

હરિ: અં આશ્રમ પ્રેરિત મોતીભાઈ અમીન  
જીવનચરિત્રમાળા - ૬

સાધુદાસ પ્રદીપ

## જીવ. ન - તી ર્થ

[ પાંચ પ્રેરક જીવનચરિત્રો ]

સુકુલભાઈ કલાયી

ચરોતર એન્જયુકેશન સોસાયટી  
આણુંદ

## ૭ સુકુલભાઈ કલાર્થી

કિંમત : રૂ. ૬૦૦

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૧૯૮૦

પ્રકાશક :

મગનભાઈ એઝ્એ,  
ચરોતર એજ્યુકેશન સોસાયટી,  
આણુંદ, જિ. એડા.

સ્કુલક :

પ્રભાતસિંહ છનામદાર  
પલ્લિકા પ્રિન્ટરી,  
વલાસણુ,  
આણુંદ થઈને, જિ. એડા.  
ફેન નં. ૭૨૮૫ ( વલલભવિદ્ધાનગર )

## પ્રકાશકનું નિવેદન

ગુજરાતના લોકશિક્ષક સ્વ. મેતીભાઈસાહેબને પ્રિય એવો સાહિત્ય-વિષય જીવનચરિત્રનો, જગતભરના મહાન પુરુષોનાં જીવનચરિત્રો વંચાવવાં, લખાવવાં, પ્રકાશિત કરવાં અને વાંચવા માટે ભલામણું કરવો એ એમનો અંતરજ્ઞભીનો આનંદ હતો.

એમની શતાબ્દીને વર્ષે એક વખત પૂ. મોટા અને શ્રી નંદુભાઈ સાથેની વાતચીતમાં મેં શ્રી સાહેબના એ જીવનરસની ચર્ચા કરી અને જીવનચરિત્રપ્રકાશન માટે કંઈક વ્યવસ્થા વિચારવા વિનંતી કરી. લોકઘડતર અને નવી પેઢીના ઘડતરમાં અદર્થ ઉત્સાહ ને રસ ધરાવનાર પૂ. મોટાને આ વાત ગમી અને તેમણે ચરોતર એજયુકેશન સોસાયટીને જીવનચરિત્રો પ્રકાશિત 'કરવા રા. ૨૫૦૦૦ નું 'હરિ: ડાં આશ્રમ પ્રેરિત મેતીભાઈ અમીન જીવનચરિત્ર ટ્રૂસ્ટ' સૌંધું. અને સોસાયટીએ પૂ. મોટાની ભાવનાને અનુરૂપ એવાં જીવનચરિત્રો પ્રકાશિત કરવાનું શર કર્યું.

મેતીભાઈ અમીન જીવનચરિત્રમાળાનું પહેલું પુષ્પ "ગુજરાતનું ગૌરવ," સન ૧૯૭૪માં, ખીજું પુષ્પ "પ્રેરણાનાં જરણાં" સન ૧૯૭૪, ત્રીજું પુષ્પ "આત્માનાં અજવાળાં" સન ૧૯૭૬માં, ચોથું પુષ્પ "જીવન પંચામૃત" સન ૧૯૭૭માં અને પાંચમું પુષ્પ "અમૃતનું આચ્યમન" સાહિત્ય પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યાં છે.

કૃથામાળાના ચોથા પુષ્પની તો દ્વિતીય આવૃત્તિ પણ સન ૧૯૭૮માં બહાર પાડવામાં આપી છે.

"જીવનતીર્થ" એ આ જીવનચરિત્રમાળાનું છુંઠું પુષ્પ છે. એમાં ચૈતન્ય મહાપ્રભુ, શ્રીરામલક્ષ્મિ, લિંગા, લિંગું અખંડાનંદ, કેદારનાથજી અને મહાર્ષિ દયાનંદ સરસ્વતીની ત્યાગ, વૈરાગ અને લક્ષ્મિસભર જીવનકથાઓ આપવામાં આવી છે. આ પાંચેય પ્રેરણાદાયી અને પ્રસંગાત્મક ચરિત્રકથાઓ પણ સંક્ષિપ્તમાં શ્રી મુકુલભાઈએ લખી આપી એ આ માળાનું સંદૂભાગ્ય રહ્યું છે.

ભગવદ્ધૂપા હોય તો આવા સુલગ સંઘેગે। સર્વીત્રા પ્રાપ્ત થાય. પૂ. શ્રીમેટાના આશીર્વાદ એ અમારે મન ભગવદ્ધૂપાનું વર્ષણું છે. એમની શ્રેમભય શ્રક્ષાને પાત્ર અમે સૌ નીવડતાં રહીએ તેવી પ્રાર્થના સહ પૂ. મોટાનો, લાઈ નંદુભાઈનો, લાઈ સુકુલભાઈનો તથા લાઈ પ્રભાતસિંહ ચનામદારનો હું આખાર માનું છું.

આશા રાખું કે આ ચરિત્રપુણ્ય ગુજરાતી વાચકોને ગમશે, અને આવાં અનેક પુણ્યો આપવાની પ્રેરણા, આ પુણ્યો વસાવી, ગુજરાતની શુણુણ પ્રજા અમને આપતી રહેશે.

ચ. એ. સોસાયટી,  
તા. ૨૦-૫-૮૦

દિશ્યરક્ષાઈ પટેલ

અધ્યક્ષ

## અનુક્તમ

૧	ચૈતન્ય મહાપ્રભુ	૧
૨	શ્રીરામ—લક્ષ્મિ ત્યાગરાજ	૩૫
૩	લિખ્યુ અખંડાનંદ	૬૧
૪	શ્રી કેદારનાથજી	૬૪
૫	મહાર્ષિ દ્વારાનંદ સરસ્વતી	૧૨૫-૧૫૮



જીવન-તીર્થ



સુકુલભાઈ કલાર્થી

## ચૈતન્ય મહાપ્રક્રિયા

ગુરુજીને ત્યાં એક વિદ્યાર્થી સંસ્કૃત ગ્રંથાનો અભ્યાસ કરે. એ વિદ્યાર્થી ખૂબ જ તેજસ્વી હતો. તેને એક મિત્ર હતો. તેનું નામ હતું રધુનાથ. બંને મિત્રો લાણુવામાં હોશિયાર.

આ બંને જણે ન્યાયશાસ્ત્ર ઉપર ગ્રંથ લખવાનો વિચાર કર્યો. બંનેના મનમાં એમ કે, ગ્રંથ પૂરો થયા પછી જ મિત્રને જાણુ કરવી. આથી આ વાતની એકભીજને ખગર ન હતી. બંને એમ જ સમજતા હતા કે, ‘હું એકદે જ આ વિષય ઉપર ગ્રંથ લખું છું.’

આ વાતને ઘણા દિવસો વહી ગયા. એક દિવસ બંને મિત્રો ગંગા નદીમાં હોડીમાં બેસી સહેલગાહે નીકળ્યા.

પેલા વિદ્યાર્થીએ ગ્રંથ પૂરો કર્યો હતો. તે પોતાનો ગ્રંથ રધુનાથને અતાવવા માગતો હતો. તેણે ગ્રંથ તોળીમાંથી બહાર કાઢ્યો અને રધુનાથને કહ્યું :

‘રધુ, મેં ન્યાયશાસ્ત્ર પર ગ્રંથ લખ્યો છે. એમાંનું થોડું તને વાંચી સંભળાવું છું. એ ડેવે લખાયો છે, એ તું કહેલે. મારે તારો અભિપ્રાય જાણુવો છે.’

એમ કહીને વિદ્યાર્થી વાંચવા લાગ્યો.

રધુનાથ એ સાંભળોને ભાંડા વિચારમાં દૂબી ગયો. એ જેઈને પેલા વિદ્યાર્થીને નવાઈ લાગી. તેણે પૂછ્યું :

‘રધુ, કેમ આમ અચાનક વિચારમાં પડી ગયો? મારા વિચારોમાં ફ્રાશ તો નથી ને? એવું કંઈ હોય, તા મિત્રભાવે મને જરૂર કહે.

તારે અલિપ્રાય મારે મન ખૂબ કીમતી છે. હું એ પ્રમાણે ગ્રંથમાં સુધારાવધારા કરીશા'

રધુનાથ થાડી વાર ભૌન બેસી રહ્યો. તે ખૂબ મુંઝબણું અનુભવતો હતો. મિત્રને શું કહેવું એ તેને સમજતું ન હતું.

પેલા વિદ્યાર્થીને થયું : 'જરૂર, મારા ગ્રંથમાં લારે કયાશ હશે. એટલે રધુનાથ એ બતાવતાં સંક્ષાય પામે છે.'

એટલે તેણે પ્રેમભાવે કહ્યું :

'ભાઈ રધુ, તું શા માટે મુંઝાય છે? તારે મારા ગ્રંથ વિશે જે કહેવું હોય એ ખુશીથી કહે. મને જરાયે ઓદું લાગશે નહિ. તું મારો મિત્ર છે. મિત્રને મિત્ર સાચી સલાહ આપી શકે. સંક્ષાય છાડી હે અને તારા વિચારી મને કહે. તું સરળ લાંબે હાથો બતાવશે, તો મને આનંદ થશે. ભાઈ, જગતમાં વખાણું કરવાનાર ઘણા હોય. પણ હોય બતાવનાર વિરલા જ હોય. તું મારો મિત્ર છે. એટલે મારા જિતમાં જ મારી ભૂલો બતાવશે. તું સંક્ષાય ન કર. તારા મનમાં જે હોય તે મને કહે.'

રધુનાથ પોતાના મિત્રને આગહ જેઈને ખૂબ મુંઝાઈ ગયો. છેવડે સંક્ષાય સાથે અંખમાં ઝળજળિયાં લાવી તે બોલ્યો :

'ભાઈ, એવું કશું નથી. વાત એમ છે કે, હું પણ આ જ વિષય ઉપર ગ્રંથ લખી રહ્યો છું. તમારું લખાણું સંભળોને મને થયું : તમારો ગ્રંથ મારા કરતાં ખૂબ જ ચિંદિયાતો છે! તેથી તમારું લખાણું જયાં સુધી હશે, ત્યાં સુધી મારો ગ્રંથ સૌથી ઉત્તમ ગણ્યાશે નહિ!

'પરંતુ હવે મને મારી મોટી ભૂલ સમજઈ છે. મને ક્ષમા કરો. મિત્રની અદેખાઈ કરવી સારી નહિ.'

એ સંભળોને એ મિત્ર હસતો હસતો બોલ્યો :

'અરે ભાઈ, એમાં શી મોટી વાત છે! તમારી છયણ પૂર્ણ થશે. તમારો જ ગ્રંથ સૌથી ઉત્તમ ગણ્યાશે. મને શી ખરાર કે, તમે પણ એ જ વિષય પર લખો છો?'

## ચૈતન્ય મહાપ્રભુ

એમ કહીને એ ભિત્ર વિદ્યાર્થીએ પોતાના ઉત્તમ ગ્રંથને ગંગાળમાં પદ્ધરાવી દીધે !

આવી સહજ રીતે અદ્ભુત ત્યાગ કરનાર અને પોતાના ભિત્રની વિમાસણ ટાળનાર એ વિદ્યાર્થી ડેણું હતા ?

તે તો હતા ચૈતન્ય મહાપ્રભુ !

ચૈતન્ય મહાપ્રભુ તો હતા લગ્નાનના વિરહમાં રાતદિવસ આડુણ-વ્યાડુણ થઈ જતા મહાન લક્તા-સંત. એમનું જીવન સમજવા જેવું છે. તેઓ બંધુ મોટા પંડિત હતા. પરંતુ મહાન જ્ઞાની પણ લક્તિના રંગમાં તરણેણ થઈ શકે છે, એ વાતનું તેઓ જીવંત દષ્ટાંત ઇપ હતા.

એમની નમ્રતા અપાર હતી. મહાપ્રભુએ રચેલી એક જ કૃતિ મળી આવે છે. એમાં એક શ્લોકમાં તેમણે એ ભાવના વ્યક્ત કરી છે. એ શ્લોક ઘરેખર મોઢે કરવા જેવો છે :

તૃણાદપિ સુનીચેન તરોરપિ સહિષ્ણુના ।  
અમાનિના માનદેન કીર્તનીયઃ સદા હરિઃ ॥

— ‘ભક્તજન પોતાની જતને તથુભલાથી પણ વધારે હલકી, નીચી ગણે છે. વૃક્ષથી પણ વધારે સહનશીલતા ધારણ કરે છે; તે પોતે માન લેતો નથી પણ બીજાઓને માન આપે છે. આવો સ્વભાવ રાખીને ભક્તજને સદા પ્રભુનું કીર્તન કરવું જોઈએ.’

### સૌનો વહાલુંડો બાળક

ચૈતન્ય મહાપ્રભુનો જન્મ શકે ૧૪૦૭ના ફાગણ સુદ પૂર્ણિમા, તા. ૧૮-૨-૧૪૮૬ના શુલ્ક દિને થયો હતો. તે દિને હોળીનો શુલ્ક પર્વ હતો.

બંગાળના ગૌડ પ્રદેશના નવદીપમાં નહિયમાં માયાપુર નામે ગામ છે. ત્યાં મહાપ્રભુનો જન્મ થયો હતો.

પિતાનું નામ હતું પંડિત જગન્નાથ ભિશ અને માતાનું નામ શચિદેવી હતું.

શચિહેણીએ આડ પુત્રોએને જન્મ આપ્યો હતો. પરંતુ તે બધા નાની ઉમરમાં જ ગુજરી ગઈ હતી. તે પછી વિશ્વિપ નામે પુત્રને જન્મ આપ્યો. ત્યાર બાદ દસ વર્ષ પછી શચિહેણીએ ખીજ પુત્રને જન્મ આપ્યો.

બાળક સુંદર હતો. સુંદર વાંકડિયા વાળ, ગૌર મનોહર વદન, અમ્મા વરસાવતી વિશાળ આંખોએ. માથાપુર ગામનાં બધાં સ્વી-પુરુષો બાળકને જોઈને ગાંડાંતૂર થઈ જતાં, જાણે ગોકુળમાં બાળકૃષ્ણ પધાર્યા !

માતાપિતા ધાર્મિક હતાં, પિતા તો સંસ્કૃતના મોટા વિદ્યાન પણ હતા. બાળક ચૈતન્ય મહાપ્રભુના કાનમાં પહેલા શખદનું ઉચ્ચારણ થયું : ‘હરિ ઓલ !’

શચિમાતાના પિતાજી પંડિત નીલાંભર ચક્કવર્તી નદિયાના જાણીતા જ્યોતિષી હતા. તેમણે બાળકની જન્મકુંડલી બનાવી. અહોનું ફળ જોઈને તે ખૂબ જ રાજુ થઈ ગયા. તેમણે કહ્યું :

‘આ બાળક મહાન થશે. તેના દારા અસંખ્ય જીવોનું કલ્યાણ થશે. તેના અહોથી થયેદો રાજ્યોગ સ્પષ્ટ બતાવે છે કે, તે એક અસાધારણ મહાપુરુષ થશે. તેની ક્ષીરી સર્વત્ર ઝેલાશે.’

રાશિ પ્રમાણે બાળકતું નામ ‘વિશ્વાંભર’ રાખવામાં આવ્યું. પરંતુ તેના આકર્ષક સુંદર ગૌર હેઠને જોઈને બધાં તેને ‘ગૌરાંગ’ કહેતાં હતાં. માતાએ તેનું લાડકવાયું નામ ૨.૪૪૦ ‘નિમાઈ.’

એની પાછળ કારણો હતાં : એક તો નીમ એટલે લીમડાના વૃક્ષની નીચે તેનો જન્મ થયો હતો. ખીજું લીમડો યમના દૂતોને પાછા વાળે છે, એવી માન્યતા પ્રયત્નિત હતી. તે ઉપરથી માતાએ એનું હુલામણું નામ ‘નિમાઈ’ રાખ્યું.

પિતાને નાનકડા પુત્રની પરીક્ષા કરવાનું મન થયું. તેમણે એક પાટલા પર સોનું, અન્ન, વસ્ત્ર, લેખણ અને ભાગવત અંથ આટલી વસ્તુઓ મૂકી. તેમાંથી એક વસ્તુ લેવાનું નાનકડા નિમાઈને કહેવામાં આવ્યું.

ચાલકતી અને સારી દેખાતી ચીજ ઉપાડવાને બદલે બાળક નાના ક્રોમણ હાથે ભાગવત અંથ ઉપાડ્યો !

એ જોઈને સૌ ખૂબ પ્રસન્ન થયાં. તેઓ હર્ષથી ઓલી જિણ્યાં :

‘નિમાઈ ધર્મા મોટા પંડિત થશે.’

મોટા ભાઈ વિશ્વરૂપ નિમાઈ પર ખૂબ જ આવ રાખતો હતો. તે પાસેની શ્રી અદ્વૈતાચાર્યની પાઠશાળામાં લણવા જતો હતો. એક વાર કોજનનો સમય થઈ ગયો, જ્તાં વિશ્વરૂપ ઘેર ન આવ્યો. એટલે માતાએ બાળક નિમાઈને કહ્યું : ‘હીકરા, પાઠશાળાએ જઈને મોટાભાઈને બોલાવી લાવ.’

નાની પગલીએ પાડતો પાડતો નિમાઈ પાઠશાળામાં પહેંચી ગયો. શ્રી અદ્વૈતાચાર્યજી તે વખતે ભાગવતમાંની શ્રીકૃષ્ણની બાળલિલા ગાઈ રહ્યા હતા. શ્રીકૃષ્ણના બાળસ્વરૂપનું વર્ણન સંભળાવતાં સંભળાવતાં આચાર્યજીનું ક્ષાકૃતહૃદય પ્રેમથી ભરાઈ ગર્યું. ત્યાં તો મીઠા બાળક નિમાઈને જોઈએ જ તે મુગધ બની ગયા.

નિમાઈ મોટાભાઈના બોળામાં બેસી ગયો અને મીઠી વાણીમાં બોલ્યો : ‘ભાઈ ચાલોને ! બા બોલાવે છે.’

આચાર્યને પ્રણામ કરીને વિશ્વરૂપ ચાલ્યો અને નિમાઈ તેની ધોતલીનો છેડા પકડીને તેને હોરવા લાગ્યો.

શ્રી અદ્વૈતાચાર્યજીનું હૈયું એ વહાલુડા બાળકે હરી કીધું. આચાર્યજી તેને જતો જોઈ જ રહ્યા.

નિમાઈનો અક્ષરારંભ કરાવનાર પહેલા શુરુ તેના પિતા હતા. થોડા દિવસમાં જ બાળકને ખધા અક્ષરો આવડી ગયા. તે લખતો—વાંચતો થઈ ગયો. પિતા તેની મધુર વાણી અને અક્ષરના સુંદર મરોડ જોઈને ખૂબ રાજ થઈ જતા.

વાંચમે વર્ષે નિમાઈને જનોઈ આપવામાં આવી. હવે તે માયાપુરની વ્યાકરણ પાઠશાળામાં પડિત ગંગાદાસ પાસે લણવા જવા લાગ્યો. ખીંજ વિદ્વાર્થીએ પાણ્યનિનાં સૂત્રો મોટથી ગોખતા હોય. એ સંભળાને જ નિમાઈને તે ચાદ રહી જતાં. તેની કુશાગ્ર ઝુદ્ધ જોઈને શુરુજ ખૂબ આનંદ પામિતા. થોડા જ વખતમાં નિમાઈએ વ્યાકરણ ઉપરાંત ન્યાય તથા સાહિત્યનું શાન પણ મેળવી લીધું.

## મોટાભાઈનો ગૃહત્યાગ

મોટાભાઈ વિશ્વરૂપના મનમાં સંસારનો રસ રહ્યો ન હતો. એથી એતું ચિત્ત ખીલાં શાસ્ત્રોમાં ન લાગતાં, ભાગવતમાં જ લાગેલું રહેતું હતું. તેના શુરૂજ શ્રી અદ્રોતાયાર્થ પણ લક્ષિતથી રંગાયેલા હતા.

લક્ષિતના રંગ સાથે સંસારનો વૈરાગ્ય લળે, તો લક્ષ્ટજનતું જીવન સફળ થઈ જય, એટલે વિશ્વરૂપ દિવસે દિવસે સંસાર ભાણી વિરક્ત બનતો જતો હતો. તેની આવી ઉદાસીનતા જેઠને માતાપિતાએ તેને લગ્નના બંધનમાં બાંધવા વિચાર્યું. એની જણું વિશ્વરૂપને થતાં જ તે એક દિવસ વહેલી સવારે ઘરનો ત્યાગ કરીને ચાલી નીકળ્યો. ગંગાજી પાર કરીને તે કછ દિશામાં ગયો, એની ડોઈને ખખર પડી નહિ. વિશ્વરૂપે સંન્યાસ શરૂઆત કર્યો.

મોટા દીકરાના ચાલ્યા જવાથી માતાપિતા ખૂબ દુઃખી થયાં. હવે તેઓ નિમાઈને સાચવવા તરફ ધ્યાન આપવા લાગ્યાં. બાળક નિમાઈ ભાણુવામાં વિશેષ ધ્યાન આપતો હતો. તેને ગંભીર અને ઢાવડો જેઠને માતાપિતાને ખીંક લાગી કે, એ પણ સંન્યાસી તો નહિ થઈ જયને!

પિતાએ આ કારણે નિમાઈને પાઠશાળામાંથી ઉડાડી મૂક્યો.

## નિમાઈનાં તોઝાન

બાળક નિમાઈને આ ગર્ભું નહિ. તેને તો લણુવાની ચાનક લાગી હતી. ઘેર રહીને કરવું શું? બાળક ખીજું કરે પણ શું? તેનાં તોઝાનમસ્તી શરૂ થઈ ગયાં.

સરખેસરખા ગોઢિયાએને લઈને નિમાઈ ગંગાજીને ધારે જતો. તેઓ બધા પાણી ઉછાળી રમતો રમતા. માટીના લાડુ બનાવી પંડિતોની ઓળીમાં ભરી હેતા. કિનારે સનાન કરી સંધ્યા કરતા ખાલણોને પાણી ઉછાળી હેરાન કરતા.

એક વાર નિમાઈએ ભારે તરખાટ ભયાવ્યો. ઘરના વાડામાં ઉકરડો હતો. ત્યાં એઠાં-જૂઠાં, માટીનાં કૂટેલાં હાંડલાં નાખવામાં આવતાં. નિમાઈ ઉકરડા ઉપર જઈને બેઠો. હાંડલાં પરની કાળી મેશથી તેણે પોતાના આખા શરીર પર ટીલાં કર્યાં! એકાદ હાંડલીનો હાંડલો ગળામાં ભરાવ્યો

## ચૈતન્ય મહાપ્રલુ

અને માટલીનાં ઢીકરાં હાથમાં લઈ જણે કરતાલ વગાડતા હોય એમ,  
‘હરિ બોલ, હરિ બોલ, હરિ હરિ બોલ !’ ગાવા લાગ્યો.

આ જેઈને દોડો હસાહસ કરવા લાગ્યા. એક જણે જેઈને શચિ-  
દ્વીને આ વાત કરી. એટલે તે હોડતાં હોડતાં ત્યાં આવી ગયાં અને તેને  
ઠપડો આપતાં બોલ્યાં :

‘અલ્યા તોઝાની, તું આ શું કરી રહ્યો છે ? આવી અપવિત્ર અને  
ગંડી જગ્યાએ બેસાય ખરું ? ચાલ, જઠ જોઉ !’

નિમાઈ હસતો હસતો બોલ્યો :

‘મા, આ ઢીકરાં અપવિત્ર શાથી ? તેમાં તો લગવાનનો પ્રસાદ  
તૈયાર થતો હતો. લગવાનની વસ્તુઓ કદી અપવિત્ર થાય ખરી ? અને  
ધાર કે થાય, તોપણું હરિના નામથી બધું પવિત્ર થઈ જય. એટલે હું  
હગ્નિનું નામ બોલી, આ બધી ચીજેને પવિત્ર બનાવું છું.’

આ સંભળી માતા રોષલયાં અવાજે બોલ્યાં :

‘નિમાઈ, તારાં તોઝાન ખૂબ બધી ગયાં છે. તારા પિતા પણ  
કંટાળી ગયા છે. હવે તું આ બધાં તોઝાન બંધ કર અને ડાઢો થઈ જ.’

એ બોલની અસર તોઝાની નિમાઈ પર શાની પડે ? તે ખડખડાટ  
હસતો હસતો બોલ્યો :

‘મા, મારી એક શરત તું માન્ય કરે, તો હું આ તોઝાન બંધ કરું.  
પિતાજીએ મને પાઠશાળામાંથી ઉડાડી મૂક્યો. મારે તો આગળ ભણ્યું છે.  
મારે આએ દ્વિસ બીજું કરવાનું પણ શું છે ? એટલે તોઝાન જૂઝે છે.  
મા, મને પાઠશાળામાં ભણ્યવા મોકલવા પિતાજીને તું સમજવ.’

માતાએ કહ્યું :

‘સારું ભાઈ, સારું ! પણ હમણું તું ઉકરડા પરથી નીચે જિતર.  
પછી તારા પિતાજીને સમજવી તને નિશાળે ભણ્યવા મોકલીશું.’

એ વાત સંભળી નિમાઈ રાજ રાજ થઈ ગયો. તેણે ઢીકરાં ફેંકી  
દીધાં. નાહી—ઘોઈને ભણ્યવા માટે તૈયાર થઈ ગયો.

## પિતાનું ફુઃખ અવસાન

નિમાઈ હવે પાણ લણુવા જતા હતા, રોજ આવીને પિતાળનાં ચરણોમાં પ્રણામ કરતા.

એક દિવસ નિમાઈએ જોયું, કે પિતાળને તાવ આવ્યો છે। નિમાઈ પિતાળની પાટ પર બેસી ગયા અને તેમના માથે હાથ ફેરવવા લાગ્યા,

થોડી વાર પછી પિતાળએ આંદ્રો બોલી અને નિમાઈના હાથથી પાણી પીધું; નિમાઈએ ગદ્દગદ કંઠે પૂછ્યું:

‘પિતાળ, હવે આપને ડેમ છે ?’

પિતાળએ સંતોષથી નિમાઈના સુખ સામે જોઈને કહ્યું :

‘દીકરા, હવે મને સારું છે. પણ તું લણુવા નથી ગયો ?’

નિમાઈએ જવાણિમાં કહ્યું :

‘પિતાળ, જ્યાં સુધી તમને સારું નહિ થાય, ત્યાં સુધી હું લણુવા નહિ જઉં.’

નિમાઈએ પાડશાળામાં જવાનું બંધ કર્યું; માતાની આશા પ્રમાણે તે પિતાળની સેવામાં લાગી ગયા.

દિવસે દિવસે પિતાળની તબિયત વધારે ને વધારે બગડતી ગઈ. એક દિવસ તેમણે શચિદૈવીને પાસે બોલાવીને ધીમે સ્વરે કહ્યું :

‘સાંલળો. હવે હું જીવી શકું એમ લાગતું નથી. જેવી પ્રભુની છંચણી તમને હું કાંઈ સુખ આપી શક્યો નથી. લાઈ વિશ્વરૂપ ચાલ્યો ગયો। ત્યારથી હું હતાશ થઈ ગયો હતો. નિમાઈ હજુ નાને છે; નિર્દેષ બચ્યું છે. તેનું બરોબર ધ્યાન રાખજો. પ્રભુનું સમરણ કરજો.’

એટલું બોલતાં તો તેમને શ્વાસ ચડી ગયો. શચિમાતા દુસરે દુસરે ૨ડી પડચાં, નાનકડા નિમાઈએ મારી વાણીથી માતાને દિલાસો આપ્યો.

પિતાળએ મંદ સ્વરે જણાવ્યું : ‘મને લાગીરથીને કિનારે લઈ જાઓ.’

એક જોળીમાં નાખીને તેમને નિમાઈ તથા ભીજાં કુટુંબીજનો ગંગાજીને તીરે લઈ ગયાં.

નિમાઈએ પિતાજીને વંદન કરીને પૂછ્યું :

‘પિતાજી, તમે તો જાઓ છો. પણ મને તમે ડાના હાથમાં સોંપી જાઓ છો ?’

પિતાજીએ પોતાનો દુખળો હાથ નિમાઈના માથા પર હેતથી ફેરવતાં ફેરવતાં કહ્યું :

‘નિમાઈ બેટા, ભગવાન વિશ્વાસના હાથમાં તને સોંપતો જઉં છું. તે જ તારું રક્ષણ કરશો.’

એમ બોલતાં બોલતાં પિતાજી એ હેઠ છોડી દીધોા।

શચિમાતાને તો સખત આઘાત લાગ્યો. નિમાઈએ માતાને ખૂબ આશ્વાસન આપ્યું. ‘હરિ બોલ ’ની ધૂન મયારી માતાનું દુઃખ હળવું કરવા પ્રયત્ન કર્યો.

### સૌના લાડીલા પંડિત

નિમાઈ બધાં શાસ્ત્રોમાં હેઠિયાર થઈ ગયા હતા. એટલે પંડિત ગંગાદાસજીએ પોતાની જ પાઠશાળામાં તેમને અધ્યાપક નીમયા. ચૌદધ્યાદર બરસના નિમાઈ અધ્યાપકની કુશાશ્ર બુદ્ધિ અને શાસ્ત્રો સમજવાની ગંભીરતા જોઈને બધા વિદ્વાનો સુંગધ અની જતા હતા.

નિમાઈ પંડિતના વખતમાં નદિયા સંસ્કૃત વિદ્યાનું એક ઉત્તમ ધારું હતું. એક એકથી ચિદિયાતા પંડિતો ત્યાંની પાઠશાળાઓમાં અધ્યાપકનું કામ કરતા હતા. નિમાઈ પંડિત ઉમરમાં આ બધા પંડિતો કરતાં નાના હતા. પરન્તુ તેમની શીખવાની શૈક્ષી એવી સરળ અને સાઢી હતી કે, તેમની પાઠશાળામાં સેંકડો વિદ્યાર્થીઓ આવવા લાગ્યા. તેમની ભણ્ણાવવાની પદ્ધતિ અપૂર્વ હતી. ગોખાવવાનું તેમને પસંદ ન હતું. ગમે તેવો જરિય વિષય હોય, તોપણ તે સરળ રીતે વિદ્યાર્થીઓના મનમાં ઉતારી હેતા.

ભીજું, નિમાઈ પંડિત હતા, પરંતુ તેમનામાં ખોટી ગંભીરતા, આડાંબર કે દેખાવ જેવું કાંઈ જ નહોતું. એમને પોતાની વિદ્વતાનું જરાયે

અભિમાન ન હતું. અંદરખાનેથી તેમનું હૃદય લક્ષિતશીલ હતું. તેઓ તો માનતા હતા કે —

‘વેંદસ્યાધ્યયનं કૃતं પરિચિતં શાસ્ત્રં પુરાણં સ્મૃતમ् ।  
સર્વं વ્યર્�મિદં પદં ન કમલાકાંન્તસ્ય ચેત્કીર્તિતમ् ।  
ઉત્ક્ષાતં સદૃશીકૃતં વિરચિતઃ સેકોઽમ્ભસા ભૂયસા ।  
સર્વે નિષ્ફલમાલવાલબલયે ક્ષિપ્તં ન બીજં યદિ ॥’

— ‘જેમ જમીનને ખરાખર ખેડી હોય, ખાડાટેકરા દૂર કરી સારી રીતે સમતલ કરી હોય અને ખૂબ પાણી સીંચ્યું હોય, છતાં જે તેમાં અનાજનાં ખી વાવ્યાં ન હોય, તો તે બધું વ્યર્થ છે; એ જ રીતે વેહેનું અધ્યયન કર્યાં હોય, શાસ્ત્રો-પુરાણો વગેરે મોઢે કર્યાં હોય, છતાં જે કુમલાપતિ લગ્નવાનનાં ચરણુકમળનાં ગુણગાન ન કર્યાં હોય, તો તે બધું વ્યર્થ જ છે.’

નિમાઈ પંડિતને ખીલ પંડિતો ખોટા આડંખર કરતા એ જરાયે ગમતું નહિ. તેમનો એ અણુગમો વિનોદમાં પરિણુમતો. નાનપણુભાં તે ગંગાકિનારે ખાલણોની મીઠી મજલક કરતા હતા, એમ ઘણી વાર નિમાઈ વર્તતા હતા. એવા પંડિતો સાથે વાદવિકાશ કરવામાં અને તેમને ચીડવવામાં નિમાઈને અનેરો આનંદ આવતો.

નિમાઈને ડોળ કરનારા વૈષ્ણવોની મજલક કરવાનું પણ ગમતું. એવો ડોઈ વૈષ્ણવ સામો મળે, તો તેને નિમાઈ પ્રશ્ન કરતા : ‘કિં તાવત્ વैષ્ણવત્વમ् ।’ — વૈષ્ણવપણું એ શું છે ?

‘પેલો વૈષ્ણવ વિચારવા જોલો રહે, ત્યાં તો ખીલે પ્રશ્ન પૂછો : ‘ઊર્ધ્વપુંડ્રેન કિ સ્યાત् ।’ જીંયું ટીલું કરવાથી શું થાય ?

નિમાઈના આવા પ્રક્ષોથી બિચારો વૈષ્ણવ હેરાન હેરાન થઈ જતો. નદ્વિયાના વૈષ્ણવો. નિમાઈને મળતાં પણ ડરતા હતા. કેલાક તો કહેતા : ‘ધાર કળિયુગ આવ્યો છે ! પંડિતો પણ વૈષ્ણવોની નિંદા કરે છે !’

શ્રી અદ્વૈતાચાર્યજી નિમાઈના અંતરંગને પારખી ગયા હતા. ડોઈ પંડિત આવીને નિમાઈની આવી મજલક અંગે પોતાનો રોષ ઠાલવે, તો શ્રી અદ્વૈતાચાર્યજી તેને આશ્વાસન આપત્તા કહેતા :

‘નિમાઈ પંડિત એક દિવસ વૈષ્ણવ થશે અને આપણા સૌના માર્ગદર્શક બનશે. માટે ધીરજ રાખો. સમય પાકવા હો.’

આમ તો નિમાઈની ભજક એવી નિર્દ્દશ અને મીઠાશકરી હતી કે પંડિતો અને વૈષ્ણવો લદે બહારથી એટા રોષ બતાવવા, પણ મનમાં તો તેઓ નિમાઈને ચાહતા હતા.

આ સમય દરમિયાન જ નિમાઈનાં લગ્ન પંડિત વલ્લભાચાર્યની ચુપુત્રી લક્ષ્મીહેવી સાથે થયાં. નિમાઈ અને લક્ષ્મીહેવી શચિમાતાની સારી રીત સેવા કરતાં.

### નિમાઈની લાવનાશીલ વિવેકદર્શિ

તે સમયે જગતાથપુરીમાં શ્રી માધવેન્દ્રપુરીજીના પદ્ધતિષ્ઠ ઈશ્વરપુરીજી હતા. તેઓ એક વાર ફરતા ફરતા નદિયામાં શ્રી અદ્વૈતાચાર્યના અતિથિ બન્યા. ઈશ્વરપુરીજીએ નિમાઈની પ્રશંસા સાંભળી હતી. તેમની છંચા એ મહાન પંડિતને મળવાની હતી.

એવામાં એક દિવસ નિમાઈ પોતે જ અદ્વૈતાચાર્યને ત્યાં આવી ચઢા. તેમણે ઈશ્વરપુરીજીને લાવભર્તા પ્રણામ કર્યો.

ઇશ્વરપુરીજી તો મંત્રમુખ બનીને નિમાઈને જોઈ જ રહ્યા. તેમના અદ્ભુત રૂપલાવણ્યને જોઈ જોઈને તેઓ ધરાતા જ નહોતા. તેમને ખાતરી થઈ કે, આ ડાઈ અદ્ભુત મહાપુરુષ છે.

નિમાઈએ આદરથી કહ્યું : ‘પ્રલો ! આજે આપ મારે ઘેર લિક્ષા દેવા પધારવા કૃપા કરો.’

પુરીજીએ તરત જ તેમના નિમંત્રણુનો સ્વીકાર કર્યો. તેઓ નિમાઈ સાથે એમના ઘેર ગયા. શચિમાતા પણ ખૂબ જ પ્રસન્ન થયાં.

ઇશ્વરપુરીજી ‘શ્રીકૃષ્ણલીલામૃત’ નામનો ગ્રંથ રચતા હતા. નિમાઈ પંડિત જ્યારે મળવા આવતા, ત્યારે પ્રસંગ કાઢીને પુરીજી શ્લોકો સંભળાવતા. તે સાંભળીને નિમાઈ ખૂબ જ રાજ થતા.

એક વખત પુરીજીએ તેમને કહ્યું :

‘હુ’ તમને મારી વિદ્યતા બતાવવા શ્લોકા સંભળાવતો નથી. તમે મોટા જાણું હોય એઠલે મારા શ્લોકામાં અશુદ્ધિઓ હેખાય તો મને બતાવો.’

એઠલે નિમાઈ પંડિત નમ્રલાવે બોલ્યા :

‘પ્રભો ! શ્રીકૃષ્ણાકથામાં શુદ્ધિ કે અશુદ્ધિ ડેવી ? પોતાના આવના આવેશમાં ભક્તજન જે કાંઈ ગાય, તે શુદ્ધ જ હોય. જે પદમાં આગ-વહલક્ષિત છે, જે છંદમાં શ્રીકૃષ્ણાલીલાનું વર્ણન છે, તે અશુદ્ધ હોવા છતાં શુદ્ધ જ છે. હા, જેમાં કૃષ્ણાકથા ન હોય, તેની ભાષા લખેને ગમે તેવી શુદ્ધ હોય, તો પણ તેનું ગાન નકામું છે. આપ તો લક્તહંદ્ય છો. એઠલે અશુદ્ધિને અવકાશ નથી. જેમ કે,

‘મૂર્ખો વદતિ વિજ્ઞાય ધીરો વદતિ વિષ્ણવે ।

ઉભયોસ્તુ શુભ્ર પુણ્ય ભાવગ્રાહી જનાર્દન : ॥

‘વ્યાકરણ ન જાણુનાર ‘વિજ્ઞવે નમઃ’ એમ બોલવાને બદલે ભૂલમાં ‘વિજ્ઞાય નમઃ’ બોલે અને વિદ્યાન માણુસ વ્યાકરણ પ્રમાણે વિજ્ઞવે એમ શુદ્ધ બોલે. આમ લખે રૂપમાં ફેરફાર થવા છતાં અશુદ્ધિ અને શુદ્ધિ આવવા છતાં — ભગવાનનું નામ લેવાનું શુલ્ષ ફળ બંનેને મળે છે. કારણ કે ભગવાન તો હંદ્યનો ભાવ જુયે છે, તે કાંઈ ભાષાનાં રૂપ લેવા બેસ્તા નથી.’

નિમાઈનો એ ઉત્તર સાંભળાને ઈશ્વરપુરીજ ખૂબ જ પ્રસન્ન થઈ ગયા. તે બોલ્યા :

‘આ ઉત્તર તો તમારી મહત્ત્વા બતાવે છે. તમે તો શ્રીકૃષ્ણાલોકાને મહિમા વધારી આપ્યો.’

થોડા વખત પછી વૃદ્ધજનો અને વડીલ પંડિતોના કહેવાથી નિમાઈ પંડિત પૂર્વ બંગાળની યાત્રાએ ગયા. એ યાત્રા દરમિયાન ઘેર તેમનાં ધર્મપત્ની લક્ષ્મીહેલીનું અચ્યાનક દુઃખ અવસાન થયું ।

નિમાઈને પત્નીના અવસાનની ખબર યાત્રામાં જ મળી ગઈ હતી. એથી તેમના દિલને આધાત લાગ્યો. પણ ઘેર આવી તેમણે ખૂબ જ ગંભીરતા અને ધીરજીથી, કલ્પાંત કરતાં શચિમાતાને આશ્વાસન આપ્યું.

નિમાઈએ ફરી પાછું પોતાની પાડશાળામાં ભણવવાનું શરૂ કરી દીધું. હવે તેમના સ્વભાવમાં થોડી ગંભીરતા આવી હતી.

### દિવિજયી પંડિતનું જીવન-પરિવર્તન

એ દિવસોમાં ડેશવ કાશ્મીરી નામના એક દિવિજયો પંડિત ફરતા ફરતા નદિયામાં આવી ચડચા. નદિયાના પંડિતો તો તેમનું નામ સાંભળીને જ ડરી ગયા હતા. બધાને ખબર હતી કે ડેશવ પંડિત શાખાર્થ કરે છે, ત્યારે સાક્ષાત્ સરસ્વતી તેમની જીબ પર ઐસે છે. પંડિત નિમાઈને પણ તેમના વિદ્યાર્થીઓએ ખબર આપી. પરંતુ તે શાંત અને સ્વસ્થ રહ્યા. તેમણે એમની સાથે શાખાર્થ કરવાની પણ તત્પરતા બતાવી નહિ.

એવામાં ડેશવ પંડિત ફરતા ફરતા ત્યાં આવી પહેંચ્યા. તેમને જેઠને બધા જીબા થઈ ગયા. નિમાઈએ તેમને બેસવાની પ્રાર્થના કરી. પરંતુ એ દિવિજયી પંડિતને બધા વિદ્યાર્થીઓ સાથે એક પંગતમાં બેસતાં સંકોચાય થયો. આ જેઠને એક વિદ્યાર્થીએ કહ્યું :

‘પંડિતરાજ, અહીં આ અમારા ગુરુજી નિમાઈ પંડિત છે. અમે બેઠાં બેઠાં વાર્તાવિનોંદ કરીએ છીએ. આપની સાથે વાર્તાલાપ કરવામાં અમને ખૂબ આનંદ થશે.’

ડેશવ પંડિતે નિમાઈનું નામ તો સાંભળ્યું જ હતું. તેમને નિમાઈને જેઠને ખૂબ આનંદ થયો.

નિમાઈ પંડિતે પોતાની શાલ પાથરીને પંડિતરાજને બેસાડચા.

બધા ગંભીર અનીને પંડિતરાજને જેઠ રહ્યા. એટલે ડેશવ પંડિતે કહ્યું :  
‘બધા ડેમ ચૂયું છો ? મારા આવતાં પહેલાં ખૂબ ચર્ચા ચાલતી હતી. તો હવે કોઈ શાખની ચર્ચા થવા હોય.’

નિમાઈએ નમૃતાપૂર્વક કહ્યું :

‘પંડિતરાજ, અમે તો અમસ્તા વાર્તા કરતા હતા. ત્યાં આપના આવવાથી વિશેષ આનંદ થયો. આપે તો વિદ્યા અને ખુદ્દિથી બધાને જીતી લીધા છે. આપની કવિત્વ-શક્તિની પણ પ્રશંસા અમે સાંભળી છે. તો કૃપા કરી આપ કવિતા સાંભળવો. અમને આનંદ થશે.’

પંડિતરાજને નદિયામાં પોતાની વિદ્ધતા બતાવવાની આ પહેલી તક સાંપડી હતી. તેમણે પ્રસંગતાથી કહ્યું :

‘તમારે ને સંભળવું હોય તે હું સંભળાવીશ, માટે તમે જ વિષય પસંદ કરો.’

નિમાઈ પંડિત સરળ ભાવે બોલ્યા :

‘પંડિતરાજ, આ પાવનકારી લગવતી ગંગામૈયાને જ મહિમા ગાય્યાને! તેથી કાન પણ પવિત્ર થાય અને કાવ્યરસનો આસ્વાદ પણ મળે.’

એ સંભળતાં જ દિવિજયી પંડિત ગંગાજની મહત્તમાનું વર્ણિન કરતા શ્લોકા એક પછી એક સંભળાવવા લાગ્યા. તેઓ નવા જ શ્લોકા તરત જ રથીને બોલ્યે જતા હતા. જ્ઞાને કે તેમણે પહેલાંથી જ શ્લોકા મોઢે કર્યા હોય. આમ સોએક શ્લોકા પંડિતરાજે જેતનેતામાં બોલી નાખ્યા!

વિદ્યાર્થીઓ તો સરસ્વતીના એ વહેતા પ્રવાહને સંભળી મુખ બની ગયા. આવી વાગ્ધારા એ લેકાએ પહેલી વાર જ સંભળી હતી.

સૌને શાંત થઈ ગયેલા જેઠને નિમાઈએ કહ્યું :

‘પંડિતરાજ, આપના મુખની અમૃતવાણી સંભળને અમારાં હૈયાં તાલી જઠાં છે. આપ જેવા મહાકવિનાં દર્શન કરી અમે ધન્ય થઈ ગયા. આપના કાવ્યને બરાબર સમજબાની શક્તિ પણ ધ્યામાં નથી. કૃપા કરીને આપ એકાદ શ્લોકનો ભાવ સંભળાવો, તો આનંદ થશો. સાથે સાથે તેના ગુણહોષની પણ ચર્ચા કરો, તો વિશેષ આનંદ આવશે.’

ગુણહોષની વાત સંભળીને એ અભિમાની પંડિત બોલી જઠાં :

‘અરે, કેશવની સુંદર ડાવિતામાં હોય તો હોય જ શાના? હા, વિવરણુ કરવાનું કહો તો તે કરું. કહો, કર્યા શ્લોકનું વિવરણુ કરું?’

એ ગર્વિષ્ઠ પંડિતને મનમાં એમ કે, મારા આટલા બધા શ્લોકા-માંથી ડેઝને એક પણ શ્લોક શાનો યાદ હશે? એટલે એમાંનો ડેઝ શ્લોક તેઓ બતાવી શકશે નહિ. એ રીતે છેવટે મારો જ વિજય થશે.’

પ્રભુની કૃપાથી નિમાઈ પંડિત તો હતા જ, પરંતુ સાથેસાથ તેઓ અવધારન-શક્તિ પણ ધરાવતા હતા. એટલે તેમણે કેશવ પંડિતે ગાયેલા શ્લોકામાંનો એક શ્લોક સરસાટ ગાઈ સંભળાવ્યો!

પોતાનો રચેલો એક શ્લોક નિમાઈએ આટલી સરળતાથી કહી સંભળાવ્યો, એ જોઈને થાડીક ક્ષણું તે દિગ્મૂઠ જેવા બની ગયા. પરંતુ પોતાની આખરના કંંકરા થતા જોઈને તે આ ચર્ચાનો અંત લાવવા જોઈયા :

‘નિમાઈ પંડિત, તમારી યાદ્યાસ્ત ભારે છે ! હું આટલી ઝડપથી શ્લોકા જોઈયે જતો હતો, છતાં તમે શ્લોક કંઠે કરી લીધો.’

પરંતુ નિમાઈ આમ એમને છોડે એવા ન હતા. તેમણે કહ્યું :

‘પંડિતરાજ, એ બધી આપ જેવા વડીલોની દૃપા છે. હવે એ શ્લોકના ગુણુદ્દેખ સંભળાવો તો સારું.’

આ સંભળોને ડેશવ પંડિત છંછોડુંને જોઈયા :

‘પંડિત, એ તો અલંકારનો વિષય છે. તમે તો વ્યાકરણ-શાસ્ત્રી છો. એટલે તમને એમાં સમજ નહિ પડે.’

નિમાઈ નમનું જોયે એવા ન હતા. તેમણે કહ્યું :

‘આપની વાત બરોણર છે. પરંતુ અહીં કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ અલંકાર કર્યો છે. તેઓ એ સંભળોને આનંદ પામશે.’

એટલે છેવટે પંડિતરાજે અલંકાર વગેરે બતાવી થાડીક વાત કરી.

પંડિતરાજનું કહેવું પૂરું થતાં, નિમાઈએ વિનયથી કહ્યું :

‘મહારાજ, જો આજ્ઞા હોય અને અવિવેક થતો ન હોય, તો હું આ શ્લોકના ગુણુદ્દેખની ચર્ચા કરું.’

આ સંભળોને પંડિતરાજ મનમાં ખૂબ અકળાઈ ગયા. તેમને થર્યું : આ નાનકડો જુવાનિયો મારા શ્લોકના ગુણુદ્દેખની ચર્ચા કરવા નીકળી પડચો ! છતાં શું થાય ? તેમનાથી ના પડાય એમ હતું નહિ. એટલે તે રોષલર્યું અવાજે જોઈયા :

‘સારું, સારું ! જતાવો, શ્લોકમાં શા ગુણુદ્દેખ છે ?’

એટલે નિમાઈએ વિનયપૂર્વક પ્રથમ ગુણો બતાવ્યા. પછી તે એના દ્વારા બતાવવા લાગ્યા. દ્વારા સંભળોને વિદ્યાર્થીઓ હસવા લાગ્યા. નિમાઈએ તેમને શાંત પાડીને ડેશવ પંડિતની ક્ષમા ભાગતાં કહ્યું :

‘મહારાજ, આ તો વાર્તાવિનોદ છે. એમાં કશું ગંભીરતાથી લેવાનું નથી. છતાં પણ મારાથી કંઈ અનુષુટાં અપરાધ થઈ ગયો હોય, તો ક્ષમા કરશો. આ તો ગુણુદૈષની વાત રહી. નહિ તો સુષ્ઠિની ડોઈ પણ વસ્તુ દોષ વિનાની નથી. કાલિદાસ, ભવભૂતિ, જ્યદેવ વગેરે મહાકવિઓનાં કાવ્યોમાં રહેલા ગુણુદૈષની ચર્ચા થાય જ છે. જે કચાંય દોષ ન હોય, તો ગુણોની મહત્તમ શી રીતે અંકાય ?’

થાડી વારમાં બધા વિઘેરાઈ ગયા. આખા નિમાઈ એ શાસ્ત્રચર્ચાની વાત ફેલાઈ ગઈ. ડેશવ પંડિતને તો આખી રાત જાંધ જ ન આવી. નિમાઈ પંડિતની અદ્ભુત પ્રતિલાલા અને નમતાની તેમના દિલ પર જાંધાપ પડી ગઈ હતી.

ખીને દિવસે વહેલી સવારે જાળીને તે દિવિજયી પંડિતરાજ સાદે વેશ ધારણું કરી પૂછતા પૂછતા નિમાઈને બારણે આવીને જિમા !

નિમાઈ સંધ્યાપૂજા કરીને તુલસીના કચારામાં ગંગાજળ રેહતા હતા. ત્યાં દૂરથી જ તેમણે પંડિતરાજને જોયા. તેમને અચાનક આવેલા જોઈને નિમાઈને ખૂબ આશ્ર્ય થયું. ત્યાં તો પંડિતરાજ હોડતા હોડતા આવીને નિમાઈનાં ચરણુમાં નમી પડ્યા. તેમનું બધું અલિમાન હરાઈ ગયું હતું. નિમાઈએ તેમનો હાથ પકડીને ઉડાડતાં ઉડાડતાં નમલાવે કશું :

‘મહારાજ, આપે ધાર્ણી તસદી લીધી. આ ગરીબની ઝૂંપડી પાવન કરી. મને આજ્ઞા આપી હોત, તો હું આપની સેવામાં હાજર થત.’

પંડિતરાજ ગદ્દગદ કંઠે બોલ્યા :

‘મહારાજ, તમે તો મારા પ્રભુ છો. મારાં તો ભાગ્ય જિધડી ગયાં ! આપે મારી આંખો જોલી. હવે કૃપા કરીને આ જીવનો ઉદ્ધાર કરો.’

પંડિતરાજનાં આવાં નમતાલયાં વચ્ચેનો સાંભળીને નિમાઈ પ્રેમથા બોલ્યા :

‘મહારાજ, આપ તો શાસ્ત્રોના ભર્મણ છો. આપને મારે શું કહેણું ?’

‘મનુષ્ય માત્રનું એક જ કર્તાવ્ય છે કે, સર્વ સાધનો છાડીને પ્રભુને શરણે જવું. સંસારના ભોગો અથવા વાણીના વિલાસોથી ભગવાનની શરણું.

ગતિ ભળતી નથી. માટે આપ દ્યાળું પ્રલુને શરણે જાઓ. તે આપનાં સર્વ પાપો અને દોષો હરી બેશો.’

નિમાઈની આશિષ લઈને એ કેશવ પંડિતે બધો ઠાકેમાઠ છોડી દીધો, હાથી, ઘોડા, પાલખી વગેરે દાનમાં આપી દીધાં. તે એકલા જ ડાઈ અનજણ્યા સ્થળે ચાલી ગયા.

### નિમાઈ પંડિતની પ્રેમળ પ્રતિલા

આગળ જતાં શચિમાતાના કહેવાથી નિમાઈએ બીજુ વાર લગ્ન કર્યાં. નદિયાના રાજપંડિત સનાતન મિશનાં ચુપુત્રી વિષણુપ્રિયાદેવી સાથે તેમનાં લગ્ન થયાં.

વિષણુપ્રિયાદેવીનો સ્વભાવ ખૂબ જ મૃદુ અને સંકોચયશીલ હતો. તે ધણું ઓછું બોલતાં. પરંતુ શચિમાતા અને નિમાઈની સેવાચાકરી કરવામાં તે રાત કે દિવસ જોતાં નહિ. શચિમાતાનું ધણુંખરું કામ તેમણે હેંશથી સંભાળો લીધું.

નિમાઈ પંડિતનું માન પંડિતવર્ગમાં ખૂબ જ વધી ગર્યું હતું. છતાં તેમનામાં પંડિતમાં હોય એવું ઠાવકાપણું અને ગંભીરતા નહોતાં; કારણ કે તેમનું અંતઃકરણ નિર્મળ હતું.

નિમાઈ પંડિતને ડાઈ ગંભીર બનવાનો ઉપદેશ આપે, લારે તે સહજ લાવે કહેતા :

‘હા, ભાઈ, તમારી વાત બરોબર છે. હવે પંડિતોમાં મારી ગણુના થવા કાગી છે. એટલે મારે ગંભીર બનવું જોઈએ. પરંતુ એ માટે શું કરવું જોઈએ, તેની મને સૂઝ પડતી નથી! કચાંક જઈને ગંભીરતા શીખી લાવીશ.’

નિમાઈ જ્યારે પાઠશાળાએ, ગંગાતટે કે પછી ડાઈ સ્નેહીસજજનને મગવા જવા નીકળે, ત્યારે એકલા તો હોય જ નહિ. સાથે વિદ્યાર્થીઓનું ટાળું હોય જ.

નિમાઈ પંડિત ડાઈ વાર કાયડની દુકાને જઈ પહોંચતા. દુકાનદાર જલો થઈ પ્રણામ કરીને પૂછે :

‘કહો મહારાજ, શું જોઈએ ?’

હસતા હસતા નિમાઈ પંડિત કહે :

‘જેવી યજમાનની ધર્યા ! પાસે પૈસા નથી અને ચીજ ઉધાર લેવી નથી. બોલો, શી ભરળ છે ?’

દુકાનદાર હાથ જોડીને આગ્રહપૂર્વક કહે :

‘મહારાજ, અમારું અહેલાગ્ય ! આપની કૃપાથી શું વધારે છે ? આપની કૃપા એ જ અમારે લાગ્યો રસ્પિયા છે.’

એમ કહીને દુકાનદાર આગ્રહ કરી કરીને કાપડ આપે. નિમાઈ પંડિત દુકાનદારને પૈસા ગણ્યી આપતા.

કોઈ વાર નિમાઈ વણુકરને ત્યાં જઈ પહોંચતા અને તેણે વણેલો તાડો લઈ એની કિંમત પૂછતાં કહે :

‘વણુકર ભાઈ, આતી વાજખી કિંમત બોલ.’

વણુકર કિંમત કહે, એટલે નિમાઈ હસીને કહે :

‘ના, ભાઈ, ના ! આપણી પાસે એટલા બધા પૈસા નથી ! એમ ને એમ આપશો ? કહો તો લઈ લઉં.’

વણુકર હસતો હસતો અષ્ટાપૂર્વક કહે :

‘હા મહારાજ, ખુશીથી લઈ જાઓ. આ બધું આપનું જ છે ને !’

નિમાઈ કિંમત ચૂકવી આપે અને તાડો લઈને હસતા હસતા આગળ જય.

કોઈ વાર નિમાઈ વિવાઠીઓને લઈ ગોવાળોના ઘરે જય, ત્યાં જઈને નિમાઈ વિવાઠીઓ સાથે દૂધ, દહી, માખળુ વગેરે પ્રેમથી આરોગતા અને સૌને આનંદની લહાણી કરાવતા.

એક દિવસ નિમાઈ ગંગાળમાં સ્નાન કરીને ઘેર જતા હતા. રસ્તામાં વૃદ્ધ શ્રીવાસ પંડિત ભજ્યા. નિમાઈ તેમને પ્રણામ કરી જિલ્લા રજ્ઞા. પંડિતજીએ નિમાઈને મીઠો ડપકો આપતાં કહું :

‘નિમાઈ, હવે તમે ખાળક નથી. હવે જરા ગંભીર બનો. તમારા પિતા તો પરમ વૈષ્ણવ હતા.’

નિમાઈ સરળ લાવે જવાબ આપતા :

‘મહારાજ, થોડા દિવસ આપ રાહ જુઓ. પછી હું પૂરેપૂરે જ વૈષ્ણવ બની જઈશ.’

અને આખરે એ મંગળ દિવસ પણ આવી પહોંચ્યે.

### અક્ષિતનું જરણું કૂટથું

નિમાઈ પંડિત ધણ્ણા વખતથી પિતાજનું ગયાજીમાં શ્રાદ્ધ કરવા ધ્યાયું હતા. હવે તેઓ પોતાની મંદળી સાથે ગયાજી જવા નીકળ્યા. લાંસનાન, સંધ્યાવંદન કરીને ગદાધર લગવાનનાં દર્શન કરવા મંદિરે ગયા. મંદિરમાં ગદાધર કૃષ્ણ લગવાનની મૂર્તિ વિરાજમાન હતી. લક્તજનોની ભીડ જલ્દી હતી. આખણો ભંડુર કંઠે લગવાનના ચરણકભળના મહિમાનાં સ્તોત્રો ગાઈ રહ્યા હતા. એનો લાવાર્થ હતો.

‘...શાની લક્તજનો ચિત્તની ચંચળતા છોડી પ્રલુના ચરણોએકને માથે ચડાવે છે. યોગીઓ એ ચરણનું હૃદયમાં ધ્યાન ધરે છે. જેણે લગવાનનાં ચરણ સેવ્યાં, તેને યમના દૂતો લેવા આવતા નથી, પણ લગવાનના દૂતો આવે છે.

‘...એ પુષ્યશાળી જનો ! લગવાનનાં ચરણકભળ સેવો. એ પાપ, તાપ અને સંતાપ હરનારાં છે, એ ભવરોગને મટાડનારાં છે. આવો, આવો, એઓ લક્તોજનો ! એવા પરમ કૃપાળું પ્રલુનાં ચરણોનું શરણું લેઓ ।’

ચૈતન્ય એ શ્કોડાના લાવને અમૃતની જેમ પી રહ્યા. તેમને જણે કે પ્રલુ જ બોલાવી રહ્યા હતા. તેમનું શરીર કંપવા લાગ્યું. મૂર્છ્છા આવતાં જ તે નીચે ઢળી પડ્યા. સાથીએઓ તેમને જીંયકી લીધા અને મંદિરના ચોગાનના એક ખૂણામાં સુવાડ્યા.

આ વખતે સ્વામી ઈશ્વરપુરીજ અકસ્માત જ મંદિરે દર્શન કરવા આવી યડ્યા. નિમાઈનો આ અક્ષિતસથે લાવાવેશ નિહાળાને તેઓ ખૂબ

પ્રસન્ન થયા. થોડી વાર પછી ચૈતન્ય સાનમાં આવ્યા. તેમણે સ્વામીજીનાં અરણું પકડી લીધાં. તે ગદગદ કર્ણે બોલ્યા :

‘મહારાજ ! આજે મારુ’ જીવન સફળ થયું. ગયાજીની યાત્રા મને ફળદાયી નીવડી.

‘મહારાજ ! આપ તો જીવંત તીર્થ સમાન છો. કૃપા કરો અને મારે હાથ જાલો. આપ જ મારા ગુરુ છો.’

ઇશ્વરપુરીજીએ નિમાઈને સારી રીતે ઓળખી લીધા હતા. તે જ્યારે ભાવાવેશમાં હતા, ત્યારે તેમને નિમાઈમાં સાક્ષાત્ કૃષ્ણસ્વરૂપનાં દર્શન થયાં હતાં. તેમણે નભલાવે કહ્યું :

‘નિમાઈ પ્રભુ, તમે પોતે જ કૃષ્ણરૂપ છો. અક્રિતનુ’ રહસ્ય આ કળિકાળમાં સમજાવવા, સમસ્ત સંસારને પ્રેમનાં દાન કરવા માટે તો તમે ધરતી ઉપર પદ્ધાર્યા છો..’

નિમાઈને પોતાનાં વખાણું સંભળવાનું કચાંથી ગમે ? તેમણે આર્તભાવે કહ્યું :

‘મહારાજ, આપ તો સંતપુરુષ છો. મારી અવગણુના શા માટે કરો છો ? કૃપા કરી મને શ્રાકૃષ્ણમંત્ર આપો.’

ઇશ્વરપુરીજીએ એમને ખૂબ સમજાવ્યા અને પોતે મંત્ર આપવાને લાયક નથી એમ કહ્યું. પરન્તુ નિમાઈ શાના માને ?’ છેરટે પુરીજીએ તેમના કાનમાં દશ અક્ષરવાળો મંત્ર ‘ગોપીજનવલ્લભાય નમः’ લખ્યો.

પછી નિમાઈને તેમના સાથીએ જેમતેમ સમજવીને નદિયા લઈ ગયા હતા. તે હવે તદ્દન બદલાઈ ગયા હતા. હવે તે નિમાઈ પંડિત રહ્યા નહોતા. અક્રિતભાવથી તેમના હૃદયની આતુરતા વધી ગઈ હતી. તેમને હવે બધા ‘ચૈતન્યપ્રભુ’ તરીકે ઓળખવા લાગ્યા.

મહાપ્રભુના આ નવા લાવની ચર્ચા નદિયામાં ઘેરેઘેર થવા લાગ્યી. શ્રીવાસ પંડિત તો ખૂબ જ આનંદમાં આવી ગયા. નિમાઈએ એક વાર એમને ગમ્મતમાં કહેલી વાત સાચી ઠરેલી જેઈને વયોવૃદ્ધ શ્રીવાસ પંડિત ઉમંગભેર બધા વૈષ્ણવોને જણાવવા લાગ્યા :

‘નિમાઈ પંડિત ને સાચેસાચ બદલાઈ ગયા હોય, તો વૈષ્ણવોનાં ભાગ્ય ઉધરી ગયાં સમજો. વૈષ્ણવોને એથી ધર્મલાલ જ છે.’

### પાઠશાળામાં મહાપ્રલુ ચૈતન્ય

બધા વૈષ્ણવ લક્ષોને મળ્ણા પછી ચૈતન્ય મહાપ્રલુ પોતાના શિક્ષાશ્રુ ગંગાદાસજીને મળવા ગયા. તે તો પુસ્તકિયા પંડિત હતા. શાસ્ત્રો ભણુવાં અને ભણુવવાં એ જ તેમના જીવનનો વ્યવસાય હતો. તેમને નિમાઈ ઉપર ખૂબ જ લાલ હતો. કારણું કે એ કુશળ વિદ્યાર્થીને લીધે ગગાદાસજીની પ્રતિષ્ઠા ખૂબ જ વધી હતી. નિમાઈની ભણુવવાની સરળ અને સચોટ શૈલીથી તે વધારે પ્રસન્ન હતા.

નિમાઈ પંડિત જીવનભર વિદ્યાર્થીઓના પ્રિય અધ્યાપક બની રહે અને નદિયાની પ્રતિષ્ઠા વધારે, એ સિવાય ગુરુની બીજી શી મહેન્ધી હોય? તેથી જ્યારે તેમણે સાંભળ્યું કે, નિમાઈના હૃદયનું પરિવર્તિન થયું છે, ત્યારે તેમને એ વાત જરાય ગમી નહોઠતી.

ચૈતન્ય મહાપ્રલુએ ગુરુજીનાં ચરણુકમળમાં સાદર પ્રણામ કર્યા. ગંગાદાસજી તેમને ઉમળકાથી ભેટી પડ્યા અને માથા પર હાથ ફેરાવતા બોલ્યા :

‘ભાઈ નિમાઈ, તમે મારા પ્રિય વિદ્યાર્થી છો. તમારા જેવા સુપાત્ર વિદ્યાર્થીને ભણુવવાથી મારો પરિશ્રમ સક્ષળ થયો છો. તમે એક સમર્થી પંડિત બનીને મારું નામ વિરેષ દીપાણ્યું છો. અધ્યાપનકાર્યમાં પણ તમે ધાર્ણી નામના મેળવી છો. તમારું નામ સાંભળી સેંકડો વિદ્યાર્થીઓ નદિયામાં ભણુવા આવે છો. તમારો સ્વભાવ પણ ખૂબ પ્રેમાળ અને સરળ છો. તમે ભણુવવાનું કામ કરી છોડશો નહિ,

‘ભાઈ, આમ લક્ષ્મિને રવાડે ચાડી જવું એ તમારા જેવા ગાની પંડિતને શોભતું નથી. જેઓ ભણેલાગણેલા નથી અને જેમનોમાં ખુલ્લી હોતી નથી, તેવાઓ જ લક્ષ્મિધેલા બનો જય છે. ખરી રીતે, તેઓ આવી ભાવ-ધેલછા બતાવીને અજ્ઞાન પ્રજ્ઞને લોળવે છે અને તેઓ દ્વારા પૂજવાના અને ‘વાહ વાહ’ પામવાના દંલ અને પાખ-ડ સેવે છે. ભાઈ, તમે કચ્ચાં એ માર્ગમાં ફૂસાઈ ગયા!

‘તમારા જેવા સમજુ ભાણુસે ચિત્તને ડેકાળે રાખવું જોઈએ. સમજુનીને હવે વિદ્યાર્થીઓને લણુવવાનું’ શર કરી હો. લગવાન તમારું કલ્યાણ કરો।’

ચૈતન્ય મહાપ્રભુએ ગુરુજી સાથે વાદવિવાદ ન કર્યો, ‘જેવી આપની આજા’ એમ કંઈ પ્રણામ કરી પાછા ફર્યા.

વડીલેના સમજલવવાર્થી ચૈતન્યે પાઠશાળા પાછી શર કરી. વિદ્યાર્થીઓએ આનંદ પામી પાઠશાળામાં હાજર ચૈતન્ય મહાપ્રભુ લણુવવા તૈયાર થયા.

પરંતુ મહાપ્રભુની સ્થિતિ હવે શાસ્ત્રોને લણુવી શકે એવી કચા હતી? તેમના હંદ્ય ઉપર તો લગવાને સ્થાન મેળવી લીધું હતું. વિદ્યાર્થીઓએ પાડ લણુવવા આગહ કર્યો. એટલે મહાપ્રભુ બોલ્યા:

‘ભાઈઓ, આ લૌકિક શાસ્ત્રોમાં શો સાર રહેલો છે? શ્રીકૃષ્ણનું નામ એ જ એક માત્ર સાર છે. કૃષ્ણનું’ નામ ધણું જ મધુર છે. તેનું જ પાન કરો. તે કૃષ્ણ જ સર્વના ઉદ્ધારક છે અને સર્વના હંદ્યમાં વિરાજમાન છે. તેમની ધર્માર્થી સર્વ કંઈ થયા કરે છે. તેમની કૃપા મેળવવી, એ જ જીવનની સિદ્ધિ છે. માટે કૃષ્ણ કૃષ્ણનું રટણ કરવું એ જ સાચી વિદ્યા છે.’

વિદ્યાર્થીઓ એ સાંભળીને વિમાસણુમાં પડી ગયા. વિદ્યાર્થીઓએ અભ્યાસ અંગેના પ્રક્રિયા પૂછ્યા, તો એના જવાબમાં પણ શ્રીકૃષ્ણની જ વાત!

થોડી વાર પછી મહાપ્રભુ રૂદ્ધન કરવા લાગ્યા અને બોલ્યા:

‘વિદ્યાર્થીઓ! શ્રીકૃષ્ણકોર્તનથી જ ઉદ્ધાર થશે. સર્વસિદ્ધિઓને આપનાર શ્રીકૃષ્ણનું નામ છે. શાશ્વત શાંતિ આપનાર અને પ્રાણીમાત્રનું કલ્યાણ કરનાર શ્રીકૃષ્ણ જ છે. માટે હવે તમે બધા જિચેથી કૃષ્ણકોર્તન કરો. હરિ બોલ! હરિ બોલ!

ચૈતન્ય મહાપ્રભુ ભાવાવેશમાં આવીને ગાઈ રહ્યા. વિદ્યાર્થીઓ પણ બધું લુલીને એક સ્વરથી બોલવા લાગ્યા:

‘હરિ બોલ! હરિ બોલ! હરિ હરિ બોલ! ’

## ચૈતન્ય મહાપ્રભુ

કીર્તિનના મધુર ધ્વનિથી ચારે દિશાઓ ગૂંજવા લાગી. બીજા લોકો પણ આવીને કીર્તિન કરવા લાગ્યા.

નામકોર્તિન પૂરુથતાં જ બધા ચૂપચાપ શાંત થઈ ગયા. થોડી વારે મહાપ્રભુ જિઠચા અને એક પછી એક બધા વિદ્યાર્થીઓને ભેટવા લાગ્યા.

વિદ્યાર્થીઓ ધુસકે ધુસકે રડવા લાગ્યા. એ લોકોને થયું : ‘હવે ચૈતન્ય મહાપ્રભુ પાઠશાળામાં નહિ પધારે !’

સાચે જ મહાપ્રભુની એ છેલ્લી સુલાકાત નીવડી. તેમને હવે શાખોની પંક્તિઓ સૂઝતી નહોટી. તેમને તો હવે કૃષ્ણકીર્તિનની લગની લાગી હતી.

વિદ્યાર્થીઓ બધા જ તેમના પગે પડી આશીર્વાદ માગવા લાગ્યા અને કરુણ સ્વરે વિનંતી કરતા ખોલ્યા :

‘ગુરુદૈવ, અમને ભૂલશો નહિ. લદે આપ લણુવવા ન આવો, પરંતુ અમને આપની સાથે રાખજો. અમે પણ કૃષ્ણકીર્તિન કરીને જીવનનું કૃદ્યાણું કરીશું.’

### શ્રીકૃષ્ણમય જીવન

ચૈતન્ય મહાપ્રભુ રોજ સાંજે ગાંગાંકિનારે જતા. ત્યાં વૈષ્ણવ લક્ષ્મિ-જીનાની લીડ જમતી હતી. ચૈતન્ય મહાપ્રભુ એ સૌ લક્ષ્મિજીનો સાથે કૃષ્ણકીર્તિન કરતા. તેમના વાર્તાલાપમાં એક જ વાત મુખ્યતઃ રહેતી :

‘નિરંતર કૃષ્ણકીર્તિન કરતા રહેવું એ જ જીવનનો સાર છે. શ્રીકૃષ્ણનું મનોહર નામ વાણીને પવિત્ર કરે છે.

‘આખું જીવન કૃષ્ણમય બની જય, તો જ પ્રેમરસ જગે.

‘ખાતાં કૃષ્ણ, પીતાં કૃષ્ણ, ચાલતાં કૃષ્ણ, જિઠતાં કૃષ્ણ, બેસતાં કૃષ્ણ, હસતાં કૃષ્ણ, રડતાં — આ રીતે સદી કૃષ્ણ કૃષ્ણ કહેતાં કૃષ્ણમાં તનમય રહેવું જોઈએ...’

ચૈતન્ય મહાપ્રભુની આવી દશા જોઈને શચિમાતા તેમની ખૂબ જ ચિંતા કરતાં હતાં. ચૈતન્યની દશાને ભક્તિનો જિલ્લારો કહેવો કે ગાંડપણ

કહેલું, તેનો નિર્ણય તે કરી શકતાં ન હતાં. તેમના ખાવાપીવામાં, હરવા-ક્રવામાં કે સુવાયેસવામાં કોઈ પણ જતની નિયમિતતા રહી ન હતી. કોઈ તેમને જમાડે તો જમે, કોઈ સુવડાવે તો સુણે. આ બધું જોઈને શચિ-માતા તેમ જ વિષણુપ્રિયાદેવી ખૂબ મૂંઝવણ અનુભવતાં.

એક દિવસ શ્રીવાસ પંડિતને બોલાવવા શચિમાતાએ એક ભાણુસને મોકલ્યો. પંડિતજી તરત જ આવી પહેંચ્યા.

માતાએ પોતાના પુત્રની આવી દશા વિષે દુઃખ વ્યક્ત કર્યું. શ્રીવાસ પંડિત તેમને ધીરજ આપતા બોલ્યા :

‘શચિમાતા, તમારું જીવન ધન્ય છે! તમે ભાગ્યશાળી છો. તમે એવા પુષ્ટયશાળી પુત્રને જન્મ આપ્યો છે કે, જે સર્વ જીવેનું કલ્યાણ કરશે ચૈતન્યમાં લક્ષિતનો જે ભાવાવેશ જેવા ભગે છે, એ દશાને જેઓ વાયુરોગ કહે છે, તેઓ પોતે જ વાયુરોગથી પીડાતા લાગે છે. આ કોઈ રોગ નથી. માટે ચિંતા દૂર કરો.

‘અમે બધા ઈચ્છતા હતા કે, નિમાઈ વૈષણવ બની જય, તો વૈષણવ ધર્મનો બેડો પાર થઈ જય. પ્રભુએ અમારી વાત સંભળી છે.’

શ્રીવાસ પંડિત જેવા વયોવદ્ધ વૈષણવની વાત સંભળાને શચિમાતાને થોડી શાંતિ થઈ.

શ્રીવાસ પંડિતને ચૈતન્ય મહાપ્રભુ સાથેના વાર્તાલાપ પરથી ખાતરી થઈ કે, તેમને જે ભાવાવેશ આવે છે, તે લક્ષિતનો જ ભાવાવેશ છે. શ્રીવાસ પંડિતને ત્યાં દરરોજ ફુણુકીર્તિન થતું હતું. પંડિતજીએ ચૈતન્ય મહાપ્રભુને પણ નિમંત્રણ આપ્યું. કીર્તિનમાં મૃદંગ, કરતાલ, મંજુરાં વગેરે વાદ્યો સાથે કીર્તિનની રમઝટ જામતી. મહાપ્રભુ બધા લક્તોની વચ્ચે જિલ્લા થઈને નાચવા લાગી જતા. તેમનું ગૃહ્ય ધરણું જ મધુર લાગતું. ખીંબ લક્તો પણ આનંદના આવેશમાં આવી જઈ મહાપ્રભુ સાથે નાચવા લાગી જતા.

ધીરે ધીરે લક્તાનોની લીડ વધવા લાગી. આખી રાત સંકીર્તન ચાલતું. આગળ જતાં અદ્વૈતાચાર્યજી અને ખીંબ પંડિતો પણ કીર્તિનમાં લાગ લેવા લાગ્યા.

ચૈતન્ય મહાપ્રભુના સંકીર્તનમાં એક લક્ષ્ણજનનો ઉમેરો થયો. નિમાઈની સાથે નિતાઈનો ઉમેરો થતાં બન્ને જણુની જુગલજોડી જામી. બન્ને જણુનું એક જ લક્ષ્ણમાતાના પુત્રો હોય, તેવા એકરૂપ બની ગયા. નિમાઈ એટથે ચૈતન્ય મહાપ્રભુ અને નિતાઈ એટથે સંન્યાસી નિત્યાનંદ.

નિમાઈ-નિતાઈની જોડી હવે તો સાથે જ નીકળતી અને નાચીકૂઢીને 'હરિ ખોલ, હરિ ખોલ'ની ધૂતન ભયાવતી બધે ઝરતી.

### લક્ષ્ણ હરિદાસની આપવીતી

અદ્વૈતાચાર્ય સૌથી વચોવૃક્ષ વૈણવ હતા. તેઓ પણ નિમાઈ-નિતાઈની સાથે નૃત્યમાં લગતા.

અદ્વૈતાચાર્યને ત્યાં હરિદાસ નામના યુવાન લક્ષ્ણ રહેતા હતા. તે પણ હવે મહાપ્રભુની સાથે કીર્તનમાં લખ્યા. મહાપ્રભુના તે પરમ લક્ષ્ણ બની ગયા.

લક્ષ્ણ હરિદાસની જીવનકહાણી સંભળવા જેવી છે. હરિદાસ મુસલ્માન માતાપિતાના સંતાન હતા. બાલ્યકાળમાં તે અનાથ બન્યા. નાના ઉંમરમાં જ ઘર છાડીને ધોર જંગલમાં ચાલ્યા. મહાપ્રભુના તે પરમ લક્ષ્ણ બની ગયો. લાવે અને જંગલમાં રાતદિવસ લગવાનતું નામસ્મરણ કરે.

થોડા વખતમાં તે આસપાસનાં ગામેમાં જાણીતા થઈ ગયા. બધા તેમને 'હરિદાસ' ને નામે ખોલાવવા લાગ્યા. તેમનું મૂળ નામ તો જુલાઈ જ ગયું. તેમનો મુખ્ય મંત્ર હતો :

'હરે રામ, હરે રામ, રામ રામ હરે હરે !

હરે કૃષ્ણ, હરે કૃષ્ણ, કૃષ્ણ કૃષ્ણ હરે હરે !'

એ જપ તેમના હેઠાં પર સાદા રમ્યા કરતો હતો. ધાણી વાર તે ત્રણ લાખ જપ કરવાનો નિયમ લેતા અને રાતદિવસ જપ ચાલુ રાખતા. ચાર દિવસ સુધી તેમનું હરિસ્મરણ ચાલતું. ત્યાર પછી જ તે કિલ્ફા લેવા ગામમાં જતા.

હરિદાસ પછી શાંતિપુરમાં આવીને રહ્યા. તે પોતે મુસલમાન હોવા હતાં હરિ નામનો જપતા, એ કેટલાક મુસલમાનો અને કાળજોઈ

ગમ્યું નહિ. એ લોકોએ એમને ખૂબ્ સમજાવ્યા. પણ તે તો પોતાની ધૂનમાં ભેટ રહેતા હતા. એક કાળએ તેની વિરુદ્ધ બાદશાહ સુલુકપતિ આગળ ફરિયાદ કરી. બાદશાહે તેમને પકડી મંગાવ્યા.

**હરિદાસની સરળતા અને સાધુતા જોઈને બાદશાહે તેમને ધીમેથા કહ્યું :**

‘ ભાઈ તમે જાતના મુસલમાન છો. તમારે તો કલમા પઢીને મહંમદ પેગંબરસાહેબને આચરે આવવું જોઈએ. તમારા મુખમાં હરિનામ શોભતું નથી.’

**હરિદાસે નમ્રતાપૂર્વક ટઠ્યું :**

‘ બાદશાહ, આપે જે કહ્યું તે આપના વિશ્વાસ પ્રમાણે ખરાબર છે. દરેક માણુસનો વિશ્વાસ જુહો જુહો હોય છે. જેનો જેવો વિશ્વાસ, તેવું તેને ઝળ મળે છે. ધમકાવવાથી ડે લય જતાવવાથી વિશ્વાસ અદલતો નથી. આપના હુકમથી મારો વિશ્વાસ શા રિતે અદલી શકું ? ’

બાદશાહે એમની સાથેની વાતચીત પરથી એઠલું જાણી લીધું કે હરિદાસની નિષ્ઠા અચળ અને અનન્ય છે. બાદશાહે તેમને જવા દીધા.

હરિદાસ શાંતિપુરમાં થોડો વખત રહી નદિયામાં અદ્વૈતાચાર્યને ત્યાં આવ્યા. તેમણે એમનું શરણું યાચ્યું. આચાર્ય તેમને પોતાનો પુત્ર ગણુને રાખ્યા. ડેટલાક વૈષ્ણવોએ એનો વિરોધ કર્યો. પણ આચાર્ય ડાઈનું ગણુકાર્યું નહિ.

### જગાઈ-મધાઈનો હૃદયપદ્મો

એ દિવસોગાં નદિયાની આસપાસનાં ગામોમાં જગાઈ અને મધાઈ નામના બે અાલણુકુમારો આચાર-વિચારે રાવણુના કુળના હતા. તેઓ ધણા જ દુષ્ટ હતા. ચોરી, લૂંટ્ઝાટ, ખૂન, ત્રાસ વગેરેથી તેઓ ત્યાંના લોકોને હેરાનપરેશાન કરી મૂકતા હતા. તેઓ આસપાસના સ્થળોમાં રખડચા કરતા અને થામજનો પર ડેર વરતાવતા હતા. દાર પીને ધાંધલ મચાવતા. કાળ, સરકારી અમલદારો વગેરે તેમને કથું કહેતા નહિ; કારણું એ બન્નેની લૂંટ્ઝાટમાંથી તેમનાં પણ ખીસાં ભરાતાં હતાં.

આ બંને જણુા કીર્તનના વિરોધી હતા. બંનેને આવી ધાર્મિક બાળત ગમતી નહિ. કેટલાય ભક્તોને તેઓ રંઝડતા પણ હતા.

એક દિવસ હરિદાસ અને નિત્યાનંદ જગાઈ અને મધાઈના ત્રાસનો શિકાર થઈ પડ્યા. હરિદાસ ભગ્ન બનીને કીર્તન કરતા કરતા આવતા હતા, ત્યાં આ જોડીનો લેટો થઈ ગયો. ભક્તો તો કીર્તન કરતા એકદમ થંબી ગયા અને દુષ્ટોને જોઈને કાંપવા લાગ્યા. પરંતુ હરિદાસે નિર્બિદ્ધતાથી કીર્તન કરવાનું ચાલુ રાખ્યું.

જગાઈ-મધાઈએ તેમને કીર્તન બંધ કરવા હુકમ કર્યો. પરંતુ હરિદાસ તો પોતાની ધૂનમાં મસ્ત હતા. આ જોઈને જગાઈ-મધાઈ રોષે લરાઈને તેમને લાગીથી ફૂટકારવા લાગ્યા. પણ તેથી કાઈ કીર્તન બંધ કરાય છે હરિદાસ તો જેમ જેમ માર પડતો ગયો, તેમ તેમ ઓાર ૨ંગમાં આવીને કીર્તન કરવા અને નાયવા લાગ્યા.

એચાર ભક્તજનો હોડીને મહાપ્રભુ પાસે ગયા. એટલે મહાપ્રભુ હરિદાસ પાસે આવી પહોંચ્યા. હરિદાસના માથામાંથી લોહીની ધારા નીકળતી હતી. હરિદાસે મહાપ્રભુનાં ચરણ પકડી લીધાં.

જગાઈ-મધાઈ પણ મહાપ્રભુનું પ્રેમળ સ્વરૂપ જોઈને દિગ્ભૂટ બની ગયા. ત્યાં મહાપ્રભુ પોતે જ ઉમળકાથી જગાઈ-મધાઈને પ્રેમથી લેટી પડ્યા।

જગાઈ-મધાઈમાં રહેલી બધો દુષ્ટતા કચાંની કચાં જતી રહી. તેઓ બંને પ્રભુનાં ચરણ પકડી માઝી માગવા લાગ્યા. તેઓ બંને મહાપ્રભુનાં લક્ષ્ય બની ગયા.

### મહાપ્રભુએ સંન્યાસ અહણ કર્યો

ચૈતન્ય મહાપ્રભુનાં કીર્તનની લોકો ઉપર ભારે અસર થઈ રહી હતી. લક્ષ્ણનું નૂતન મોજું જ જાણે જિછળા રહ્યું હતું. પરંતુ ધોમે ધોમે ચૈતન્યની આંતરિક અવસ્થા પણ બદલતી જતી હતી. તેમનું ચિત્ત હવે કીર્તનમાં પણ લાગતું ન હતું.

શ્રીકૃષ્ણદર્શનની તાલાવેલી મહાપ્રભુને આકુળવ્યાકુળ બનાવી મૂકતી હતી. સંસારનાં બધાં જ બંધનો છોડી દૂર દૂર ભાગી જવાની તેમની છંચાણી

ભક્તોથી છૂપી રહી નહિ. બધાને ખાતરી થઈ ગઈ કે, હવે ચૈતન્ય મહા-પ્રભુ તેમની વચ્ચે બહુ રહેશે નહિ!

શચિમાતા અને વિષણુપ્રિયાને પણ મહાપ્રભુના ત્યાગની ખાતરી થઈ ગઈ હતી. બંને તેમની સેવામાં ખૂબ જ સાવધાન રહેતાં. તેમની ભરળ વિરુદ્ધ કોઈ પણ કાર્ય કરતાં નહિ. બંને માટે મહાપ્રભુના હૃદયમાં પણ ખૂબ જ આદરભાવ હતો. પરંતુ જ્યાં અલૌકિક લક્ષ્મિભાવ પ્રગટ થવાને હોય, ત્યાં ત્યાગ અને વૈરાગ્ય સિવાય ખીજ બાબતો સંભવી શકતી નથી.

છેવટે એ દિવસ પણ આવી લાગ્યો. એક રાતે ચૈતન્ય મહાપ્રભુ ધર છેડિને યાદી નીકળ્યા. તે વખતે તેમનું વથ ચોવીસ વર્ષનું હતું, તેઓ એકલા જ ગંગા પાર કરીને કટવા નામે ગામભાં પહેંચ્યા.

ત્યાં ગંગાળને કિનારે સ્વામી ડેશવ ભારતી પર્ણાંકુટીમાં નિવાસ કરતા હતા. મહાપ્રભુએ આવીને તેમનાં ચરણોમાં પ્રણામ કર્યા અને સંન્યાસદીક્ષા આપવા માટે વિનંતી કરી.

સ્વામી ડેશવ ભારતી ચૈતન્યનાં લક્ષ્મિ, ભાવ, ત્યાગ, વૈરાગ્ય વગેરે ઉચ્ચય ચુણોથી પરિચિત હતા. પરંતુ તેમને સંન્યાસદીક્ષા આપવા તેમનું મન તૈયાર ન હતું. સનેહી લક્તજ્ઞનો અને સ્વજ્ઞનોથી વિખૂટા પાડવાનું તથા સુંદર વાંકડિયા વાળ, પીતાંખર, સુકોમળ કાયા વગેરે એટલાં મનોહર હતાં કે, એમને સંન્યાસ આપી એ બધાંથી વંચિત કરી હેવાનું સ્વામી ડેશવ ભારતીને ઢીક ન લાગ્યું.

પરંતુ મહાપ્રભુએ ખૂબ ખૂબ આગ્રહ કર્યો. એટલે સ્વામીજ તેમને સંન્યાસ આપવા તૈયાર થયા. તેમના વાંકડિયા રેશમદાર વાળ ઉતારી મુંડન કરવામાં આવ્યું. ‘કૃષ્ણ કૃષ્ણ’ નામ રટતાં રટતાં મહાપ્રભુએ ભગવાં વચ્ચે ધારણ કર્યાં. તેમણે એક હાથમાં કમંડલ અને ખીજ ખલા પર દંડ ધારણ કર્યો.

ગુરુએ તેમના ઠાનમાં મંત્ર ફૂંક્યો. શુરુપરંપરા પ્રમાણે તેમનું નામ ‘દંઢી સ્વામી શ્રીકૃષ્ણ ચૈતન્ય ભારતી’ રાખવામાં આવ્યું.

ચૈતન્યે જ્યારે વિધિસર સંન્યાસ અંગુઠી કર્યો, ત્યારે આખાય નહિયામાં શાકતું ઘેરુ વાતાવરણ ફેલાઈ ગર્યું હતું. ડેટલાંય લક્તજ્ઞનો દુસરો દુસરો

રેણાં. ઇદ્ધિયુસ્ત લોકોને પણ ચૈતન્યની ભક્તિનો વિરોધ કર્યા બદલ અહુ જ પશ્ચાતાપ થયો. જ્યાં જુઓ. ત્યાં ખસ ચૈતન્યની જ વાત થતી હતી.

એમની ખ્યાતિમાં સેંકડો લોકગીતો રચાયાં. આ ગીતો આજે પણ ગવાય છે. યુવાવસ્થામાં સૌતા પ્રિય ચૈતન્યે સંસારનાં મોહમાયાનો ત્યાગ કરીને સંન્યાસ અહુણું કર્યો એ બદલ લોકોને થયેલા પારાવાર દુઃખની લાગણી આ ગીતોમાં છલોછલ ભરેલી છે.

આવો એકનો એક પુત્ર જ્યારે દીક્ષા લે, ત્યારે ભાતાને ડેટહું દુઃખ થયું હશે, એ તો કદ્પી શક્કાય એમ નથી. એ વખતે શચિમાતાએ બાર દિવસ કશું ખાધું-પીધું નહિ.

ચૈતન્ય સંન્યાસી અવસ્થામાં ભાતાને પ્રણામ કરવા આવ્યા ત્યારે વહીલસોયો વયોવૃદ્ધ ભાતાની કેવી દશા થઈ હશે, એની કદ્પના જ કરવી રહી. છતાં ભાતાએ તો હૈયા પર પથરો મૂકીને પુત્રને શુલ્ભાશિષ જ આપી :

‘ચૈતન્ય દીકરા । તારો માર્ગ મંગલમય બનો. તું અમારો મટીને વિશ્વનોં બન્યોં છે. તારાથી અનેકનાં કલ્યાણ થશે. અમારું રક્ષણું તો ભગવાન કરશે, એ વિનંભર છે. માટે તું નર્યિત થા.’

આમ તો સંન્યાસ અહુણું કર્યા પછી ચૈતન્યનો વિચાર વૃન્દાવનમાં રહેવાનો હતો. પરંતુ ભાતાએ ચૈતન્યને વૃન્દાવન જેટલે દૂર જઈને વસવાટ કરવાનો નિર્જીવ છાડી જગતાથપુરી જઈને રહેવાનો આગછ કર્યો. તેમણે પુત્રને કશું.

‘પુરી બંગાળથી નજીક છે. અનેક લોકો ત્યાં યાત્રા કરવા જય છે નદ્દ્યાના ઓળખીતા લોકો અને લક્તો. પણ ડેઈ વાર તને ભળવા પુરી આવી શકશે. એ રીતે અમને તારા સમાચાર ભળતા રહેશે. ખીંબ અનેક યાત્રાજુઓ જગતાથનાં દર્શને પુરી જય છે, તેમની પાસેથી પણ હું તારા ક્ષેમકુશળ જાણી શકીશા.’

ચૈતન્યે હસતે મુખડે ભાતાની વિનંતી માન્ય રાખી. ભાતાની ધ્યાન અનુસાર ચૈતન્ય સંન્યાસ લીધા પછી પુરીમાં રહેવા ગયા. ત્યાં તેઓ અઢાર-વર્ષ રહ્યા હતા અને ત્યાં જ તેમણે જીવનલીલા સંકેર્તી હતી.

ચૈતન્ય સંન્યાસી બન્યા હતા, છતાં તેઓ માતાને જરાયે વીસર્થી ન હતા. તેઓ દર વરસે જગદાનંદ નામના પોતાના શિષ્ય સાથે માતાને જગન્નાથજીનો પ્રસાદ મોકલતા અને આશ્વાસનનો સંદેશા પણ પાડવતા એ સંદેશા ડેવો હતો એતું વણીન કવિરાજ ગોસ્વામીએ કાવ્યમાં કર્યું છે. તેનો ભાવાર્થ આ મુજબ છે :

‘હે માતા ! તમારી સેવા છોડી પાગલ થઈને સંન્યાસ ધારણ કરી લીધો છે. આ મેં પુત્રધર્મથી વિરુદ્ધ આચરણ કર્યું છે. પણ મારો અપરાધ તમે મનમાં લાવશો મા.

‘હે માતા ! હું અત્યારે પણ તમારે જ આધીન છું. નિમાઈ તમારે પુરાણો પુત્ર છે. જગન્નાથપુરીમાં હું તમારી જ આશાથી રહું છું અને જ્યાં સુધી જીવિશ ત્યાં સુધી પુરીને નહિ છોડું.’

સાથેસાથ ચૈતન્યનાં ધર્મપત્ની વિષણુપ્રિયાદેવીને ભક્તિભાવથી યાદ કરી લઈએ, તેઓ પણ માનતે પાત્ર છે. યુવાન વધમાં જ તેમને પતિથી વિખૂટા થવું પડ્યું. તેમણે પોતાનો છચ્છાથી અતિ કઠિન તપસ્વી જીવન ગાળવા માંડ્યું. એમતું આયુષ્ય લાંબું હતું. ચૈતન્ય પઢી નહીં નહીં તોયે લગભગ પચાસ વર્ષ સુધી તેઓ જ્યાં હતાં. તેમણે જિન્દગીના છેલ્દા શાસ સુધી ચૈતન્યનાં ધર્મપત્નીને શોભે એવું અત્યાંત સાત્ત્વિક, ભક્તિપરાયણ તથા સંયમશીલ જીવન ગાળ્યું હતું.

ચૈતન્યે સંન્યાસી થયા પઢી તેમના શિષ્યમંડળ સાથે છૂટક છૂટક છ વર્ષ સુધી ભારતનાં જુદાં જુદાં તીર્થધારોમાં યાત્રા-પરિભ્રમણ કર્યું. ટેર ટેર ભક્તજીનોનો મેળો જીભરાતો હતો. ભક્તિમાર્ગનો નવો જ યુગ શર થઈ ગયો. રંકથી રાન્ન સુધીના સૌ ડોઈ તેમના ભક્ત અની ગયા.

ચૈતન્ય પ્રેમની સાક્ષાત્ મૂર્તિ સમાન જ હતા. તેમના સમાગમમાં જે ડોઈ આવતું તે ભક્તિના અપૂર્વ રંગથી રંગાઈ જતું, અહીં એ એક ઉદાહરણો જોઈએ :

પહેલો પ્રસંગ મશહૂર વેદાંતી પંડિત વાસુદેવ સાર્વભૌમ સાથેનો છે. વાસુદેવ પંડિતે ચૈતન્યને ખાંડાની ધાર નેવું સંન્યાસી જીવન છોડીને

વેદાંત તરફ વાળવા સમજવવા પ્રયત્ન કર્યો. તેમની વર્ણના પરિસંવાદ છેટલાય દિવસો સુધી ચાલ્યો.

પરંતુ વાસુદેવ પંડિત ચૈતન્ય મહાપ્રભુની અમૃત વાણી સાંભળતા ગયા, તેમ તેમ તેઓ એમના લક્ષ જેવા બનતા ગયા. તેઓ ચૈતન્યથી ચાળીસ વર્ષ મોટા હતા. પરંતુ મહાપ્રભુના સમાગમથી એમતું બધું અલિમાન ગળી ગયું. તેઓ શુષ્ક ગાની રાની મટી સહદ્ય લક્ષતરન બની ગયા.

સર્વલૌમ પંડિતે ચૈતન્યને પ્રણામ કરી નમતાથી પૂછ્યું :

‘પ્રભો, લગવાનનાં ચરણકમળમાં અનન્ય લક્ષિત ઉત્પન્ન થાય, એ માટે સર્વોત્તમ સાધન શું?’

ચૈતન્ય મહાપ્રભુ બોલ્યા :

‘શાસ્ત્રમાં અનેક સાધન અને ઉપાયો બતાવ્યાં છે. પરંતુ આ કાળમાં તો હરિનામસમરણ સિવાય બીજું સાધન સુગમ નથી. આ કળિ-કાળમાં લગવાનનું નામ એ જ સર્વોત્તમ સાધન છે. જ્યારે પણ સમય મળે, જ્યાં પણ બને અને જે દશામાં હો, મુખેથી લગવાનનું નામ રહ્યું’

‘લગવાનના પ્રિય રૂપતું ધ્યાન ધરો. લગવાનનાં ગુણગાન ગાયો. લગવાનની કથાઓ સાંભળો. એમ કરતાં કરતાં પ્રભુમય બની જાયો, એ જ જીવનનું કલ્યાણ છે.

‘મન, શરીર, પ્રાણું તથા ઈન્દ્રિયોને સંસારના વિષયોથી ઉઠાવી લઈને માનવે સર્વ રીતે લગવત્પરાયણ થવું જોઈએ. લગવાનની એ મનમોહક શ્યામસુંદર છબી આંખની કીકામાં વસી જય, પછી બીજું કાંઈ જેવાનું રહે જ નહિં.’

ચૈતન્ય કહાપ્રભુની આ મધુર અમૃતમય વાણીનું પાન સર્વલૌમ પંડિત મુખલાવે કરી રહ્યા. તેમણે સર્વસ્ત્રનો ત્યાગ કરીને પ્રભુનાં ચરણ-કમળમાં પોતાની જતને સોંપી દીધી.

હુદે બીજે એક પ્રસંગ,

ચૈતન્ય મહાપ્રભુ દક્ષિણનો પ્રવાસ કરીને ખંડવા દેશમાં ચોરાનંદી વનમાં આવી પહેંચ્યા. એ વનમાં લુંટારાઓનો અડો હતો. તેમનો સરદાર નૌરાજ ધણો જ કૂર અને ધાતકી હતો. તેના નામથી લેડો થરથરતા હતા.

એ વનમાં ચૈતન્ય મહાપ્રભુએ એક વૃક્ષ નીચે આસન જમાવ્યું. મહાપ્રભુએ મીઠા મધુરા સ્વરે હરિનામનું રટણું કરવા માંડ્યું.

નૌરાજનો પડાવ નજીક જ હતો. તેના કાન પર શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુના શ્રીમુખેથી ઉચ્ચારાતું હરિનામ પડતાં જ તેનાં લાગ્ય જિધડી ગયાં. તેનું પથર જેવું હદ્દય પણ પીળગી ગયું. નૌરાજ હોડતો હોડતો શ્રીમહાપ્રભુ પાસે આવી તેમનાં ચરણુકમળમાં મસ્તક મૂકી પ્રાર્થવા લાગ્યો :

‘પ્રભો ! આપે આજે મારા પર જદ્વ કર્યો ! આપ જે મંત્રનો પાઠ કરો છો. તે મંત્રનો ઉપદેશ મને આપો. હું આપના ચરણની રજ છું. હિંસા, ગોરી, લુંટકાટ કરીને મેં બોાર પાય એકઠાં કર્યાં છે. હું પતિત છું, પાપી છું ! આપ મારો ઉક્ષાર કરો.’

શ્રીમહાપ્રભુજીએ તેને આશ્વાસન આપી ગ્રેમથી કર્યું :

‘નૌરાજ, તું ધણો જ લાગ્યશાળી છો. શ્રી કૃષ્ણકીર્તિન કરવું, એ જ જીવનનો સાર છો. તું ગસરા નાહ.

‘ભગવાને પોતે કર્યું છે : ‘ભદ્રેને, કોઈ ગમે તેટલો દુરાચારી હોય, પરંતુ જે મને તે અનન્ય લાવથી ભને, તો તેને સાંધુ જ માનવો.’

‘નૌરાજ, તારા પર પ્રભુની દયા છે, તેથી તેને આવી સહયુદ્ધ સૂરી છે. હવે તું નિરંતર હરિનામનું કીર્તિન કર્યાં કર્યાં કર્યાં. તારું ભગવાન જરૂર કર્દ્યાણું કરશે.

નૌરાજ સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી ચૈતન્ય મહાપ્રભુની ભક્ત ભંડળી સાથે યાત્રામાં જોડાઈ ગયો.

આ રીતે મહાપ્રભુજીએ કેટલાય જવોનો ઉક્ષાર કર્યો.

**જ્યોતમાં જ્યોત લળી ગઈ**

આગળ જતાં ચૈતન્ય મહાપ્રભુ એવી ઉચ્ચ દશાએ પહેંચ્યા કે, તેમને પ્રત્યેક વસ્તુમાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણનાં જ દર્શન થવા લાગ્યાં. તેમની વિરહ-

વેદના દિવસે દિવસે વધતી જતી હતી. બક્તજ્ઞનો તેમને સંભાળવા રાત-  
દિવસ જગ્રત રહેવા લાગ્યા.

પરંતુ એક રાતે શ્રી મહાપ્રભુજી સંક્ષાળ જગ્યા અને ઊંઘતા બક્તોની  
વચ્ચેથી ખાડાર નીકળી ગયા. તેઓ ગાંડાતૂર બની દોડતા દોડતા સમુદ્-  
કિનારે આવી ચઢ્યા.

વિશાળ સાગરનાં આસમાની મોણ ઊંઘળતાં હતાં. તેમાં તેમને  
યમુનાનાં દર્શન થયાં. તેમના હૃદયમાં પણ સુમધુર દિવ્ય સંગીત ગુંજ  
રહ્યું હતું. એને વશ થઈ મહાપ્રભુ આગળ ને આગળ સમુદ્રમાં ધપવા  
લાગ્યા. તેમને સમુદ્રની સમૃતિ ચાલી ગઈ. ‘હે કૃષ્ણ ! હે કૃષ્ણ !’ ને  
નેરથી પોકાર કરતા તેઓ સમુદ્રનાં જળમાં ફૂદી પડ્યા !

સૌ બક્તો સવારે જગ્યા. પરંતુ મહાપ્રભુ કચાં ? તેઓ બેખાકળા  
બની ચારેકાર શોધવા હોડી ગયા. સમુદ્રકિનારે શોધ કરતાં એક માઠીએ  
નાખીલી જળમાં મહાપ્રભુનો હેહ પડેલો જેવા મળ્યો !

બધા જ બક્તોને લાગ્યું કે, ‘હવે તો શ્રી ચૈતન્ય પ્રભુ આ લોક  
છાડીને ચાલ્યા ગયા છે !’

છતાં એ લોકોએ આશા છોડી નહિ. પ્રભુના દેહને ઊંચ્યકોને શીતળ  
છાયામાં સુવાડચો. પછી બધા બક્તોએ પ્રાણુ રેડીને નામ સંકીર્તન શરૂ  
કરી દીધું.

નામસમરણના મધુર ગુંજનથી શ્રીમહાપ્રભુમાં ચેતન આવ્યું. તેઓ  
બાલી જઈયા :

‘અરે ! વૃદ્ધાવનમાંથી મને અહીં ડોણુ લઈ આવ્યું ? શું કૃષ્ણ કનૈયાથી  
હું છૂટો પડ્યો ? ’

એમ કહેતાં કહેતાં શ્રીમહાપ્રભુજીએ લાન ગુમાવ્યું.

સંવત ૧૫૮૦ને અષાઢ માસ હતો. ઈ. સ. ૧૫૩૩ની સાલ હતી.  
૬૨ વર્ષની જેમ રથયાત્રાનો મહોત્સવ જિજવાતો હતો.

તે અવસરે શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુજી બેલાન અવસ્થામાંથી સંક્ષાળ જગ્યા  
અને જગન્નાથજીના મંદિર ભણ્ણી હોટ મૂકી. બધાને કોરે મૂકીને તેઓ

જગતનાથજીનો મૂર્તિ પાસે પહોંચી ગયા અને જગવાનનાં ચરણમાં લય પામી ગયા !

દૃષ્ટિ જ્યોતમાં જ્યોત વિલીન થઈ ગઈ.

આમ, લક્ષ્મિના પ્રેમભય સ્વરૂપમાં શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુ આ જગતને છાડીને ચાલ્યા ગયા. પરંતુ આને પણ જ્યાં 'હરિ બોલ ! હરિ બોલ ! હરિ હરિ બોલ !' નું સંકીર્તન ચાલે છે, ત્યાં શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુની ચેતનાને સ્પર્શ થયા વિના રહેતો નથી.

વંદન હો શ્રીચૈતન્ય મહાપ્રભુને !

## શ્રીરામભક્ત ત્યાગરાજ

તંનેરના રાજ સરબોળને એક લક્ષ્ટજનનું સંગીત સાંભળવાતું મન થયું. એઠિસે રાજએ ડેટલાક અધિકારીએને એ લક્ષ્ટને ત્યાં મોકદ્યા.

અધિકારીએ લક્ષ્ટને પ્રણામ કરીને બોલ્યા :

‘લગ્વન્ત, અમને તંનેરના મહારાજશ્રીએ આપની પાસે મોકદ્યા છે.’

લક્ષ્ટજન એ સાંભળાને રાજ થયા. તે નાના હતા ત્યારે એમના પિતાશી સાથે રાજ સરબોળના સ્વર્ગસ્થ પિતા તુલબોળના દરખારમાં જતા હતા. તેથી તે રાજદરારથી અપરિચિત ન હતા. તુલબોળના દરખારમાં તેમના પિતાળ જ્યારે રામાયણ સમજવતા હતા, ત્યારે આ કિશોર વધ્યના લક્ષ્ટજન તેમને ગાવામાં સાથ આપતા હતા.

લક્ષ્ટજને કહ્યું :

‘સરબોળ મહારાજ કુશળ તો છે ને? બોલો, તમારા આગમનનું કારણ હું છે?’

અધિકારીએ ઉત્સાહભેર બોલ્યા :

‘મહારાજશ્રી આપના મધુર સંગીતના ચાડક છે. ધણા વખતથી તેમની ધ્યાન રાજદરારથી આપના સંગીતનો – ભજનકીર્તિનોને કાર્યક્રમ ગોડવવાની હતી. મહારાજશ્રીનો જનમહિસ આવે છે. તે વખતે આપની પધારો એવી તેમની વિનંતી છે.’

એઠિસું કહીને અધિકારીએ થાડી વાર બોલ્યા. પછી ધીરે અવાજે તેઓ બોલ્યા :

‘આ શુદ્ધ પ્રસંગે આપની મહારાજ સાહેબની સ્તુતિનાં એક-એ

ગીતો રચ્યોને લઈ આવો અને દરખારમાં આપના સુરીલા મહુર કંઠે ગાયો,  
એવી અમારી સૌની - મહારાજશ્રીની પણ છેંછા છે.

‘મહારાજસાહેબ એથી રાજ થઈને આપશ્રીને ૫૦ એકર જમીન  
અને સેનાની લગડી ભેટિથે ધરશો.’

લક્ષ્મિનાનાને ગંભીર બની ગયા. જન્મદિને તેમને દરખારમાં  
ભજનકૃતીના કરવાનું ગમત. પણ રાજની પ્રશસ્તિનાં ગીતો ગાવાની અને  
આવી કિંમતી ભેટાનું પ્રદેશન આપવાની શરતી વાત સંભળીને તે નારાજ  
થઈ ગયા.

લક્ષ્મિનાને લારે અવાજે કહ્યું :

‘અરે, અમે તો રહ્યા સાંધુ માણુસ ! અમને આટલી જધી જમીન  
અને સેનાની લગડીની શી જરૂર ! આવી માયામાં અમે પડી જઈએ, તો  
અમારી અધોગતિ જ થાય ! શ્રીરામનું નામ એ જ અમારી પરમા સંપદું છે.

‘વળી લગવાનનાં શુણુગાન ગાવાને બદલે મુલ્યને વશ એવા પામર  
જીવોની સ્તુતિ કરવાના લોકમાં હું ફસાઈ જઉં, તો પછી આટલાં વરસ  
આવી લિખારી સ્થિતિમાં શા માટે પડી રહ્યો ? પહેલાંથી જ કોઈ રાજ-  
મહારાજનાં કે ધનવાનનાં પડખાં સેવ્યાં ન હોત ? માટે મહારાજશ્રીને  
કહેણે કે, આ જીવ તો એકલા રામના જ શુણ ગાવા ટેવાયેલો છે.  
દિવસ-રાત રામનું જ રટણું મારા અંતઃકરણમાં શુંભ્યા કરે છે. એટલે  
આવો સાત્ત્વિક આનંદ છોડીને દુનયની આનંદ કે ક્ષીર્તિ આ જીવને લેખાવી  
શકે એમ નથી.’

અધિકારીએ આ લક્ષ્મિનાની આવી નિલેલી વૃત્તિ જોઈને તેમને  
અકિલભાવથી પ્રણામ કરી પાછા યાદ્યા ગયા.

આ લક્ષ્મિનાની હતો ત્યાગરાજ. -

એમના જીવનની પ્રેરક વાતો સંભળીએ.

જન્મ અને બાળપણ

લક્ષ્મિનાનો જન્મ દક્ષિણા તંનેર જિલ્લાના તિરુવૈયારમાં  
૪ થી મે ૧૭૬૭માં થયો હતો. તે મુલકનાડું પંથના તેલુગુ ધ્રાવણ હતા.

પિતાજીનું નામ હતું રામથ્રલભ અને માતાજીનું નામ હતું સીતારમા.

ત્યાગરાજના ચારિયને ધડવામાં તેમનાં લક્ષ્મિલ માતાનો પ્રભાવ હતો. માતા સારાં ગાયક હતાં. તેમને સંત પુરંદરદાસનાં ધણુંબધાં લજનો મેઢ હતાં. કામ કરતાં કરતાં તે મધુર કંઠે એ લજનો ગાતાં. બાળકને સમાડતાં પણ લજનોનું રટણ કરતાં. એથી નાનપણુથી ત્યાગરાજના મન પર લક્ષ્મિ અને સંગીતની છાપ ઉંડી પડી હતી.

તંલેરના મહારાજ તુલલજને રામથ્રલભમાં એક પરમ અને પ્રખર અભ્યાસીની પ્રતીતિ થઈ. તેમણે રામથ્રલભને વિનંતી કરી :

‘હે વિપ્રવર, તમે રામનવમીને દ્વિસે અમારા દરખારમાં પધારનો અને અમને શ્રીરામના જીવન વિશે સમજવવા રામાયણ વાંચનો અને શ્રીરામના સહૃદોધનું પાન કરાવનો.’

રામથ્રલભે રાજની વિનંતીનો સ્વીકાર કર્યો. આ પ્રસંગોએ નાનકડા ત્યાગરાજ પિતાને સાથ આપવા જતા. ત્યાગરાજ રામાયણના શ્લોકા વાંચતાં અને પિતા એ શ્લોકા સમજવતા. આમ ત્યાગરાજ કિશોરવયમાં જ આ મહાકાવ્યનું વસ્તુ અને ભર્મ સાથે પરિચિત થઈ ગયા.

### અભ્યાસકાળ

ત્યાગરાજના માતાપિતાએ એમને ખૂબ લાડકોડમાં ઉછેર્યો હતા. પહેલાં ત્યાગરાજે પિતા પાસે અને પણી સંસ્કૃત પાઠશાળામાં અભ્યાસ કર્યો હતો.

બચપણુથી જ તેમનામાં મહાપુરુષ થવાનાં લક્ષ્મણા જણ્ણાતાં હતાં. કિશોર વયમાં પણ તેમણે સંગીત-રચનાઓ કરવાની પોતાની શક્તિનો પરિચય કુરાવ્યો હતો. વિદ્વાર્થી અવરસ્થામાં કરેલી રચનાઓ તે ધરની દીવાદો પર લખતા.

એક દ્વિસ તેમના પિતાએ એ રચનાઓ જોઈ. એ જોઈને પિતા ખૂબ આનંદ પાસ્યા. તેમને આવા શક્તિસંપત્ત પુત્ર માટે ગૌરવ થયું. પિતાએ આ બધી રચનાઓ એ વખતના સમર્થ સંગીતજ્ઞ રામશેષ શાસ્ત્રી અને લાઘ્વમ કૃષ્ણનું બંતાવી. એ જોઈને એ સંગીતજ્ઞોએ આનંદ પામી અભિપ્રાય આપ્યો :

‘ ખરેખર, આ રચનાઓ સત્ત્વશીલ અને સંધરવા જેવી છે. આગળ જતાં લાગરાજ નામના પામશે.’

લાગરાજના પિતાજી ભજન વખતે વિજ્ય ગોપાલ અને ખીંડક રચયિતાઓનાં દિવ્ય નામકૃતિન ગાતા હતા. તેથી સ્વાભાવિક રીતે જ ખાળ ત્યાગરાજ ધણુંબધાં દિવ્ય નામકૃતિનથી જાહીતા થયા હતા. એટલે તેમણે પ્રારંભમાં પોતાની સર્જનશક્તિ એવાં કુર્તાનોની રચનામાં પરેવી હતી.

ત્યાગરાજ નાના હતા, ત્યારે પિતાજીની રોજની પ્રાર્થના માટેના પુષ્પો દેવા તે રોજ સવારે બગીચામાં જતા. રસ્તામાં મહાન સંગીતશસ્ત્ર સાંઘિક વિન વેંકટરમણું દાસનું ધર આવતું હતું.

લાગરાજ એમના ધર આગળ જિલ્લા રહેતા અને મહાન ગુરુ પોતાના શિષ્યોને સંગીતશિક્ષણ આપતા એ ધ્યાનથી સાંકળતા. આ તેમનો નિત્યનો કંઈ થઈ ગયો હતો. એ રીતે ત્યાગરાજ થોડું થોડું સંગીતશિક્ષણ મેળવવા મથતા હતા.

એક દિવસ એવું બન્ધું કે, એમના પિતા એ રસ્તે થઈને આવતા હતા. તેમણે કિશોર ત્યાગરાજને વેંકટરમણું દાસના ધર આગળ ધ્યાનમનું થઈ સંગીત સાંભળવા જિલ્લેલા જેથા. પિતા સમજ ગયા કે, ત્યાગરાજને સંગીતશિક્ષણ દેવાની તીવ્ર ધર્ઢા હે.

પિતા તરત જ વેંકટરમણું પાસે ગયા અને બધી વાત કરીને વિનંતી કરતા એદ્યા :

‘ ગુરુવર્ય, મારા દીકરા ત્યાગરાજને સંગીતનું જ્ઞાન આપશો, તો મહદ્દુ ઉપકાર થશો.’

ગુરુએ તેમની વિનંતીનો સહર્ષ સ્વીકાર કર્યો.

પછી તો ત્યાગરાજ ઉમંગલેર ગુરુજી પાસે સંગીતશિક્ષણ દેવા લાગ્યા. થોડાક જ વખતમાં ગુરુજીએ જોઈ લીધું કે, ત્યાગરાજ તો વધના પ્રમાણમાં વિસ્મય પમાડે તેવી શક્તિ ધરાવે છે ! ગુરુજી જેટલું શિખવાડી શકે તેમ હતું એ બધું શીખતાં ત્યાગરાજને એક જ વર્ષ લાગ્યું. અથ્યાસને અંતે ગુરુજીએ ત્યાગરાજને હેતથી આશીર્વાદ આપ્યા.

ત્યાગરાજે સંગીત-રચયિતા તરીકેની કારકિર્દી માટે સારી પેઠે પૂર્વ-તૈથારી કરી હતી.

તેમનું કુંભ સાહિત્ય અને સંગીતની વિદ્વત્તા માટે જાણ્ણીતું હતું. એટલે જન્મથી તેમને એ સંસ્કાર વારસામાં ભજ્યા હતા. માતા પણ સારાં સંગીતજ્ઞ હતાં. તેમની પાસેથી ત્યાગરાજ લક્ત પુરંદરદાસનાં ધણ્ણાં લજ્જનો-ગીતા શીખ્યા હતા.

ત્યાગરાજે પિતા પાસેથી સંસ્કૃત અને તેલુગુ ભાષા શીખ્યીને બંને ભાષાઓમાં વિદ્વત્તા મેળવી હતી. તેમણે પિતાજીનાં રામાયણ પરનાં વ્યાખ્યાનો સાંભળ્યાં હતાં. તેથી એ મહાકાવ્યનું તલસપર્શી શાન પ્રાપ્ત કરવામાં તેમને ધણ્ણી મદદ મળી હતી.

ત્યાગરાજે સંગીતશાસ્ત્ર અંગેના ધણ્ણા અંથેનો અભ્યાસ કર્યો હતો. તે જમાનામાં ધણ્ણા અંથે કંઠસ્થ કરીને જ શીખવવામાં આવતા હતા. ખૂબ દુઃખની વાત છે કે, મુદ્રણુકળાના આગમનની સાથે જ કંઠસ્થ કરવાની આપણી શક્તિ ખૂબ ધટી ગઈ છે.

સંગીતશાસ્ત્રના અભ્યાસથી ત્યાગરાજ ધણ્ણા નવાં રાગોનું સર્જન કરી શક્યા અને તે રાગોમાં ધણ્ણીયધી ઉત્તમ રચનાઓ રચી શક્યા. તે મૌલિક દાખિલાણ સંગીત-રચયિતા હતા.

અહીં એક વાતનો સાથેસાથ ઉલ્લેખ કરી લઈએ. ત્યાગરાજનાં લગ્ન અફારમે વરસે થયાં હતાં. તેમને સીતાલક્ષ્મી નામે એક જ દીકરી હતી.

### ત્યાગરાજનું સાધુચરિત જીવન

ત્યાગરાજ સાઢું અને ભક્તિભાવથી ભર્યું ભર્યું જીવન જીવ્યા હતા. તેમનું જીવન સાઢી રહેણુંનીકરણી, ઉચ્ચ વિચાર, અપરિગ્રહ અને માનવસેવા જેવા ઉચ્ચ આદર્શથી પ્રેરાયેલું હતું. બાપદાદાઓના મહાનનો એક લાગ અને થોડીક જભીન સિવાય તેમની પાસે મિલકત કહેવાય એવું કશું નહેતું.

ત્યાગરાજે પોતાના ધરનું તેમ જ શિષ્યોનું પોષણ ઉન્નયવિત્તિથી લિક્ષા માળીને જ કર્યું હતું. તેમના શિષ્યો ઉપરાંત ધણ્ણા સંગીતકારો

પંડિતો અને ભાગવતો તેમના ધરમાં પ્રેરણું તથા આધ્યાત્મિક શાંતિ મેળવવા માટે દિવસોના દિવસો ધાર્મિને રહેતા હતા. એ સૌના જમવા કરવાની વ્યવસ્થા ત્યાગરાજ ઉન્યવૃત્તિથી જ કરતા. તે અઠવાડિયામાં એક જ દિવસ ઉન્યવૃત્તિ માટે જતા. તેનાથી તેમના ધરનું, શિષ્યોનું અને એમને ત્યાં આવતા અતિથિઓનું ભરણુપોષણું થઈ રહેતું.

ઉન્યવૃત્તિ સાદગી અને શિસ્ત માગી લે છે. એ બહુ કપરી સાધના છે. તેથી જ તંનેરના રાજ સરભોળાએ લોભામણું દરખાસ્ત કરી હતી અને ત્યાગરાજે નકારી કાઢી હતી. આ કંઈ નાનીસ્થૂની વાત નથી.

ત્યાગરાજની ઉન્યવૃત્તિનું એક પ્રેરક દણાંત ભણવા જેવું છે.

સરભોળ ત્યાગરાજના સંગીતના ખૂબ ચાહક હતા. તેમને ખાતરી થઈ ગઈ હતી કે, ત્યાગરાજ એમને આપેલું દાન કદી સ્વીકારશે નહિ. એટલે તેમણે એક યુક્તિ શોધી કાઢી.

એક દિવસ સરભોળએ પોતાના એ દૂતોને ત્યાગરાજના ઉન્યવૃત્તિ ભજનના લક્તોની સાથે લણી જઈને તેમના ઉન્યવૃત્તિ પાત્રમાં ધારેથી કેટલાક સોનાના સિક્કા સરકાવવાનું કહ્યું.

સામાન્ય રિવાજ એવો હતો કે, ઉન્યવૃત્તિ ભાગવતો ઈશ્વરનાં સ્તોત્રો ગાતાં ગાતાં રસ્તેથી પસાર થતા, ત્યારે રસ્તાની બંને બાજુએ આવેલાં ધરેભાંથી લોડા આવીને જીવન-જરૂરિયાતની ચીજે—દાળ, ચોખા અને અન્ય સામગ્રીઓ ખૂબ પૂજ્યભાવથી ભાગવતોની ઝોળીમાં પધરાવતા હતા.

સરભોળના દૂતો ત્યાગરાજની લક્તમંડળી પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યા. પછી તેમણે ત્યાગરાજ ન જુએ એમ થોડા થોડા સમયના અંતરે લક્તોના ઉન્યપાત્રમાં એક પછી એક સોનાનો સિક્કો સરકાવવા માંડચો.

હવે જન્યું એવું કે, એક વખત એ દૂતોએ પાત્રમાં એક સિક્કો નાખ્યો, તે પાત્રની એક ધારને અથડાયો અને ભણુણુણું કરતો અંદર પડચો ।

પહેલાંના સિક્કાઓ પાત્રમાંના ચોખા, દાળ વગેરે અનાજની બરાબર વચ્ચમાં પડચા હતા. તેથી એનો ભણુણુણું અવાજ થયો ન હતો.

ત્યાગરાજે સિંહાને અવાજ સંબળ્યો. તેમણે ભક્તોને પૂછપરછ કરી. તપાસ કરતાં જણાયું કે, સરલોજના માણસો છાનામાના સોનાના સિંહ પાત્રમાં નાખતો હતા !

ત્યાગરાજને આ ગમ્યું નહિ. તે તો ઉન્યવૃત્તિ દારા જીવનજરિયાતની વસ્તુએ જ માગતા હતા. સોનાના સિંહાઓની તેમને શી જરૂર ? ત્યાગરાજે પોતાની મંડળીના માણસોને કહ્યું :

‘આ ઉન્ય-પાત્રમાંનું બધું રસ્તા પર ઢાલવી હો. સોનાના સિંહાના સ્પર્શથી પાત્રમાંનું બધું અનાજ અલડાઈ ગયું છે. આપણાથી એ ન લેવાય.’

ભક્તોએ પાત્રમાં જે હતું એ બધું રસ્તા પર ઢાલવી દીધું. પછી ત્યાગરાજ લજન ગાતા ગાતા આગળ ચાલ્યા.

### સંગીત-રચિતા તરીકે ઘણાતિ પામ્યા

ત્યાગરાજે પોતાની કારકિર્દીનો પ્રારંભ કર્યો, ત્યારે તંનેર જિલ્લામાં સંગીતજ્ઞો અને સંગીતકારોનો તોટો નહોતો. દક્ષિણ હિન્દુસ્તાની સંગીતના ક્ષેત્રમાં આ જિલ્લો સૌથી મોખરે રહ્યો છે. સને ૧૬૦૦ થી ૧૮૦૦ સુધી તંનેર એક મોદું સંગીતધામ બની ગયું હતું. ત્યાંના રાજ્યકર્તાઓ કલાના આશ્રયદાતા અને શાતા હતા.

યુવાન વયે જ ત્યાગરાજની ઘણાતિ પ્રથમ પંક્તિના સંગીત-રચિતા તરીકે ચોતરદ્દ પ્રસરી હતી. દૂર દૂરના સ્થળેથી રસિકો તથા સંગીતક્ષેત્રના જણીતા કલાકારો તેમનાં દર્શને આવતા હતા.

આઠલા બધા મહાનુભાવોને પોતાને ત્યાં આવતા જોઈને ત્યાગરાજ વિનભ લાવે શ્રીરામ લગ્બાનને સંભોધીને પોતાના એક ગીતમાં કહે છે :

‘હે રામ પ્રભુ ! તેં મારું હદ્ય લરાઈ જય ત્યાં સુધી મારા નામને જુદા જુદા પ્રદેશમાં પ્રખ્યાત બનાવ્યું છે...’

ત્યાગરાજ જણુતા હતા કે, તેમની રચનાઓ ઉત્તમ કક્ષાની છે અને તેનું ઉદ્ભલવ-સ્થાન અલ્પોક્તિ છે. પોતે તો એ રચનાઓને શબ્દરૂપ આપવ માટે નિમિત્તરૂપ જ છે. તેથી તેમણે ગાયું છે :

‘ઇશ્વર ! તે મને કીર્તન શિખવાડયાં છે. એ કીર્તનોએ મને મુક્તિ અને સમૃદ્ધિ બહી છે.’

ત્યાગરાજ પ્રખ્યાત વીણાવાડક હતા. વીણા પરના તેમના પ્રભુત્વને લીધે જ તેમની સંગીત-રચનાઓમાં વીણાની લાક્ષણિકતા જોવા મળે છે. તે પોતાની વીણાને પૂજધરમાં રાખતા હતા અને અવારનવાર વગાડતા હતા.

### ૬૬ કરોડ રામનામ જ્ય

ત્યાગરાજ અઢાર વરસના હશે, ત્યારે એક મહાત્મનો પ્રસંગ ઘન્યો.

કાંચીપુરમ् સ્થળેથી એક હરિદાસ તેમની પાસે આવ્યા. તેમણે ત્યાગરાજને કહ્યું :

‘એટા, તુ’ ૬૬ કરોડ રામનામના જ્ય કર. તારું કલ્યાણ થશે.’

ત્યાગરાજે હરિદાસનાં વચ્ચેનોને આજારે સ્વીકારી લીધાં. એને ભગવાનનો આદેશ જ માન્યો.

ત્યાગરાજ રોજ રામનામના એક લાખ અને પચીસ હન્દર જ્ય કરવા લાગ્યા. આ પાવનકારી કાર્ય પૂરું કરતાં તેમને એકવીસ વરસ લાગ્યા. આ કાર્યમાં તેમનાં ધર્મપત્રનીએ બહુ સાથ આપ્યો હતો.

કહેવાય છે કે, ત્યાગરાજની આ કઠોર તપસ્થા દરમિયાન ભગવાન શ્રીરામે અનેક વાર તેમને દર્શન આપીને આશીર્વાદ આપ્યા હતા. દરેક કરોડ જ્યના અંતમાં તેમને અચૂક રીતે ભગવાનની કૃપાનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ થતો હતો.

### એ સંન્યાસી કોણ હતા ?

ત્યાગરાજના જીવનનો ખીને એક પ્રસંગ પણ જણુવા જોવે છે.

એક દિવસ સવારના સમયે એક સંન્યાસી તેમને ઘેર આવ્યા. એ અનણ્યા સંન્યાસીએ ત્યાગરાજનું ભક્તિપૂર્ણ સંગીત સાંભળ્યું.

એ સંન્યાસીએ સંગીતના ફેટલાક થાંથો તેમને ત્યાં મૂકીને કહ્યું :

‘હું કાવેરી નદીએ સનાન કરવા જઉં છું. ત્યાંથી આવીને તમારે થાં બિક્ષા ગ્રહણ કરીશ.’

એમ કણીને સંન્યાસી સનાન કરવા ગયા.

આ બાળુ ત્યાગરાજે ધણુ વખત સુધી એમની રાહ જોઈ. સાંજ થઈ ગઈ, પણ એ સંન્યાસી આવ્યા જ નહિ. ત્યાગરાજે આપો દિવસ ઉપવાસ કર્યો.

એ સંન્યાસીને રાતે શોધવા પણ કચાં? એમના વિચારમાં ને વિચારમાં ત્યાગરાજ જિધી ગયા.

તે રાતે ત્યાગરાજને સ્વપ્નમાં પેલા સંન્યાસી દેખાયા। તેમણે ત્યાગરાજને કહ્યું:

‘હું નારદ છું અને તને સંગીતના ડેટલાક અંથો આપવા માટે આસ આવ્યો હતો. આમાંથી તું પ્રકાશ અને પ્રેરણુ મેળવશે.’

ત્યાગરાજ સઝાણા જગી ગયા. તેમણે સંન્યાસીએ મૂકેલા અંથો જેવા માંડચા. આવા અમૂલ્ય અંથો પામીને તે ખૂબ આનંદ પાર્યા.

### આપેલું વચ્ચન પાળયું

ત્યાગરાજના સમયમાં કુંભકોણયુભની પાસે તિરિલુવનમ નામે સ્થળ છે. ત્યાં સ્વામીનાથ અથ્યર નામના એક ગાયક અને અલિનેતા થઈ ગયા. તેમણે આનંદ-લૈરવી નામના રાગ ઉમ્પુર ખૂબ સાધના કરીને પ્રલુલ્વ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. સંગીતશો અને વિદ્ઘનો તેમની આ સિદ્ધિની સુકંત કંઠે પ્રશંસા કરતા હતા.

એક વખત સ્વામીનાથ પોતાની નાટકમંડળી સાથે તિરુવૈયાર આવ્યા. તેનાં નાટકો જોઈને લોકો સુગંધ બની ગયા. એક રાતે ત્યાગરાજના શિષ્યો તેમનું નાટક જેવા ગયા.

સ્વામીનાથે આનંદલૈરવી રાગમાં ગીત ગાયું. એ સાંભળીને ત્યાગરાજના શિષ્યો સુગંધ બની ગયા. એ લોકોએ આવીને ત્યાગરાજ આગળ એમનાં ખૂબ વખાણ કરતાં કહ્યું:

‘ગુરુજી, સ્વામીનાથ આનંદલૈરવી રાગ અદ્ભુત રીતે ગાય છે. એ રાગમાં આલાપ લેવાની એમની શક્તિ અસાધારણ છે. આવું અમે પહેલી વાર જ સાંભળ્યું.’

શિષ્યોની વાતો સાંભળીને ત્યાગરાજને થયું : શિષ્યોની વાતમાં કંઈક સત્ય તો હશે જ. લાવ, હું પણ એમને સાંભળવા જઉં :

પણ ત્યાગરાજ જહેર રીતે સ્વામીનાથને સાંભળવા જય, તો ત્યાગરાજ જેવા મહાન સંગીતશાસ્ક્રી આગળ પોતાનું સંગીત સાંભળવાનો સ્વામીનાથ સંકાચ પામ્યા વિના રહે નહિ, એટલે ત્યાગરાજ ડોઈને ખબર ન પડે એ રીતે શુપ્ત વેશો નાટક જેવા ગયા.

ત્યાગરાજને આનંદલૈરવી રાગ ખૂબ પ્રિય હતો. તેમણે એ રાગમાં ત્રણેક રચનાએ કરી હતી. એ રાગમાં સ્વામીનાથને સાંભળવા તે છંદછતા હતા, એની તે ઉત્સુકતાથી રાડ જેવા લાગ્યા.

છેવટે એ ઘડી આવી પહોંચી. સ્વામીનાથે બહુ જ સુંદર રીતે આલાપ લીધા.

ત્યાગરાજ પોતાને રોકી શક્યા નહિ. અલિનય એને સંગીત પૂરાં થતાં જ તે પોતાની મહત્તમાનો સહેજ પણ ખ્યાલ કર્યા વિના પોતાની જગ્યાએશી જીલ્લા થઈને સ્વામીનાથ પાસે જઈ તેને ધન્યવાદ આપવા એને કદરના એ ખોલ કહેવા માટે સમુદ્દર વીધીને જવા લાગ્યા.

જ્યારે પ્રેક્ષકાને ખબર પડી કે, આ તો મહાન સંગીતશાસ્ક્રી ત્યાગરાજ પોત છે। ત્યારે ભારે ખણલણાટ મચી ગયો. તેમને રંગમંચ સુધી જવાનો માર્ગ મેાકળો કરી આપ્યો.

એકદમ ગાઢ શાંતિ છવાઈ ગઈ. બધા જ લોકો સંગીતશાસ્ક્રી ત્યાગરાજને સાંભળવા અધીરા બની ગયા.

ત્યાગરાજને નજીક આવતા જોઈને સ્વામીનાથ રંગમંચ પરથી કૂદી પડ્યા એને તેમનાં ચરણોમાં પડી ગયા. પછી તેમણે નમૃતાથી કણું :

‘આ ગુરુહેવ, આપની હાજરીમાં મેં આનંદલૈરવી ગાવાનો પ્રયત્ન કર્યો, એ મારી નરી ધૃષ્ટતા જ છે. મને ખબર નહિ કે, આપ અહીં હાજર છો. નહિ તો આવો અવિવેક મારાથી ન થાત. કૃપા કરીને મને ક્ષમા કરો.’

‘ત્યાગરાજે ખબુર અવાજે કણું :

‘એમાં કણું અજુગતું થયું નથી. ક્ષમા માગવાની કશી જરૂર નથી. આ તો મારા શિષ્યોએ મને આનંદલૈરવીના આલાપ લેવાની તમારી

અસ્તુધારણું શક્તિ વિશે વાતો કરી હતી. તેથી હું જને જ આલાપ સંભળવા આવ્યો હતો. તમારા સંગીતથી હું ખૂબ આનંદ પામ્યો છું. મારા તમને અભિનંદન ! ’

પછી તો તાળીઓના ગડગડાટથી આખું વાતાવરણું ગાજ જિદ્ધું. ત્યાગરાજ જેવા મહાન સંગીતકારે કરેલાં વખાણુંથી ગૌરવ પામીને સ્વામીનાથ ઘડીભર ક્ષોલ પામ્યા. પછી અચકાતાં અચકાતાં તેમણે ત્યાગરાજને કહ્યું :

‘વંદનીય ગુરુવર્ય, મારે આપની પાસે એક વચ્ચન માંગવું છે.’

ત્યાગરાજે સહજ ભાવે કહ્યું :

‘વત્સ, તમારા ભાગતાં પહેલાં જ તે અપાઈ ચૂક્યું છે. બોલો, ઝુશીથી બોલો.’

સ્વામીનાથે આનંદ પામીને કહ્યું :

‘ગુરુહૈવ, મને વચ્ચન આપો કે, આપ આનંદભૈરવી રાગમાં રચનાઓ નહિ કરો. પછીથી ભાવિની પૈઢીઓ પૂછશે કે, ત્યાગરાજ જેવા મહાન સ્વરકારે આનંદભૈરવીમાં ત્રણ રચનાઓ ઉપરાત બીજુ રચનાઓ શા માટે કરી નહિ ? તે વખતે તેઓ આ પ્રસંગને યાદ કરશે અને આમ આ પ્રસંગ દ્વારા મારું નામ અમર થઈ જશે.’

સ્વામીનાથની આવી વિચિત્ર અને ઉદ્ધત ભાગણી સંભળને સંભળનારા લોકોના શ્વાસ અદ્ધર ચડી ગયા !

પરંતુ ત્યાગરાજ સ્વસ્થ રહ્યા. તેમણે પ્રેમાળ સિમત ઇરકાવી હકારમાં માથું હલાયું અને ત્યાંથી વિદ્યાય લીધી.

ત્યાગરાજને આનંદભૈરવી રાગ પ્રિય હતો. તેમની ત્રણ રચનાઓ અમર થઈ ગઈ છે. પરંતુ તેમણે આપેલું વચ્ચન જિંદગીભર પાલ્યું. ત્યાર બાદ ત્યાગરાજે આનંદભૈરવીમાં એકેય રચના કરી નહિ.

નાના માણસને પણ આવકાર

ત્યાગરાજનાં ભજન-કીર્તન સંભળવા ધણા ભક્તજનો આવતાં. એ કાર્યક્રમ સંભળવા એક દરવાન પણ આવતો હતો.

એક દિવસ એ ગરીબ દરવાન ત્યાગરાજને નમતાપૂર્વક પ્રણામ કરીને ખોલ્યો:

‘સંતયાયા, આપને ચરણે આ ગરીબની નમ પ્રાર્થના છે. મને આપ એક ભજન શીખવવા કૃપા કરો.’

ત્યાગરાજે એને અવાજ અને એની ગાવાની આવડત જણુવા માટે કહ્યું:

‘હું તને ભજન જરૂર શીખવીશ. પણ પહેલાં તું એક કામ કર. તને ગમતું કોઈ પણ એક ભજન ગા. મનમાં જરાયે સંક્રાય રાખતો મા.’

ભક્તહૃદયના દરવાને પોતાને ગમતું એક ભજન ગાયું.

ત્યાગરાજે એ ભજન ધ્યાનપૂર્વક સંભળ્યું. પછી એની આવડતને ધ્યાલમાં રાખીને ત્યાગરાજે એક સાહુ ભજન રચીને તને શીખવ્યું.

દરવાન રાજ થતો ભક્તરાજને પ્રણામ કરી દેર ગયો.

### શિષ્યની વીણા સાંલળવા એઠા

વીણકુર્પથર નામનો એક સંગીતકાર ત્યાગરાજ પાસે સંગીત-રચનાઓ શીખવા આવ્યો. તે વીણા વગાડવામાં ખૂબ પ્રવીણ હતો. પરંતુ તેણે આ વાત નમતાપણે ગુરુદેવને જણાની ન હતી. તને મનમાં નક્કી કર્યું હતું કે, ‘મારે તો ગુરુદેવ પાસે સંગીત શીખવું છે. મને વીણા સરસ વગાડતાં આવડે છે, એનાં બણુગાં કૂંકવાની શી જરૂર?’

ત્યાગરાજ પણ વીણા અવારનવાર વગાડતા હતા. વીણકુર્પથરને મનમાં ધણી વાર થઈ આવતું કે, ગુરુદેવની વીણા વગાડવા મળે તો ડેવું સારું!

એક દિવસ ત્યાગરાજ કોઈ કામસર બહાર ગયા હતા. ખીન શિષ્યો પણ બડાર ગયા હતા.

કુર્પથરને થયું, ‘આજે ધરમાં કોઈ નથી. લાવ, ગુરુદેવના ઓરડામાં જઈને થાડી વાર વીણા વગાડું.’

એમ વિચારીને તે ગુરુદેવના ઓરડામાં ગયો. અને ખૂબ સુનદર રીતે વીણા વગાડવા લાગ્યો.

આટલું સુમધુર વીણુવાદન સાંભળીને ત્યાગરાજનાં ધર્મપત્રનીને આશર્થ થયું. તેમણે રસોડામંથી બહાર આવીને પૂજાધરમાં ડેક્કિયુ કર્યું, તો ખીજું ડેઈ નહિ પણ શિષ્ય કુરૂપચચર વીણા વગાડતો હેખાયો !

તે હેખાય નહિ તેમ એક જાજુ જિલ્લાં રહ્યાં અને ખૂબ રસ્થી આ અદ્ભુત સંગીતને સાંભળવા લાગ્યાં.

થોડી વાર પછી ત્યાગરાજ પણ અચાનક આવી પહોંચ્યા. તેઓ પણ વીણાના સુમધુર સંગીતથી આનંદ પામતા ધર આગળ જ જિલ્લા રહી ગયા. તેમને આશર્થ થયું કે, આટલું સુન્દર વીણુવાદન કોણું કરતું હશે !

સંગીત એટલું સુન્દર કરે એવું હતું કે, મહાન સંગીતશાસ્કી ત્યાગરાજ પણ ધર આગળ એટલા પર બેસી ગયા અને સાંભળવા લાગ્યા.

અને ત્યાગરાજથી રહેવાયું નહિ. તેઓ જિલ્લા થઈને વીણુવાદકને જેવા માટે અંદર ગયા.

કુરૂપચચર શુરૂદેવને પૂજાધરમાં આવેલા જે, તરત જ તેણે વીણાને યથાસ્થાને મૂકી દીધી, ધુજતા હાથે શુરૂનાં ચરણુમાં સાણુંગ દંડ વત્ત પ્રણામ કરીને તે બોલી જઠયો :

‘ શુરૂદેવ, આપની રણ વગર આપની વીણા વગાડી. માટે ક્ષમા કરશોાજ. મારી જરાયે ચોંચતા નથો ! ’

ત્યાગરાજ પ્રેમલયું સિમત ફરકાવી શિષ્યનો વાંસો થાયડતા બોલ્યા,

‘ વત્સ ! શાખાશ, શાખાશ ! તું ટેટલી સુંદર રીતે વીણા વગાડી શકે છે, એ મેં આજે જણયું. તે મને અગાઉથી ડેમ જણાયું નહિ કે તું આવી સરસ વીણા વગાડી શકે છે ? આજે ધણે વખતે આવું મધુર વીણુવાદન સાંભળવા મળ્યું.’

શુરૂદેવનાં પ્રેત્સાહનભર્યા વચ્ચેનો સાંભળીને શિષ્યનું હૈયું આનંદ્યા જિલ્લરાઈ ગયું.

### રાગદ્રોષથી પર

ત્યાગરાજ કદી ડેઈની ઈર્ષા કરતા નહિ. તેઓ ખીજની સ્વર-રચનાઓ અને સર્જન-પ્રવૃત્તિને ભાવલયો આવકાર આપતા.

ગોપાલકૃષ્ણ ભારતી તામિલ ગીતોના સારા સ્વર-સંયોજક તરીકે જણુંતા થયા હતા. એ જુવાન સ્વરકારને એક વાર મહાન સંત ત્યાગરાજનાં દર્શન કરવાનું અને તેમના આશીર્વાદ લેવાનું મન થયું.

એક દિવસ ગોપાલકૃષ્ણ તિરુવૈયાર ગયા. ત્યાગરાજે તેમને આવકાર્ય અને પૂછ્યું :

‘તમે કચાંથી આવો છો ?’

ભારતીએ પોતે માધવરમુ ગામના છે એમ જણાવ્યું.

એ સંભળીને ત્યાગરાજે કહ્યું :

‘તમે ગોપાલકૃષ્ણ ભારતીને ઓળખો છો ખરા ? તેમણે તામિલ ભાષામાં ડેટલાંક ગીતોનું ખૂબ જ સુંદર સ્વર-સંયોજન કર્યું છે. મને એ ગીતો ખૂબ જ ગમી ગયાં છે. એમના સ્વમુખે સંભળવાનો જેમને લખાવો મળ્યો હશે, તે ખરેખર ધન્ય છે !’

ગોપાલકૃષ્ણને તો કલ્પનાય નહોઠી કે, તિરુવૈયારના સંત પાસેથી પોતે આવી પ્રશંસા પામશે. તેમણે પોતાના નમ્ર સ્વભાવ પ્રમાણે ખૂબ સંકોચ સાથે ધીરા અવાજે કહ્યું :

‘ગુરુદેવ ! આ તુચ્છ શરીર જ ભારતી છે !’

ત્યાગરાજ એ સંભળીને ખૂબ પ્રસન્ન થયા અને તરત જ ગોપાલકૃષ્ણ ભારતીને હેતથી ભેટી પડ્યા.

### તીર્થચાત્રાચે

લગભગ ૧૮૩૪ની સાલમાં ઉપનિષદથ્યબને સંત ત્યાગરાજને પત્ર લખ્યો ગોતાને ઘેર કાંચીપુરમુ આવવા નિર્મંત્રણ આપ્યું :

‘ખૂબ ખૂબ આશિષો.’

‘મારા પૂર્વાશ્રમમાં હું અને તમારા પિતા સહપાઠી અને ગાઢ ભિન્નો હતા. તમારાં સુંદર સ્વર-સંયોજનો વિષે મેં ધણું પાસેથી સંભળ્યું છે.

‘હું તમને મળવા છિયું છું. મારી ઉભમર ૧૦૦ વરસથી વધારે હોવાથી હું તમને મળવા તિરુવૈયાર આવી શકું એમ નથી. તમે કાંચી આવીને મારા અતિથિ તરીકે રહેશો. તો મને આનંદ થશે.’

ત્યાગરાજ કાંચીની સુલાકાતે જવા તૈયાર થયા, એટલે તેમના શિષ્યોએ આ પ્રવાસ દરમિયાન તિરુપ્તિ વળે અન્ય તીર્થોની જાત્રા કરવાનો તેમ જ કેટલાંક સ્થળોની સુલાકાત લેવાનો કાર્યક્રમ ધડી કાઢ્યો. શિષ્યોએ ગુરુદેવને પાલભીમાં બેસાડીને યાત્રા કરાવી હતી.

ત્યાગરાજ કાંચીપુરમ ગયા અને «ઉપનિષદ અહિમના અતિથિ તરીકે થાડા દિવસ રહ્યા હતા. એમનાં લજનો સાંલળવા ધણ્ણા ભક્તજનો લેગા થતા હતા. કે કોઈએ તેમનું સંગીત સાંલળ્યું, તે પ્રત્યેકે અનુભવ્યું હતું : પોતે શુદ્ધ થઈ ગયા છે.

### તિરુપ્તિમાં અફલુત ચમત્કાર

ત્યાગરાજ યાત્રા કરતા કરતા તિરુપ્તિ પહોંચ્યા.

એ દિવસોમાં શિખર સુધી પહોંચ્યા માટે યાત્રિકોને સાત માર્ગદરશ સુધી પહાડનાં પગથિયાં ચડવાં પડતાં હતાં. ત્યાગરાજે અને તેમના શિષ્ય-મંડળે પ્રાતઃકાળથી ચડાયું શરૂ કર્યું અને લગભગ અગિયાર વાગ્યે તેઓ શિખરે પહોંચ્યા હતા.

ત્યાગરાજ તિરુપ્તિ લગવાનનાં દર્શન કરવા ખૂબ આતુર હતા. તેમણે તરત જ પવિત્ર કુંડમાં સ્નાન કર્યું અને પ્રાર્થનાં કરીને મંદિર લાણી પ્રેમવિસ્થાર થઈ દોડી ગયા.

ત્યાગરાજ મંદિરના અગ્રભાગની નજીક ગયા, ત્યારે લગવાનના દર્શનને અવરોધતો પડ્યો જોઈને તેઓ ખૂબ નિરાશ થઈ ગયા !

ત્યાગરાજે વિચાર્યું કે, તેમનો પોતાનો અહ્મ પડદાના ઇપમાં તેમને લગવાનનાં દર્શન કરતાં અટકાવે છે : એટલે તેમણે ખૂબ હીન અને આર્ત્થ ભાવે એક ગીત જનાવીને મધુર સ્વરે ગાવા માંડયું. એ ગીતમાં લગવાનના દર્શન કરવાની તાલાવેલી અને લગવાનનાં દર્શન થતાં નથી એનું મનદૂઃખ નીતરતાં હતાં.

અને ત્યાં તો ચમત્કાર થયો ! ગીત પૂરું થતાં જ પડ્યો આપમેળે ખસી ગયો અને ત્યાગરાજને લગવાન વેંકટેશ્વરનાં તન્દેમથ દર્શન થયાં ।

ત્યાગરાજ અવણીનીથી આનંદથી ભાવવિસોર બની ગયા. ભગવાનનાં પાવનકારી ચરણુકમળિમાં તેમણે ભક્તિભાવથી સાધાંગ દંડવત્ પ્રાણામ કર્યો.

મંદિરના પૂજારીઓએ પણ હોડતા આવીને લક્ત ત્યાગરાજનો ભાવ-ભર્યો આદર કર્યો. એ સૌને પછીથી જ ખરર પડી કે, એ તો મહાન સંત ત્યાગરાજ હતા.

### ભગવાને સહાય કરી

ત્યાગરાજ પછી પોતાના સંધ સાથે મદાસ વગેરે સ્થળોની મુલાકાત લઈને આગળ જતાં કૌવુર સુકામે આવ્યા. ત્યાં કૌવુરના સુંદર સુદલિયારે આ મહાન સંગીતશાસ્કી સંત ત્યાગરાજ પ્રત્યેની ઉત્કટ ભક્તિથી પ્રેરાઈને ત્યાગરાજની જાણ બહાર તેમની પાલણીમાં ૧૦૦૦ સુવણ્ણમુદ્રાની થેલી મૂકી દીધી.

સુદલિયારજીએ ત્યાગરાજના શિષ્યોને કહ્યું હતું કે, આ ૨૫મ રામ-નવમી, શ્રી જ્યંતી અને વૈકુણ્ઠ એકાદશીને દિવસે થતા મહેત્સવમાં ઉપયોગમાં લેવાની છે, તેથી લેવાની ના પાડશો નહિ. શિષ્યોએ એ માન્ય કર્યું:

યાત્રા કરતાં કરતાં તેઓને એક રાતે જગલમાંથી પસાર થવાનું આવ્યું. વનમાં એકં જગ્યાએ બહારવટિયાઓનો અણો હતો. ત્યાગરાજ અને તેમનો સંધ આ લૂંટારાઓથી ઘેરાઈ ગયા. શિષ્યોએ જ્યારે આ વાતની જાણ ત્યાગરાજને કરી, ત્યારે તેમણે કહ્યું :

‘આપણે લૂંટારાઓથી શા માટે ડરવું જોઈએ ? તેમને ચોરવાનું મન થાય એવું આપણી પાસે છે શું ?’

એક શિષ્યે ધીમે અવાજે તેમને કહ્યું :

‘શુરુદેવ, સુંદર સુદલિયારજીએ ૧૦૦૦ સુવણ્ણમુદ્રાઓ આપની પાલણીમાં મૂકેલી છે. રામનવમી વગેરે મહેત્સવ વેળાએ એનો ઉપયોગ કરવાનું તેમણે જણાવ્યું છે.’

ત્યાગરાજ સહજ ભાવે બોલ્યા :

‘ઓહો ! એમ વાત છે ? તો પછી એ સુવણ્ણમુદ્રાઓ લૂંટારાઓ સામે ઝેંકી હો.’

લાં તો એક શિષ્ય બોલ્દો :

‘નહિ, નહિ ગુરુદેવ ! આ ધન તો રામનવમી, શ્રી જ્યંતી અને વૈકુણ્ઠ એકાદશીના ઉત્સવે। વખતે વાપરવા માટે અપાયું છે. લુંટારાઓ માટે ઝેંકી હેવાનો આપણને કોઈ અધિકાર નથી.’

ત્યાગરાજ એ સંભળોને બોલ્યા :

‘ને એ ઈશ્વરનું ધન છે, તો ઈશ્વર તેની સંભાળ કેશો. આપણે એ માટે શાને ચિંતા કરવી ?’

આમ કહેતાં કહેતાં ત્યાગરાજ ધ્યાનસ્થ બની ગયા. તેમણે એક ગીત ગાયું. એ ગીતનો સાર એ છે —

‘ખર અને ખુર રાક્ષસોને હથુનાર હે રામ ! આવો. લક્ષ્મણુની સાથે તુરત જ આવીને અમને આ આપત્તિમાંથી ઉગારો.’

‘अग्रतः पृष्ठतश्चै पाश्वर्तश्च महाबलो ।  
आकर्णपूर्ण धन्वानौ रक्ष्येतं रामलक्ष्मणौ ॥

લાં તો એ કુમારો હેખાયા ! તેમણે લુંટારાઓ પર તીર વરસાવ્યાં. આથી લુંટારાઓ ભયના માર્યા ખૂબ દૂર ભાગી ગયા.

પછી બંને તેજસ્વી કુમારો ધીમેધીમે પાલખીની ખૂબ નજીક આવ્યા અને મધુર ધંટીના જેવા મીઠા અવાજે ત્યાગરાજ ભણી જેઠને ધીમેથી બોલ્યા :

‘લુંટારાઓનો ભય હવે દૂર થયો છે. તમે બધા નિર્ણિત મને જાઓ.’

એ કુમારો થોડેક જેઠને અદશ્ય થઈ ગયા.

યાત્રા આજેઓ દિવસ ચાલતી રહી. સંધ્યા સમયે સંધ એક ગામડા પાસે પહોંચ્યો. ગામમાં ભંદિરના ચોકમાં એ લોકાંશે ઉતારો કર્યો.

શરવીર કુમારાથી બરોખર માર ખાંધેલા લુંટારાઓ છેદું અંતર રાખીને ત્યાગરાજના સંધની પાછળ પાછળ આવતા હતા. વહેલી સવારે એ લુટારાઓ ત્યાગરાજ પાસે આવ્યા અને નમ્રતાપૂર્વક પ્રથ્યામ કરીને પૂછવા લાગ્યા :

‘પેલા તીર વરસાવનારા બંને કુમારો કાણું હતા? તેઓ કચાં ગયા? ’

ત્યાગરાજના ભનમાં રામ અને લક્ષ્મણું સિવાય ખીજ ડેનો વિચાર આવે? અતિ આનંદમાં આવીને તેમણે રામ-લક્ષ્મણનાં શુણુગાન ગાતું ગીત ગાયું.

પછી એ દિવ્ય કુમારોનાં દર્શન કરવા સહ્બાળી થયેલા લુંટારા-આને રામનામનો ઉપહેશ આપ્યો અને એ લોકાને સત્પંથે હોયા.

### ત્યાગરાજની બહુવિધ પ્રતિબા

સંત ત્યાગરાજ આજનમ સ્વર-સંયોજક હતા. તેમની સ્વર રૂચનાઓ સાચે જ ઉચ્ચ ડ્રાટિની છે. તેઓ અસાધારણું સહજતાથી વિપુલ પ્રમાણમાં સ્વર-સંયોજનો કરતા હતા. તેમની પ્રતિલાલા બહુમુખી હતી. ત્યાગરાજને મન સંગીત એ સાધનમાત્ર ન હતું, પરંતુ સ્વયમેવ સાધ્ય હતું.

સંગીતની સતત પ્રવૃત્તિ થતી હતી એવા કાળમાં લાગરાજ જીવ્યા હતા. દક્ષિણ હિન્દુસ્તાની સંગીતના ધતિહાસમાં એમનો ધુગ સાચે જ ઉજાજવલતમ હતો.

સ્વર-સંયોજન કરવાની કળા તેમનામાં કુદરતી હતી. તેઓ આમ તો સંસ્કૃત અને તેલુગુના પ્રભર અભ્યાસી હતા અને જ્યોતિષ, ગર્ણિત તથા મંત્રશાસ્ત્રના પારંગત હતા. તેમના સંગીતમાં અદ્વિતીય ઉદાતતા અને ભાવ્યતા હતી. તેમની સ્વર-સંયોજનામાં બુદ્ધિ અને ભાવવું સુન્દર સાયુજ્ય જોવા મળે છે.

દુન્યવી વૈભવ અને સુખની પરવા કર્યા વિના જે પોતાના આદર્શ પ્રમાણે જ જીવ્યા હોય અને એકસાથે કવિ, સંત અને તત્ત્વજ્ઞાની પણ હોય એવા ખીજ સ્વર-સંયોજકનું નામ વિશ્વના સંગીતના ધતિહાસમાં રોધવું મુશ્કેલ છે.

ભારતને મહાન બનાવનાર ઋષિઓ અને સંતોના સમુદ્દ્રાયમાંના ત્યાગરાજ એક છે. તેમણે સંગીતનું એવું સામાજય સ્થાયું જે કાળની કસોઈએ પણ ટકશે. તેમણે ભારતની આધ્યાત્મિક ગૌરવગાથા અને

પ્રણાલિકાઓને જીવંત રાખી છે. તેમનાં ગીતો દ્વારા તેમણે ભારતના સુંતોના સાથે મૂલ્યબોધની ઉદ્ઘોષણા કરી છે.

ત્યાગરાજ સાચા અધ્યાત્મિક ગાયક હતા. તેમણે પોતાનું સંગીત ઈશ્વર સિવાય ખીંડ ડેઈને અર્પણ કર્યું નથી. તેઓ શ્રીરામના પરમ લકૃત હતા અને રોજ રામાયણ વાંચતા હતા.

આ વિશે તે વખતના એક જાણીતા સ્વર-સંયોજક અને તેલુગુ તથા સંસ્કૃત ભાષાના પંક્તિ નરસિહદાસે યોગ્ય જ કર્યું છે :

‘રામભક્તિમાં ત્યાગરાજની તોલે આવે એવી અન્ય વ્યક્તિનું’ નામ આપવું અશક્ય છે. જો ત્યાગરાજ એક વાર પ્રેમભાવથી ‘રામ !’ એટલું જ કહે તો તરત જ શ્રીરામ તરફથી તેનો પ્રત્યુત્તર આવે. ‘ઓ ત્યાગરાજ ! હું અહીં છું. તારી શી ધર્યા છે ? ’’

ત્યાગરાજનો અવાજ સૂરમાં ઊંચો હતો. તેમનો ઇપાની ધંટડી જેવો અવાજ ત્રણેય સપ્તકમાં દૂરી શકતો હતો. તેમનો અવાજ સંવાદિતાથી સમૃદ્ધ અને અને મહુર હતો.

એક વખત મહાવૈદનાથ અથ્યરના પિતા આગળ તેમના મિત્રે પુત્રના મોહક કંઠ બદલ અલિનંદન આપ્યા. તે વખતે પિતાએ સહજ ભાવે કર્યું :

‘મહાન લ્યાજરાજના સૂરીલા કંઠ આગળ મારા પુત્રના કંઠની શી હિંમત ? ’

ત્યાગરાજ આવા પ્રતિભાશળી હોવા છતાં તેઓ ખૂબ વિનમ્ર હતા. તેમનામાં સાદાઈ ખૂબ જ હતી. ડેઈની પણ સાથે તેઓ સરળતાથી ભળી જતા.

ત્યાગરાજ જીવનની આકરી અર્દિનપરીક્ષામાંથી પણ પસાર થયા હતા. એ પરથી તેમણે ખોધપાડ તારવ્યો છે હે,

‘ગમે તેવી મુશ્કેલીઓમાં સત્યના માર્ગને દઢતાથી વળગી રહે. અને ફદાય તમે તે સમયે ન જેઈ શકો છતાં ઈશ્વરની કૃપા તમારી સાથે જ રહેશો.’

## લકૃતાની ચિંતા ભગવાનને

ભક્તરાજના જીવનના પ્રારંભકાળનો આ પ્રસંગ છે, એક દિવસ ત્યાગરાજ પાસે લોજન કરવા માટે અનુન ન હતું, આપેં દિવસ તેઓ ભૂખ્યા રહ્યા.

રાતે લગભગ અગિયાર વાગ્યે એક વૃદ્ધ પુરુષ મૂથા ૫૨ વજનદાર પોટહું લઈને એક સ્વી અને નોકરની સાથે ત્યાગરાજને શોધતો શોધતો આવ્યો.

ત્યાગરાજે તેમને આવકાર આપ્યો. પણ સાથે સાથે તેઓ ઊડી વિમાસણુમાં પડી ગયા કે, ‘મારે આંગણે મહેમાને આવ્યા છે. હવે એમને શું ખવડાવીશ ? ધરમાં તો કથું જ નથી !’

તેઓ મનમાં દુઃખી દુઃખી થઈ ગયા.

ત્યાં તો વૃદ્ધ પુરુષે વહાલકસર્યા અવાજે કહ્યું :

‘ત્યાગુ ! ચિંતા કરીશ નહિ. હું બધું સીધુંસામાન લઈને જ આપ્યો હું.’

આમ કહીને તેણે પોતાના નોકરને રસોઈ કરવાનો હુકમ આપ્યો.

રસોઈ થઈ રહી હતી, ત્યારે વૃદ્ધ પુરુષ અને તેની પત્ની ત્યાગરાજની સાથે વાતો કરવા લાગ્યા.

રસોઈ તૈયાર થઈ ગઈ. ત્યાગરાજે ભગવાનને નૈવેદ્ય ધરાવ્યું. પછી બધાંએ પ્રેમથી લોજન કહ્યું :

ઝયા પછી તેઓ બધાં પાછાં વાતો કરવા લાગ્યાં. પ્રાતઃકાળ થવાની તૈયારી હતી. એટલે વૃદ્ધ પુરુષ જવા જિઠચા. તેમણે ત્યાગરાજને આશીર્વાદ આપ્યા અને કહ્યું :

‘ત્યાગુ ! તું મહાન પુરુષ થશો.’

એમ કહીને ત્રણે જણું ધર બહાર નીકળી ગયાં.

તેઓ કઈ બાજુ જથ છે એ જેવા ત્યાગરાજ બહાર નીકળ્યા. પણ મારગે કોઈ હેખાયું નહિ. તેમણે આજુખાજુ જેયું, આમતેમ હોડીને જેયું

પણ એ લોકોને કચાંય પતો ન ભણે ! તેઓ કચાં અદસ્ય થઈ ગયાં ? ભગવાન જાણો ?

થોડી વાર પછી તેમને અંતઃકરણુંની પ્રેરણાથી સમજયું હે, એ વૃદ્ધ પુરુષ અને ખ્રી ખીજાં ડોઈ નહિ પણ મારાં શ્રીરામ અને સીતાજી જ હતાં ! રસોઈ કરનાર નોકર ખીજો ડોઈ નહિ પણ હનુમાનજી જ હતા !

ત્યાગરાજ ગદ્દગદ થઈ ગયા, તેમણે ભાવવિલોર થઈ એક સ્તુતિ-ગીત રચ્યું. એમાં તેમણે ખૂબ અહોભાવપૂર્વક કહ્યું છે :

‘હે મારા પ્રભુ ! તમે મારે ધેર પધાર્યા અને મારી સાથે પેટ ભરીને વાતો કરી. હવે કૃપા કરીને તમે મારા હૃદયમાં નિવાસ કરો અને તમારો થાક ઉતારો.’

### ભીડલંજન ભગવાન

ત્યાગરાજને એ ભાઈઓ હતા. ત્યાગરાજ સૌથી નાના. વચ્ચેદો ભાઈ રામનાથન નાનપણુમાં જ ગુજરી અયો હતો. સૌથી મોટાભાઈ જલ્દેસનને પોતાના નાના ભાઈ ત્યાગરાજની લક્કિલેખણ અને સંન્યાસી જેવી નિર્દેખ વૃત્તિ પસંદ ન હતી. એટલે ધણી વાર ગુસ્સામાં આવી જઈ ત્યાગરાજને તે સત્તાવતો હતો.

તંનોરના રાન સરલોળુએ જ્યારે ત્યાગરાજને લોકાવનારી લેટ-સોણાદ દેવા રાજકુરામાં આવવા નિમત્તણું પાડ્યું હતું; ત્યારે ત્યાગરાજે નભક્ષાવે એનો સ્વીકાર કર્યો ન હતો.

આ વાતની જલ્દેસનને ખબર પડી. એટલે તે ખૂબ ગુસ્સે થઈ ગયો. તે રોષમાં બોલી જાઠ્યો :

‘શું રામલકુઠ તારું પેટ ભરશે ? એ શું તારું શરીર ઢાકશે ?’

ત્યાગરાજે શાંતિથી બહું સાંલળી લીધું.



ભીને પણ એક પ્રસંગ શરદ્યાતના દિવસમાં બન્ધો હતો.

ત્યાગરાજ આપો વખત રાજભજનમાં કાઢતા હતા. જલ્દેસનને એમનું આવું સાધુચરિત જીવન ગમતું ન હતું. તે મનમાં ને મનમાં ધૂંધૂં વાયા કરતો હતો. કોઈ વાર અકળાઈને બોલી બિઠતો :

‘તું મૂર્તિની પૂજા પાછળ કેટલો બધો વખત બગડે છે ? કંઈ કામધંધો કર. આમ તારું સંસારનું ગાડું કચાં સુધી ચાલશે ? જરા વ્યવહાર શીખ.’

ત્યાગરાજ મોટાલાઈને સામો જવાણ કઢી આપતો નહિ.

એક વાર એક ધાર્મિક તહેવારનો દિવસ હતો. તે દિવસે જલ્દેસન ત્યાગરાજને વિના કારણું ભાંડવા લાગ્યો. એ જોઈને ત્યાગરાજને મનમાં બહું દુઃખ થયું.

એ પછી થોડા દિવસો બાદ ત્યાગરાજ એક દિવસે ઉન્યવૃત્તિ માટે બહાર ગયા હતા. એ દિવસોમાં ત્યાગરાજના ધણુઅધા શિષ્યો નહેતા. અને ત્યાગરાજ એટલા જાણુંતા પણ ન હતા.

તે વળાએ ત્યાગરાજનો એવો નિયમ હતો કે, ઉન્યવૃત્તિનું પાત્ર ચોખાથી ભરાઈ જય, એટલે તે પાછા ઘેર આવતા. એ માટે તેમને આસપાસનાં ગામોમાં પણ જવું પડતું.

ત્યાગરાજ બિક્ષા માટે બહાર ગયા. એટલે તેમના મોટાલાઈએ ત્યાગરાજ જે રામરૂર્તિની રોજ પૂજા કરતા હતા, તેને જિંયકીને કાવેરી નદીમાં ઝેંકી દીધી.

ત્યાગરાજ ઘેર આવીને જુઓ, તો રામની મૂર્તિ પૂજધરમાં ન મળો !

અગવાન શ્રીરામની મંગળ મૂર્તિ ન જોઈને ત્યારાજ ખૂબ આકુળન વ્યાકુળ થઈ ગયા. તેમણે ધરમાં બધાંને પૂછપરછ કરી પણ કોઈ એ વિશે કઢી શક્યું નહિ.

ત્યાગરાજે મોટાલાઈને પૂછ્યું :

‘મોટાલાઈ, પૂજધરમાંથી મૂર્તિ કચાં ગઈ ? અને છોણું ઉપાડી ગયું ? ’

મોટાભાઈએ મેં ચડાવીને કહ્યું :

‘તારી મૂર્તિની મને શી ખબર ? તારા ભગવાનને જ પૂછ ને !’

ત્યાગરાજ આર્ત સ્વરે ભગવાનને પોકારવા લાગ્યા. તેમણે કરુણ સ્વરે પ્રલુને પ્રાર્થિતું ગીત ગાયું.

મૂર્તિ જોવાયાના સમાચાર બધે ફેલાઈ ગયા. ત્યાગરાજના શિષ્યોએ ત્યાગરાજના મનને બીજે વાળવા માટે પોતાને ઘેર અજનકીર્તિન કરવા આવવાનું આમંત્રણ આપ્યું. થોડા દિવસ ત્યાગરાજ એકબે સ્થળે જઈ આવ્યા. પણ તેમનું ચિત્ત તો મૂર્તિમાં જ પરોવાયેલું હતું.

છેલ્ટે તેઓ પાછા તિરુવૈયાર આવ્યા. તેમને એક રાતે સ્વર્પનું આપ્યું.

સ્વર્પનામાં કાવેરી નદીમાં ને સ્થળે મૂર્તિ નાભવામાં આપી હતી એ સ્થળ ચોપણું હેખાયું !

ત્યાગરાજ તરત જ ત્યાં ઢોડી ગયા. તેમને સ્વર્પનમાં બતાવેલી જગ્યાએથી મૂર્તિ મળી ગઈ.

તેઓ આનંદમાં આવી ગયા અને ભગવાનનો ખૂબ ખૂબ આભાર માનવા લાગ્યા.

### ભગવાને દર્શાન હીથાં

ચૈત્રોત્સવનો મંગળ દિવસ હતો. ત્યાગરાજ એ દિવસે શ્રીરંગમ ગયા.

તે પવિત્ર દિવસે શ્રીરંગમાં ભગવાનની મૂર્તિને ધોડાની પીડ પર સોનાના સિંહાસન ઉપર ઐસાડીને સવારી કાઢવામાં આવે છે.

લોકાની ખૂબ જ શીડ જની હતી. ત્યાગરાજને ભગવાનનાં દર્શાય નાણકીથી કરવાની તીવ્ર ધ્રુવા હતી. પણ ભક્તજનો અને દર્શાનાર્થીએ એટલા ધક્કા-મુક્કી કરીને મૂર્તિ આગળ જવા ધસતા હતા કે, ત્યાગરાજ ખુલ્લ પાછળ ફેંકાઈ ગયા.

ત્યાગરાજ માટે ભગવાનનાં દર્શાન પાસે જઈને કરવાનું મુસ્કેલ થઈ પડ્યું એટલે તે નિરાશ બની એક બાળુએ જિલ્લા રહી ગયા.

તે જ ધડીએ ચ્યમતકાર થયો । ત્યાગરાજ જ્યાં જીલા હતા એ રસ્તાનો ખૂણેણું આંગારી રહેલી સવારી એકાએક થંબી ગઈ । ભગવાનનો રથ એંચનારાઓના પગ જાણે જમોન સાથે જડાઈ ગયા ।

આવા પ્રસંગોએ લોકોમાં એવી માન્યતા પ્રયલિત છે કે, કોઈ ખરાખ માણુસની છાયા ભગવાનની મૂર્તિ પર પડી છે. આ વખતે પણ એમ જ માનવામાં આવ્યું, એટલે એને દૂર કરવાના ઉપાયે અજમાવી જોયા. પણ એનું કશું પરિણામ ન આવ્યું.

થોડી વાર પછી મંદિરના પૂજારીઓમાંના એકને એવી અંતઃપ્રેરણું થઈ કે તેણે ત્યાગરાજ જીલા હતા એ બાજુ આંગળા ચીધીને કણું :

‘એક ભક્તરાજ જીલા છે. તેમને અહીં લાવવામાં આવે અને દેવદર્શિન કરાવવામાં આવે, તો જ સવારી આગળ વધી શકશે.’

તરત જ મંદિરના કર્મચારીઓ અને પૂજારીઓ ત્યાગરાજ પાસે ઢોડી ગયા. એ લોકોએ ત્યાગરાજને બધી વાત કરી.

ત્યાગરાજ ભગવાને કરેલી કૃપાથી અહોભાવલય્ય ભાવાવેશમાં દૂખી ગયા. તેમણે દિલ ભરીને ભગવાનનાં દર્શિન કર્યાં. એટલે સવારી પહેલાંની માઝુક આગળ ચાલવા લાગી.

### પ્રલુના ચરણુકમળમાં

આમ, ત્યાગરાજ દિવસે દિવસે વધારે ને વધારે પ્રલુભય બનતા ગયા. તેમનાં સંગીતબદ્ધ ગીતોમાં પ્રલુનો ભહિમા મુક્ત કંઠે તેમણે ગાયો છે. પહેપદે ઉત્કટ ભક્તિ નીતરે છે.

ત્યાગરાજ પરમ રામભક્ત હતા. તેથી તેમણે રામાયણ સંગીતબદ્ધ સૂરાવલિમાં રચ્યું છે એ રામાયણ વાતમીકિ રામાયણ અને ભક્તકવિ તુલસીદાસજીના રામાયણની માઝુક દક્ષિણમાં ધરેધર જણીતું થયું છે. ધણ્યાબધા પ્રસંગોને તેમણે મૌલિક રીતે વર્ણવેલા છે.

ઇ. સ. ૧૮૪૭ની સાલ ચાલતી હતી. એક દિવસ ત્યાગરાજને સ્વર્ણ આવ્યું. એમાં જણાવવામાં આવ્યું કે, દસ દિવસમાં જ તેમને પ્રલુના ચરણુકમળમાં બોલાવી લેવામાં આવશે.

ત્યાગરાજ પ્રભુનો એ સંદેશ સંભળીને ભાવવિભોર બની ગયા. એ મંગળ અવસરની તેઓ આતુરતાથી રાડ જેવા લાગ્યા.

એ જ અરસામાં પુષ્ય સુદ એકાદશી આવી, એ રાતે હંમેશાની માઝક ભજનકૃતિન થયું. પછી ભજનનો કાર્યક્રમ પૂરો થતાં ત્યાગરાજે ભક્તમંડળને ઉદેશીને કહ્યું :

‘આવતી પુષ્ય બહુળ પંચમીએ એક ચમત્કાર થશે. તે દિવસે આપ સૌ જરૂર પધારનો.’

ચતુર્થિના દિવસે, એટલે કે તેમના હેઠાંતને આગસે દિવસે, ત્યાગરાજે પરમહંસ અલ્હાનનદ સ્વામીજીને વિનંતી કરી :

‘ગુરુદૈવ, કૃપા કરી મને સંન્યાસ આશ્રમમાં દાખલ કરો.’

પ્રથમ તો સ્વામીજીએ ના પાડતાં કહ્યું :

‘ત્યાગરાજ, તમે તો જીવન્સુક્ત છો જ. તમને સંન્યાસાશ્રમમાં સોમેલ થવાની જરૂર નથી.’

પરંતુ ત્યાગરાજે આગહ્યપૂર્વક વારે વારે વિનંતી કરી. એટલે તેમને સંન્યાસાશ્રમમાં દાખલ કરવામાં આવ્યા. તેમનું નામ ‘નાદઅલ્હાનનદ’ રાખવામાં આવ્યું.

ત્યાર બાદ ત્યાગરાજે ત્યાં લેગા થયેલા ભક્તજ્ઞનોને કહ્યું :

‘લગ્વાન શ્રીરામે મને વચ્ચન આપ્યું છે કે, આવતી હાલે પંચમીને દિવસે સવારે અગિયાર વાબ્ધે તેઓ મને લઈ જશે. મારી વિનંતી છે કે, અત્યારથી આપ સૌ સતત ભજન ચાહુ રાખો.’

આ સમાચાર વાયુવેગે ઘઢે પ્રસરી ગયા. બીજી સવારે હજારો લોકો અને ભક્તો સંત ત્યાગરાજને અંતિમ વિદ્યાય આપવા જીમટયા.

ત્યાગરાજ યોગસમાધિમાં બેઠા. નિર્ધારિલા સમયે સમુદ્ધાયે સંતના મસ્તક પરથી ઉદ્ભલવતો ગેણી નાદ સંભળ્યો. ત્યાર બાદ સતત જ સૌએ અલ્હરંગ્રમાંથી નીકળતી જ્યોતિ લોઈ, જે ધીમે ધીમે ઉત્તર તરફ ઊંચે જઈને કથ પામી ગઈ.

પછી સંત ત્યાગરાજના મૃતહેઠને સન્માનપૂર્વક સતત સંગીત સાથે કાવેરી નહીને તીરે લઈ જવામાં આવ્યો.

ત્યાગરાજના શુદ્ધાદેવ સોણિટ વેંકટરમણુથ્યની સમાધિ પાસેના સ્થાને ત્યાગરાજના મૃતહેઠને આદર અને લક્ષ્મિલાવથી પધરાવવામાં આવ્યો.

આને પણ હજરો સંગીતકારો, સંગીતપ્રેમીઓ અને લક્તાજનો આ સમાધિસ્થાને પુણ્યતિથિના પવિત્ર મહોત્સવમાં આવે છે અને આ પરમ સંતને ભાવભરી અંજલી આપે છે.

સંત ત્યાગરાજ ક્ષર હેઠ છોડીને ગયા, પણ તેમનાં અસંપ્રય ગીતો અને સંગીત-સૂરાવલિયોથી જનસમાજના હૃદયમાં અમર થઈ ગયા છે.

વંદન હો એ મહાન રામભક્ત ત્યાગરાજને !

## બિક્ષુ અખંડાનંદજી

સંસ્કૃતમાં એક સુભાષિત છે :

પરોપકારાય ફળન્તિ વૃક્ષાઃ ।  
પરોપકારાય વહન્તિ નદ્યાઃ ।  
પરોપકારાય દુહન્તિ ગાવઃ ।  
પરોપકારાય સતાં વિભૂતયઃ ।

—પરોપકાર માટે વૃક્ષો ઇની આપે છે, પરોપકાર માટે નદીઓ વહેં છે, પરોપકાર માટે ગાયો દુધ આપે છે, પરોપકાર માટે સંતજનોની વિભૂતિઓ હોય છે. સંત પુરુષો પોતાનું સર્વસ્વ પરોપકાર માટે સમર્પો હેઠળ છે.

એક સ્વામીજીની જિંદગીની છેલ્દી ધડીઓ ગણ્યાઈ રહી હતી. રાતનો વખત હતો, ઠંડી સખત હતી, રાતે લગભગ બાર વાગ્યા હતા.

સ્વામીજીએ ઈશવરાથી પોતાની સેવામાં રહેલા પરિયારકને પાસે બોલાવ્યો.

પરિયારકના મનમાં થયું કે સ્વામીજીને કંઈ જોઈતું હશે. પાણી-બાણી પીવું હશે. એટલે તે પાસે જઈને બોલ્યો :

‘ બોલો સ્વામીજી, આપને કશું જોઈએ છે ? ’

સ્વામીજીથી બરોઅર બોલાતું ન હતું. છતાં મંદ અવાજે તેઓ બોલ્યા :

‘ મારે કશું જોઈતું નથી. પણ એક કામ કર.’

‘ રસ્તા ઉપર ને ઓઢ્યા વગર સૂતા હોય, એ સૌને ગરમ કામળા ઓઢાડી આવ.’

પરિચારકે તરત જ એ કામ પાર પાડ્યું.

એકાદ કલાક પછી સ્વામીજીએ હંમેશને માટે આંખે ભીભી દીધી,

આમ અંત સમયે પણ દરિદ્રનારાયણુની ચિંતા કરનારા એ સ્વામીજીની યાદ આવતાં ઉપરનો શ્લોક સહેને આંખ સામે તરી આવે છે.

આ સ્વામીજી તે ખીંચ ડેઈ નહિ પણ બિસ્કુ અખંડાનંદળ.

બિસ્કુ અખંડાનંદળને દીન-દુઃખી-નિરાધાર માણુસો માટે ખૂબ જ ભાવ હતો. એમનું કરણુંભય હૈરું આવાં માણુસોની સેવા માટે સદા જંખતું જ હોય.

છેલ્લી માંગળી વખતે અખંડાનંદળ ખૂબ જ અશક્ત થઈ ગયા હતા. અતાં 'સસ્તુ' સાહિત્ય કાર્યાલયના ઓફિસે બેસી ચોમાસાના દિવસોમાં છત્ર વિનાના જતા ગરીબીને છત્રીઓ વહેંચતા હતા. રાતે રસ્તા પર ઉધાડા સૂતેલા ગરીબો માટે કામળા મોકલતા હતા.

આવા પરોપકારી બિસ્કુ અખંડાનંદળનું જીવન આપણુંને પ્રેરણુંનું અમૃતપાન કરાવે એવું છે.

### ભગવદ્ભક્તિના સંકાર

ચરોતર પ્રદેશના બોરસદ ગ્રામમાં જગળુવન નથ્યભાઈ ઠક્કર નામે લોહાણા વેપારી થઈ ગયા. તેમને ત્યાં બિસ્કુ અખંડાનંદળનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૭૪માં થયો હતો.

અખંડાનંદળનું પૂર્વાશ્રમનું નામ લલ્લુભાઈ હતું.

લલ્લુભાઈના પિતાજી લોખંડનો, ચિનાઈ માટીનાં વાસણેનો અને અનાજનો વેપાર કરતા હતા.

પિતા જગળુવન તથા માતા હરિણા ભગવદ્-ભક્ત હતાં. એમને ત્યાં અવારનવાર સાંધુસંન્યાસીએ પધારતા, ભજનોની ધૂન ચાલતી ને કથા-કીર્તન થતાં. બાળક લલ્લુ મુગધ લાવે આ ખંધું જોતો.

ભણ્યે-અભણ્યે બાળક પર આ બધાંની અસર અંકાઈ ગઈ. મોટી

વયે અખંડાનંદજીમાં ભજન તથા સંગીત પ્રત્યે રૂચિ થઈ હતી, એના સંસ્કાર બાળવયથી જ પડ્યા હતા.

બાળક લલ્લુ વેર વારંવાર પધારતા સાંધુ વેરાગીઓથી ટેવાઈ ગયો. હતો. એટલે તેને જરાયે અભિષ્યં લાગતું નહિ. એ સાંધુ બાવાઓના જોગામાં જઈને બેસતો અને એમની માળા અને બેરખા સાથે રમતો.

શેક દિવસ કુલશુરુ મોહનદાસજી જગજીવનભાઈને ત્યાં પધાર્યા. ત્રણેક વરસનો લલ્લુ સંકોચ વિના મહારાજશ્રીના જોગામાં ચડી બેડો અને એમના બેરખા સાથે રમવા લાગ્યો।

મહારાજશ્રી બાળક સામે જોઈ રહ્યા. પછી ગંભીર સ્વરે બોલ્યા :

‘ ઠકુર, આ તારો દીકરો ભારે હોનહાર છે. એ મહાસમર્થ સંન્યાસી થશો.’

ધર્મપરાયણ માતાપિતાને એ સંભળાને આનંદ થયો.

લલ્લુભાઈને નાનપણુથી જ કથાકીર્તન, સાંધુ સમાગમ, ભજન વગેરેનો બહુ જ શોખ હતો; એ શોખ એમનાં માતા હરિયાએ તેળાયો હતો.

હારખાને પૂજપાઠ, ભજન કીર્તન ખૂબ જ પ્રિય હતાં. તે નિયમિત દૈવદર્શન કરવા ભંડિરેજતાં અને ત્યાં કથાવાર્તા સંભળવા બેસતાં. પેતાનાં બાળકો પણ ધાર્મિક વૃત્તિનાં થાય એમ તે ધર્યાતાં. તેથી પેતાની સાથે બાળકાને પણ દૈવદર્શન અને કથામાં લઈ જવા હરિયા આગહ રાખતાં.

બાળક લલ્લુને બા સાથે જવાનું ગમતું. પણ જરા મોટી ઉંમર થતાં તે ખેલવા કૂદવા તરફ વળી ગયો. એટલે તે દૈવદર્શને કે કથા સંભળવા જવાનું ટાળવા લાગ્યો.

માતા બહુ આગહ કરતાં :

‘ ને લલ્લુ, આજે તો નવા પુરાણી આવ્યા છે. તે બહુ સરસ કથા કરે છે. ભજન તો એવાં મળજાનાં ગાય કે, જાણે સંભળ્યાં જ કરીએ. ચાલ, મારી જેડે તને મળ પડશો.’

નાનકડો કિશોર લલ્લુ માથું ધુણ્યાવી ના પાડી હે તો. કોઈ વાર તે ગમતમાં કહેતો :

‘બા, હજુ મારે વાર છે. તમે કથા સંખળો અને તમારું વિમાન આવશે; લારે એમે એનો દંડો જાતીશું.’

એક દિવસ હરિયા આગ્રહ કરતાં બોલ્યાં :

‘દીકરા, સંભળ. જો તું કથામાં નહિ આવે, તો કાલથી હું આવાનું તજુ દઈશ.’

માતાને ભૂખી ડેમ રખાય? નાનાકો લલ્લુ તરત જ કથામાં જવા તૈયાર થઈ ગયો. પછી તો એ તેનો નિત્યકમ થઈ ગયો.

### જીવનની પહેલાળામાં લણુતર

લલ્લુભાઈ ધરમાં સૌથી નાના હતા. એમના કરતાં મોટા ત્રણ ભાઈઓ અને એ બહેનો હતાં.

માતાપિતાનું લલ્લુ સંતાન હોવાથી બાળક લલ્લુ સ્વાભાવિક રીતે જ માતાપિતા અને ભાઈઓના હાથમાં લાડકોડથી જિયો હતો. લલ્લુ નાનપણુમાં ખૂબ તોકાની હતો. નિશાળમાં પણ જવાનું ટાળતો. ગોડિયાએ સાથે વગડામાં રમવા ચાલ્યો જતો.

આમ કરતાં કરતાં પાંચ ઘોરણ સુધી તેણે અભ્યાસ કર્યો. એ જ અરસામાં પિતાજનું અવસાન થયું! તે વખતે લલ્લુની ઉંમર તેર વરસની હતી.

લલ્લુના મોટાભાઈ શિવલાલ ખંભાતથી સાતેક ગાઉ દૂર આવેલા જંખુસર તાલુકાના સારોદ નામે ગામમાં લોખંડનો સામાન અને અનાજની દુકાન ચલાવતા હતા. પિતાના અવસાન પછી આપું કુંભ ત્યાં રહેવા ગયું.

શિવલાલે લલ્લુભાઈને દુકાને બેસાડુચા. ગુજરાતી પાંચ ચોપડી જેટલું જ તે ભણેલા. શાળામાં લણુતર પ્રત્યે તેમને રુચિ ન હતી. પણ શાળા છોડ્યા પછી લલ્લુભાઈને વાંચવાનો ભારે નાદ લાગ્યો. પોતાના વડીલ ભાઈઓ સાથે તે દુકાને બેસતા. પણ એમનું ધ્યાન મોટે ભાગ વાંચવામાં જ હોય. માલ વેચતાં વેચતાં પણ ચોપડીમાં આંખ ફેરવી લે.

પરંતુ આમ છતાં દુકાનના કામકાજમાં કે હિસાબ-કિતાબમાં જે

બરોઅર ધ્યાન આપુતા. લલ્લુભાઈ દઢતાથી માનતા હતા કે, વેપારમાં પણ સત્ય, પ્રામાણિકતા ને નીતિ બરોઅર જળવાવાં જોઈએ. એમનો બધો હિસાંગ ચોખ્યો રહેતો. તે ડેઢને છેતરતા નહિ.

નાનપણુથી જ લલ્લુભાઈને દંબ અને જૂડાણા પ્રત્યે લારે અણુગમો હતો. કહેવું કંઈ ને કરવું ખીંચું, એ તેમના સ્વલ્લાવમાં જ ન હતું. સાચા સિદ્ધાંતની બાધ્યતમાં ખાંધણોડ કરવી તેમને જરાયે ગમતી નહિ. એટલે વેપારની બાધ્યતમાં પણ સત્ય ને પ્રામાણિકતાના આદર્શને જરાય ઢીકેા કરવા તે કદી તૈયાર થતા નહિ.

એમના ભાઈએ, ‘વેપારી-ખુદ્દિ’ના હતા. એમને પોતાના આંનાં ભાઈની આવી સત્યનિષ્ઠા કચાંથી પસંદ પડે? એટલે મોટાભાઈએ એમાંથી માર્ગ કાઢવા રસ્તો કાઢચો. એક દિવસે તેમણે લલ્લુભાઈને કહ્યું:

‘ને, લલ્લુ! દુકાન પર એસીને વેચાણ કરવા માટે આપણે બધા લાઈએને યેસવાની શી જરૂર? માલ ખરીદ કરવા એકાદ જણું બહાર ગામ જય એ બહુ જરૂરતું છે. માટે હવે એમ કરીએ કે, તું ખરીદીનું કામ ઉપાડી દે અમે અહો વેચાણનું કામ કરીશું.’

લલ્લુભાઈને તો આ પ્રસ્તાવ ગમી ગયો. એમને નાનપણુથી રખડવાનો બહુ શોઅ હતો. લલ્લુભાઈ હવે માલની ખરીદી કરવા અવારનવાર બહાર-ગામ જવા લાગ્યા. બહુ જ ચોકસાઈથી તે માલની ખરીદી કરતા. તે જે ડેઢને છેતરતા નહિ, તેમ ડેઢથી છેતરતા પણ નહિ. હેઠાં કસીને સાંચે ને ઉત્તમ પ્રકારનો માલ તે ખરીદતા. એને લાઈએને એ ખરીદી કરી આવતા તેમાં વાંધો લેવાનું ડેઢ જતનું કારણ મળતું નહિ.

પરંતુ એક સુશકેલી ઘણી વાર જબી થતી. નાનપણુથી લલ્લુભાઈને સાંધુસમાગમ, કથાકીર્તન ને પુસ્તક-વાચનનો નાદ લાગ્યો હતો. માલ ખરીદવા માટે તે નીકળ્યા હોય અને રસ્તે ડેઢ સાંધુસંતોનો સમાગમ થઈ જય, તો તે ત્યાં ધામા નાખતા અને ખરીદીનું કામ બાજુએ રહી જતું.

વળી તેમની નજ્રે સારાં સારાં પુસ્તકો પડતાં, તો કિંમતનો કંઈ વિચાર કર્યા વિના તે પુસ્તકો ખરીદી દેતા.

ડોઈક ગરીય, દીન, દુઃખી હેખાય, તો તેને મદદ કર્યા વિના રહેતા નહિ.

આમ, એવા તરફથી લલ્લાભાઈ દુનિયાદારીના વેપારમાં પડી લોખાંડ અને અનાજનો વેપાર કરતા હતા, તો ખીજુ તરફથી ‘કર મન ભજનનો વેપાર’ એ પદમાં કહ્યું છે એમ, ભજનનો—ઇશ્વરના નામસ્મરણ અને ગુણકીર્તિનો વેપાર કરતા હતા.

### ગૃહસ્થાશ્રમ

તે જમાનાના રિવાજ પ્રમાણે લલ્લાભાઈનાં લગ્ન નાનપણુમાં લગલગ સાતઅઠ વરસની વયે થઈ ગયાં હતાં. તેમનાં ધર્મપત્નીનું નામ સદાખેન હતું. આગણ્ણીસ-વીસ વરસની વયે લલ્લાભાઈ એક પુત્રના પિતા થયા હતા.

સામાન્ય રીતે એવું જોવા મળે છે કે, મહાપુરુષોની સ્વીએનું જીવન ધર્ણી વાર કષ્ટમય વીતે છે. જીવનમાં કંઈ મહાલારત કાર્ય કરી જવા નિમણિલા એ પુરુષો મેટે ભાગે ધૂની, મનસ્વી, ધારી વાત ડોઈ ઉપાયે ન મુકનારા હોય છે. એટલે ધરસંસારમાં સ્વીની દશા કશોડી થઈ જય છે. સ્વી તો લોક્યવહારમાં માનતી હોય છે, ત્યારે પુરુષ પોતાની ધૂનમાં મગ્ન રહી લોક્યવહારને બાળુએ રાખીને વર્તતી હોય છે. આથી ધર્ણી વાર આવા પુરુષોનું ગૃહજીવન મનમેળ વિનાનું જોવા મળે છે.

લલ્લાભાઈ પણ એવા જ ધૂની હતા. જ્યારે સદાખેન શ્રીમંત ધરમાં લાડોડમાં જાહેરેલાં હતાં. તેમનો સ્વભાવ માનતી હતો. એટલે પતિની મનોવ્રત્તિ તે સમજી શકતાં નહિ, એટલું જ નહિ, એ સમજવા પ્રયત્ન પણ ભાગ્યે જ કરતાં.

આમ, એમનો ગૃહસંસાર ચાલ્યા કરતો હતો. લલ્લાભાઈ તો પોતાની ધૂનમાં મસ્ત રહેતા. દિન-પ્રતિદિન તેમનો ઓક સાંધુસંગતિ તરફ વધારે ને વધારે ફળતો રહ્યો.

### મનગમતું વાતાવરણ મળ્યું

આગળ જતાં લલ્લાભાઈએ બોરસદ આવી સ્વતંત્ર વેપાર માંડચો. અહીં તેમના જીવનને નવો વળાંક આપે એવા સંભેગો જિલા થયા.

અહીં નિદ્યાદવાળા ગોપાળદાસજી મહારાજને તેમને સમાગમ થયો. પુરુષ તરીકે મહારાજશ્રીની ભારે પ્રતિષ્ઠા હતી. તેઓ નિત્ય કથા કરતા, માં હજરે ખીપુરુષો આવતાં. લલ્લુભાઈએ એમની કથામાં જવા મંડયું. રે ધીરે પરિયય વધતો ગયો.

મહારાજશ્રીને પણ લલ્લુભાઈ સત્પાત્ર લાગ્યા. તેમણે એમને યોગ-સિષ્ટ, ગીતા, એકાદશસ્કર્ષંધ વગેરે ધર્મશાસ્ત્રનાં ઉત્તમ પુસ્તકો વાંચવા પ્રયાં. એ પુસ્તકોના વાચન અને મનનને પરિણામે લલ્લુભાઈના હૃદયમાં પુલ પડેલા સંસ્કારો જાગ્રત થવા લાગ્યા. એમની જિજ્ઞાસા વધતી હી.

ધીમે ધીમે લલ્લુભાઈએ સંસાર તરફથી ચિત્ત ખસેડી લઈ સાધુ-ચાસીએ, ભગવદ્ગીતાન, ઈશ્વરસ્મરણુ, ધાર્મિક પુસ્તકોનાં અવણુમનન ન નિદ્યાસન તરફ ચિત્ત પરોવવા મંડયું.

આ અરસામાં શેરખીવાળા વયોવૃદ્ધ પરમહંસ જનકીદાસજી મહારાજ પણ લલ્લુભાઈ વારંવાર જતા.

મહારાજશ્રીને વ્યસન પ્રત્યે ભારે નફરત હતી. તેમાંથી તંબાકુના જન તરફ એમને ખૂબ તિરસ્કાર હતો.

લલ્લુભાઈને બીડી સિવાય બીજું કોઈ વ્યસન ન હતું. ધાર્યી વાર છોડવાને તેમણે વિચાર કરેલો. પણ વ્યસન શ્રી શક્તિ નહોતું.

એક વખત સંવત ૧૯૫૮ના અષાડ સુદ પૂનમે લલ્લુભાઈ જનકીદાસજી ગયા હતા. વાતમાં ને વાતમાં સંસારત્યાગનો વિષય નીકળ્યો.

મહારાજશ્રીએ લલ્લુભાઈને ચોખ્યું સંભળાવી દીધું :

‘સામાન્ય પામર જીવોથી સંસારનો ત્યાગ કેમ કરીને થઈ શકે ?

આ બીડીનું વ્યસન પણ તારાથી છોડી શકતું નથી, તો પછી રનો ત્યાગ કરવાની તો વાત જ કચાં રહી ? સંસાર ત્યાગ કરનારની જ જુદી.’

લલ્લુભાઈ સંકોચ અનુભવતાં કહે :

‘મહારાજશ્રી, એક વાર પેટ ભરીને બીડી પી લઈ, પછી બીડીના મનું પાણી મૂકીશો.’

મહારાજશ્રી ટોણેં મારતાં બોલ્યાઃ

‘ એમ જ આપણે આપણું મનને મનાવીએ છીએ. જેને છોડવ વિચ  
છે તેના તરફ આસક્તિ રાખવી ને પછી જળ મૂકવાની વાત કરવી,  
એ કેમ બને ? ’

લલ્લલુભાઈ માટે આટલી ટકાર પૂરતી હતી. તે બોલી જઠચાઃ

‘ મહારાજશ્રી, આજથી બીડી છોડી. હવે કદી ન પીઓ, બસ ! ’

અને તે દિવસથી લલ્લલુભાઈએ હંમેશને માટે બીડીનો ત્યાગ કરે.

અને છેવટે સમય પાકતાં લલ્લલુભાઈએ સંસારનો પણ ત્યાગ કરે પ્રવા

સંન્યાસને પંચે

મોહનદાસજી મહારાજે બાળક લલ્લલુને જોઈને પિતાને કહું હતું :

‘ હક્કર, તારો આ દીકરો સંન્યાસી થશો.’

વળી વિસ વરસની વિશે એક બીજો પ્રસંગ બન્યો. ગોવિંદ વિશે  
નામના ધુરંધર જ્યોતિષી પાસે લલ્લલુભાઈ ભવિષ્ય જોવડાવવા ગયા હતું.  
એ મદાસી જોશી જન્મકુંડળી જેથા વિના, નામઠામ પણ પૂછ્યા હતું.  
પ્રશ્ન પૂછ્યા આવેલાને નામઠામ સાથે પ્રશ્નનો જવાબ કાગળ પર લા

આપી હેતા. એ જોશીએ લલ્લલુભાઈનું ભવિષ્ય ભાખતાં જણાવ્યું હતું

‘ કાં તો તારી પાસે બહુ જ પૈસા આવશે, કાં તો તું બાવો થઈ વિશે  
અને આખરે એવું જ બન્યું. સંવત ૧૯૩૦ના મહા વદ અગ્નિશોદકને  
દિને તેમણે ઘર છોડવાનો દઢ નિશ્ચય કર્યો. ઘર છોડીને લલ્લલુભાઈનું  
અમદાવાદ આવ્યા. ત્યાં વચોવિષ્ટ સંન્યાસી શિવાનન્દ પાસે તેમણે સં  
૧૯૬૦ની મહાશિવરાત્રોએ સંન્યાસ-દીક્ષા લીધી. તે વખતે તેમની ૨૮-૨૯  
વર્ષની હતી. હવે લલ્લલુભાઈ લલ્લલુભાઈ મરીને બન્યા સુના

અખંડાનંદજી.

અખંડાનંદજીનો સંન્યાસ આકસ્મિક નહોતો. એમની વૈરાગ્ય  
એકએક ઉદ્ભસ્ત વામી ન હતી. ગૃહજીવનના કે દુનિયાદરીના કદેશ  
કંટાળને સંસાર પ્રત્યે વિમુખ બનવા ધર્યાતી એ કાયરની ભીરુતા  
નહોતી. એ સંસારથી થાડેલા જીવની લાગેકું વચ્ચે પણ ન હતી.

લલુભાઈને પત્ની સાથે જાગો મેળ નહેતો એ સાચું, પણ બને વચ્ચે એવો વિખવાદ પણ નહેતો, જેથી એમને સંસાર-ત્યાગ કરવાનું મન થાય.

અખંડાનંદજીના આ સંન્યાસ પાછળ વર્ષેના વિચાર અને મનનના પરિપાકે ઘડાયેલી, ડેળવાયેલી, પરિપુષ્ટ ને દઢ થયેલી વૃત્તિ હતી.

### હિમાલયની જોડમાં

સંન્યાસ લીધા પછી અખંડાનંદજી પ્રયાગ ગયા. ત્યાંથી પગપાળા પ્રવાસ કરતા કરતા ઉત્તર કાશી પહોંચ્યા. અહીં તે આઠેક માસ રહ્યા. એમણે ત્યાં યોગવાસિષ્ઠનું ઊંડું અધ્યયન કર્યું.

લગવાં વખ્ખમાં સજ્જ થઈ સ્વામીજી ખુલ્લે પગે કરાડો ચઢતા, કુંગરાઓ ઓળંગતા, ખરક્કવાળા રસ્તે ચાલતા દુર્ગમ સ્થળે લમતા હતા. આ રીતે ચાલવાને લીધે તેમના પગે ચીરા પડી ગયા હતા.

સ્વામી અખંડાનંદને તો પહેલેથી જ સાધુ-સમાગમનો શોખ હતો. હિમાલય આવ્યા પછી અનેક સાધુઓ અને સંન્યાસીઓના તે સંપર્કમાં આવ્યા. જેમની પાસેથી કંઈ પણ લેવા જેવું મળ્યું એ સૌની પાસેથી કંઈ ને કંઈ એમણે મેળવ્યું. સાધુજ્ઞનોની સેવાચારી પણ કરી.

એ અરસામાં સ્વામી રામતીર્થ લખનૌમાં વ્યાખ્યાનો આપતા હતા. અખંડાનંદજી લખનૌ આવી તેમનું વ્યાખ્યાન સાંભળવા ગયા.

સ્વામી રામતીર્થના પહેલા જ વ્યાખ્યાનનો તેમના પર ખૂબ પ્રભાવ પડ્યો. વ્યાખ્યાન પૂરું થથા પછી સ્વામીજી સ્વામી રામતીર્થને મળવા ગયા.

અખંડાનંદજીએ ઓરડામાં પ્રવેશ કર્યો. સામે બેઠેલા સ્વામી રામતીર્થ ‘હરિ ઊ’નો વોષ કરી એમનો સતકાર કર્યો. તેનો પ્રતિધ્વનિ અખંડાનંદજીના હૃદયમાં પણ પડ્યો. તેમણે સ્વામી રામતીર્થના ચરણમાં મસ્તક મૂક્યું.

ભારતભૂષણ પંડિત મદનમોહન માલવિયાજી પણ સ્વામી રામતીર્થના ચતુંંગનો વારંવાર લાલ લેતા હતા. આથી સ્વામી અખંડાનંદને માલવિયાજીના સમાગમનો પણ લાલ મળ્યો.

આમ તેણો સ્વામી રામતીર્થના સત્સંગનો લાખ દેતા હતા. પરં સમય જતાં સ્વામી અખંડાનંદને જેમ ડિમાલયને સાદ સ'લળાતો હતે જે આત્મદર્શન ને જ્ઞાનપ્રાપ્તિની મહેચ્છા એમને ઘર છાડીને દુર-કૃષ્ણાલી નીકળવા પ્રેરી રહી હતી, તે લક્ષ્ણ ને જ્ઞાનમાં મસ્ત બને અખંડાનંદજીને ગુજરાત અર્થને ગૂઢ રીતે સાદ કરી રહ્યું હતું. એમ સ્વાભાવને એક ને એક સ્થળે પડી રહેવું રૂચ્યું નહિ.

પ્રસંગવશાત સ્વામી રામતીર્થ લખનૌથી પંજાબ તરફ જ જાપદચા. એટલે સ્વામી અખંડાનંદ થોડા સમય માટે ગુજરાત કાઠિયાવાડ તરફ આવ્યા.

પરંતુ વિધિનાં નિર્માણ જુદાં જ હતાં.

### જ્ઞાનદાનની પરખ માંડી

સ્વામી અખંડાનંદ જ્ઞાનની સર્વોચ્ચ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવા ન ડિમાલયનાં ઉચ્ચ શિખરો પર વસીને જીવન ગાળવાને નિશ્ચય કર્યો હું. પરંતુ એમને લદાટે ડેવળ રાન પ્રાપ્ત કરી આત્મકલ્યાણ સાંધી છી કર્તવ્યતા માની સંતોષ સેવતા સંન્યાસને પંથે પળવાનું લખાયું ન હું.

સ્વામીજીને માટે તો જેમ અધ્યાત્મરાન મેળવવાનું નિર્માણું જ તેમ જ જ્ઞાનનું દાન કરવાનું પણ નિર્માણું હતું.

સ્વામીજીએ જ્ઞાન મેળવ્યું એ કરતાં આપ્યું વધારે. શિષ્યોના ચદાય સમક્ષ વ્યાખ્યાન આપીને નહિ, પણ ઉચ્ચ કોઈના જ્ઞાનના થોડા સાંધારમાં સોંધી ડિંમતે ગુજરાતને વેર વેર પહેંચાડીને એમતું આ મૌલિક અને અનોડ હતું.

લક્ષ્ણપરાયણ સંસારી સંન્યાસર્થી સ્વીકારી જ્ઞાનમાર્ગને પંથે પણ અને જ્ઞાની સંન્યાસી અખંડાનંદ ડિમાલયની ગોદમાંથી નીચે જિતરી આ ગુજરાતમાં દઢ આસન જમાવી 'સસ્તુ' સાંજિત્યવર્ધિક ડાર્યાલ સ્થાપીને કર્મયોગી લિક્ષ્ણ અખંડાનંદ બન્યા.

એ માટેના સંનોંગો પણ ડેવા ઉપસ્થિત થયા।

સ્વામી અખંડાનંદને 'શ્રીમદ્ ભાગવત' વાચ્યતાં એમાંનો એક સ્કંધ ખૂબ જ ગમી ગયો. એમાં આધ્યાત્મિક વિષયો અધિક સ્પેશિયલિટી હતી.

અને વિસ્તારથી સમજવેલા હોવાથી એ ગ્રંથ ગીતા કરતાં પણ વધુ ગમ્યો. તે વખતે સ્વામીજીને થયું : આ એકાદશ સ્કંધ પુસ્તક રૂપે છાપીને સસ્તી કિંમતે લોડોને આપી શકાય, તો કેવું સારું !

સંવત ૧૮૬૫ના ઉત્તાળમાં સ્વામીજીએ ફરી હિમાલય તરફ જતાં પહેલાં મુંબઈ જઈ ત્યાંના એક સમારંભમાં લાગ લેવા વિચાર્યું. સાથે-સાથ એકાદશ સ્કંધ છાપવાનું પણ તેમણે વિચાર્યું હતું.

મુંબઈ આવ્યા પછી એક પુસ્તક ખરીદવા તેઓ. એક પ્રકાશકની દુકાને ગયા, તેમણે પુસ્તકની કિંમત પૂછી. કિંમત સાંબળીને સ્વામીજી વિચારમાં પડી ગયા. તેમને થયું :

‘આટલું બધું મેંધું ! ગરીબ માણસ એ શી રીતે ખરીદી શકે ?’

આ પ્રસંગથી એકાદશ સ્કંધ ખૂબ સસ્તી કિંમતે પ્રસિદ્ધ કરવાનો એમનો મૂળ વિચાર દઢ થયો. પછી તો એ માટેની અનુકૂળતા પણ થઈ ગઈ.

જેમ ડોઈ મહાનહીનું મૂળ સાવ નાનું હોય અને એ જોઈ ડોઈને કલ્પના પણ ન આવે કે, એક દિવસ આ અરણું હજરો માઈલની ધરતીને લીજવતું, પોષતું, પુલકિત કરતું છેક મહાસાગર સુધી પહોંચી જશે, તેમ સસ્તું સાહિત્ય વિશે પણ એવું જ બન્યું છે.

સ્વામી અખંડાનંદ ‘એકાદશ સ્કંધ’નું પ્રકાશન કર્યું, ત્યારે તો એક સારું કામ પતાવી હિમાલય ભાણી ચાલ્યા જવાની જ એમની છંચા હતી. પરંતુ એમનું અંતર સાદ પાડતું હતું કે, દેશમાં નવજગૃતિની ઉષા તો જળી છે, પણ તેનો પ્રકાશ દૂર દૂરનાં ગાનંદમાં અને સામાન્ય માણસોનોં ધરેનાં પહોંચી શકતો નથી.

સ્વામીમાં જેવી સાત્ત્વિક બળતરા પોતાને માટે હતી, તેવી જ બળતરા જનસમાજ માટે પણ હતી. એ કારણે જ ‘એકાદશ સ્કંધ’ના નાના અરણુભાંથી સેંકડો પ્રકાશનોનો મહાનદ વિસ્તાર પામ્યો.

‘સસ્તું સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય’ના સ્થાપક

ને દિવસે સ્વામી અખંડાનંદ ‘સસ્તું સાહિત્ય’નો પાયો નામ્યો,

તે દિવસે શાનના ક્ષેત્રમાં જે સ્થિતિ હતી, તે આજે છે જ નહિ. તે દિવસે થોડાક વિદાનો સાહિત્યનો ઉપલોગ કરી શકતા હતા. પરાપૂર્વથી ચાલી આવતી ધર્મકથાઓનો પ્રવાહ ક્ષીણ થતો જતો હતો. સામાન્ય મધ્યમ વર્ગ અને ગરીબ વર્ગ માટે ડેઈ લખાણ ન હતું.

આવા સંઝેગો વચ્ચે સ્વામી અખંડાનંદજીએ આપણું પ્રાચીન વારસાને સળવ કરવા, ક્ષીણ થઈ જતા ધર્મકથાના પ્રવાહને વેગ આપવા અને માનવીમાં માનવતા જગાડવા ‘સસ્તુ’ સાહિત્ય ‘ની સ્થાપના કરી. પોતે સ્વામી અખંડાનંદ મટી લિંગુ અખંડાનંદ બન્યા.

અખંડાનંદજીએ એ પણ જોઈ લીધું હતું કે, સારા અને ઉપકારક ગ્રંથો લોડો નથી વાંચતા, તેનું કારણ એમની રુચિનું અને સંસ્કારના અભાવનું તો છે જ, પરંતુ પુસ્તકો સુલભ નથી અને સસ્તાં નથી એ પણ મહત્વનું કારણ છે.

જે દેશમાં સોમાંથી નેવું માણુસો વાંચી જ ન જણુતા હોય, તે દેશમાં બાકીના દસ માણુસોને પણ વાંચાનથી વાંચિત રહેવું પડે એ હેવું મોકું દુર્ભાગ્ય !

ઈ. સ. ૧૯૦૮માં, એટલે સંવત ૧૯૬૪ના અક્ષય તૃતીયાના પવિત્ર દિવસે ‘સસ્તુ’ સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય ‘ની સ્થાપના થઈ. એ સંસ્થા સાચોસાચ અક્ષય જ નીવડી.

પ્રથમ મુંબઈમાં અને પછી અમદાવાદમાં એ સંસ્થાનું કાર્યાલય શરૂ થયું. આજે તો એ સંસ્થા ફૂલીકાલીને મહાન વટવલ્સ સમી બની ગઈ છે. એ પાછળ લિંગુ અખંડાનંદનું તપ જ રહેતું છે.

### અથાક પરિશ્રમ

લિંગુ અખંડાનંદજીના મન ઉપર પ્રથમથી જ હબસીઓના કુલગુરુસમાં ખૂફર ટી, વોશિંગટનની જાડી છાપ પડી હતી. ખૂફર ટી, વોશિંગટને અમેરિકામાં પોતાના હબસી બાંધવો માટે જે મહાન સંસ્થા ખડી કરી હતી, તેવી સંસ્થા ગુજરાતની ધરતી પર જલી કરવાનાં સ્વામીજી સ્વપ્નાં સેવતા હતા.

સવારમાં ખૂબ વહેલા જઠી મોડી રાત સુધી સતત કામ કરવાનો અખંડાનંદજીને ટેવ હતી. ડેઈ પ્રકારનું વ્યસન એમને હતું નહિ. કામમાં શિથિલતા આવે, ત્યારે ડેઈ જતનો ઉતેજનાની એમને જરૂર ન હતી. એમની સાથે કામ કરનારાઓ થાકી જથ, પણ તેઓ થાકતા નહિ.

લિખુજીના અંતરનું બળ અપાર હતું. ધૂની તો એવા હતા કે, પરોઠિયે ચાર વાગ્યે ફાનસ સળગાવીને લખવા બેઠા હોય, તે સવારના અગિયાર વાગ્યા સુધી ફાનસ બળનું જ હોય અને સ્વામીજી પોતાનું કામ કર્યે જતા હોય. આસપાસની દુનિયાને ભૂલી જવા જેટલા તેઓ કાર્યમાં મશગૂલ બની જતા.

વહેલી સવારથી બ્રોન્ઝ સુધી પત્રો લખવાનું ચાલતું. વચ્ચે વચ્ચે ખીંચા નીકળતાં. ડેટલીક વાર તો બધ્યે વાગ્યા સુધી પેટમાં કંઈ પણ પખરાવ્યા વિના તેઓ કામમાં મંડચા રહેતા. કામ અધૂરું રહે ત્યારે જમવાનું પડ્યું રહેતું. પણ ડેઈ લિંગ કામનો ઢગલો થતો નહોતો.

કામ અધૂરું રહેતું, ત્યારે રાતના બધ્યે વાગ્યે જઠવાના પ્રસંગો પણ બનતા. પોતે જ્યારે થાકી જથ, ત્યારે સૂતા સૂતા સાંકળતા અને સુધારાઓ સૂચવતા. શરીર જ્યાં સુધી નિદ્રાધીન ન થાય, ત્યાં સુધી એમનું કાર્ય ચાલુ રહેતું.

એમને ધણ્ણા કહેતા કે, ‘આપની સાથે ડેઈને મદદગાર તરીકે રાખો તો સારું.’ પરંતુ અખંડાનંદજી એમની વાતને સ્વીકારતા નહિ.

એક વાર શ્રી મોતીલાઈ અમીને એમને આ બાયતમાં ખૂબ આગછ કર્યો, ત્યારે લિખુજીએ એમને જવાબમાં કહ્યું :

‘મારું જમવાનું’ એક ટક, તેમાં સમયનો ડેઈ નિયમ નહિ. વળી રાંધવા કરવાનું હાથે જ ફાવે, અથવા તો કચાંક લોજમાં જમી લઇ. અનુકૂળ પડે ત્યાં રોજ અથવા એકાંતરે માધુકરી લાવીને ચલાવી લઇ. ડેઈ જગ્યાએ પગ ઠેરવીને રહું નહિ. ત્યાં મદદગાર શી રીતે રાખું?’

### વ્યવહારદ્વારા સંન્યાસી

સંન્યસ્ત જીવન જીવતા લિખુ અખંડાનંદજી વ્યવહારની શુદ્ધિ જળ. વવામાં એટલા જ સભગ હતા. તેઓ માનતા હતા કે, જે સંસ્થા શુદ્ધ

આશયથી સ્થાપવામાં આવી હોય, તે સંસ્થામાં વહીવટ પ્રત્યે સહેજ પણ દુર્ક્ષિ સેવવામાં આવે, તો તેના ઉચ્ચ આશયો સંચાલકના મનમાં ને મનમાં કે માત્ર કાગળ પર જ રહી જય.

સ્વામીજીએ નિયમ તરીકે જ સ્વીકાર્યું હતું કે, સંસ્થાને તમામ વ્યવહાર રોકદેથી જ કરવો. હિસાબને લાંબાવવાનું એમને પસંદ ન હતું. ડાઈ વાર ચૈસા આપવામાં એકાદ એ દિવસની ઢીલ થતી તો પણ તેમને લિંકું દુઃખ થતું. આથી કાર્યકરોને તેઓ હમેશાં કહેતાઃ

‘એક હાથમાં ભાલ અને ખીજ હાથમાં ચૈસા જો ન હોય, તો કામ થાલાવી દેવું અથવા બંધ કરવું એ વધારે ઈષ્ટ છે.’

વિકસતી જતી પ્રવૃત્તિ તરફ સ્વામીજી એ દશ્ટિએ જેતા હતા :

‘એક દશ્ટિ તો અનંતકાળ સુધી પોતે જીવવાના જ હોય એ રીતે કામ વધાર્યા જવાની અને ખીજ દશ્ટિ થાડીક ક્ષણોમાં જ મૃત્યુ આવવાનું હોય તેવી સાવચેતિની.

સ્વામીજીની ગેરહાજરીમાં ડાઈ વ્યક્તિને કે સંસ્થાને સહેવું ન પડે એની તેઓ ખૂબ કાળજી રાખતા, સંસ્થાના ભાણુસે સાથે પણ ઉધારનો વ્યવહાર રાખવામાં આવતો ન હતો. કાર્યાલયમાં એક પાઠિયું લટકાવીને લખ્યું હતું : ‘ઉધાર, ઉધીના કે બિક્ષિસમાં ડાઈએ કશું ભાગવું નહિ.’

કામની ચીવટ તો એટલી હતી કે, તેનું અનુકરણ કરવાનું જ મન થાય. સ્વદેશીનું વાતાવરણ તેમને પ્રથમથી જ પ્રિય હતું. શરદ્યાતમાં સ્વદેશી વચ્ચે પહેરતા અને ગાંધીયુગ પછી ખાદી જ વાપરતા. સ્ટેશનરી વાપરતા. તે પણ સ્વદેશી. શરદ્યાતમાં સ્વદેશી અને પરદેશી કાગળો વચ્ચે લેદ નહોતો રહ્યો. પરંતુ થોડાં વરસો પછી આગ્રહપૂર્વક સ્વદેશી કાગળો જ પુસ્તકોમાં વાપરતા.

હિસાબની બાબતમાં સ્વામીજી કેટલા ચોક્કસ હતા, તેના અનેક દાખલાએ છે. પાછલી અવસ્થામાં તેઓ પૂરું બોલી શકતા નહિ અને ધ્યાન પણ આપી શકતા નહિ. એ સ્થિતિમાં પણ સંસ્થા હિસાબની બાબતમાં સહેજ પણ પાછળ ન રહે, એની સતત ચિંતા તેઓ કરતા.

એક વાર કલકત્તાની એક દેશી પેપર મિલના એજંટ પાસેથી કાગળાનો મોટા જથ્યો મંગાવ્યો હતો. એજંટ અંગેજ વેપારી 'હતો. એનો આંકડો જેતાં સ્વામીજીને એમાં ભૂલ માતુમ પડી. તેઓ બોલી શકતા ન હતા. છતાવ્યે જેમતેમ કરીને તેમણે બતાવ્યું છે, આ બિલમાં ભૂલ થયેલી છે.

એટલે બિલ પાછું મોકલ્યું. પણ સામેથી જવાબ આવ્યો કે. અમારા હિસાબનીસે બરાબર હિસાબ કરી તપાસીને જ બિલ મોકલ્યું છે.

સ્વામીજીએ ક્રી એની એ વાત કરી અને ભૂલ બતાવી.

સ્વામીજીએ ક્રી એની એ વાત કરી, એટલે અંગેજ વેપારીએ ધ્યાનપૂર્વક હિસાબ કરીથી તપાસી જેયો. તેને સ્વામીજીએ બતાવેલી ભૂલ બરાબર લાગી. તેણે સ્વામીજીને ભૂલ બતાવ્યા બાબત આલાર માન્યો.

વ્યવહારની ચોખખાઈ પણ સ્વામીજ બરાબર જગ્યાવતા. અહીં એક ઉદ્ઘાંરણ બસ થશે.

એક વાર લિક્ષુ અખંડાનંદજી પેટલાદ ગયા હતા. એમને અચાનક પૈસાની જરૂર પડી. એટલે તેમણે એક સજજન પાસે એકસો રૂપિયા ઉઠીના લીધા.

પાછળથી એ સજજનને વિચાર આવ્યો અને એમણે સ્વામીજીને લખ્યું :

'મારી એ રકમ લેટ તરીક ગણુંને અને આપને ચોંચ લાગે તે કામમાં વાપરજો.'

સ્વામીમીજીને આ વાત બરાબર ન લાગી. તેમણે જવાબમાં લખ્યું :

'એકસો રૂપિયાવાળી રકમ નહિ મોકલવા તમે લખ્યું. પણ એ તો ઉઠીદાખલ જ માગી લીધી છે. એ તમારે લેવી જ જેઈએ. અહીં આવીને તે તરફનો હિસાબ હજુ નોંધાવ્યો નથી. તેથી એ રકમ મોકલવી રહી ગઈ છે. માટે હા, આવા નિમિત્ત સિવાય માત્ર સ્વેચ્છાથી જ પ્રેરાઈને તમે જ્યારે પણ તમારા તરફથી સન્માર્ગે વ્યય કરવા માટે કાંઈ પણ મોકલી આપશો. ત્યારે ઝુશીની સાથે તેવા કાર્યમાં વાપરવા બનતું કરીશ.'

સંસ્થાના ગ્રાહકો સાથે પણ સ્વામીજી આવે। જ ચોખ્યે વ્યવહાર રાખતા હતા, એક પ્રસંગ જોઈએ.

વડોદરાના જાણીતા ઈતિહાસરા પ્રે. હિંમતલાલ કામદાર મહાભારતના ગ્રંથોની યોજના અનુસાર ગ્રાહક થયા હતા. એ વાતને ધણ્યાં વરસ વીતી ગયા પછી સ્વામીજીએ તેમને તા. ૫-૬-'૨૭ ને રેજ પત્ર લખી ચોખ્યવટ કરતાં જણાવ્યું:

‘તા. ૮-૫-'૧૬ના આપના પત્ર અનુસાર હા. ઉંજ ત્રીસ મની ઓર્ડરથી મળેલા. મહાભારતના ગ્રાહક તરીકે એ નાણ્યાં આપે મોકલાવેલાં પણ ગ્રંથો રવાના કરવા સારું પેકિંગનો એક ઇપિયો આપે આછો મોકલ્યો હતો. તેથી એ રકમ આપના અંગત ખાતે જમા રાખી, એક ઇપિયો મગાવેલો પણ તે આપે મોકલેલો નહિં.

‘હવે હમણ્યાં ગ્રાહકોને પેકિંગ ખર્ચમાંથી સુકલ કર્યો છે અર્થાત વિના ચાન્દે સંસ્થા ગ્રાહકોને પારસલ મોકલી આપે છે. આથી આપનું ગ્રાહક તરીકે નામ નં. ૭૮૬થી દાખલ કરી દીધું છે. તે જણારો. મહાભારતના સાતે ગ્રંથ આ માસની આખરે ગ્રાહકો તરફ પારસલ દ્વારા રવાના કરવામાં આવશે તે જણાવું.’

### અંતર ઈશ્વરને આધીન

લિઙુ અખંડાનાંદજી આમ વ્યવહારમાં મશગૂલ હોવા હતાં એમનું અંતર ઈશ્વરને આધીન જ રહેતું. એમના દિલની સ્થિતિ એમના નીચેના ઉદ્ગારો પરથી સહેલે સમજાય એવી છે:

‘...ગ્રેસ ઈશ્વરેચ્છાથી જ નીકળ્યું છે અને તેથી ઈશ્વરા હશે તેમ તે પ્રકારે ચાલે યા બંધ પડે, જે જ્યારે થાય ત્યારે, તેની જ ઈશ્વરા. તેની કળા અકળ છે.

‘આવતી કાલે સર્વ જેમનું તેમ રાખી ચાલી નીકળવું હોય, તો કોણાની તુચ્છ સ્તુતિ-નિન્દાને ન ગણુકારતાં ચાલી નીકળાય, એનું માન-સિક સ્વાતંત્ર્ય અને તત્પરતાના બળ ઉપર જ આ સંસ્થાની શરદ્યાત થઈ. આટલાં વર્ષ વીત્યાં, આગળ ઉપર જે થાય તે ખરું.’

સ્વામીજીનો બ્યધો સમય કૃષ્ણપીઠુ થયેલો હતો. એક સન્જાને તેમની પાસે માગણી કરી કે, આપ અહવાદિયે એક વાર પત્ર લખો તો સારું.

સ્વામાજીએ તેમને જવાબ આપ્યો :

‘અહવાદિયે એક વાર તો શું. પણ મહિને એક વાર પણ પત્ર લખવાનું બીજાં રોકાણો ના પાડે છે. જે સમય ૫૦ હજાર કે લાખ માણુસ માટે ઉપયોગી થતો હોય, તે સમયનો એવા કામમાં ઉપયોગ કરવાનું મન ડેવી રીતે થાય ?’

સ્વામીજીને મળવા આવનારને તેઓ હેંશથી મળતા અને ભગવદ્-ભક્તિની અથવા તો લોકોપયોગી વાતો પણ કરતા. છતાં સ્વામીજી કહેતાઃ

‘જ્યારે કામમાંથી જિદું પડે છે, ત્યારે મનને એક પ્રકારની જ્ઞાનિ થાય છે !

‘હું તો મારા માલિકનું પણ છું. મને કચાં બાંધવું, કચાં રાખવું, કચારે છાડવું, કચારે અને શું ખાવાનું આપવું એ પશુપતિ પરમાત્માના હાથમાં જ છે.’

આવી જ્ઞાનના સેવવામાં એમને અપૂર્વ આનંદ આવતો.

આવું બધું કરતાં અને વિચારતાં સ્વામીજીની દશ્ચિ સમગ્ર વિશ્વના સ્નેચાલક પરમાત્મા તરફથી ખસતી નહોતી. સવારે કે સાંજે ઇરવા જતા કે જ્ઞાનવાર્તા કરતા, ત્યારે તેઓ અનેક વાર બોલી જિઠતા :

‘સસ્તું સાહિત્ય તો વચ્ચે આવી પડેલું કામ છે. જીવનની ખરી ખૂબી તો ઈશ્વરનિષ્ઠામાં જ રહેલી છે.’

ક્રાઈ વાર ક્રાઈ સન્જાન સ્વામીજીની પ્રશંસા કરતાં કહે :

‘સ્વામીજી, આવી સુંદર સંસ્થા આપ જ ચલાવી શકો. અમારું કામ નહિ.’

સ્વામીજી તુરત જ કહેતાઃ

‘ભાઈ, સહુનો પ્રેરક પ્રલુબ પોતે જ આવાં શુલ્ક કાર્યેના પ્રેરક અગ્રણી અને કર્તારી છે; એંજિન ચલાવનાર છે. પછી તે ક્રેદિત ડાને આગળ જોડે ને ક્રેદિત ડાને પાછળ જોડે, તેમાં આગલા ડાનાની વિશેષતા ને પાછલાની ન્યૂનતા નથી. છતાં પહેલ કરવાનું માન તમે મને આપો, તો એ તમારી માત્ર ઉદારતા જ છે.’

થાડી વાર અટકીને સ્વામીજી હેઠાતા :

‘ભાઈ, પ્રથમ નંબરનું કામ ઈશ્વરધ્યાન. ખીજ નંબરનું કામ સસ્તું સાહિત્યના કાર્યાલયનું.’

‘નિશાળમાંથી છુટેલા નિશાળિયાને રમતગમત ગમે છે, તેમ ત્રીજી નંબરનું’ કામ વખતોવખત વિશ્રાંતિ મેળવવા માટે સારાં કામો થતાં હોય ત્યાં જવું, જેવું, સંભળવું એ છે.’

‘સસ્તું સાહિત્ય’ની પ્રવૃત્તિને સ્વામીજી હરિકથાનો જ એક પ્રકાર માનતા હતા.

‘અર્પણુ પત્રિકા’ પાછળનો શુલ્ક હેતુ

સ્વામીજીએ વિવિધ અંથમાળા શરીર કરી હતી. તેના પ્રથમ પુસ્તકને તેમણે લીમડીનરેશ દોલતસિંહજીને અર્પણુ કર્યું.

અર્પણુ કરવાની પાછળ તેમને ક્રેદિત પ્રકારની સ્વાર્થભાવના ન હતી. માત્ર સદ્ગુરૂણી કદર કરવાની વૃત્તિ હતી.

પરંતુ ધનવાનો અને રાજ્યીઓ સામાન્યપણે એમ જ માનતા હોય છે કે, તેમનામાં સદ્ગુરુણ હોય કે ન હોય, પણ એમની ધનસંપત્તિને જ માન આપવામાં આવે છે અને અર્પણુપત્રિકાનું માન તેમની પાસેથી ચૈસા કઢાવવાની વૃત્તિથી જ આપવામાં આવે છે.

લીમડીનરેશ એવા જ હેતુથી આ અર્પણુપત્રિકાના જવાબમાં ઇપિયા એકસોની રકમ સ્વામીજીને મોકલી આપી.

સ્વામીજીએ એ રકમ પરત કરી અને પત્રમાં લખ્યું :

શ. ૧૦૦ની રકમ ઓછી લાગવાથી અમે ના પાડી એમ બિલકુલ માનવા જેવું નથી.

‘અર્પણુપત્રિકાને પૂર્ણ નિષ્કામલાવે જ અર્પણ કરવાનું અમે ધોરણું રાખેલું છે. અને તેના નિમિત્તથી કાઈ પણ રકમ લેવાય એ તો સત્કારને વેચવા તુલ્ય અમે માનીએ છીએ. જેથી કોઈ સ્વેચ્છાથી કાઈ રકમ મોકલવા છચે, તો પણ નિષ્કામતાના એ ધોરણુને જળવવા માટે અમારે ઉપકાર સાથે તે પાછી વાળવી એ જ કર્તવ્ય છે...’

### \* પરમાર્થને પુનિત પ્રવાહ

સ્વામી અખંડાનંદજી અનેક વેળા અંતરની શાંતિ માટે હંબિકેશ જઈને રહેતા હતા. જ્યારે સુંખાઈ અને અમદાવાદના ધમાલિયા વાતાનુરણથી થાકતા, ત્યારે તેઓ આવા શાંત સ્થળે નવું જીવન મેળવવા આવતા.

અહીં સવારના ચાર વાગ્યે જિઠવામાં જરાયે ફેર પડતો નહિ. શરીરનું સ્વાસ્થ્ય સુધારવા માટે પ્રયોગો કરતા, તેઓ જિલ્લા કામ કરવાની ટ્રેવ પાડતા. કોઈ વાર લિક્ષા ભાગવા જતા તો કોઈ વાર કોઈ લોજન-ગૃહમાં જમવા જતા. લિક્ષામાં રોટલા—રોટલી કોઈ વાર કાચાં મજાંં હોય, તો ચોતાના ઉતારા પર આવીને સ્વામીજી હેવતા પર શેકી લેતા.

સ્વામીજીની શેલીમાં શું શું હોય? બધારથી આવેલા પત્રો, પુસ્તકો, ટપાલનો બધો સામાન, ફાઉન્ટન પેન, હિસાબના કાગળિયાં, પ્રેસ-પ્રેસ્ટની ગેલીઓ, વગેરે.

સામાન્ય રીત તેઓ રાતે નવ-દસ વાગ્યે સૂર્ય જતા. પરંતુ કામ વધારે હોય, તો હંબિકેશમાં પણ ઉભગરો કરવામાં પાછા પડતો નહિ. સ્વામીજીને કોઈ આરામ લેવાનું કહેતું, તો તેઓ હસતો હસતો જવાબ આપતા:

‘ચક્કી ચલતી હૈ! ’

ત્યાં કોઈ વાર ફરવાની ધૂન જગતી, ત્યારે તેઓ એકલા ટેહરી તરફને માર્ગ લક્ષ્મણયુદ્ધલા તરફ, સ્વર્ગાશ્રમ લાણી તો કોઈ વાર ગાઢ જંગલોમાં પણ ધૂમવા નીકળી પડતા.

એક વાર અર્ધગંડા જેવા એક અવધૂતનો તેમને લેટો થઈ ગયો.

તેમને કોઈ પણ પ્રક્રિયામાં આવે, તો જવાબ એક જ ભળતો : ‘અહીં ! ’

સ્વામીજીને આ ખુલ્લુ ગમતું. એમને માટે તેઓ બન્ધરમાંથી સારું સારું ખાવાનું લઈ જતા. આ સાધુ મહારાજ ખાવા વિશે ખુલ્લુ ઐદરકાર હતા. કેટલીક વાર ખાવાનું જોઈને નાસી જતા. સ્વામીજી એમને પછી પાડતા અને જમ્બવા માટે બેસાડતા.

એવે વખતે એમના લોજનમાં કાગડાએં અને વાંદરાએં પણ ભાગ લેતા. કોઈ વાર ગાયમાતા પણ આવી ચડતાં. પણ એ અવધૂતજી તો કશાની પરવા કર્યા વિના સૌની સાથે લહેરથી જમી લેતા.

આ જોઈને સ્વામીજીએ ત્યાં લેગા થતા કોડાને એક વાર છણું : ‘આ કોઈ ઊંચો આત્મા છે.’

એક લાઈએ પૂછ્યું : ‘શા આધારે આપ આવે અભિપ્રાય આપો છો ? ’

સ્વામીજીએ હસતા હસતા જવાબ આપ્યો :

‘કાગડી લાખ કાગ હી જને ! ’

સ્વામીજી ધણી વાર લિક્ષાનું અન્ન લેતા. પરન્તુ અપંગ, અશક્ત સાધુએ માટે બન્ધરમાંથી ખરાદીને સારું ખાવાનું લઈ આવતા.

એક વાર સ્વામીજીએ એક જાડ નીચે એક સાધુને પડેલો જેણો. સ્વામીજી પાસે જઈ જુએ તો એ સાધુ ધણા વખતથી ખીમાર પડેલો માલૂમ પડ્યો. ધણા દિવસથી ખાધા વિના રબો હતો।

સ્વામીજી તરત જ બન્ધરમાં જઈને એને માટે સારું ખાવાનું લઈ આવ્યા. સાધુએ પ્રસન્નતાથી ખાવાનું ખાધું.

એની પ્રસન્નતા જોઈને સ્વામીજી ખીને દિવસે ખાવાનું લઈ ગયા. પરન્તુ એ બાપડા તો મરણ પામ્યો હતો।

સ્વામીજીના દિલ પર એની ખૂબ ઊઠી અસર થઈ. એ પછી માંદા સાધુએની સારવાર કરવાનું પ્રમાણ વધી ગયું. કોઈ કોઈને તો તેઓ પોતાની ઓરડીએ પણ લઈ આવતા.

ખીજને ઉપયોગી થવાનો ભાવના એમનામાં પ્રથમથી જ હતી. જ્યાં સુધી એમની પાસે ધન નહોતું, ત્યાં સુધી તન અને મનથી સેવા કરતા. જ્યારે ધન આપ્યું, ત્યારે ધન ખરચતાં તેઓ અયકાતા નહિ.

આ ધનરૂપી સાધન એમતું પોતાનું ન હતું. પોતે તો ટ્રસ્ટી જ હતા. અને એમણે સંન્યાસધર્મ સ્વીકારેલો હતો. એટલે જે ધર્મભાવના સંસ્થાની સ્થાપનાના મૂળમાં હતી, તે ભાવનાને અનુરૂપ જ તેઓ દાન આપતા.

આમ છતાં લાગણીશીલ સ્વભાવને લીધે ડોઈ ડોઈ વાર વધારે ઉદ્ઘારતાથી દાન આપવા લાગી જતા અને લાગણીનું ખીજું મોજું આવતાં ‘આ સંસ્થાનો ચૈસો તો મારાથી ખર્ચાય જ કેમ?’ એમ માની તેઓ સંકોચ પણ અતુલભત્તા.

એમની દાનવૃત્તિનાં થોડાંક દષ્ટાંતો જોઈએ.

એક વાર સ્વામી અભંડાનનદજ પંદ્રપુર ગયા હતા. ત્યાં હરિજનો માટે ધર્મશાળા હતી. પરન્તુ તે બહુ જ નાની હતી.

એક દિવસ ભારે વરસાદ પડ્યો. સ્વામીજીએ જોયું કે હરિજન ખ્રી-પુરુષો અને બાળકો એ ધર્મશાળામાં ખીચોખીય ભરાઈ બેઠાં છે!

સ્વામીજીથી આ જોયું ન જોવાયું. એમને વિચાર આવ્યો કે, ‘વરસાદ તો રતે પણ ચાલુ જ રહેશે. આ બધાં શું કરશે? કચાં સૂશે? આ લેડોને ભવિષ્યમાં આવી તકલીફ ન વેઠવી પડે એ માટે કંઈક કરવું જોઈએ.’

એ દિવસેભાં ગાડગે મહારાજ પંદ્રપુરમાં રહીને જનસેવાનું કામ કરતા હતા. સ્વામીજીએ તેમને કહ્યું:

‘હરિજનો માટે ધર્મશાળા મોટી કરવાની જરૂર છે.’

મહારાજે પૈસાની ભાગણી કરી. એટલે સ્વામીજીએ તરત જ ૨૫૦૦૦ રૂપિયા આપવાનું વચ્ચેન આપ્યું. સાથે સાથે શરત કરાવી કે સ્વામીજીનું નામ કે છખી ન હોવાં જોઈએ.

ગાડગે મહારાજે આ રકમમાંથી બહુ કરકસર કરીને થોડાં છાપરાં બનાવ્યાં અને બાડીની રકમ સ્થાયી ફુંડ તરીકે જમા કરાવી.

એક વાર સ્વામીજી ભાવનગર ગયેલા. તે વખતે સ્વામીજી ત્યાંની ગરીબ વસ્તીમાં ફરવા ગયા. એ લોકોની કંગાળ હાલત જોઈને તેમણે જુંપડાં બાંધવા માટે પાંચસો રૂપિયાનું દાન કર્યું. દર્દીઓ માટે સ્ટ્રેચર, ટૈલણુગાડી, આરામખુરશી વગેરે મોકલી આપ્યાં.

નિયાદના અનાથાશમને પણ તેઓ અવારનવાર મદદ કરતા હતા.

તીર્થધામોમાં ઠંડીને કારણે ડેટલાક નથ્યા શરીરના સાધુઓ સ્નાન વગેરે કરી શકતા ન હતા. તેમને માટે સ્વામીજી ગરમ પાણીની સગવડો કરી આપતા.

સ્વામીજી કુંભમેળામાં છુટે હાથે ગીતાનો લંડાણી કરતા. આવા મેળાઓમાં તેઓ ડેઢ વાર તંબૂ ભાડે લઈ મુકામ કરતા અને દિવસ જુથે વીધીની દ્વાર્યા, થોડાંક કપડાં, ગીતા, આંખનાં ટીપાંની શીશીઓ; વગેરે લઈને બહાર નીકળી પડતા અને એ અધી વસ્તુઓનું છુટે હાથે દાન કરતા.

છેલ્લા દિવસોમાં ભાંદગીમાં સપડાયા હતા, ત્યારે પણ ગરીબોને ખાવા માટે ચણા, પહેરવા માટે કપડાં અને ઠંડીથી બચવા માટે તેઓ કામગાઓનું દાન કરતા.

શુરુકુણોના ઉત્સવોમાં સ્વામીજી જતા, ત્યારે ત્યાં વ્યાખ્યાન કરી આપતા નહિ. પરન્તુ બધું પૂરું થાય અને વિદ્યાય લેવાનો સમય આવે, ત્યારે તેઓ શુપ્ત રીતે ૫૦-૧૦૦ રૂપિયા મંસ્થાને લેટ તરીકે આપી હેતા.

અમદાવાદમાં તો અનેક માણુસોએ સ્વામીજીને લદ્દના કિલામાં અનાજ, કપડાં વહેંચતા જેયા હતા. ડેટલીક વાર તેઓ છત્રીઓ લઈને એસે અને ડેઢ ગરીબ છત્રી વિના વરસાદમાં લીનીતો ટાઢે થથરતો પસાર થતો હોય તેને બોલાવી છત્રી આપે. આવી જ રીતે તેઓ ગરીબોને લોટાઓ. પણ આપતા.

ડેઢ વાર સ્વામીજી ટાઢ્યા બચવા કામળો ઓઢીને બોઢા હોય કે કચાંકથી પસાર થતા હોય અને સામે ટાઢ્યી પુજુંતું માનવશરીર દેખાય,

તો સ્વામીજી તરત જ એને પોતાને કામળો ઓઢાડીને ઝટપટ ચાલ્યા જાય.

દુઃખી વિધવાઓને શુપ્ત દાન હેવાના પ્રસંગો પણ બનતાં ગરીબ વિધાર્થીઓને શિષ્યવૃત્તિની પણ ગોઠવણુ કરી આપતા.

દુર દુર સુધી સ્વામીજીનો દાનપ્રવાહ વહેતો હતો. આંધ્રના દુકાનમાં એમણે ચાર હજાર રૂપિયા મોકલ્યા હતા. આંધ્રાં-મુગાંની શાળા-એમાં પણ તેઓ અવારનવાર મદદ કરતા હતા.

એક વાર સ્વામીજી રાતે દસ વાગ્યાને સુમારે રસ્તા પરના ઓટલા પર સૂતેલા ભાણુસેની દશા જોવા એને કંઈક મદદ કરવા નીકલ્યા હતા.

તેમણે એક ખૂણામાં એક બાઈને જોઈ. તે સુવાવડી હતી. શરીર ઢાંકવા પૂરતુ વચ્ચે પણ ન હતું. સુવાવડ પછી શક્તિ માટે ગોળ, ધી, સુંડ એ બાપડીને ડોણુ ખવડાવે? એ બાઈ સ્વામીજી લણી આતુર નજરે જોઈ રહી.

સ્વામીજીએ તરત જ એને માટે જધી સગવડ કરી આપી, આવું જેયા પછી પરદુઃખાંજન સ્વામીજીનું દિલ હાલી જાય એમાં નવાઈ શી?

### સ્વામીજીના દાનની વિશેષતા

સ્વામી અખંડાનંદજીનાં દાનોમાં વિશેષ દાન તો પુસ્તકોનું જ હતું.

અમદાવાદ સુધરાઈને તેમણે પુસ્તકોનું જે મોંડું દાન આપ્યું હતું એમાં હિંદી, મરાઠી, બંગાળી, અંગ્રેજ ને ગુજરાતી આઠથી દરેક હજાર પુસ્તકોની કાણાટ સહિત લાયબેરી આપી છે. જે આજે પણ 'શેડ માણેકલાલ જોડાભાઈ પુસ્તકાલય'માં જોવા મળે છે.

સંતરામ મહારાજની શતાબ્દી પ્રસંગે લગભગ દસ હજાર રૂપિયાની કિમતના ધાર્મિક અન્યો તેમણે વહેંચ્યા હતા.

પ્રવાસમાં સ્વામીજી એક જોળી રાખતા એને તેમાં ગીતાના શુટકાઓ ભર્યા હોય. ડોઈ અધિકારી વ્યક્તિ હેખાય કે એને ગીતા ભેટ આપતા. ડોઈ એમનો ચરણુસ્પર્શ કરવા આવે, ત્યારે તેઓ અકળાઈ જતા, કદી ચુસ્સે પણ થઈ જતા, પણ ગીતા તો આપે જ આપે.

ભીડી પીનાર તરફ એમને ભારે ચીડ. ધણી વાર અની પાસે જઈને  
ભીડી છાડવાનું તેઓ સમજવતા અને તમાકુના ગેરક્ષાયદા દર્શાવતો લેખ  
વાંચવા માટે આપવા.

કેટલીક વાર માણુસો પાસે જઈને સ્વામીજી કહેતા :

‘દેશો ભાઈ, ગીતા ? સાવ મફત છે.’

માણુસ ગીતા લેવા હાથ લંઘાવે. એટલે સ્વામીજી કહે :

‘ભાઈ, તમે વાંચશો ? વાંચવાના હો તો ગીતા આપું !’

એ ભાઈ જવાણમાં હા કહે, તો સ્વામીજી ગીતા આપતા. અને  
જે ના કહે, તો ‘પાપનો ભાર વધશે’ એમ કહીને તેઓ ચાલતા થાય.

હરિજનો. તરફ એમને વિશેષ ભમતા હતી. પ્રસંગ આવ્યે હરિજન-  
શાળાઓને અને સંસ્થાઓને સ્વામીજી પુસ્તકોનું દાન કરતા.

શ્રીરામકૃષ્ણ મિશનને એમણે પુષ્કળ પુસ્તકો આપ્યાં છે. અન્ય  
જોનોને પણ તેઓ શ્રીરામકૃષ્ણ મિશનને સહાય મોકલનાની સલાહ આપતા.

કેટલીક સંસ્થાઓને સ્વામીજી પુરતકો મોકલીને સૂચના આપતા :  
‘ધરમાં રાખો મૂકે નહિ. અને પ્રેમપૂર્વક વાંચે અને ખીજને વાંચાવે  
તેમને આ પુસ્તકો આપનો.’

કુલમેળા વખતે સ્વામીજીએ શ્રીકૃષ્ણ વગેરેની છખીઓ. એક લાખ  
નેટલી વહેંચી હતી. વળી સારી હિન્દી ટીકા સાથે ભગવદ્ગીતાઓ પાંચેક  
હજર અને એકાધ્યાયી ગીતાની અસંખ્ય પ્રતો તમણે મફત વહેંચી હતી.

સ્વામીજીની દાનપ્રવૃત્તિમાં લોકપકારક દવાઓનું પણ મહત્વનું  
સ્થાન છે.

એક વાર ખાખરાના મૂળના અર્કની એમને જરૂર પડી. તપાસ  
કરતાં જણ્ણાયું કે, એક શીશીની કિમત પાંચ રૂપિયા હતી. સ્વામીજીથી  
આ શી રીતે સહન થાય ? આપણા દેશભાનું જંગલો અને તેના  
અર્કની કિમત પાંચ રૂપિયા !

સ્વામીજીએ સંસ્થા તરફથી જ ખાખરાના મૂળનો અર્ક આપવાનો  
નિશ્ચય કર્યો. એનું ધંત્ર તૈયાર કરવાના પ્રયોગમાં પાંચસો-સાતસો રૂપિયા

ખરચી નાખ્યા. ધુતપાપેશ્વર વગેરે ક્ષાર્મસીમાં તેમણે તપાસ કરી. અંતે ખાખરાના મૂળના શુદ્ધ અર્કની શીશી માત્ર ચાર આનામાં તેમણે આપવા માંડી. લાખોની સંખ્યામાં શીશીએ વેચાવા લાગી. હજુ પણ એ પ્રવૃત્તિ સંસ્થા તરફથી ચાલે છે.

ખાખરા પછી શુદ્ધ મધનો વારો આવ્યો. તે પછી વીઠીની દવા પણ તેમણે તૈયાર કરી. હંબિકેશમાં એક લાખ શીશીએ વીઠીની દવાની ખનાવી હતી.

### જીવન-નિર્વાહ બાખત સ્વામીની સજાગતા

આવાં બધાં પરોપકારનાં કાર્યોમાં સ્વામી અભંડાનંદજી પ્રવૃત્ત રહેતા હતા અને છૂટે હાથે પૈસા દાનમાં આપતા હતા. પરંતુ પોતાના નિર્વાહની બાખતમાં તેઓ ખૂબ જ સભાન રહેતા હતા.

સ્વામીજીના જીવનનો મુખ્ય ઓક પહેલેથી છેલ્લે સુધી 'સસ્તુ' સાહિત્ય-વર્ધક કાર્યાલય 'ની પુસ્તક-પ્રવૃત્તિ ભણી જ હતો. એ સંસ્થાને સ્થાપનાર, એની વૃદ્ધિ કરનાર અને પગલર કરનાર, કર્તાહીર્તા સ્વામીજી જ હતા. છતાં પોતાના જીવનનિર્વાહ માટે તેમણે જિંડું મનોમાંથન છેલ્લી ધરી સુધી અનુભવ્યું હતું.

'સસ્તુ' સાહિત્ય 'ને તેઓ પ્રભુતું કામ ભાનતા હતા. પ્રભુના કામમાં ડોઈ જતની કચાશ ન રહેવી જોઈએ, એવી તેમની માન્યતા હતી. પ્રભુને ચરણે તેમને પોતાની જુવાની ધરી હતી, એટલું જ નહિ પણ શરીર અને મનને નિયોવી નાખવામાં પાછું વાળાને જેયું નહોતું. એટલે પોતે સ્વીકારેલા પ્રભુનિષ્ઠ સંન્યસ્તધર્મને સાચવાને તેઓ બધી પ્રવૃત્તિ કરતા હતા.

સંન્યાસીએ લિક્ષાન્ન ખાઈને આ બધું કરવું જોઈએ એવી માન્યતા સ્વામીજીની હતી. પણ લિક્ષા લેવા જતાં સંસ્થાતું કામ બરોખર થાય એમ ન હતું. અને સંસ્થામાંથી પૈસા લઈ પેટનો ખાડો પૂરતાં એમ લાગ્યા જ કરતું કે, હું કંઈક ખોડું કરી રહ્યો છું !

સ્વામીજી પોતાનાં લોજન-વચ્ચ માટે શું લેતા હતા ? માસિક માત્ર

પંદર રપરડી ! એ રકમ જેતાં એમણે લિક્ષા કરતાંથે ધણું ઓછું પોતાને માટે લીધું હતું । છતાં એનો ભાર મન ઉપર રહ્યા કરતો,

સ્વામીજીને હંમેશાં મનમાં લાગ્યા કરતું :

‘ અમે તો રહ્યા બાવા ! અમારું ખાતું પણ બાવાશાહી. એટલે અમારા જેવાના શારીરિક ખર્ચમાટે ધંધેા કે નોકરી નિષિદ્ધ છે. તેથી એ બાધ્યતનો ભાર ખીંબાને શિર રહેલો છે.’

એક પત્રમાં પોતાનું મનદુઃખ વર્ણવતાં તેઓ લખે છે :

‘ ...સંસ્થામાં કામ કરવું અને સંસ્થાને માથે ખર્ચ નાખવો એ મારે મન એક નોકરના જેવું કાર્ય હોઈ મારે માટે તે અતિ દુઃખનો વિષય છે.

‘ ....બેશક મન ગમે તેમ મારીને આ લોકહિતના ફાર્યને ખાતર હવે હું સંસ્થાનું કામ કરી પેટ ભરનાર એકાદ નોકરના જેવી બહુ અણું ગમતી રીતને અનુસરવાને પણ અટક્યો નથી.

‘....આ સંસ્થાને માલિક તરીકે સ્થાપો અને ચલવી નથી, પણ સેવક તરીકે જ છે. મારો પોતાનો જતખર્ચ પણ એ ભાવનાને લિધે બન્યું ત્યાં સુધી સંસ્થા પર ન પડવા હેતાં લિક્ષાના ધોરણે ચલાવ્યો છે. અને છેવટે સંસ્થાના ફાર્યને ખાતર જરૂર પડી, ત્યારે જ તે બોને સંસ્થાને માથે પડવા દીધે છે. એને પણ કરજ તરીકે જ માનું છું.’

૧૯૧૨ની સાલમાં એક ગૃહસ્થે સ્વામીજીને અંગત ખર્ચ માટે દસ રૂપિયા મોકલ્યા. સ્વામીજીએ એના જવાખમાં લખ્યું :

‘ રૂપિયા દસ મળી ગયા છે. જતના ખર્ચ માટે હોઈ પાસે જવાનું બનતું નથી, એટલે દુઃખી થઈને પણ સંસ્થામાંથી મારે નામે ઉધરાવીને ખર્ચ ચલાવું છું. તેવા સમયે તમારી રકમે મને ધણો સંતોષ આપ્યો છે.’

હંજરોનો વહીવટ ચલાવનાર સ્વામીજી એમાંથી પંદર-વીસ રૂપિયા જેવી જૂજ રકમ જેતાં પણ કેટલા ક્ષોલ પામતા હતા એનું આ પ્રેરક ઉદાહરણ છે.

એક વાર એક સ્નેહીજને સ્વામીજીને ઠંડીના દિવસોમાં ગરમ જરૂરો મોકલ્યો, સ્વામીજીએ તેમને લખ્યું :

‘બાવાળના જલ્દી માટે આટલે વખતે પણ એક સજજન કાળજી કરનારો જરૂરો એ આનંદની વાત... અત્યાર સુધી તો બીજી રીતે ગરમ જરૂરીને ઓછવાનું મળ્યા કરી ચાલેલું ખરું. પણ હવે ‘સસ્તા સાહિત્ય’ પર તે પ્રકારનો બોનો પણ પડવા આવેલો તે મટચો.’

સ્વામી અખંડાનંદજીની એક નિર્મિણ માન્યતા હતી :

‘મારો સંયાધ સંસ્થા સાથે સ્વામીત્વનો નહિ પણ સેવકનો આ કાર્ય પરત્વે છે. માસિક દસ-પંદર ઇપિયાનો ખર્ચ પાછળ કેટલા વખતથી અન્નવણ્ણ બદલનો સંસ્થા પર પડતો આવ્યો છે, એ પણ મનથી ઢીકનથી લાગતું. પરંતુ સંસ્થાના જ હિતની અમૃત બાબતોને ખાતર મારે મન મારીને પણ તે પ્રકાર ચાલવા હેવો જ પડે છે.’

‘મો સમ કૌન કુટિલ ખલ કામી !’

સ્વામીજીમાં સાચા સંતનું એક લક્ષ્ય પોતાના હોષો જહેર કરવાનું હતું. સંતપુરુષ ખૂબ કઠોર આત્મપરીક્ષક હોય છે. પોતાના રાઈ જેવા દ્વારાને પહાડ જેવડા મોટા ગણે છે અને એ માટે લથાંકર પશ્ચાતાપના અભિનમાં તપ્ત થઈ શુદ્ધ થવા મધ્યે છે. છતાં પણ તેમને તો ત્યારે જ શાતા વળે, જ્યારે પોતે એ સખલનોને જહેરમાં વ્યક્ત કરે.

એ જ રીતે સ્વામીજીએ ગંભીરમાં ગંભીર બાબતો પણ છુપાવી નથી.

મમતા જગી જઠવાના બયે જેમ કુંભીજનોથી સ્વામીજ દૂર રહેતા હતા, તેમ મોહ અને વાસના જગવાની બીક તેણો લીસમાજથી દૂર રહેવાનું પસંદ કરતા. પોતાનું સ્થળ એવું રાખતા કે, જ્યાં લીઓની અવરજનર ન હોય. કાઈ લીને એકાંતે મળવું પડે એવા પ્રસંગ તેણો જિલ્લા થવા હેતા જ નહિ.

આટાટલી કાળજી લેવા છતાં, સ્વામીજ કહે છે એ મુજબ, તેમના જીવનમાં સખલનના પ્રસંગો બન્યા હતા ખરા. સ્વામીજ યાત્રા અને સંતસમાગમ માટે બહાર ફરતા, તે વેળાએ એવા કેટલાક પ્રસંગો બની ગયા છે કે જ્યારે તેમણે કઠોર રીતે પોતાના સંયમને શોભાવ્યો છે.

એક વાર અનણુતાં સ્વામીજી વામમાર્ગોના અષાડમાં જઈ ચડચા, અડધી રાતે ખીંચે આવી એમના પગ પકડચા, સ્વામી જણકોને જગી ગયા, અને તે જ ક્ષણે ત્યાંથી નાસી છૂટચા.

સ્વામીજીએ પોતાનાં સ્ખલનો વિશે ખુલ્લા દિલે એકરાર કર્યા છે. સ્વામીજીએ નિખાલસ દિલે આ અંગે લખ્યું છે :

‘આ સેવકથી આ સંન્યસ્ત આશમમાં પણ બેચાર વ્યલિયાર થઈ ગયા છે। પ્રભુએ તો સેંકડો વખત બચાવ્યો છે. પ્રભુએ ઉપલા શુના માઝ કર્યા છે, પણ હરિજનો અને સંસારીજનો પણ એ પાપો જણે અને માઝ કરે. તથા પોતાના શુના પણ જણુતાં શીખે, કખૂલતાં શીખે એટલા માટે જ આ સેવક આમ જહેર કરતો ચાલે છે.’

ખીંચે સ્થળે તેમણે નોંધ્યું છે :

‘ગયા અષાડમાં—ગમે ગયો હતો. જાણું છું કે ત્યાં અનેક ખીજપથી ખીપુરુષ હોય છે. પણ ઉમદા લજનકીર્તન મને એવો સમાધિમય અને આનંદમય બનાવી હે છે કે, તેવા પ્રસંગો તરફ ખજુ જ આકર્ષણી રહ્યા હો છે.—ગમે પણ વખતોવખત એ હેઠુથી જઉ છું.

‘પણ આ વખતે ગમે તેટલી સાચવણી અને દૂર રહેવાપણું છતાં પણ એવા સંલેંગો આવી પડ્યા હતા કે બચવું સુશક્લ ! પરન્તુ પ્રારંધ-યોગે કંઈક એવું બન્યું કે વૃત્તિ અંકુશમાં રહી ને બચાવ થઈ ગયો.’

‘ગમે તેટલા વિરક્તિના સંયોગમાં રહેનારને પણ જીવનમાં જે થોડા-ધણ્ણા પણ આવા સંયોગ ભળવાના જ. પરન્તુ દીર્ઘકાળની સુસેવિત હ્રાષ્ટ-ખુદ્દ અને આંતરખળનો પ્રતાપ પણ એવો હોય છે કે, એક યા ખીજ રીતે બચાવ થઈ જ જય છે. આ શરીરને એવા તો પાંચેક વખત બચાવ મળી ચૂક્યો છે !’

ખરી રીતે જોતાં, પોતાનાં આવાં સ્ખલનોનો જહેર એકરાર કરવા માટે કેવા મહાન આત્મભળની જરૂર પડે છે, એ તો સંતમહંતો જ સમજી શકે.

જ્યારે પ્રતિષ્ઠાના શિખરે બેઠા હોય, સામાન્ય જનસમાજ એમની ચરણુંધારિ લેવા જંખી રહ્યો હોય, હજારો લોડો એમના દર્શનથી પોતે

પાવન થાય છે એમ શક્ષાપૂર્વક માનતા હોય; એવે વખતે જે પોતાના દ્વારેનો એકરાર કરે તે કેટલું મોટું જોખમ એડે છે એ સમજવા જેવું છે.

કોઈ પણ વ્યક્તિ જ્યારે કોઈ પ્રકારનું જોખમ ઘેડવા તૈયાર થાય છે, ત્યારે એ કરતાં પણ ધણ્ણા મોટા ભાગ મેળવવાની એના દિલમાં અંખના હોય છે.

સંતો જ્યારે આવું જોખમ એડે છે, ત્યારે તેમના અંતરના જગતમાં પ્રતિષ્ઠા અને પૂજન કરતાં ધણ્ણા જીચા અને મોટા લાલો મેળવવાની ભાવના પ્રગતી હોય છે.

સ્વામી અખંડાનંદજીએ જ્યારે એકરાર કર્યો, ત્યારે એમના આત્માએ જે આનંદ અનુભવ્યો હશે, તે આનંદ કદાચ જીવનની ખીજ કોઈ પણ એમણે અનુભવ્યો નહિ હોય. ભવસાગર તરી જવા માટે તે દ્વિસે તેઓ હળવા બન્યા હશે. એ એકરારની સાથોસાથ એમના સમયનું જે દર્શન થાય છે — કઠોર અલયર્થ વિશે જે જાણી શકાય છે, તે જે ધ્યાન બહાર રહે, તો સ્વામીજીને એળખવામાં ગંભીર સૂલ જ થાય.

એટલા ખાતર જ સ્વામીજીએ પોતાનાં સખલનોની વાત કરતાં ઈ. સ. ૧૯૧૭માં પોતાની નાંધપોથીમાંથી જે લખયું છે એ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે :

‘સેવક પણ તેવા ખાડામાં પડી ચૂકેલાઓમાંનો જ એક છતાં છેલ્લાં બાર વર્ષના અલયર્થને યોગે તે આ બાળત સ્પષ્ટ રૂપે અનુભવી શકેલો હોવાથી જ આટલા આગ્રહથી અલયર્થ વિશે ભલામણ કરે છે.’

### અંતિમ ચર્ચા

કિ બહુના ? સ્વામી અખંડાનંદજી ‘સસ્તું સાહિત્યવર્ધક કાર્ય-લય’ના સતકાર્યને યજ્ઞરૂપ, કર્તાયજ્ઞરૂપ, પ્રલુભકિતરૂપ માનીને તન્મયતાથી કર્યા કરતા હતા. પરંતુ જ્યારે તેમના સ્વાસ્થ્યનો વિચાર કરીએ, તો અનેક અકસ્માતો, શારીરિક વ્યાધિઓ અને ભાગેલા શરીરે આટલું બધું સતત અવિરત કાર્ય તેઓ શી રીતે કરી શકયા એતું આશ્રયી થયા વિના રહે નહિ.

સ્વામીજી સાથે કામ કરનારા કહેતા :

‘ સ્વામીજીના જેવી શરીરિક સ્થિતિ ખીંડ કોઈની હોય, તો એ પથારીમાં જ પડી રહેવાનું પસંદ કરે.’

નાદુરસ્ત તથિયત હોય છતાં સ્વામીજી પથારીમાં ભાગ્યે જ પડતા. એટલું જ નહિ પણ માંદગીના દિવસોમાં પણ એકલે હાથે તળુચાર માણુસ જેટલું કામ એંચ્યે રાખતા. શરીર તો ખરખર પ્રલુચે આપેલું જૃદ સાધન હોય અને પોતે અનાથી સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર હોય એની વિરક્ત સ્થિતિ તેઓ ભોગવતા હતા. અનેક પીડાઓની વચ્ચે પણ તેઓ કર્તાંબ્ય ચૂકુચા નથી અને પરમાત્માને ભૂલ્યા નથી.

એક વાર સ્વામીજી ગંભીર માંદગીમાં પટકાઈ પડ્યા હતા. માંદગીનું કારણ દાઝી જવાયું હતું. ડોક્ટરો સારવાર કરવા આવ્યા હતા. ૫૨ંતુ સ્વામીજીએ ના પાડી અને ઉપવાસ પર જાતર્યા. ઉપવાસ દાઝવા ઉપર ન ચાલી શકે. ૫૨ંતુ એમણે કોઈનું માન્યું નહિ. સતર દિવસના ઉપવાસ એંચી કાઢ્યા.

ગાંધોળને સ્વામીજી ખીમાર છે એવી ખરખર પડી. એટલે તેઓ સ્વામીજીને મળવા આવ્યા. વાતચીત કરતાં કરતાં ગાંધોળએ કહ્યું :

‘ સ્વામીજી, સસ્તા સાહિત્ય દારા આપ ધણું સારું કાર્ય કરી રહ્યા છો.’

સ્વામીજીએ સહજ ભાવે જવાબ આપ્યો :

‘ હું તો આ દારા ભગવાનનું લજન કરી રહ્યો છું. એથી વિશેષ કંઈ નથી.’

એક વાર હડકાયું કૂતરું કરડી ગયું. અને એની અસર તો જીવનભર રહી ગઈ. છેલ્લાં વર્ષોમાં ઈ. સ. ૧૯૭૨માં તેમને લક્વાનું દર્દી જીપડયું. એ વખતે પણ તેમણે વેદ કે ડોક્ટરની દ્વારા ન કરી. ૨૪ દિવસ સુધી ઉપવાસ કર્યા. ચોનીસ દિવસના ઉપવાસ પછી તેઓ જિલ્લા થઈ. હરીકુરી શકવા લાગ્યા.

આવી સ્થિતિમાં પણ શરીરને આરામ આપવાની વાત નહિ. દરરોજ ચાર વાગ્યે જોડે, સ્ટબ એક હાથે સળગાવી પાણી ગરમ મૂકે, એનીમા

થે અને છ વાગ્યે નાહીંદોઈને તૈયારી થઈ પુસ્તક વાંચવા કે પુસ્તકનાં  
પુરુષ જેવા બેસી જથું એ કામ પૂરું કરીને લગભગ આડ વાગ્યાને સુમારે  
કથા સંભળવા માટે સરચૂદાસજીના મંદિરમાં જતા.

પોતાની અપાંગ સ્થિતિ હોવા છતાં સંસ્થાને ખર્ચનો બોલે ન  
પડે એ માટે એક આનામાં બસમાં બેસીને જતા—આવતા. ઘોડાગડીનો  
ઉપરોગ ન છૂટકે જ કરતા.

આશર્યની વાત તો એ છે કે, લક્ષે થયા પછી પણ સ્વામીજી  
જાંયા નહોતા. ત્રાસ ને દ્વા છૂટ એવી શારીરિક સ્થિતિમાં પણ સરસ્થાનું  
કામ કરતા એટલું જ નહિ પરંતુ હંધિકેશ, હરિદ્વાર, કુંભનો મેળા,  
શ્રીરામકૃષ્ણ શતાખ્ચી ઉત્સવ વગેરે સ્થળે આત્માની ભૂખ સંતોષવા અનેક  
તકલીફ વેઠીને પણ તેઓ જતા.

સંસ્થાના કામ અંગે મુંબદી—કલકતાની મુસાફરી પણ તેઓ કરતા.  
જ્યારે અસંખ્યા જ થઈ પડે ત્યારે તેઓ ખીજ વર્ગમાં બેસતા. નહિ તો  
ખીજ વર્ગમાં જ પ્રવાસ કરવાનું ધોરણું તેમણે છેવટ સુધી રાખ્યું હતું.

છેવટના દિવસોમાં સ્વામીજીએ નડિયાદ રહેવાનું રાખ્યું હતું. તથિ-  
યત તો દિવસે દિવસે કથળતી જતી હતી. છતાં તેઓ રોજ રેખવે ગાડીમાં  
એસી અમદાવાદ આવતા—જતા.

આ દિવસોમાં ભજનો સંભળવાનું પ્રમાણું બહુ વધી ગયું હતું.  
સંસ્થાને એટલે એસી ચોમાસાના દિવસોમાં છત્રી વિના જતા ગરીબોને  
છત્રીએ વહેંચતા હતા. રાતે ઉધાડા સુતેલા ગરીબો માટે કામળા મોકલતા  
હતા.

સાથોસાથ એમની આંતરિક સાધના તો ચાલતી જ હતી. આ રીતે  
કેટલું જીવનું પડશે તની એમને ચિંતા નહોતી. જ્યાં સુધી શ્વાસ ચાલે, ત્યાં  
સુધી એ શ્વાસના આપનારનું કામ કર્યો જવું એ જ મનોવૃત્તિ એમની હતી.

૧૯૪૧ના નવેંબરની ૫ મી તારીખે સાંજે અમદાવાદથી નડિયાદ  
આવી મોડી રાત સુધી તેઓ સંસ્થાનું કામ કરતા રહ્યા. રાતે એ વાગ્યે  
ઝુરથી ઉપરથી જિલ્લા થવા જતાં શરીરને અચ્યાનક આંચ્યકો લાગ્યો અને

તએં નીચે ગળડી પડ્યા. તેમના સાથળનું હાડકું ભાંગી ગયું. આમાંથી  
તએં પાછા એઠા નહિ થયા.

હવે તો મુખ્ય પ્રવૃત્તિ હરિ અંગ તત્ત્વસ્ત્રનો જપ સાંભળવાની ચાલતી  
હતો, જે લક્તબ્જન આવે તેની પાસે લજનો કે રામાયણની ચોપાઈઓ  
તએં ગવડાવતા. એમાં તએં પ્રસંગતા અનુભવતા હતા.

આમ ને આમ એત્રણ ભહિના નોકળી ગયા. પછી ૧૯૪૨ના જને-  
વારોની શ્રીજ તારીખે તએં જ્યારે સૂતા ત્યારે આ રાત પૂરી નહિ થાય,  
એવી ડેઝને કદ્યના સરખી પણ ન હતી.

સ્વામીજી અંખ ભીચીને પથારીમાં પડ્યા હતા. બાજુમાં એક પરિ-  
ચારક ભાઈ હતા. રાતે લગભગ બાર વાગ્યે તેમણે એ ભાઈને પાસે બોલાવીને  
ઇંશારાથી સમજન્યું ડે :

‘રસ્તા ઉપર ને એઠાંચા વગર સૂતા હોય તે સૌને ગરમ કામળા  
એઠાડી આવ.’

તરત જ એ લાઈ એ કામપૂરું કરીને પાછા સ્વામીજી પાસે આવ્યા.  
એકનો ટકારો થયો, ત્યારે સ્વામીજીએ મોસંખીનો રસ માગ્યો. તેમણે  
શાંતિપૂર્વક રસ પી લીધ્યો. સારવાર કરનાર ભાઈ પાસે જ જિલ્લા હતા.

થ્યાં તો સ્વામીજી જિંડા જિતરતા અવાજે બોલ્યો :

‘ખસી જવાય છે !’

પેલા લાઈ નજીક આવ્યા. તેમણે સ્વામીજીને સહેજ ઉપર લીધ્યો.

સ્વામીજી જરા હસ્યા. તએં ખસી જવાનું રહસ્ય પામી ગયા હતા.  
તએં ઇરી બોલ્યા :

‘હજ પણ ખસી જવાય છે !’

અને તરત જ તેમણે આંખો ભીચી દીધી.

આ દુનિયામાંથી સાચેસાચ તએં ખસી ગયા !

તએં અનુભૂતિન બુની ગયા.

સ્વામીજીના દેહાંતના દુઃખદ સમાચાર અધે પ્રસરી ગયા. તેમનાં સૌ યાહેઓ ઊંડા શોકમાં દૂષી ગયાં.

સ્વામી અભંડાનંદળની અંતિમ ધર્મ મુજબ તેમના ક્ષર દેહને સાખરમતીને તીરે દૂધેશ્વરને આરે અર્દિનસંસ્કાર આપવામાં આવ્યો. તેમનો ક્ષર હેઠ પંચમહાલૂતમાં લગ્ની ગયો. પરંતુ તેમનો અક્ષર હેઠ તો 'લિખુ અભંડાનંદળની પ્રસાદી' ઇપ 'સસ્તુ' સાહિત્યવર્ધિક કાર્યાલય 'ની સફ્ટપ્રવૃત્તિ દ્વારા જનહૃદયમાં અમર બની ગયો છે.

વંદન હન્ને લિખુ અભંડાનંદળને !

## શ્રી કેદારનાથજી

પિતાજીને ધણું વરસોથી તમાકુ ખાવાની ટેવ. તમાકુ ખાનારને વારંવાર થૂંકણું પડે છે. એટલે ડેટલાક લોડો જ્યાંત્યાં થૂંકવાને બદલે થૂંકવા માટે થૂંકદાની રાખે છે. એ રીતે પિતાજીએ થૂંકવા માટે થૂંકદાની રાખી હતો.

વધોવૃદ્ધ પિતાજીની સેવા જીવાન દીકરે પ્રેમ અને સહભાવથી કરતો. પુત્ર સમજજ્ઞાર હતો. તેને અરોગ્ય સમજજ્ઞ હતી કે, પિતાજીએ સૌ સંતાનોને ઉછેરવામાં વરસો સુધી ડેવી ભહેનત લીધી હતી. એટલે પુત્રની ફરજ છે કે, માતાપિતા વૃદ્ધ થાય, તો એમની સાચા દિક્ષથી સેવા કરવી જોઈએ. એ રીતે જ પિતૃજ્ઞાનમાથી મુક્તિ મળે છે.

માતા તો પુત્ર નાનો હતો. ત્યારે જ ગુજરી ગયાં હતાં. તેથી પિતાજી જ બધું સંભાળતા હતા. હવે પિતાજી વૃદ્ધ થયા, એટલે પુત્ર તેમની સેવા કરવા લાગ્યો હતો. તેણે પેલી થૂંકદાની ધોઈને સાઝ કરવાની જવાબદારી પણું ઉપાડી લીધો હતી.

સમય જતાં દીકરે જાણીતો થયો. અને ધણું લોડો આ સાધુચરિત, નિષ્ઠાવાન અને દેશપ્રેમી દીકરાને અવારનવાર ભળવા આવતા તથા તેની સલાહસૂચના માગતા.

પિતાજી આ બધું જોતા. એટલે હવે દીકરાને થૂંકદાની સાઝ કરવી પડતી એ પિતાજીને ખૂંયવા લાગ્યું. આવા ‘મોટા’ અને ‘બહેર વ્યક્તિ’ ગણ્યતા દીકરાને આવું થૂંકદાની સાઝ કરવાનું કામ કરવું પડે એ પિતાજીને જરાયે ગમે નહિં.

એક દિવસ પિતાજીએ જરા ક્ષોલ પામતાં પામતાં મનમાં કચારની ઘાળાતી વાત પુત્રની આગળ રજૂ કરતાં કહ્યું :

‘બાળ, તને આવા મોટમોટા પ્રતિષ્ઠિત ભાણુસો ભળવા આવે અને હું તારી પાસે થુંકદાની સાઝ કરાવું એ મને જરાયે ગમતું નથી। મેં હવે તમારું છોડી હેવાનું વિચારું છે.’

દીકરો પિતાજીને ‘દાદા’ કહીને સંભોધતો, ‘દાદા’ની વાત સાંભળીને દીકરો બોલી જાડ્યો :

‘દાદા, તમે પણ ખરા છો ! આવું તે કંઈ થાય ? તમને લગભગ સાઠ વરસથી તમારું ખાવાની ટેવ છે. હવે તમારી એંશી વર્ષની ઉંમરે આ વરસોજૂની ટેવ છોડો, તો એથી તમારી તબિયત પર અસર થશે. તમારી તબિયત બગડશે. માટે કૃપા કરીને તમે આવો વિચાર ન કરો.’

‘દાદા, તમારી થુંકદાની સાઝ કરવામાં મને જરાયે સંકોચય થતો નથી. હું તો એમાં પિતુસેવાનો સંતોષ અનુભવું છું. હું બલેને લોકનજરે મોટા ગણુંતો હોઉં, પણ તેથી શું ? આખરે તમારો તો દીકરો જ છું ને। દીકરાને પિતાજીની સેવા કરવામાં નાનમ ડેવી ? એ તો પુત્રનો ધર્મ છે. માટે આવું બધું મનમાં લાવો. નહિ અને તમારું છોડવાનો વિચાર જ ન કરશો.’

પરંતુ પિતાજી આમ માને એવા ન હતા. તેમણે પોતાની વાત પકડી રાખીને કહ્યું :

‘પરંતુ એટા, તમારું ખાવાની ટેવ ગંદી નથી ? વારંવાર થુંક થુંક કર્યા કરવું પડે એ કંઈ સારું કહેવાય ? ખરી રીતે મારે આ વાત પહેલાંથી જ સમજવી જોઈતી હતી. પણ હવે શું થાય ? જાગ્યા ત્યારથી સવાર.’

દીકરો શો જવાબ આપે ? તે વિચારમાં દૂષ્ટી ગયો.

તમારું લાંઘા કાળથી પડેલું વ્યસન છોડે, તે પિતાજીની તબિયત બગડયા વિના ન રહે, એની દીકરાને ચિંતા થવા લાગી. તે જાણુંતો હતો કે, આવું વ્યસન છોડનારને માથું દુખે છે, કણજિયાત થાય છે, પેટમાં ગડઅડ થાય છે. એટલે તમારું વ્યસન એકદમ છોડવું આકરું છે. છોડનાર ભાણુસ બેચાર દિવસમાં કંટાળાને નાસીપાસ થઈને પાછો તમારું ખાતો થઈ જય છે. એટલે એંશી વરસે પિતાજીને એ વ્યસન છોડતાં મુશ્કેલી

પડશે. પરંતુ તમાકુની ટેવ ગંદી નથી, સારી છે, એમ દીકરો શી રીતે કહી શકે?

દીકરાએ આમાંથી રસ્તો કાઢવા પિતાને ખીજુ રીતે સમજવતાં કહ્યું,

‘દાદા, તમે આને જુદી રીતે ડેમ નથી જેતા? પિતૃસેવા જેવી પણ વસ્તુ છે. હું પુત્રધર્મ બન્ધવું એમાં શું ખોઢું છે? મને એમાં જરાયે તકલીફ પડતી નથી, એટલું જ નહિ પણ મને સેવા કર્યાની સંતોષ મળે છે. તમે પાકી વચે તમાકુ છોડી હો, તે મને બરોઅર લાગતું નથી. જિલ્લાનું તમારી તથિયત બગડશે, તો અમારી ઉપાધિ વધશે! માટે તમે એ વિચાર જ ન કરશો. જેમ છે તેમ ચાલવા હો. નાહિક દુઃખમાં પડશો. ભા.’

પિતાજીએ વાત આગળ ન લંબાવી.

પછી પિતાજી જમી પરવાર્યા. એટલે હંમેશાની માઝક દીકરાએ તમાકુ તૈયાર કરીને તેમની આગળ ધરી.

એ જેઈને પિતાજી બોલી જાડ્યા :

‘તમાકુનું ગંદું વ્યસન મેં આજ્ઞાથી છોડી દીધું છે. હવે એ વાત નહિ.’

દીકરાએ ઘણું કહ્યું, પણ પિતાજી એકના એ ન થયા. ‘તમાકુની ટેવ ગંદી છે, માટે છોડું છું,’ એમ કહ્યા કર્યું.

પછી છેવટ સુધી પિતાજીએ કહી તમાકુ મોંમાં મૂકી નહિ.

આવા અચણ નિશ્ચયબળવાળા પિતાજીના પિતૃલક્ત ગુણી દીકરા તે ખીજ કોઈ નહિ પણ શ્રી કેદારનાથજી હતા.

કેદારનાથજીએ પિતાજી પાસેથી નિશ્ચયબળની પ્રેરણા મેળવી. નાથજી આ પ્રસંગને સદ્ગ્લાવથી યાદ કરીને કહેતા :

‘દાદા આમ સાડ વર્ષનું વ્યસન એક ક્ષણના નિર્ણયથી છોડી શક્યા. તેની પાછળ નિશ્ચયબળ અને પુત્રપ્રેમ ડાંન. તથી જ્યારે કોઈ કહે કે વરસો-જીનું વ્યસન કોઈ પણ રીતે ન છૂટે, ત્યારે મને ભારા પિતાનું ઉદાહરણ તાજું થાય છે; અને ગમે તેવું વ્યસન છૂટી શકે એમ માનવા પ્રેરાણ છું.’

જીવનની શુદ્ધિ એ જ જીવનસિદ્ધિ છે, એવું માનનારા, આચયરનારા અને એનો જીવનભર પ્રચાર કરનારા, ‘સંત પરમ હિતકારી’ સમા મહાન સાધક કેદારનાથજીનું જીવન આપણું પ્રેરણું આપનારું છે.

### જન્મ અને કુટુંબ

નાથજીનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૮૮માં થયો હતો. તારીખ અને મહિના અંગે કશી સ્પષ્ટ માહિતી ડોઇને નહોંતી.

પિતાશ્રીનું નામ આપાજી બળવંત, અટક કુળકણી. કાર્ય અંગે દેશપાંડે પણ કહેવાતા.

મહારાષ્ટ્રમાં કુલાબા જિલ્લાનું પાલી એ એમના પૂર્વનેનું ધણું વધેથી રહેવાનું ગામ.

પિતાશ્રીની સરકારી નોકરીને કારણે બહારગામ બદલી થયા કરતી હતી. થાણૂા, રત્નાગિરિ, ખાનદેશ વગેરે જિલ્લાઓમાં અનેક જગ્યાએ તેમને નોકરી અંગે રહેવાનું થયું હતું. એટલે નાથજીનું આળપણ આ ત્રણયાર જિલ્લાઓમાં પસાર થયું હતું.

તેઓ કુલ છ ભાઈઓ અને ત્રણ બહેનો. ભણીને નવ ભાંડુંઓ હતાં. ધરની સ્થિતિ મધ્યમ હોવાથી કુટુંબની રહેણી પણ સાફી હતી.

નાથજી નવેક વરસના હતા, ત્યારે તેમનાં ભાતા પુત્રને જન્મ આપી તરત જ અવસાન પાય્યાં।

આ અણુધારી આપત્તિથી પિતાજી અને કુટુંબીજનો મુંજવણુમાં સુકાઈ ગયાં. નાનાં સંતાનેની અને ભાતાવિહોણું થયેલા બાળકની સંલાણ ક્રાણ દે ? પિતાને નોકરીની જંબળ હતી જ. હવે શું થાય ?

ત્યાં તો નાથજીના મોટાલાઈ શંકરદાદા અને ભાલી બધી જવાબદારી ઉપાડી દેવા આગળ આવ્યાં.

### ભાઈ-ભાલીની શીળી છાયામાં

આ વખતે શંકરદાદાની ઉંમર ૨૦-૨૧ની અને ભાલીની ઉંમર ૩૦. ૭

૧૫-૧૬ વરસની હશે. શંકરદાદા મુખ્યાઈની એલિફન્ટન ડોકેજમાં ભણ્યુતા હતા. પરંતુ હવે ભાઈઓનોની જવાબદારી આવી પડેલી હેવાથી તેમણે ભણ્યવાનું છોડી દીધું અને પૂછે શહેરમાં નોકરી લઈ ભાઈઓને ભણ્યવા ભાઈભાલી પૂછે આવીને રહેવા લાગ્યા.

ભાલીએ સૌને એવા હેતથી રાખ્યાં કે, નાથજી વગેરેને ભાતાની ઝાટ વર્તાવા ન દીધી, શંકરદાદા પણ ખૂબ ગ્રેમથી ભાઈઓને સાચવતા.

નાનકડા નાથજી શંકરદાદા અને ભાલીની શીળી ગ્રેમળ છત્રશાયામાં અભ્યાસ કરવા લાગ્યા, અંગ્રેજ શરૂ થતાં નાથજીએ થોડા વખતમાં જ અંગ્રેજ લિપિના ૨૬ અક્ષરો એ-બી-સી-ડી શીખી લીધા.

એક દિવસ ઉમંગમાં આવી જઈને નાથજી શંકરદાદા પાસે હોડી ગયા અને બોલી જિઠ્યા :

‘ શંકરદાદા, મને અંગ્રેજ પ્રાઈમર વાંચતાં આવડી ગઈ. તમને વાંચી સંભળવું કે ?

‘ સી એ ટી, ડી એઓ જી, પી આય જી....’

એમ ફોટોફિલ્મ નાથજી વાંચવા લાગ્યા.

એ સંભળીને શંકરદાદા હસતા હસતા બોલ્યા :

‘ અંગ્રેજ આ રીતે નહિ વાંચાય.’

નાથજીને થર્ચું, મારા વાંચનમાં જરા પણ ભૂલ નથી. પરંતુ શંકરદાદાને એ બરોઅર લાગતું નથી. તો પછી વાંચવું કઈ રીતે ?

આવી મૂંઝવણું તેમને થવા લાગ્યી. ત્યાં તો શંકરદાદા બોલ્યા :

‘ સી એ ટી એટલે કેટ એમ વાંચાય. ડી એઓ જી એટલે ડોગ, પી આય જી એટલે પિગ એમ વાંચવાનું હોય, સમજ્યો કે ? ’

નાથજી એ સંભળીને કહે :

‘ આ તો બહુ અધરું છે ! એ બધું મને શી રીતે સમજશો ? ’

એટલે શંકરદાદાએ સ્પેલિંગ એટલે શું તેનો ઉચ્ચાર કેમ કરવેા વગેરે બ્ધી બાબતો વિશે બરોઅર સમજ આપી.

આ પ્રસંગ વર્ણવતાં નાથજીએ લખ્યું છે :

‘તે વખતનો તેમનો પ્રેમ મને હજુ યાદ આવે છે. અંગેજનો પહેલો  
પાડું મને તેમની પાસેથી જ શીખવા મળ્યો.’

શાંકરદાદા એટલેથી અટકચા નહિ. તે રોજ રાતે નાથજીને અંગેજ  
શીખવા લાગ્યા.

આ રીતે નાથજીના જીવન-ધડતરમાં ભાઈ-ભાલીનો ખુલ્લો મોટો ફાળો  
હતો. નાથજી તેઓને ફૂતશાલાવે ખૂબ ખૂબ યાદ કરતા. શાંકરદાદા અને  
ભાલીએ નાથજી વગેરેને સંભાળવામાં, ભણ્ણાવવામાં-ગણ્ણાવવામાં અને આખા  
કુરુંઘને સાચવવામાં પોતાનાં જીવન ધર્સી નાખ્યાં હતાં. એ સધળી વાતો  
નાથજીએ ભાઈ-ભાલી વિશે લખેલા પુસ્તકમાં ખૂબ સાવથી અને આદરથી  
વર્ણિયેલી છે. આ ધરદીવડા સમાં ભાઈ-ભાલીને બિરદાવતાં નાથજીએ જે  
લખ્યું છે તે સમજવા જેવું છે. દુનિયા લલે આવી ત્યાગપરાયણ અને  
કર્તાવ્યનિષ્ઠ વ્યક્તિઓને આળખતી ન હોય પણ આવી વ્યક્તિઓ જ  
કુરુંઘને અને સમાજને ઉપર લાવવામાં મહત્વનો ભાગ લજ્વતી હોય છે.  
એટલે જ નાથજી લખે છે :

‘આઠલી વાત સાચી છે કે ધરમાં આપણે એકખીજ માટે પ્રેમપૂર્વક  
જે કૃષ્ણ વેઠીએ છીએ, જે અહ્યાણો સહન કરીએ છીએ, જે ત્યાગ કરીએ  
છીએ, એકખીજને નિભાવી લેવા માટે જે ઉદારતા અને ક્ષમાલાવ દાખ્યાએ  
છીએ, અને લાઘે અહારનાં કાર્યો જેટલી આપણી પ્રસિદ્ધ થતી નથી. તેથી  
ધરની બાબતોમાં આપણુંને ભવ્યતા લાગતી નથી.

‘પરન્તુ સાર્વજનિક ક્ષેત્રમાં ડેટલીય વાત ડેવળ પ્રતિષ્ઠા, કીર્તિ, લભ્યતા,  
અથવા ડેઝિક પ્રલોકન માટે જ થતી હોય છે. આ વસ્તુ આપણા ધ્યાનમાં  
આવતી નથી. અહારનાં ક્ષેત્રોમાં થતાં કાર્યોમાં નૈતિક ગુણોનો અંશ ઓછા  
હોય તો આપણું ક્ષીર્તા-પ્રતિષ્ઠાનો ભાગ એમાં ભરપૂર પ્રમાણુમાં હોવાને કારણે  
સામાન્ય માણસો આવાં કાર્યો તરફ સહેલે આકર્ષય છે.

‘પરન્તુ જેણે જીવનની શુદ્ધિ અને સિદ્ધિ સાધવી છે તેણે ધરમાં કે  
અહાર કચરાંય ચિતની શુદ્ધિ અને સસદૃગુણોના ઉત્કર્ષને જ મહત્વ આપવું  
રહ્યું.’

‘ શરીરં આદ્ય ખલુ ઘર્મસારઃ । ’

શંકરદાદા અને લાલીની વહાલભરી હેખરેખ હેઠળ પૂણે શહેરમાં નાથજીનું થોડું કંસણુતર થયું. બધા ભાઈઓમાં નાથજી વધારે રમતિયાળ, તોક્ષાની હતા. પરન્તુ શંકરદાદા તેમને કદી ટપકો આપતા નહિ. પ્રેમથી કામ લેતા.

શંકરદાદા દરરોજ વ્યાયામ નિયમિત કરતા. એના પણ સંસ્કાર નાથજી પર જોડા પડતા હતા.

મોટપણે નાથજીનું ખડતલ શરીર એમના વ્યાયામ-પ્રેમનું સાક્ષી પૂરતું હતું.

એક દિવસ નાથજીને મળવા શ્રેયાર્થી ભાઈ શાંતાકારમ્ આવ્યા. તેઓની સાથે વાતચીત કરતાં તે ઐદ્યાઃ ‘ નાથજી, હવે આપની તબિયત કેમ રહે છે ? ’

નાથજી મીઠું સિમત ફરકાવતા ઐદ્યા :

‘ મને ત્રાણું વર્ષ પૂરાં થયાં, ચોરાણું મું વર્ષ ચાલે છે. શરીર, દ્યદ્રિયો પણ કચાં સુધી કામ આપે ? છતાં યુવાનીમાં પુષ્કર વ્યાયામ કરોને શરીર બરોખર કસેલું. એટલે આટલું પણ કામ આપે છે.

‘ ઓહો ! હજાર બેઠક તો હું રોજની કરતો ! છતાં એચાક સાહો. થોડું કંસણ તે પણ એક કષે જોટલું મળતું એ જ.

‘ હું તો બધાને વ્યાયામ કરવા કહું છું. રોજ વ્યાયામ કરવો જ જોઈએ.’

શાંતાકારમ્ કહે : ‘ નાથજી, હું પણ રોજ થોડો વ્યાયામ કરું છું. સૂર્યનમસ્કાર તથા આસનો પણ કરું છું.’

નાથજી ઐદ્યા :

‘ આસનો કરવાથી શરીરના અવયવો નીરોગી અને વ્યવસ્થિત થાય છે. પણ આસનથી શક્તિ આવશે નહિ. સૂર્યનમસ્કારમાં થોડી કસરત મળી રહે છે. પણ તેમાથી પણ પૂર્ણ વ્યાયામ મળતો નથી. સૂર્યનમસ્કાર, બેઠક,

દંડ આ બધી કસરતોમાં હું છે ? એકની એક કિયા વારંવાર કરતા રહેલું  
પડે છે. એનાથા સનાયુઓની મજબૂતી વધે છે.

‘પરન્તુ હું જે પૂર્ણ વ્યાયામનો દિશિથી વાત કરું છું’ તેમાં ભારે  
હેતુ વ્યાયામથી આપણામાં શક્તિ, સ્કુર્ટિં, ચપળતા, સહનશક્તિ, આરોગ્ય  
વળે આપણને સાધતાં આવડવું જોઈએ. ખાલી આપણે શક્તિ વધારવાની  
નથી. શક્તિ વધે, પણ આપણામાં ચપળતા ન હોય, તો તે શક્તિનો સમય  
ઉપર ઉપયોગ થશે કે ?’

ભાઈએ કહ્યું : ‘ના, જી, નહિ થાય.’

એટલે નાથજી આગળ કહેવા લાગ્યા :

‘ચપળતા સાથે સ્કુર્ટિં જોઈશે જ. સ્કુર્ટિં વગર ચપળતા સાધી  
શકાતી નથી. ડેવળ શક્તિ-સ્કુર્ટિં ચપળતાથી ચાલવાનું નથી. આપણામાં  
સહનશક્તિ પણ જોઈશે. અને ડોઈ પણ કાર્ય સતત કરવાનું સાતત્ય પણ  
જોઈશે.

‘આપણા પહેલવાનો શું કરે છે ? પાંચ મિનિટમાં કુસ્તી ભારી હે  
છે. ચીત થઈ ગયા કે કુસ્તી ખલાસ. પણ એક ઘેરૂન આપો દિવસ ટાઢ-  
તડકામાં એતરમાં એડવાનું કે બીજું કામ સતત કરતો રહે છે. તેની  
ખરોખરીમાં પહેલવાનો આવી શકે કે ?’

ભાઈ કહે : ‘ના જી. ન આવી શકે.’

નાથજી એલયા :

‘તો હવે તમને સમજશો કે, શક્તિ-સ્કુર્ટિં ચપળતા સાથે વ્યાયામથી  
આપણામાં ટાઢ-તડકા કે ભૂખ-તરસ સહન કરવાની શક્તિ પણ આવવી  
જોઈએ, વળી ડોઈ પણ કામ સતત કરવાની શક્તિ પણ આવવી જોઈએ.

‘ડોઈ પહેલવાનને બેત્રણ દિવસ ખાવાનું ન આપો અને જુઓ  
એની હાલત ! અરે, એનાથી બેસવા-જિડવાનું પણ મુશ્કેલ થઈ જશે ! અને  
એક શ્રમજીવી ઘેરૂ કે મજૂર જુઓ. તે ભૂખ-તરસ વેઠાને સતત કામ  
કરતો આપણને જોવા મળશે.

‘આથી આપણને સમજશો કે, કઈ શક્તિ શ્રેષ્ઠ. જરા આગળ  
વિચારીએ તો, આ બધી શક્તિએ સમય ઉપર આપણને કાઈ કામ

આવતી નથી, માટે શારીરિક બળ સાથે માનસિક બળની પણ આવશ્યકતા તેટલી જ છે. તેનો પણ વિકાસ સાથેસાથ થવો જેઈએ. નહિ તો નિર્ભયતા અને હિંમત જેવા માનસિક ગુણું વગર આ શારીરિક શક્તિએ સંકટ સમયે નકારી કરવાનો સંભવ છે.'

નાથજીના ઐડકના ઓરડામાં એ મગદળ મુકેલાં હતાં. નાથજી પહેલાં એ મગદળથી રોજ વ્યાયામ કરતા હતા. એની વાત નીકળતાં નાથજી શાંતાકારમને કહેવા લાગ્યા :

'ભારે વજનદાર મગદળ સારાં નહિ. એવાં મગદળ આપણામાં શક્તિ વધારવાને બદલે આપણી શક્તિને ખાઈ જય છે! આપણા સ્નાયુને ભરાવદાર અને ભજભૂત બનાવવા માટે કોઈ પણ ક્રિયા પદ્ધતિસર કર્યેં. સમય કરવામાં આવે, તો તેથી સ્નાયુએ ભરાય છે અને તેને યોગ્ય ઘાટ મળે છે, જ્યારે બહુ ભારે સાધનોથી કસરત કરવાથી થાક વહેલો લાગે અને એને વધારે સમય ફેરફેરી ન શકાય, એથી લાલ ન થતાં ધર્ણી વાર આપણું નુકસાન થાય છે.'

'વ્યાયામ એટલે ચોક્કસ ક્રિયા થાક્યા વગર લાંબો સમય કરતા રહેવાથી આપણા સ્નાયુએને શક્તિ અને ઘાટ મળે છે. હમણાં જે સિંગ્રેગ બગેરે નવાં વ્યાયામનાં સાધનો નીકળ્યાં છે તેનો હું વિરોધ કરું છું. એનાથી નુકસાન થાય છે, સ્નાયુએ ઉપર અને નાડિતંત્ર ઉપર એની ખરાય અસર થાય છે.'

### દેશભક્તિના સંકાર

પૂર્ણ શહેર પછી ખાનદેશમાં શિરપુર અને ધૂળિયામાં થોડું ક શિક્ષણ નાથજીનું થયું. ધૂળિયામાં અંગ્રેજ પાંચમીમાં હતા, લારે તેમણે શાળા છોડી. તે વખતે તેમની ઉંમર સતતેક વરસની હતી.

નાથજીએ શિક્ષણ છોડ્યું તે વખતે કોઈ પણ રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ દેશમાં ચાલતી ન હતી. રાષ્ટ્રીય મહાસલાની-ડાંગ્રેસની પ્રવૃત્તિ એટલી ભર્યાદિત હતી કે તેનો વિવાર્થિવર્ગ સાથે કશો જ સંબંધ ન હતો. વર્ત્માનપત્રો કે લાષણ્યાનો પણ તે કાળ નહેતો.

નાથજીએ નાનપણમાં ચારપાંચ લાષણ્યાં સંબંધ્યાં હતાં. તેમાંનાં એ-

## શ્રી કેદારનાથજી

ત્રણું સ્વેદશી પર હતાં. ચર્ચિતાસના વાયન પરથી તેમને આપણું દેશ અને પૂર્વને વિશે અલિમાન તથા ચાલુ પરિસ્થિતિ વિશે દુઃખ થતું.

ક્યાં કારણો કે સંસ્કારને લીધે એ નાથજીને સમજાતું ન હતું, પણ આડમા વરસથી તેમના મનમાં સ્વતંત્રતાની ભાવના અસપૃષ્ટપણે પેદા થઈ હતી.

એતું એક કારણ આ પણ હોઈ શકે : તે વખતે નાથજી રત્નાગિરિ જિલ્લાના રાઝપુર ગામે હતા. તે વેળાએ પિતાજી પાસે એક ગૃહસ્થ આવતા, તે ૧૮૫૭ના બળવામાં હતા. એમની વાતથીત પરથી અણુભણુપણે બાળવચે નાથજી પર સંસ્કાર પડયા હતો.

આતાના અવસાન પછી નાથજી પૂછે રહ્યા હતા. ત્યાં રાષ્ટ્રીય ભાવનાનું પોષણ થતું ગર્યું. નાનપણુમાં તેમણે પૂછે શહેરમાં ફેલાયેલા ભયંકર પ્રેરણનું કારણું દસ્ય જેયું હતું.

એ અરસામાં રૈન્ડ અને વાયરસ્ટ નામના એંગ્લેઝ અધિકારીઓનાં પૂછેનું ખૂન થયાં, પ્રેરણના કારણ દિવસોમાં એ અધિકારીઓએ પ્રણ ઉપર ભારે જુલભ વરતાવ્યો હતો.

ખૂનને લીધે પૂછે શહેરમાં બધે ભય ફેલાઈ ગયો. લોકમાન્ય ટિળક મહારાજ કચારના અંગ્લેજ સરકારની નજરે ચડયા જ હતા. આ બહારનું મળતાં લોકમાન્યની ધરપકડ કરવામાં આવી.

આ કાળ દરમિયાન નાથજી પૂછે શહેરમાં જ હતા. એટલે આ બધા પ્રસંગેથી તે વાકેક થયા હતા. આ બધું જોઈ-સાંકણાને તેમનું મન બહુ વ્યાકુળ થતું. એ વર્ષ પછી ૧૮૬૮નો દુકાળ પડ્યો, પ્રેરણ અને દુકાળના કપરા દિવસોમાં લોકાની બેહાલ દશા નિહાળાને કિશોર વયના નાથજી દુઃખી દુઃખી થઈ જતા.

તે તેરાંચૌદ વર્ષના થથા ત્યારથી દેશ સ્વતંત્ર થવો જોઈએ, એમ તેમને સ્પર્ષપણે લાગવા માંડ્યું. એ જ ભાવના આગળ જતાં વધુ ને વધુ પ્રખળ થતી ગઈ. ચાલુ શિક્ષણથી દેશને સ્વતંત્ર કરી શકાવાનો નથી, એમ ખાતરીપૂર્વક સમજયા પછી એ જ શિક્ષણ લેતાં રહેવું એમને અસખ થઈ પડ્યું. અને તેને પરિણામે જ છેવટે નાથજીએ લાણવાનું છોડી દીધું.

### આપમેળે જીવન-ધડતર

શિક્ષણમાં પ્રથમ કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓમાં નાથજીની ગણુના નહોતી થતી. એવી અભિક્ષાષા પણ તેમને ન હતી. તેમ છતાં વર્ગમાં તેમનો નંબર સાધારણ રીતે ઉપર જ રહેતો. કિંદું અને ખીજુ ક્રેટલીક રમતોમાં એમની બરોધરીના વિદ્યાર્થીઓમાં તે પહેલા હતા.

પરંતુ સ્વતંત્રતા માટે આપણે કંઈક કરવું જોઈએ; ત્યાગ, સાહસ, પુરુષાર્થ કરવો. જોઈએ એવા દેશના વિચારો જેમ જેમ આવવા લાગ્યા, તેમ તેમ તેમનો રમતગમતનો શોખ ઓછા થવા માંડયો.

તેમને વ્યાયામ તથા તેને અંગેની શિક્ષણુની જરૂર જણાવા લાગ્યી અને એ જ હેતુથી નાથજ આપસૂઝથી તાલીમ લેવા લાગ્યા. શાળાનું કણુંતર છાડી દીધા પછી તરત જ વ્યાયામ માર્ક્ષત જુવાનોમાં બળ અને ઉત્સાહ પેદા કરી તેમને રાષ્ટ્રીય કાર્યમાં પ્રવૃત્ત કરવાનો પ્રયત્ન તે કરવા લાગ્યા. જેતે સ્વહેલી વ્રત લીધું અને ખીંચ પાસે પણ એ લેવડાવવા લાગ્યા.

એ જમાનામાં નાથજીના વિચારોને પોષણ આપે એવી સમાજમાં કોઈ આદર્શ વ્યક્તિ તેમની જણુંમાં હતી નહિ. તેથી સમર્થ રામદાસ સ્વામી અને છત્રપતિ શિવાજી મહારાજ તેમને આદર્શ વિભૂતિઓ લાગતા હતા. નાથજીના રાષ્ટ્રીય વિચારોનું વળણું લગભગ આ એ વિભૂતિઓના વિચારોને અનુરૂપ ધડાવા લાગ્યું.

ઇશ્વર, ધર્મ, નીતિ, ચારિત્ય, શીલ અને સદાચાર પર નાથજીની પહેલેથી જ શ્રદ્ધા હતી. પોતાના સુખ માટે દુચિ નહોતી. સેવાવૃત્તિ હતો. રામદાસ સ્વામીનાં ‘દાસબોવ’,’મનાચે જ્લોક’ એ પુસ્તકોની તથા સંતુષ્ટકારામના અલંગોની તેમના મન પર ખૂબ ઊંડી અસર તે જ કાળે થઈ હતી. વળી પિતાશ્રોને મોઢે કોઈ કોઈ વાર સાંભળવા મળતાં ભક્તિનાં પહોંચે એ શ્લોકાને લીધે એ જ સંસ્કારો દઢ થતા ગયા હતા.

### સફ્લારિત્યના સંસ્કારનું સિંચન

શરદ્યાતથી જ નાથજીની એવી દઢ માન્યતા હતી કે, વ્યાયામ દ્વારા શરીરબળનો અને ઇશ્વર, સદાચાર વગેરે પરની શ્રદ્ધા દ્વારા ચારિત્યબળનો

વિકાસ કર્યા વિના આપણે હેશનું કાર્ય કરી શકીશું નહિ. તેથો એ જીતના સંસ્કારો પોતાના પર અને સમાજ પર પાડવાનો પ્રયત્ન તેમણે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે કરવા માંડચો.

એ જ અરસામાં શખ્વવિદ્યામાં પારંગત એવા એક ગૃહસ્થની તેમને સોભત થઈ. તે પોલીસ ખાતામાં સરકારી નોકર હતા અને પેન્શન દેવાની તૈયારીમાં હતા. તેમનું શરીર કસાયેદું હતું. જુવાનીમાં સરકારની સામે બળવો કરેલો. તેમાં સરકારે તેમને માઝી આપિને પોલીસ ખાતામાં નોકરી આપેલી.

આશાસ્પદ યુવાન નાથજી પર તે બહુ પ્રસન્ન હતા. નાથજીને શીખ-વ્યવા માટે તે કોઈ કોઈ વખત વ્યાયામશાળામાં આવતા.

શખ્વવિદ્યામાં તેમની પ્રવીણતા જોઈને નાથજીને તેમને માટે જેટલો ભાવ—આદર થતો તે કરતાં વધારે આદર તેમની ચારિય પરની નિષ્ઠા જોઈને થતો. પેન્શન લઈને પોતાને ગામ જતી વખતે તેમણે નાથજી તથા બીજી ડેટલાક ભાઈઓને લેગા કરીને ડેટલોક મનનીય વાતો કહો. એ ઉપહેશની અસર નાથજીના ધ્યાનમાં કાયમની પડી હતી.

એ વડીલ જને ઉપહેશ આપતાં કહ્યું :

‘મારા પિતાશ્રીએ મારી ભરજુવાનીમાં મને કરેલા ઉપહેશના શરૂદેહા હું આજે તમને કહું છું. તેમનો હું એકનો એક દીકરો હતો. તેમણે મને આગ્રહપૂર્વક કહું હતું કે,

‘ત્રીસ વર્ષનો થાય તે પહેલાં તું લગ્ન કરીશ નહિ. શરીર અને મન દઢ અને પવિત્ર રાખજો. વ્યાયામ કરો છોડીશ નહિ. તારું શરીર એવું ખડતલ અને ભજખૂત થવું જોઈએ કે તારે પથ્થર પર પડવાનો પ્રસંગ આવે તો પથ્થરને તારો ડર લાગે, પણ તને તેનો ડર લાગવો ન જોઈએ.’

‘સદાચાર અને શીલ પર અદ્વા રાખજો. ધનથી લોલાઈશ નહિ. ખીઓને વિશે પવિત્ર ભાવ અને આદર રાખજો. ઈશ્વરને કદી ભૂલીશ નહિ. પોતાને સુખી કરવા કરતાં બીજને સુખી કરવામાં આનંદ માનજો. આ રીતે વતીશ તો તારું જીવન ધન્ય થશો.’

‘મારા પિતાશ્રીને મને આ ઉપહેશ હતો, હું પણ આ જ વસ્તુ તમને આયહુપૂર્વક કહું છું. આ પ્રમાણે વર્ત્વામાં તમારું કલ્યાણ છે.’

આ ઉપહેશની વાત કરતાં નાથજી કહેતા :

‘આપણા સમાજમાં બાપે દીકરાને આવી જતનો ઉપહેશ કર્યાના દાખલા ભાગ્યે જ હશે.’

ચારિયવિકાસમાં આ બાબતે પણ મહત્વનો ભાગ ભજ્યો છે.

શ્રીમહૃ શંકરાચાર્ય, શાનેશ્વર, સ્વામી રામદાસ વગેરેનાં જીવનયરિતોની પણ નાથજીના મન પર અસર થઈ હતી. ત્યાણી પુરુષોનાં જીવનની અસર નાનપણુથી જ તેમના પર વિશેષ થતી હતી.

### આત્મચોજ માટે પરિભ્રમણ

નાથજીનું યુવાન હૃદય દેશ માટે કંઈ કરી છૂટવા ઉધૃત હતું. પરન્તુ તે વખતની આપણા દેશની સ્થિતિ બહુ ઉત્સાહપ્રેરક ન હતી. એટલે પોતાના સંકલ્પિત હેતુને પાર પાડવા માટે ઈ. સ. ૧૯૦૪માં નાથજી કોઈને કહ્યા વિના ધર છાડીને નીકળ્યા. પરન્તુ તેમને પિતાશ્રીને છાડીને જવું ધણું કઠણું થઈ પડ્યું. પિતસેવાની લાવના અને તેમના જવાને લીધે પિતાશ્રીને થનારા દુઃખની કલ્પના મનને ખૂબ વ્યાકુળ કરતી હતી. એવી સ્થિતિમાં આશરે દોદરો માઈલ ઉધાડે પગે પ્રવાસ કરીને સાધુવેશે નાથજી સજજન ગઢ ગયા. ત્યાં સમર્થ રામદાસની સમાધિનું તેમણે દર્શન કર્યું. પરન્તુ મનમાં ગડમથલ ચાલતી જ હતી.

નાથજી આ સ્થિતિમાં વધુ વખત રહી શક્યા નહિ. તે પાછા વેર આવી ગયા.

પરંતુ ઘેર આવીને પણ તેમને ચેન પડી નહિ. દેશનું વાતાવરણું કૃષ્ણ હતું. આખરે નાથજી ઉપવાસ, પારાયણ, ચિત્તન, ધ્યાન વગેરે સાધનો દ્વારા એકાંતમાં આરાધના કરવા લાગ્યા. શુક્રમાં પણ જઈને રહેતા. પરંતુ જોઈએ તેવું સમાધાન ન મળતાં તે ૧૯૧૧માં હણીક્રિશ તરફ જઈને લાં એકાંતમાં રહેવા લાગ્યા. એક વાર જમેનારી, ગંગાની, ડેદાર અને ખૂદરી-નારાયણ સુધી નાથજી ભનણું કરી આવ્યા.

છેવટે તેમને આગવું જીવનદર્શન લાધ્યું તેમને લાગ્યું કે આધ્યાત્મિક ભૂમિકાએ અને અનુભવો પ્રાપ્ત કર્યા પછી આપણામાં જે શારીરિક અને માનસિક સદ્ગુણોનો વિકાસ થયો હોય એનો બધાના હિત માટે પ્રામાણિકતાથી ઉપયોગ કરવામાં જીવનની કૃતાર્થતા છે.

### પરિશ્રમી જીવન જીવવાની ધર્મછા

નાથજી હિમાલયથી પાછા પોતાના પ્રહેશમાં આવી ગયા. પરંતુ તેમણે સ્વાવલંબનથી જ જીવન જીવવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો. સમાજને ભારત્ય થઈ અન્ય સાધકોની માઝક પરાવલંબો જીવન જીવવાતું તેમને જરાયે ગમતું નહિ. એ અંગે નાથજીએ લખ્યું છે :

‘વિવેક અને સાધનાને લીધે મનને થોડી શાંતિ મળ્યા પછી વચ્ચે ગાળાની મનની વ્યાકુળ અવસ્થામાં છોડી દીધેલું પરિશ્રમો જીવન ફરી ચાલુ કરવાનો મેં વિચાર કર્યો. કારણું કે પરિશ્રમી જીવન માનવી ધર્મનો એક ભંડત્વનો ભાગ છે એ હું સમજ્યો હતો.

‘૧૯૦૮ થી ’૧૮ સુધીના છાળમાં મારી કૌદુર્યિક અને અહારની રાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિમાં ધંધો જ ફરક પડી ગયેલો હતો. તેથી ત તે જગ્યાએ પહેલાંનાં જ કામો કરતાં રહેવાતું મારે માટે શક્ય નહોતું. તેથી સ્વતંત્ર રિતે જ્ઞતમહેનતનું ડોઈ કામ શીખ્યો લેવું અને તે વડે જ પોતાની આજાં વિકા ચ્યાલાવવી એમ મેં નક્કી કર્યું.

‘પોતાતું જીવન બધી બાળુએથી પવિત્ર, પ્રામાણિક અને ધર્મયું બનાવીને પછી તે દ્વારા જનસેવા કરતા રહેવું એ વિચારથી મેં સુથારી, સીવણુકામ, વણુટ વગેરે ઉદ્ઘોગો શીખવાનો પ્રયત્ન કર્યો. તે માટે જુદાં જુદાં કારખાનામાં પણ રહ્યો. વણુટ અને સુથારીમાં થોડાધંધો પ્રવેશ પણ કર્યો. એકાદ વરસ નિયમિતપણે સતત તે અભ્યાસમાં ગાજ્યા પછી હું સ્વાવલંખી થઈશ એવો વિશ્વાસ પણ મારામાં પેઢા થયો.’

પરંતુ ધરના તેમ જ બહારના તેમના પહેલાંના જ એકદરે વ્યાપક જીવનને લીધે તેમના સંબંધો અગાઉથી જ વિશાળ થયેલા હતા. એ બધા સંબંધોના નિમિત્તે નાથજી પર આવી પડતાં કર્યો કર્ત્વબ્યલુદ્ધિથી પાર પાડવા જતાં ડોઈ પણ ઉદ્ઘોગ રીતસર શીખવા જેટલો સમય જ તેમને

મળ્યો નહિ. તેથી મનમાં ધારેલા સ્વાવલંઘનના હેતુની પાછળ સતત તે લાગી શક્યા નહિ.

વળી આધ્યાત્મિક ચિંતનમાં અને સાધનામાં તેમનો કેટલોક વખત પસાર થયેલો હોવાથી ભિત્રમંઝામાં અને આળખીતા લોકોમાં એ માર્ગના તે શાતા કે માર્ગદર્શક ગણુંવા લાગ્યા હતા. તેથી જિજાસુ અને શ્રેયાર્થી સાધકોને ભિત્રલાવે સહાતુભૂતિપૂર્વક મદદ કરવાના પ્રસંગે તેમના પર આવવા લાગ્યા.

આમ, નાથજીની આવી ડોઈ આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિ કરવાની લગારે છંચણ ન હોવા છતાં અનાયાસે એ પ્રવૃત્તિ વધતી જ ગઈ અને તેમની આસપાસ સાધક-જીવોનું મંડળ વધતું જ જવા લાગ્યું.

નાથજીનો કાકાસાહેલ કાલેલકર સાથે પરિયય હતો અને કાકાસાહેલ ગર્દીજીના સાખરમતી આશ્રમમાં રહેતા હતા. એટથે નાથજી તેમને મળવા અવારનવાર આશ્રમમાં આવતા અને થોડા દિવસ રહેતા પણ ખરા. અને જેમ અતરની કે ઝૂલની સુગંધ આપ્યેલે જ આસપાસ પ્રસરી જય છે, તેમ નાથજીના શુદ્ધ અને સાધનામય જીવનની સુગંધ પણ આશ્રમમાં ફેલાયા વિના રહી નહિ. એ નિમિત્તે શ્રેયાર્થી જીવ કિશોરલાલ મશરૂમાળા નાથજીના પરિયયમાં આવ્યા. કિશોરલાલભાઈ એ દિવસોમાં આધ્યાત્મિક મનોમંથનમાંથી પસાર થતા હતા અને તેમને નાથજીનો સમાગમ આશીર્વાદપૂર્વ નીવડથો. કિશોરલાલભાઈને પણ આગવું જીવનદર્શન પ્રાપ્ત થયું. આ અંગે નાથજીનું ‘વિવેક અને સાધના’ તથા કિશોરલાલભાઈનાં ‘જીવનશોધન,’ ‘સંસાર અને ધર્મ’ વગેરે પુસ્તકો વાંચવાં જરૂરી છે.

પછી તો નાથજી બધે સ્વતંત્ર, વિવેકશીલ અને સદાચારપ્રેમી સિદ્ધપુરુષ તરીકે જાણીતા થયા. છેલ્દાં વર્ષોમાં તેમણે શરીર કેરેલું બ્યાવહારશુદ્ધિ આંહોલન સારું આવકાર પામ્યું. આજના જમાનાને શીલ, સદાચાર, જીવનવિવેક, સેવાલાલ વગેરે સદ્ગુણોનો વિકાસ કરવાની ખાસ જરૂર છે અને માનવસમાને પણ ઇકત વિચારમાં નહિ પણ આચરણમાં આ સહશુદ્ધોને વિકસાવવાની ખાસ આવશ્યકતા છે એ વાત નાથજી હરહંમેશ કહેતા આવ્યા છે.

હવે આપણે નાથજીના જીવન અને વિચારનાં અસુક પાસો દર્શાવતા થાડાક પ્રસંગે જોઈએ.

### પ્રશ્ન પૂછવામાં વિવેકની જરૂર

નાથજીને ધણુા ભાઈએ પ્રશ્નો પૂછતા. એ બાબતમાં એક દિવસ નાથજીએ એક ભાઈને કહ્યું :

‘મને લોકો પ્રશ્ન પૂછે છે. પણ પ્રશ્ન એટલે શું? આ અંગે ધણુાને સપણ સમજ હોતી નથી.

‘જેના જવાબ વિના તમારા ચાલુ જીવનમાં મુશ્કેલી જિલ્લી થશે, જેના ઉત્તર વગર તમે મુંઝાઈ જતા હો; અને જેના જવાબ ભળતાં તમે ફરી પાછા સરળતાથી તમારા જીવન-વ્યવહારમાં ચાલવા લાગો—એનું નામ પ્રશ્ન. ખાલી પૂછવા ખાતર, જિયાસાથી પ્રેરાઈને કાંઈક પૂછવું, જેની સાથે તમારા ચાલુ જીવનને કશી લેવાહોંબાય નથી; અથવા તેના જવાબ વગર તમારું કાંઈ અટકી પડવાનું નથી, અને પ્રશ્ન કહીશું કે?

‘એક માણુસ એક ગામથી ખીજે ગામ જઈ રહ્યો છે ને ચાલતાં ચાલતાં આગળ બે રસ્તા ફંટાય છે. અહીં તે ગુંચવાડામાં પડે છે કે, મારે ક્યેં રસ્તે જવું? આ કે ખેલા? ત્યાં એ માણુસનો તે પ્રશ્ન કહેવાય. પરંતુ એ ભાઈ ધરમાં બેઠો બેઠો પૂછે કે, મારે આ રસ્તે જવું કે ખેલા? તો શું એ તેનો પ્રશ્ન કહેવાય ખરો?

‘મને ધણુા વાર બહાર કરો જવાનું થતાં કાંઈ ને કાંઈ બોલવાનું કહેવામાં આવે છે. તે વખતે મારે બોલવું પણ પડે છે. પછી સમય બચ્યો હોય તો પ્રશ્ન પૂછવાનો કાર્યક્રમ ગોડવવામાં આવે છે : ‘નાથજીને કોઈએ કાંઈ પ્રશ્ન પૂછવો હોય તો પૂછો.’

‘એટલે હું પહેલાં ચોખવટ કરી લઈ છું કે, હું તે જ પ્રશ્નોના જવાબ આપીશ જેના જવાબ વગર પ્રશ્નકર્તાનું ચાલુ જીવન મુંઝવણુમાં મુકાયું હોય અથવા પ્રશ્નનો સીધો સંબંધ પ્રશ્નકર્તાના જીવન સાથે હોય. ખીજું હું તે જ પ્રશ્નના જવાબ આપીશ જેનો મને અનુભવ હોય. મને અનુભવ ન હોય એવા કોઈ પણ પ્રશ્નનો જવાબ હું આપીશ નહિ.

‘ બસ એટલું કહેતાં તો અડધા પ્રક્રિયા આપોઆપ કરી થઈ જતા. એમ છતાં એક વખત એક લાઈએ સાહસ કરીને મને પૂછ્યું : ‘ નાથજી, મારી આવક સામાન્ય છે. અને મારી પત્નીને નવી નવી ને ભારે સાડીએ જોઈએ છે. તો ભારે શું કરવું ? ’

‘ મેં અને કણ્ણું : ‘ મેં પહેલાં જ ચોખવટ કરી છે કે, મને અનુભવ હશે તે જ પ્રક્રિયા જવાબ હું આપીશ. મારું લગ્ન થયું નથી. તેથી મને પત્ની નથી, જેના કારણે તમારા જેવો અનુભવ મને થયો નથી ! ’

‘ બસ પછી તો પ્રક્રિયા પૂછે જ કોણું ? જેની સાથે આપણો કંઈ સંબંધ નથી, જેના વગર આપણું કંઈ અટકી પડ્યું નથી, એવી બાબતને પણ આપણે જીવનમાં પ્રશ્નને સ્થાને મૂકી દઈએ છીએ અને પછી નકામા દુઃખી થઈએ છીએ.

‘ કોઈ મને પૂછે કે, ‘ નાથજી, આ વિશ્વ કચારે અસ્તિત્વમાં આવ્યું ? એનો અંત કઈ રીતે કચારે આવશે ? ’ વગરે પ્રક્રિયા પૂછે છે.

‘ આ બધા પ્રક્રિયા વિના આજે આપણું ચાલુ જીવનમાં શું અટકી પડ્યું છે ? અને તે સિવાય પણ ચાલુ જીવનનો આપણો ધર્મ નક્કી કરવા માટે આપણું ચાલુ જીવન તરફ જ જોવું પડ્યો. વિશ્વ કચારે ઉત્પન્ન થયું એ જાળવાથી આપણું શો ફાયદો થવાનો અને તે જાળીને પણ આપણું ચાલુ જીવનના ધર્મો નક્કી કરવામાં તે આપણું ઉપયોગી થઈ પડ્યો શું ? ’

‘ તમારે આજે મુંઘઠથી અમદાવાદ જવાતું છે. તો તે માટે તમે હાલતું ચાલુ ટાઈમ ટેલિક જોશો કે પછી રૈલવે ને દિવસે નાંખાઈ તે દિવસનું ટાઈમ ટેલિક જોશો ? અને તે જોઈને જશો, તો તમને ગાડી મળશો કે ? ’

સારો નિયમ પણ સમજુને પાળેલો સારો

એક વાર એક લાઈએ નાથજીને પૂછ્યું :

‘ સંસ્થામાં આપણું અસુક નિયમો પાળવાનો આગ્રહ સેવવામાં આવે છે, એ બાબતમાં આપ શું માનો છો ? ’

એના જવાયમાં નાથજીએ કહ્યું :

‘નિયમ કે સિક્ષાંત ગમે તેઠલો સારો હોય, આપણે ડોઈની ઉપર લાદવો ન જોઈએ. એમ જે કરવામાં આવે તો એ પ્રમાણે વર્તવાને બદલે છટકબારીએ શાધવા માણુસ પ્રયત્ન કરશો.

‘અમે સાધના આશ્રમમાં રહેતા હતા ત્યાં કડક નિયમ હતો કે, સવારે પાંચ વાગ્યે જઠીને ઢાંડા પાણીએ સનાન કરવું જ. ન કરે તેને શિક્ષા કરવામાં આવશે.

શરૂ શરૂમાં અમને પૂછવામાં આવતું : ‘સનાન કર્યું ?’ જવાય ‘હા જી’ માં ભળતો અને ચાલી જતું. ખરેખર સનાન ડોઈએ કર્યું જ નહોતું !

‘પછીથી આ વાત સંચાલકના ખ્યાલમાં આવી કે, બધા બનાવટ કરી જય છે ! પછીથી સનાન કર્યું’ કે નહિ એ તપાસવામાં આવતું. હવે તપાસ શી થતી ? તો માથાના વાળ અથવા જેને માથે ચોટલી હોય તે ભીનાં છે કે નહિ એટલું જ તપાસવામાં આવતું. ઓહે ! બધાની ચોટલી અને વાળ ભીનાં ! હવે બધાએ સનાન કર્યું છે એની સંચાલકને ખાતરી થઈ જતી. પણ ખરી રીતે થતું શું હતું ? બધા ચોટલી અને વાળ જ ભીનાં કરતા હતા !

‘વળી ગુરુજીના આશ્રમમાં એવો નિયમ કે અસુક માળા રોજ કરવાની જ. આટલા જ્યા પૂરા થવા જ જોઈએ.

‘હા, લાઈ ! હા, તેટલા જ્યા પૂરા કરવામાં જ આવતા. પણ પ્રકાર શો ? માળાના મણુંકા ફરતા જ હોય. પણ મંત્રમાં તો ધ્યાન હોય કે નહિ એ ભગવાન જણે ! પણ માળાના પેલા મેરુના મણુંકા તરફ ધ્યાન ખરેખર હોય ! અરે, હજુ કેમ મેરુ આવ્યો નહિ ? કે પછી આવી ગયો ને આપણુંને ખરેખર જ ન પડી ? જરાક આંખ એલીને જોઈ લે.

‘આવું બધું નિયમ લાદવાથી થાય છે. માણુસને જયાં સુધી સહુણાનું મહત્વ સમજશે નહિ સાં સુધી નિયમ લાદવાથી ડોઈ અર્થ સધારે નહિ, જિલ્લાનું તેનામાં નવા નવા દુર્ઘણી અનણુંતાં ઘૂસી જશે !’

## લગ્નજીવન ધ્યેયલક્ષી હોવું જોઈએ

નાથજી માનતા હતા કે લગ્ન ડેવળ પરસ્પરના સુખોપલેગ માટે છે, એમ સમજુને પરસ્પરના આકર્ષણુથી લોભાઈ જઈને મોહમાં પડી કર્યાં હોય, તો તેને ધર્મ લગ્ન કે આદર્શ ગૃહસ્થાશ્રમની દીક્ષા કહી શકાય નહિં, નાથજી કહેતા :

‘ લગ્ન ડેવળ વરકન્યા માટે નથી, તેમની ડેવળ તાત્કાલિક જરૂરિયાતો પૂરી કરવા માટે કે ડેવળ સુખ માટે તે નથી, માણુસમાં રહેલી દુદ્દુંથી ધ્યાયાએ અને નૈસર્જિક પ્રેરણને ડેવળ રસ્તો આપવા માટેય તે નથી, એ બાઅતોનો તેમાં સંખ્યાંધ હોય તો પણ તેના કરતાંધ શ્રેષ્ઠ અને પવિત્ર ધ્યેય સિદ્ધ કરવા માટે માણુસે લગ્નનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ અને તે જ તેને પ્રધાન હેતુ સમજવો જોઈએ.

‘ લગ્નસંખ્યાંધ કરા ગૃહસ્થાશ્રમ સ્વીકારીને બંનેએ એકખીજની ઉત્તુતિમાં મદદ કરતાં રહોને બન્નેએ સાથે મળીને સમાજનાં કર્તાંધ્યો પાર પાડીને પોતાનું શ્રેય સાધવાનું છે.’

નાથજી એક આદર્શ લગ્નની વાત કરતા.

નાથજી ગાંધી આશ્રમમાં હતા, ત્યારે એક ભાઈ તેમને ધર્ણી વાર મળવા આવતા, તેમને આમોદોગ, ખાદી તથા સમાર્જસેવાના કામમાં રસ.

એક દિવસ એ ભાઈ દર વખતની જેમ નાથજીને મળવા આવ્યા, તેમની સાથે એક યુવાન છોકરી પણ હતી, એ ભાઈની ઉભ્મર ૨૫-૨૬ વરસની હશે નાથજીના સ્વભાવ પ્રમાણે તેમણે એ ભાઈને એ છોકરી બાયત કશું પૂછ્યું નહિં. તેમની સાથે જ કામ કરનારાં બહેન હશે એમ નાથજીએ માન્યું.

પણ એ ભાઈએ જતે જ એ બહેનનો પરિચય આપતાં કહ્યું :

‘ નાથજી, આ મારી પત્ની છે. મેં લગ્ન કર્યાં.’

નાથજીએ કહ્યું : ‘ સારું કર્યાં.’

નાથજીએ આ બાયતને સહજ રીતે જ લીધી, યુવાન માણુસો લગ્ન કરે જ ને ! એમાં આશર્ય જેવું શું ?

પરન્તુ એ ભાઈએ ખુલાસો કરતાં કહ્યું :

‘ નાથજી, એ બહેરી અને મૂળી છે.’

એ સાંભળાને નાથજીને આધર્યાં થયું. એ ભાઈએ બહેરી મૂળી છોકરી સાથે શા માટે લગ્ન કર્યાં હશે? શું તેને બીજી ડોઈ સારી છોકરી નહિં મળી હોય? ભાઈ આમ તો હૈખાવે સારા અને તંદુરસ્ત હતા. તો પછી તેમણે આવું પગલું શા માટે ભર્યું હશે?

એટલે નાથજીએ પૂછ્યું :

‘ આ છોકરી બહેરી—મૂળી છે એ તમે જણુતા હતા, તો પછી તમે એની સાથે લગ્ન કરવાનું શા માટે પસંદ કર્યું? એ પાછળ તમારો શા હેતુ છે?’

એ ભાઈ બોલ્યા :

‘ નાથજી, અમે છેલ્લા ઘણા વખતથી સાથે જ કામ કરીએ છીએ. મારા જીવનનો આદર્શ સેવા, ખાડી અને આમેદ્વોગ છે. એને પણ એમાં ઘણા રસ છે. આમ અમારા બન્નેને, આદર્શ સરખે હોવાથી અમે એક-બીજાને ખૂબ અનુકૂળ અને મદદરૂપ થઈશું, એની સમજથી અને આટલા લાંબા સમયથી અમે એક સાથે કામ કરતાં હોવાથી એકબીજાને સમજને આ પગલું’ ભર્યું છે.

‘ રહ્યો ગુંગાપણાનો અને બહેરાપણાનો સવાલ. એ તો ગૌણું છે. અમે ઘણું બધું ઈશારાથી ચલાવી લઈએ છીએ અને એમાં અમને ડોઈ અડયણું પડતી નથી. અને કચાંક થોડી કાંઈ અડયણું પડે, તો એને અમે ઉદારતાથી ચલાવી લઈએ છીએ.’

એ ભાઈનો આવો સમજભર્યો ખુલાસો. સાંભળાને નાથજીને ઘણો સંતોષ થયો. આ પ્રસંગની વાત કરતાં નાથજી કહેતાં :

‘ ત્યાર પછી આજ દિન સુધી તેમનો સંસાર આનંદથી ચાલે છે, એની તપાસ કરતાં મને જણુવા મળ્યું છે. મારા ખ્યાલથી આ એક આદર્શ લગ્ન છે. એકબીજાને સમજને સહકારથી અને ત્યાગભાવનાથી ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવનારાં આજે કેટલાં? આ ભાઈ જેવાં આદર્શ લગ્ન કરનાર કેટલાં?’

## વૃદ્ધ માખાપ પ્રત્યે સંતાનોની કરજ

નાથજી પાસે એક વિદ્યાન શ્રેયાર્થી ભાઈ અવારનવાર સત્તસંગ કરવા આવતા. એમણે એક લેખ 'વૃદ્ધવસ્થાનુ' કારુષ્ય લખ્યો હતો. આ અંગે વાતચીત નીકળતાં તેમણે નાથજીને કહ્યું :

'નાથજી, વૃદ્ધ પિતાને બધી જ સગવડો આપવા છતાં અને એમની પૂરેપૂરી કાળજી રાખવા છતાં તેમને કંઈક બણું લાગતું હોય છે. એનું કારણ ડેવળ માનસશાખોય છે એમ મને લાગે છે.

'જેઓ સંતાનોને આજા કરવા હોય અને સંતાનોએ આજા ઉડાવવી જોઈએ તેવી અપેક્ષા પહેલેથી બંધાઈ હોય તેને બદલે હવે સંતાનો મોટાં થયાં અને પોતે વૃદ્ધ થઈ નિર્ભળ બન્યા, એટલે સંતાનોને પિતાની પરવા નથી એવો પૂર્વાર્થ ઘણી વાર ખાઈ રીતે વૃદ્ધોના મનમાં બંધાઈ જય છે. પરિણામે, પોતે ખોજરપ છે એમ પોતે માનતા થઈ જય છે અને સંતાનોને આપણી કશી જરૂર નથી, માત્ર લોકલજનાએ બધું કરે છે એવી અનુચ્ચિત માન્યતા તેમનામાં ઘર ઘાલી બેસે છે.

'વૃદ્ધોની કક્ષાના ડોઈ રહ્યા ન હોય અને જે ડોઈ વેર આવે તે તો વૃદ્ધોને ડોઈક વાર માત્ર ઔપચારિક વંદન કરે, પણ વાતચીત ન કરે અને ઘરનાં જુવાનો, પ્રીઢો કે બાળકોની સાથે તેઓ વાત કરીને ચાલ્યા જય તેને લીધે ઉપર્યુક્ત પૂર્વાર્થ પોષાય છે.

'અને પુત્ર કે બાળકો કરે પણ શું? પુત્ર પોતાના કામકાજમાં પડ્યો હોય, બાળકો પોતપોતાના રસમાં તલ્લીન હોય, એટલે વૃદ્ધની સાથે વાતચીત કરવાનો વધુ સમય કયાંથી કાઢે? વૃદ્ધની અપેક્ષા હોય કે પુત્રે અને બધાએ એમને બધી વસ્તુઓથી પરિચિત રાખવા જોઈએ.

'જમાનાની રુચિ ફરી હોય, એટલે વૃદ્ધને ભૂતકાળ સુંદર લાગે અને વર્તમાન બગડી ગયો છે એમ લાગે. નવી સ્થિતિને સમજવાની પણ સહાતુલ્લાટ ન દાખવે, ત્યારે નવીનોને જૂનું ઇન્દ્રિયુસ્ત અને વર્તમાનમાં ઉપયોગી ન હોય તેમ લાગે એમાંથી સર્જિતા કારુષ્યને કેમ રોકાય? આમાં કુનો વાંઠ? આ પરિસ્થિતિને કેમ સુધારાય?

આ બધી વાત સાંલળીને ખૂબ્ય ગંભીરતાપૂર્વક નાથજી ખોલ્યા :

‘વૃદ્ધો વિરોના પ્રશ્નને હું ખૂબ મહત્વનો ગણું છું. તમે કહેલી હકી-ક્તો બરાબર છે અને એમ બને પણ છે. પરંતુ આ પ્રશ્નને હળવો બનાવી શકાય તેમ છે, એમ હું માનું છું.

‘મારા એંશી વર્ષના પિતાની સ્થિતિનો પૂરૈપૂરો ચિતાર અત્યારે મારા મન સમક્ષા રજૂ થાય છે. મારા પિતા વૃદ્ધાવસ્થાની આખરમાં પોતાની આંખો ગુમાવી બેઠા હતા. વૃદ્ધોની સેવા બરાબર થવી જોઈએ, એ જૂની પરંપરામાં મારી દઢ શક્તા હતી. હું તેમની સેવા કરતો. એ પરવશ હતા. એમની બધી હાજરો મારે સંભાળવાની હતી અને હું ગ્રેમાદરથી એ કાર્ય કરતો તેનો મને હંમેશાં આનંદ હતો.

‘પરંતુ પિતાને એ સાલતું. મારા જીવનમાં પોતે વિધનકર્તા હોય તેમ એમને ભાસતું હતું. તેથી એ મનમાં હુઃખી થતા. એક વાર અતિ ડેઝન સૂરે અને સજી નથેણે એમણે મને કહ્યું : ‘બેટા, હું તમને બધાને ડેટલી બધી તકલીફ આપી રહ્યો છું ! પણ શું કરું ? હું અંધ છું, આંખો નથી, એટલે નિરૂપાયે તમને હેરાન કરવાં પડે છે. પરમાત્મા આના કરતાં મારી આયુષ્યની દોરી એંચી કે એવું અંતઃકરણપૂર્વક ધર્યું છું.’

‘મારાથી એકાએક બોલાઈ જવાયું : ‘પિતાજી, આ તમે શું બોલો છો ? તમારે આંખ નથી એ ડેણે કહ્યું ? તમારે તો આડ આંખો છે ( એમ ચાર લાઈઓનો. ) તમને આવો વિચાર જ ડેમ આવ્યો ? અમારા બધાનો આંખો શા કામની છે ? ’

આ વાત કહેતાં કહેતાં નાથજીના અવાજમાં દ્વી રહેલી પિતૃભક્તિની આર્દ્રતા જણાઈ આવી. પોતાની સ્થિતિ સંભાળી કેતાં નાથજી બોલ્યા :

‘હું કંઈ સાહિત્યકાર નથી; તોયે પિતાજીને આડ આંખો છે એવી સાહિત્યક ભાષા ડોણુ જણે ડેમ કચાંથી આવી તેનું મને પણ આશર્ય થયું. પણ પિતાજીની કરુણતાથી દ્વીને મારી તીવ્ય લાગણીમાંથી આ શરૂદો આપોઆપ નીકળી ગયા ! ’

થાડી વાર થેબીને નાથજીએ વાત આગળ ચલાવી :

‘આ સંભળીને મારા પિતાના હૃદયમાં રહેલો ઉદ્દેશ ચાલ્યો ગયો,

એટલું જ નહિ પણ આનંદનો સપણ આવિલ્લાવ એમના ચહેરા ઉપર તરી રહેલો હું જોઈ શક્યો. તમે જેને કારુણ્ય કહો છો એ અદૃશ્ય થઈ ગયું.

‘પિતાના હૃદયમાં પુત્રપ્રેમની સહજ પ્રતીતિ થતાં એમનું’ હૃદય જીવનની કૃતાર્થતા અનુભવતું હોય છે, ‘અધું’ આળાપણું અદૃશ્ય થઈ જાય છે.

‘પિતા તમે બધો વખત તેમની પાસે ગાળો એવી અપેક્ષા રાખતા નથી હોતા. તમે તમારો પ્રેમાદર તેમની પ્રત્યે દિવસમાં પાંચ મિનિટ ગાળીને પણ બતાવી શકો છો. તમારા કામે જતી વેળા તેમને કહો કે, ‘હું ઓછિસે જઉં ને?’ ‘તમે ન જાઓ.’ એમ તો પિતા નથી જ કહેવાના ને? તો પછી આવી રીતે ડોઈ ડોઈ વાર તમે તમારો પૂજ્યભાવ પ્રગટ કરો તો તેમાં શું બોધું છે?

ડોઈ વાર તમારી પત્ની કહે કે, ‘બાપુજી, આપણે આજે અમૃત વસ્તુઓ રાંધીશું? તમને શું પસંદ છે?’ આવું પિતા સાંસણે તો એમને જરાય જીણું ન લાગે.

‘વૃદ્ધજનો તમને અનુકૂળ થવાના જ, માત્ર તમે તમારી લાગણી એકાદ-એ મિનિટ ગાળીને વ્યક્ત કરો એટલું’ પૂરતું છે. પણ તમે લાગણી ન જતાવો અને બધી સગવડો આપો, પૈસા આપો, નોકરચાકર સેવા માટે આપો, તો તેથી તેમને જીણું જરૂર લાગવાનું.

‘વૃદ્ધજનો ભૂખ્યા છે તમારા પ્રેમના. એ પ્રેમે ડોઈ ને ડોઈ રીતે આવિષ્કાર થવું’ જરૂરી છે. તમારા હૃદયમાં પ્રેમ છે એમ માની લઈએ. પણ તમે આવી ડોઈ રીતે ડોઈ ડોઈ વાર વ્યક્ત ન કરો, તો તેમના મનમાં આશંકા જિભી થાય. એમાં તેમનો શો હોષ? તમારી ઉપેક્ષા એ માટે જરૂરાબદાર નથી? દિવસમાં એકાદ-એ મિનિટ પણ જે તમે પ્રેમથી એમની પાસે ગાળો અને પછી આપો દિવસ તમે તમારા કામમાં રહશો. તો એ તેમને નહિ ખૂંચો. જીવનનો બીજો રસ વિલુપ્ત થઈ જય ત્યારે તેમના જીવનું રસફેન્ડ હોય છે સંતાનપ્રેમ. તેના આવિષ્કાર માટે તે ઝાંખતા હોય છે એ ખરું કારણું કે તમે તમારા કામની લગનીમાં એમને ઉવેખતા હો એવી શાંકા તેમને થતી હોય છે. એવી આશંકા દૂર કરવી જરૂરી છે.’

થોડી વાર થોલીને નાથજી ધીર ગંભીર અવાજે ઘોલ્યા :

‘હું તો શક્ષપૂર્વક પિતુસેવાને મહત્વની ગણું છું. વડીલોને માન આપવાથી અને તેમની સેવા કરવાથી વૃદ્ધ પિતાનું જીવન આનંદમય બને છે એટલું જ નહિ પણ ધરતું, કુદુંખતું સમય વાતાવરણ પ્રેમમય અને પ્રસન્ન બને છે; આપણું બાળકોને સંસ્કારની તાલીમ મળે છે. બાળકોમાં વડીલો પ્રત્યે પૂજ્યભાવ ઉત્પન્ન થાય છે અને કૌરુંભિક ડેળવણી મળે છે, તથા વૃદ્ધો બાળકોમાં આ રીતે વાત્સલ્યતાથી પ્રેમના અને સેવાના સંસ્કારે ચોંગ કાળ સેવે છે.

‘આપણે પોતે વૃદ્ધજીનો તરફ પૂજ્યભાવ અને પ્રેમ ન જીતાવીએ, તો આપણાં બાળકો આપણે વૃદ્ધ થઈએ ત્યારે તેમ જ વર્તવાનાં. બાળકો સાક્ષાત અનુભવથી જે શીખે છે તે વિચાર કે ઉપદેશથી એટલું નથી શીખી શકતાં.’

નાથજી જરાક થોલ્યા. પોતાનું એક સુરણ વર્ણવતાં તેમણે આગળ કહેવા માંડ્યું :

‘હંજમત કરવા અમારે ત્યાં એક હંજમ કુદુંખના રિવાજ મુજબ નિયમિત આવતો. અમે લાઈઓની હંજમત માટે તે દિવસ અને સમય ખરાબર પાળતો. પણ વધોવૃદ્ધ પિતાજી માટે આવવાનું હોય, ત્યારે કાઈ વાર વહેલુંમોઢું કરે. કારણું કે પિતાજીને ઘર બહાર જવાનું ન હોય અને અમારા જેટલી ઉપયોગિતા વૃદ્ધજનની એણે ન ગણી હોય, એમ પણ હોય.

‘એક વાર પિતાજી હંજમની દુતેનીરીપૂર્વક રાહ જોઈ રહ્યા હતા. કલાક મોડું થયું તોયે એ ન આવ્યો. વેર તપાસ કરાવી ત્યારે એ વેરથી ખીજ કાઈને ત્યાં ગયો છે એવું જાણવા મળ્યું.

‘પિતાજીએ નિશ્ચાસ નાખીને કહ્યું : ‘એ હજ ન આવ્યો! ’

‘પિતાજીની વ્યાકુળતા મેં જોઈ. મેં એમને કહ્યું ; ‘દાદા, હું હંજમત કરી આપું?’

પિતાજી તો ક્ષણ વાર દિગ્મૂઢ બની ગયા. મેં ફરીથી પૂછ્યું.

‘પિતાજાએ કહ્યું : ‘તું મારી હજમત કરશે ؟’

‘મેં કહ્યું : ‘હા, એમાં શું ? મારી પાસે સાધના છે. હું ઘણ્ણી વાર મારી હજમત હાથે કરું શું. ચાલો, તમારી હજમત કરી આપું.’

‘એમ કહીને સાધનો કાઢી મેં એમની હજમત કરી આપી. એમને થોડા ઉભરડા પણ પડચા હશે, કારણ કે હજમતની કુશળતા મને કચાથી પ્રાપ્ત થઈ હોય ? પણ પિતાજાના આનંદનો પાર નહોતો. હજમતથી પુશ હતા. કારણ કે હજમત તો તેમને મન નિમિત્ત હતું. પુત્રપ્રેમની અલિવ્યક્તિથી એમણે બૂધ સંતોષ અનુભવ્યો. અને આનંદના ઉદ્ગારો કાઢચા. પિતુલક્તિનો મારોય આનંદ કર્યાં ઓછા હતો ?

‘એ-એક કલાક પછી હજમ આવ્યો. પિતાશ્રીની હજમત કરેલી જેઠ એને આશ્રમ થયું. તેણે ગલરાતાં ગલરાતાં મને કહ્યું : ‘હજમત માટે ડાને બોલાવ્યો ? મેઝું કર્યું તે મારી ભૂલ થઈ.’

‘મેં હસીને કહ્યું : ‘મેં જ હજમત કરી છે. તારી રાહ જેઠ. ઘેર તપાસ કરાવી. તારો પતો ન લાગ્યો. એટલે પિતાજાને રાહ જેવરાવવાની વધુ તકલીફ ન આપવા માટે મેં જ મને જેવી આવડી તેવી હજમત કરી. ઘરાકી તો તારી જ રહેવાની.’

‘તે દિવસ પછી પિતાશ્રીને માટે હમેશાં આપેલો સમય પાળ્યો હતો. અમારો પિતાજ તરફનો ભાવ જેઠને તેણે પિતાશ્રીની કદીયે ઉપેક્ષા કરી નહિ. અમે પિતાજાને માન આપીએ તેની અસર તેના ઉપર પડચા વિના ક્રમ રહે ? ’

આ મનનીય સંસ્મરણ કહીને નાથજ બોલ્યા :

‘એ જ પ્રમાણે આપણે આપણા પિતા પ્રત્યે માનપૂર્વક વર્તાવ કરીએ, તો આપણાં સંતાનો પણ તેમને માન આપતાં શીખવાનાં. તમે તેમને કેટલું મહત્વ આપો છો. તે જેઠને તેઓ તેને અનુરૂપ પોતાનું વર્તન ઘડવાનાં. એટલું જ નહિ, પણ આપણે વૃદ્ધ થઈએ, ત્યારે તેને એ વખતે મળેલું ચારિય-શિક્ષણ ઉપયોગમાં આવવાનું અને આપણા પ્રત્યે પણ તેઓ તેવું જ માનલયું વર્તન કરવાનાં.

‘તેથી જ ધણુ વાર સંતાનો પ્રત્યે અત્યંત વહાલ બતાવનાર માયાપ પોતાનાં વૃદ્ધ માતાપિતા પ્રત્યે અણુછાજતો વર્તાવ કરે, તે તેમનાં વહાલસોયાં સંતાનો પણ મોટાં થાય ત્યારે પોતાનાં માયાપ પ્રત્યે એવો જ અણુછાજતો વર્તાવ કરતાં જેવા ભેણ છે. તેઓ તેમની ઇરિયાદ કરતાં હોય છે, પણ એમાં દોષ માયાપનો જ છે, એ તેઓ સમજ શકતાં નથી. દરેક આ એધપાડ લક્ષમાં રાખવા જેવો છે.’

### કરુણાલર્યો વિવેક

નાથજી ડેટલા કરુણાલર્યો હતા એનો એક પ્રસંગ પ્રેરક છે.

એક વાર ડેદારનાથ, કાકાસાહેબ કાલેખકર અને આચાર્ય કૃપાલાણીજી હિમાલય પ્રદેશની યાત્રાએ ગયા. એક સ્થળે જવા માટે વોડાગાડી કરી.

કાયદા પ્રમાણે વોડાગાડીમાં ત્રણુ જણુ એસી શકે. એમાં ગાડી હાંકનાર પણ આવી જય. પહાડી પ્રદેશમાં આવી ગાડીનો વોડો વધુ વજન ઊંચકી ન શકે. તેથી વોડાની શક્તિને ધ્યાનમાં રાખીને ત્રણુ માણુસેથી વધારે ગાડીમાં એસે તો ગુનો ગણ્યાય એવો કાયદા ત્યાં કરવામાં આવ્યો હતો.

નાથજી એ ત્રણુમાં વધારે સશક્ત હતા. તેમને પહાડી પ્રદેશમાં ચાલવામાં તકલીફ પડતી ન હતી. એટલે વોડાગાડીમાં કૃપાલાણીજી અને કાકાસાહેબ એક અને નાથજી ગાડીની પાછળ ચાલતા જતા હતા.

થોડેક દૂર ગયા પછી પેલી ગાડી એક ડેકાણુ જલી રહી. નાથજી ગાડી પાસે વહેંચ્યા, એટલે કાકાસાહેબે નાથજીને કહ્યું :

‘તમે પણ અમારી સાથે એસી જાઓ. અમે એ જણુ ગાડીમાં એસીએ અને તમે ચાલતા આવો, એ અમને ગમતું નથી. ગાડી હાંકનારની સાથે વાતચીત થઈ ગઈ છે. આપણુ ત્રણુ એસીએ એમાં તેની સંભતિ છે.’

કૃપાલાણીજીએ પણ એમાં સૂર પુરાંયો. ગાડીબાળાએ પણ નાથજીને ગાડીમાં એસવાનું કહ્યું.

કાકાસાહેબે પાછું કહ્યું :

‘નાથજી, તમે અમારી સાથે બેસી જાઓ. અમે ગાડીવાળાને પૂછ્યું છે અને સમજવ્યો છે. તેથી તેણે ખુશીથી હા પાડી છે. માટે સંકોચ ન રાખો.’

નાથજી એ સાંકણી સિમત ફરકાવતા બોલ્યા :

‘તમે ગાડીવાળાને પૂછ્યું તે જાણ્યું. પણ ઘોડાને પૂછ્યું છે? ભાર તો ઘોડાને ઉપાડવાનો છે ને।’

બિચારા મૂળા પ્રાણીને ત્રાસ પડશે એનો. એ ત્રણે જણુને વિચાર નહોતો આવ્યો. એ ત્રણે બેસનારે નક્કી કર્યું, પછી ઘોડાની તકલીફનો વિચાર કરવાની જરૂર કર્યાથી હોય?

નાથજીને પહાડી રસ્તા પર ચાલવામાં જીલ્ટી મણ પડતી હતી. તેમને ચાલવામાં જરાયે તકલીફ પડતી ન હતી. ઘોડો બાપડો બોલી ન શકે, એટલે તેના દુઃખનો વિચાર જ કરવાનો ન હોય? એટલે નાથજીએ વિનયપૂર્વક ગાડીમાં બેસવાની ના પાડી. નાથજીને થયું: ખરેખર, આપણે બધાં આપણો જ વિચાર કરતાં હોઈએ છીએ. ભીજનો પણ વિચાર કરતાં હોઈએ તો હેઠું સારું!

આવું હતું નાથજીનું કરુણાલયું હૈથું.

સાથે સાથે એક ખીંચે પ્રસંગ પણ જોઈ લઈએ.

સાખરમતી આશ્રમમાં એક વાર એક નાનકડી બાળા માંડી પડી ગઈ. તે અતિશય પીડા અતુલસી હતી. જ્યારે આશ્રમવાસીઓને તેના સમાચાર મળતા, ત્યારે ત્યારે સૌની પેઠે નાથજીને પણ દુઃખ થઈ આવતું.

આ જોઈને કિશોરલાલભાઈના ભત્રીજન નીલકંઠભાઈને નવાઈ લાગતી. તેમણે એક દિવસ નાથજીને કહ્યું:

‘નાથજી, આ બાળાનું દુઃખ સાંકણીને અમને લાગી આવે એ સહજ છે. પરંતુ આપને શા માટે લાગી આવે છે? આપ તો સુખદુઃખાતીત! ’

એ સાંકણીને નાથજી બોલ્યા :

‘તને શું હું પથરા જેવો જરૂર કે કઢોર થયેલો લાગું હું? વિચારી માણુસ માટે આમ સમજવું ચોગ્ય નથી. જો તું માનતો હોય, તારી એવી

અંક્ષા હોય કે હું વિચારવાન છું, તો હું નિષ્ઠુર માણુસના જેવો ડેમ હોઈ શકું છે? આ પણ આપણું લોકોમાં ચાલી આવેલી એક ભૂલ છે!

‘સામાન્ય માણુસનું યે મન ડેમળ હોય છે, પછી વિચાર કરીને જેણે પોતાનું મન વધારે સારું બનાવ્યું હોય, તેના મનની ડેમળતા નાથ પામે અને તે નિષ્ઠુર થાય એનું શું કારણું? માટે માણુસ યાની હોય કે ન હોય તેના મનમાં ડેમળતા અને દુઃખોઓ વિશે લાગણી હોવાં જોઈએ.

‘વિચારવાન માણુસ દુઃખો વ્યક્તિ દુઃખમાંથી છુટે એ માટે ક્ષણે ક્ષણે સંકલ્પ, ઉપાય ને કાળજી કર્યા કરે અને દુઃખો માણુસને વારંવાર ઘૈર્યા આપ્યા કરે. સાધારણું માણુસના કરતાં તેનામાં એટલી જ વિશેષતા હોય કે તે દુઃખથી ગલસરાઈ જશે નહિં, ઉદ્દ્રિન થશે નહિં, ડેઈ પણ અવિચારી કૃત્ય કરશે નહિં.

‘દુઃખના પ્રસંગે સાધારણું માણુસ વ્યાકુળતાથી ઉપાય ન કરતાં ગલસરાઈ જય છે. જ્યારે વિચારી માણુસ સામાનું દુઃખનિવારણ કરવાનો સતત પ્રયત્ન કરે છે. નિષ્ઠળતા આવે તો સાધારણું માણુસ દુઃખ કરે છે, તે વખતે શાંત, ધીર અને ઉદાત પુરુષ તેમાં વિશ્વનો નિયમ, ઈશ્વરની ધર્મજી સમજુને વ્યાકુળ થતો નથી; અને વિચાર કરીને સુખદુઃખમાંથી અલિપ્ત રહે છે. આ જ તેની વિશેષતા.’

આમ, કરુણાઙ્ગે ઈશ્વરની આવી ઉપાસનાનું નાથજીના સ્વભાવ પર એક મોઢું પરિણામ એ આવ્યું હતું કે, માંદાની શુશ્રૂષા અને સગાંઝોના મંદ્વાડ તથા ભરણુથી વિપત્તિમાં સંતોષાયેલાં કુટુંબીજનોની દ્વિકર અને તેમને માટે પરિશ્રમ એ એમના જીવનનો સૌથી મહત્વનો વ્યવસાય બની ગયો હતો.

સગાંવહાલાં, સનેહી વગેરેના સુખના પ્રસંગેમાં નાથજી હાજર હોય જ એમ ન કહેવાય, પણ ડેઈક માંડું છે અને ચોણ્ય સેવાચાકરીને અલાવે અથવા સમભાવી સનેહીઓને અલાવે મૂંઝવણુમાં છે, એની તેમને ખખર પડે છતાં પોતે જય નહિં એમ ન બને.

અને નાથજીના જેવી સેવાચાકરી મા પણ ન કરી શકે એટલી કાળજી-ભરેલી હોય, ધણું વર્ષ ઉપર નાથજીની સેવાચાકરીને અનુભવ કરનાર

‘એટા, તારું સદા મંગલ થાયો ! ભગવાન તારી વિદ્ઘાને સહૂળ કરો !

‘પણ એટા, મારે તો આ લવિંગથી વિશેષ કંઈ જોઈએ છે. એટા, એ શુરુદક્ષિણા આપવાનો તારી શક્તિ છે ? મોખ, આપીશ ?’

શિષ્ય નમ્રલાને વિનયથી કહે :

‘શુરુદેવ, મારું બધું જીવન આપને ચરણે સમર્પિત છે. આજા આપો, શુરુદેવ !’

વિરાળનંદજી પ્રસન્ન વદને બોલ્યા :

‘એટા, આપણો આ ભારત દેશ દીનહીન થઈ ગયો છે. વિદેશી સત્તા નીચે નિસ્તેજ અને હત્પ્રભ થઈ ગયો છે. આપણો ધર્મ પણ પોતાનું ગૌરવ શુભાવી એડો છે. તું એનો ઉદ્ઘાર કર. મતમતાંતરો, રૂઢિ-જડતા અને કુરિવાનોનો જરૂર તું ઉખાડી નાખ. વૈદિક અંથેના અભ્યાસનો પ્રવૃત્તિ ચલાવ. ગંગા અને યમુનાની ભાક્ષક નિરતર પ્રગતિશીલ રહેને. લોક્સેવાની મને કામનાથો સદા ક્રિયાઃમક જીવન જીવને. આ જ એટા, હું શુરુદક્ષિણા તરારો પાસે માગું હું. બીજુ ડોઈ સાંસારિક કામના મને નથી.’

સ્વામીજીએ શુરુજીને ચરણે માથું નમાવીને કહ્યું :

‘શુરુદેવ ! નેવી આપની આજા !’

શુરુવર્યના મંગલ આશીર્વાદની અમોલી થાપણ લઈને શુરુકુળમાંથી બહાર નીકળનારા આ સ્વામીજીને ઓળખ્યા ?

તેણા હતા ભહર્ણ દ્યાનનદ સરસ્વતી !

શુરુજીના આદેશ અનુસાર જિંદગીને ભોગે પણ યુગપ્રવાતક ધર્મકાર્ય કરનાર દ્યાનનદજીનું જીવન ઊગતી પેઢીને પ્રેરક ભાસું પૂરું પાડે એહું છે. ચાલો, એ પુનિત જીવન-તીર્થમાં અવગાહન કરીએ.

### કાંતિકારી જીવન-પ્રસંગ

સૌરાષ્ટ્રમાં આવેલા મેરણી રાજ્યમાં ભચ્છુ નદીને તીરે ટકારા નામનું

ગામ છે. એ નાનકડા ગામમાં મહાર્ષિ દ્વારાનંદ સરસ્વતીનો જન્મ સંવત ૧૮૮૧માં એટલે ઈ. સ. ૧૮૨૪માં થયો હતો. તે દિવસે તિથિ હતી ફાગણ ૧૬ દશમ.

તેમનું પૂર્વાશ્રમનું નામ હતું મૂળશંકર.

પિતાશ્રીનું નામ હતું કરસનજી ત્રવાડી-ત્રિવેદી. તે કુળવાન ઔદિચ્ય ખાલ્સાણું હતા. તેમની પાસે જરજરીન ઢીક ઢીક હતાં. રાજ્યના થાણુંદાર હતા. તેથી તેમને ત્યાં સિપાઈસપરાં પણ રહેતાં હતાં. તે પ્રાચીન ધર્મવર્તિના હતા, શિવમારી હતા.

આવા પિતા અને વાત્સલ્યમૂર્તિ માતાની શીળી છાયામાં મૂળશંકરે પાંચ વરસની ઉરમરે એકડો ઘૂંઠવા માંડયો. પછી તો મૂળશંકરને સ સ્કૃત શ્લોકા, મંત્રો અને સ્તોત્રો પણ મેઢે કરવાના આવ્યા. ત્રણ વર્ષમાં એમણે સારી પ્રગતિ કરી.

આઠમે વરસે એમને જનેઈ આપવામાં આવી. ગાયત્રી મંત્રની દીક્ષા મળી. હવે પિતા તેમને પોતાની સાથે ફેરવવા લાગ્યા. સાથોસાથ ધર્મશાસ્ત્રો અને વ્યવહારની ડેળવણી આપવા લાગ્યા.

ચૌદસું વરસ થતાં સુધીમાં મૂળશંકરે આખી યજ્ઞવેર્દસંહિતા મેઢે કરી નાખ્યો ! વળો એમણે ખીંચ વેદોના કંઈક લાગો પણ જોઈ નાખ્યા. વ્યાકરણુના નાના અન્યો પણ ભણી લીધા.

વળી પિતા મૂળશંકરને વ્રત-ઉપવાસમાં જોડવાનો સતત પ્રયત્ન કરતા હતા.

‘ માતા સમજુ હતાં. તેમણે પતિને ડેટલીયે વાર કહ્યું :

‘ મૂળશંકર હજી બાળક છે. એનાથી આવાં આકરાં વ્રતો ને ઉપવાસો રાખ્યો શકાશે નહિ. અને એ રાખવાનો આપણે આગ્રહ કરીશું, તો એનું શરીર તૂટી જશે । ’

પણ પિતા માને એવા ન હતા. તેમણે તો કુળના આચાર પ્રમાણે વ્રત-ઉપવાસ કરવાની આજા આપી દીધી. તેમણે પુત્ર આગળ વ્રતના માહાત્મ્યની તથા સ્વર્ગનાં સુઝોણાની રાચક વાતો કહેવા માંડી.

(૫) અસ્થિ ડોઈ તીર્થસ્થાનમાં લઈ જઈ ત્યાં સમર્પણ કરવા જવાની જરૂર નથી. અસ્થિ દરિયામાં સમર્પિત કરવાં વધુ ઉચિત છે.

(૬) મારા અવસાન બાદ ૧૦ મેં, ૧૧ મેં, ૧૨ મેં કે ૧૩ મેં દિવસ ખાસ તિથિ તરીકે ન રાખવો.

સામૂહિક પ્રાર્થના કે ધર્મવિધિની આવશ્યકતા નથી. વ્યક્તિગત રીતે દરેક જણ પોતપોતાના મનના સમાધાન માટે અલગ અલગ પ્રાર્થના કરી શાંતિ પ્રાપ્ત કરે. સૌને મારી આ નભ વિનંતી છે.

મારાં કુંખીજનો પણ મારા નિમિત્તે ડોઈ પ્રકારની ધાર્મિક કિયા ન કરે.

(૭) આપ સૌ શાંત રહીને મેં જે વિનંતી કરી છે તે સ્વીકારનો.

પરમાત્મા બધાને સુખી રાખે એ જ મારી અંતિમ પ્રાર્થના છે.

તમારા સર્વેનો શુભેચ્છક અને નભ

— કેદારનાથ

આ રીતે પરમ વિભૂતિ કેદારનાથજી અનંત અદ્ભુતમાં વિલીન થઈ ગયા. તેઓશ્રીનું પવિત્ર સ્મરણુ કરતાં અહોભાવપૂર્વક મુખમાંથી શહેદી સરી પડે છે.

‘વચસિ એકં, મનસિ એકં,  
કર્મणિ એકં મહાત્માનામ् !’

## મહારિ દ્વાનંદ સરસવતી

એક જુવાનજોધ સ્વામીજી હતા. તેમને સત્યની શોધ કરવાની અને પારખવાની તીવ્ર તમના હતી. મુક્તિ મેળવવાની અદ્ભુત જંખના હતી. હિમાલય વગેરે સ્થળે ભમતા ભમતા તે જમના નઢી પરના વિશ્રાંભધાર પાસે આવ્યા.

ત્યાં સ્વામી વિરજનંદજી નામે મહાન સિદ્ધ પુરુષ રહેતા હતા. તેઓ પ્રશાંતિકૃ હતા. નાનપણમાં બળિયામાં તેમણે બંને આંદો ગુમાવી હતી.

આ જુવાન સ્વામી અહીં આવ્યા. વિરજનંદજી ગુરુ પાસે શાનસાધના કરવા લાગ્યા. ૮૧ વર્ષના વધેાવદ્ધ ગુરુજીના હાથ નીચે સ્વામીજીએ વિદ્યા સંપાદન કરી. ગુરુજીના શાનનાં ગૂઢતમ રહેસ્થે. પામીને સ્વામીજી ગુરુકુળમાંથી વિદ્યા લેવા તૈયાર થયા.

સ્વામીજી ગુરુજીને સાણંગ દંડવત્ત પ્રષ્ટામ કરી બોલ્યા :

‘ગુરુજી હું આપની વિદ્યા-આશિષ છચ્છું છું. આપે મને જે આપ્યું છે, જે પ્રેમથી આપે મને નવડાણી દીધેલ છે અને જે પ્રકાશ આપે મારામાં સિંચ્યો છે, એ સૌ માટે મારું હુદય અહોભાવથી ભરાઈ જય છે.

‘ગુરુજી, હું તો સાવ અકિયન છું! આપને ગુરુક્ષિણામાં શું આપું? ગુરુહેવ, એવી કોઈ ચીજ મારી પાસે નથો! આ માત્ર થોડાં લખિંગ છે. આપ એ સ્વીકારો.’

વધેાવદ્ધ પ્રશાંતિકૃ ગુરુજીનાં અગેઅંગ લાવથી લીનાં થઈ ગયાં. શિષ્યના માથા પર હાથ મૂકીને ગુરુજી લાવલીના સ્વરે બોલ્યા :

એક ભાઈએ અહેલાવથી કહ્યું હતું કે, ‘ને નાથજીની સેવાચાકરીને લખાવો મળતો હોય, તો એ માટે ફરીથી માંડા પડવાનું મન થાય એવું છે ।’

### અંતિમ વિદ્યાય

બહુ મોટા સાધક હોવા જતાં નાથજી ખૂબ વત્તસલ, ગ્રેમાળ, કરુણા-મય, વિનભ્ર, સહદ્યો હતા. એમનાં કખાણું પરથી ડ્રેટને એમ જ લાગે કે, તેઓ ખૂબ કડક હશે. પરંતુ તેઓશીના સમાગમમાં આવનારને એમની સ્નેહીલીની, વડીલતુલ્ય ઉષમાનો ઘયાલ આવી શકે. તેઓ ડેટલાંય ભાઈ-ખણેનાના માર્ગ-દર્શક હતા. છેલ્દે સુધી નાથજી દરેકની વાત ખૂબ સહદ્યતાથી સાંભળતા અને સકાહ-સૂચના ખૂબ મીડાશથી આપતા. એમનામાં વિનોદ પણ એટલો જ હતો. એ તો એમના પરિયયમાં આવનારાં જ માણી શકે.

નેવું વર્ષની ઉંમર પછી નાથજીની તબિયત ધીમે ધીમે કથળતી જતી હતી. છેલ્દાં વરસોમાં તેમને ચક્કર પણ આવી જતાં. એક વાર તેઓ ઇમમાં એકલા જ હતા. ચક્કર આવતાં જોરથી નીચે જમીન પર પછડાઈ પડ્યા । થાપાના હાડકાને તુકસાન થયું. હોસ્પિટલ અને વેર પાંચ-જ મહિના તેઓ પથારીમાં જ પડ્યા રહ્યા.

આમ ધીમે ધીમે તેઓ શરીરે અશક્ત થતા જતા હતા. આમ કરતાં કરતાં તા. ઈની ઓગસ્ટ ૧૯૭૮ને રોજ વધારે નાથજી વર્તાતાં ડોક્ટરોની સલાહથી તેમને મુખ્યાઈની હરકિશનદાસ હોસ્પિટલમાં લઈ જવાનું વિચારવામાં આવ્યું.

નાથજી માટુંગામાં શ્રી કાંતિલાઈ પાલને વેર રહેતા હતા. નાથજીએ તે દિવસે સવારે સાડા આડ વાગ્યે હોસ્પિટલ જવા ધર છોડ્યું. તે વખતે જાણે વિદાયની પૂરી તૈયારી કરી હોય એમ જૂનો માલસામાન વ્યવસ્થિત કરેલો. અને કાગળ-ચયસમાં વગેરેની બે નાની થેલી સંલાણને સાથે રાખેલી.

પથારી છોડી ખુરશીમાં ને ખુરશી છોડી સ્ટ્રોયર અને એમ્બ્યુલન્સમાં સૂતા, ત્યારે ચૌની વંદના ઝીલીને શાંત અને ખાળસહજ નિખાલુસ ચહેરે તેમણે દીર્ઘ આશીર્વાદ આપ્યા હતા. એ પછી હોસ્પિટલમાં છેલ્દો રાત

સુધી મુલાકાતીઓને ભજ્યા. સૌની સાથે ધીમે મૃદુ સ્વરે ૨-૪ વાક્યોની આપ-લે કરતા. છેક ૧૪મી ઓગસ્ટની સાંજ સુધી તેમની તબિયત ચિંતાજનક જણ્યાયેલો નહિ.

નાથજીનો સારવારમાં રહેલા શ્રી પ્રતાપલાઈ ગાંધીના જણ્યાયા મુજબ ૧૫મી ઓગસ્ટ ૧૯૭૮ના પ્રલાતે લગલગ ઉ વાર્યે તેઓ થોડા અસ્વસ્થ અન્યા અને ૪ વાર્યે નાથજી એલાયા :

‘ અબ પ્રાણ જા રહા હૈ । ’

એ પછી થોડી મિનિટોમાં જ નાથજીએ દેહ છોડ્યો !

નાથજીના અવસાન બાદ એમના હસ્તાક્ષરમાં ડિલીમાં લખાયેલો પત્ર નોંધે મુજબનો મળ્યો. હતો :

### મારી ખાસ વિનંતી

(૧) મારી અંતિમ અવસ્થામાં, ખીમારીમાં કે દેહાંત પછી કોઈએ મારા હૈટા ન પાડવા.

મારા દેહાંત પછી કે પહેલાં મને કોઈએ ફૂલહાર અર્પણ ન કરવાં.

એકાદું ફૂલ ધરે તો વાંધો નથી.

(૨) મારી અંતિમ યાત્રામાં કોઈ પ્રકારનો આડંખર કરવો નહિ.

હું સામાન્ય માનવીની જેમ જીવ્યો છું. તેથી દેહાંત બાદ પણ કશી વિશેષતા ન હોવી જોઈએ.

(૩) મારો કૌણ્યિક અને સામાજિક સંબંધ તેમ જ મિત્રો સાથેનો સંબંધ વિશાળ હોવાથી મારી અંતિમ યાત્રામાં આવવા ધ્યાનનારાને થોડો સમય મળે એ રીતે યાત્રાની યોજના કરવી.

(૪) મારા અગ્નિસંસ્કાર ઈલેક્ટ્રિકથી કરવા કે ચાલુ પદ્ધતિ મુજબ કરવા તેનો નિર્ણય અંતિમ યાત્રા વખતે હાજર રહેનારાઓએ અનુકૂળતા અને સગવડ મુજબ કરવો.

તે પ્રસંગે કોઈ ધાર્મિક વિધિ કરવો જરૂરી નથી.

આમ કરતાં કરતાં સંવત ૧૮૮૫ના મહા માસની વદ ચૌદશે મહા-શિવરાત્રી આવી. આ પવિત્ર દિવસે પિતાએ મૂળશંકર પાસે એ પ્રત કરાવવાનું રાખ્યું.

ગામ બંડાર એક મોટું શિવાલય હતું. ગામના સૌ ભક્તજનો તે દિવસે ત્યાં જઈ પૂજપાઠ, જપ અને જગરણ કરતા હતા.

પિતા-પુત્ર સંધ્યાકાળે શિવાલયે ગયા. ત્યાં આલણો વેદના મંત્રોનો વોષ કરતા હતા. ઘંટારવ થતો હતો. દીપક જળહળી રહ્યા હતા. પિતાએ મૂળશંકર પાસે આખા દિવસનો ઉપવાસ કરાવ્યો હતો. રતે જગરણ કરવાનું હતું. પિતાએ મૂળશંકરને કહ્યું હતું :

‘દીકરા, તું આ નત બરોબર કરીશ અને આખી રત જગરણ કરીશ, તો સાક્ષાત્ મહાદેવ તારા ઉપર પ્રસન્ન થશે અને તારા સર્વ મનો-રથે પૂરા કરશો.’

તે રતે મૂળશંકરે ઉત્સાહભેર જગરણ શરૂ કર્યું. ‘ઉં નમો શિવાય’નો જપ જપવા માંઢ્યો.

ભધરાત થવા આવી. પિતા ઊંઘી ગયા. બોજ ભક્તો પણ ઘોરવા મંડી પડ્યા. પણ મૂળશંકર તો જગતા જ બેઠા હતા. એમની દષ્ટિ શિવ-તિગ ઉપર જ સ્થિર હતી. મહાદેવજનાં દર્શન કરવા નથ્યાં આતુર હતાં.

એવામાં એક ઉંદર દરમાંથી બહાર આવ્યો અને શિવલિંગ ઉપર ચડી ગયો! તે શિવજીને ધરાવેલા નૈવેદ્યને આવા લાગ્યો.

એ નેઈને મૂળશંકર ચમકી ગયો! તેને થયું :

‘અરે! આ શું? મહાદેવજી તો સર્વશક્તિમાન છે. આ તુચ્છ ઉંદરડાને પણ દૂર ખસેડો શકતા નથી! નક્કો આ શિવલિંગ મહાદેવ નથી. પણ પથરો જ છે!’

મૂળશંકર આ સહી શક્યા નહિ. તેમણે પિતાજીને જગાડીને કહ્યું :

‘આ શિવલિંગ મહાદેવ હોય? બાપુ, જુઓને, એના પર ઉંદર હોડાદોડ કરે છે!’

પિતાને આ વાત સાંખળી શુસ્સો આવ્યો. તે બોલી જિડ્યા :

‘ સાવ નાસ્તિક પાકચો ! આપણુંથી આવી શાંકા થાય નહિ. હોઠ-ડાઢો થા મા ! ’

મૂળશંકરનો બધો ઉત્સાહ જિતરો ગયો. તે તો જવા તૈયાર થયા. પિતાએ ચિડાઈને કહ્યું :

‘ ભ, ભર ! પણ ઉપવાસ તોડચો છે ને તો તારી વાત છે ! ’

મૂળશંકરે ઘેર આવી માતાને કહ્યું :

‘ બા, મારે ખાંબું છે. મારાથી રહેવાતું નથી ! ’

માતા કહે :

‘ દીકરા, એ તો હું જણુટી જ હતી. ચાલ, ખાઈ કે. પણ જોનો, તારા બાપાને આની ખગર પડવા દર્શન નહિ. પાછા એ ગુસ્સે થશો ! ’

પિતા એ વાત જણુટી ગયા. માતાએ અને પ્રેમાળ કાકાએ મૂળશંકરનો બચાવ કર્યે. પણ પિતાનો રેખ જિતરો નહિ. આખરે કાકાએ કહ્યું :

‘ મોટાભાઈ, એને અભ્યાસ કરવા હો. આમ ઉપવાસમાં નાખી એને શા માટે તાવી નાખો છો ? સમજણો થશો, એટલે પોતાની મેળે બધું કરશો.’

પછી મૂળશંકર એક પંડિત પાસે નિધંકુ, નિરુક્ત, પૂર્વમીમાંસા અને કર્મકંડના ગ્રન્થો જણુવા લાગ્યા. પણ તેમના મનની અંદર પેલા પ્રસંગની છાપ ઊંડી અંકાઈ ગઈ હતી.

આપણુને આ પ્રસંગ સામાન્ય લાગે. પરંતુ તમામ મહાપુરુષોનો સામાન્ય જીવનપ્રવાહ, બીજાઓને જેની લેશમાત્ર અસર ન થાય એવી ઘટનાઓને કારણે જ અલગ ફૂંટાઈ જય છે.

### વૈરાગ્યભાવનાનો ઉદ્ભલવ

મૂળશંકરમાં મહાપુરુષનાં લક્ષ્યણા નાનપણુથી જ જોવા મળે છે. તેથી જ આ નાનકડા પ્રસંગે તેમને મૂર્તિપૂજની નિરર્થકતા તુરત જ સપૃષ્ટપણે સમજાઈ ગઈ. આ ભાનસિક જગૃતિની અસર ક્ષુણુજીવી ન હતી. તેમાંથી

તેમના જીવનનું ઘડતર થયું. તેમના વિચારોએ એવો પ્રભાવશાળી વળાંક કીધો કે તે મોટપણે મૂર્તીપૂજના કદર વિરોધી બની ગયા અને તેમણે અંતપર્યંત એની વિરુદ્ધ જુબેશ ઉપાડી.

એ પછી બનેલા એ પ્રસંગોએ મૂળશંકરમાં વૈરાગ્યભાવના જગત કરી.

મૂળશંકરને એ નાની બહેનો અને એ નાના ભાઈઓ હતાં. એ પાંચ ભાઈબહેનો પ્રેમભર્યું સુખ અનુભવતાં હતાં.

ત્યાં તો સંવત ૧૮૬૬માં એક રાતે એમની ચૌદ વરસની એક બહેન ડ્રાગળિયામાં સપડાઈ ગઈ. સારામાં સારી દ્વાએ કરવામાં આવી અને સૌએ તનતોડ સેવાચાકરી કરી. પરંતુ બધા ઉપાયો નિષ્ઠળ નીવડચા. બહેનનું દુઃખ અવસાન થયું !

આ દુઃખ પ્રસંગે મૂળશંકરના મન પર જીડી છાપ પાડી. તે વખતે એમની ઉમર ૧૬ વરસની હતી. પોતાની વહાલસોયી બહેનનો જીવન-દીપ અભી બૂજાઈ ગયો, એ જોઈને તે એટલા દિગ્ભૂટ બની ગયા કે, તે આંસુ સારીને હુદ્ધયનો બોજ હળવો કરી શકચા નહિ.

ભગવાન યુદ્ધની માફક મૂળશંકરને જીવનની ક્ષણુલ-ગુરતાનો અને મરણની અનિવાર્યતાનો ખ્યાલ આવ્યો. જીવન-મરણની ઘટમાળે તેમના જાગમાનસમાં લારે જિથલપથલ મચાવી દીધી. તેથને થયું :

‘આજે આ મારી વહાલી બહેન જોતજોતામાં મરણું પામી. અમે બધાં એને મરતી જોઈ રહ્યાં, પણ એને બચાવી ન જ શકયાં ! એ જ રીતે સૌ એક પછી એક મૂત્યુનો ડાળિયો થશે. મૂત્યુ ડોઈને મૂકતું નથી. અને મારેય ડોઈ દિવસ આમ ચાલ્યા જવાનું થશે !’

તેમને થયું કે, વત-ઉપવાસ એ બધું નિરર્થક છે. તેમણે આધ્યાત્મિક શક્તિનું ચિંતન શરૂ કર્યું. જીવનમરણના ફંદામાંથી ઉગારે એવો મુક્તિનો માર્ગ શરી રીતે પ્રાપ્ત થાય ?

આમ મનમાં ને મનમાં મૂળશંકર મનોમંથન અનુભવતા હતા. એવામાં સંવત ૧૮૬૬માં બીજો દુઃખ પ્રસંગ બન્યો !

કાકાને મૂળશંકર પર ખૂબ વહાલ હતું. તેમને પણ ડોગળિયું થયું. તેમનો જીવ ઇંધાવા લાગ્યો. તેમણે મૂળશંકરને પ્રેમપૂર્વક પાસે ભોલાવ્યા. કાકાની આંખમાંથી આંસુ વહેવા લાગ્યા.

વહાલસોયા કાકાના અચ્યાનક અવસાનથી મૂળશંકર હૈયાઝાટ રડી પડ્યો. કાકાના અવસાનથી મૃત્યુ વિશેનું મનોમંથન વધારે તીવ્રપણે થવા લાગ્યું. તેમને થયું : ‘મૃત્યુની કારમી ભીસમાંથી ઉગારવાનો શું કશો ઉપાય જ નથી ? શું આવો દોલદોલો મનુષ્ય-જન્મ આમ એળે જતો રહેશે ? કાળ ઉપર વિજય મેળવી નહિ શકાય ? ’

આમ મૂળશંકરમાં સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્ય પ્રથળ બનતો ગયો.

### ગૃહેત્યાગ

દિવસ અને રાત મૂળશંકરનું મન વિચારમાં ને વિચારમાં ઇથેલું રહેવા લાગ્યું. ઘરકામમાં કે કથામાં એમનું ચિત્ત ચોંટહતું નહિ.

એવામાં એક જણે એમાં નવો ઉમેરો કરી આપ્યો. ડોઈએ વાતમાં ને વાતમાં મૂળશંકરને કહ્યું :

‘યોગાભ્યાસ એ જ પરમ પદ પામવાનો સારામાં સારો ઉપાય છે.’

એટલે મૂળશંકરે મનમાં નકકી કર્યું :

‘આ સંસારની ભિથ્યા જંબળમાંથી નીકળીને જવનતું સત્ય પામવા માટે અહીંથી જતા રહીને યોગનો અભ્યાસ ડોઈ પણ હિસાએ કરવો જોઈએ. મૃત્યોર્મા અમૃત ગમવ્ય ! મહામૃત્યુમાંથી અમૃતને માર્ગ જવા સાધના કરવી.’

ડ્રાણ જણે કેમ એમનાં ભાતાપિતાને આ વાતની જણું થઈ ગઈ. તેમણે પુત્રને લગ્નના બંધનમાં બાંધી હેવાનો વિચાર કર્યો. પરંતુ મૂળશંકરે ચોખ્ખી ના કઢી દીધી.

આમ ને આમ એક વરસ વીતી ગયું. મૂળશંકરે પિતાને કહ્યું :

‘પિતાજી, મારે વ્યાકરણું વગેરે શીખવું છે. માટે કાશી જવાની રજી આપો.’

એકલીસ વરસના જુવાનજોધ દીકરાને આટલે બધે દૂર મોકલવાની માભાપને કચાંથી છંચણ થાય ? માતાએ પ્રેમથી કહ્યું :

‘ દીકરા, હું અરાયર જાણું છું કે, બહુ લાણેલોગળેલો છોકરો લગ્ન કરવાને છંચતો નથી. તારી કાશી જવાની વાતમાં તારો પણ એવો જ છરાદો હોશો.’

પછી મૂળશંકરે થોડા દિવસ બાદ પિતાને કહ્યું :

‘ પિતાજી, તમે કલે મને કાશી જવા ન હો. પણ અહીંથી ત્રણ ગાઉ દૂર વચોષુદ્ધ શાલ્કીજી રહે છે. એમની પાસે મને લણુવા જવા હો.’

પિતાજીએ કમને સંભતિ આપી. મૂળશંકર શાલ્કીજી પાસે લણુવા રહ્યા. ત્યાં શુરૂળ સાથે વાત કરતાં કરતાં મૂળશંકરે એક દિવસ કહ્યું :

‘ પંડિતજી, મને લગ્ન કરવાની જરાયે છંચણ નથી. માતાપિતા મને એ બંધનમાં જકડવા માગે છે. માતાપિતાને મારે કઈ રીતે સમજવવાં ? ’

પંડિતજીએ આ વાત કરસનજી ત્રવાડીને પહેંચાડી. એટલે પિતા ચેતી ગયા. તેમણે મૂળશંકરને જણાંયા. વિના લગ્નની તૈયારી કરવા માંડી. મૂળશંકરને ઘેર ઘોલાવી લીધા.

મૂળશંકર આ બધી ધમાલ જોઈને આખા જ બની ગયા. તેમને થયું :

‘ આ ધનધાન્યથી ભરેલું ધર છે. વાત્સલ્યભરી માતા છે. કર્ક છતાં પ્રેમાળ પિતા છે. આ સ્નેહે છલકાતાં સગાવહાલાં છે. મારું પણ યૌવન પાંગરી રહ્યું છે. પણ મારે આ બધું છોડલું જ પડશે; અમર જીવન શોધવા માટે આ બધાનો ત્યાગ કરવો જ પડશે. મારે તો મૃત્યુની મહાઓષધિ જોઈએ છે. આ મિથ્યા સંસારસુખમાં ફસાવું નથો.’

સંવત ૧૯૦૭ની રાત હતી. ધરમાં નીરવ શાંતિ હતી. મૂળશંકર જિઠચા. સૌ સનેહી સંખ્યાઓને, માતાપિતાને છોડીને તેમણે મહાલિનિષ્ઠમણું કર્યું.

સ્થિર પગલે અને પવનવેગે મૂળશંકર ગામ બહાર નોકળી ગયા. તે જણીતા માર્ગો લેતા ન હતા. તે તો અન્યાન્યી અને અવાવરી ડેડીએ જ પકડતા હતા.

પિતાને સવારે જાણું થતાં તેમણે વોડેસવારો અને પાળાઓને પુત્રની શોધ કરવા ચારે બાજુ મોકલ્યા. પરંતુ તેઓ બધા વીલે મોઢે પાળા ફર્યા. મૂળશંકર તો પ્રભુનું સમરણું કરતા આગળ ને આગળ ધપવા લાગ્યા.

### જ્ઞાનગ્રાહિ માટે પરિભ્રમણું

મૂળશંકર ચાલતા ચાલતા સાયલા ગામમાં આવ્યા. અહીં લાલા ભગતના સ્થાનકમાં એક ઘલયરીજીએ મૂળશંકરને નૈષિક ઘલયર્યની દીક્ષા આપી. હવે એમનું નામ ‘શુદ્ધચૈતન્ય’ રાખવામાં આવ્યું. એમને કષાય વલો અને તુંખીપાત્ર આપવામાં આવ્યાં. ત્યાં રહો તે યોગનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યા.

પરંતુ મૂળશંકરને એથી કચાંથી સંતોષ થાય? એમને તે વિશેષ નોઈતું હતું. એટલે સાયલા ગામ છોડીને તે ચાલતા ચાલતા અમદાવાદ જિલ્લાના ટોડગાંગડ ગામે આવ્યા. ત્યાં વેરાગીઓનો અખાડો હતો. એ વેરાગીએ એમને પેતાના ટોળામાં લેળની હેવા માગતા હતા. પરંતુ મૂળશંકર એમ લેળવાઈ જય એવા ન હતા.

એવામાં તેમણે સાંભળ્યું કે, સિદ્ધપુરમાં મોટા મેળો ભરાવાનો છે અને ત્યાં ધણ્યા બધા સાધુ—સંતો—સંન્યાસીઓ આવનાર છે. એટલે શુદ્ધચૈતન્ય સિદ્ધપુર જવા નીકળ્યા. રસ્તામાં એક પરિચિત સંન્યાસીનો ભેટા થઈ ગયો. એ સંન્યાસી મૂળશંકરના કુંઠંઘને ઓળખતો હતો.

એ સંન્યાસીએ મૂળશંકરના પિતાજીને ખખર પહોંચાડી. એટલે તેમના પિતા વોડેસવારની દુકડી લઈ સિદ્ધપુર આવ્યા. અને તેમણે મૂળશંકરને પકડ્યા. આખી રાત તેમના પર કડક પહેરે ગોઠવી દીધ્યો.

પરંતુ વહેલી સવારે મૂળશંકર જિઠચા ત્યારે બધા સિપાઈઓ ધસધસાટ ઊંઘતા હતા. આ તકનો લાલ લઈને મૂળશંકર છાનામાના ત્યાંથી છટકી ગયા. ગાઉ બે ગાઉ ઉપર આવેલા એક મંદિર પાસેના ઘટાદાર જાડ પર ચડીને મૂળશંકર સંતાઈ ગયા. પાછી શોધાશોધ થઈ. વોડેસવારો એ મંદિર આગળ આવીને આસપાસ શોધી વળ્યા. પણ ઘટાદાર જાડને લીધે મૂળશંકર તેમના હાથમાં આવ્યા નહિં.

પછી મૂળશંકર નર્મદાકિનારે ગયા. ત્યાં પરમાનંદ સંન્યાસી પાસે રહીને તેમણે વેદાંતનો અભ્યાસ થોડા અહિના કર્યો, પરંતુ એટલાથી તેમને સંતોષ થયો નહિ.

એવામાં તેમને ખબર મળી કે દક્ષિણાના પ્રસિદ્ધ દંડી સંન્યાસી પૂર્ણાનંદ સરસ્વતીલું દ્વારકાં તરફ જય છે. એટલે તેમણે તરત જ એમતું શરણું લીધું. મૂળશંકરે તેમની એવા ભક્તિભાવથી સેવા કરી કે, પૂર્ણાનંદજીએ એમને સંન્યાસની દીક્ષા આપી. ત્યારથી તે ‘દ્યાનંદ સરસ્વતી’ કહેવાયા. એ વખતે તેમની ઉંમર પચચીસ વરસની હતી.

શુકુળ પાસે એકાદ વરસ રહી વધુ શાન પ્રાપ્ત કરવા દ્યાનંદ કાશી ગયા. પરંતુ ત્યાં એમને સાચું આત્મશાન આપે એવું કોઈ મળ્યું નહિ. એટલે તેઓ હિમાલય લણી જપદ્યા.

### હિમાલય ખૂંદી વજયા

સ્વામી દ્યાનંદ સરસ્વતીએ સાચા યોગી પુરુષો અને સંતો-સિદ્ધોની શોધ કરવાની અદ્યતા ઉત્કંઠાથી જ હિમાલયનું ભ્રમણું કર્યું હતું. તેમણે સાંભળ્યું હતું કે, હિમાલયમાં જ્યાં કોઈ માણુસ પહોંચી પણ ન શકે એવાં સ્થાનો, અભેદ શુક્લાઓ અને પહાડોની જાંડી ભીણોભાં પવિત્ર નથીએ. અને જરણાને તીરે તથા પર્વતોની જાંચી ટાય ઉપર દિવ્ય શક્તિ ધરાવતા યોગીએ વસે છે. તેઓ આવાં દુર્ગભ સ્થળોભાં એકાંતમાં રહીને કઢોર તપશ્ચર્યા કરે છે.

એવી મહાન વિલૂતિએનાં દર્શન કરવાં અને બની શકે તો તેઓનો સમાગમ કરીને આધ્યાત્મિક શાન મેળવવું એવી તેમની તીવ્ર જંખના હતી. તેથી દ્યાનંદે તમામ કુદરતી સંક્ષોનો સામનો કર્યો અને જે કંઈ ભારે મુસીબતો આવી એ હસ્તે મોઢે વધાવી લીધી. જંગલી પશુઓ મુક્તપણે વિચરતાં હોય એવાં સ્થાનો પણ તેઓ ખૂંદી વજયા. જાંચી ભેખડો અને ઘડકો પર ઘૂમી વજયા.

પોતાની એ લગ્ન ખાતર સ્વામીજીને ખાવા-પીવાનું કે આરામ કરવાનું પણ ભાન રહેતું ન હતું. એ બધી કપરી વિટંખણાએનું બધાન સ્વામીજીના શ્રીમુખે જ સાંભળોએ :

‘હું વિમાચારિત બરકના પહડો ખૂંદવા થનગની રહ્યો હતો, કારણું મેં જેયું તો નહોંતું, પણ સાંભળેલું કે એ ગિરિકંદરાઓમાં મહાન તપસ્વીએ અને યોગીએ વસે છે. એ માન્યતા સાચી છે કે નહિ એની ખાતરી કરવા મેં એ વિકટ પહડોની અવિરત યોજ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો.

‘પરન્તુ હાડ થીજવી નાએ એવી કાતિલ ઠંડી અને ભારે લુલા-ભુલામણી ડેડીએના લાયે, પહેલાં તો મેં ત્યાંના સ્થાનિક લેડો પસેથી એવા યોગીએ વિષે માહિતી મેળવવાનું ઉચિત માન્યુ. પરન્તુ જે ડેઢિને મેં તેઓ વિષે પૂછ્યું, તો એ બધા લેડોએ મને ‘મોટો ભુરખ’ અથવા એટે માર્ગ હોરવાયેલો પાગલ માણુસ ગળુંને હસી કાઢ્યો !

‘આમ વીસેક દિવસના સતત રઝળપાટ પછી મારો બધો ઉત્સાહ એસરી ગયો....’

પરન્તુ દ્વારાનંદજીએ પોતાની મજલ ચાલુ જ રાખી, આગળ જતાં તેઓ તુંગનાથ શિખર ઉપર પહેંચ્યો ગયા. પરન્તુ ત્યાં કશું ખાસ ન જેતાં તેઓ નીચે જિતરવા લાગ્યા. તેઓ રસ્તો ભૂલ્યા અને ડેવા અટવાઈ ગયા એનું વર્ણન કરતાં તેઓ લાયે છે :

‘નીચે જિતરી રહ્યો હતો ત્યાં મેં એ ડેડી જોઈ. કઈ ડેડી લેવી એની ગડમથલમાં હું પડ્યો. આખરે મેં જંગલની જ વાટ પકડી અને થાડે દૂર ગયો ત્યાં તો ગીય જંગલમાં જઈ પહેંચ્યો. એ જંગલમાં અનેક ડેકાણું તોતિંગ ખરખચડી શિકાએ પડી હતી અને સુકાઈ ગયેલી નદીએના નાનકડા પટ પથરાયેલા હતા.

‘થાડું ચાલ્યો અને જેયું તો આગળ જવાનો રસ્તો જ નહોતો ! હવે શું કરવું ? આસપાસ કચાંય નાની સરખી ડેડી પણ દેખાતી નહોતી. હવે નીચે જિતરખું કે પાછા ઉપર ચડવું એની વિમાસણુમાં પડ્યો. જે ઉપર ચડવાનું નક્કી કરું, તો મારે અનેક મુસીઅતો વેઠવી પડે એમ હતી; એટલું જ નહિ, પણ હું ઉપર ચઢી રહું એ પહેલાં અંધારું છવાઈ જય તો શું કરવું ?

‘ખૂબ વિચાર કર્યા પછી છેવટે મેં નીચે જિતરવાનું જ નક્કી કર્યું. જાડની ડાળોએ ધાસ અને ઝાંખરાંને મજખૂત રીતે પકડીને મેં

એ ખીણુમાં જિતરવા માંડયું. થોડી વારમાં હું સુકાઈ ગયેલી નદીના જાંચા કાંઠે આવી પહોંચ્યો. નદીના પટની પાછળ એક વિકરાળ ભેખડ જાળે કે મેં ફાડીને જલી હતી.

‘હું તેના ઉપર જિભો રહ્યો અને ચોપાસ નજર ફેરવી. જ્યાં સુધી નજર પહોંચતી હતી, ત્યાં સુધી ઊંચી ખડકાળ ભૂમિ જ હેખાતી હતી. વચ્ચે વચ્ચે નાની નાની ટેકરિઓ. જિપસી આવી હોય એમ લાગતું હતું. એ સિવાય જ્યાં પહોંચ્યું દુષ્કર થઈ પડે એવાં ભયાનક જંગલો હેખાતાં હતાં.

‘સૂરજ આથમવા લાગ્યો હતો. મને થણું કે, ધડી એ ધડીમાં તો આ બધું નિર્જન સ્થાન કાળા ઘોર અંધકારના ઢગ નીચે ઢંકાઈ જશે! અરે, અહીં તો ચક્કાંચ ફરકતું નથી. તાપણું સળગાવવાનીય સગવડ નથી. આના નિબિડ અંધકારમાં મારે એકલાઅટૂલા રાત કાઢવાની હતી. એ વખતે તો મારે મારા પોતાના જેરે જ કંઈક રસ્તો કાઢ્યા વિના છૂટકો ન હતો.

‘એ જંગલમાં રજળપાટ દરમિયાન મારાં રહ્યાંસહ્યાં કપડાં પણ ફાટી ગયાં હતાં. આખું શરીર ઉજરડા થવાથી અને પડવા—આખડવાથી સૂજ ગયું હતું. પગમાં કેટલાય કાંટા લોંકાયા હતા. હું લંગડાતે પગે ચાલતો હતો. તોપણું હતી એટલી હિંમત અને મનોધૂળને સહારે હું એ પહાડ તો ઓળાંગી ગયો.

‘એક ટેદીની તળેટીએ પહોંચ્યા પછી મને એક ડેડી લાધી. આમ તો બધે અંધકાર વ્યાપી ગયો હતો, તોપણું મેં વધારે ચિંતા કર્યા વિના એ ડેડીએ ચાલવા માંડયું. થોડે દૂર ગયા પછી મેં એક ઝૂંપડી જોઈ. ત્યાં પૂછપરછ કરતાં ખખર પડી કે, આ ડેડીએ ચાલ્યા જવાથી ઓખી-મઠ પહોંચ્યી જવાશે. એટલે આપણા રામે તો એ જ દિશામાં ચાલ્યે રાખ્યું અને જોતનેતામાં હું ઓખીમઠ પહોંચ્યો.’

ઓખીમઠ બહુ પ્રય્યાત મઠ છે. દ્યાનંદ ત્યાં થોડા દ્વિવસ રહ્યા.

ત્યાંના મહાધીશ દ્યાનંદના પ્રલાવશાળી વ્યક્તિત્વથી ખૂબ્ય પ્રલાવિત થયા. જે દ્યાનંદ તેમના શિષ્ય બનીને મઠમાં રહેવાનું સીકારે, તો પોતાના દેહત્યાગ પછી, અનુગામી મહાધીશનું પદ એમને સૌંપવાની મહાધીશે તૈયારી ખતાવી, પરંતુ દ્યાનંદ પોતાના ધ્યેયમાંથી ચલિત થઈ પ્રદેશનમાં પડી

જય એવા ન હતા. તેમણે મઠાધીશનું સૂચન સ્વીકાર્યું નહિ અને તેઓ જોશીમઠ લાણી આગળ વધ્યા.

જોશીમઠમાં યોગનાં ગૂઢ રહેસ્થે પામવા સંન્યાસીએ અને જોગીએના સહ્વવાસમાં દ્વારાનંદ થોડા દિવસ રહ્યા. પછી બરોનાથ તરફ પ્રયાણું કર્યું. ત્યાં દ્વારાનંદ થોડા દિવસ ગાજ્યા. સાચા સિદ્ધપુરુષે અને યોગીએ વિશે પૂછપરછ કર્યા પછી, ફરીથી એવા મહાત્માની શોધમાં તેમણે આગળ પ્રયાણું કર્યું.

ખૂબ ખૂબ કપરી વિટંબણુએ સહીને, મોત સામે પણ બાથ લીડીને દ્વારાનંદજી હિંમતલેર જીવન-સત્ય અને જીવનની જોજમાં દુર્ગમ પંથે ટેર ટેર લટકતા રહ્યા. સાચા સંતો અને યોગીમહાત્માએને શોધવામાં તેમણે જરાય કયાશ ન રાખ્યા. પોતાની ઘેય-સિદ્ધ ખાતર ગમે તેવા લોગ આપવે. પડે, તો તેમ કરવામાં તેમણે પાછી પાની કરી નહેતાં, યોગી-મહાત્માએ માટેની તેમની ઘેલણા અન્નેડ હતી.

આમ હિમાલયમાં સ્વામીજીએ બધે ફરીને એ વર્ષ ગાજ્યાં. પછી ઐતિહાસિક વર્ષ અન્ય સ્થળોએ ધૂમી વળ્યા. ઈ. સ. ૧૮૫૬માં ભથુરા પહેંચ્યા.

### સ્વામી વિરજનાંદજીના શિષ્ય અન્યા

ભથુરામાં સ્વામી વિરજનાંદજીનો આશ્રમ હતો. સ્વામીજી પ્રગાચયજુ હતા. નાનપણુમાં તેમને શીતળા નીકળ્યા હતા. એમાં તેમણે બંને અંદેશ શુમારી હતી. પરંતુ તે હિંમત હાર્યા નહિ. ખૂબ પુરુષાર્થ કરીને મહાપાંડિત બન્યા હતા. તેમના નાનકડા આશ્રમમાં તેઓ શિષ્યોને ઋષિપ્રણીત થાંથે જ શીખવતા હતા. એ દ્વારાનપરાયણું સંન્યાસી તેમના પ્રભર પાંડિત્ય માટે ચુપ્રસિદ્ધ હતા.

દ્વારાનંદ એમની ખ્યાતિ સંલાળી હતી. તેઓ એમના દર્શન માટે આતુર હતા.

સંવત ૧૮૧૭ના કારતક સુદ ખીજને દિવસે દ્વારાનંદ એમને દારે આવીને જિસા રહ્યા. ૮૧ વર્ષના વયોવછ વિરજનાંદજીએ તેમને કહ્યું :

‘દ્યાનંદ, તુ અત્યાર સુધી અનાર્થી અંથેં ભણ્યો છે. તારે મારી પાસે લણું હોય તે એ બધા અંથેને ખાડામાં નાખી દે. મારી પાસે તો ઝષિપ્રણીત અંથેનો જ અભ્યાસ થઈ શકશે. અને દ્યાનંદ, તુ તે સંન્યાસી છે. તારા ભોજન વગેરે માટે અહીં ડાઈ ગોઠવણું નથી એ બાબતની નિશ્ચિંતતા વિના લણ્યાય નહિ. માટે જો.’

પરંતુ આ શિષ્ય આમ ચાલ્યો જય એવો ન હતો. દ્યાનંદજીએ વિનયપૂર્વક કહ્યું :

‘ગુરુજી, આ અનાર્થી અંથેં તો મેં ઝેંકી જ દીધા. ભોજન વગેરેની વ્યવસ્થા હું કરી લઈશ. આપ મને વિદાદાન આપો.’

વિરજનંદજી આ ચોત્રીસ વરસના શિષ્યનો ભારે ઉત્સાહ અને ઉત્કંઢા જોઈને મનમાં પ્રસન્ન થયા. તેમણે શહેરમાં ફાળા ઉધરાવી દ્યાનંદજી માટે રૂ. ૩૧૨ ખરચીને મહાલાખની પ્રત મેળવી આપી.

દ્યાનંદજીનો અભ્યાસ શરૂ થઈ ગયો. શરૂઆતના દિવસોમાં તેમને ભોજનની અગવડ પડવા માંડી. ઉપવાસ પણ કરવા પડતા. પરંતુ અભ્યાસમાં જરાયે કચાશ તેઓ આવવા હેતા ન હતા. આગળ જતાં મથુરામાં રહેતા એક ગુજરાતી સજજન અમરતલાલે એમને ભોજન તથા અંથ વગેરેની બાબતમાં સહાય કરી નિશ્ચિત કર્યા. રહેવા માટે લક્ષ્મીનારાયણના મંદિરમાં એક નાનકડી ડેટડી મેળવી લીધી હતી. એ એટલી સાંકડી હતી કે, સ્વામીજી મોાફળાશથી પોતાના પગ પણ પસારી શકતા ન હતા !

સ્વામીજી ગુરુજીની સેવા પણ નિધાપૂર્વક કરતા. તેમને માટે દ્યાનંદ રોજ જમના નદીમાંથી વીસ વીસ ધડા પાણી લઈ આવતા. ગુરુસેવામાં ટાઢતડો કશાની પણ પરવા કરતા નહિ.

એક વાર ગુરુજીએ આપેલો પાઠ દ્યાનંદ ભૂલી ગયા. ગુરુ વિરજનનંદજીનો નિયમ હતો કે, એક પાઠ બીજી વાર શીખવવો નહિ. એટલે ગુરુજી ચિંતાઈને બોલ્યા :

‘ન આવડે તે જમનાળમાં ઝૂણી ભર ! હું ફરી પાઠ નહિ જ આપું.’

દ્યાનંદે પોતાની સમરણશક્તિને ખૂબ ખૂબ કસી. પણ કેમે કર્યો પાઠ યાદ આવ્યો જ નહિ. છેવટે તેમણે જમનાળમાં જંપલાવી.

દેવાનું નક્કી કર્યાં. ત્યાં તો રાતે સ્વપ્નમાં ચેલા ભુલાઈ ગયેલા પાઠનું કોઈ વ્યક્તિએ સમરણ કરાવ્યું !

આમ પાઠ યાદ આવતાં દ્યાનંદ શુરૂજ પાસે હોડી ગયા. દ્યાનંદની વાત સાંકણીને શુરૂજ ખૂબ આનંદ પામ્યા. શિષ્યને વહાલથી લેટીને તેમણે શુભ આશીર્વાદ આપ્યા.

દ્યાનન્દ નૈષિદ્ધ અનુયર્ય પાળતા હતા. શુરૂજના શુરૂકુળમાં તેઓ અઢી વરસ રહ્યા. પણ તેમણે ખીએઓ લણી આંખ માંડી ન હતી. તેઓ હંમેશાં નીચું જેઠીને ચાલતા હતા.

એક દિવસ સ્વામીજી જમનાળમાં સ્નાન કરી પદ્માસન વાળાને ધ્યાનમાં એઠા હતા. તેવામાં કોઈ ભક્તિશીલ સાધ્વી બાઈએ આવીને સ્વામીજીની ચરણરંજ લઈ એમને નમસ્કાર કર્યા.

અચાનક સ્પર્શ થતાં સ્વામીજી સફળા જગી ગયા. જુઓ તો કોઈ સાધ્વી લી મસ્તક નમાવી નમસ્કાર કરી રહી છે ! સ્વામીજી તરત જ જિલા થઈ ગયા. ‘માઈ ! માઈ !’ કહેતાં તે નિર્જન એકાંતમાં જતા રહ્યા.

ત્યાં ત્રણ દિવસ ઉપવાસ કરી ધ્યાન-પરાયણ રહીને અભિષુટાં થઈ ગયેલા ખીરપર્શીનું સ્વામીજીએ પ્રાયશ્રિત કર્યાં. ચોથે દિવસે શુરૂજ પાસે અધ્યયન કરવા એઠા.

શુરૂજએ નવાઈ પામી પૂછ્યું :

‘ અદ્યા દ્યાનન્દ, આટલા દિવસ તું કચાં ગયો હતો ? ’

દ્યાનન્દજીએ બધી વાત શુરૂજને કહી. વચોવદ્વ વિરજનનંદજી એ સાંકણીને ખૂબ હષ્ટ પામ્યા.

વિરજનનંદજી ખૂબ કડક શુરૂજ હતા. આમ લદે પ્રેમાળ હતા, પણ અણુવતી વખતે વજ્જકડોર બની જતા. એમની પાસે કાચાપોચા વિદ્યા-થીનું કામ જ નહિ.

એક વખત વિરજનનંદજી દ્યાનન્દ પર ખૂબ તપી ગયા. આવેશમાં આવી જઈ તેમણે દ્યાનન્દના હાથ પર જોરથી દંડા ફટકારી દીધે.

દ્યાનંદ સ્વસ્થતાથી બોલી જિડ્યા :

‘ શુરુદેવ, હું તો ખૂબ કડોર છું. મને ભારતાં આપના કોમળ હાથને કષ્ટ થશે.’

આ દંડાનો ધા દ્યાનંદજીને ડેક સુધી રહ્યો હતો. એને જેતાં જ એમના મનમાં શુરુજીના અગણિત ઉપકારોનાં સ્મરણો જિલ્લરાઈ આવતાં.

દ્યાનંદજીના સાથીએમાં એક નયનસુખ નામનો તેજસ્વી જુવાન હતો. એક વાર શુરુજી દ્યાનંદજી પર ચિડાઈ ગયા. તેઓ ફરીથી દ્યાનંદજીને લાઢી નો અપાટા લગાવી એડા !

દ્યાનંદજી તો જણે કશું બન્યું જ નથી, એમ પોતાનો પાઠ કરવા મંડી પડચા. પણ નયનસુખથી રહેવાયું નહિ. તેણે એકલા જઈને વિરંજનંદજીને કહ્યું :

‘ શુરુજી, આ દ્યાનંદ કંઈ અમારા જેવો ગૃહસ્થ નથી. એ તો સંન્યાસી છે. આપ એમને ગમે તેવું કહો અને ગમે તેમ મારો એ બરાબર નથી.’

વિરંજનંદજી બોલ્યા :

‘ બરાબર છે. હવે હું એને માન ને પ્રતિષ્ઠા સાથે ભણુવીશ.’

આ વાતની દ્યાનંદજીને જણું થઈ. એઠલે તેમણે નયનસુખને કહ્યું :

‘ ભાઈ, આ તે શું કર્યું ? તે શુરુજીને શા માટે આમ કર્યું ? જોને ભાઈ, કુંભાર માટીને ટીપીટીપીને જ ધાટ ધડે છે ને ? તેમ જ શુરુજી પણ મને ધડો રહ્યા છે. મારું કલ્યાણ એ જ એમની મહેચછા છે.’

વાત પણ સાચી છે. વિરંજનંદજી દ્યાનંદ ઉપર ખૂબ જ પ્રસન્ન હતા. ભણુવાની એમની ઉત્કટ તમના જોઈને મુશ્ખ ઘની જઈ તેઓ કહેતા :

‘ દ્યાનંદ, આ જ સુધીમાં મેં અનેકને ભણુાંયા છે. પણ તારા જેવા વિદ્યાર્થી મને મળ્યો નથી. તને ભણુવવામાં મને જે રસ અને આનંદ મળ્યા છે, તે ખીંચ કોઈને ભણુવવામાં મળ્યાં નથી.’

એટલે આવા લાયક શિષ્યને પ્રગાચક્ષુ ગુરુજીએ પોતાની પાસેની ખંડી જ વિદ્યાર્થી અર્પણ કરી દીધી.

વિદ્યાકાળ પૂરૈ થતાં દ્વારાનંદ ગુરુજી પાસે વિદ્યાય લેવા—તેમના આશીર્વાદ લેવા ગયા, તે વખતે ગુરુજીએ ડેવી અદ્ભુત ગુરુદક્ષિણા માગી, એ આપણે શરૂઆતમાં જોઈ ગયા.

ગુરુજીની મહેરછા ભારે વસમી હતી, ડેવી સાધારણ શિષ્યનાં તો આ શબ્દો સંભળીને ગાત્રો શિથિલ થઈ ગયાં હોત. પરંતુ દ્વારાનંદ તો જુદી જ માટીના હતા, એમનો વેદો જ જુદો. ગુરુજી પણ એમને પારખી ગયા હતા, તેથી જ એમણે દ્વારાનંદ પાસે ભારે ગુરુદક્ષિણા માગી.

ગુરુજીને અક્ષિતભાવપૂર્વક પ્રણામ કરી એ મહાન જ્યોતિર્ધર્ષ ગુરુજીની વિદ્યાય લઈને નીકળી પડચા, તેમના કાનમાં ગુરુદેવના શબ્દો ગુંજતા હતા :

‘...વત્સ, ભારે દ્રવ્ય કે ખીજ ડેવી વસ્તુ ગુરુદક્ષિણા તરીકે ન ખે.

‘હું તો તારું સમય જીવન માણું છું.

‘મને વચન આપ કે, જ્યાં સુધી આ દેહમાં પ્રાણ છે ત્યાં સુધી આયુર્વિત્તમાં પ્રાચીન વિદ્યાની યશગાથા ગાવામાં જ જીવન વ્યતીત કરીશ,

ભારતવર્ષમાં વેદ-ધર્મની પ્રતિષ્ઠા ઉત્ત્ય પીઠિકા પર કરવાના પ્રતપાલન કાને જરૂર પડશે, તો મૃત્યુને પણ વહાંથી ગણીશ.’

### માણું હાથમાં લઈ ને ઘૂમી વચ્ચા

ગુરુવર્ય વિરજનાંદજીના આશીર્વાદ લઈ સ્વામી દ્વારાનંદ સરસ્વતી સાંસ્કૃતિક નવજગ્યાતના ભશાલયી બની આખા ભારતદેશમાં ટેર ટેર ઘૂમવા લાગ્યા. મૂર્તિપૂજા સામે તેમણે પ્રયંક ખંડનાત્મક જુંબેશ ઉડાવી. સનાતની પંડિતો, સાંધુ-મહાતો, જનસમાજ એનાથી ખળભળી ઉડાવી. વરસાજૂની મૂર્તિપૂજા તરફની ભારતીય ધર્મનીતિ ઉપર આવો કુઠારાધાત થાય, એ સનાતનીઓ શાના સહન કરે? તેઓ ખંડા દ્વારાનંદજી સામે પોતાનો ઉચ્ચ વિરોધ દર્શાવવા લાગ્યા.

પરંતુ દ્યાનંદળ તો નિર્ભાયતાની મૂર્તિ હતા, તેમણે તો આ પ્રયંડ વાવંટોળ સામે થઈને અનેક વાદવિવાહો અને શાખાયોં કરીને તથા ટેર ટેર પ્રવયનો કરીને લારે લારે ખળગાટ મયાળી મૂક્યો. એ આપો પ્રવાસ-કાળ રોમાંચકારી છે. અહો કેટલાક પ્રસંગો જ લઈએ.

સ્વામી દ્યાનનદળ કર્ણિવાસ નામના સ્થળે આવ્યા હતા. ત્યાં પંડિત હરિવિલક્ષ નામનો એક સમર્થ પંડિત હતો. ઝગવેદ અને યજુર્વેદ તેને મોઢે હતા. કેટલાક પંડિતોને લઈને તે દ્યાનંદળ પાસે આવ્યો. સભાની વચ્ચે તેણે શાલિગ્રામ, બાલમુકુંદ અને શાંખચક્ર વગેરે મૂક્યાં અને જહેરમાં જોરથી પ્રતિશા કરી :

‘આજે દ્યાનંદને સજજડ હરાવીને તેની પાસે ઠાકોરજને ભોગ ધરાવું ત્યારે અરો।’

લાગલાગટ છ દિવસ સુધી શાખાર્થ ચાલ્યો. એમાં એક દિવસ તો નવ ઠલાક સુધી અવિરામ ગરમાગરમ ચર્ચા ચાલી. આખરે પંડિતજી હાર્યા અને બોલ્યા :

‘સ્વામીજ ને કાંઈ કહે છે, તે સત્ય અને પ્રમાણિક છે. એમની વિશ્વા અગાધ છે. એમનું શાખાનુશીલન અપાર છે.’

આમ કહી પંડિતજીએ પેલી બધી મૂર્તિઓને પાસે વહેતી ગંગાજલમાં પધરાવી દીધી અને ખાલી પડેલા સિંહાસન ઉપર તેમણે વેદાંધોની સ્થાપના કરી.



સોરો નામના સ્થળે એક પહેલવાન જટ કાંધ ઉપર મોટી ડાંગ રાખી સ્વામીજ પાસે આવ્યો. તે ઘાંટા પાડતો બોલ્યો :

‘એય સાહુડા, તું ઠાકોરપૂજનું ખંડન કરે છે અને દૈવહેવીઓની નિંદા કરે છે કેમ? આજે તો તને સીધેદોર કરી દણ. બોલ જેણ, તને મારી આ ડાંગ કચાં ફેટકારું કે તારો અધ્યાય પૂરો થઈ જય?’

સ્વામી દ્યાનંદજીએ શાંત સ્વસ્થ અવાજે કહ્યું :

‘ભાઈ, ભારા માથા પર જ ફેટકારનો. એ ભસ્તકમાં જ આવા બધા વિચારો જગે છે.’

સ્વામીજીની આવી નિર્ભયતા અને શાંતિ બેઠને ચેલા પહેલવાનનો અધ્યો જુસ્સો. કયાં ને કયાં ગાયબ થઈ ગયો, તે સ્વામીજીનાં ચરણુમાં પડીને રડો રડો ઓલ્યો :

‘ સ્વામીજી, મને માઝ કરો. હું લાન ભૂલ્યો હતો । ’

સ્વામીજીએ તેને આખાસન આપતાં પ્રેમથી કહ્યું :

‘ ભાઈ, ૨૩ નહિ. તેં મને માર્યો હેત, તોય શું થઈ જત ? જ, ઈશ્વર તને સાચો માર્ગ બતાવે । ’



એક વાર ગંગાસનાન વેળાએ સંવત ૧૯૨૫ના જેઠ માસમાં સ્વામીજી પાસે બર્સેલીના જાણીતા રાવ કર્ણસિંહજી આવ્યા હતા. મૂર્તીપુજા વિરુદ્ધના સ્વામીજીના પ્રવચનથી તે ખૂબ ઉસ્કેરાઈ ગયા. તે સ્વામીજી સાથે ગરમાગરમ બકવાદ કરવા લાગ્યા. સ્વામીજીએ ધીમેથી પૂછ્યું :

‘ રાવ મહાશય ! આપના કપાળમાં આ શું તાણ્યું છે ? ’

રાવસાહેણું સ્વામીજીના આવા પ્રશ્નથી ધૂંધવાઈને કહે :

‘ એ તો શ્રી છે. ને એને ધારણ કરતો નથી, તે માણસ ચાંડાળ છે.

સ્વામીજીએ એટલી જ શાંતિથી બિને સવાલ પૂછ્યો :

‘ ત્યારે આપ કચારના વૈષ્ણવ થયા છો ? ’

રાવસાહેણે જવાબ આપ્યો :

‘ હમણુંના જ.’

સ્વામીજીએ આગળ સવાલ કર્યો :

‘ અચા, તો આપના પિતા પણ વૈષ્ણવ સંપ્રદાયના જ હતા કે ? ’

રાવસાહેણ કહે :

‘ ના, ના. તેઓ નહોતા.’

એટલે સ્વામીજીએ સપાટો લગાવ્યો :

‘તો તો આપના કહેવા પ્રમાણે આપના પિતા અને થોડાં વરસે પહેલાં આપ પણ ચાંડળ સિક્ક થઈ જાયા છો।’

રાવસાહેબ આ સંભળી ખરાડી જાડ્યા :

‘એથ બાવા, મેં સંભાળને બોલ ।’

એટસામાં રાવસાહેબના માણુસો હંથિયાર સાથદાં કરવા લાગી ગયા.  
ત્યાં કેગા થયેલા શ્રેતાજ્જનો મામલો તંગ થતો જોઈને ગલસાઈ ગયા.

એટલે સ્વામી દ્વારા એનુભૂતિ પોત્યા :

‘તમે બધા શા માટે ડરે છો? મારી રક્ષા કરનાર ઈશ્વર છે, તમે કોઈ વાતની ચિંતા કરશો નહિ. મેં જે કંઈ કહ્યું છે તે સત્ય જ કહ્યું છે.’

આ સંભળીને રાવસાહેબ ધૂંઘ્રાપૂંચા થઈ ગયા. તે અલફેલ બોલવા મંડી પડથા.

એટલે સ્વામી દ્યાનંદજી બોલ્યા :

‘રાવસાહેબ, નો તમારે શાખાર્થ કરાવવો હોય, તો તમે વૃદ્ધાવનથી રંગાચાર્થને ઓલાવો.’

त्यां तो रावसाहेब उक्ताईथा ऐली जिकचा :

‘अरे ! क्यों शाखार्थि ते रंगाचार्यांनु साथे ! तारा जेवा तो कंधे  
ऐमना लेडा साई करे छे ! ’

આટખું કહી રાવસાહેબ વારવાર પેતાની તકશારની મૃઠ ઉપર હાથ  
મુકવા લાગ્યા.

એટલે સ્વામીજીએ પડકાર કર્યો :

‘જુઓ, શાખાર્થ કરાવવો હોય, તો તમારા ગુરુ રંગાયાર્થને એલાવો અને તમારે શાખાર્થ કરવો હોય, તો શા માટે એક સંન્યાસી સામે ડેડ બાંધવા નીકલ્યા છો ? જોઓને જ્યાપુર-નોવપુર સામે !’

ત્યાં તો રાવસાહેબ ઉસ્કેરાઈને તલવારનો ધા કરવા સ્વામીજી ઉપર ધસી આવ્યા.

સ્વામીજીએ એક વાર તો એમને હડસેલો મારી ખસેડી નાઓ, પણ તે પાછા સ્વામીજી તરફ ધસ્યા. એટલે સ્વામીજીએ જી દર્ઢને એમની તલવાર ઝૂંટવી લીધી !

પછી સ્વામીજીએ તલવારને મૂઠેથી પડીને જમીન પર એવા જેરથી દખાવી ડે, તલવારના એ કટકા થઈ ગયા !

આ જોઈને રાવસાહેણનું મોં પડી ગયું. જોણે એમને મુચર્છા આવી ગઈ. માંડ માંડ તે પડતા પડતા બચી ગયા.

ત્યાં તો સ્વામીજીએ શાંત અવાજે મીઠાશથી કહ્યું :

‘ભાઈ, હું તો સંન્યાસી છું. તમે અત્યાચાર કર્યો છે. તેથી હું ગુસ્સે થઈ ન શકું. હું તમારું કદી ભૂંકું છયછું નહિ. જાણા, ઈશ્વર તમને સંમતિ આપો !’

ત્યાં બેગા થયેલા લોકોએ સ્વામીજીને કહ્યું :

‘સ્વામીજી, આવાને તો બરોઝર પાઠ શીખવવો રહ્યો. એના ઉપર કેસ કરવો જોઈએ. એની અંધી તોરી ઉતારી નાખવી જોઈએ. આપ રજ આપો એટલી જ વાર.’

સ્વામી દ્વારાનંદ સહજ લાવે બોલ્યા :

‘ના, ભાઈઓ, આપણુંથી એવું ન થાય. એણે લદે ક્ષત્રિયત્વ છોડયું, પણ મારાથી મારું થાલણું ન જ છોડાય. આપણુંથી આપણો ધર્મ ન છોડાય. એને સાચવીએ તો જ તે આપણુંને સાચવે. એને મારીએ તો એ આપણુંને મારી જ નાખે !’

અને સ્વામીજીની ધર્મ-ભાવનાને પણ સમજવા જેવી છે. માનવ-પ્રેમ એ જ પ્રભુ-પ્રેમ. તેમનું દિલ તો જંખતું હતું :

‘કામયે દુઃखતપ્તાનાં પ્રાણીનાં આર્તીનાશનમ् ।’

—‘છે કામના એક ખપી જવાની,

પીડિતનાં દુઃખ નિવારવામાં,’

એક વાર એક વયોવૃદ્ધ સાધુએ રવામીળને કહ્યું :

‘આપ તો મહાન ત્યાગી પરમહંસ છો. તમે આવી અંડનમંડનની જગતમાં કથાં અટવાઈ પડ્યા। નિર્દેખ થઈ જાઓ.’

એ સાંક્ષળને સ્વામી દ્યાનાં હે પોતાના દિલની ભાવના વ્યક્ત કરતાં કહ્યું :

‘મહારાજ, એમ કરવા છતાં હું નિર્દેખ જ છું. તમે મને નિવૃત્તિ દેવાતું કહો છો. પણ માનવ-પ્રેમથી પ્રેરિત થઈ સૌએ કંઈ ને કંઈ પ્રવૃત્તિ કરવી જ રહી.’

એટલે સાધુ બોલ્યા :

‘અરે, આ માનવ-પ્રેમની જંઝટ છોડો! આત્મા સાથે પ્રેમ કરો, મહારાજ! ’

ત્યાં તો સ્વામીજી પોતાના મનની વાત રજૂ કરતા બોલી જિડ્યા :

‘સાધુભાલા, તમે આત્માને સર્વમાં રહેલો માનો છો. પણ તમે મહાન આત્મા સાથે પ્રેમ જ કરતા નથી. તમને તો તમારી બિક્ષાની ચિંતા છે અને લંગાઠીને જીજળી રાખવાની પડી છે. પણ તમે કદી આ વિચાર કર્યો જ નથી.

‘આપણા દેશના લાયો માણસો રાતદિવસ ભૂખ અને તરસની ભડકડતી ચિત્તા ઉપર સૂઈ રહ્યા છે; તેમને પહેરવાને એક લંગાઠી સરખું ચીંથરું પણ નથી. પશુની જેમ તેઓ કાદવકીયડમાં દિવસ કાઢે છે અને ડાઈ તેમને સહાયની અંગળી સરખી આપતું નથી! લાયો માણસો રસ્તા પર રડવડતાં પ્રાણ મૂકે છે. પણ ડાઈ એમની ભાળ દેવા નીકળતું નથી.

‘સાધુમહારાજ, તમે આત્મા સાથે-વિરાટ આત્મા સાથે પ્રેમ કરતા હો, તો આ સૌને તમારે તમારા આત્માશ્રય ગણી અપનાવવા પડશે. આપણી ભૂખ ભાંગતાં અને તરસ છિપાવતાં પહેલાં આપણે એ લાયો ને કરોડાની ચિંતા કરવી પડશે.

‘પરમાત્માનો સાચો પ્રેમી ડાઈની ઘૃણા કરતો નથી. તે જીંચનીયના લેદાવાને તિલાંજલિ આપે છે. તે પુરુષાર્થથી ખીજનાં દુઃખ કાપે છે;

કણ-કલેશ દૂર કરે છે. જેટલું તે પોતાને માટે કરે છે, તેટલું એ ખીજ માટે કરે છે. આવો જાની જ આત્મપ્રેમી છે.'



એક વખત સ્વામીજીને તાવ આવ્યો હતો. જ્તાં પોતાના નિત્ય-નિયમમાંથી તેઓ જરાય ચલ્યા નહિ. વ્યાપ્યાનનો સમય થયો અને લક્ષોએ સ્વામીજીને કહ્યું :

'લગ્નન્, આપને આજે તાવ છે, તો વ્યાપ્યાન બંધ રાખો.'

સ્વામીજી એ સાંલળીને બોલ્યા :

'તાવ તાવનું કામ કરે છે અને હું મારું.'

એમ કહીને સ્વામીજી જીડચા અને સભાસ્થાને જઈને વ્યાપ્યાન આપવા લાગ્યા.

વ્યાપ્યાન પછી એક સાધુમહાત્માએ સ્વામીજીને સહભાવથી પ્રેરાઈને કહ્યું :

'તમે નિવૃત્તિમાર્ગ ઉપર સ્થિર થયા હોત અને આ બધા પરોપ-કારના જઘડામાં ન પ ચા હોત, તો તમને આ જન્મમાં જ સુક્રિત ભળી ચૂકી હોત.'

સ્વામીજીએ શાંતિથી જવાબ આપ્યો :

'મહાત્માજી, મને મારી સુક્રિતની ફિકર નથી.'

'મને તો આ દેશનાં લાખો મનુષ્યની સુક્રિતની ચિંતા છે. એમની સુક્રિત થઈ જય, તો બસ.'

'પછી લલે મારે અનેક જન્મો ધારણ કરવા પડે.'

'પરમ પિતા પરમેશ્વરના પુત્રોને દુઃખો, ત્રાસ, દીનદશા અને દુર્ઘટા-માંથી સુક્રિત અપાવીશ, એટલે મારી આપોઆપ સુક્રિત થઈ જશે.'

કંગાળ લારતનું દર્શાન

સ્વામી દ્વારાનંદજીને આ યાત્રા દરમિયાન ભારતની કંગાળ દરિદ્રતાનું હંદ્યદાવક દર્શાન થયું હતું.

એક દિવસ સ્વામીજી ગંગાળના પવિત્ર તીરે બેસીને ધ્યાન કરતા હતા. તે વખતે એક ગરીબ માતા પોતાના ભરી ગયેલા બાળકના મૃતદેહને ગંગાળમાં પદ્મરાવવા આવી. તે મૂળું રૂદ્ધ કરી રહી હતી. ખૂબ દુઃખી દિલે માતાએ વહાલાસોયા મૃત બાળકને ગંગામૈયાની ગોદમાં તરતું મુકી દીધું.

પરંતુ એ માતાએ મૃત બાળકને ગંગાળમાં પદ્મરાવતાં પહેલાં તેના શરીર પરનું વસ્ત્ર કાઢી લીધું અને પોતાના ભીડા બાળકના દેહને વસ્ત્ર-વિહીન દશામાં ગંગાળમાં વહેતો મૂક્યો! પછી તે રડતી રડતી પાછી ફરી.

આવું કરુણ દસ્ય જોઈને સ્વામી દ્યાનંદજીનું હૈયું દ્વી જિદ્ધું. તેઓ જિંડા વિચારમાં દૂખી ગયા :

‘ અરેરે ! જે દેશમાં આવી માતાને પોતાના ખારા ખરચાને આખરી મજલે પહોંચાડતી વખતે એના શરીર પર એઢાડેલું એક કષ્ટ સુંદરી જેંચી લેવું પડે એની ભિષણ ગરીબી છે, ત્યાં ડેવળ પોતાના જ અત્માની ઉન્નતિ માટે સાધના કરવી એ નિર્ણય સ્વાર્થ જ છે. આ દુઃખનિવારણનો ઉપાય શાધવો જ રહ્યો. દેશને આ કારમી અવદશામાંથી ઉગારી લેવા બનતો પ્રયત્ન કરવો જ રહ્યો.’

એટલે જ સ્વામી દ્યાનંદજી માત્ર ધર્મધૂરંધર નહિ, પણ પ્રભર સમાજસ્થારક તરીકે પણ જનસમાજમાં ધૂમતા રહ્યા.

### અલયર્થના ચમકારા

સ્વામી દ્યાનંદજી અલયર્થને ખૂબ મહત્વ આપતા હતા. અલયર્થ પાળવા માટે તેમણે ભારે સાધના કરી હતી.

મીરતમાં સ્વામીજીએ ગંગારામ નામના પોતાના એક લક્ષ્ણને અભક-લસમનું વિધાન પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ કરીને શીખવ્યું. એ જોઈને આશ્રય પામી ગંગારામે સ્વામી દ્યાનંદજીને કહ્યું :

‘ મહારાજશ્રી, અભક તો વાળકરણ ઔષધ છે. અભક ખાવા છતાં આપ કેવી રીતે ઇન્દ્રિયવિજ્ય મેળવી રહ્યા છો ? ’

સ્વામીજીએ ધીર ગંભીર અવાજે કહ્યું :

‘ભાઈ, કામવાસના જુતવા માટે આ વિધાન છે. એકાંત સ્થાનમાં રહેવું, નાચરંગ કઢી ન જોવા, અનુચિત સ્વરપ ન જોવું, અનુચિત શર્ષદ ન સંબળવો. અને અનુચિત વસ્તુઓનું સ્મરણ ન કરવું; ખ્રીએ સામે જોવું નહિ. નિયમપૂર્વે ક જીવન ગાળવું : આ બધાં સાધનોથી વાસના મંદ પડી જય છે,

‘પરંતુ માણસ વાસના તૃપ્ત કરવા ને કરે છે, તેનાથી તો વાસના વધે છે, પણ શાંત થતી નથી. આથી વિષયવાસનાનું ચિત્તન પણ ચિત્તમાં ન કરવું.

‘જિતેન્દ્રિય થવાની અભિલાષા સેવનારે રાતદિવસ પ્રણાવનો જ્યા કરવો. રાતે જ્યા કરતાં આણસ વધી જય, તો એ કલાક ઊંઘ લઈને ફરી જઈનું ને જ્યા કરવો. અતિનિર્ધાર્થી વધારે સ્વર્પનાં આવે છે. અલયર્થ પાળનાર માટે એ અનિષ્ટ છે. આમ, જ્યા વગેરે સાધનોથી કામવાસના જતી શકાય છે.’

સ્વામીજીનો યોગાભ્યાસ એમના આવા તપની પ્રસાદીરપ હતો. હિમ પડ્યું હોય, પાણી જમી ગયું હોય અને અંગોપાંગને વીધી નાખતી કંઈ ચુસવાતી હોય, તો પણ દ્વારાનંદજી માત્ર એક કૌપીનલેર ગંગાની ઠંડી રેતીમાં પદ્મમાસન લગાવી બેસી રહેતા હતા ।

સ્વામીજી ધ્યાનમાં લીન હોય, ત્યારે કોઈ લક્તાજ્ઞન એમને કામળી આંદાડી જતું, તો તે કાઢી નાખતા.

એક વાર એમના એક લક્ત ગોપાળસિંહજીએ દ્વારાનંદજીને પૂછ્યું :

‘મહારાજશ્રી, આવી લયંકર ઠંડીમાં અમે તો મુજુ રહ્યા છીએ. અમારા દાંત કચ્છાયે છે. પરંતુ આપને તો આમાંની જરાયે અસર લાગતી નથી ! એનું કારણ શું ?’

સ્વામી દ્વારાનંદજી સિમત ફરકાવતા એલયા :

‘એ તો અલયર્થ અને યોગાભ્યાસના પ્રતાપ છે,

એક વાર સ્વામી દ્વારાનંદજી રાવલપિંડી ગયા હતા. ત્યાંના સરદાર વિક્રમસિંહે વાત વાતમાં સ્વામીજીને કહ્યું :

‘મહારાજ, આપ અહિયારી છો. પણ અમે આપનામાં કંઈ વિશેષ જી જેયું નહિ.’

સ્વામીજીએ તે વખતે તો કોઈ જવાય આપેનાં નહિ. પછી વિક્રમસિહળ ઘોડાગાડીમાં બેસી ઘેર જવા-નીકળ્યા. પણ એમના ઘોડા એક ડગર્ટું પણ ચસક્યા નહિ! સરદારે ચાખુંકો મારી પણ ઘોડાએ જરાય ખસ્યા નહિ!

ત્યાં તો સરદારે પાછળ જેયું, તો સ્વામી દ્યાનંદજી ગાડીને પાછળથી પકડીને જીલા હતા. સ્વામીજીએ ગાડી છાડી દીધી અને કહ્યું :

‘અહિયર્થના બળનું પ્રમાણું તમને મળી ગયું ને?’

### સ્વામીજીની નિર્ભાયતા

સ્વામીજી હિંદુધર્મનું પણ રક્ષણ કરવા માગતા હતા. તેથી ખિસ્તી ધર્મના અનુયાયીએ દ્વારા વાળપદ્ધતિ ડેર ડેર ચાલી રહી હતી, એનો તેએ છુટેઓઠ વિરોધ કરતા હતા.

એક વાર આ એંગે શુલખેડ નામના પાદરી સાથે તેએ ચર્ચામાં જીતર્થા હતા. પેલા પાદરીએ ખિસ્તી ધર્મ વિરુદ્ધની સ્વામીજીની વાતો સાંભળીને ગુસ્સે થઈને કહ્યું :

‘આવી વાતા કરશો, તો તમારે જેલ ભેગા થવું પડશો. ખખર છે તમારા ઉપર ડેનું શાસન છે?’

એ સાંભળીને સ્વામી દ્યાનંદજી બોલ્યા :

‘સત્ય માટે કારાવાસ સેવદો, એ કોઈ રીતે શરમાવા જેવું નથી. ધર્મના માર્ગ ઉપર ચડી હું આવી વાતોથી તદ્દન નિર્ભાય છું. મારા વિરોધીએ પોતાનું જેર ચલાવી લક્ષે મને કષ્ટમાં નાખે. એ કષ્ટ સહન કરતાં મને મનમાં જરાયે હુઃઅ નહિ થાય.

‘હું વિરોધીએનું ખૂંદું તો કચારેથ ન છચ્છું. પાદરીસાહેબ, કોડાને ડરાવ્યો હું સત્ય છાડી દઈ એમ નથી. જુઓને, કોડાએ જ સત્યનિષ્ઠ ઈશ્ચને ઝાંસી પર લટકાવી દીધાંહતા ને!’

એક વખત હરિગોપાળ નામના શાસ્ત્રી સાથે દ્વારાનંદજીને શાસ્ત્રાર્થ થયો. એમાં શાસ્ત્રી હારી ગયો. એટલે તેણે સ્વામીજી પર વેર વાળવા ગુંડાઓને ઉષ્ટકેર્યા.

આ વાતની સ્વામીજીના લક્ષ્ણ સજ્જન લાલા જગતાથને જણ થઈ ગઈ. એટલે તેમણે સ્વામીજીને ચેતવવા કહ્યું :

‘સ્વામીજી, અહીંના ટેટલાંક ખરાણ માણુસો આપણા પર હુમલો કરવાની પેરવી કરી રહ્યા છે. માટે કૃપા કરી આપ ધરની અંદરના ભાગમાં સૂવા—ઘેસવાનું રાખો. અમે ખરાણર સાથ્યા રહીશું.’

એ સંભળીને સ્વામીજીએ કહ્યું :

‘ભાઈ, અહીં તો તમે બધા મારી રક્ષા કરશો, પણ ખીજો કોણું રક્ષા કરશો? જુઓ, પરમાત્મા જ સર્વત્ર મારી રક્ષા કરે છે. આથી હું ઉમેશાં નિર્ભય રહું છું.’

સંવત ૧૯૮૬ના કારતક માસમાં કાશીમાં સ્વામીજી અને વિશુદ્ધાનંદ વગેરે અણ્ણાવિસ પંડિતો વગ્યે મોટો શાસ્ત્રાર્થ થયો. એ સલામાં ગુડણ અને હુમલાની લીતિ તો આગળથી હતી જ. એક જણે સ્વામીજીને ચેતાવ્યા. એટલે સ્વામીજી સ્વસ્થતાથી ઐલ્યા :

‘ભાઈ, ઈશ્વરની આશા અનુસાર માણુસ સત્યનો ઉપદેશ કરે, તેમાં ભય કચાં હોય? સત્પુરુષ ભયભીત થઈ સત્યને કદ્દી છુપાવતો નથી. જીવન જય તો ભલે જય, પણ અંતરાત્માના આદેશને—સત્યને શા માટે છોડાય? એક હું છું—આત્મા છું; એક પરમાત્મા છે અને એક ધર્મ છે. પછી ખીજ કોઈથી હું ડરીને દ્રુજું એમ નથી. ભલે સૌ કોઈ આવે. હું જોઈ લઈશ.’

અને ખરેખર એ સલામાં ખૂબ ધમાલ થઈ. પરંતુ સ્વામીજી અડગ જ રહ્યા.’

રામસ્વામી મિશ્ર મહામહોપાધ્યાય ક્ષાવે તેમ બકવામાં શરા હતા. સ્વામીજીને તે કહે :

‘તારા જેવા પતિત પુરુષ સાથે હેવવાણીમાં બોલવું, એને હું પાપ સમજું છું. આથી હું દેશભાષામાં જ વાતચીત કરીશ.’

સ્વામીજીએ કહ્યું :

‘ભલે, પણ હું સંસ્કૃત શબ્દો વાપરું, તો તમને વાંધો નથી ને? ’

એટલે પંડિતે એક શરત મૂકી :

‘જે, મારી સાથે આ એક છરી લાગ્યો છું. જે ડેઢ શાસ્ત્રીયમાં હારશે, તેનું નાક આ છરીથી કાપી નાખવામાં આવશે.’

ત્યારે સ્વામીજીએ પોતાના તરફથી બીજુ પણ એક શરત મૂકી :

‘ભાઈ, સાથે એક ચ્યાપુ પણ રાખજો. જે ડેઢ શાસ્ત્રીયમાં હારે તેની જુલ્દું એ ચ્યાપુથી કાપી નાખવામાં આવશે. બિચારા નાકનો શો ગુનો? શુંનો તો જુલનો જ છે?’

શાસ્ત્રી તો સ્વામીજીની નિર્બિધતા જેઈને ઠડા જ થઈ ગયા.

### સ્વાળીમીનો ક્ષમાલાવ

ક્ષમા એ વીરતું ભૂષણું ગણુંય છે. સ્વામી ધ્યાનંદનો ક્ષમાલાવ પણ એવો જ હતો. જીવ દેવા આવનારને જીવતદાન આપનારા તેઓ મહાન વીર પુરુષ-સંતપુરુષ હતા.

એક દિવસ એક આત્મણ અત્યંત વિનય બતાવતો બતાવતો સ્વામી ધ્યાનંદ પાસે આવ્યો. અક્ષિભાવ બતાવી તેણે સ્વામીજીને પાનતું બીડું અપર્યું કર્યું.

સ્વામીજીએ એ બીડું તરત જ મેંમાં મૂકી દીકું. પરંતુ જરાક જુદ્દો સ્વાદ આવતાં એ બીડું ચેરવણું લાગ્યું!

એટલે સ્વીમીજ તરત જ ગંગાતે ચાલ્યા ગયા. ત્યાં બસ્તિ અને નોલીકર્મ કરીને બધું જેર કાઢી નાખ્યું. પછી પાછા આવીને સ્વસ્થતાપૂર્વક ઐસી ઉપદેશ આપવા લાગ્યા.

પરંતુ ત્યાં લેગા થયેલા દોકાને આ વાતની ગંધ આવી ગઈ, એ શહેરના તહેસીલદાર સર સૈયદ મહમેદ તો સ્વામીજીના લક્ષ્ણ જેવા બની ગયા હતા. તેમણે પેલા દગ્ગાબાજ આત્મણને પકડીને જેલની ડેઝીમાં પૂરી દીધી.

પણ સૈયદ મહમદ સ્વામીજી પાસે આવ્યા. એટલે સ્વામીજી તેમનાથી નજર ફેરફારીને બેસી ગયા. તેમણે સ્વામીજીને બોલાવ્યા. પણ સ્વામીજીએ કરો. જવાબ જ ન આપ્યો.

આ જોઈને ત્યાં બેઠેલા લોકોને ખુલ્લ નવાઈ લાગી. સર સૈયદસાહેબે વિનયપૂર્વીક તેમને પૂછ્યું :

‘આપ મારી ઉપર શા માટે નારાજ થઈ ગયા ?’

સ્વામી દ્વારાનંદજી ગંભીર અવાજે બોલ્યા :

‘મેં સાંસારિયું છે કે, તમે આજે એક માણુસને મારે માટે કેદ કર્યો છો.’

‘પણ ભાઈ, હું મતુષ્યોને બંધનમાં નાખવા આવ્યો નથી. હું તો તેઓને બંધનમાંથી છોડવવાને આવ્યો હું. જે દુષ્ટ માણુસ પોતાની દુષ્ટતા છોડી શકતો નથી, તો હું મારી બ્રેથટાને શા સારુ છોડું ?’

સ્વામીજીની આવી ઉદારતાભરી ક્ષમા જોઈને સૈયદસાહેબ મુશ્ય બની ગયા. તેમણે તરત જ પેલા બાબણુને છોડી મૂક્યો.

કાયમગંગ્ઝ નામના સ્થળે સ્વામીજી એક દિવસ કથા—ઉપરેશ આપતા હતા. એવામાં કાલીનો એક ઉપાસક દાર પીને લાં આવીને બેડો. પહેલાં તો તેણે સ્વામીજીને ખૂબ ગાળા લાંડી. પરંતુ સ્વામીજીએ તેના તરફ ધ્યાન જ ન આપ્યું. એટલે તેણે ઉશ્કરાઈને સ્વામીજી ઉપર જોડો જીક્યો !

પરંતુ જોડો સ્વામીજી સુધી પહેંચ્યો જ નહિ. સભામાં બેઠેલા ખીજ સાધુઓ આ જોઈને ગુસ્સે થઈ ગયા. એ લોકોએ પેલા કાલીભક્તને પકડીને મારવા માંડ્યો.

સ્વામી દ્વારાનંદજી તરત જ બોલી જાડ્યા :

‘અરે સાધુજ્ઞનો, લદેને એણે આમ કર્યું, પણ મને તો કંઈ વાગ્યું નથી. અને એ જોડો વાગ્યો જ હોત, તોયે શું ? એ કંચાં રામભાણ હતું, ભાઈ ! એણે તો અગાનથી કર્યું છે. અને છોડી હો.’

કાલી લક્ષ્ય તો આ જોઈને બોંડો પડી ગયો. તે નીચું મેં રાખી ત્યાંથી જતો રહ્યો.

અમૃતસરમાં સ્વામીજી પધાર્યા હતા. તે વખતે ત્યાંની એક પાઠશાળાના શિક્ષકે પોતાના વર્ગના નાના નાના વિદ્યાર્થીઓને ભેગા કરીને કહ્યું :

‘હું આજે એક કથામાં જનાર છું. તમે બધા છોણીમાં ઈટરોડાં ભરીને મારી સાથે આવજો. હું જ્યારે નિશાની કરું, ત્યારે તમે એ ઈટરોડાં કથા કહેનાર ઉપર હેંકવા માંડજો. આટલું કરશો, એટલે હું તમને બધાને લાડવા ખવડાવીશ.’

અને લાડુ ખાવાની લાલચે છોકરાઓએ સભામાં ઉપરેશ આપતા દ્યાનંદજી ઉપર ઈટરોડાંનો વરસાદ વરસાવ્યો. સભામાં ધોંઘલ મચ્છી ગઈ.

એવામાં પોલીસેએ આવી પહેંચ્યા અને છોકરાઓને પકડવા લાગ્યા. આથી છોકરાઓ જોરશાર્થી રડારોળ કરવા લાગ્યી ગયા.

સ્વામી દ્યાનંદજીએ છોકરાઓ પાસે જઈ પૂછ્યું :

‘તમે ઈટરોડાં કેમ રાખ્યા હતાં ?’

છોકરાઓ રડતા રડતા બોલ્યા :

‘મહારાજ, અમારા ગુરુજીએ અમને આ પ્રમાણે કરવાતું કહ્યું હતું. એ કામના બદલામાં એમાણે અમને બધાને લાડુ આપવા કહ્યું છે.’

આ સાંભળાને સ્વામીજીએ તરત જ લાડુ મંગાવ્યા. બધા છોકરાઓને લાડુ વહેંચીને તેઓ બોલ્યા :

‘બચ્યાઓ, કદાચ તમારા ગુરુનું તમને લાડુ નયે આપે; પણ કો, એ પહેલાં હું જ તમને લાડુ આપું છું. આવી લાલચમાં કદી ઇસાવું નહિં. તમારું કદ્યાણ થાઓ.’

પછી સ્વામીજીએ પોલીસેને કહ્યું :

‘આ બચ્યાંઓ તો નાદાન છે. એમને છોડી દો.’

### આર્થસમાજની સ્થાપના

મહર્ષિ દ્યાનંદ સરસ્વતીજીએ ભારતયાત્રામાં સુધારક પ્રવૃત્તિનું નિરીક્ષણ કર્યું હતું. અહોસમાજ અને પ્રાર્થનાસમાજની કાર્યપદ્ધતિ એમાણે

નિહાળી હતી. એ બધા અતુલને પરથી સ્વામીજીને લાગ્યું કે, પોતાના જીવન-ધૈર્યને સક્રિય રૂપ આપવા માટે સંસ્થા સ્થાપવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

એ દિશિએ મહાર્ષિ દ્વારાનંદજીએ તા. ૧૦મી એપ્રિલ ૧૮૭૫માં એટલે સંવત ૧૯૭૨ના ચૈત્ર સુદ પાંચમને દિને મુખ્યમાં ગીરગામ વિસ્તારમાં ‘આર્થિકસમાજ’ની સ્થાપના કરી. તે સમયે એમણે આર્થિકસમાજના ૨૮ નિયમો ઘડચા હતા. એ વર્ષે પછી એ નિયમોમાં સુધારા-વધારા થયા અને દશ નિયમોની આચારસંહિતા ઘડવામાં આવો :

૧. સર્વ સત્ય વિદ્યા અને જે પદાર્થ વિદ્યાથી જાળવામાં આવે છે તે સર્વતું આદિ મૂળ પરમેશ્વર છે.

૨. ઈશ્વર સાચિયદાનંદ સ્વરૂપ, નિરાકાર, સર્વશક્તિમાન, ન્યાયી, દ્વાર્ગ, અજ્ઞનમા, અનંત, નિર્વિકાર, અનાદિ, અતુપમ, સર્વધીર, સર્વેશ્વર, સર્વવ્યાપક, સર્વાન્તર્યમી, અજર, અમર, અભય, નિત્ય પવિત્ર અને સૃષ્ટિકર્તા છે. એની ઉપાસના કરવી યોગ્ય છે.

૩. વેદ સત્ય વિદ્યાઓનું પુસ્તક છે. વેદનું ભણું-ભણ્યાનું, સાંલાનું-સંભળાવનું એ સર્વ આયેનો પરમ ધર્મ છે.

૪. સત્ય ત્રણણ કરવામાં અને અસત્ય છોડવામાં સર્વદા ઉદ્યત રહેવું જોઈએ.

૫. સર્વ કાર્ય ધર્માનુસાર અથવા સત્ય-અસત્યનો વિચાર કરીને કરવાં જોઈએ.

૬. સંસારનો ઉપકાર કરવો એ સમાજનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. તેથી શારીરિક, આત્મિક અને સામાજિક ઉન્નતિ કરવી.

૭. સૌની સાથે પ્રોતિપૂર્વીક ધર્માનુસાર યથાયોગ્ય વર્તાનું જોઈએ.

૮. અવિદ્યાનો નાશ અને વિદ્યાની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ.

૯. પ્રત્યેક માણુસે પોતાની જ ઉન્નતિથી સંતુષ્ટ રહેવું ન જોઈએ. પરંતુ સૌની ઉન્નતિમાં પોતાની ઉન્નતિ સમજવી જોઈએ.

૧૦. સૌ મનુષ્યોએ સામાજિક સર્વહિતકારી નિયમ પાળવામાં પરતંત્ર રહેવું જોઈએ. અને પ્રત્યેક હિતકારી નિયમ પાળવામાં સ્વતંત્ર રહેવું જોઈજો.

મહર્ષિએ આર્થિકસમાજની ગીતા સમે એક થંથ 'સલ્યાર્થ પ્રકાશ' રચ્યો છે, એમાં એમણે પોતાનાં મંતવ્યોને રજૂ કર્યા છે.

### 'મૃત્યુ ભરી ગયુ' રે લોલ'

એક વાર દીક્ષાણી નામના એક પંડિતે સ્વામીજીને કહ્યું :

'આપ તો અવધૂત છો. તો પછી આપ આ ખંડનમંડનના અધામાં થા માટે ફસાઈ ગયા છો ?'

એ સાંભળાને સ્વામીજી ધીર ગંભીર અવાને બોલ્યા :

'ભાઈ, મારે માટે આ કામ જગડારૂપે નથી. આ તો હું મારા ઉપરનું ઝષિઝણું ઉતારી રહ્યો છું. ભારત-સંતાનોની દીનહીન દુર્દ્દશા દેખી મારાથી રહેવાતું નથી. મેં તો પ્રતિશ્યા કરી છું કે, આ પ્રાણોને ભોગે પણ હું એ સૌને સન્માર્ગ ઉપર લાવવાનો પ્રયત્ન કર્યા જ કરીશ.'

અને આખરે મહર્ષિના એ બોલ સાચા પડ્યા !

મહર્ષિ દ્યાનંદજી જોધપુર ગયા હતા. જોધપુરના મહારાજ જશવંત-સિંહજી, એમના પ્રભાવ નીચે આવી રહ્યા હતા. સ્વામીજીના ઉપરેશથી તે સન્માર્ગ વળી રહ્યા હતા. તે વ્યસનો અને વિલાસ તજવા લાગ્યા.

મહારાજની એક માનીતી વારાંગના હતી. એનું નામ હતું નની-જન. જો મહારાજ ભોગવિલાસ છોડી હે, તો તેતું સ્થાન ટકે નહિં. મહારાજ તેનો પણ ત્યાગ કરે ! એટલે નનીજનને સ્વામીજી કાંઠાની માંડક ખૂંચવા લાગ્યા. તેણે સ્વામીજીને માર્ગમાંથી દૂર કરવાનો નિર્ધાર કર્યો.

નનીજનને સ્વામીજીના રસોઈથા જગન્નાથને જ ઝોડચો !

સ્વામીજી સૂતી વખતે રોજ રાતે કટારો ભરીને દૂધ પીતા હતા. ઈ. સ. ૧૮૮૭ના સપ્ટેમ્બરની રદ્દમીની રાતે તેમણે જગન્નાથ પાસે દૂધ માળીને ગીધું.

થોડી જ વારમાં સ્વામીજીના પેટમાં ચૂંક અને ખળખળાટ થવા લાગ્યાં. તેઓ સમજ ગયા કે, નક્કી કંઈ દગો થયો છે! એ-એક દિવસ ખૂબ બેચેનીમાં ગયા, સ્વામીજીને ખાતરી થઈ ગઈ કે, હળાહળ ઝેર આપ. વામાં આવ્યું છે! પરંતુ તેમણે આ વાત કોઈનેથ કરી નહિ. કોઈનું અનિષ્ટ સરખુંંય વિચાર્ય નાહિ.

સ્વામીજીએ જગન્નાથને બોલાવ્યો. જગન્નાથે ડરતાં ડરતાં સ્વામીજીને ખધી વાત કહી દીધો.

એ સાંભળીને મહાર્ષિ દ્વારાનંદજીએ કહ્યું :

‘જગન્નાથ, તારા આ કામથી મારું કાર્ય અધૂરું રહો ગયું! તને ખખર નથી કે, આથી લોકહિતને કેવી લારે હાનિ થઈ છે! એર! વિધાતાનું વિધાન જ એવું હરે. એમાં તારો શો દ્વારા, ભાઈ?

‘લે ભાઈ, મારી પાસે આ થોડા ઇપિયા છે. તું એ લઈ અહીંથા નાસી છૂટ. જોધપુરના મહારાજને આ વાતની જણુ થશે, તો તે તારા રાઈ રાઈ જેવડા કટકા કરી નાખશે! તું નાસી જ જ. નેપાળમાં સંતાઈ રહેને. જે કર. ભાગી જ. કોઈને પણ આ વાત કરીશ નહિ.’

જોધપુરથી દ્વારાનંદજી આખું પડાડ પર ગયા. પણ એમની સ્થિતિમાં કશો ફરક પડયો નહિ. ત્યાંથા તેઓ અજમેર ગયા. પણ કશો સુધારો ભાતું પડયો નહિ. જીલદું તબિયત વધારે ને વધારે કથગતી જતી હતી.

મંગળવાર ને અમાસ આવ્યાં. દિવાળીનો તે દિવસ હતો. નમતા પહોરે સ્વામીજીએ પોતાના લક્તોને પાસે બોલાવ્યા અને થોડી થોડી વાત કરી. સૌને ઉદેશને મહાર્ષિ દ્વારાનંદજી બોલ્યા :

‘આપણું કર્તાવ્યકર્મ આનંદ્યો કરતા રહેવું. જરાય ગલ્લરાવું નહિ. સંસારમાં સંયોગ અને વિયોગ તો સ્વાલાવિક છે.’

કોઈકે પૂછ્યું : ‘ભગવાન, આપની તબિયત કેમ છે?’

સ્વામીજીએ કહ્યું :

‘સરસ છે. પ્રકાશ અને અંધકારનો ભાવ છે.’

સાંજે સાડાપાંચ વાગ્યા.

સ્વામીજીએ આરડાનાં બધાં બારીબારણું જોકાવી નાખાવ્યાં. પોતાની સેવામાં રહેલા મોહનલાલ પંડ્યાને પુછ્યું :

‘આજે શા પક્ષ છે? શી તિથિ છે? શા વાર છે?’

મોહનલાલે કહ્યું:

‘પ્રભુ, આજ પછી કારતક સુદ્ધનો આરંસ થાય છે. આજે અમા-વાસ્યા દિવાળીનો દિવસ છે અને મંગળવાર છે.’

એટલે ખંડમાં ચારેકાર પોતાની પ્રેમદાષ્ટિ ઇરવીને મહર્ષિ દ્યાનંદજીએ ગંભીર ધ્વનિથી વેદપાઠ આરંભ્યો. એમનો આત્મા જણે સકળ સામર્થ્યથી અને સકળ મધુરતાથી સુંદર ને કલ્યાણુકારી સત્ય ગાન કરવા લાગ્યો.

વેગાન પછી સ્વામીજીએ સંસ્કૃતમાં પરમાત્મ-સ્તुતિ કરી. પછી હિંદીમાં પ્રાર્થના કર્યા આદ પેતે ગાયત્રીનો જ્યુ કરવા લાગ્યા :

‘ॐ ભૂર્ભૂવઃ સ્વઃ તત્સવિતુવરેણ્યમ् ભર્ગો દેવસ્ય ધીમહિ ધિયો યો ન: પ્રચોદયાત् !’

પછી પેતે નિશ્ચલ રૂપે સમાધિમાં રહ્યા. એમની દિંય મૂર્તિ જણે સુપ્રકાતની મંગળતા પૈરી રહી હતી.

સાંજે છ વાગવાનો વખત થયો. સ્વામીજ સમાધિમાંથી જગત થયા. પોતાની આંખો ઉધાડોને દ્યાનંદજીએ પ્રાર્થના કરી :

‘હે દ્યામય! હે સર્વશક્તિમાન ઈશ્વર! તારી એ જ છંછા છે. સાચે જ તારી એ છંછા છે. તારી જ છંછા પૂરી થાઓ! અહા! પરમેશ્વર! તે સુંદર લીલા કરી છે!’

એટલી પ્રાર્થના કરીને મહર્ષિએ પોતાના પ્રાણુને અન્ધાંદાર ઉપર ચડાવવા માંડ્યો અને થોડો વાર પછી ઓં પ્રણુવનાદ સાથે પ્રાણ બહાર કાઢી નાખ્યોં!

એ સંધ્યાએ ભારતભરનાં વેર વેર દિવાળીના શુલ પર્વ નિમિતે

દીપમાળાએ પ્રકૃતી હતી અને એ જ સંધ્યાએ ભારતના પનોતા પુર મહાર્ષિ દ્વારાનંદજીનો જીવનદીપ અલખધામમાં પરમ જ્યોતિમાં લય પામી ગયો.

મહાર્ષિ દ્વારાનંદજીની ઉંમર તે વખતે પણ વર્ષની હતી. ઈ. સ. ૧૮૮૩નાં ઓઝોટાખરની ૩૦ મીની સાંજે તેઓ ચિરવિદ્યાય પામ્યા.

દ્વારાનંદજી ખરેખર મૃત્યુંભ્રય મહાત્મા હતા. પોતાના છેઠનો અંત આણુનારને પણ તેમણે અંતઃકરણુપૂર્વક ક્ષમા આપી અને તેને વાટખરચી આપીને દૂર મોકલી દીધેલા. તેઓ તો ભરીને અમર થઈ ગયા.

આવા મહાન આત્માને ખૂબ ખૂબ વંદન હો !

ॐ શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: ।

