમાં પંચો પણ ન વાપરતાં. એમનું મનોબળ સાચા ત્યાગથી કેટલું ભરપૂર હોશે! કચાં પશ્ચિમનું લોગવિલાસી જીવન અને કચાં આ સાધિકા તરીકેની તપસ્યા ! ]

એક વાર સ્વામીજીએ સાધુભાઈએ અને નિવેદિતા આગળ મઠ અંગે પોતાને અલિપ્રાય આપતાં હથું :

'જગતનો ધર્તિહાસ મૂઠીલાર ઉત્સાહિત અને શક્તિ-પ્રેરક વ્યક્તિત્વાનો જ બનેલો છે. આમાં એક જ વ્યક્તિ દટ હોય અને માર્ગદર્શન કરાવવા ઉત્સુક હોય, તો જગત અને ચરણે નમે છે.'

એટલે જ સ્વામીજી મઠના સાધુભાઈએના આદર્શમાં શ્રાદ્ધીક પણ નખળાઈ ચલાવવા માગતા નહોતા. તેઓ તો મઠનો આદર્શ સ્પષ્ટ રીતે પળાય એ જેવા માગતા હતા. એમાં જરાયે બાંધછોડ ચલાવી લેતા નહિ.

આ વાત સાંલળીને નિવેદિતાને પણ લાગ્યું કે, શ્રી-રામકૃષ્ણ મઠ એ કાચાપોચા સાધુએનો અહો નથી; પરંતુ ત્યાગ, સેવા, પ્રેમ અને પવિત્ર આદર્શો પર રૂચાયેલો નક્કર મઠ છે.

હવે નિવેદિતાએ મઠના સલ્ય બની નૈષિક અઙ્ગચારણીનું વત અહેણું કરવા વિચાર્યાં : તો જ જીવનના ઉચ્ચ આદર્શોની બાખતમાં જગૃતિ જળવી શકાય. આ વાત તેમણે સ્વામીજી આગળ રજૂ કરી. સ્વામીજીને નિવેદિતામાં અચળ શ્રદ્ધા હતી. એટલે તેમણે નિવેદિતાને ધ. સ. ૧૮૬૬ની ૨૫મી માર્ચને દિવસે નૈષિક અઙ્ગચારણીની દીક્ષા આપી.

સ્વામીજી તો ખૂબ જ કડક શુરૂ હતા. એટલે દીક્ષા આપીને તેમણે નિવેદિતા સમક્ષ નૈષિક અઙ્ગચારણીનો ભારતીય આદર્શ ધર્યો.

એક વાર સ્વામીજીએ આ બાબતમાં નિવેદિતા આગળ  
આ માટેની કઠોર તપસ્યાનો જ્યાલ આપતાં કહ્યું :

‘તમારે અમુક વૃખત બધાંથને મળવા જવાનું બધ  
કરવું પડશે. કઠક સંયમી જીવન ગાળી એકલાં જ એકાંત-

વાસમાં રહેતાં પણ શીખવું પડશે. તમારે તમારા વિચારો,

સંકલપો, આદોટો, જરૂરિયાટો અને આદરો ભારતીય  
જ્ઞાવાં જ અનાંતી હેવાં પડશે. તમારી બાબ્દ અને આંતરિક  
જિંદગી પણ એક ચુસ્ત પ્રક્રિયારિણી જેવી જ બની જવી  
નેઈશે.

‘જે તમારી આવાં બનવાની પ્રબળ ઈચ્છા હશે, તો  
તમને માર્ગ જરૂર સાંપડશે. તમારે તમારા ભૂતકાળને પણ  
સાવ ભૂલી જવો પડશે અને પ્રયત્ન આદરીને બીજાએં  
પાસે પણ તે ભુલાવવો પડશે. અરે, તમારા જીવનમાંથી  
એનું સમરણ પણ નાખૂં કરવું પડશે.’

આવા કઠક આદર્શ-પાલનની વાત સાંસારિકને કોઈ  
નખણો-પોચો માણુસ તો સાધના પડતી જ મૂકે. ખરેખર,  
આ માર્ગ તો, ‘કઠોપનિષદ્ધમાં કહ્યું છે એમ —

‘કુરસ્ય ધારા નિશ્ચિતા, દુરત્યયા દુર્ગં પથः....’

— એકદમ ધારદાર અસ્તરાની ધાર ઉપર ચાલવા  
જેવો આ વિકટ માર્ગ છે.....

પરંતુ નિવેદિતાનો તો વેદો જ જુદો હતો. એ કંઈ  
કઠોર તપસ્યાથી ડરી જય એવાં કાચી મારીનાં ન હતાં.  
એમણે તો આ અગ્ન-પરીક્ષામાંથી પણ પસાર થવા કમર

કસી. તેમણે તો પોતાના મહાન સફળાતું સ્વામી વિવેકાનંદની માઝું પોતના દિલ્લિને આહેશ આપી દીધેા હતો :  
ઉત્તિષ્ઠત જાગ્રત પ્રાણ્ય વરાન્ નિવોધત ।'

— જોડા, જાગો અને એષ પુરુષોનો સમાગમ કરીને  
તેમની પાસેથી જીવનોનાન્તિકર જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

આમ, સ્વામી વિવેકાનંદ પહેલાં નિવેદિતાને એક  
સંસ્કારી વ્યક્તિ તરીકેની તાલીમ આપી. ત્યાર પછી  
માનસિક શિરસ્ત અને સંચયમ રીતિભ્વયાં. અને છેવટે સાધિકા  
તરીકેના કઢક સંચયમી માર્ગ પર તેમને મૂકી દીધાં.

હુનિયાનાં ચલિત આકર્ષણો આપણુંને શ્રેયસાધક  
માર્ગ પરથી પાડનારાં છે. સ્વામીજી એ બધાંથી કેમ ફર  
રહેલું એની હમેશાં સજ્જગતા કેળવવાનું સૌને કહેતા. એ  
જ રીતે તેમણે નિવેદિતાને પણ કહ્યું હતું :

‘વિચારને. મનને કોઈ જતનાં પ્રવોલનો આપશો  
નહિ. જગતની ભલભલની અસર મન પર થવા હેશો નહિ.  
આ બધું જડમૂળથી ઉણેડી નાખને. આ બધું ફરકત ધિદ્રિયેના  
નશા જેવું છે; લાગણીએનું ગાંડપણ છે. એ બધુંચ તમને  
હગાવવા રંગ, રૂપ, ધ્વનિ અને સમાગમ રૂપે તમારી સમક્ષ  
આવશે.

‘ચેતતાં રહેને ! એ સૌને ફગાવી હેને ! એ હળાહળ  
ઓર છે ! એને તજ હેને !’

મહાન શુરૂતું નિર્વાણ

સયમ જતાં સ્વામી વિવેકાનંદનું સ્વાસ્થ્ય ધીમે ધીમે  
કથળતું ગયું. પરંતુ તેઓ એટલા જ ઉત્સાહથી શ્રીરામ-  
કૃષ્ણ મઠનું કામ કરતા રહ્યા. સ્વામીજીના શુરૂભાઈએ,  
શિષ્યો વગેરેને તેમની તખિયતની ચિંતા થવા લાગી.

ધ. સ. ૧૯૦૨ના જુલાઈની ખીજ તારીખે ભગીની  
નિવેદિતા સ્વામીજીને મળવા એલુડ મઠ ગયાં. સ્વામીજીએ  
પોતે ઉપવાસ કર્યો હતો. પરંતુ પોતાની શિષ્યા નિવેદિતાને  
પોતે જ પીરસીને જમાડવાની તેમણે લુદ પડી.

શિષ્યાને ગ્રેમથી જમાડીને તેમણે પોતે જ પાણી  
રેડી એમના હાથ ધોવડાવ્યા અને ટુવાલથી દૂધી પણ  
આપ્યા !

નિવેદિતા ખૂબ જ આનાકાની કરતાં જ રહ્યાં. પણ  
સ્વામીજી શાના માને ? નિવેદિતાએ ગળગળા સાહે કહ્યું :

‘શિષ્યા તરીકે મારી કરજ આપની સેવા કરવાની  
છે, નહિ કે આપે મારી !’

સ્વામીજીએ જવાબ આપતાં કહ્યું :

‘ધૂસુ ખ્રિસ્તે શિષ્યોના પગ ધોયા હતા ને !’

નિવેદિતાના સુખમાં શાહ્રો આવ્યા કે, ‘એ તો  
અંતિમ ધરીએ.’ પણ તેમણે પોતાની જતને જળવી લઈને  
એ શાહ્રો ઉચ્ચાર્યા નહિ,

પરંતુ ખરેખર સ્વામી વિવેકાનંદનું આ કાર્ય પણ  
અંતિમ જ હતું !

નિવેદિતા ત્રણુ કલાક શુરુ પાસે બેઠાં. સ્વામીજીએ  
પણ જાણે તેમને છેલ્લી મુલાકાત પેટ ભરીને લેવા હતા  
હોય તેમ તેમને બેસવા પણ દીધાં.

ઈ. સ. ૧૬૦૨ના જુલાઈની ચાથી તારીખ એ ચાહ-  
ગાર દિવસે સ્વામી વિવેકાનંદ રાતે મહાપ્રયાણ કર્યું.

લગિની નિવેદિતાને તે રાતે સ્વાજ્ઞ આવ્યું કે,  
શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસદેવ પોતાનું સ્થૂળ શરીર બીજુ વાર  
છાડી જાય છે !

વહેલી પરોઠ બેલુડ મહથી નિવેદિતાને સંદેશો પહોંચ્યો।  
કે, ‘સ્વામી વિવેકાનંદ મહાપ્રયાણ કર્યું’ છે.’

લગિની નિવેદિતાને આકાશ તૂટી પડ્યા જેવું લાગ્યું.  
નિવેદિતા તરત જ બેલુડ મહ ગયાં. તે સ્વામીજીના હેઠ  
આગળ એસી રવ્યાં. સાચંકાળની આરતી પછી બેલુડમાં  
બેલના જાડની નીચે ‘જય શ્રી શુરુ મહારાજકી જય !  
જય શ્રી સ્વામીજી મહારાજકી જય !’ એવા ધ્વનિ વર્ચયે  
સ્વામી વિવેકાનંદના હેઠને અગિનદાહ હેવામાં આવ્યો.

નિવેદિતાએ તે દિવસે પોતાની નોંધપોથીમાં લાગ્યું:  
‘સ્વામીજી ગયા !’

આથી વધુ એક પણ શર્ષદ નોંધવાની તેમનામાં  
શક્તિ નહોંતી. હુઃઘ તો અસહ્ય હતું. પરંતુ સ્વામીજીના  
આ શર્ષદો તેમના કાનમાં શુંજવા લાગ્યા :

‘તમારામાં મને શર્દ્દા છે. તમે ભારતની બીજોને  
જાયત કરવાનું કામ સિંહણુના શૌર્યથી કરી શકશો. હું  
હું મેશાં તમારી પડ્યે જ રહીશ. મારા સ્થૂળ શરીરને મારે

એક દિવસ ફેંકી હેવું પડશે. પણ માંડું કાર્ય બંધ નહિથાય. હું જગતભરમાં માનવીને પ્રેરણું પાતો રહીશ...?

### નિવેદિતાએ કાર્યહિસા ખફલી

ધીમે ધીમે નિવેદિતાના વિચારોમાં પરિવર્તન થતું જતું હતું. તેમને લાગવા માંડયું હતું કે, દશ-પંદર બાળિકાઓને આપેલા શિક્ષણુથી કે થોડીક ખણેનોએ મેળવેલા વિચારોથી આખોય હેશ એઠો થાય એમ નથી. એવી જગૃતિ માટે તો પ્રથમ બ્રિટિશ સર્વતનત સામે આજાઈ મેળવવા સારુ લડત લડવી જરૂરી છે.

સ્વામીજી આગળ પણ એક વાર તેમણે પોતાની આ વાત રજૂ કરી હતી ખરી. પણ સ્વામીજીનો એક જ દદ નિશ્ચય હતો કે, શ્રીરામકૃપણું મિશનને રાજકીય બાબતો જેડે કોઈ પણ જતનો સંબંધ રહેશે જ નહિ. મિશનનો આદર્શ તો આધ્યાત્મિક વિદ્યાનું અનુશીલન, તેનો પ્રચાર અને જનસેવા જ રહેશે.

હવે સ્વામીજીના મહાપ્રયાણું પછી ભગીની નિવેદિતા મૂંઝવણું અનુભવવા લાગ્યાં. મઠનાં એક શિષ્યા તરીકે તેમણે રાજકીય બાબતમાં જરા પણ ન પડવું જોઈ એ એ આવશ્યક હતું. અને સાથે સાથે એમને ખાલે કોઈ જ માર્ગ સ્વામીજીએ ચીંઘેલા કાર્યની પરિપૂર્ણતા માટે હેખાતો નહોતો !

નિવેદિતાના સ્વભાવનું આ પણ એક પાસું હતું અને તેથી મઠ સાથેનો સીધો સંબંધ છોડવો જરૂરી હતો. એટલે તેમણે શ્રીરામકૃષ્ણ મઠના અધ્યક્ષ સ્વામી અહ્માનંદ અને બીજા સાધુભાઈઓની આ બાબતમાં સલાહ લઈને મઠ સાથેનો-મિશન સાથેનો સીધો સંબંધ છોડી દીધો.

તારીખ ૧૯૮૮ મી જુલાઈ, સને ૧૯૦૨ના કલકત્તાના ‘અમૃત ખલર પત્રિકા’ છાપામાં જહેરખલર પસિદ્ધ થઈઃ ‘સ્વામી વિવેકાનંદના શોકના દિવસો પૂરા થયા પછી શ્રીરામકૃષ્ણ મઠ-મિશનના બધા સાધુભાઈઓ અને નિવેદિતા વર્ચ્યે એવી સલાહ થઈ છે કે, હવે પછી નિવેદિતાના કોઈ પણ કાર્ય માટે મઠ યા મિશનની રણ લેવાની તેમને જરૂર નહિ રહે અને નિવેદિતાના કોઈ પણ કાર્ય માટે મિશનની જવાબદારી પણ રહેશે નહિ. નિવેદિતા એ રીતે મઠ યા મિશનથી મુક્ત અને સ્વતંત્ર છે.’

નિવેદિતા આમ તો શ્રીરામકૃષ્ણ મિશનથી છૂટાં પડ્યાં ખરાં, પણ તેમણે હૃદયનું જોડાણું પ્રથમ જેવું જ રાખ્યું. મઠવાસીઓ પણ તેમને પોતાનાં જ ગણુત્તા હતા. કેક્ત અગિની નિવેદિતા હવે ‘શ્રીરામકૃષ્ણ સંઘનાં નિવેદિતા’ એમ સહી નહોતાં કરતાં, પણ ‘શ્રીરામકૃષ્ણ-વિવેકાનંદનાં નિવેદિતા’ એમ લખવા લાગ્યાં.

ભારતના નવધડતરના કાર્યમાં

આમ, નિવેદિતા હવે ભારતનું નવધડતર કરવાને  
પણે વળ્યાં. તેમણે ભારતમાં બધે ભ્રમણ કરવા માંડયું.  
ટેરે ટેર ભાષણ કરીને જનતા જનાર્થનને સ્વદેશાલિમાનના  
પાડ આપવા માંડચા. સ્વીવર્ગને પણ જાયત કરવાનું  
તેમણે ચાલુ રાજ્યું હતું. ‘હિંદુ’ નામના છાપામાં તેમણે  
‘ખણેનાને ખુલ્લો પત્ર’ એ લેખ પ્રસિદ્ધ કરીને ખણેના  
આગળ પોતાના દિલની વાત કહી છે :

‘પવિત્રતા અને શૌય્ય એ ગુણો માજ બાળકમાં રેડે  
છે. સીતા, સાવિત્રી, પાર્વતી વગેરે બધી હિંદુ સ્વીએ  
જ હતી.

‘સ્વીની તપસ્યાને બણો જ પુરુષ આદર્શ જીવન  
જીવી શકે છે અને બાળકો દેશાલિમાની બને છે. હિંદુ  
ધર્મ સ્વીએની શ્રદ્ધા, વર્ષાદારી અને ઉત્ત્ય આકંક્ષાએથી  
જ ટક્કો છે, નહિ કે ખીજ દેશો જેઠેની લડાઈથી.

‘આજે ધર્મ નખણો પડ્યો છે, ત્યારે ભારત સ્વીએ  
પાસે આદર્શ માગો છે. એ આદર્શ પોતાનાં બાળકોમાં  
તપસ્યાનાં ખીજ રોપવાનો—વિદ્યાર્થીજીવનમાં અખંડ  
બ્રહ્માર્થ જરૂરી છે એવું શીખવવાનો—છે. અને એ બધા  
આદર્શો માતાએ જ બાળકને આપી શકે છે.

‘જે ભારતમાં જ આ આદર્શોની પડતી આવશે,  
તો ખીજ દેશો કંચાંથી માર્ગદર્શન મેળવશે? માટે ખણેનાએ  
સ્વદેશાલિમાન કેળવીને જાયત થવાની જરૂર છે.

‘અખંડ પ્રહૃદ્યર્થમાં શૌર્ય અને મહાનતા રહેલાં છે. દરેક માતાએ પોતાના સંતાનને મહાન બનાવવાની આકંક્ષા સેવવી જોઈ એ. સાથે સાથે તેનામાં દ્વાના અંકુર પણ રોપવા જોઈ એ. આ અંકુરથી ચારે બાજુ હેખાતી દરિદ્રતાનો જ્યાલ આવશે, દેશનાં ફુલે હેખાશે અને સાચા ધર્મને માટે લડનારા કાર્યકર્તાએ! કોઈ પણ આશા વિના નિઃસ્વાર્થ લાવથી પ્રેરાઈને કાર્ય કરવા લાગશે.

‘દેશ એ આપણી માતૃભૂમિ છે. એણે આપણુંને સર્વસ્વ આપણું છે. તથી કુરી એક વાર એને મહાભારત બનાવવાની જરૂર છે : મારા ગુરુજીનો આ આદેશ હતો.’  
સ્વામી નિવેદિકાનંદ ઈ. સ. ૧૯૮૫માં કહ્યું હતું :

‘હું બીજી પચાસ વર્ષોસુધી બધા દેવોમાં ભારતમાતા જ આપણી પૂજા માટે અચસ્થાન ધરાવશે... ભારતમાતા જ આપણે માટે જીવતી જગતી પ્રત્યક્ષ દેવી છે.’

આમ, લગિની નિવેદિતા ટિળક મહારાજ, ગોખલેલ, ગાંધીજી, શ્રીઅરવિંદ અને બીજા કેટલાય અચગણ્ય રાજકીય નેતાએના ગાઠ સંપર્કમાં આવ્યાં અને રાષ્ટ્રના નવોત્થાનના કાર્યમાં તેમણે પાયાનું કામ કર્યું.

### અંતિમ વિદ્યા

લગિની નિવેદિતાએ દરોન્તિના કામમાં પોતાની જતને ઘસી નાખી. ન જોયો. દિવસ કે ન જોઈ રાત. પણ સમય જતાં નિવેદિતાને પણ થાક વર્તાવા લાગ્યો. હતો. ઈ. સ. ૧૯૯૦માં તેમણે શ્રીમતી ખુલને લખ્યું હતું :

‘મારાં લખ્ય બાર વર્ષ પૂરાં થાય છે. હવે મારો અંધકારમય સમય શરૂ થશે. બહુ બહુ તો હું હવે ખીજાં એ વર્ષ જીવિશ, વધુ નહિ.’

ઇ. સ. ૧૯૧૧ના એપ્રિલ માસમાં ભગીની નિવેદિતા એલુડ મઠ ગયાં હતાં. સ્વામી વિવેકાનંદના ઓચરડામાં જઈ ને તે નમસ્કાર કરી ધ્યાનમાં એઠાં. નિવેદિતાને હવે પોતાને અંત ખૂબ જ નજીક લાગતો હતો.

નિવેદિતાએ શ્રીમતી મેઝલાઉડને સને ૧૯૦૪માં એક પત્રમાં લખ્યું હતું :

‘તમને થાદ હશે કે, જ્યોતિષશાસ્ત્રી કીરોએ માંનું મરણું એંતાલીસ કે ચુંવાલીસની ઉંમરે ભાખ્યું છે. હું હમણાં છત્રીસની છું. આ ગાળો પૂરો કરી હું સને ૧૯૧૨ માં કદાચ નહિ હોઉં....’

ઇ. સ. ૧૯૧૧ માં ભગીની નિવેદિતા આરામ લેવા દાર્જિલિંગ ગયાં. પરંતુ ત્યાં પણ એમની તબિયતે મચક ન આપી. ઓક્ટોબર મહિનાની સાતમી તારીખે તેમની તબિયત વધુ બગડી. તેમણે પોતાની ઘધી મિલકત લારત-માતાને અને કન્યાશાળાને અપોં દીધી.

બુદ્ધ ભગવાનની એક ‘વિશ્વાંતિ અને પ્રેમ’ની પ્રાર્થના. તેમણે વાચાવી. પોતે પછી ધ્યાનમાં ડાડાં ડાતરી ગયાં. તેમની તે વેળાની છેલ્લી સ્તુતિ હતી :

‘ॐ અસતો મા સદ् ગમય ।

તમસો મા જ્યોતિર્ગમય ।

મૃત્યોર્મા અમૃતં ગમય ॥ ૧ ॥

ઓક્ટોબર મહિનાની ૧૨મી તારીખે લગિની નિવેદિતાની તથિયત ઘણી જ નાજુક અની ગઈ. રાતની વેળાએ તેઓ મંદ પણ મજ્જમ અવાજે બોલ્યાં :

‘હું જઉં છું, પણ સૂર્યપ્રકાશ લેયા વગર નહિ જઉં !’

અને સાચે જ તા. ૧૫મી ઓક્ટોબર ૧૯૧૧ને રોજ પ્રભાતે સૂરજનાં પ્રથમ કિરણો જોઈને જ લગિની નિવેદિતાએ પ્રાણૃત્યાગ કર્યો.

આખુંચ દાર્જિલિંગ લગિનીને અંજલિ આપવા ઉમટયું. ભારતને ખૂણે ખૂણે શોક વ્યાપી ગયો.

સાંજે સવા ચાર વાગ્યે તેમનો અભિનિસંસ્કાર કરવામાં આવ્યો.

આજે પણ દાર્જિલિંગના રેશનેથી શ્રોડે નીચાણમાં ભગિની નિવેદિતાની સ્મારક સમાધિ છે. સમાધિ ઉપર લખેલું છે :

‘અહીં સૂતાં છે લગિની નિવેદિતા, જેમણે ભારતને પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પણ કર્યું છે.’

કોટિ કોટિ વંદન હંજે ‘શ્રીરામકૃષ્ણ-વિવેકાનંદનાં નિવેદિતા’ને !

## મીઠુખણેન પીટીઈ—‘માયજ’

મહાત્મા ગાંધીજીએ એક આશ્રમના ખાતસુધૂર્ત  
વખતે ભાવલયો શર્ષદોમાં કહ્યું હતું :

‘દશ વર્ષ પહેલાં અહીં વંચાયો તેવો રિપોર્ટ કોઈએ  
સંભળાવ્યો હોત, તો મને એમ થાત કે, આ બધી વાત  
નેરી કાઢેલી છે !

‘એક મોટા કુદુંખની પારસી બહેન, જેણે કોઈ  
દિવસ સુંખદીની બહાર પગ દીધો ન હોય, રોજ પાંચ-સાત  
વિલાયતી સાડીએ જે બદલે, રોજ જુદે જુદે ઠેકાણે જુદા  
જુદા વિલાયતી ખૂટ પહેરે...એવી એક પારસી બહેન  
ગામડામાં જડામાં જડી ખાઈ પહેરી, ઉધાડે પગે ભટકે;  
ન જુઓ રાત કે ન જુઓ દહાડે; ટાઢ, તડકો, પાણી  
બધું સરખું ગણે; ગરીબ છોકરાએ. સાથે એલે, તેમને  
કાંતતાં શીખવે, તેમને સારુ પૈસાની લિક્ષા માગે, એ  
લલે સાચું હોત, પણ દશ વર્ષ પહેલાં કોઈ મને આ વાત  
કરત, તો હું તે ન માનત અને મને શંકા જત કે એ  
આઈ કોઈ ધૂર્ત હોવી જેઈએ ! ’

પરંતુ ગાંધીજીની આ વાતને સોએ સો ટકા સાચી  
પુરવાર કરનાર પારસી બાનુને તમે જાણો છો ?

એ હતાં મીઠુખણેન પીટીઈ.

તેઓ 'માયજી'ના વહુલસોયા નામે બધે જાહીતાં  
થયાં છે.

ગાંધીજીના આ ઉદ્ગારે ૧૨મી જૂન ૧૯૩૧ના રોજ  
સુરત જિલ્લામાં આવેલા મરોલી ગામમાં 'કસ્તૂરભા વણુાટ  
શાળા' ન્યાં ચાલતી હતી ત્યાં આશ્રમના મકાનનો પાયો  
નાખતી વખતના હતા.

ખાતમુહૂર્તને જગ્યાએ કરવાનું હતું એ સ્થાને જર્તાં  
ગાંધીજીએ આગણુચાલીસ વર્ષનાં મીઠુખહેનને પૂછ્યું :  
'મારે હાથે પાયો નંખાવો છો, તેની જવાબદારી  
સમજે છો ?'

આ પ્રશ્ના જવાબમાં મીઠુખહેને સહજ ભાવે કહ્યું :  
'હા બાપુ, હું અહીં દટાવાની છુ'

આપણી આજાદીના ધર્તિહાસમાં આ સંવાદ અમર  
થઈ ગયો છે. માયજીએ આ છએક શરૂઆતમાં સેવાસાવનો  
અને સંકલપશક્તિનો અર્ક આપી દીધો છે.

આપણા સંકૃત સાહિત્યમાં એક શ્રોદીમાં કહ્યું છે :  
સદ્ગુરુઃ લીલયા પ્રોક્તમ  
શિલાલિખિતं વાક્યમ् ।

—સહજનો સહજ ભાવે રમત રમતમાં વાક્ય  
ઉચ્ચારે એ પથ્થર પર કોતરવામાં આવતા વાક્યની પેણે  
બની જાય છે.

માયજી આગણ ગાંધીજીએ પડકાર ફેંક્યો અને  
માયજીએ એટલા જ જુસ્સાથી એ પડકારને જીલી દીધો.

અરે, એટલું જ નહિ પણ માયળ મરોલીના ‘કસ્તૂરખા સેવાશ્રમ’માં સતત એ હિવસથી તે જીવનના અંતકાળ સુધી, એક જ સ્થાને પલાંઠી વાળીને ૪૨ વરસ સુધી સેવા આપીને એ જ ભૂમિમાં દટાયાં.

માયળએ બાપુને આપેલું વચન શાખદશઃ પાણ્યું.

આવાં માયળનું જીવન આપણુને સેવાનિષ્ઠા અને અચળ સંકલ્પશક્તિનો પાઠ આપે એવું પ્રેરણાદારી છે.

### ધનકુણેરને ત્યાં જન્મ

(ભગવદ્ગીતામાં લખ્યું છે કે, જેમની સાધના અધૂરી રહી ગઈ હોય એવા આત્મા સાધુચરિત કુદુર્ખમાં યા શ્રીમંતને ઘેર જન્મ લે છે. આપણાં માયળ પણ એવાં એક મહાન આત્મા હતાં. તેમણે ખૂબ જ ધનાઢ્ય અને સુપ્રતિષ્ઠિત પારસી કોમના પીરીટ કુદુર્ખમાં જન્મ લીધો હતો.)

માયળનો જન્મ તા. ૧૧-૪-૧૮૯૨ના રોજ મુંબઈમાં થયો હતો.

પિતાજીનું નામ હતું હોરમસજી કાવસજી પીરીટ અને માતુશ્રીનું નામ હતું પીરાજબાઈ.

મીઠુખેણના વડહાદા -- દાદાના પિતા -- સર હિનશાળ માણુકજી પીરીટ એ પીરીટ કુદુર્ખના પહેલા બેરોનેટ અને પીરીટ શ્રુપની સાતેક મિલેાના માલિક, અનેક ઉદ્ઘોગોના

અગ્રણી ઉદ્ઘોગપતિ અને મહાન દાનવીર તરીકે જાણીતા હતા.

મીહુખહેનને એ લાઈ ઓ હતા. એ લાઈ ઓ વચ્ચેની આ એક જ અને સૌથી માટી ખહેનનું સ્થાન ઘરમાં મહત્વનું હતું. બાળપણુમાં નેતાજીરી કરવાની તેમની આદતને લીધે કુટુંબનાં બાળકોએ મીહુખહેનનું નામ 'સેન્ટ પીટર' પાડ્યું હતું.

નાનપણુથી મીહુખહેનને શાંતિથી ઘેર રહેવાનું ગમતું. સારાં લસકાહાર કપડાં પહેંચી શ્રીમત કુટુંભાની પાર્ટીમાં મહાલવાનું તેમને જરાયે ગમતું નહિ. ઘરનાં માણુસો એવી મહેક્ષિકામાં આવવાનું દખાણ કરે, તો મીહુખહેન કહી હેતાં : 'આજે મારી તબિયત સારી નથી. ત્યાં પાર્ટીમાં આચરણ કર્યાર ખાવાથી મારું પેટ બગડશે.'

આખું બહાનું સાંભળીને તેમના લાઈ હસતા હસતા રહેકાર કરતા :

'મીઠીને પાર્ટીમાં જવાને હિવસે જ પેટમાં ડોણું જાણે શ્રી રીતે ગડખડ ભલ્લી થઈ જાય છે ! એને આ રીતે બહાનું કાઢતાં સરસ આવડે છે !'

મીહુખહેનનું હાઈ સ્કૂલ સુધીનું શિક્ષણ મુંબઈની સેન્ટ જેસસ એન્ડ મરી કો-વેન્ટ શાળામાં થયું.

ચુવાકાળમાં મીહુખહેન એમના કુટુંબમાં અને સખીઓમાં સૌનું ધ્યાન એંચ્યે એવાં તથા સુંદર ચુવતી તરીકે જાણીતાં થયાં હતાં. તે પહેરવેશમાં તેમ જ દરહાગીના પહેરવાની બાણતમાં ખૂબ કાળજી રાખતાં. તે જમાનાના

રિવાજ સુજબ મીહુખહેન એકલાં કચાંચ જતાં નહિ. તેમની સાથે આચા રહેતી જ.

મીહુખહેનને ભરતગુંથણુ અને સીવણુની સારી આવડત હતી. એ કાળમાં તેમણે કામદાર ખ્રીએા માટે સીવણુ, રંગકામ, છાપકામ અને ભરતગુંથણુનો વર્ગ પણ શરૂ કર્યો હતો.

ભરતકામ મીહુખહેન કઈ રીતે શીખયાં એ વિશે તે કહેતાં :

‘મુખેચ માં કોન્વેટમાં હું ભણુતી હતી. ત્યાં જર્મની વગેરે પરદેશોમાંથી સિસ્ટરો આવતી હતી. જેએા બ્રહ્માચર્ય પાળી શકે તેવી જ બહેનો કોન્વેન્ટમાં સિસ્ટરો તરીકે આવતી. તેએાના ગાઠ પરિયયમાં હું આવી હતી. ભરતકામનો શોખ મને એ સિસ્ટરોએ જ લગાડેલો બધાં જ્યારે રમવા જય, ત્યારે હું વર્ગમાં એસીને ભરતકામ કરતી.’

### મહાત્મા ગાંધીજીના સમાગમમાં

મહાત્મા ગાંધીજી દક્ષિણ આદ્રિકામાં સત્યાગ્રહ ચલાવી રહ્યા હતા. એ લડતને માટે ઇંડ એકદું કરવાનું ભારત-સેવક ગોપાળકૃષ્ણ ગોખલેજાએ શરૂ કર્યું હતું. તેમની સૂચનાથી પીટીટ કુદુંબના શ્રી જહંગિરજી પીટીટ પણ ઇંડ એકદું કરવા લાગ્યા હતા. તે તથા તેમનાં ધર્મપત્ની જાયજીખહેન ગાંધીજીનાં પરમ ચાહક હતાં.

નયળુભહેન એ મીકુભહેનનાં માસી થાય.

ગાંધીજી ઈ. સ. ૧૯૧૫માં દક્ષિણ આંધ્રિકા છાઈને ભારતમાં પાછા આવ્યા. તે વખતે સુંખર્ડ માં ‘રાષ્ટ્રીય સ્વી સલા’ની સ્થાપના થઈ હતી. આ વેળાએ નયળુભહેન ગાંધીજીને મળવા આવતાં માસીની સાથે મીકુભહેન પણ આવતાં.

ગાંધીજી તે વખતે સુંખર્ડમાં મણિલબનમાં જીતરતા. તે સમયની વાત કરતાં માયળ કહેતાં :

‘મણિલબનમાં મોટા મોટા આગેવાનો આવે. જવાહર તો ચેરિયા જેવો લાગે ! હું નયળુમાસીની સાથે જાઉં એટલે ઘરમાં તોક્કાન જાગે. કહે કે, કયાં કર્યા કરે છે ?

‘ઘરમાં હું એક જ છોકરી. મર્મમા નયળુને દખડાવે. પણ હું નયળુની સાથે જ જાઉં !

‘રાષ્ટ્રીય સ્વી સલા સ્થાપન થઈ. તેનાં પ્રેસિન્ટ શ્રીમતી સરાજિની નાયડુ હતાં. રતનભહેન મહેતા, પેરીનભહેન નવરોજણ, જમનાભહેન પુરુષોત્તમ વગેરે બહેનો ગાંધીજીની પાછળ કદમ માંડી રહી હતી. બાપુએ રવરાજનું કામ બહેનો મારક્કત કરાવેલું. મને જે તાલીમ મળી તેથી હું મારી જતને ધન્ય માનું છું ?’

બાપુએ મીકુભહેનને પણોથવા માંડયાં

મીકુભહેન ગાંધીજી પાસે જતાં હતાં એ વખતે તે મોટા શ્રીમંત કુદુંબના રિવાજ સુજાય મખમલનાં બૂટ,

રેશમી મોણાં, ક્રીમતી વિલાયતી સાડી, સોનાનાં બટન,  
ગળામાં સાચાં મોતીની માળા વગેરે પહેરતાં હતાં.

આ બધી ઢાઠમાઠ જેઈ ને ગાંધીબાપુને થયું કે, આ  
છાકરીને સુધારવી પડશે.

એક વખતે મીહુખહેન ખૂટની દોરી છાડી રહ્યા હતાં.  
એ જેઈ ને બાપુએ કહ્યું :

‘આ કાઢી જ નાઓને ! વારે ઘડીએ ખૂટ કાઠવાની  
ને છાડવાની કેટલી તકલીફ પડે છે !’

અને ત્યારથી મીહુખહેને એ ખૂટની ઝંઝટ હમેશને  
માટે છાડી હીધી.

પછી તો આગળ જતાં મોરની કિનારવાળી તેમની  
પ્રિય સાડીએ ઇંકી દઈ ને, મીહુખહેને ઉદ્દીપના-  
વાળી વચ્ચા સાંધાણી ખાદીની જડી સાડી પહેરી.

આગળ જતાં મીહુખહેનને રાષ્ટ્રીય ખ્રી સભાના ખાદી  
વિલાગના સેક્ટરી તરીકે કામ કરવાનું આવ્યું.

તે જમાનામાં જે ખાદી બનતી તે ઘણી સામાન્ય  
કક્ષાની હતી. બાપુએ મીહુખહેનને ખાદીને સરસ મજની  
રંગીન અને કલાત્મક ડિઝાઇનવાળી બનાવવાનું કામ સેંપ્યું.  
તેમણે એ કામ એટલા પ્રેમલાવ અને ખંતથી કર્યું કે  
એ ખાદી વેર વેર લોકપ્રિય બની.

મીહુખહેનને બાપુની સાથે વારંવાર હિંદના પ્રવાસો  
કરવાની તક મળી. તે વખતે મીહુખહેન ખાદીનાં પ્રદર્શનો  
કરતાં અને ખાદીના કલાત્મક સ્ટોલ ગોડવતાં. બાપુની  
સાથે શ્રી મહાદેવલાઈ હેસાઈ હાય અને સાથે

મીહુખહેનની ખાદીના પટારા પણ હોય. બાપુજી એ ખાદીનું જહેરમાં વેચાણ કરતા અને તેનો હિસાબ મહાદેવલાઈ રાખતા. બાપુજી ખાદી વેચતા હોય, તો પછી પૂછવું જ શું? એમના હાથે ખાદી વેચતી લેવાનો લહાવો મળે કચાંથી? એટલે ખાદી ખરીદવા નાનાંમોટાં સૌ પડાપડી કરે. મીહુખહેનની કલાત્મક ખાદીના આહુકોમાં પંડિત મોતીલાલજી નેહરુ, જવાહરલાલ, દેશભાગ દાસ વગેરે કેટલાય દેશનેતાઓ હતા.

### બાપુએ આપેલો પદાર્થીપાઠ

આમ, ખાદીનો પ્રચાર સારી રીતે થતો હતો. મીહુખહેન અને ધીજાં બહેનો ઉત્સાહમાં આવી ગયાં. પરંતુ મીહુખહેને જેયું કે, સ્વી સલાના આ ખાદી વિલાગમાં ઓટ આવી હતી. એનો ઇલાજ શોધવો રહ્યો. એટલે મીહુખહેનની સરદારી હેઠળ એમનું લશકર ગયું બાપુજી પાસે. બહેનોએ બાપુજીને કહ્યું:

‘બાપુ, અમે ધાણી મુશકેલીમાં આવી પડચાં છીએ! ખાદી કામમાં અમને ઓટ ગઈ છે. એકાદ નાટક, સિનેમાનો ચેરિટી શો ગોડવીને આર્થિક તંત્રી મટાડીએ તો કેમ?’  
ગાંધીજી આ સાંલળીને જરા શુસ્તે થઈ ગયા. તેમણે કડક શરૂદોમાં કહ્યું :

‘ખાદી જેવી પવિત્ર પ્રવૃત્તિ એ કોઈ નાટક-સિનેમાનો શો છે કે અડધા પૈસા આપણે લઈએ ને અડધા પૈસા

સિનેમાવાળાને આપીએ ? એના કરતાં એ પ્રવૃત્તિ બંધ  
કરવી સારી.’

મીઠુખહેનને થયું, લોગ કરી વજા ! હવે શું કરવું ?  
આ તો કાચું કપાઈ ગયું !

પરંતુ બાપુએ પછી બધું ટીક કરી આપ્યું. પછી  
તેમની ખાદી પ્રવૃત્તિ નેરશોરથી ચાલવા લાગી. બાપુજી  
જ્યાં કેંચ્યેસ અધિવેશનમાં જતા, ત્યાં શ્રી શંકરલાલ બેંકર  
અને ખરનેરણ ભર્યા સાથે મીઠુખહેન વગેરે બહેનોને  
પણ લઈ જતા. તેથી એ બહેનોને હિંદમાં ધણું કરવાનું  
મજ્યું, શીખવાનું મજ્યું.

મીઠુખહેને કોન્વેન્ટ શાળામાં મેળવેલી લરતગુંથણુંની  
કળા ખાદીમાં ઉતારી.

એક વેળા મક્રાસમાં ખાદીનું મોટું પ્રદર્શન થયું. તે  
વખતે શ્રી રાજગોપાલાચારીજીએ ખાદી પરની હસ્તકળા  
નેઈને ગાંધીજીને કહ્યું :

‘બાપુ, તમે ના માનતા કે આ હાથની કળા છે?’

બાપુએ હસતાં હસતાં રાજાજીને કહ્યું :

‘રાજાજી, તમે જરૂર ન માનો, પણ આ એક  
બહેનની જ કળા છે?’

પછી તો શંકરલાલ બેંકર આવ્યા અને કહેવા  
લાગ્યા :

‘આ તો અમારી દુનાતનો સવાલ છે. આપ કહેં  
તે ખરચ કરીએ. એ માટે હું તૈયાર છું?’

પછી પેરીનિખણેન કોષ્ટનની સાથે બધી ગોઠવણું કરી હ્યાધી. આખરનો સવાલ એટલે મીહુખણેનની આખી સ્વિસેના, બધી શાળો, બધા કારીગરો બધું મદ્રાસ પહોંચ્યું. એ સ્ટોકો આપેલા ને બધી બહેનો કામ કરવા મંડી ગઈ.

રાજાજીએ આ બધું નજરોનજર જેયું. ખુશ થયા ને રૌપ્ય ચંદ્રક આપ્યો. રાજાજીએ બાપુજી આગળ કબૂલ કર્યું:

‘હું જૂઠો ને બાપુ, તમે સાચા !’

### રેલ-સંકટ વેળાએ રાહત કાર્યમાં

આગળ જતાં ઈ. સ. ૧૯૨૨માં જ્યારે ગાંધીજી નેલમાં હતા, ત્યારે મીહુખણેન, દાદાલાઈ નવરોજુનાં પૌત્રી પેરીનિખણેન કોષ્ટન, રતનખણેન મહેતા વગરે બહેનો ગાંધીજીના પુત્ર રામદાસભાઈ અને બરજેરજી ભર્યાની સાથે સૂરત જિલ્લામાં આવ્યાં. મીહુખણેનનો સૂરત અને આરડોલીના ગામડાએનો આ રીતે પ્રથમ પરિચય થયો.

એવામાં ૧૯૨૭માં ગુજરાતમાં ભારે રેલ-સંકટ આવ્યું. સુંભદ્રમાં સર પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસના પ્રમુખપદે રાહત માટેની સમિતિ નીમવામાં આવી. એના પ્રતિનિધિ તરીકે મીહુખણેન અને રતનખણેનની પસંદગી થઈ.

એ બંને બહેનોને એડા જિલ્લાના બોરસફ ગામે જવાનું થયું. એ વખતની વાત કરતાં મીહુખણેન કહે :

“અમ એઉને પાસ આવ્યા અને ગાર્ડના દંધાની

પાસે એ જૈરાને ગાઈની દેખરેખ નીચે મૂક્યાં.

“મારાં મર્મનીને તેા હિસ્તિરિયા થઈ આવ્યો. કે, આ કચાં જઈ રહ્યી છે ?

“સ્ટેશન પર શાંકરલાલ અમને જેઈ ગયા. કહે, ‘કચાં જઈ રહ્યાં છો ?’

“અમે કહ્યું, ‘પૂરના કામ માટે અમે ગુજરાતમાં જઈ એ છીએ.’”

“તેમણે પૂછયું, ‘કશી ગોઠવણું કરી છે ?’

“અમે કહ્યું, ‘ના. પણ કશો વાંધો. નથી.’”

“શાંકરલાલે બારડોલીવાળા કલ્યાણુલભાઈ વગેરેને કહ્યું, ‘આ એ બહેનો સુંખિથી આવી છે. તેમને સાંભળો.’”

“એમ અમારી ગોઠવણું કરી. પછી અમને એસદમાં અક્ષિતભાની સાથે મૂક્યાં. રતનખહેન ઘાડા પર એસ. આઠલા કાઢવમાં હું પગે ચાલતી.

“હું આમાંથી પણ શીખી. પગે હીવેલ ચોપડો, તો કશી હુક્કત ના આવે. કોણ ના લાગે. આ હું ગામડાના વિજ્ઞાનમાંથી શીખી.”

આ જ વખતે મીરુખહેન વદ્વલભાઈ પટેલ, ડાકરખાપા, કલ્યાણુલ મહેતા વગેરેના પરિચયમાં આવ્યાં.

### કિશોરની નજરે મીરાં માયજી

અક્ષિતખા અને દરખારશ્રી ગોપાળદાસભાઈના સુપુત્ર મહેન્દ્રભાઈ એ વેળાએ ૧૨-૧૩ વરસના કિશોર હતા.

તે પણ રેલ-સંકટનું રાહતકામ ચાલતું હતું ત્યાં ભક્તિથા સાથે હતા. તેમનું ખાસ ધ્યાન મીઠુખહેન તરફ ગયું. એમનું તેમણે સુરેખ રેખાચિત્ર આવેણ્યું છે :

‘રેલ હોનારતમાં લોક-સેવાથેં કાર્ય કરવા માટે શુજરાતભરમાંથી કાર્યકરો એડા જિલ્લામાં ઓરસદ ગામે આવીને કાર્યમાં ગરક થઈ ગયા હતા.

‘હું તે વખતે ૧૨-૧૩ વરસનો, ખડતલ અનવા માટેની ડેળવણી મેળવી રહેલો કિશોર. કાર્યકરો કાર્ય માટે મહેનત ઉઠાવે તેમાં મને કાઈ વિશેષ નોંધપાત્ર બાબત નહીં લાગી. પરંતુ નવાઈ લાગી, સૂરતના કાર્યકરો સાથે સેવાકાર્ય માટે ઓરસદની છાવણીમાં આવેલાં બહેન મીઠુખહેન પીટીટને જોઈને !

‘મીઠુખહેન પીટીટ એક તો પારસી, એટલે આનંદી અને મળતાવડાં તો ખરાં જ. તેમાંચ વળી ગોરાં ને ઘારીલાં, ઉપરાંત ધનાદચ, એટલે ઇપ-પ્રસાધનની પૂરી સગવડ. પછી પૂછું જ શું ?

‘આમ-વિસ્તારમાંથી આવેલા ખડતલ, અનૂનભરી ગતિ-રીતિવાળા કાર્યકરો વચ્ચે આ પારસી ચુવતીને જોઈ તે દિવસે ૧૨-૧૩ વરસના કિશોરને તો શી કલ્પના આવે ? પણ આજે એ દરશ્ય હજુય દાખિલાયર થાય છે અને લાગે છે કે હાથલા થોરના જુંડ વચ્ચે જાણે કોઈ એ શુલાખનું કૂલ મૂકી દીધું !

‘માયજુ તે વખતે ૩૨-૩૫ વરસનાં હશે. પણ તેમની નાજુકાઈને કારણે એટલાં નાનાં લાગે કે જાણે ૨૦-૨૨નાં !

‘ચીપી-ચીપીને ઓલે—પારસીશાહી ગુજરાતીમાં.  
પારસી એટલે ચોખખાઈ અને સુધડતાની બોહીમાં જેતરી  
ગયેલી ટેવવાળાં. અને છતાંચ બાવા આદમના જમાનાથી  
કચરે-ગંહકી કરવાના જ-મસિદ્ધ હક ધરાવતા હોય તેવી  
વસતિવાળા વિસ્તારમાં અને તેમાંચ વળી રેલને કારણે  
ઘણું વધારો પામેલ ગંઢકી, કીચડ અને કોહવાટ વચ્ચે !  
સૌને આ એક આશ્ર્યનો વિષય—સ્વાભાવિક રીતે મારો  
પણું.

‘૧૨-૧૩ વરસના મને, આ કારણે કુતૂહલ થયું અને  
કુતૂહલજન્ય આકર્ષણું. મીઠાં માયળની નાની મોટી દિન-  
ચર્ચામાં મને કુતૂહલ રસ, નવીનતાનો આનંદ.

‘માયળ “સ્વાહિષ્ટ”ને કહે “મનેનું”. “સરસ”ને  
કહે “સોનજુ”’. ઈકિત “ના” કહેવાને બહલે કહે “નહીં રે  
બાવા !”, “કોણે કહ્યું ?” એમ પૂછતું હોય તો કહે  
“કોણે બોલ્યું ?”, “સાંસળ્યું કે ?” ને બહલે કહે  
“સમજ્યું કે ?” આવું આવું તો અનેક સાંસળું ને હસું.  
હસતો જઈ ને એ પ્રમાણે ઓલવા પ્રયત્ન કરું.

‘એક વાર તેમની સાડીમાં એક કાણું પડ્યું. સોયહોરા  
શાધી. કોઈ એ પૂછતું, “સોયહોરાને શું કરશો ?” તો  
કહે, “સારીમાં આંધલું પઈયું છ, ટેને રીપેર કરવું છ.”

‘કાણાને “આંધલું” કહે તે સાંસળી સૌ પેટ પકડીને  
હસેલાં અને પછી તો મીઠાં માયળની લાખાએ એવું તો  
ઘણું લગાડેલું કે સૌ મીઠાં માયળની જેમ પારસીશાહી  
લાખામાં ઓલે—ઓલવા પ્રયત્ન કરે.’

માયળ ખીચડી ખનાવતાં શીખ્યાં !

મીહુબહેન બોરસદ ગામમાં સેવાકાર્ય માટે આવ્યાં  
ખરાં. કચાં મુંબધનું જીવન અને કચાં રેલસંકટઅસ્ત ગામડાનું  
જીવન ! પરંતુ મીહુબહેન દ્વારથ્માં સાકર લણી જાય એમ  
ભળી ગયાં.

આમજીવન સાથે એાતપ્રોત થઈ જવાની તેમની  
ધગશ સાચા હિલની. વાણી વર્તન પૂરતી મર્યાદિત નહીં,  
પણ આણીપીણી અને રહેણીકરણી પણ અપનાવવાની  
અંતરતમ ધંચા. મીહુબહેન નહું જુએ તેને એળખવા,  
સમજવા પ્રયત્ન કરે. નહું ચાએ તેને ખનાવવા શીખવા  
તૈયાર થઈ જાય.

મીહુબહેન પોતાને ઘેર ખીચડી કદીયે ખાધી નહિ  
હોય એમ તો કેમ અને ? કહાચ નયે ખાધી હોય—ધનાઢ્ય  
કુદુંખ, શહેરી ઉંઠેર અને પાક્ષાત્ય પદ્ધતિવાળું જીવન.  
ફ્રેડ-બટર, પુલાવ-ણિરિયાની, કેક-પુર્ઝિગ એ બદ્ધી પાક્ષાત્ય  
વાનગીએમાં ‘ગરીબકી જૌવાં’ લેવી ખીચડીને કહીય સ્થાન  
મળ્યું ન પણ હોય !

એક વાર બોરસદમાં મીહુબહેન ખીચડી ખાધી. ખાધી  
ને લાવી. લાવી ને રવાદ દાઢે વળાયેલા. પછી તો એમને  
રઠ લાગી કે ખીચડી ખનાવતાં શીખી લડાં.

મીહુબહેન પદ્ધતિસરના જીવનથી ટેવાયેલાં. જ્ઞાન  
પણ પદ્ધતિસર મેળવલું રહ્યું. તેમણે તો લીધાં કાગળ અને  
પેનિસલ. દોડતાં દોડતાં ગયાં ભક્તિભા પાસે. મીહુબહેન  
બાળક લેવી ઉત્સુકતા અને સરળતાથી બોલ્યાં :

'મારે ખીચડી અનાવતાં શીખવું છે. મને ખીચડી અનાવવાની રીત લખાવો.'

લક્ષ્મિબા મીહુઅહેનની બાળસહજ ઉત્સુકતા જેઠ હસતાં હસતાં ઓદ્ધયાં :

'લખો ત્યારે એક માપ દાળ...'

ત્યાં તો નવો નિશાળિયો અધવચ્ચે બાલી બઠચો :

'માપ એટલે ? કેટલા પાઉન્ડ ?'

લક્ષ્મિબા ખડખડ હસી પડચાં : ૩૦-૩૨ વરસની ચુવતીના જ્ઞાન ઉપર ! એમના દિલમાં માયળ માટે વહીલ ડિપન્યું. પોતાના અજ્ઞાનને છુપાવવાના માનવસહજ સ્વક્ષાવના અલાવને જેઠને તેમના પ્રત્યે લક્ષ્મિબાને આદર ડિપન્યો।

પછી તો મીહુઅહેનના સવાલોની જડી જ વરસવા લાગી :

'દાળ એટલે શાની દાળ ? તુવેરની, મગની કે લાંગની ?'

'ચાખા એટલે બાસમતિ કે કમોદ ? સાઠી ચાલે કે ?'

'એક માણુસ હીઠ કેટલી ખીચડી જેઠ એ ?'

લક્ષ્મિબા પણ સમજુ અને પ્રેમાળ શિક્ષકની માર્કે મરક મરક હસતાં હસતાં બધી સમજ આપે :—

શહેરીને એછી અને ગામડાના રહેવાસીને વધારે જેઠ એ. એનું ધ્યાન આપણે રાખવાનું. ખીચડી અનાવવામાં ચાખા કેટલા અને દાળ કેટલી લેવી એનો અંદાજ કાઢી લેવો.

દાળ અને ચોઆને વીણીને સાક્ષ કરવાં. તપેલીમાં મૂકી અનાજ દૂધચા ઉપર કેટલું પાણી રાખવું, તેમાં નાખવાના મીઠાનું પ્રમાણ કેટલું રાખવું એની સમજ આપી. આમ નાની નાની બધી વિગત લક્ષિતબા આપતાં ગયાં અને મીહુખહેન નિખાલસતાથી લખતાં ગયાં.

દરેક માય વખતે મીહુખહેન પ્રયોગશાળામાં પ્રયોગ કરતી વેળાએ વાપરવામાં આવતી વસ્તુઓના માય વગેરેનું ધ્યાન રાખવામાં આવે છે તેમ વચ્ચે વચ્ચે પૂછતાં ગયાં.  
ચાલો ! ઝીચડી બનાવવાની રીત ખરોખર લખાઈ ગઈ. કુશળ શિક્ષક અને જિજાસુ વિદ્યાર્થી હોય, પછી પૂછવું જ શું ?

લોણાં મીહુખહેનને તો લાગ્યું કે, મને હવે ઝીચડી બનાવતાં આવડી ગઈ. મન ફૂલે ત્યારે ઝીચડી એકલાં એકલાં બનાવીને ખાઈ લેવી. ડાઈના પર આધાર તો ન એકલાં બનાવીને ખાઈ લેવી. મીહુખહેન એકલાં એકલાં આખી રીત ધ્યાનપૂર્વક વાંચી લીધી.

મીહુખહેનને બધું લખાવી દીધા પછી લક્ષિતબા પોતાના કામ અંગે ખરાક ગયાં હતાં. મીહુખહેન એકલાં જ એકાં હતાં. તેમને થચું, ‘લાવને, હું આજે ઝીચડી બનાવું લક્ષિતબા આવશે એટલે મારા હાથની પહેલી વારની ગરમ ગરમ ઝીચડી ખવડાવીશ. તે રાજ થશે અને મને પાસ થયાનું સર્ટિફિકેટ આપશે’

મીહુખહેન તો ઉત્સાહમાં ને ઉત્સાહમાં દાળ, ચોઆ વગેરે લઈને ઝીચડી બનાવવાની તૈયારી કરવા લાગી ગયાં.

એએક કલાક બાદ લક્ષ્મિબા કામકાજથી પરવારીને  
મીઠુભહેન પાસે આવ્યાં.

પરંતુ આ શું ? મીઠુભહેન તો બધા પસારા વચ્ચે  
કાંઈક ડાંડા વિચારમાં રૂખેલાં એઢાં હતાં !

આ જેઈને લક્ષ્મિબા પણ વિમાસણુમાં પડી ગયાં.  
તેમણે ધીમેથી પૂછ્યું :

‘કેમ મીઠુભહેન, શા વિચારમાં પડી ગયાં છો ?’

મીઠુભહેને એક એ વાર લક્ષ્મિબા તરફથી કાગળ તરફ  
અને કાગળ તરફથી લક્ષ્મિબા તરફ જેયું પછી કાગળ  
લક્ષ્મિબા તરફ ધરીને પૂછ્યું :

‘ઝીચડી બનાવવાની આ રીત તો તમે જણે લખાવી.  
પણ એને પક્વવા માટે કેટલાં લાકડાં બાળવાં એ તો  
તમે લખાવ્યું નથી ! પછી ઝીચડી કરું શી રીતે ?’

એમ કહીને મીઠુભહેન પોતે જ હસી પડ્યાં.

લક્ષ્મિબા અને સાંભળનારાં સૌ પણ ઝડપાડાટ હસી  
પડ્યાં.

માયળની ઝીચડી બન્યા વિના અને ચાખયા વિના  
.જ સૌની ઢાઢે વળગી ગઈ!

નવી નવાઈનું પ્રાણું !

રેલ-રાહત છાવણીનું મકાન ગામ બહાર એતરમાં  
.હતું. મકાનને છેડે એક ઓરડાની બનાવેલી બાથરૂમ. એને  
એ બારણું, એક બારણું મકાનમાં જવા-આવવા માટે

અને બીજું બારણું બહારથી પાણી લાવવા માટે.

એક દિવસ મીહુખહેન નાહવા ગયાં. બહાર રાખેલી.

મારી પવાલીમાંથી પાણી લેવા માટે તે ડાલ લેવા ગયાં.  
જુઓ તો એમાં નવી નવાઈનું પ્રાણી !

વાત એમ હતી કે, નજીકના જેતરમાંથી કાચીંડો.  
આવ્યો હશે. તે ડાલમાં પડી ગયો હતો. જાંચી ડાલ એટલે  
તેનાથી બહાર નીકળી શકાયું નહિ હોય. એટલે ડાલમાં  
પડી રહ્યો હતો.

મીહુખહેન સુંભરીમાં મારી મહેલાતમાં રહેલાં.  
ગીલોડી-ગરોળી બાહુ બાહુ તો જેચેલી. પરંતુ કાચીંડો  
કહી જેચેલો નહિ. તેમને થયું કે, ડાલમાં ગરોળી પડી  
છે. ગામડામાં ગરોળી આવડી મારી થતી હશે !

મીહુખહેન ગરોળીને તરોડી મૂકવા શીતકારો કર્યો.  
કાચીંડો અંદર ને અંદર ફૂઘા. પણ તે બહાર નીકળી.

શક્યો નહિ.

મીહુખહેન શીતકારો કરે ને કાચીંડો બહાર નીકળવા  
કૂદે. દશ-પંદર વાર એમ થયા કર્યું.

આ જોઈને મીહુખહેન નવાઈ પાર્યા. આ ગરોળી  
તો ખરી છે ! તે તરત જ લક્ષ્ણા પાસે ગયાં. પોતાને  
એક હાથ જાંચા કરીને બીજે હાથ પહેવા હાથની કોણીએ.  
મૂકીને ગરોળીની સાઈઝ બતાવીને કૂઠી આંખે મીહુખહેન.

આદ્યાં :

‘આવરો મોટો ગીલોડો ! શું એની હિમન્દી ! મે-

શીસુ કરિયું તો મારી સાર્વમે થઈયો !”

પહેલાં તો ડેંડને સમજાયું નહિ કે માયળ શું  
કહેવા માગે છે ? પણ ડોલ પાસે જઈ ને જેયું તો કાર્યીડો !

બધાં તો એ જેઠને હુસી પડચાં.

આવાં હતાં આમજુવનથી અણુજાણ મોટા ઘરનાં  
મીઠુખહેન !

### સેવાકાર્ય મારેની માયળની ધગશા

તે વખતનાં સુકોમળ મીઠુખહેનને જેતાં ડેંડને પણ  
થઈ આવતું કે, સાદ્યભીમાં જિછરેલાં પારસી બાનુને આવા  
ગામડા-ગામમાં, તેથે રેલમાં સપડાયેલા ગામમાં આવવાનું  
મન શી રીતે થયું હશે ?

પરંતુ માયળ તો જુદી મારીનાં જ હતાં. તેમનામાં  
તો આપણા ઋષિઓએ સેવેલી ભાવના સહજ ભાવે વિક-  
સેલી હતી :

‘ન ત્વહ’ કામયે રાજ્યમુ

ન સ્વર્ગં ના પુનર્મેવમુ।

કામયે દુઃखતપ્તાનામુ

પ્રાજીનામુ આર્તિ-નાશનમુ ॥’

—‘નથી મને કામના રાજ્યની વા,

ના સ્વર્ગની, ના લવ છુટ્ટવાની;

છે. કામના એક ખપી જવાની

પીડિતનાં દુઃખ નિવારવામાં.’

માયજુ પણ એ જ લાવનાથી પ્રેરાઈને બધાં સુખ-  
ગૈલવ અને સગવડોને બાજુએ મૂડી ફર્જને સંકટશરતોની  
વહારે હોડી આવ્યાં હતાં.

મીઠુખહેન શહેરી અને વળી સુકોમળ, છતાંચ સેવાની  
સાચી ધગશવાળાં હતાં. આજકાલના, પાવડો હાથમાં  
લઈ ફોટો પડાવી શ્રમયજુનું ઉદ્ઘાટન કરીને વિદ્યાચ થનાર  
મહાનુભાવો જેવી સેવાલાવના તે જમાનામાં હતી જ નહિ.  
કાર્યકર એટલે કાર્યકર. શ્રમરીલ, ખડતલ અને લાવના-  
શાળી. મીઠુખહેન પણ એવાં જ એક કાર્યકર બનવા માટે  
આવ્યાં હતાં. સાચી લાવનાથી, સાચા દિવની દાઝથી,  
સાચી ને પૂરી સમજથી સેવાની તાકીમ લેવા આવ્યાં હતાં.

પરંતુ માયજુને લારે કસ્ટાટીમાંથી પસાર થવાનો  
વારો આવ્યો. પરંતુ માયજુ તો હતાં શૂરાં. સંત કણીર-  
સાહેણે ગાચું છે ને—

‘શૂર સંગ્રામકો દેખ માગો નહીં,  
દેખ માગી સોઈ શૂર નાહીં।’

મીઠુખહેન પણ અવાં જ શૂરાં હતાં.

તે વખતની જરા પરિસ્થિતિ તો જુઓ! મીઠુખહેન  
આવ્યાં ત્યારે ચારે બાજુ પાણી જ પાણી. પાણી ન હોય  
ત્યાં કાઢવ. જવા-આવવા માટે ન મળે કોઈ સાધન કે  
વાહન. રાહત-કાર્ય માટે ગામે ગામ જવું હોય, તો જવું  
શી રીતે? માટ્યો. તો તે વખતે મોટાં શહેરોમાં. ગામડામાં  
તો એ જેવાય ન મળે. કોઈ વાર મોટર આવી ચડે તો

એ કુતૂહલનો વિષય બની જાય. ઘોડાગાડીએ ખરી, પણ  
કાચે રસ્તે કાદવ-કીચડમાં એ પણ કેમ ચાલી શકે?

વળી મિહુખહેનને ચાલવાની બિલકુલ ટેવ નહિ. સૂકી  
સડક પર લાંબે સુધી ન ચલાય, તો પછી કાદવ-કીચડ  
ખુંદતાં જવાની તો વાત જ કર્યાં?

પરંતુ મિહુખહેનથી એક હેકાણે ઘરમાં એસી કેમ  
રહેવાય? ડેઢ મુખદથી સુખ-સાધયથી છાડીને સેવાકાર્ય  
માટે તો ગામડામાં આવ્યાં હતાં. લયંકર પૂરે કરેલા લારે  
નુકસાન અને ચામવાસીએને પડતી હાડમારી નજરેનજર  
નેવા માટે તો આવ્યાં હતાં.

વિચારતાં વિચારતાં ફૂર ફૂર ચરતાં ગઘેડાંએને જોઈને  
તેમણે નષ્ટી કર્યું કે, ખીજું કશું સાધન ન મળે તો ગઘેડા  
પર એસીને પણ ગામમાં જવું!

મિહુખહેનનો આ કાંતિકારી વિચાર સાંભળીને સૌ  
કોઈ ખડાખડાટ હસી પડ્યાં. પરંતુ હુઃખી માણુસોની સ્થિતિનો  
જ્યાલ કરવા અને બને તેટલી તેમની સેવા કરવા મિહુખહેનની  
ઉત્સુકતાનો વિચાર કરતાં સૌને તેમના પ્રત્યે માન ઉપજ્યું.  
કોઈ હુઃખી માણુસની વહારે ધાવા સાધનસગવડની રાહ  
ન જોવાય, હાથ આવ્યું તે હુથિયાર!

માયજીનું અથાણું!

મિહુખહેન શહેરમાં ઉછરેલાં. મરચાં મસાલા વગરનું  
આક્રોલું જમેલાં. છાવણીમાં તો ગામડાના જીવનને અનુરૂપ

તીજું તમતમતું રંધાય. એવું મીહુખહેનને જરાચે ક્રાવે નહિ,  
એ સૌ ડેઢ જાણે-સમજે. એટલે તેમને માટે અનુરૂપ  
ઓરાક આપવાનું સૌએ વિચારેલું.

પરંતુ મીહુખહેન એ શાનાં કબૂલ કરે ? તેમણે  
ચોખખી ના પાડી દીધી. બધાં કાર્યકરોની જેમ જ તે  
પણ રહેવા વર્તવા ઈચ્છતાં હતાં. એટલે બધાંને માટે જે  
કંઈ રસોઈ થાય એ જ લેવાનો તેમણે આગ્રહ રાજ્યો.  
માત્ર મરચું મસાલા ઓછાં લેવાનું રાજ્યું હતું. તેથી બધી  
જ રસોઈ મોળી કરવાનું રાખવામાં આવ્યું. જેને તીજું  
નેઈએ તે ઉપરથી મરચું લઈ લે કે અથાણું લે.

અથાણું વિશે વાતચીત થતાં મીહુખહેનને થયું : ‘હું  
પણ કંઈ કહું-કરું ?’

ચોતે કંઈ કરેલું તો નહિ. પરંતુ જેયું હશે એ  
પ્રમાણે કરવાથી અથાણું બનાવી શકાશે એમ તેમણે માની  
લીધું. એટલે તેમણે ચોતે નવી જતનું અથાણું બનાવતાં  
જાણું છે, એમ જહેર કર્યું.

અને એ અથાણું શાનું ? દુંગળીનું !

સૌને આ વાતમાં રસ પડયો. એક તો નવી વાનગી  
અને તેમાંથી પાછી દુંગળીની.

સૌની ઇટેનારી નેઈને મીહુખહેન ઉત્સાહમાં આવી  
ગયાં. તેમણે ખાસ મુખદિયી મંગાવ્યો સરકો. દુંગળી છોલી  
તેમાં ચારે બાજુ સોયાથી કાણું પાડી એક બાટવામાં મૂકી  
ઉપર સરકો રેડી દીધો.

પાંચ પંદર હિવસ પછી અથાણું મજનું તૈયાર થઈ ગયું હશે એમ માની બાટલો જોખ્યો. સૌ નવી નવાઈનું અથાણું ખાવા ઉત્સુક.

પણ આ શું ? અથાણું ચાખવાની વાત તો ફર રહી, પણ ગંધથી આખું ઘર લરાઈ ગયું ! ચારે બાજુ તીવ્ર ગંધ, ગંધ ને ગંધ !

મીહુખહેનનું માં જેવા જેવું થઈ ગયું !

છેવટે એ દુંગળીના અથાણાને બાટલા સહિત જમીન-માં ઊંડું દાયરું, ત્યારે સૌને હાશ થઈ !

આવાં હતાં પહેલાંનાં માયળ ! બાળક જેવાં સરળ ઝૂદ્યા !

એટલું ખરું કે, આ રેલ-સ'કટના રાહતકાર્યને લીધે માયળ અણુણણુ રીતે ગુજરાતની પ્રજના હિલમાં આદર-પાત્ર સ્થાન પામી ગયાં અને માયળના હિલમાં પણ ગરવી ગુજરાત વસી ગઈ. પછી તો માયળ ગુજરાતનાં જ અની ગયાં.

### અદ્ભુત ત્યાગ

પછી ૧૯૨૮ની સાલમાં સરદાર વહ્લબલભાઈ પટેલની સરદારી છેઠળ ગાંધીજીએ બારડોલી સત્યાગ્રહ શરૂ કર્યો. એ લડતમાં મીહુખહેને ઉત્સાહલેર ઝંપલાયું. લક્ષ્ણિયા મણિહુખહેન પટેલ, શારદાયહેન મહેતા એ બધાં પણ મીહુખહેનની સાથે હતાં. તે વખતે ત્રણું ભાઈ એ અને ત્રણું

અહેનોનું એક પ્રતિનિધિ મંડળ વલ્લભભાઈ પટેલની આગે-  
વાની છેઠળ સુરતના કિલ્લામાં ગવર્નરને મળવા ગયું. એમાં  
મીકુખણેન પણ હતાં.

બારડોલી સત્યાચહમાં મીકુખણેન જેડાયાં, એ વાત  
જાણીને મુશ્કેલીનું સુપ્રતિષ્ઠિત અને અંગ્રેજ સરકારના ટેકેદાર  
તરીકે જાણીતું એમનું પીઠીટ કુદુંખ ખળલણી જાણ્યું. કેટલાક  
વડીલોને તો એમનું આ પગદું જરાયે ગરયું નહિ. પોતાના  
કુદુંખની દીકરી આમ આંધળિયાં કરીને રાજક્રોહ કરે છે  
અને પોતાના કુદુંખનું નાક કપાવે છે એમ એ સૌને લાગ્યું.

વડીલોએ ગાંધીજી, સરદાર, કલ્યાણુજ્જ્ઞભાઈ, કુંવરજી-  
ભાઈ વગેરેને મીકુખણેનને સમજવવા અને અંગ્રેજ સરકાર  
સામેની લડતમાં લાગ ન લેવાનું કહેવા જણાવ્યું. લલે તે  
ખાદી, રાહતકાર્ય જેવાં રચનાત્મક કામ કરે. એમાં વડીલો  
એમને ના નહિ પાડે. પરંતુ રાજકારણના ક્ષેત્રથી તે દૂર  
રહે એ કુદુંખની આખર અને સ્થિરતા માટે જરૂરી છે એમ  
જણાવ્યું.

ગાંધીજી અને સરદારે જોયું કે, આવા સમૃદ્ધ અને  
સુખસંપન્ત કુદુંખની ખર્ખારીને મીકુખણેન પોતાને  
માટે લારે વિટંખણા જાભી કરશે. હમણાં જોશમાં ને જોશમાં  
લલે તે માખાપ વગેરે વડીલોની અવગણના કરે, પરંતુ  
જાલશે શાંત થઈ જતાં તેમને પસ્તાવાનો પણ વારા આવે.  
એટલે મીકુખણેનને બધી પરિસ્થિતિનો ઘ્યાલ આપીને માતા-  
પિતાની વાત માન્ય કરવા જણાવ્યું:

‘હેશ ખાતર કેના થવું એ કંઈ નાનીસૂની વાત નથી.  
એ તો શિરતાળું સાટું છે. એમાં મોટું જેખમ છે. માટે  
તમારે સુક્ત થવું હોય તો થઈ શકો છો.’

પરંતુ મીઠુખેનને નિર્ણય મજ્જમ અને અડગ હતો.  
‘ગાલું લચું’ તો ના હઠદું, ના હઠદું’ એ કવિ નર્મદના  
વાક્યને તેમણે આત્મસાતુ કર્યું હતું. તેમણે બાપુજુને અને  
સરદારને મજ્જમતાથી કહી દીધું:

‘ખારડેલીના એકૂતો કરોડીની જમીન જરી કરવાનું  
જેખમ એકે છે, ત્યારે જે વારસા ખાતર હું પાછી પડું,  
તો લડતમાં જેડાવાને હું ચોણ્ય જ ન હતી એમ ગણ્યાય.’

છેવટે પરિણામ પણ એવું જ આવ્યું. વડીલોના  
વધારે દબાણુનો જવાબ પણ તેમણે સાક્ષ સાક્ષ શર્ઝદોમાં  
આપી દીધોઃ :

‘સરકાર સાથે એસવાનું કામ તમારું છે, તો હેશ  
સાથે રહેવાનું કામ મારું છે.’

પિતા પોતાની દીકરીની આવી હઠ જોઈને ખૂબ રોષે  
ભરાયા. તેમણે પોતાની અઢળક મિલકતમાંથી મીઠુખેનનો  
વારસો રહે કર્યો.

પરંતુ મીઠુખેને તો મીરાંબાઈની માર્ક સહજ લાવે  
કરારનો લેખ લઈ લીધો હતો. તેમણે લાખોના વારસો  
જતો કર્યો, પણ હેશસેવાના કાર્યને ન છોડ્યું તે ન જ  
છોડ્યું:

## સ્વીશકિતચે પરચો ભતાવ્યો

૧૯૩૦ની સાલમાં મહાત્મા ગાંધીજીએ મીડા સત્યાગ્રહ આદ્યો. એ માટે સાખરમતી આશ્રમથી દાંડી સુધી પગે ચાંદીને કૂચ કરી. દાંડીકૂચ સુરત જિલ્લામાં પ્રવેશી. તે વખતે મીકુખણે જિલ્લા કેંચિસ સમિતિનાં ઉપપ્રમુખ તરીકે ગાંધીજીનું સ્વાગત કર્યું.

દાંડી પહોંચ્યા પછી તા. ૧૩-૪-'૩૦ને રોજ ગાંધીજીએ સ્વીચ્છાની સલા લરી.

આ સત્યાગ્રહમાં બહેનોને સામેલ કરવામાં આવી ન હતી. એટલે દાદાલાઈ નવરોજુનાં પૌત્રી ઓારસેદખહેન વગેરેએ ગાંધીજીને સવાલ પૂછ્યો :

‘બાપુજી, તમે સ્વીચ્છા અને પુરુષોના સરખા અધિકાર ગણ્યો છો. તો પછી આ વખતે અમને બાકાત કેમ રાજ્યાં છે? આવો લેદલાવ શાને?’

ગાંધીજીએ જવાબમાં કહ્યું :

‘આ અંગ્રેજ સરકાર લલે શેતાની હોય, પણ એ સલ્યતાવાળી છે. જે બહેનોને આ સત્યાગ્રહમાં સામેલ કરીએ, તો કૂચમાં બહેનોને જેઠને એ સરકાર લાઠી નહિ ચલાવે કે જોળી નહિ ચલાવે. મારે પ્રજનો લય ટાળવો છે ને માથાં ઝાડાવનાં છે. માટે હું આ સત્યાગ્રહમાં બહેનોને નથી કેતો.’

પરંતુ બહેનોમાં લારે ઉત્સાહ હેખાતો હતો. એ લોકોનો આગ્રહ જેઠને ગાંધીજીએ બહેનો માટે નવો કાર્ય-

કેમ ઘડચો. બહેનોને દારૂતાડીનાં પીડાં આગળ પિકેટિંગનું  
કામ સોંપવામાં આવ્યું.

કસ્તૂરભા, જનકીખહેન બજાજ, મીહુખહેન વગેરે  
બહેનોને સુરત જિલ્લો અને નવસારી ગ્રાંટ સોંપાયા.

બહેનોને દારૂતાડીનું પિકેટિંગ સોંપવાથી જવાહર-  
લાલજી ઉંડેરાઈ ગયા અને હોલી જિઠચા :

‘અરે, તમે આ શું કરો છો, બાપુ ? શું ડાચો અને  
દારૂડિયાએ બહેનોને પજવશો, તેમની મશકરી ઉડાવશો અને  
એલફ્રેલ બોલશો ! કંઈ અજુગતું પણ કરી ઐસશો ! એ  
પાગલોનો શો ભરોસો ?’

ગાંધીજી એ સાંભળીને કહે :

‘એમ કરવાની તાકાત નથી કોઈ શુંડાની ! મેં  
મુક્તિઝ્ઞાજની બહેનોને આવાં કામ કરતાં જોઈ છે. તો  
પછી આપણી બહેનો કેમ ન કરે ?’

સુરત જિલ્લો દારૂતાડીનાં પીડાંનો મજબૂત ગઠ  
હતો. બાપુએ પીડાં ઉપર પિકેટિંગ કરવાનું કામ બહેનોને  
સોંપ્યું, ત્યારે ભલભલા મહારથીએ ચોંકી જિઠેલા. પરંતુ  
સ્વીશકિત ઉપરનો બાપુનો ભારે વિશ્વાસ એ વીરાંગનાએ એ  
સિદ્ધ કરી બતાવ્યો.

કસ્તૂરભા સાથે મીહુખહેન ભરોલી ગામની છાવણીમાં  
કામ કરવા લાગ્યાં. દારૂબંધી સાથે વિદેશી કાપડની હુકાનો  
પર પણ પિકેટિંગ કરવાનું જોડવાયું હતું. ડેર ડેર બહેનોની  
દુકડી દારૂતાડીનાં પીડાં અને વિદેશી કાપડની હુકાનો પર  
પિકેટિંગ કરવા લાગી ગઈ.

બહેનોની શાંત, અહિસક અને વિવેકલરી ચાકીથી  
પીડાં તરફ ચકલુયે ક્રદ્ધતું નહિ. આ બહેના નહેતી  
તોક્ષાન કરતી કે કરાવતી. તેઓ ઉર્દેરણીભરી લાધા પણ  
વાપરતી ન હતી.

આવી બહેનોને કેમ દૂર કરવી એ પોલીસા માટે  
માટેં સવાલ થઈ પડ્યો ! એમની કસોટી કરવા પોલીસાએ  
છાવણી પર દરેકો પાડીને ખાટલા, ગાઢલાં, વાસણ તેમ  
જ ભીજું બધું રાચરચીલું જર્તીમાં લઈ લીધું.

ઓને દિવસે લોકોએ બધી વસ્તુઓ લાવી આપી.  
એટલે કુરી પાછી જર્તી થઈ.

આમ કેટલોંક વખત ચાલ્યું. બહેનોએ આ જેઠ ને  
રાહ બદલ્યો. ખાટલા, ગાઢલાં પર નહિ પણ ચટાઈ પર  
સૂદું; તાંબા—પિતળનાં વાસણુને બદલે મારીના હાંડલાંમાં રંધવું,  
હોણલાંમાં ખાલું અને ચડવામાં પાણી પીવું—એમ નજી  
કરવામાં આવ્યું. સુખી ઘરની અને લણેલીગળેલી બહેનોએ  
પણ રાજ્યશરીથી જાડની છાચામાં કે માંડવામાં વાસો કર્યો.

ઓને દિવસે પોલીસા જર્તી કરવા આવ્યા. ત્યાંનો  
બધો રંગઢંગ જેઠ ને લોંડા પડી ગયા ! આમાંનું જર્તી  
કરવા જેવું શું હતું ? તેઓ વીલે મોંએ પાછા ઇર્યા. આમ  
બહેનોએ પોલીસાને ઠીક ઠીક હંક્રાંયા. આસપાસના લોકો  
પણ આ નવી નવાઈની રમત જેઠ ને હર્ષદીલા બની ગયા.  
આવી ત્યાંગી અને બહાદુર બહેનોના લક્ષ્ય બની ગયા.

મરોલી આશ્રમનાં મંડળા

થોડા વખત પછી સરકાર સાથે સંધિ થતાં સત્યા-  
ગતની છાવણીએ। સમેટી લેવામાં આવી. એટલે કસ્તૂરબા.  
અને મીહુખહેન પણ મરોલી ગામની વિદાચ લેવાની તૈયારી  
કરવા લાગ્યા.

પરંતુ લડત દરમિયાન બા અને મીહુખહેને મરોલીની  
આમગ્રન્થનો પ્રેમ એટલો જીતી લીધો હતો કે, આમલોકો  
બા અને મીહુખહેનને મરોલીમાંથી જવા હેવા તૈયાર ન  
થયા. બાને તો બાપુની સેવામાં જવું પડે. પણ તેએ  
મીહુખહેનને મરોલીમાં જ રાખવા ધર્યાત્મક હતા. એટલે  
છાવણીની જગ્યાએ કાચમી આશ્રમ સ્થાપવા લોકોએ ૮  
વીધાં જમીન લેટ આપી.

આમલોકોનો અતિઆથડ જોઈને મીહુખહેને બાની  
સંમતિથી જીલી ડિસેંબર ૧૯૩૦ના રોજ ‘કસ્તૂરબા વણાટ-  
શાળા’ની સ્થાપના કરી. છ માસમાં તો એ સંસ્થામાં  
રાનીપરજ, હળપતિ, કેળી, હરિજન, પારસી, અનાવિલ  
અને પાટીદાર મળીને કુલ પચાસ માણુસોનું વિશાળ કુદુંબ  
વસતું થઈ ગયું. ખાદી, શિક્ષણ, મોચીકામ, દુઃધાલય અને  
દ્વાખાનાની વિવિધ ગ્રવૃત્તિઓથી વાતાવરણ શુંજવા લાગ્યું.

સૌનામાં સુગંધ મળે એમ કલ્યાણલભાઈ મહેતા પણ  
મીહુખહેન સાથે અહીં આવીને રહ્યા. થોડા જ વખતમાં  
તેએ ‘કાકા’ અને ‘માયજી’નાં વહુલસોચાં નામે બધે  
જાણીતાં થઈ ગયાં અને સૌનાં આદરપાત્ર બની ગયાં.

પછી ૧૨મી જૂન ૧૯૭૨ને શુલ હિને મહાત્મા ગાંધીજીના પવિત્ર હુસ્તો એ સંસ્થાના પહેલા મકાનનું ખાતમુહૂર્ત થયું. તે વેળાચે માયજીએ બાપુજીને વચન આપ્યું હતું કે, ‘હું અહીં જ હટાવાની છું?’

એ સુજબ માયજી અહીં જ સ્થાયી રહ્યાં. કેટકેટલી મુશ્કેલીએ આવી, આર્થિક ભીસ આવી. પરંતુ માયજી અડગ જ રહ્યાં. એમાં કાકાની પણ એટલી જ હૂંકે હતી. આમ કાકા અને માયજીના સાથ સહકારથી આગળ જતાં મરોલીનો એ ‘કસ્તૂરભા સેવાશ્રમ’ વટવૃક્ષ સમેં વિકાસ પાર્યો.

આને એ વડલો સુરત, ભર્ય અને વલસાડ જિલ્લાની ભૂમિમાં હૂર સુદૂર વિસ્તારો છે. આશ્રમશાળા, કુમાર છાત્રાલય કન્યા છાત્રાલય, ઉત્તર ખુનિયાઠી આશ્રમશાળા, સાર્વજનિક દ્વારાખાનાં, માનસિક ચિકિત્સાલય, ખાદી વણાટ કેન્દ્ર, ખેલનોના સીવણુવર્ગો ભાલવાડીએ વગેરે શિક્ષણ, સંસ્કાર, ઉદ્ઘોગ, આરોગ્ય, એતી, પશુપાલન વગેરે પ્રવૃત્તિએથી ગુંજુ રહ્યાં છે.

માયજીનો કાયમી વસવાટ મરોલી આશ્રમમાં જ રહેતો. તબિયત જરા સારી ન હોય તો વરચે વરચે લર્દ્ય જિલ્લાના જંગલ વિસ્તારમાં આવેલા તેમના કેવડી આશ્રમમાં તેઓ થોડો વખત રહેવા જતાં. માયજીનું ‘કાર્શમીર’ એટલે કેવડી આશ્રમ.

એક વાર કલ્યાણુજીકા કામ અંગે મુખ્ય ગયા હતા. ત્યાં તેમને ઈદુમતિખેન ચીમનલાલભાઈ શોઠ મળ્યાં.

વાત વાતમાં ઈંડુંખેને માયજીના ખખરાંતર પૂછ્યાઃ :

‘માયજી કેમ છે ? તબિયત તો સારી છે ને ?’

કાકાએ કાંઈક ચિંતા અને જરા હસીને કહ્યું :

‘માયજી તો તેમના કાશમીરમાં જઈને બેઠાં છે?’

ઈંડુંખેનને એ સાંલળીને નવાઈ લાગી. માયજી તો તેમના આદિવાસી, હળપતિ વગેરેને મૂકીને કાશમીર કે સીમલા હવાઝેર માટે કદી જાય નહિ. એટલે તેમણે પૂછ્યું : ‘એ વળી શું ?’

કાકા હસતા હસતા કહે :

‘કેવડી ગમે આદિવાસી કન્યાએ માટે નવી આશ્રમશાળા માયજીએ ગયે વર્ષે શરૂ કરી છે. દૂર જંગલમાં છે અને શાળાનું મકાન સહેજ ઊંચાણ ઉપર અને નહીને ડિનારે બાધીલું છે. તેથી માયજીએ એનું નામ “કાશમીર” પાડ્યું છે.

‘ત્યાં જઈને રહેવું તેમને બહુ ગમે છે. અને ખૂબીની વાત એ છે કે, આટલા તાપમાં પણ તે ત્યાં જઈને રહે છે, તો તેમને પોતાની તબિયત સુધરતી લાગે છે ! તે માંદાં હતાં કે છે એ સંદર્ભ ભૂલી જાય છે અને ત્રીસ-પાંત્રીસ વરસ પહેલાંનાં આશાલયોં સ્કુર્તિવાળાં યુવાન હોય એવાં મીઠુંખેન બની જાય છે.’

પણ થોડી વાર થોલીને કાકા કહે :

‘અમે તેમને ઘણું કહીએ છીએ કે, મુંબદમાં સારા નિષ્ણાત ડોક્ટરોને બતાવીને સારા હવાઝેરના સ્થળે થોડા

હિવસ રહી આવો પણ અમારું સાંલળે કોણું? માયજુ તો કહે છે કે, ડેવડી મારું “કાશમીર” અને કન્યાએ મારી ડોકટર, નર્સ જે કહો તે.

‘અને સાચે જ બને છે પણ તેવું! માયજુ તેમના કાશમીર પહોંચે, એટલે જણે સાંજંસમાં—તેમની દીકરીએ મળે એટલી જ વારમાં—તેમનો રોગ કચાંનો કચાં ગચ્છંતી કરી જય છે! આવાં છે આપણાં માયજુ!’

### ગાંડાંનું ગામ

‘આપણામાં એક કહેવત છે :

‘ગાંડાંનાં તે કાઈ ગામ વસતાં હુશે?’

પરંતુ મરોલી આશ્રમમાં ચાલતી ગાંડાની હોસ્પિટલના કુરૂપસમાં આપણે જઈએ, તો આપણુને ખ્યાલ પણ ન આવે કે, આ ગાંડાની હોસ્પિટલ છે! આપણુને તો એમ જ લાગે કે આ નાના નાના ખ્લોાકમાં આશ્રમના કાર્યકરો રહે છે.

માયજુએ આ હોસ્પિટલના આચોજનમાં માતૃ-વાત્સલ્યભરી પ્રેમાળ દર્શિ રાખી છે. ગાંડું માણુસ એ પણ કોઈનું વહાલું સ્વજન જ છે. સ્વજનોને પોતાના જ એક કુટુંબીજનની આવી અસહાય અવસ્થા લોઈને કેટલી વ્યથા થતી હુશે? માણુસ બીજા કોઈ રોગથી પીડાતું હોય, તો સ્વજનોને એટલું બધું હુંઘ ન થાય. પરંતુ સાજુંસમું માણુસ મગજ પરની સમતુલ્ય ચુમાવી બેસે અને સાથ

અસાવથ માણુસની માક્ક જેમ તેમ વર્તે, ત્યારે વહાલાં સ્વજનોને લારે ચિંતા થાય. આવા માણુસને ગાંડાની હોસ્પિટલમાં એકલા છોડી આવવાનું મન કોને થાય?

આ બધાંનો ઘ્યાલ કરીને જ માયજીએ મરોલીમાં નવી જ વ્યવસ્થા જીલી કરી છે. અહીં આવા રોગીનાં સ્વજનો ઓરડી રાખીને સાથે રહી શકે એવું ગોઠવવામાં આવ્યું છે. એ માટે મકાનો પણ ખાંધ્યાં છે. એ આજો વિલાગ જેઠીને આપણુંને એમ જ લાગે : આ તો ગાંડાં-ઓનું ગામ જ માયજીએ વસાંબ્યું છે !

માયજીને બાપુજીની પ્રેરણાથી દરદીએ પ્રત્યે જાંડી હુમદર્દી હતી. આવા દરદીએ માયજીને હાથે સાંજ થઈ જતાં. એવામાં વખત જતાં માયજીને ખીજુ જ જતના દરદીએને પણ જાણુ ભગવાને મોકલી આપ્યા !

કાકાસાહેબ કાલેલકરે ચોંચ જ કહ્યું છે :

‘હું નથી માનતો કે માનસ રોગનો ઈલાજ કરવાની પ્રવૃત્તિ માયજી મીઠુખહેન કચાંયે શોધવા ગયાં હોય. લગવાને એ કામ એમની પાસે સુક્ષમ રૂપે મોકલી હીધું. અને આસ્તિક શિરોમણિ શ્રદ્ધાધન માયજીએ એ કામ વધાવી લીધું.’

આ વાત સાચી છે.

મીઠુખહેનની વેસુ ગામની છાવણીના કાર્યકર્તા ગોરધનભાભા અને કરાડીના પરલુલાઈ નામના જુવાનિયા ચરોડા જેલમાંથી ભાગજ પરનો કાબૂ ગુમાવેલી દશામાં

ધૂટેલા. તેમને માયળુએ મરોલી આશ્રમમાં રાખીને સાંજ કર્યો હતા.

હવે થોડા વખત પછી એવું બન્યું કે, ગુજરાતના એક આગેવાન કાર્યકર્તા મણિલાલ કોડારી ને બાપુના અને સરદારના જમણ્ણા હાથ જેવા હતા, તેમને લડતમાં સરકારે પકડયા નહિ. એઠલે તેમને એવો આધાત લાગ્યો કે તે મગજની સમતુલા ગુમાવી શેડા.

સરદારે સારવાર માટે તેમને મુખ્યાઈની સર હરકીશન-દાસ હોસ્પિટલમાં રાખવાની જોડવણું કરી. ત્યાં એમના બંને હાથ ખાટલા સાથે બાંધી રાખવાની કરજ પડી.

એ દશ્ય જેઈને સરદાર હાલી ઊઠયા. તેમને એકા-એક માયળુ ચાદ આવી ગયાં. એટલે તેમણે કુંવરજીલાઈને અને માયળુને જોકાવ્યાં. તેમણે માયળુને મણિલાલલાઈની સ્થિતિ સમજાવીને પૂછ્યું :

‘એમને સારવાર માટે મરોલી લઈ જઈ શકે ખરાં ?’

માયળુએ ઝુશીથી હા. પાડી. એટલે માયળુ એમને રાખવાની તૈયારી કરવા માટે મરોલી ગયાં અને બીજે દિવસે મણિલાઈને હાથે હોરડાં બાંધીને કુંવરજીલાઈ વગેરે લાઈએ ટ્રેનમાં મરોલી લઈ આવ્યા.

માયળુ સ્ટેશને લેવા આવ્યાં હતાં. તેમણે આ જેઈને અકળાઈ જઈ કહ્યું :

‘આઈ શું ? બિચારને ઢારની કાની કાંઈ બાંધી રાખ્યા છે ? હોરડાંએ છોડી નાણો અને એમને ધૂરા કરો.’

તરત જ તેમ કરવામાં આવ્યું. આભારવશ થઈને મણિલાઈએ માયજીને પ્રણામ કર્યા. એમને આશ્રમમાં લઈ જવામાં આવ્યા.

ઉનાળાના દિવસો હતા. તાપ કહે મારું કામ. રાતે મણિલાઈને સુવાડવા કવાં? રાતની વખતે તે નાસી જય તો શું થાય? એટલે કેટલાક લાઈએ એમને ઓરડામાં પૂરી દઈ બહારથી બારણું બંધ કરવાની માયજી આગળ દરખાસ્ત મૂકી.

માયજી ખુલ્લામાં આકાશ નીચે સૂવાને ટેવાચેલાં. એટલે ઉનાળામાં ઓરડામાં પૂરવાની સૂચના તેમને જેલની સળ જેવી લાગી. માયજીએ તો મણિલાઈનો ખાટલો ખુલ્લામાં જ આંગણામાં નંખાવ્યો. અને એક બાજુએ માયજીનો તથા બીજુ બાજુએ કલ્યાણુલુકાકા વગેરેના ખાટલા નંખાવ્યા. આ મમતાભર્યા વર્તીવની મણિલાઈ પર સારી અસર થઈ. તે શાંતિથી જાંધ્યા.

પછી તો માયજીએ પોતાના ઉપાયો શરૂ કરી હીધા. ડંડા પાણીમાં કરિસનાન, બખેર પેઢા ઉપર અને માથા ઉપર કાળી મારીની લેપડી, વ્યાહ્યાનું સેવન અને દૂસ અપાવીને આંતરડાંની કરેલી મળશુદ્ધ વગેરે પ્રયોગાથી મણિલાઈ થોડા વખતમાં સાંજ થઈ ગયા.

આ બધા ગ્રસંગોએ માયજીને મરોલીમાં માનસિક રોગની હોસ્પિટલ શરૂ કરવાની પ્રેરણા આપી. એમાંથી આજની જાહીતી હોસ્પિટલ જલ્દી થઈ ગઈ.

જરાં શૂરાં !

માયળુ તો હતાં શૌર્યની પ્રાણુવંત પ્રતિમા. નિર્ભયતા તો એમની રગેરગમાં વ્યાપ્ત હતી. આ માટે અહીં એકાદ એ પ્રસંગ પૂરતા થશે.

માયળુને ખુલ્લા આકાશ નીચે એકલાં સૂવાનું ગમે. આ જોઈ ને એક લાઈ એ માયળુને પૂછયું :

‘માયળુ, આમ એકલાં ખુલ્લામાં સૂચો તે તમને બીક નથી લાગતી ?’

માયળુ મર્સ્તીલયું હસતાં કહે :

‘ખાટલા નીચે દંડૂકો રાખીને સૂઈ જાઉં છું, પછી ડાની બીક ?’

કેવડી આશ્રમ સ્થપાયો તે વખતે શરૂઆતના દિવસોની આ વાત છે :

કેવડી આશ્રમની જમીનમાં કોઈ માથાલારે માણુસે જોરકાયદેસર એતી કરવા માંડી.

આશ્રમના લોકોએ માયળુ આગળ આ અંગે ક્રિયાદ કરી અને સાથે સાથે જણાવ્યું કે, પેલો માણુસ એવો માથાલારે છે કે તેને છંછેડવામાં કંઈ સાર નથી. એ માણુસ ગામ આખાને હેરાન કરે છે ! પોતાનું ધાર્યું જ કરે છે. કોઈની તાકાત નથી કે, એની સામે કંઈકહે.

માયળુએ શાંતિથી બધી વાત સાંલળી લીધી. તેમના પેટનું પાણી પણ હાલ્યું નહિ.

આ જેઈને લોકોને નવાઈ લાગી કે, માયજી કેમ કંઈ જ્ઞાતાં નથી કે કોઈ રસ્તો પણ કાઢતાં નથી?

કોઈ માણુસ જરા અકળાઈને પૂછે, તો માયજી શાંતિથી જવાબ આપે:

‘જરા થોસો. શી ઉતાવળ છે?’

આમ કરતાં કરતાં પેદો એતરમાં પાક તૈયાર થઈ ગયો.

એટલે માયજી તો ગાડાં લઈને હાથમાં મોટી ડાંગ સાથે આશ્રમના લોકોને લઈને ત્યાં પહોંચી ગયાં. માયજીએ લોકોને હુકમ કર્યો:

‘માંડો પાક વાઢવા અને લરો ગાડાંમાં?’

લોકો થોડીવાર ખંચકાયા કે હમણાં પેદો આવી પહોંચશે તો કોઈની એર નહિ રહે ! અહીં ને અહીં લડાઈ થઈ જશે. એ ચારનાં માથાં ફૂટશે !

ત્યાં તો માયજી ઘાંઠો પાડીને ઓલી જિઠચાં :

‘તમે ગલરાચો છો શું કામ ? કશા લય વિના કામ ચાલુ કરો. હું એકી છું ને ! તમારો વાળ વાંકો નહિ થાય.’

લોકોમાં એ સાંલળીને હિંમત આવી. જેતનેતામાં પાક વઢાઈ ગયો. ગાડાંમાં લરાવીને બધાં હેમણેમ આશ્રમમાં પહોંચી ગયાં.

એટલામાં બહારગામ ગયેલો પેદો માણુસ આવી પહોંચ્યો. એને ખખર પડી કે પાક તો બધી કચારનો વઢાઈને આશ્રમલેગો થઈ ગયો છે ! એટલે ગુસ્સાથી લાલ-

પીળો થતો હાથમાં મોટી કુહાડી લઈ ને તે આશ્રમમાં આવી ચઢ્યો.

આશ્રમના લોકો તો એનું રૈદ્ર સ્વરૂપ જેઠને ક્રેદી જોઈયા ! કેચિનાં માયાં ભાગવાનો વારો આવશે કે શું ?

પરંતુ માયાં તો નિરાંતે પોતાની જેઠક પર વિરાજમાન હતાં. તેમની પેલી ડાંગ પણ સાથે જ હતી.

પેલાએ ગ્રાડ પાડી કે, કોની હિંમત છે કે મારે પાક વાઢીને લઈ જાય ?

માયાં પણ ડાંગ લઈ ને સામે ધર્યો આવ્યાં અને પૂછવા લાગ્યાં :

‘એ જમીન તારા બાપની હતી કે ત્યાં વાવળી કરી હીધી ? તે આશ્રમને પૂછ્યું હતું કે ? અમારી રણ લીધી હતી ? તારો શો અધિકાર હતો કે ત્યાં વાવળી કરી હીધી ? બોલ, જેઉં ?’

પેલો તોરીમાં બોલ્યો :

‘મને મન ઝાવે ત્યાં હું વાવળી કરીને પાક લઈ શકું છું. મને રોકનાર કોણ છે ?’

માયાંએ પણ એવા જ કંડક અવારે સામે ઘાંટો પાડ્યો :

‘તારી આવી આડોડાઈ ખીને ચલાવને, અહીં નહિ ચાલે. આ તો આશ્રમની જમીન છે. જે વધારે વાત કરી છે તો તારું માથું જ ભાંગી નાખીશ.’

માયાંનું આવું સાક્ષાત્ ચાંડિકાસ્વરૂપ જેઠને અને તેમનો મજુમ અવાજ સાંભળીને પેલો માણુસ પાછો પડ્યો.

પોતાના અવાજમાં ખની શકે તેટલી નરમાશ લાવીને તે કહે :

‘પણ હવે માંગું શું ? મેં પણ મહેનત કરી છે. મારે પણ પેટ છે, જોરી-છોકરાં છે. મને ન્યાય આપો.’

માયજીએ એને ચોપણુંચટ કણી હીથું.

‘ન્યાયની વાત ન કરતો પારકાની જમીનમાં પૂછચા-ગાંધચા વિના વાવીને પાક લઈ દેવો એ તો હડહડતો અન્યાય છે.

‘પણ માનવતાની ભૂમિકા પર વાત કરવી હોય, તો આપણે સમાધાન પર આવી શકીએ છીએ. તારા આ ગુનાની સળ તરીકે આએ પાક તારે આશ્રમને આપી હેવાનું જાહેર કરવાનું છે. અને પછી તેમાંથી મને ઠીક લાગે તો અને તેટલો હિસ્સો તારે માટે નક્કી કરશું. તારો કોઈ હક્કલાગો ન રહે. જોતા, છે કખૂલ ?’

પેલાએ પગમાં પડીને એ શરત કખૂલ કરી.

આ પ્રસંગ પછી પેલાને સારો પાઠ મળ્યો. અને તેનામાં મોટું પરિવર્તન આવ્યું. માયજીનાં શૈક્ષ અને કલણુંમય એમ એઉં સ્વરૂપોનાં દર્શન કરીને તે પાવન થયેા હોય તેમ લાગ્યું. આ અનુભવ પછી તેના જીવનમાં ફાંતિકારી પલટો આવ્યો. અને થીજને રંઝડવાનું છાડીને એક શાંત ઝેડુત તરીકેનું જીવન વિતાવવા ડેવડી છાડીને પોતાને ગામ જતો રહ્યો.

## માયળનો પ્રાણીપ્રેમ

માયળની સેવાવૃત્તિનો જરો અને પ્રેમ એકલા મનુષ્ય તરફ જ વહેતો હતો એવું નથી. આશ્રમમાં ફૂતરાં, બિલાડાં, ગાય, બળદ, મરધાં એમ બધાંની એક સુષ્ઠિ માયળએ ઉલ્લભી કરી હતી. માયળને બિલાડાં અને ફૂતરાં પાળવાનો ખાસ શોખ.

માયળના પદંગની આસપાસ બિલાડાં, ફૂતરાંની આપી હુનિયા પથરાચેતી રહેતી. એમના જમણા હાથે નાની ખુરશીએ, નાના ખાટલાએને પારણા જેવા આકારના ખાટલાએ. હતા, જેમાં એમનાં લાડકાં ફૂતરાં-બિલાડાં રાત-હિવસ મોજથી પડચાં રહે. જાણે માણુસ માટે પાથરી હોય એવી એ પથારીએ હતી. ખૂણી તો એ હતી કે, ડંનબંધ ફૂતરાં-બિલાડાં આ પથારીએનો, ખુરશીએનો ઉપયોગ કરે, પણ કોઈ હિવસ પથારી બગાડતાં નહિ.

માયળ એ બધાંની એટલા પ્રેમથી સંભાળ રાખે અને એમને કેળવે કે, બિલાડાં અને ફૂતરાં એકસાથે લોજન કરે. એમનાં ફૂતરાં, બિલાડાં, મરધાં સ્વલ્પાવગત વેર ભૂલીને સાથે રમે, રહે અને ખાય.

માયળને ફૂતરાં-બિલાડાં એટલાં વહાલાં કે માયળનું ચિત્ર ફૂતરાં-બિલાડાં વિના અધ્યુરું જ લાગે.

## હસમુખાં માયળ

સામાન્ય રીતે પારસી કોમની એક આગવી ખાસિયત હસમુખાપણું છે. કેવીય પરિસ્થિતિમાં તેઓ કચાંયથી

પણ હાસ્ય જિલ્લું કરી હે અને કેવાય ગંભીર વાતાવરણુંને  
હળવું હળવું કરી હે.

માયજી પણ એવાં હસમુખાં હતાં. કેવીય ગંભીર  
માંદગી વેળાએ અથવા ભારે સુશકેલીમાં પણ માયજીના  
ચહેરા પર પ્રેમાળ, નિર્દોષ બાળક જેવું સરળ હાસ્ય  
ક્રક્કતું જ હોય.

અહીં એક પ્રસંગ પૂરતો ગણુશે.

માયજીની છેલ્દે છેલ્દે તબિયત સારી રહેતી ન હતી.  
એક વાર તેઓ સુરતની હોસ્પિટલમાં સારવાર માટે રહ્યાં  
હતાં.

એક મુરણભી લાઈ તેમને જેવા-મળવા રોજ હોસ્પિટલ-  
માં જતા હતા. માયજી મીઠી પિશાખના રોગથી પીડાતાં હતાં.

એક દિવસ એ લાઈએ માયજીને પૂછ્યું :

‘માયજી, હવે સુગરનું પ્રમાણ કેટલું ધર્યું ?’  
માયજી ખડખડાટ હસીને પિશાખની ટેસ્ટટ્યુલ તરફ  
આંગળી ચીંધીને બોલ્યાં:

‘જુઓ, આ છેલ્દો ટેસ્ટ. બિક કલર — પાકી ઈટનો  
રંગ ! ભારી સુગર ! એન્ડિયાસ ખલાસ થઈ ગયું છે !’  
આમ બોલીને તાળી પાડીને પાછા ખડખડાટ હસી  
પડ્યાં.

આવાં હસમુખાં માયજીનું જેતાં ગીતાજીનું પેલું  
સુવચન યાદ આવી જાય છે :

‘દુઃખેષુ અનુક્રમનમનાઃ....’

—‘દુઃખે ઉદ્ઘેગ ના ચિરો....’

## છેલ્દે વચન પાણ્યું

સમય જતાં ઉરના અંતિમ દિવસોમાં માયળુના સેવાકાર્યના વડીલસમા સાથી કલ્યાણુલુકાકાને ઈક્સાંનું કેન્સર થયું ! એ દિવસોમાં માયળુની તબિયત પણ ખૂબ નખળી રહેતી હતી.

પરંતુ કાકાની હુઃખદ ચિંતાજનક વ્યાધિથી માયળ પોતાનું બધું હુખ દિવિમાં સમાવી દઈને કાકાની સરલરા કરવામાં મંડી પડ્યાં. ન જેણે દિવસ કે ન જેઈ રાત. નવ માસ સુધી કાકાને મરોલી આશ્રમમાં પોતાની નિગાહ નીચે રાખીને માયળુએ અથાડ સેવા કરી. પરંતુ કુદરત આગળ માણુસનું શું ચાલે ? છેવટે ૧૧મી જુલાઈ ૧૯૭૩ ને દિવસે કાકાએ હેહ છોડ્યો.

કાકા અઠવાડિયા પહેલાં પૂરા ભાનમાં હતા. પણ તેમની ટિકિટ રિઝવ્સ થઈ ચૂકી હતી, એની તેમને ખાતરી હતી. તે વેળાએ એક દિવસ મોં પર હંમેશનું સ્થિત ફરકાવતાં કાકાએ માયળને પ્રણામ કરી છેલ્દી વિધાય માગી !

માયળનું દિવ અંદરથી ભાંગી ગયું હતું ! જતાં સામું સ્થિત ફરકાવતાં માયળ ઓલ્યાં :

‘તમારી પાછળા, બાર દિવસ પૂરા થાય તે પહેલાં હું આવી રહેવાની છું. મારી જગ્યા ત્યાં રાખજો !’

અને ખરેખર માયળુએ દુંકી માંદગી ભોગવીને કાકાના પછી પાંચ દિવસ બાદ પોતાની જીવનલીલા સંકેતી લીધી ! તા. ૧૬-૭-૭૩ને રોજ માયળ ૮૧ વર્ષનું હીંગ

સેવાળુવન જીવીને પોતાની સેવાની સુગંધ મૂકીને ચાલ્યાં  
ગયાં.

ગાંધીભાપુને તેમણે વચન આપ્યું હતું ન—  
‘બાપુ, હું અહીં હઠાવવાની છું?’

એ જ મુજબ પૂજ્ય માયળનો મરોલી આશ્રમમાં  
જ તા. ૧૭-૭-૭૩ને રોજ ફેનવિધિ કરવામાં આવ્યો.

આને પણ મરોલી આશ્રમમાં જતાં આપણુંને ઘડીસર  
થઈ આવે છે કે, માયળ કચાંચ ગયાં નથી; એમની  
કર્મભૂમિમાં જ શાંતિથી સૂતાં છે !

આ વખતે ગાંધીભાપુના આ ઉદ્ગારે આપણુંને ચાદ  
આવી જાય છે :

‘તમે ગરીબોની કે સેવા કરી રહ્યાં છો એનો બદલો  
તો ઈશ્વર જ આપી શકે. પણ તમારા જેવી ત્યાગી  
ખણેનોની સેવા દેશ પણ ભૂલી તો નહિ જ શકે. દેશ તેની  
સારામાં સારી દર તો તમારાં જેવાં કામાને વધારી,  
અપનાવી, તમારી સેવાશક્તિ વધારીને જ કરી શકે?’

## અનસૂયાખેન સારાભાઈ

મહાત્મા ગાંધીજી તો સૌના પૂજય મહાત્મા. પરંતુ ગાંધીજી નામના ‘મહાત્મા’ન હતા. તેઓનો આત્મા અરેખર મહાન હતો.

એક બહેન, ગાંધીજી કરતાં વયમાં નાનાં. પરંતુ ગાંધીજી તેમને પત્ર લખે એમાં સંણોધન કરે ‘પૂજય’!

આવું સંણોધન વાંચીને ઝૂબ સંકોચ થતો. તેમણે ગાંધીજીને ‘ચિ?’ કે એવું કોઈ બીજું સંણોધન લખવા સૂચવ્યું.

એ પત્રના જવાબમાં એ બહેનને તેઓ ‘પૂજય’ કેમ લખે છે એ જણ્ણાવતા પત્રમાં ગાંધીજીએ તેમને લખી જણ્ણાવ્યું :

‘મને જે સરળ ચિત્ત, નિખાલસ, નમ્ર, શીલવતી, દૃઢ, નિર્બય, સત્યવાહિની જણ્ણાય છે એ બહેનો “પૂજય” છે.

‘આ બધા ગુણો મેં તમારે વિષે પ્રથમથી જ આરોપ્યા છે. તેથી તમને “પૂજય” કહેતો આવ્યો છું.

‘મારો ગ્રેમ બાપનો દીકરી પ્રત્યે હોય તે તમારે વિષે રહ્યો છે. પણ તમે ઉમરે ઠીક અને ધનિક કુદુંઘનાં, એટલે તમને ચેણ્ણ અને પ્રિય વિશેષણ તમારે વિશે

વાપરતાં મારી હિમતનથી ચાલી. પણ તમને “પૂજય” લખવાની ના પાડો, તો “ચિ.” (ચિંરજુવી) અને તેમાં જે સમાચેલું છે તે તો છે જ. હવે કોઈ વેળા એક, તો કોઈ વેળા ખીજું એમ પોતાની મેળે વિશેષણે. વપરાયાં કરશો ને છેવટે જે પરવડશો તે વપરાશો. અંતે તો છુદ્ધયમાં જે હોય તે જ હોય?

વળી ધીજા એક પત્રમાં મહાત્માજીએ લખ્યું હતું :  
 ‘....તમારી ઉપર મારો આટલો બધો પ્રેમ છે તેમાં તમને શા માટે આશ્ર્ય થાય છે? તમારી ઉપર મને ભારે વિશ્વાસ છે. જ્યારે બધા પડી ગયા હશે, ત્યારે પણ તમે જરૂર જિસાં રહેશો.

‘હું સ્વચ્છતા, વીરતા, સત્ય ધત્યાહિને પૂજનારો છું.  
 એ બધું તો તમારામાં આરોપ્યું છે.’

ગાંધીજી તો હતા ભારે કઢક નાડપારણું, તેમને સ્નેહભાવ જીતવો એક કંઈ નાનીસૂની વાત ન હતી. આટલો બધો ભાવ પ્રાપ્ત કરનાર બહેન ખરેખર ‘પૂજય’ જ હતાં. તેમના સમાગમમાં આવનાર નાના મોટાં સૌને તે વંદ્નીય ‘મા’ જેવાં જ લાગતાં. ગમે તે એમની પાસે જય, ગરીબ હોય કે તવંગર, મજૂર હોય કે મોટો અધિકારી, અન્જણ્યો હોય કે જાણીતો — સૌને તે એટલા જ ઉમળકાથી, મીઠાશથી, વાત્સલ્યથી આવકારે, એની સુખ-  
 દુઃખની વાતો સહાતુભૂતિથી સંલગે.

આ બધું જેઠ ને ગાંધીજીની વાત કેટલી તથ્યવાળી, વજુફલરી છે એનો સહેજે જ્યાલ આવશે.

આપણા સંસ્કૃતમાં એક સુવચન છે :

‘ગુણાઃ પૂજાસ્થાનं ગુણિષુ.

ન ચ લિઙ્ગં’ ન ચ વયઃ ।’

— ગુણવાન માણુસના ગુણો જ પૂજાને સ્થાને છે. તે ખી હોય કે પુરુષ, નાનું હોય કે મોટું, એ જેવાનું ન હોય. મહાત્મા ગાંધીજીના આ ભાવ પ્રાપ્ત કરનારાં બહેનને એળાખાં ?

તેઓ હતાં અનસૂયાખેન સારાભાઈ.

ખરેખર, અનસૂયાખેનનું જીવન સૌને પ્રેરણા આપનારું છે. ખૂબ ધનવાન છતાં વિનમ્ર, ખૂબ માનપાન મળે એવી રિથ્તિ છતાં અદના સેવક જેવી ઝડ્ઝુતા, અને પ્રતિષ્ઠાના શિખરે બેસવા જેવી યોગ્યતા છતાં સામાન્ય જનસમાજમાં ભળી જવાની સરળતા — આ બધું હેઠિને આપણુને એમ જ લાગે કે, સ્વામી વિવેકાનંદે સંન્યાસી-એને દીક્ષા આપતી વેળાએ જે આદેશ આપેલો એનું અક્ષરશઃ પાલન અનસૂયાખેન કરતાં ન હોય ?

‘અમિમાનં સુરાપાનं

ગૌરવं ઘોરરૌરવમ् ।

પ્રતિષ્ઠા સુકરીવિષા,

ત્રીણિ ત્વક્ત્વા સુખી ભવેત् ॥’

— ધન, કુળ, જાતિ વગેરેનાં અલિમાનને મધ્યપાન સમજજો. મોટાઈના જ્યાલને ભયંકર શૈરવ નરક સમાન જાણુનો. લૌકિક કીર્તિને, પ્રતિષ્ઠાને ભૂંડણુંની વિષટા સમાન ગણુનો. એ ત્રણુનો ત્યાગ કરશો. તો સુખી થશો.

એટલું તો સાચું છે જ કે, અનસૂયાબહેનને સૌ પ્રથમ પ્રેરણું સ્વામી વિવેકાનંદના લખાણુંથી જ મળી હતી.

### માતા-પિતાની શીળી છાયા

અનસૂયાબહેનનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૮૫ના નવેં વરની ૧૧ મી તારીખે અમદાવાદમાં થયો હતો.

તેમના પિતાશ્રીનું નામ સારાભાઈ હતું અને માતુશ્રીનું નામ ગોહાવરીબા હતું.

સારાભાઈ અમદાવાદની જાણીતી ડેલિક્ટ મિલના માલિક અને જાણીતા સુપ્રતિજ્ઞિત ઉદ્ઘોગપતિ હતા.

સારાભાઈને બગીચાને ધરો જ શોખ હતો. મિલમાંથી આવ્યા પછી ડેલિક્ટ વાર પોતે જ ઝૂરધી લઈ બગીચામાં કંઈ ને કંઈ કામ કરવા લાગી જતા.

એક વાર મજનો ગ્રસંગ બન્યો. એક દિવસ સાંજની વેળાએ સારાભાઈ શેડ બગીચામાં કામ કરી રહ્યા હતા. એ સમયે એક લાઈ સારાભાઈને મળવા આવ્યા. તેમણે પૂછ્યું :

‘માણી, સારાભાઈ શેડ કચાં મળશે ?’

સારાભાઈ જિસા થઈ હસતા હસતા મોાવ્યા :

‘હું જ સારાભાઈ છું !’

સારાભાઈનો બગીચાનો શોખ તેમનાં સંતાન અનસૂયાબહેન અને અંભાલાલભાઈમાં જાતચોરી હતો:

અંબાલાલભાઈ નો શાહીબાગનો ખગીચો આ વાતની સાક્ષી  
પૂરે છે.

સારાભાઈને ગોદાવરીબાથી ચાર સંતાનો થયાં હતાં :  
સુરેન્દ્ર, જેનું એક વરસની ઉંમરે જ અવસાન થયું હતું,  
ત્યાર પછી અનસૂયાબહેન. ત્રીજી સંતાન અંબાલાલભાઈ  
ઈ. સ. ૧૮૬૦માં જન્મ્યા હતા. ત્યાર પછી ઈ. સ. ૧૮૬૪માં  
કુમુદકિરોરીનો જન્મ થયો.

સારાભાઈ પોતાનાં બાળકોની કેળવણી સારી રીતે  
થાય એ માટે સહા જાથ્રત રહેતા. તેમને ઘાઉસવારીનો,  
રમતોનો શોખ લાગે એ પણ જેતા. જાતે નિશાળે જઈ  
અહ્યાસ વિશે પૂછપરછ કરતાં.

ગોદાવરીબા અંબાજી માતાનાં પરમ લક્ષ્ય હતાં.  
અંબાલાલભાઈનું નામ પણ ગોદાવરીબાએ એ દીકરો અંબા  
માતાજીનો પુત્ર છે એવી શ્રદ્ધાથી પાડયું હતું.

ત્યાર પછી દર વરસે મહા મહિનામાં ઘરનાં સૌ  
અંબાજી યાત્રાધારે જતાં. લક્ષ્મિલ ગોદાવરીબા બાળક  
અંબાલાલભાઈ ને હાથમાં લઈ ને મંહિરે જતાં અને ગલારાની  
અહાર પાર પાસે જમીન સાક્ષ કરીને પોતાના એકના એક  
દીકરાને સુવાડી હતાં. પછી હાથ નેરીને ગફગઠ કરે કહેતાં :  
‘મા, આ તારો પુત્ર છે તેને સાચવજે ને તેનું  
કટ્યાણ કરનો?’

આમ આણું કુટુંબ સુખ શાંતિથી રહેતું હતું. એવામાં  
કુટુંબ પર લારે આકૃત આવી પડી ! અનસૂયાબહેન નવેક  
વરસનાં હતાં તે વખતે સારાભાઈ શેઠનું ફુંઘ અવસાન થયું !

હુવે બાળકોના ઉછેરની ખંડી જવાબહારી ગોદાવરીબા  
અને અનસૂયાબહેનના કાકા ચિમનલાઈ શેડને માથે આવી  
પડી.

પરંતુ ગોદાવરીબાને પતિના અવસાનથી લારે આઘાત  
લાગ્યો હતો. દસેક હિવસમાં તે પણ ગંભીર માંદગીમાં  
પટકાઈ પડ્યાં. વ્રણેક માસની માંદગી લોગવીને ગોદાવરીબા  
પણ પતિની પાસે ચાલ્યાં ગયાં !

આમ, વ્રણે બાળકો બહુ નાની વયમાં માણાપવિહોણ્યાં  
અની ગયાં ?

### વિદ્યાલયાસ

પિતાજી સારાભાઈ સુશિક્ષિત અને સુસંસ્કારી હતા.  
તે કન્યા કેળવણીમાં માનતા હતા. એટલે અનસૂયાબહેનને  
શિક્ષણ સારી રીતે મળે એ બાબતમાં તે સજગ હતા.

ચાથા ધોરણ સુધી ઘેર ભણ્યાવવાની ખાસ વ્યવસ્થા  
કરી હતી. ત્યાર પછી મહાલક્ષ્મી ટ્રેનિંગ કોલેજમાં તેમને  
દાખલ કરવામાં આવ્યો. અનસૂયાબહેનનાં સાધ્યાયી  
તરીકે પાછળથી શુજરાતના સામાજિક જીવનમાં આગળ  
પડતો લાગ લેનાર શારદાબહેન મહેતા પણ હતાં.

આમ એમનું શિક્ષણનું કામ બહુ સારી રીતે ચાલ્યું  
હતું. પરંતુ તે જમાનાના રિવાજ પ્રમાણે અનસૂયાબહેનનો  
નવમે વરસે વિવાહ કરવામાં આવ્યો. અને અગિયારમે  
વરસે તો માણાપ અવસાન પામ્યાં !

એ ભાઈ સાથે તેમનો વિવાહ થયો હતો. એ તેમના કુરતાં એક વરસ માટા હતા. અને લણુવામાં હોશિયાર ન હતા. એટલે તે નાપાસ પણ થતા. તેથી તે અનસૂયાખેન કુરતાં લણુવામાં પાછળ પડી ગયા હતા.

આ જેઈને અનસૂયાખેનના કાકા ચિમનલાઈએ અનસૂયાખેનને નિશાળેથી ઉડાડી લીધાં. આમ તેમના તેજસ્વી શાળાળુવનનો અંત આવ્યો. પરંતુ તેમની અસ્યાસ-વૃત્તિ બંધ પડી નહિ. ઘર રહીને તેમણે સારાં સારાં પુસ્તકોનો અસ્યાસ જરી રાજ્યો. આ વિદ્યારસ જીવનલસ્ર કાયમ રહ્યો.

### જીવનનો રાહ બદલાયો

અનસૂયાખેનના વિવાહ થઈ ગયા ડોવાથી તેમને વરચે વરચે સાસરે રહેવા જવાનું થતું હતું. પછી સાડાબાર વર્ષની ડાંભરે એમનાં લગ્ન થઈ ગયાં. સાસરે રહેવા ગયાં ખરાં, પણ સંસારી જીવનમાં તેમને જરાયે રસ હતો નહિ. એટલે તેમને સાસરિયામાં જરાયે ગોડે નહિ.

છેવટે એમને આ સાંસારિક જીવન પરથી મન જીડી ગયું અને જીવન ઉપર એવો વૈરાગ્ય આવી ગયો. કે એમનું મન ધર્મસાધના તરફ વળવા લાગ્યું. તે ઉપવાસ વગેરે કરતાં અને પ્રતિકમણું કિયાઓ પણ નિયમિત કરવા લાગ્યાં. સંસાર ઉપરથી તેમનું મન સમૃણશું જીડી ગયું, ત્યારથી

તેમણે ધાર્મિક બંધો અને સદ્ગ્રોહિતેરક સારાં સારાં  
પુરતકેનો અસ્થાસ કરવા માંડચો.

સત્તરેક વરસની વચે તેમના હાથમાં સ્વામી વિવેકા-  
નંદનું ‘રાજ્યોગ’ આવ્યું. એ પુરતકમાં શરૂમાં ‘સંન્યાસીનું  
ગીત’ નામનું પ્રેરણુદાયી કાવ્ય છે. એ કાવ્યની અનસૂયા-  
ખેનના ચિત્તતંત્ર પર ખૂબ ઉંડી અને ચિરસ્થાયી અસર  
થઈ. પછી તો એમણે એ ગીત ધીરે ધીરે કંઠસ્થ પણ કરી  
હોયં. વારંવાર એનું તે રણ્ણ કરવા લાગ્યાં. તેમના અંતર-  
તમ હૃદયસ્થાને ‘ॐ તત્ સત્’નું મુવવાક્ય દિવ્ય સ્પંદનો  
જગાવવા લાગ્યું.

ત્યાર બાદ અનસૂયાખેને સ્વામીજીનાં બધાં લખાણો  
આદરભાવથી વાંચ્યાં. તેમનું મન ત્યાગ અને વૈરાગ્યની  
ભાવનાથી ખાવિત બની ગયું. સ્વામી વિવેકાનંદને તેમણે  
મનેમન પોતાના માર્ગદર્શિક તરીકે સ્વીકારી લીધા. છેક  
વૃદ્ધાવસ્થા પર્યાત સ્વામીજીનાં પ્રેરક આધ્યાત્મિક લખાણાનું  
અનયસૂયાખેન અનુશીલન કરતાં રહ્યાં.

‘ઉત્તિષ્ઠત, જાગ્રત, પ્રાણ્ય વરાન् નિબોધત ।’ એ સ્વામીજીનું  
વાક્ય એમના જીવનનો મુવમંત્ર જેવું જ જાણે બની ગયું  
હતું. તેથી નમ્ર શિષ્યભાવ કેળવીને અનસૂયાખેન શુરુ-  
જનનો, સંતોનો, નિષ્ઠાવાન સેવકોનો, સંસ્કારી સજજનો-  
નો સમાગમ ખૂબ સદ્ગ્રાવ અને ઉમળકાથી કરતાં અને  
તેઓની પાસેથી જીવનપોષક, આત્માનતિકર ભાથું  
મેળવી લેતાં.

તહુપરાંત તેમણે અંગ્રેજુ લાખાનાં ઉત્તમ પુસ્તકોનો  
પણ જાંડો અસ્યાસ કર્યો. સેમચુઅલ રમાધિવસનાં ‘કુરેકટર,’  
‘ડયુટી,’ ‘સેલ્ફ હેલ્પ’ વગેરે પુસ્તકોનો, શેક્સપિયરનાં કેટલાંક  
નાટકોનો તથા ટેનિસન વગેરે કવિઓનાં કાવ્યોનો રસ-  
પૂર્વક આસ્વાહ માણયો હતો.

પરંતુ ધીમે ધીમે તેમનું ચિત્ત સંસાર પ્રત્યે વધારે  
ને વધારે ઉદ્ઘાસીન થતું ગયું. ઈ. સ. ૧૬૦૬ના અરસામાં  
તો અનસૂયાબહેને હંમેશને માટે સંસાર છોડી જૈન સાધ્ય  
થવાનો વિચાર કર્યો. દર્શનવિજ્યજી મહારાજશ્રીના શિષ્ય  
હેવેન્દ્રવિજ્યજી પાસે ભાગવતી દીક્ષા લેવાનું પણ તેમણે  
વિચાર્યું. સાધ્યી થવાનો પોષાક તથા પાત્રો પણ તેમણે  
ઘરમાં વસાવી લીધાં હતાં.

પણ નિયતિએ એમને માટે વધારે વ્યાપક સેવાક્ષેત્ર  
નિર્માણ કરી રાખ્યું હતું. એટલે એમનો આ વિચાર  
અમલમાં મૂકી શકાયો નહિ.

એ અરસામાં પિતા સારાભાઈના પરમ મિત્ર અને  
કુદુર્ભના હિતેચું સર ચિનુભાઈને ત્યાં સુંબદ્ધિ ઠો.  
એરૂલકર આવ્યા હતા. અનસૂયાબહેન પણ તે વખતે ચિનુ-  
કાકાને ત્યાં ગયાં હતાં.

અનસૂયાબહેનના ત્યાગપ્રધાન વિચારો જાણીને ઠો.  
એરૂલકરે તેમને સલાહ આપતાં કહ્યું :

‘બહેન, તું આ બધી વાત જવા હે અને વિલાયત  
જઈ દાક્તરીનો અસ્યાસ કર. તું દાક્તર થઈને હિંદુસ્તાન  
આવીશ, તો આપણા દેશમાં જી દાક્તરો નહિવતું છે,

એટલે લોકોની અને ખાસ કરીને બહેનોની ઘણી સારી સેવા થઈ શકશે.'

અનસૂયાખેનને વડીલ જેવા દાક્તરસાહેભની વ્યવહારું સલાહ ચોગ્ય લાગી. તેમણે દાક્તરીને અલયાસ કરવા વિલાયત જવા નક્કી કર્યું. અંભાલાલભાઈને મોટાંખેનનો આ વિચાર ગમી ગયો. તેમણે આ બાબતમાં ઝુશીથી સંમતિ આપી.

### વિધાતાની અદ્ભુત કરામત

એ દિવસો દરમિયાન બનેલો એક આકસ્મિક પ્રસંગ લગવાનની અકળ કળાનો અનુભવ કરાવે એવો છે.

એક દિવસ એક વિદેશી સજજન અંભાલાલભાઈને ત્યાં આવી ચઢ્યા. તે વખતે અનસૂયાખેન ઘેર હતાં. તેમણે એ લાઈનું સ્વાગત કર્યું. પછી કેલિકો મિલમાં તેમના ભાઈ અંભાલાલભાઈને સંદેશો મોકલ્યો, એટલે તે પણ તરત ઘેર આવી ગયા.

એ વિદેશી લાઈ ભીજું કોઈ નહિ પણ મિ. પોલાક હતા. તે ઈ. સ. ૧૯૧૦માં દક્ષિણ આફ્રિકામાં મહાત્મા ગાંધીજીના મહાનીશ હતા. ત્યાં ગાંધીજીએ સત્યાગ્રહ કર્યો હતો. એમાં તેમણે પણ લાગ લીધ્યો હતો.

મિ. પોલાક ભારત આવ્યા હતા. એ વખતે તે અમદાવાદ પણ આવ્યા હતા. એમને અમદાવાદમાં જાહીતા

સમાજસુધારક અંભાલાલ સાકરલાલ હેસાઈને ત્યાં જવાનું હતું.

અમદાવાદ સ્ટેશને તેમણે ટિકિટ કલેક્ટરને અંભાલાલ-ભાઈના રહેડાણું વિષે પૂછ્યું:

ટિકિટ કલેક્ટરે એમ માની લીધું કે આ વિદેશી ભાઈ અંભાલાલ સારાલાઈને ત્યાં જવા માગે છે. એટલે તેમણે શાહીભાગનું સરનામું આપ્યું. મિ. પોલાક ઘોડાગાડીમાં એસી શાહીભાગ અંભાલાલભાઈ સારાલાઈને ત્યાં ભૂલમાં આવી ચડ્યા !

પરંતુ છેવટે આ ભૂલ શુસ્ત હેતુરૂપ જ ભવિષ્યમાં બની ગઈ. આ કુટુંબને મહાત્મા ગાંધીજી સાથેના નિકટના પરિયયમાં આવવાનું સફળાત્મક સાંપડ્યું.

અનસૂયાબહેન અને અંભાલાલભાઈએ ગાંધીજિના દક્ષિણ આંધ્રિકાના સત્યાગ્રહના કામ વિષે સાંભળ્યું હતું. એમના એક નિકટના સાથી પોતાને ધીર આપમેળે આવી ચડ્યા, એથી એ ભાઈબહેનને ખૂબ આનંદ થયો. બંનેએ પોલાકની ખૂબ પ્રેમભાવથી આગતાસ્વાગતા કરી.

પોલાક અંભાલાલભાઈને ત્યાં ચાર પાંચ દિવસ રહ્યા. પોલાકે ગાંધીજી વિષે જાતે જેચેલી અને અનુભવેલી ધ્યાની વાતો કરી અને અનસૂયાબહેન ગાંધીજિનાં મનોમન પ્રશંસક બની ગયાં.

એ ત્રણ દિવસ પછી પોલાકે પોતાની થતી મૂંબવણ જણાવતાં ઝુલાસો કરતાં કહ્યું :

‘મને તો અંભાલાલ સાક્રલાલ વિષે એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે, તેઓ તો આધીડ વચ્ચના છે અને ગ્રણું-ચાર બાળકેના પિતા છે. પણ તમે તો ચુવાન છો ! એટલે મારી કંઈ ભૂલ તો નથી થઈ ગઈ ને ?’

આ વાત સાંલળીને અનસૂયાબહેન અને અંભાલાલ-ભાઈ આનંદવિલેલ થઈ ગયાં. તેમણે પોતાકને પ્રેમથી કહ્યું :

‘એ અંભાલાલ સાક્રલાલ અન્ય વ્યક્તિ છે. તેઓ મારા કરતાં ધણું મોટા છે. તમે એમને ત્યાં જવાને બદલે અનાયાસે અમારે ત્યાં પધાર્યો છો, તેથી એમે ખરેખર સદ્ગુરુજી થઈ ગયાં. એમને એથી ખૂબ જ આનંદ થયો છે. ઈશ્વરે જ તમને અહીં મોકલ્યા છે.’

પછી તો પોતાકને સારાભાઈ કુટુંબ સાથે હંમેશનો સંખંધ બંધાઈ ગયો.

ગાંધીજીને માટે અનસૂયાબહેન અને અંભાલાલભાઈને ખૂબ માન જીપણ્યું હતું. પછી જયારે દક્ષિણ આંધ્રિકાથી ગાંધીજી પાછા ભારત આવી અમદાવાદ પધાર્યો હતા, ત્યારે અંભાલાલભાઈ એ ગાંધીજીને અને કસ્તૂરબાને પોતાને ત્યાં આલાવ્યાં હતાં.

તે વખતથી સારાભાઈ કુટુંબ ગાંધીજીનું પરમ લક્ષ્ય બની ગયું. અનસૂયાબહેનના મહાત્મા ગાંધીજી જીવનભરના રાહખર જ બની ગયા.

## વિલાયતમાં વિદ્યાલયાસ

અનસૂયાખેન દાક્તરીને અલ્યાસ કરવા ઈ. સ. ૧૯૧૧માં વિલાયત ગયાં. તેમનો શાળાનો અલ્યાસ કોલેજ-પ્રવેશ પૂરતો થયો. ન હતો. તેથી મેડિકલ કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવવા માટે તેમણે ડેરિશ્રીજ એટલે કે મેટ્રિક સુધીને અલ્યાસ કરવાનું શરૂ કર્યું.

લંડનમાં પોલાક સાથે થચેલી ઓળખાણ ખૂબ કામમાં આવી. અનસૂયાખેન તો નિરામાંસાહારી હતાં. તેથી તેમની રહેવા, ખાવાની વ્યવસ્થા શ્રીમતી એની ઐસેન્ટની સૂચનાથી લંડનની થિયોસોઝિકલ સોસાયટી દ્વારા ચાલતા નિરામાંસાહારી છાત્રાલયમાં કરી આપવામાં આવી.

આ છાત્રાલયમાં ભારતીય વિદ્યાર્થીઓ રાતે જરૂર્યા પછી લેગા મળી વાર્તાવિનોદ કરતા. કોઈ વાર ખાસ વિષયની ચર્ચા-વિચારણા કરતા. એમાં સુધ્ય વિષય રહેતો આપણા ભારત દેશની પરતંત્રતા. સૌને પોતાના દેશની પરાધીનતા ખૂબ સાલતી અને વહેલામાં વહેલી તકે આજાદ કેમ થવું એવી ભાવના સૌના દિલમાં જગી હતી.

એ દિવસોમાં લાલા લજ્જપતરાય, બિપિનચંદ્ર પાલ વગેરે દેશનેતાઓ લંડન આવતા. આ ભારતીય વિદ્યાર્થીઓના મંણામાં આવીને તેઓ લાખણે આપતા. આ પ્રેરક પ્રવચનો સાંભળીને વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ એંર વધી જતો. તેમનું ચુવાન લોહી દેશ માટે હના થઈ જવા જિછળી જઠનું.

આ છાત્રાક્ષયના બધા છાત્રો માંસાહાર કરતા ન હતા, એટલું જ નહિ પણ દાડ, બીડી વગેરેનું પણ વ્યસન કોઈને ન હતું.

વિલાયતના લોકોનાં દેશપ્રેમ, નિયમિતતા, સ્વચ્છતા, કર્ત્રવ્યદ્ધક્તા, પરિશ્રમપ્રેમ વગેરેનાં તેઓ વખાણ કરતા. પરંતુ બધી બાબતોમાં તેઓ અંભાઈ જતા નહિ. આવી બાબતમાં તેઓ વિવેક જળવતા. આપણા ઉપનિષદમાં કહું છે ને—

‘શ્રેયસ् ચ પ્રેયસ् ચ મનુષ્યમ् એતદ्  
તૌ સંપરિત્ય વિવિનક્તિ ધીરઃ।’

— શ્રેય શું અને પ્રેય શું એ બાબતમાં સમજુ માણુસ વિવેક વાપરીને વતો છે.

એ જ મુજબ આ સનાગ વિદ્યાર્થીએ ચુવાકાળમાં પણ સાવધપણે વર્તતા હતા.

આવા વાતાવરણુમાં અનસૂયાખેનનો સારો વિકાસ થયો. તેમના વિચારાચ્ચે નવો વળાંક લીધો. તે વ્યક્તિત્વક્ષી વિચારમાંથી સમાચિના — માનવસમાજના હિતના વિચાર કરતાં થયાં.

એવામાં એક પ્રસંગે એમના અલ્યાસની દિશા પણ સાવ બહલી નાખી.

એક દિવસ અનસૂયાખેન બહાર કચાંક કરવા નીકળ્યાં હતાં. ત્યાં એક કસાઈની હુકાનમાં વાછરડાનું માણું લાટકું જેયું ! આ જેઈને તેમનું હૈયું કંખી જાઠયું.

દાકૃતરી અસ્યાસમાં તો મડદાં ચીરવાનાં હોય, લોહી-  
માંસ વગેરે ચૂંથવાનાં હોય. એ જ્યાલથી તેમને કમકમાઈ  
છુટી ગઈ. વળી જૈન સંસ્કારમાં તે બાછરેલાં હતાં. એટલે  
તેમણે આવી વાઢકાપ કરવાનો દાકૃતરી અસ્યાસ ન કરવાનો  
નિર્ધાર કર્યો. તેમણે સમાજશાખાનો અસ્યાસ કરવા તરફ  
પોતાના મનને વાળ્યું.

### ઉદ્ઘોગપતિની દીકરી મજૂર ચાલમાં

અનસૂયાભહેનને હવે વિલાયતમાં રહેવાનું બહુ મન  
ન થયું. એટલે તે પાછાં અમદાવાદ આવી ગયાં.

વિલાયતમાં તેમણે જેયું હતું કે, તે જમાનામાં ત્યાં  
પણ ક્ષીએાની સ્થિતિ પુરુષો કરતાં ઘણી જિતરતી હતી. એની  
સરખામણીમાં આપણા દેશની ક્ષીએાની દશા તો ખૂબ જ  
કફ્ફાડી અને દયાજનક હતી. તેથી અનસૂયાભહેનને આપણા  
દેશની ગરીબ તેમ જ મધ્યમ વર્ગની બહેનોમાં સુધારાનું  
કાર્ય કરવાની ખૂબ ધૂઢી હતી. પરંતુ એ માટે તે વખતે  
આપણા દેશમાં સાતુર્ઝી પરિસ્થિતિ ન હતી. કચ્ચાંચ પણ  
ક્ષી-ઉન્નતિના કામનાં મંડાણું જેવા મજયાં ન હતાં.

એટલે અનસૂયાભહેને અંભાલાલસાઈ આગળ પોતાના  
મનની મુંઝવણું ઠાલવીને પૂછ્યું :

‘આવું બધું છે, તો પછી હવે મારે શું કરવું ?’

અમદાવાદમાં હિલટી દરવાજ બહાર આવેલી જયુ-  
ભિલી મિલની પાસે અમરપુરામાં મજૂરો માટે અંભાલાલ-

ભાઈની એક ચાલ હતી. ત્યાં મજૂરો, મજૂર ખીચો અને ખાળકોમાં સેવા કરવાનો પૂરતો અવકાશ હતો. એટલે અંબાલાલભાઈએ અનસૂયાબહેનને કહ્યું :

‘બહેન, તમે આ ચાલીમાં મજૂરોનાં ખાળકોમાં શિક્ષણનું કામ ચાલુ કરો. હું તમને અધી વ્યવસ્થા કરી આપીશ.’

તે જમાનામાં અમદાવાહ આજના જેવું કચાંથી હોય ? તે વખતના મજૂરોનો હેખાવ, વર્તન વગેરે એવાં હતાં કે, સારાં ઘરનાં બહેનો એમની વરચ્ચે જતાં લય જ પામે. એટલે અનસૂયાબહેને કહ્યું :

‘ત્યાંના લોકોમાં કામ કરતાં મને તો બીડ જ લાગે ! તેઓ મને કંઈ કશું કરી યેસે તો ? હું એકલી શું કરું ?’

એટલે અંબાલાલભાઈ એ જણાવ્યું :

‘મારી મિલના પહેરાવાળાએ. તમને પૂરેપૂરું રક્ષણ આપશો.’

સફલાજ્યે અનસૂયાબહેનને એમની નાનપણુંની બહેનપણી જશોદાબહેનનો સાથ મળી ગયો. જશોદાબહેન ખાળવિધવા હતાં. એમને આ કામમાં જોડાવાની ઈચ્છા થઈ અને તે અનસૂયાબહેન સાથે કામ કરવા લાગ્યાં.

એ લતામાં તે વખતે નિર્જન જેવું હતું. એ રસ્તે થઈને જવું લયંકર હતું. ૩૬-૩૬ કલાક કામ કરી ઘેર જતા તાણાવાળાએ. ઉલગરાને લીધે લાલ આંખોવાળા પણ હેખાય અને કોઈએ વળી દાર પણ પીધેા હોય. છતાં આ બહેનોએ ડય વગર અમરપુરામાં શાળા કાઠવાનો

૬૬ નિશ્ચય કરો. તેમણે ૧૯૧૪ ના માર્ચની ૧૫મીએ બાળકો માટેની શાળાને ગ્રારંલ કરો. મજૂર બાળકો માટે આવી શાળા આપા ભારત દેશમાં પ્રથમ વાર શરૂ કરવાનું શ્રેય અનસૂયાખેનને ફૂળે જાય છે.

એ દિવસને ચાહ કરીને ૧૯૩૫ની ચાથી ડિસેંબરને દોજ મજૂર હિનની સલામાં અનસૂયાખેને કહ્યું હતું :

‘મજૂર વર્ગ સાથેનો મારો પરિચય ૧૯૧૪ના માર્ચ મહિનામાં થયો, એને પણ રર વરસ પૂરાં થવા આવ્યાં. તમારામાં કામ કરવાની પ્રેરણા જે ક્ષણે મારામાં ઉદ્ઘસાવી એ ક્ષણને હું મારા જીવનની ધન્ય ઘડી સમજું છું.

‘અમરપુરામાં એક નાનકડી નિશાળ કાલી તમારાં બાળકોને લણાવવાનું મેં શરૂ કરેલું. ત્યાં કામ કરતાં ફરતાં તમારી વિકટ સ્થિતિ સમજાવા લાગી. ૨૪ અને ૩૬ કલાક મિલમાં કામ કર્યો પછી ઘેર જતાં સ્વીપુરુષોનું દર્શય અત્યારે પણ મારી આંખ સામે ખડું થાય છે. કુમળાં બાળકો પાસે પણ એ નામથી બાર કલાક કામ લેવાતું....’

અમરપુરાની બાળ-શાળા કેવા સંઝોગમાં શરૂ થઈ, એનું વર્ણન સાંલળતાં માતાસમાં અનસૂયાખેન પ્રત્યે આદરલાવ થયા વિના રહેતો નથી. અમરપુરાની શાળાના પ્રથમ દિવસોમાં આવેલાં બાળકોનું વર્ણન કરતાં અનસૂયાખેન કહેતાં :

‘અમે શાળા ઓલી તો અરી, પણ શરૂઆતમાં બાળકો ઓને પાસે આવે નહિ અને નાસી જાય. પછી પિપરમીટ કે એલું કંઈક આપીએ ત્યારે આવે.

‘મેલાંવેલાં, નાગાંપૂગાં, સુધરીના માળા જેવાં  
માથાં, નાક ફરડતાં હોય, આંખો આવેલી હોય, હુર્ઝાં  
અને સાવ હતાશ થઈ ગયાં હોય તેવાં બાળકો અમે  
જેયાં અને તેમનામાં અમે કામ શરૂ કર્યું.

‘અમે એમનું માથું ચોળીએ, નવરાવીએ અને તેલ  
નાખી માથું ચોળીએ, ત્યારે માથામાંથી અસંખ્ય જૂંએ  
નીકળી હોય; એટલે અમારે તે વખતે એપ્રિન પહેરવો  
પડે. ઘરના પડા ફાડી તેમને માટે કપડાં તૈયાર કર્યાં  
અને આમ આ બાળશાળાની શરૂઆત કરી.’

વહુાલસોયી માતાના રહજ હેત અને વાત્સલ્યથી  
અનસૂયાબહેન અને જશોદાબહેને આ બાળગોપાળની સેવાનું  
તેમ જ બાળકેળવણીનું પવિત્ર કાર્ય શરૂ કર્યું અને એમાં  
પોતાના જીવનની સાર્થકતા અનુભવી. આ બાળશાળા  
અમહાવાદ અને હિંદની રાષ્ટ્રીય મજૂર પ્રવૃત્તિનું ઉદ્ગમ  
સ્થાન બની ગઈ.

આ બાળશાળાનું કામ દિવસે દિવસે વિકસનું ગયું.  
શાળા સવારે એ કલાક અને સાંજે એ કલાક ચાલતી.  
જેમ જેમ એનું કામ વધતું ગયું તેમ તેમ એક સુધ્ય  
શિક્ષક અને એ મહદનીશ એને માટે રાખવામાં આવ્યા.  
એનું માસિક ખર્ચ આશરે સે રૂપિયા અનસૂયાબહેન પોતે  
આપી હેતાં.

ઇ. સ. ૧૯૧૬ની નવેંબરની ખીલુ તારીખે ગાંધીજી,  
કસ્તૂરબા, પોતાક આ શાળા જેવા ગયાં હતાં. ગાંધીજીએ

શાળાનું કામકાજ બહુ જીણુવટથી નેયું હતું: તેમણે નોંધ-  
પોથીમાં લઈયું હતું :

‘આ નિશાળની મુલાકાત લીધા પછી અનસૂયાબહેનના  
કાર્ય ઉપર મારો પ્રેમ વધયો છે.

‘છોકરાંએને સારુ પ્રતિકૂળ સંઝેગોમાં જે ગોઠવણુ  
કરવામાં આવી છે એ ખરેખર વખાણવા લાયક છે. છોકરાં-  
એની પાસે આવા લતામાં નાનીસરખી વાડી બનાવડાવી  
છે એ દાખલો અનુકરણું કરવા ચોંચ છે. છોકરાંએની  
સુધડતા તરફ તથા તેમના શરીર તરફ વધુ ધ્યાન આપવાનું  
અને, તો વધારે ઠીક પરિણામ આવશે એમ જણ્ણાય છે.’

### મજૂરોની હાઈકેર્ટ

ધીમે ધીમે અનસૂયાબહેનની નિર્મળ સેવાની સુવાસ  
ફેલાવા લાગી. મજૂર સમાજમાં અને અમહાવાદના ઔદ્ઘોગિક  
ક્ષેત્રમાં દીનહિભિયાનાં બેલી તરીકે અનસૂયાબહેન જાણીતાં  
થઈ ગયાં. મજૂરોને મન તે નિરાધારના આધારસમાં,  
તેમની લીડ વર્ષતે વહારે ધાનાર માતા સમાન જ તે  
બની ગયાં. એથી પોતાનું સાંલળનાર પણ કોઈક છે એવી  
હૈયાધારણું મજૂરોને મળતાં તેમનામાં નહું ચેતન આવવા  
લાગ્યું.

એ અરસામાં ૧૯૧૭ની સાલમાં અમહાવાદમાં લયંકર  
ખેગ ફાટી નીકળ્યો. લોકો ગલરાટના માર્યા શહેર છોડીને  
પોતપોતાને ગામ ચાલ્યા જવા લાગ્યા.

હવે મજૂરો જે આમ ચાલ્યા જાય, તો જિલો બંધ  
જ પડી જાય એટલે મિલ-માલિકોએ મજૂરોને પગારના  
૭૫ ટકા સુધી ઓનસ આપવા માંડયું.

પરંતુ બન્યું એવું કે તાણાવાળા મજૂરો ઘણું કરીને  
અમદાવાદના જ રહેવાસી હતા. તેઓ શહેર છાડીને બિને  
કંચાં જાય ? એટલે તેમની લાચારીને લાલ ઉઠાવીને  
માલિકોએ એ લોકોને ઓનસ આપવાનું રાખ્યું ન હતું.

આથી તાણાવાળા મજૂરોની સ્થિતિ કષ્ટાડી થઈ ગઈ.  
એક બાજુ લેગનો જાય અને બીજુ બાજુ પહેલા વિશ્વ-  
ચુદ્ધને લીધે માંધવારી ખૂબ વધી ગઈ હતી. તેથી તાણા-  
વાળાઓને જે પગાર મળતો હતો, એમાંથી તેમનું પૂરું  
થતું ન હતું. એટલે એ લોકોએ ૨૫ ટકા વધારૈ માગવાનો  
વિચાર કર્યો.

તે વખતે દર હજાર તારે તેમને ૧૨ પાઈ મળતી,  
એને બદલે તેમણે ૧૫ પાઈ માગવાનું નક્કી કર્યું. આ  
માગણી એછામાં એછી, વાજણી અને માલિકોથી સ્વીકારી  
શકાય તેવી હતી. પરંતુ માલિકો એ આપવા તૌચારનહિ  
થાય એવો તાણાવાળાઓને જાય હતો. તેઓ જે સીધે-  
સીધા માલિકો પાસે જાય, તો કઢાય તેમને ધુતકારી  
કાઢવામાં અને આગેવાનોને હાઠમાં રાખી વહેલામોડા  
તેમની સામે પગલાં પણ ભરવામાં આવે. તો પછી કરવું  
શું ?

વિચાર કરતાં એ લોકોને અનસૂયાભહેન ચાહ આવી  
ગયાં, એમની આગળ કેસ રજૂ કરવામાં આવે તો તે કોઈ

સરળ માર્ગ કાઢી શકે ખરાં. એટલે તે લોકોઓ જીવતી-જીગતી હાઈકોર્ટસમાં અનસૂયાખેણ આગળ ચોતાની સુશકેલી રજૂ કરી.

અનસૂયાબહેન માટે તો આ એક સાવ નવી બાખત હતી. શિક્ષણના અને સમાજસેવાના કાર્યમાંથી ઔદ્ઘોગિક વ્યક્તિ એક નવા માર્ગ જવાનું હતું. અને તેમને જરાયે અનુભવ ન હતો.

ન હતા.  
પરંતુ મજૂરોને થતા અન્યાય માટે જરૂર પડે તો  
લડી લેવું અને તેમને નિર્ભય કરવા એ લાવના તેમના  
દિલમાં છાવાથી તેમને વિચાર કરતાં માર્ગ જડી ગયો.  
તેમણે મજૂરોને કહ્યું :

‘લાઈએ, તમારી માગણી ને માલિકો માન્ય ન  
કરતા હોય, તો તમારે લડત આપવી જોઈએ અને જરૂર  
પડે, તો હડતાળ પાડવી જોઈએ?’

પડે, તા હડતાળ નાણાં...  
આજ સુધી મજૂરોએ સુવ્યવસ્થિત હડતાળ પાડી ન  
હતી. ચોતાને કંઈ અન્યાય થાય, ત્યારે તે ખાતાના મજૂરો  
એકઢા થઈ કામ ઉપરથી જિતરી જતા. તે વેળાએ ખાતા-  
અધિકારીએ તેમની પાસે જઈ થાડુંઘણું આપીને તેઓને  
સમજાવી પાછા કામે ચાડાવી હેતા. પરંતુ આમ કામ ઉપરથી  
જિતરી જવું એ હુલ્લડ જેવું બેખાતું અને એ લોકેના  
આગેવાનોને વહેલું મોડું વેઠવું પડતું અને કોઈક વખતે  
તેમને કાઢી પણ મૂકવામાં આવતા !

તમન ડાગ રહ્યું હોય કે આ વેળાએ તો જુદી જ પરિસ્થિતિ હતી. અમદા-  
વાહના મિલમાલિક મંડળના પ્રસૂખ શેડ અંબાલાદસાઈનાં

જ મોટાં બહેન આ નવા હુદ્વાડની આગેવાની દેવા તૈયાર થયાં હતાં. એટલે આ વખતનું મજૂર આંહાતન અભૂતપૂર્વ તથા નવો ચીલો પાડે એવું હતું.

અનસૂયાખેને મજૂરોને પ્રથમથી જ ખાસ સલાહ આપી હતી કે, આપણે લડત કે હડતાળ કરવી હોય, તો તે કાયદેસર અને સુવ્યવસ્થિત રીતે શરૂ કરવી જોઈએ. સામા પક્ષને અંધારામાં કે લુલાવામાં રાખીને કરું અનુગતું પગલું ભરખું ન જોઈએ. લડત એલદિલીલરી હોવી જોઈએ.

એટલે અનસૂયાખેનની સૂચનાથી ૧૯૧૭ના ડિસેમ્બરની બીજી તારીખે સાખરમતી નહીંને તીરે તાણાવાળાઓની એક સલા ભરવામાં આવી. પ્રમુખ તરીકે અનસૂયાખેનને એસાડવામાં આવ્યાં.

અનસૂયાખેને મજૂરોને બધી સ્થિતિ સારી રીતે સમજવી. જો લડવું પડે તો પણ કાયદાની રૂએ અને વિવેક તરીકે પણ માલિકોને ૪૮ કલાકની લેખિત નોટિસ આપવી જોઈએ.

એ સમય દરમિયાન જે માલિકો વાટાવાટ અને સમાધાન માટે તૈયાર થાય, તો પછી હડતાળ પાડવાની જરૂર ન રહે. તેથી અનસૂયાખેને માલિકોને નોટિસ આપવાનો વિચાર કર્યો અને એ જ સલામાં બધી મિલોને આ અંગે નોટિસ લખી. આ સભાના પ્રમુખ તરીકે અનસૂયાખેને તેના પર સહી કરી. પછી એ બધી મિલોને નોટિસ મેફલી આપવામાં આવી.

## ધર્મયુક્તનાં મંડાણ

મિલમાલિકો માટે આવી રીતે મજૂરો તરફથી  
માગળી અને લડત માટે લેખિત નોટિસ ભેણવવાનો આ  
પહેલો પ્રસંગ હતો.

આ નોટિસને માલિકોએ હસી કાઢી. તેમને થયું,  
મજૂરિયા તે વળી આપણુંને શું કરવાના હતા ? તેમણે એ  
નોટિસને કાડીને કચરાપેરીમાં નાખી દીધી !

પરંતુ માલિકો ખરેખર થાપ આઈ ગયા હતા. તેમને  
કુચાં ખરેખર હતી કે, હવે જુનો કાળ આથમી ગયો. છે  
અને અમદાવાદના મજૂરોની શક્તિને દંઢાળનાર રણ્ણચંડી-  
સમાં અનસૂયાખેન નવા ચુગનો નવસંદેશ લઈને  
આવ્યાં છે ?

ચાથી ડિસેંબરની સવારે નોટિસના ૪૮ કલાક પૂરા  
થતા હતા. પરંતુ માલિકો તરફથી કશો ઉત્તર મળ્યો નહિ.  
એટલે મજૂરોએ અનસૂયાખેનના પ્રસુખપદે ક્રી લેગા થઈ  
એવો દફન નિશ્ચય કર્યો કે, જ્યાં સુધી પોતાની માગળી ન  
સંતોષાચ ત્યાં સુધી કામે ન ચઢ્યું અને હડતાળ ઉપર  
જિતરવું.

આમ ૧૯૧૭ની ચાથી ડિસેંબરનું એ પ્રભાત કેવળ  
અમદાવાદના મિલ-મજૂરો માટે જ નહિ પણ દેશભરના  
મજૂરો માટે નૂતન પ્રભાત હતું.

આ એલાનથી મજૂરોના પ્રથમ નેતા તરીકે અનસૂયા  
ખેનનો મજૂર જગતમાં પ્રવેશ થયો.

અંભાલાલભાઈ આ હડતાળ શરૂ થઈ તે વખતે મુંબઈ હતા. તેમને પણ પોતાનાં મોટાંબહેન અનસૂયાખેનના આ સાહસનું શું પરિણામ આવશે તેનો જરાયે જ્યાલ ન હતો. એટલે અંભાલાલભાઈ ડેલિકો મિલના મેનેજરને સાથે લઈ અનસૂયાખેન પાસે ગયા અને તેમણે આશ્ર્યો વ્યકૃત કર્યું. પરંતુ મોટાંબહેનની મજૂમતા જેઠ ને છેવટે તેમણે અનસૂયાખેનને એમના રાહે જતાં રૈકચાં નહિ.

આમ મજૂરોની આ લડત એક નવો ચીલો પાડતી આગળ ધપવા લાગી.

### લડતમાં ગાંધીજીનું માર્ગદર્શિન

ગાંધીજીની નજર ફૂરથી પણ આ લડત પર ઠરેલી હતી. આ અંગે તેઓ અવારનવાર સમાચાર પણ મેળવતા હતા. આ લડતનો વહેલો સુખદ અંત આવે એ માટે અંભાલાલભાઈ ને એક બહુ નામ, પ્રેમલયો, મહત્વનો પત્ર લખી ગાંધીજીએ જણાવ્યું હતું :

‘...આપના વેપારી કામમાં જરાયે વચ્ચમાં આવવાની છચ્છા થતી નથી. છતાં મારાથી લગ્યા વિના રહેવાય એવું નથી.

‘અનસૂયાખેનને ખાતર પણ તાણુાવાળાઓને સંતોષવા જેઈ એ એમ મને લાગે છે. એકને સંતોષવાથી મા. ૧૩

અનીજ વળગણો એમ માનવાનું કારણ નથી. વળગે તો પણ તે સમયે ચોણ્ય પગલું લરી શકાય.

‘માલિકો મજૂરોને જે પૈસા આપીને કેમ રાજ ન થાય ? તેઓને અસંતોષ ફૂર કરવાનો રાજમાર્ગ એક જ છે : એમના જીવનમાં પ્રવેશ કરે અને પ્રેમરૂપી હીરની હૃતીશી તેઓને બાંધા. હિંદુસ્તાને સારુ આમાં જરાયે અતિશયતા નથી.

‘પૈસાનો ઉપયોગ પણ છેવટે તો દેશને ખાતર જ છે. તેઓને ખાતર ખરચણો તો જરૂર જિગી નીકળશે..

‘બહેનની આંતરહીને લાઈ કેમ ફૂલવે ? અને તે પણ અનસૂયાબહેન જેવી બહેનને ? મને તો તેમનો આત્મા અતિ પવિત્ર જણ્યાયો. છે. તેમનું વચન તમને કાયદાર્થી હોય, તો પણ વધારે પડતું નથી. આમ આપની ઉપર તો જોવડો જોણે છે. નોઠરોને રીઅવવા અને બહેનનો આશીર્વાદ મેળવવો...’

ગાંધીજીએ સુલેહભયું સૂચન કર્યું છતાં પણ મિલ-માલિકોએ કોઈ વાટાધાટો કરવાનું કે આનો ઉકેલ લાવવાનું ચોણ્ય ન ધાર્યું અને આ હડતાળ તોડી નાખવા માટેન! પ્રયત્નો કરવા માંડયા.

પરંતુ મજૂરો મજૂમ હતા. આ લડત ગ્રણુક મહિના ચાલી છેવટે મજૂરોની માગણી માટે લાગે સંતોષાઈ ગઈ એટલે મજૂરોમાં શ્રદ્ધા, વિશ્વાસ, હિંમત અને નિર્બયતાનો સંચાર થયો. એ સારુ અનસૂયાબહેનને જશ ધટે છે.

આમ ૧૯૧૭ની લડતે મજૂરોમાં નહું જેમ પૂર્ણ. ત્યાર બાદ ૧૯૧૮માં સાળ ખાતાની લડત શરૂ થઈ. આ લડતમાં અનસૂયાબહેન વગેરેને ગાંધીજીએ સંકિય માર્ગદર્શન આપ્યું હતું.

તે દિવસોમાં શાહપુર દરવાજાની બહાર સાખરમતી નહીને કાંઈ આવેલું બાવળનું એક જાડ ‘અમર બાવળિયા’ તરીકે ઈતિહાસ પ્રસિદ્ધ અની ગયું.

આ અમર બાવળિયા નીચે રોજ સાંજે સૌ મજૂરો ફર ફરથી ચાલીને આવી એકઠા થતા. ગાંધીજી, અનસૂયાબહેન, શંકરલાલ બેંકર તથા ખીજા આગેવાન લાઈબહેનો એ સૌને મળતાં; તેઓને માર્ગદર્શન આપતાં.

આ લડતની એક ઘૂંઘી અને વિશોષતા તો એ હતી કે, મજૂર પક્ષે અનસૂયાબહેન હતાં અને માલિકોના પક્ષે અંભાલાલાઈ હતા !

એ બંને સગાં લાઈબહેન સિદ્ધાંત અને લડત અંગે પૂરેપૂરાં મછ્ઝમ હોવા છતાં તેમના રનેહલાવમાં જરાપણું ક્ષતિ આવી ન હતી.

કેટલાક માલિકો એમ કહેતા કે, જે અંભાલાલાઈ પોતાની બહેનને જીવનનિર્વાહ વગેરે સગવડો આપવાની બંધ કરે અને પોતાનો વિરોધ દર્શાવે, તો બહેનઅા આપમેળે ઠેકાણે આવી જય.

પરંતુ અંભાલાલાઈને મન એ મોટાંબહેનનું સહેગત માતાને સ્થાને હતાં. એટલે તેમની આમન્યા તે બરોબર જાળવતા હતા. વળી અંભાલાલાઈ એમ પણ માનિતા

હતા કે, જેમ મને સ્વતંત્ર વિચાર કરવાનો અને કાર્ય કરવાનો અધિકાર છે, તેમ મારાં મોટાંખેનને પણ છે. એટલે એમની સ્વતંત્રતામાં મારાથી વિક્ષેપ ન થઈ શકે.

આમ છતાં ગાંધીજી એ અંગે બહુ સચેત હતા. એટલે તેમણે અંભાલાલભાઈ, અનસૂયાખેન અને શાંકરલાલ ઝેંકરને રોજ આશ્રમમાં જમવા માટેનું આમંત્રણ આપ્યું. એટલે અંભાલાલભાઈ રોજ જમવા જતા અને ત્યાં અનસૂયાખેન તેમને પીરસતાં.

આ અંગે ગાંધીજીએ લખ્યું છે :

‘અંભાલાલભાઈ આ લડતમાં સામા પક્ષના છે છતાં કાલે જમવા આવ્યા હતા; અને મેં પાછું કહ્યું કે, કાલે તમારે અહીં જ જમવાનું છે, ત્યારે તે સિથિતિ સમજ ગયા. હું જમવાનું શા માટે કહું છું, તે સમજ ગયા અને તરત જ કણૂલ થયા. આનાથી વધુ સુંદર શું હોઈ શકે?’

આમ ગાંધીજીએ ગ્રેમલરી રીતિથી બંને ભાઈખેનને નજીક આપ્યા.

ગાંધીજીએ આ ભાઈ-ખેનની જેડીની ચોંચ પ્રશંસા કરતાં લખ્યું છે :

‘હું એ જણુનાં નામ જણુંબા ધર્ચછું છું. તેમને આટે છિંદને મગરૂર થવા કારણ છે.

‘૨૧. અંભાલાલભાઈ સારાભાઈ મિલમાલિકોના પ્રતિનિધિ હતા. તે એક લાખક ગૃહસ્થ છે અને ઘણું જ

કેળવાચેલા તેમ જ બાહેશ માણુસ છે. આ ઉપરાંત તેઓ દેદ મનના છે.

‘તેમનાં ખહેન અનસૂયાખેન મિલમજૂરોના પ્રતિનિધિ હતાં. તેમનું હૃદય કંચન જેલું નિર્મળ છે અને ગરીયો પ્રતિ અતિ માયાળુ છે. મિલમજૂરો તેમને પૂજે છે અને તેઓ ઉપર તો તેમના શષ્ઠાની અસર કાયદા સમાન છે.

‘મિં કોઈ એવી લડત સાંલળી નથી કે જેમાં ખટાશ માત્ર નામની જ હોય અને બંને પક્ષ વરચે આટલો અધો વિનય હોય. આલું સુંદર પરિણામ મુખ્યત્વે રા. અંભાલાલ સારાભાઈ અને અનસૂયાખેનના લડત સાથેના સંબંધને લઈ ને આવ્યું છે.’

### ન્યાં ધર્મ ત્યાં જ્ય

ઇ.સ. ૧૯૧૮ની મજૂર લડતને ગાંધીજીના અંતેવાસી શ્રી મહાદેવભાઈ દેસાઈએ ‘ધર્મચુદ્ધ’ કહ્યું હતું, એ ખરેખર ચથાર્થ જ હતું.

આ લડત વેળાએ ગાંધીજીએ સમસ્ત જગતની આગળ મજૂર આંદોલનનો આદર્શ મૂર્તિમંત કરી બતાવ્યો હતો. આ મજૂર આંદોલન માત્ર પગાર-વધારા પૂરતું ભર્યાદિત રહ્યું ન હતું. ગાંધીજી તો હતા ધર્મપુરુષ. આ ચળવળને નિમિત્ત બનાવી તેઓ તો મજૂરોને પોતાનો માનવધર્મ સમજવવા માગતા હતા.

એટલે જ ગાંધીજીએ અનસૂયાખેન વગેરે આગેવાનો-  
ને તેમ જ મજૂર વર્ગને સ્પષ્ટ કહી દીધું હતું કે, તેઓ  
મજૂરોને કોઈ ની હચા ઉપર જીવીને સત્યાખેની લડત  
ચલાવવા માગતા ન હતા.

મજૂરો પોતાના પગ ઉપર ઊલા રહે, ધીરજથી ખધાં  
કણ સહન કરે, પૈસા કે આજીવિકાની જરૂર પડે તો લડત  
દરમિયાન કંઈક ને કંઈક વ્યવસ્થાય કે મજૂરી કરી તે  
મેળવી લે એવો ગાંધીજીનો મછેમ જ્યાલ હતો.

આમ થાય તો જ મજૂરો ડાંચે યઢી શકે અને  
ભવિષ્યમાં ગાંધીજીનું જે સ્વનું હતું કે, ‘મજૂરો પણ  
ઉદ્ઘોગના સહમાલિક બને’ એ સિદ્ધ થાય.

તેથી આ ચળવણમાં બહારની કોઈ આર્થિક મદદ  
ન લેવાનો ગાંધીજીએ સૌની પાસે સ્વીકાર કરાવ્યો અને  
મજૂરી કરવાનો રાહ બતાવ્યો.

સાથે સાથે અનસૂયાખેનને પણ ગાંધીજ સેવાનો  
આદર્શ સમજાવતા ગયા. એક દિવસે ગાંધીજીએ અનસૂયા-  
ખેનને પૂછ્યું :

‘તમે મજૂરોનું કામ કરો છો તે કેવળ સેવાવત્તિ  
માટે કે સરદારી સારુ ?’

અનસૂયાખેન ગાંધીજીની આ વાત સમજ શક્યાં  
નહિ. એટલે સ્પષ્ટતા કરવા ખાતર તેમણે સામે સવાલ  
પૂછ્યો :

‘બાપુ, આપ આ સવાલ કેમ પૂછો છો ?’

એટલે ગાંધીજીએ ગંભીર લાવે કહ્યું :

‘જે સરહારી માટે મજૂરોનું કામ કરતાં હોઈએ,  
તો મજૂરોને રાજુ રાખવા માટે તેઓ હુંછે એ પ્રમાણે  
અજુગતું [કરવા જેંચાવું પડે. પણ જે શુદ્ધ સેવાની  
ભાવનાથી કામ કરતા હોઈએ, તો તેમને અન્યાયી અને  
અજુગતે માર્ગ આપણે ન જ જવા દઈએ અને તેમના  
હોય્યા માર્ગ ન હોરાઈએ.’

વળી ગાંધીજીએ અનસૂયાખેનને એક પત્રમાં મજૂરોના  
જીવન-ઘડતરની ચાવી સમજવતાં લખ્યું હતું :

‘વહેલાંમાડાં આપણે તો બને તો મજૂરોને સ્વતંત્ર  
અને સ્વાવલંભી બનાવવા છે. તેઓને લિક્ષુક ન બનાવતાં,  
ગરીબડા ન રાખતાં, પાવરધા કરવા એ આપણું કામ છે.  
તે સુશકેલ છે. તેમાં તાત્કાલિક યશ નથી. તેમાં ત્યાગ  
થાય એ બધાં જેખમે છે. તે સહુન કરવા પણ જે આપણે  
ચોંય જાણીએ છીએ તે જ કરવું આપણે ધર્મ છે.’

આમ ગાંધીજીએ મજૂર લડતને ધર્મચુદ્ધનું સ્વરૂપ  
આપ્યું અને ભાવિમાં મજૂરોને સાચો રાહ બતાવી શકાય  
એવી તાલીમ પણ સાથોસાથ અનસૂયાખેનને આપી.

આ લડતમાં ગાંધીજીએ જોયું કે મિતમાલિકો આ  
લડત પાછળનો શુદ્ધ હેતુ સમજી શકે એમ નથી. એટલે  
તેમણે અનિક્ષિત મુદ્દતના ઉપવાસ કરવાનો પોતાનો વિચાર  
સૌની આગળ રજૂ કર્યો.

આનું અફલુત પરિણામ આવ્યું. છેવટે બંને પણ્ણોએ  
મળીને સમાધાન કર્યું. આમ આ મજૂર લડતે જગત આગળ  
નૂતન આદર્શ રજૂ કર્યો.

ગાંધીજીએ તે વખતનું પ્રેમલયું ચિત્ર રજૂ કરતાં જણાવ્યું હતું :

‘ત્યાં હજારો માણુસો હતા. એમની આંખમાં ચોધાર આંસુ વહેવા લાગ્યાં. તેમને તેમના આત્માનું લાન થયું. તેમનામાં બૈતન્ય જાયત થયું. તેમની પ્રતિજ્ઞા પાળવાનું તેમને બળ મળ્યું. મને એકદમ ખાતરી થઈ કે, હિંકુસ્તાનમાંથી ધર્મનો લોપ થયો નથી. માણુસો આત્માને આળખી શકે છે.’

આમ આ લડતનું સુખદ પરિણામ આવ્યું. સાથે-સાથ એટલું પણ આપણે સ્વીકારવું રહ્યું કે, જે બંને પક્ષે અનસૂયાખેન અને અંભાલાલભાઈ જેવાં લાઈ ખેણ ન હોત, તો આનું પરિણામ બહુ સુખદ ન આવ્યું હોત.

### મજૂર મહાજન સંઘની સ્થાપના

આમ દિન પ્રતિદિન અનસૂયાખેન મજૂર જગતમાં માતાતુલ્ય પૂજય સ્થાન મેળવતાં ગયાં. મજૂરોને કંઈ લિડ પડે કે તરત તેઓ અનસૂયાખેન પાસે હોડી આવતા.

આ જેઈને અંભાલાલભાઈ તેમ જ અનસૂયાખેનને પણ લાગવા માંડ્યું કે મજૂરોનું ચુનિયન જેવું સ્થપાય, તો મજૂરોના પ્રક્રોનું નિરાકરણ કરવાનું સરળ બને. આ પ્રસ્તાવ એ સૌએ ગાંધીજી આગળ રજૂ કર્યા હતો.

પરંતુ ગાંધીજી કહેતા :

‘એવા મંડળની રથાપનાની જવાબદારી સારી રીતે ઉપાડી શકે તેવા કાર્યકર્તાએ ન મળે તાં સુધી એ સાહસ કરવું ચોણ્ય નથી.’

છેવટે ૧૯૨૦ના ફેલ્લુઆરીની ૨૫મી તારીખે મજૂર મહાજનની સ્થાપના મહાત્મા ગાંધીજીના વરદ હસ્તે કરવામાં આવી. તે વખતે આ હઙ્ગીકરણની રજૂઆત કરતાં તેમણે કહ્યું ‘હસ્તું’.

‘પૂજય અનસૂયાબહેને વણુકરોનું મહાજન સ્થાપવાનો વિચાર કરેલો. અને એ હિસાએ કંઈક કામ પણ કરેલું.

‘પણ તે વખતે મારી સલાહ એવી હતી કે, આ લારે જવાબદારીભર્યું’ કામ છે અને મજૂરોની સેવા કરવાના હેતુથી તેમાં આપણે ભળીએ, તો પણ એ નેભમદારી પાછળથી બરોબર ઉપાડી ન શકાય, તો એમાં મજૂરોની સેવાને બદલે તેમનું પાર વગરનું તુકસાન થઈ એસવાનો વખત આવે.

‘હું એમ પણ નથી કહેતો કે, આજે મને એ લય નથી. પણ હું નેઈ રહ્યો છું’ કે, હિંદુસ્તાનની દશા સૂક્ષ્મ રીતે નેઈ-સમજુ તેને સંભાળવી નેઈ એ.

‘આવા જ કંઈક બંધારણુનો વહીવટ કરવા શુદ્ધ માણસો, શુદ્ધ હેતુવાળા ને કાર્યની પૂરી સમજણુવાળા માણસો આપણી પાસે ન હોય, તો તેએ આપણા જ પગ ઉપર કુહાડારૂપ થઈ પડે. આવા માણસો આપણી પાસે ન હોય, તો આપણે મહાજનની જંનળમાં ન પડીએ.

એ વરસ ઉપર મેં આમ જ કહેલું અને આજે પણ હું  
એ જ કહું છું?

‘મજૂર મહાજન સંઘ’ની સ્થાપનાનો દિવસ એક રીતે  
જોઈ એ તો જગતના ધર્તિહાસમાં એક મહાન કાંતિકારી  
દિવસ હતો.

‘મજૂર મહાજન સંઘ’ એ શખફ પ્રચોગ અને નામમાં  
ચુગાંતર સમાચેલો છે. જે લાવના અને ગૌરવ ‘મહાજન’  
શખફમાં રહેલાં છે તે ‘મંડળ’ કે ‘ચુનિયન’ શખફમાં નથી.  
ગામડાનો સુતાર, લુહાર, કુંલાર, હજમ, ઢાલી વગેરે  
વસવાયાં તરીકે એળખાય અને મોટા ગામ કે શહેરના  
સામાન્ય મજૂરને વૈતરો કે મજૂરિયા તરીકે એલાવાય. એવી  
આ બધા વર્ગોની તુચ્છ ને તિરસ્કૃત ગણુતરી થતી હતી. પરંતુ  
‘મહાજન’ તો વાણિયા-ધ્રાક્ષણનાં હાય. બીજ કેાઈની  
‘મહાજન’ કહેવડાવવાની શુંભયશ પણ નહિ.

પરંતુ મજૂર સંસ્થાને ‘મહાજન’ નામ આપી મહાત્મા  
ગાંધીજીએ મજૂરી તેમ જ મજૂર વર્ગના ગૌરવની પ્રાણ-  
પ્રતિષ્ઠા કરી.

આ વસ્તુ સમજવતાં ગાંધીજીએ જ કદ્દું હતું :  
‘વાણિયા-ધ્રાક્ષણનાં મહાજનો તો આપણે ત્યાં છે  
જ ક્ષત્રિયોનાં પણ જુદી જાતનાં છે.

‘હું મજૂરોનાં પણ મહાજન જેમાં વણુકર, લુહાર,  
ત્રાંસળ વગેરે લેગા થઈ પોતાનો સંઘ જમાવી શકે એવાં  
બનાવવાનો વખત આવી લાગ્યો છે.’

મહાજનની સ્થાપના તો થઈ પરંતુ એના સંચાલનની જવાખારી સુખયતે અનસૂયાબહેન પર ૧૯ આવી પડી. સ્થાપનાના હિવસથી જ અનસૂયાબહેનને તેના પ્રસુખ નીમવામાં આવ્યાં. તે ઘડીથી જીવ્યાં ત્યાં સુધી ‘મજૂર મહાજન સંધ’નું તેમણે બાવન વરસ સુધી પ્રસુખપદ સંભાળ્યું, સંસ્થાને સ્થિર બનાવી, સંગીન બનાવી, મજૂરોને ઉન્નતિને માર્ગે વાળ્યાં. સાથે સાથે મજૂરોમાં સંકારખળ આવે, તેમની સમજશક્તિ વધે, તેઓ સમાજના જથ્યત માનવી બને, તેમનો ધરસંસાર રૂડો અને સુખી બને એ માટે મજૂરોને જથ્યત કર્યા.

મહાજનના કામને સુવ્યવસ્થિત અને નિષ્ઠાપૂર્ણ બનાવવામાં ગાંધીજી અનસૂયાબહેનને હમેશ માર્ગદર્શિન આપતા રહેતા હતા તેથી બહેન પણ ખંતથી પોતાનું કામ આગળ ધપાવ્યે જતાં હતાં. ગાંધીભાપુના પુષ્યે અને ઈશ્વરકૃપાએ અનસૂયાબહેનને નિષ્ઠાવાન, સુપાત્ર અને ત્યારી સહકાર્યકર્તાએ મળતા રહ્યા. એથી અનસૂયાબહેનને માટે સહારો મળી ગયો અને સંધ પ્રગતિને પંથે વળ્યો. દેશભરમાં મજૂર મહાજનનું કામ પ્રશંસા પામવા લાગ્યું.

ગાંધીજી તો અમદાવાદના મજૂર મહાજન સંધને પોતાની ‘પ્રયોગશાળા’ કહેતા. વળી તેઓ નમ્રપણે અને મજ્જમતાથી કહેતા કે, પોતાના સિદ્ધાંતો પર લારતની પરિસ્થિતિ ને પરંપરાને અનુકૂળ તથા પરદેશોને પણ અનુકરણું કરવા ચોગ્ય આ મહાજન છે.

અનસૂયાખેનને પણ મહાત્મા ગાંધીજીમાં અનન્ય શુરૂબક્રિત હતી. એમના ગાંધીજી પથદર્શક હતા. એટલે જ અનસૂયાખેન પોતાનો એ ભાવ વ્યક્ત કરતાં મજૂરોને કહેતાં:

‘આપણી સંસ્થાની સર્વ પ્રવૃત્તિ સત્ય અને અહિસાના સિદ્ધાંત પર રચાયેલી છે. એ સિદ્ધાંતોનું સંપૂર્ણપણે પાલન થાય એ જેવાની આપણી ક્રરજ છે.

‘આ સિદ્ધાંતનો પાઠ તો ગાંધીજીએ આપણને આપ્યો છે અને મહાજને તમને એ સમજાવવા તથા તમારા જીવનમાં એ દેડવા વર્ષો થયા પ્રયત્નો કર્યો છે. એ સિદ્ધાંતને એકનિષ્ઠાથી વળગી રહેશેા, તો ધ્યાન તમારે માટે સારું જ પરિણુઅમ લાવશે એનો મને વિશ્વાસ છે.’

તા. ૩૦-૪-૪૫ને રોજ ‘મજૂર મહાજન સંઘ’ના નવા મહાનના ખાતમુહૂર્ત વેળાએ પણ મહાત્મા ગાંધીજીને ચાદ કરીને અનસૂયાખેને પોતાના વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું હતું :

‘આ મહાજનની સ્થાપનાને રજ વર્ષ થઈ ગયાં છે. એ મહાન પુરુષ ગાંધીજીએ એના પાચામાં સત્ય, અહિસા અને સર્વોદયની પરિસ્પૂર્ણ ભાવનાએ મૂકી એમનું સતત સિંચન કર્યું’ છે.

‘અનેક તોષનો, વંટોળિયા, પ્રલોભનો અને વિકટ પરિસ્થિતિમાં એના પાચા સખળ અને સુદઢ રહ્યા છે. એ એમની પ્રસાદી, મહાજનના સલ્યો તથા અન્ય મજૂર લાઇબિનેનો તેમ જ એના કાર્યકર્તાઓની એ સિદ્ધાંતો માટેની વજ્ઞાધારી અને પરિશ્રમનું ક્રણ છે.’

આજે મહાત્મા ગાંધીજી પણ નથી અને અનસૂયા-  
ખેન પણ નથી. છતાં આ પ્રયોગશાળાસમું મજૂર મહાજન  
ગાંધીજીના સિદ્ધાંતો પર મછ્કમ રહી કાર્ય કરી રહ્યું છે  
અને હુનિયાલરમાં મજૂરસેવકોને તથા મજૂરવર્ગને પ્રેરણા-  
રૂપ થવા લાગ્યશાળી બન્યું છે, એમાં અનસૂયાખેનનાં  
અમાપ તપ તથા મહાત્મા ગાંધીજીના અંતરના આશીર્વાદ  
રહેલાં છે.

### અનસૂયાખેનમાં માતૃદર્શિન

અનસૂયાખેનના જીવનનું હાઈ લેઈ એ તો એમનામાં  
લારોભાર માતાનું લાવનીતરતું વાતસદ્ય જ જોવા મળે. તે  
માતૃત્વની પ્રતિમાસમાં જ હતાં. એમનીએકેએક પ્રવૃત્તિ-  
અંગત કે જાહેર-માતાના વાતસદ્યમાંથી જ ઉદ્ભસ્તેવી હેખાશે.  
નાનપણુથી જ એમના પર માતાની જવાખારી  
આવી પડી હતી.

અનસૂયાખેને માતાપિતાની શીળી છાયા ગુમાવી  
ત્યારે તેમની ઉંમર નવ વરસની હતી. એમના નાનાલાઈ  
અંભાલાલભાઈની ઉંમર પાંચ વરસની અને નાનકડી ખેન.  
કુમુદકિશોરી ઉર્ઝી કાંતાખેનની ઉંમર એક જ વરસની હતી.

આમ નવ વરસનાં અનસૂયાખેન બંને નાનકડાં  
ભાડુએનાં માટાંખેન તો હતાં જ, માતા પણ બન્યાં.  
માતાની અવેજુમાં માટાંખેનમાં આ રીતે માતૃત્વ અને  
વાતસદ્ય સહેલે જગી નીકળ્યું.

જીવનમાં માતાની ઓટ કોણું પૂરી શકે એમ છે ?  
એટલે જ અનસૂયાખહેન અને તેમનાં નાનાં ખહેન સફગત  
માતાને ચાદ કરીને લીનાં હૈથે ધણી વાર ગાતાં :

‘આખા જગતમાં ત્રણે જગ કરે,

પણ માના જેવો પ્યાર કંઈ ન મળો !

જગતનું બધું ધન કદાપિ મળો,

પણ માના જેવો પ્યાર કચાંય ન મળો !’

અનસૂયાખહેનને માતાના વહાલની જે અધૂરપ  
સાલતી હતી, એ તેમણે પોતાના સમય જીવનમાં વ્યાપ્ત  
કરીને એની ઊણુપ પૂરી હીધી હોય એમ એમનું વાત્સલ્ય  
સભર માતૃહૃદય લેતાં સહેને જણાઈ આવે છે.

૧૯૧૪ માં મજૂર બાળકોની શાળા અમરપુરામાં શરૂ  
કરી તે વખતે તે ઇચ્છત તો પગારદાર શિક્ષક-શિક્ષિકાને રોકી  
શકત. પરંતુ એમ ન કરતાં તેમણે પોતે જ શાળા ચલાવવા  
માંડી અને તે પણ ગંદા-ગોબરાં બાળકોની માતાથીએ  
અધિક વહાલપથી સંલાણ લઈ ને.

તે વખતે એ મિલોમાં કામ કરતાં માસૂમ ખાળ-  
મજૂરોને તથા મહોલ્લાઓમાં જ્યાં ત્યાં રવડતાં છોકરોઓને  
નોઈને તેમનું માતૃહૃદય ઘબાતું. વળી મિલમાં જતી ખીઓ  
પોતાનાં નાનાં બાળકોને સાથે લઈ ને જતી, તેમને મશીનો  
વચ્ચે સુવાડચાં હોય ને તેમના ઉપર ઝની પૂમ, ધૂળ વગેરે  
ઊડતાં હોય એ નોઈને પણ તેમનું હૃદય ક્રવી જિઠુર્ં.

પાછળથી અનસૂયાબહેને મિરજાપુરના ખંગલાના કંપાઉંડમાં બાળમંદિર શરૂ કર્યું, મજૂર લતાએમાં બાલમંદિરે ને પ્રાથમિક શાળાએ ચલાવી. કન્યાગૃહનું કામ ખુદ પોતાની હેખરેખ નીચે ઉપાડી લીધું. એની પાછળ માતૃત્વ અને વાતસલ્યનો ડોમળ ભાવ હતો.

આ ભાવના તેમના કાર્યના સંપર્કમાં આવનારાં સહેલે જેઠ શકતાં અને તેથી તેમનું સમય કામ જીણુવટથી જેનાર તેમને સહેલે મજૂરોનાં માતા ગણુવા અને કહેવા પ્રેરાયાં હતાં.

એઠે જ પચાસ પચાસ વરસ સુધી અનસૂયાબહેન સાથે એકતાન થઈ કામ કરનાર શ્રી ખંડુલાઈ હેસાઈએ ચોણ્ય જ કહ્યું હતું :

‘ગરીબ જનતાના ઉત્કર્ષ માટે સમય લુલન અર્પણ કરનારાં અનસૂયાબહેન મજૂરોનાં અને અમારાં મા જેવા પ્રેરણામૂર્તિ બન્યાં એમાં શી નવાઈ છે ?’

અમેરિકાની હાવર્ડ યુનિવર્સિટીના પ્રાધ્યાપક ડૉ. એરિક એરિક્સન અમર બાવળિયાના ધર્મયુદ્ધના ઐતિહાસિક પ્રસંગનો અભ્યાસ કરવા માટે ત્રણ વાર હિંદ આવ્યા હતા. તે અમદાવાદમાં અંબાલાલભાઈને ત્યાં જ મહેમાન તરીકે રહ્યા હતા. અનસૂયાબહેનના પણ સારા અસ્વિચયમાં આવ્યા હતા.

તેમણે અનસૂયાબહેન વિષે લખ્યું છે :

‘લક્ષ્મત અનસૂયા.’

આ વિષે સ્પેષ્ટતા કરતાં તેમણે જણાવ્યું છે :  
 ‘લકુલ શર્ષણ મેં કસ્તૂરખા અને અનસૂયા એ એ જ  
 જણું માટે વાપર્યો છે.’

આ અલ્યાસી પ્રાચ્યાપકની તીક્ષ્ણ નજરે અનસૂયા-  
 અહેનમાં રહેલું માતૃત્વ અને વાતસદ્ય પડયા વિના રહે  
 ખું ? તેમણે લખ્યું છે :

‘અનસૂયાનું જીવન માતૃત્વ અને વાતસદ્યથી ઉત્તમ  
 શીતે સલબ ભરેલું છે. હવે તો દોડોકો તેમને મજૂર મહા-  
 જનનાં મા કહે છે. મજૂર બાળકોની કારમી હુર્દીશા નિહાળી-  
 ને અનસૂયાએ મજૂરોનાં માતાની માર્ક સેવા કરવા  
 માંડી હતી.’

છેલ્દાં વરસોમાં અનસૂયાઅહેન કેમને પોતાના શુરુ  
 ગણુતાં હતાં તે મહારાજશ્રી ઈશ્વરાનંદગિરિજી પણ તેમને  
 પત્ર લખતા ત્યારે ‘અમ્મા’ તરીકે સંઝોધતા હતા.

અનસૂયાઅહેનનું માતૃહૃદય કેલું કરુણાપૂર્ણ હતું એનું.  
 દર્શન તો મજૂર-ઓએ માટેની એમની મનોબ્યથામાં થયા  
 વિના રહેતું નથી.

અનસૂયાઅહેનને ફક્તિઓ, હરિજનો અને ગરીબ  
 મજૂરોની કંગાળ સ્થિતિનાં આખેછૂબ દર્શન કરવાની ધર્ણી.  
 ઉત્કંઠા હતી. એમાંય મજૂર-સ્ત્રીઓની વિટંબણું જાણવાના.  
 અને જેવાની તીવ્ય ઉત્કટતા હતી. એ માટે તે શું કરતાં  
 એ જાણવા જેલું છે. એ જાણીને આપણું ભસ્તક આ સાધુ-  
 ચરિત માતાને નર્યા વિના રહેતું નથી.

ભાવિક ભક્ત સ્વીએ વહેલી જિટીને ભગવાનનાં દર્શન કરવા મંદિરે જય છે. અનસૂયાબહેન પણ ખૂબ વહેલાં જિડતાં હતાં અને તે પણ દર્શન કરવા જતાં હતાં. પણ કોનાં દર્શન કરવાં? આ વાત જાણવા જેવી છે.

એ દિવસોમાં મિલે બાર બાર કલાક ચાલતી હતી. મજૂર-સ્વીએ ખૂબ વહેલી જિટીને રોટલા ઘડી લઈ તેમાં કુંગળી અને વાટેલું મરચું મૂકીને ભાતું બાંધીને મિલમાં જતી હતી.

તેમનું ભાતું રસ્તામાં છોડાવી તપાસવા માટે અનસૂયા-બહેન પણ વહેલાં જિટી મિલના રસ્તા ઉપર જિલાં રહેતાં અને મજૂર-ખાઈ એનાં ભાતાં છોડાવીને તપાસતાં હતાં.

બાર બાર કલાક ખડે પગે તનતોડ મહેનત કરનાસ મજૂરને આવી જતનું ખાવાનું મળે, તેથી તે ખૂબ હુઃખી હુઃખી થઈ જતાં.

આવા હરિદ્રનારાયણોનાં દર્શન કરીને શ્રીમંત વર્ગનાં પાપોનું પ્રાયશ્કિત જાણે કરતાં હોય એમ અનસૂયાબહેન છાનાં આંસુ વહ્નાવી હેતાં.

શુરુદેવ રવીન્દ્રનાથના એક કાંયમાં પ્રલુ વિષે ને ભાવ વ્યક્ત કરવામાં આવ્યો છે એ જ ભાવ અનસૂયાબહેન જાણે પ્રત્યક્ષ અનુભવતાં હતાં :

‘ચરણ આપનાં કચાં વિરાજે  
ચરણ આપનાં કચાં?’

સૌથી દલિત, સૌથી પતિત,  
રંકનાં ઝૂંપડાં જયાં,  
નીચામાં નીચાં,  
ગરીબ ખાપડાં જયાં,

વિરાને ચરણ આપનાં ત્યાં.’

પરંતુ અનસૂયાબહેનનો વેલો જ જુદ્દો હતો. તેઓ  
આમ હુઃખી થઈ ને કપાળે હાથ દઈ ‘આપણે આમાં શું  
કરીએ?’ એમ કહી યેસી રહે એવાં ન હતાં.

એટલે મજૂરોની ગરીબી ફૂર કરવા, તેમના પગારમાં  
વધારો કરવવા અને મિલના કલાક ઘટાડવા તેમણે અથાક  
પરિશ્રમ કર્યો. આ અંગે તેમના સાથી કાર્યકરોને પણ  
સાબદા કર્યો. તેમની આ જુંબેશને પરિણામે અમહાવાહની  
મિલોના આઠ કલાક કરવામાં આવ્યા અને હિંદલરની  
મિલોના—મજૂરો કરતાં અમહાવાહના મિલ મજૂરોની રિથતિ  
સુધરી.

આમ, દલિત, પીડિત, ગરીબ અને મજૂર વર્ગનાં  
ભાઈબહેનાનાં જીવનમાં અનસૂયાબહેન વહાલસોયાં ‘માટા-  
બહેન’ તથા વાત્સલ્યમયી ‘માતા’ સમાં અમર રથાન  
આમી ગયાં છે.

### નામ નૃહિ પણ કામ

અમહાવાહનમાં હાઉસિંગ પ્રોર્ડ માસ્ક્રેન જુદા જુદા  
મજૂર વિરલપરોભાં હાઉસિંગ કોલોનીએ બાંધવામાં  
આવી છે.

રબિયાલ વિરતારમાં જે મારી હાઉસિંગ કોલોની છે એનું નામ મજૂરોએ ‘ભાપુનગર’ આવ્યું છે. તેવી જ એખરા મહેમદાવાહમાં આવેલી કોલોનીને ‘સર્વોદય નગર’ નામ આપવામાં આવ્યું છે.

એ પછી ચમનપુરા અને ન્યુ મેન્ટલ હોસ્પિટલ પાસે નવી મજૂર કોલોની બાંધવામાં આવી. એ નવી કોલોનીનું નામ નક્કી કરવા માટે ત્યાંના સેવામંડળો કેગાં થઈ વિચાર કરવા લાગ્યાં. તેઓ બધાં સર્વાનુભતે એવા નિર્ણય પર આવ્યાં કે, આ નવી કોલોનીનું નામ ‘અનસૂયા નગર’ પાડવું.

આ પ્રશ્ન મજૂર મહાજન આગળ રજૂ કરવામાં આવ્યો. સંઘના મંત્રીમંડળને પણ આ પ્રશ્ન ગમી ગયો. પરંતુ આ એંગે અનસૂયાખેનની સંભતિ લેવી જરૂરી હતી. એટલે મંત્રીમંડળે અનસૂયાખેનનો આ પ્રશ્ન એંગે વિચાર જાણી લેવાનું કામ શ્રી મનહરલાલલાઈ શુંકલને સાંપવામાં આવ્યું.

મનહરલાલલાઈએ કોલોનીએ વિષે સામાન્ય વાતચીત કરીને મૂળ વાત જણાવતાં કહ્યું કે, નવી કોલોનીનું નામ મહાજનના પ્રસૂખના નામ ઉપરથી ‘અનસૂયા નગર’ રાખવું એવો સૌચે સર્વાનુભતે રાજ્યભૂષણીથી ઠરાવ કર્યો છે.

આ સાંકણીને અનસૂયાખેન જરા ગંભીર બની ગયાં. તેમણે મછ્ઝમ એવાજે કહ્યું :

‘મજૂરો તો લાગણીને લીધે આવું કહે. પરંતુ તમારે કાર્યકર્તાએ આવા લાગણીના પૂરમાં એંચાવું જોઈએ નહિ.

‘શું નગરનું નામ આપવાથી વ્યક્તિ મેટી થઈ જાય છે ? નામ આપ્યાથી શું વળે ?’  
થોડી વાર થોડી જઈને અનસૂયાખેન એલયાં :

‘મજૂરોને તમારે કહેવું જોઈએ કે એ કોલોનીનાં જે નામો પાડ્યાં છે, તે કોલોનીમાં રહેતા મજૂરો જે તે નામને અનુરૂપ વર્તન કરે છે ?’

‘શું બાપુનગરના મજૂરો મહાત્મા ગાંધીજીએ ખતા-વેલ સિદ્ધાંતો મુજબ જીવન જીવે છે ?’

‘ઓખરા મહેમહાવાહમાં શું સર્વોદ્યના સિદ્ધાંતો અમલમાં મુકાયા છે ?’

આ વાત સાંલળીને મનહરલાલભાઈ સ્તખધ જ થઈ ગયા. આ વાત તેમના ધ્યાનમાં જ આવી ન હતી.

અનસૂયાખેને જીંડાણુમાં જિતરી જઈ એલતાં હોય તેમ વાતનો દ્વાર આગળ ચલાવતાં કહ્યું :

‘તમે તમારી જતને અને નામને હમેશાં પાછળ રાખી કામને આગળ વધારશો, તો જ તમે હીપી શકશો.

‘નામ નાશવંત છે, કામ શાશ્વત છે.’  
પછી તેમણે મનહરભાઈને સીધી સવાલ પૂછ્યો :

‘મનહરભાઈ, આ કોલોનીના મજૂરો શું ખરેખર અસૂયા-ક્રેષ-વિનાનું જીવન જીવશો ?’

મનહરભાઈએ જવાબ આપ્યો :

‘માટાંખેન, એનો તો હું શો જવામ આપી શકું ?  
ત્યાંના મજૂરો જ એનો જવાબ આપી શકે ?’

એટદે અનસૂયાબહેને ગંભીર બની જઈને એ કોલોની-માં લીઓની સ્થિતિ વિશેની તેમની પાસે જે હકીકત આવી હતી તેને ઉલ્લેખ કર્યો.

મનહરલાઈ મૂંગા બની ગયા. તેમને પણ લાગ્યું કે માટાંબહેનની વાત સાચી છે. જે કોલોનીને ‘અનસૂયા નગર’ નામ આપવું હોય, તો ત્યાં અસૂયાનું — અહેખાઈનું જે વાતાવરણ છે તે ફૂર થાય ત્યારે જ નામ આપવાનો વિચાર કરી શકાય.

આવાં સજાગ હતાં, અનસૂયાબહેન !

### મજૂરોના ‘માટાંબહેન’ની વિદ્યાય

આમ અનસૂયાબહેન છેલ્લા દિવસો સુધી સેવાકાર્ય નિષ્ઠાપૂર્વક કરતાં રહ્યાં. પરંતુ એક રીતે જોઈએ તો એમના આંતરિક લુધનોના ઓક આધ્યાત્મિકતા તરફ મુખ્યતઃ હતો.

આપણામાં એક સુવચન છે ને—

‘સંસારમાં સરસો રહે;

મન સહા પ્રલુની પાસ ?’

એવું જ વલણું અનસૂયાબહેનના ચિત્તનું હતું.

નાનપણથી અનસૂયાબહેનને આધ્યાત્મિક ખાખતો અંગે ખૂબ જ જાંડી લાવના અને લગાની હતી. જન્મે જૈન હોઈ નાની ઉંમરમાં તે જૈન સાધુઓ પાસે જઈ પ્રાર્થના, ચિંતન, મનન અંગે માર્ગદર્શન મેળવતાં હતાં

અને સાથે સાથે એ અંગેના ધાર્મિક પુસ્તકોનું વાચન તથા અલ્યાસ કરતાં હતાં.

અનસૂયાબહેને પછીનાં વર્ષોમાં જે જે પ્રવૃત્તિએ હાથ ધરી એ બધામાં તેમણે હમેશાં પ્રાર્થના, ભજનો, નીતિ અને આધ્યાત્મિક વિચારણાને પ્રમુખસ્થાન આપ્યા કર્યું હતું. પોતે પણ આધ્યાત્મિક બાબતો અંગે સતત વાચન, વિચાર અને ચિંતન કરતાં હતાં.

મહાત્મા ગાંધીજીના આશ્રમમાં સવારે અને સાંજે પ્રાર્થના થતી. આ પ્રાર્થના અંગે ગાંધીજીએ ખાસ પસંદ કરેલાં ભજનોની પુરિતકા—‘આશ્રમભજનાવલિ’ છપાવી હતી. આ પ્રાર્થના પ્રવૃત્તિની અનસૂયાબહેન ઉપર જાંડી અસર પડી હતી.

તેએ સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી, સ્વામી ઈશ્વરાનંદજી વગેરે સ્વામી - સાધુ - સંતોનો સમાગમ કરવાનું કર્યું કરતાં નહિ.

સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી પાસેથી તેમણે એક વાત સમજી હીધી હતી :

‘બને તેટલે અંશી ઈચ્છાએઓ, આકાંક્ષાએથી મુક્તા થવા પ્રયત્ન કરવેા?’

અને એ માર્ગ તેમનો પ્રયાસ સતત ચાલુ રહ્યો હતો.

સ્વામી ઈશ્વરાનંદજીના સંપર્કમાં આવ્યા બાદ બીજે એક વિચાર તેમના મનમાં દઠ થયો :

‘અહુંલાવથી મુક્તા થલું.’

આ માટે પણ અનસૂયાબહેન સતત પ્રયત્ન કરતાં હતાં.

આમ નિર્મળ જીવન જીવતાં જીવતાં અનસૂયાબહેને  
પ્રભુ પાસે જવાની તૈયારી કરવા માંડી.

ઇ. સ. ૧૯૭૨ના સપ્ટેમ્બરની અગિયારમી તારીખ  
હતી. ખેડોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યે આરામ કરવા જિઠચાં.

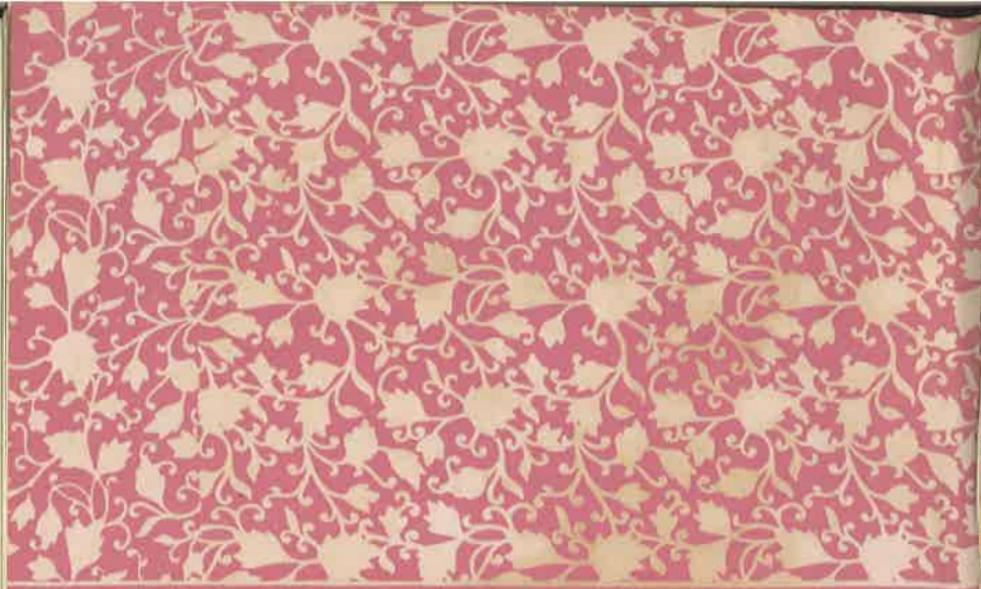
આરામ કરી જિઠચા પછી થોડો વખત ખુરશીમાં  
એઠાં, ત્યાં તો છાતીમાં ગલરામણું જણુવા લાગી.

તુરત જ શંકરલાલભાઈ બેંકર અને લાલી શ્રીમતી  
સરલાહેવીબહેનને ખખર આપી. અનસૂયાબહેનને પથારીમાં  
સુવાડવામાં આવ્યાં. ડૉક્ટરને એલાવવાની તરત વ્યવસ્થા કરી.

પરંતુ ડૉક્ટર આવી પહોંચે એ પહેલાં લક્ષ્ણિતશીલ  
અનસૂયાબહેને રામનામનું સમરણ કરતાં કરતાં શાંતિથી  
દેહ છોડ્યો !

આવાં માતૃહૃદયા સેવાનિષ્ઠ મોટાંબહેનને આપણું  
લાવલર્યાં વન્દન હલે !

હરિઃ ઽં શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ



## માતૃભક્તિનો હેતુ

મા તે મા જ છે, મા તો જગજગનની છે. મા સર્વધ્યાપ્ત છે. મા જગતમાં ન હોત તો જગતમાં જ ચેતના, પ્રાણ, કૂર્ણિ ને રસ છે, તે ન હોત. માના દિલનો ઉછળતો ઉમળકો ને તેના હેયામાંથી નિર્જરની મધુથીય વધારે મધુતર મીઠાશ, જ્યાં જ્યાં કઠણાશ છે, પારુણ શુષ્કતાછ ત્યાં ત્યાં કેમળતા, પ્રેમ, સહાનુભૂતિ-તેવું તેવું, પ્રવતિવિ છે જ્યાં જ્યાં શુષ્કતા છે, કુરતા છે, બિનનતા છે, અભાવ છે ત્યાં ત્યાં તે રસ, શાંતિ, અમદ્દી, સદ્ભાવ ને પ્રેમનું વાતાવરણ હેલાવે છે. મા કદીક ભવાં ચડાવે છે ખરી, પરંતુ એ ભવાંની પાછળાનું રહસ્ય ને હાઈ કલ્યાણની ભાવના કણે જ છે. મા સર્જન કરે છે, તે જીવનને જીવનું રાખવા, માની સર્જનાત્મક શક્તિ અનેક આત્માઓના આંતરિક સ્કુલિંગને આત્મભાવમાં ઉદ્દીપન કરાવવાને માટે પણ હોય છે.

માના વહાલભાવ જીવનમાં માણુલાનો તો છે જ, પણ તે જીવનગમી થવા માટે. મા આનંદસ્વરૂપ છે, કલ્યાણમયી છે, પરંતુ સાથે સાથે ચંડિકાસ્વરૂપ ને કાલિકા પણ છે. તો પણ માના દિવ્ય ભાવને એ આપણે ખરેખરી પ્રેમભક્તિથી આકાર પમારી શકીએ, તો તેમાંથી જીવનને ઉન્નતયન કરવામાં જે મોટી હ્લાંગો ભરાવવાનું બની શકે છે, તે સાધનાના પ્રથંડ પુરુષાર્થી પણ બની શકતું નથી. મા પ્રત્યક્ષ છે એ હકીકતે તદ્દન સાચું છે. સાધનાના પ્રદેશની અમુક ભૂમિકાઓ વટાવ્યા બાદ અને જીવનની ઉત્કાંતિ અમુક તથકામાં પ્રવેશ્યા પછી માનું સાચું સ્વરૂપ ને તેની મહત્ત્વાનું ભાન કૃપાથી પ્રગટે છે. મા તે મા છે.

— શ્રી ભૈરવ

[જીવનદર્શન ચોથી આવુંતિનાં પાનાં ૨૮૧-૮૨-૮૩ પરથી સંકલિત કરીને]

આવરણ દીપક મિનટરી • અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૧