

નં. ૧૪૭/૫

ચાલો આપણે લલ્લીએ

ચતુર્વેદી શુક્લ



શ્રી નીલકંઠ બાલોપયોગી ગ્રંથમાળા
પુસ્તક નવમું

નં. ૧૦૦૦

આલો, આપણે ભજવીએ

નં. ૧૦૦૦/૧

કિશોરો, બાળકો ભજવી શકે અને માણી
શકે એવી પદ્યનાટિકાઓ અને ગદ્યનાટિકા.

૮



ચન્દ્રવદન શુક્લ



ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ : અમદાવાદ

- - - - અનુક્રમણિકા - - - -

૧. રાતનું રમખાણ (પદ્યનાટિકા) ૧
૨. પપ્પાનો પુનર્જન્મ (ગદ્યનાટિકા) ૨૩
૩. ચાલો જાણજાણીયાં રમીએ (પ્રથમ વર્ષાતી પદ્યનાટિકા) ૪૧
૪. મનામણાં (પદ્યસંવાદ) ૪૯



: પ્રકાશક :

પીતાંબર પટેલ, મંત્રી, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ-૯

© ડૉ. ચન્દ્રવદન શુક્લ

આવૃત્તિ પહેલી, ૧૯૭૭ : પ્રત : ૧૧૦૦

કિંમત રૂ. ૩-૦૦

: મુદ્રક :

કાન્તિલાલ મ. મિસ્ત્રી, આદિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ, અમદાવાદ-૧

૧૪૭/A

મોટરાંને !

આઠથી બાર વર્ષનાં બાળકો-કિશોરો માટેની બાળરંગભૂમિ હજી હમણાં જ પા પા પગલી કરતી થઈ છે; ત્યારે બાળ-રંગભૂમિના ઉછેરનારાઓના હાથમાં “ચાલો, આપણે ભજવીએ” મૂકતાં આનંદ થાય છે. અહીં આપેલી પદ્ય-નાટિકાઓ અને ગદ્યનાટિકાનો “પ્રયોગ” ઘર અને પડોશનાં બાળકો દ્વારા કરાયો હતો. વેશભૂષા, મંચ, પડદા તેમ જ અન્ય નાટ્યસાધનો ન હોવા છતાં ભજવનારાં, જ્ઞેનારાં બાળકોને આ “પ્રયોગો” ખૂબ જ ગમી ગયા હતા.

અત્યારે શાળાઓમાં વાર્ષિકોત્સવ કે એવા પ્રસંગે બાળનાટિકાઓ નહિ પણ સંવાદો કે દર્શ્યો ભજવાય છે. ક્યાંક પુરાણી કથાઓ કે બાળકોને આનંદ આવે એવી કલ્પના-કથાની નાટિકાઓ ભજવાય છે; ત્યારે બાળકો-કિશોરોમાં જે અભિનય શક્તિ ભરી પડી છે તે બહાર આવે છે. આ શક્તિનો વિકાસ યુદ્ધિના અને જ્ઞાનના વિકાસમાં પણ મોટો ફાળો આપી શકે. બાળકોમાં અભિનય સહજ અને સ્વયંભૂ હોય છે. એ અનુકરણ દ્વારા વ્યક્ત થાય છે. કેટલાંક મોટરાં એને વાનરવેડા કહે છે. પણ એમાં અનુકરણ, યુદ્ધિ અને તોફાની રમૂજનું સંમિશ્રણ હોય છે. બાળકોની આ સાહજિક અનુકરણ-અભિનય શક્તિને વિકસાવનારા બહુ ઓછા હોય છે. પણ કેટલાકો-એ આ દિશામાં પગલાં પાડ્યાં છે અને બાળ-રંગભૂમિ અસ્તિત્વમાં આવી છે અને પા પા પગલી કરી રહી છે.

જે શાળાઓમાં અને બાળ-રંગભૂમિની સંસ્થાઓમાં વધુ ધ્યાન અને ચીવટ રખાય તે બાળ-નાટકો, બાળ-નટો અને બાળ-નાટ્યકળા માણુ-નારાઓની સંખ્યા સહુને પ્રેરક અને ઉપકારક અને એ રીતે વધે એમ મને લાગે છે. “ચાલો, આપણે ભજવીએ” આ દિશાનો એક પ્રયાસ છે. આશા રાખું છું કે બાળ-રંગભૂમિના યોજકો અને સંચાલકોને આ નાટિકાઓ ઉપયોગી થઈ પડશે અને તખ્તા પર રજૂ થતાં સર્વને માણુવા જેવી બની રહેશે.

“નીલકંઠ બાલોપયોગી ત્રંથમાળા” માટે “ચાલો, આપણે ભજવીએ” પસંદ કરાઈ છે તે અંગે પસંદગી કરનારાઓને અને પરિષદને હું અભિનંદન આપું છું. બાળકોને ભોગ્ય અને એવું સાહિત્ય આપીને ભાવિ પેઢીને સાંસ્કારિક અને સાહિત્યપ્રેમી બનાવવાની આ પ્રવૃત્તિ ખરેખર અભિનંદનીય છે.

“સોમવલિલ”

૫૫ બી. વિહુલનગર સોસાયટી,
૧૨ મો રસ્તો જીહ્ણસ્કીમ, મુંબઈ ૫૬

શ્રી નીલકંઠ બાલોપયોગી ગ્રંથમાળા

નવમું પ્રકાશન

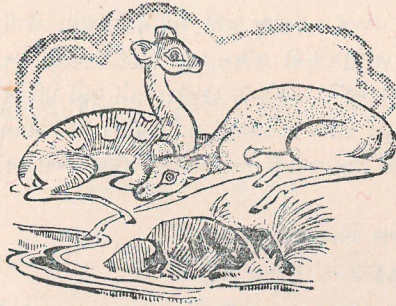
શ્રી હરિ ઠું આશ્રમ તરફથી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદને રૂપિયા બાર હજારનું દાન બાળકોમાં અભય, ઔદાર્ય, ત્યાગ, ધર્મ, તિતિક્ષા, સહાયવૃત્તિ, મતાંતરક્ષમા, સાહસ, શૌર્ય, પ્રેમ, સહભાવ, આદિ ઉદાત્ત ગુણો અને ભાવનાઓ પ્રેરે એવી આકર્ષક શૈલીમાં લખાયેલી વાર્તાઓ, ચરિત્રો કે કથાકાવ્યો પ્રગટ કરવા માટે આપવામાં આવ્યું છે. નીલકંઠ બાલોપયોગી ગ્રંથમાળા શ્રેણીમાં શ્રી ચન્દ્રવદન શુક્લની બાળ-નાટિકાઓ ‘બાલો, આપણે ભજવીએ’ પ્રસિદ્ધ કરતાં અમને આનંદ થાય છે.

અમારાં આગળનાં પ્રકાશનોની પેઠે આ પુસ્તિકા પણ સૌને ગમશે એવો વિશ્વાસ છે.

મંત્રીઓ

તા. ૧૫-૪-૭૭

ગુ. સા. પરિષદ



रातनुं रमभाणु

[पद्यनाटिका]



[...]

[...]

[...]

पात्रो :

- मद्विका
- यंदा
- नंदा
- सुनंदा
- अमल
- कमल
- परिमल

वय : ६-१० वर्षनी आसपास

मद्विकानी भा

वय : ३५ वर्षनी आसपास



ર : ચાલો, આપણે ભજવીએ

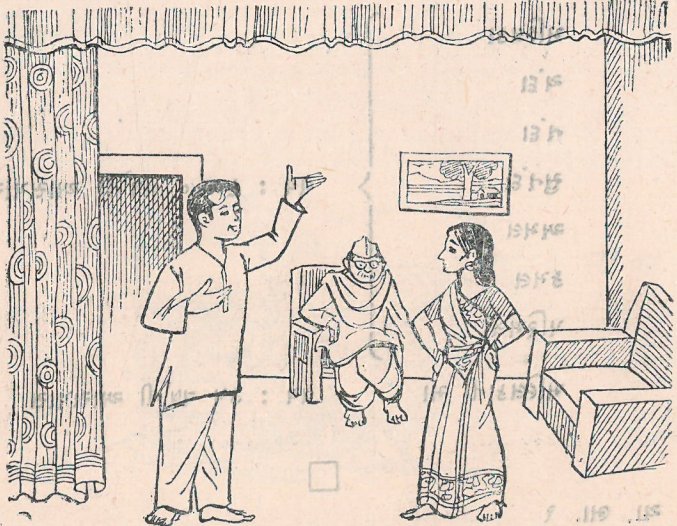
[૧૬૩૧૮૩૫] સમય : અપાર પછીનો

સ્થળ : ધરતું આંગણું

[૫૩૬૦ ઉધડતાં]

[મંચ પર પાછળના ભાગમાં ધરતું આરણું જણાય છે. મંચના આગલા ભાગમાં, બંને છેડે, ચોતરાંવાળાં બે વૃક્ષો. બંનેય ચોતરે નાના કિશોરોનાં ઝુમખાં, બેઠેલાં અને ઊભેલાં, વાતો કરતાં દેખાય છે.

આરણ્યામાંથી બહાર નીકળીને, આરણ્યાં ધીમેથી વાસી મલ્લિકા મંચના મધ્યભાગે હળવે પગલે આવે છે અને હળવેકથી તાલીઓ પાડીને બાળકોને ધીમે સાદે બોલાવે છે. મલ્લિકા અન્ય કિશોરો કરતાં સહેજ મોટી છે.]



મહિલકા : આવો ચંદા, આવ સુનંદા,
ને તુંયે ઝો નટખટ નંદા.

અમલ, કમલ, પરિમલ પણ આવો,
આવો અહીં સહુ ભેરખંધા.

આવો દઉં હું દાવ મઝાના,
રમીએ જો જો, આટાપાટા
અંત્યકડી ? કે છલગ લંગડી ?

ના, ના. માંડું નવતર વાત વડી.

ચંદા (પાસે આવીને) : હા, હા, હા, હા, આજ રજા છે !

અમલ (પાસે આવીને) : હો, હો, હો, હો, કેવી મજા છે !

કમલ (બાંધે ચડાવી) : ચાલો રમીએ બાથ ભીડીને
મલ્લકુસ્તી મદાની.

સુનંદા (પાસે આવતાં) : ના, ના, રમીએ એનધન ને
ડાહીનો ઘોડો, પાણી પીને છૂટો.

નંદા (કુદતાં કુદતાં આવીને) : ચાલો, રમીએ ધરં ધર દાવ !

મહિલકા : ના, ના, એ તો મોટાં ખેલે !

ખેત્રણ (એક સાથે) : તો રમીએ રમત ગમ્મતની
કે ભારે ધમ્માચકડીની.

[મહિલકા સિવાય બધાં જ એક સાથે મોટે અવાજે]

૪ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

બધાં : પકડાપકડી, ધમ્માચકડી,
સંતાકુકડી, અંધીલકડી
મસ્તી મસ્તી ધીંગામસ્તી
ચાલો કરીએ કુસ્તંકુસ્તી.

મલિલકા (નાકે આંગળી મૂકીને આંખો કાઢતાં, ધીમા પણ કડક સરે) :

શી... ખખરદાર ! જે હોહા કીધી !

કલબલ કલબલ કરશો નહિ !

પૂરણ પોળી પેટભરીને

જમી, આપટી, આડે પડખે

પપ્પાણ પોઢયા છે મારા

હજી હમણાં આ અત્યારે

(હાથ ખતાવી)

અંદરના એ અંધાર ઝોરડે.

શાની રહીને વિના અવાજે,

બધાં સાથે ટોળે વળીને

જેસો અહીંયાં ગોળકુંડાળે.

બધાં (ધીમેથી) :

લો, આ બેઠાં અહીં ચોતરે.

[ચોતરે ગોળકુંડાળે બધાં જેસો ગાય છે.]

સુનંદા : હવે બોલ, શું કે'વું છે તારે !

નંદા : મહેતાણી કે મિસ બનવું છે ?

અમલ : મોટીબેન કે માસ્તાણી ?

પરિમલ : 'લ્યા એ માસ્તર ખરેખરી
ને આપણુ સહુએ છોરાં ?

નંદા (કટાક્ષમાં, મલિકા તરફ આંગળી ચીંધતાં) :

ના, ના એ ભરવાડણુ બનશે
ને આપણુ સહુએ ઢોરાં !

મલિકા (ચીડમાં) :

એમ હોય તો માંડી વાળો,
નિજ નિજને સહુ ઘેર સિધાવો;
મને થયું કે ભેગાં મળીને,
છુટ્ટીના અપ્પોર પહોરે,
પણ બે પળની વાતો કરીએ,
માટે મેં બોલાવ્યાં તમને.

સુનંદા : હા, હા ચાલો વાત માંડીએ.

મલિકા : કોણ કરે છે પહેલ કહોને ?

સુનંદા : તું જ માંડને વાત મળની.

૬ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

નંદા (કેકડીમાં) :

હા, હા. બોલાવ્યાં તો ભલે સુણાવો.

પરિભલ (મલ્લિકાને) :

તું પહેલી ને પછી બીજા હું :

(સુવંદાને)

ત્રીજા તારો આવે વારો.

નંદા : ચોથો ગણુજા એની કેડે

નંબર ક્રમમાં મારો.

અમલ : એમ બધાંનો વારાફરતી

ફરતો રહેશે વારો.

મલ્લિકા : તો હવે ? હવે સાંભળો

હાઠ બીડીને, કાન ઘડને

કહું છું હું જે વાત મળની

વચ વચમાં દેજા હોકારો

અધવચ વાત પડે ના અટકી.

નંદા (માથું હલાવી, હાથનો ચાળો કરતાં) :

મો'ણ દીધા વીણ વાર્તા માંડો.

મલ્લિકા (નંદાને) : ચૂપ ચાંપલી !

(અધાને) સાંભળજો સહુ

અદ્ભુત વાત હવે જે કહું.

[આજો ખુંખારો ખાતાં, ખારણા તરફ ઉડતી
નજર નાંખીને સહુના તરફ જોતાં ધીમે સાદે-]

પપ્પા મારા પહેલવાન છે

ધરના નીડરનેતા.

નંદા (ટીખળી સૂરે હસતાં હસતાં અને હાથના ચાળા કરતાં) :

હા, હા, હા, હા. બહાર બિચારા
બકરીથી પણ ખીતા.

મલિકા : ચીખાવલી, ચૂપ મરતું, કહું છું

વહેંત જેવડી તું છે છોડી

જીભડી તારી ગજ ગજ લાંખી

જ્યાં ત્યાં જાયે દોડી.

હમણાં મમ્મી કાતર લઈને

જીભલડી તું જ લેશે કાપી.

ચંદા (નંદા તરફ હાથ લાંબાવી મલિકાને) :

એ છે નકટી બટક બોલકી

જ્યાં ત્યાં મમરો મૂકે.

કો'ક બોલતું હોય કંઈતો

એને દાઝે દુઃખ પેટે.

૯૦ : ચાલો, આપણે લજવીએ

તું તારે મન મૂકી બેની
તારી વાત કહે મનમાની.

મહિસકા : પપ્પા મારા પૂરા શૂરા
અજબ જંગ બહાદૂરા.
કાલ રાતના અમ ધરમાં ભારે
જામ્યો જંગ હતો મધરાતે.

નંદા (વચમાં ટપકી પડતાં ટીખળી વિસ્મયથી) :

તુજ પપ્પાને મમ્મી વચ્ચે ?
લાઠી, લાકડી, સોટી, વેલણુ
કે કડછી, સાંડસી, તાવેથાથી ?

[અધાં કિલકિલાટ હસી પડે છે. મહિસકા નંદાની સામે આંખો કાઢી નાક પર આંગળી મૂકતાં એને ચૂપ રહેવા સૂચવે છે.]

મહિસકા : ભર નિંદરમાં ઝખકી જાગી,
પલંગથી ઉતરીને ભાગી,
ભયથી ફૂંકી એક ખૂણામાં
છાની માની ગઈ લપાઈ
ને ધડકંતા હૈડે ડોકાઈ
રહી નીરખી ઘોર લડાઈ

આગળના કમરામાં જે
 થતી હતી વીજળી-અજવાળે.
 ને ખિલ્લી મારી ઘેનપણી તે
 તરાપ મારવા તત્પર થૈને
 ઉભડક પગલે, ઊંચા કાને
 ટાંપી રહી'તી વાઘણ પેઠે.

બેચાર (એકી સાથે) :

હું હું હું હું સાચ્યું કહે છે ?

મલિકા : હા, હા. શીદ હું ખાટું ખાલું ?

ક્યાંક ખૂણેથી, ખુરશી નીચેથી,

કે વાસણની અભરાઈ ઉપરથી,

કે કખાટ કે ટેબલ પાછળથી,

ચીં ચીં ચીં ચિત્કાર થતા'તા.

હશે ચાર કે ડાકું ભૂંડો ?

કે કાળી રાતનો જલીમ ગુંડો ?

ઊંઘતાં'તાં અમ સહુએ ત્યારે

ક્યાંથી આવી અહીં ભરાણો ?

ક્રોધ કરી ઘા પર ઘા ઝીંકતાં,

કમરામાં ચોમેર ધૂમતાં,

૧૦ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

દોડંદોડી કરતાં કરતાં,
પપ્પા થંભી હાંકી રહ્યા'તા.

ને ચકળવકળ ચોદિશ નિરખંતાં

મમ્મી ભયથી કંપી રહ્યાં'તાં

દુશ્મન કયાંક હતો સંતાયો

જરૂર. નજરમાં ન'તો જણાતો.

મને થયું કે કોણુ હશે એ

યુદ્ધ-વિરામની એ વેળાએ.

એકદમ પુરશી નીચેથી,

“ચીં ચીં ચીં”ના ઘોષ કરંતો,

ઉછળ્યો, દોડ્યો, ધમમસ ધસતો,

પૂંછડીઆળો કાળો કાળો,

ભીમકાય, આંખે વિકરાળો

ઉંદર મસ મોટો મૂછાળો.

કમલ : હેં, હેં, હેં, હેં. હાથી જેવડો ?

મલિકા : ના રે ના. ભઈ ના ના ના.

અમલ : તો શું કાળા પાડા જેવો ?

મલિકા : ના, ના. કાળા કાયળ જેવો.

નીકળ્યો, ઉછળ્યો, દોડ્યો ને એ
 સટાક દઈ સોફામાં ધુસ્થો;
 ત્યારે ઉછળી ઘણી ખિલાડી
 છલંગ મારીને બારીથી છટકી.
 ને ચીસ પાડીને મમ્મી ઉછળ્યાં,
 ચડી સ્ટૂલ પર ખુરશીએ કૂઠ્યાં.
 ને ત્યાંથી ભાંચે, દઈ ઠેકડો
 પખાના ટેબલ પર ડેરો
 દીધો જમાવી એક પલકમાં;
 હાંફેલા, થાકેલા એંજિન શાં
 સિસકારા સિસકાવી રહ્યાં.

નંદા : એવરેસ્ટ પર ચડ્યા પછીથી
 તેનસિંગ જ્યમ હાંફી રહ્યો'તો!!

મલિકા : ફરી બોલી તું કેમ ચાંપલી?

અમલ : એની જીભડી સદાય વાંકડી.

પરિમલ : તે ઉંદરનો આવો તે શો ડર?

કે જઈ ભાંડાં ટેબલની ઉપર?

મલિકા : તને ખબર છે? તૈમૂર કે હિટલર

એથીય સવાયો મુંબઈનો ઉંદર?

૧૨ : ચાલો, આપણે લજવીએ

નંદા : જા, જા, કેવી વાત કરે તું !
ખાર ખાર મણુની દૂધીનું
તેર તેર મણુ મોટું ખીયું !

કમલ : લપ લપ છોડ. સરસૂરિયું તું
ના નાખ. હાં પછી થયું શું ?

મલિકા : સોફા હેઠળ સરકયો ઉંદર
લઈ લાકડી ફટકા પંદર
પપ્પાએ ફટકાર્યા ઊપર
“સેતાન! તને પ્હોંચાડું ચમઘર”
એમ કહીને ઊંચે નીચે
આમ તેમ ને આગળ પાછળ
ગોદા ખૂબ લગાવ્યા લાકડીએ.

ચંદા : તો તો ઉંદર મર્યો હશે એ.

મલિકા : ના, ના. અંતર્યાન થયો ઉંદરડો
કે'ડ કસી લીધો'તો ભરડો
તોયે છટકયો કાળો ગુંડો
હાથ ન આવ્યો જલીમ ભુંડો.

સ્તબ્ધ શાન્તિ કમરામાં છાઈ,
બંધ પડી'તી ઘોર લડાઈ
કેવળ હાંફે રહી પથરાઈ
હાંફતાં એ ઘેઉ જણાંની.

ઘેત્રણ જણ (હાથથી પ્રશ્નમુદ્રા કરતાં) :

હાં, હાં, હાં, હાં, પછી થયું શું ?

મલિકા : “ હવે ઊતરો હુંહાં ” કહે છે

મુજ પપ્પા મુજ મમ્મીને

“ મૂપક દુષ્ટ ગયો છે ભાગી
ઊતરો નીચે ભયને ત્યાગી. ”

મમ્મી કહે, “ ઉતરાય ન મુજથી
વિણ ટેકે આ ઊંચાઈ પરથી. ”

“ ચડ્યાં ઉપરે જ્યમ ખીને ભયથી
હુંહાં ઊતરો હવે અભયથી. ”

પપ્પા બોલ્યા હસી પડીને

મમ્મીએ લાચાર ખનીને

હુંહાં ઊતરવા ટેકા માટે

આધાર પાસની દિવાલ ફેરો

લેવા હાથ જરા લંબાવ્યો;

૧૪ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

ત્યાં તો ચીસ ભયાનક પાડી
લીધો હાથ ઝડપથી પાછો
ને ભાંચેરા એ ટેબલ પરથી
મમ્મીએ ઝટ ભૂસકો માર્યો
ફરસ પરે વીજળી વેગેથી.

અને ત્યહીથી નજર ઉલાળી
દિવાલ પરે ભય-દષ્ટિ ખોડી.

પપ્પાએ પણ નીરખ્યું ઊપર
મેં પણ ભેયું રહીને અંદર
દિવાલ પરે ડોકું વંકાવી
ત્રાપ મારવા તત્પર થઈને
હતી સરકતી એક ગરોળી
જડી, પાડી, મગર સમાણી !

નંદા (કટાક્ષમાં) :

મગર સમાણી મોટી ગરોળી ?

કમલ : હું શું સાચું મગર જેવડી ?

મલ્લિકા : એ તો એક રીતિ છે જાણો.
કહેવાની રંગતથી વાતો.

સાચું કહું તો ઢેડ-ગરોળી
હતી ખરેખર કદમાં મોટી
વગડાના કાચંડા જેવી.

અમલ : હાં હાં. સમજ્યા વાત તમારી.

કમલ : પછી થયું શું કહે વિસ્તારી !

પરિમલ : ઉંદર હજીય મર્યો ન'તો ત્યાં
પ્રગટીશી એ ઢેડ-ગરોળી !
એક મોરચો શમ્યો ન'તો ત્યાં
ઉઘડ્યો ખીન્ને નવો મોરચો !

નંદા (તાળીઓ પાડીને હસી પડતાં) :

વાહ વાહ ! આ તો એવું કે
પાકિસ્તાન જ્યાં જગવે ધિંગાણું
તહીં હિમાલય કેરી હરોળે
લાલ ચીનનું દળ ડોકાણું !

ચંદા : ભળતી સળતી વાતો છોડો
મૂળ વાતનો પકડો કેડો.

મદિલકા : અરુઠા : આવી સ્થિતિ દેખીને
ખડખડ પપ્પા હસી પડ્યા ને

કહ્યું મમ્મીને “ડરનાં માર્યાં
ચડી ગયાં’તાં ઉપર, ત્યાંથી
કેવળ ભય છે શક્યો ઉતારી
માનવની સિદ્ધિના મૂળમાં
ભય ભાસે છે આદિ-કારણ.”

પરિમલ : તુલસીદાસ પણ કહી ગયા ભૈ,
“ભય ખીન પ્રીત ન હોત ગુંસાઈ!”

મુનંદા : તત્વજ્ઞાનને યુદ્ધ-કથાના
રસમાં આડે ના લાવો!
મધરાત તણા આ મા’ભારતમાં
પછી થયું શું એ કહેવા દો.

મલિકા : લઈ લાકડી દિવાલ ઉપરે
કર્યો પ્રહાર જ્યાં પપ્પાએ
નાઠી ઢેડ-ગરોળી ત્યાંથી
પહુંચી ગઈ ભિંચેરી છત પૈ.
ભાંકી લાઠી-ટોચ ઝપાટે
વીંધાઈ, ચગદાઈ છત સાથે
પડી ગરોળી ધખ્ખ દઈ ને
તદ્દન જીવ વિનાની નીચે.

પપ્પાના ભાલા-પ્રહાસે
 સંહારી એ શૂર્પણખાને !
 ભયથી એક ખૂણે સરકેલાં
 મમ્મી આવ્યાં ડરતાં ડરતાં
 રખે સજીવન થાય ગરોળી
 ધરી હૃદયમાં દહેશત એવી.

પરિભલ : તારી વાત હવે થઈ પૂરી ?
 તો આવી ખંદાની વારી.

મલ્લિકા : મારી વાત હજીય અધૂરી
 કરી આટલી તો કરવા દે ને
 ખાકીની આ વાર્તા પૂરી.

ખેત્રણ (એક સાથે) :

કહે કહે. આ યુદ્ધ-કથા તો
 લાગે છે ભરપૂર મધુરી.

મલ્લિકા : આલખેલ છે હવે બધુંયે
 માની એમ ઊભેલાં મમ્મીએ
 કખાટ નીચેથી દીઠ નીકળતો
 કરાલ એ કાળા ઉંદરને
 ને ફરી ચીસ ભયાનક પાડી

૧૮ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

સોફા પર શી છલાંગ મારી
જઈને ઊભાં પકડી બારી.
ને નીકળેલો ઉંદર દોડી
ધસ્યો બારને ધૂસ્યો ત્યાંથી
રાંધણિયામાં ચીં...ચીં...કરતો.
લઈ લાકડી પપ્પા દોડ્યા
આંતરિયો એ ઉંદરાસુરને
એક પ્રહારે કીધ અધમૂવો
બીજા ધાએ કીધો પૂરો.
પછી ક્રોધમાં બેત્રણ ફટકા
ફેદ ફેદ ફેદ ફટકારી દીધા
ને પછી પૂંછડીથી ઉંચકીને
બારીમાંથી નાખ્યો નીચે.
એક રાતમાં બપોળે અસુરો
સંહાર્યા મુજ પપ્પાએ
પપ્પા મારા પરાક્રમી છે
શૂરા હિંમતવાળા
કોણ એમની તોલે આવે
છે કે છાતીવાળા ?

નંદા : ઉંદરને માર્યો મધરાતે
 ને રાતે મારી ગરોળી
 કહે કહે તુંજ પપ્પાએ દિવસે
 કેટકેટલી માંખા મારી ?

[બધાં ખડખડાટ હસી પડે છે.]

એત્રણ (એક સાથે) :

સાચેસાચ છે સવા લાખનો
 સવાલ આ કેવો સોનેરી ?

પરિમલ : એ તો ઠીક. પણ મમ્મી તારાં
 ઉંદરથી ડરનારાં આવાં ?

અમત્ત : અને પેલી શું ઢેડ-ગરોળી
 એનાથી પણ એ જાય ડરી ?

કમલ (છાતી ફૂલાવીને) :

ઉંદરને હું જીવતો પકડું !

નંદા (દાંત કચકચાવીને) :

ને ગરોળીને હું મારી કચડું !

બધાં (મલિકા સિવાય) :

ભલે હોય વાંદા કે ઉંદર
 આવે છો ને સાપ, છછુંદર

૨૦ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

વાઘણુ કે ગોરિલો બંદર
ડર ના અમને હૈયા અંદર !

[દૂરથી ચીં...ચીં...ચીં...નો અવાજ થાય છે.]

મલ્લિકા (નાકે આંગળી મૂકીને ચૂપ થવાનો ભય-સંકેત કરતાં) :

શી

ચૂપ રૂહો ચૂપ રહો ને સહુએ
ધ્યાન દઈને સાંભળો, કશુંક કાને
ચીં...ચીં...જેવું કંઈ સાંભળાયે ?

[સહુ ચમકીને ચૂપ થાય છે. ફરી વધુ મોટેથી
ચીં...ચીં...ચીં...સંભળાય છે. સહુ ભય-ચિત્કાર
સાથે ચોતરેથી ફૂદીને ઊભા થતાં-]

પરિમલ : હું ત્યાં ? સાચું, સાંભળાયે છે
ચીં...ચીં...ચીં...ચીં...ઉંદર કેરું
સાવ ખરેખર. વાત સાંભળી
આવ્યો અહીંયાં ખરેખરો શું ઉંદર ?

નંદા : દ્વાર પાછળે છૂપાયલો છે
મોટો મસ ભારે કેા ઉંદર.

[મોટી ચીસ પાડતાં, આંખો ફાડીને જોઈ રહી.]

ઓ...રે...માડી ! ઉડતો આવ્યો
આ...ઓ... પેલો. નાસો, ભાગો !

[બધાંની વચ્ચે ઉંદર પડે છે. ચીસો પાડતાં પાડતાં બધાં ચોમેર વિખરાઈને ઊભાં રહે છે. ઉંદર ઉછળીને મદિલકાના શરીર સાથે અથડાય છે. દોડવા જતી મદિલકા મોટી ચીસ પાડીને પડી જાય છે.]

બધાં (દૂર ચોમેર ઊભાં ઊભાં) :

બાપ રે બાપ ! આ કાળો ઉંદર આવ્યો
માર્યા ઠાર. અમોને કોઈ ઉંદરથી ઊગારો !

[પાસે નિષ્પેષ્ટ પડેલા ઉંદરને મદિલકા ખીતાં ખીતાં અડકે છે, ઝાળખે છે અને ખડખડાટ હસી પડે છે. અને એની પૂંછડી પકડીને ઊભાં થાય છે.]

મદિલકા : ભીરુ, ખીકણુ ! ભાગો નહિ, ના નાસો
ઉંદરથી ન ખીનારા વીરો ! મારી પાસે આવો
જાણો છો ? આ તો છે રખ્ખરનો.

મારો, મારો આ કાળો ઉંદર
બનરમાંથી પપ્પાએ આણેલો.
ખચી પૂરા પૈસા પંદર.

[બધાં ધીરે ધીરે ડરતાં ડરતાં પાસે આવે છે અને એ રખ્ખરનું રમકડું છે એની ખાતરી થતાં હસી પડે છે. મદિલકાની મમ્મી બારણા પાછળથી બહાર આવીને હસી પડતાં...]

૨૨ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

મહિલકાની મમ્મી : ઉંદર, ખંદર અને છછુંદર
સાપણુ, સિંહણુ કે વળી વાઘણુ
કો'થી ના ડરનારાં વીરો
કેવાં હિંમતવાળાં છો ભડવીરો!

[કિશારો છાલીલું સ્મિત વેરે છે.]

[પડદો પડે છે]

卐

પર્યાનો પુનર્જન્મ

[ગદ્યનાટિકા]



પાત્રો :

અનુપમા

૭ વર્ષની

સવિતા

ભાવના

ચંપા

કંચન

સરોજ

કાન્તા

માલતી

લગભગ ૮ વર્ષની વય

અનુપમાની મમ્મી

અનુપમાના પર્યા

કંચનની મમ્મી (ભાડી, મોટી)

સ્થળ : એક જૂની ખખડઘજ મધ્યમ વર્ગની ચાલતી પહોળી લોખી.

સમય : રવિવારની બપોર ત્રણથી ચાર વચ્ચેનો સમય.



૨૪ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

[પડડો ઉઘડતાં]

[ચાલની પહોળી લોખીના આગલા છેવાડે પોતાના ધરના ખારણા પાસે અનુપમા બેઠી છે. એનાથી ત્રણેક કદમ દૂર સાતેક છોકરીઓ બેઠી છે. અનુપમાની માતા ચાર ચોરડી દૂરની પડોશણને ત્યાં તડકામંડળમાં બેઠી છે. અનુપમાના પપ્પા અંદરની ચોરડીમાં બેઠે છે. ગુસપુસ વાતો કરતી ખાલિકાઓમાંથી એક મોટેથી બોલી જાય છે.]

સવિતા : ચાલો હવે આપણે કોઈ રમત રમીએ.

ભાવના : હા, હા. ચાલો આપણે ધર ધર દાવ રમીએ.

કાન્તા : ના, ના. આપણે નિશાળ નિશાળ રમીએ.

સરોજ : હા, હા. ખડુ મજા પડશે.

કાન્તા : હું બેન બનીશ. હું શીખવું તે સૌએ શીખવાનું ને હું બોલાવું તેમ બોલવાનું.
(મોટેથી રાગડો તાણીને) એ ... ક ... ડે ...

એકો

સવિતા : તું નહિં, હું બેન બનું.

સરોજ : તું નહિ, હું.

અંપા : હું ... હું.

કાન્તા : કોઈ નહિ. હું જ, હું જ ને હું જ બેન બનીશ.

[નાકે આવેલા શેઠાને કાંડા પાસેના હાથથી લૂછે છે.]

માલતી : લે ડીંગો (અંગૂઠો ખતાવે છે.) મોટી ઘેન
ખનવાવાળી ના જોઈ હોય તો ! નાકે તો
શેઠા વહા જાય છે...ને બાઈ સાહેબને
ઘેન ખનવું છે.

બધાં (એક સાથે) : હું. હું. હું. હું.

[હું, હું તો શોર મચી રહે છે. પછી આપમેળે શમે છે.]

સવિતા : અલી અનુપમા ! તારે ઘેન નથી ખનવું ?

લાવના : આપણે સાતેય જણીએ ઘેન અને
અનુપમા એકલી શીખનાર ! કેવી મઝા
આપણી નિશાળમાં ?

કંચન : બહુ ! એમાં તે શી મજ ? સાચી
નિશાળ આવી ન હોય. અમારા કલાસમાં
છોકરીએ પર્યાસ અને ઘેન તો એક જ !

કાન્તા : જવા દો. નિશાળ નિશાળ નથી રમવું.

માલતી : અલી અનુપમા ! તું તો બોલતીય નથી
ને ચાલતીય નથી !

લાવના : એ તો છે...ને...તે...એના પપ્પાએ
એને મારી હશે.

૨૬ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

કાન્તા : પપ્પા ના મારે, મમ્મી મારે.

કંચન : તને શી ખબર ! આ સવિતાના પપ્પા
એને મારે છે અને એની મમ્મીનેય મારે
છે. હાં કે !

બેત્રણ (એક સાથે) : હાં ! કેમ ? કેમ ? કેમ ?

કંચન : એટલીય ખબર નથી ? દારૂ પીવે છે ને...
એટલે... .. !

સરોજ : પણ ભાવનાના પપ્પા ક્યાં દારૂ પીવે છે ?
તોયે એને અને એની મમ્મીને એ મારે છે.

બેત્રણ : હાં... સાચી વાત ભાવના ? કેમ મારે છે ?

ભાવના : એ તો છે... ને... તે મમ્મી પપ્પાના
ખિસ્સામાંથી છાનામાના પૈસા કાઢી લે
છે... ને... તે... હાંય કાઢી લઈ છું એટલે.

સરોજ : લે, વાત કરે છે ! આ માલતીના પપ્પાએ
કોઈના ઘરમાંથી પૈસા ચોરી લીધા હતા
ત્યારે પોલીસે એમને પકડી ગયા'તા.
પણ એમને કાંઈ માર્યા ન'તા, હાં કે. હાંય

મારા પપ્પાના ખિસ્સામાંથી પૈસા ચોરી લઈં છું અને પછી એનાથી પી... પી લઈં છું, કેન્ડી લઈં છું, ગોળા ખાઈં છું. આઈસ્ક્રીમે... ય... ખાઈં છું. પણ મારા પપ્પા મને કાંઈ મારતા નથી, હાંકે.

સવિતા : તારા પપ્પા તો બહુ પૈસાદાર છે ને... એટલે !

કંચન : એ કેમ પૈસાદાર છે ?

માલતી : મારા પપ્પા મારી મમ્મીને કહેતા હતા કે સરોજના પપ્પા તો કાળા બજારમાંથી પૈસા લાવે છે. હા. એટલે એમની પાસે અ... ધ... ધ... ધ... ધ બહુ જ પૈસા છે.

કાન્તા : હું સાચી વાત સરોજ ? પણ સરોજ કાળુબજાર એટલે શું ?

સરોજ : કોણ જાણે ! બજારને કાળો રંગ ચોપડાયો હશે.

ચંપા : પણ બજારને કાળું કેમ રંગવામાં આવે ?

લાવના : બજારને તે કાંઈ કાળો રંગ લગાડેલા

૨૮ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

હોય ? એ તો કાળા રંગનો કિલ્લો હશે.
મારા પપ્પા એક દિવસે કહેતા'તા કે
સાયણુ પાસે કાળો કિલ્લો છે. ત્યાં છે...
ને...તે અધ...ધ...ધ...ધ મોટો મસ
પૈસાનો ઢગલો હશે.

માલતી : આપણને કાળું બજાર જડી જાય તો ?
કેવી મજા ? રોજ રોજ ગજવાં ભરાય
એટલા પૈસા લાવીએ અને પેટ ભરાય
એટલી પીપી અને ચોકલેટ રોજ રોજ
ખાઈએ. કાળા બજારના કાળા પૈસાથી
એવી તો લહેર કરીએ કે...

કાન્તા : પણ પૈસા તો ગોરા હોય. તો પછી કાળા
પૈસા ને કાળું બજાર કેમ કહેતા હશે ?

ચંપા : મારી બા મને કાળા મોંઢાની કહે છે ને
એમ ? પણ હું તો ગોરી છું. ખરું ને
ભાઈ ! હું કાંઈ કાળી છું ?

કંચન (લહેંકાથી ગાતાં) :

“ ગોરું ગોરું ગધેડું ને,
કાળા કાળા કાનજી.”

થંપા : તું કાળુડી છે. એટલે જ ગોરાંને ગધેડાં કહે છે.

કંચન : મને કાળી કહીશ તો મારી મમ્મીને જ કહી દઈશ !

ભાવના : કાળી છો તે કાળી ! સાત વાર કાળી !
કંચન કાળુડી...કંચન...

[કંચન અને અનુપમા સિવાય એકી સાથે બધાં મોટો રાગડો તાણીને-]

બધાં : કંચન કાળુડી, કંચન કાળુડી; કંચન કાળુડી, કંચન કાળુડી, કંચન કાળુડી....

[ચાર એરડી દૂરના ડાયરામાંથી કંચનની મમ્મી ધસી આવે છે અને આંખો કાઠી હાથ ઉગામતાં-]

કંચનની મમ્મી : છાનાં મરો ! નૈં તો ડાયું તોડી નાંખેશ...બધીયોયનું. જાણો છો ?

[બધાં ચૂપ. સન્નાટો. કંચનની મમ્મી જય છે.]

કાન્તા : હા...શ, બચી ગયાં. કંચનની મમ્મી ધમધમ કરતાં આવ્યાં ત્યારે આખો માણો કેવો ધૂજતો'તો ? જાણે કોયનાનો ધરતી-કંપ આવ્યો. બાપ રે ! એ તો મારી નાખે એવાં જબરાં છે !

૩૦ : ચાલો, આપણે લજવીએ

અંપા : મારી નાખે ને...તો... પોલીસો પકડી જ
જાય ને ?

સરોજ : પકડીને શું કરે ?

ભાવના : મારી નાખે.

સવિતા : જા, જા હવે !

ભાવના : તને શી ખબર ? મારા પપ્પાએ છાપામાં
વાંચ્યું તું ...

બેત્રણ (એક સાથે) : શું શું શું વાંચ્યું તું ?

ભાવના : એક માણસે પૈરીને મારી નાખી'તી તેને
પોલીસે પકડીને ફાંસીએ ચડાવ્યો.

અંપા : ફાંસી એટલે શું ?

સરોજ : શી ખબર ? મારનારને પોલીસો પકડીને
મારી નાખે એને ફાંસી કહેતા હશે !

અનુપમા (પહેલી જ વાર બોલતાં, આશ્ચર્યથી) :

હું, સાચ્યું ? મારનારને મારી નાખે ?

કાન્તા : હા, સાચ્યું. પણ અનુપમા ! તું કેમ
બોલતી નથી ? તું એકલી કેમ છે આજે ?
તારી અંજની ક્યાં છે ? અંજની ભાંધી
ગઈ છે ? જા અંજનીને લઈ આવ.

ભાવના : હા, હા. અનુ, જા લઈ આવ. અંજનીને તેડી આવ, મજા પડશે.

સરોજ : હા, હા. આજે અંજનીનાં લગન લઈએ. જા લઈ આવ.

કંચન : હા. અને છે...ને તે લગનના ગીતો માંડીશું. કેવી મજા? કેમ ભાઈ! ખરું ને?

માલતી : ચાલો નવી રમત માંડીએ. અંજનીનાં લગન લઈએ.

અર્ધાં (અનુપમા સિવાય) : હા, હા. અને લગનનાં ગીતો માંડીએ.

સવિતા (લહેકારથી રાગ કાઢીને) :

“ પાંચ કંકોતરી લખી મોકલા... વજ્રે... રે પહેલી તે કંકોતરી લખજે... ભાઈને.”

ચંપા (લહેકારથી ગાતાં) :

દા...દા માંડવડા રોપાવો

મા...મા કન્યાને પધરાવો.

ભાવના (લહેકારથી ગાતાં) :

“ કન્યા જૂના ઝરૂખાવાળી.”

૩૨ : ચાલો, આપણે લજવીએ

સરોજ (લહેકાથી ગાતાં) :

“ તમને ક્રિયાં વહુ ગમશે રાજ
અચકો મચકો કાં રે'લી ?
તમને ગોરાં વહુ ગમશે રાજ
અચકો મચકો કાં રે'લી ? ”

કાન્તા : અનુ, ઊઠ. હજી તું બેઠી રહી છે !
ઝટપટ જા. અંજનીને લઈ આવ.

કંચન : હા, હા. ઝટ કર. મૂરત ચાલ્યું જાય છે.
સમેવરતે સાવધાન
કન્યાની માઠી સાવધાન.

જા, હજી બેઠી છે ? ઊઠ !

અનુપમા (કુસકું ખાતાં રહી પડીને) :

અંજનીને મારી નાખી. પપ્પાએ મારી
નાખી.

બધાં (એક સાથે. ભ્રમ આશ્ચર્યથી) :

હેં ! હેં ... ! સાચી વાત ?

[ક્ષણિક સ્તબ્ધતા પ્રસરે છે.]

કંચન : હાય રે બાપ ! મારી નાખી ? તારા
પપ્પાએ મારી નાખી ? સાચે સાચ
અંજનીને મારી નાખી ?

અનુપમા : હા. ઠાર મારી નાખી અને પછી બારી-
માંથી ફેંકી દીધી !

બધાં (અરેરાટીથી) : અરર...ર....ર.....

માલતી : હાય મા ! ફેંકેસર થઈને મારી નાખી !

ભાવના : ફેંકેસર એટલે શું ?

સરોજ : ફાંફાં મારે તે ફેંકેસર. કાંઈ કોલેજમાં
ફાંફાં મારે છે.

અંપા : ના, અવે...ના. અહીં ચાલીમાં જ વહેલી
સવારે ફાંફાં મારતા ફરે છે. કાંઈક બોલે
છે, કાંઈક ગાય છે અને પેન્સીલથી નોટમાં
કાંઈક લખે છે. ફરી ફાંફાં ફેરા મારે. ફરી
લખે...એમ.....

કાન્તા : પ્રોફેસર તેથી શું ? કાંઈ અંજનીને મારી
નખાય ?

ભાવના : તો અનુ ! તારા પપ્પાને પોલિસો કેમ
પકડતા નથી !

અનુપમા : શી ખબર ? પોલિસોને હજી ખબર નહિ
પડી હોય. મારી અંજની.....

[રડી પડે છે.]

૩૪ : ચાલો, આપણે લજવીએ

સરોજ : રડીશ નહિ હોં અનુ ! આપણે પોલીસને કહી આવીએ.

કંચન : મને પોલિસ થતાં આવડે છે. ઇસ્કોલના નાટકમાં હું પોલિસ બની'તી.

માલતી : આપણે બધાં જ પોલિસ બની જઈએ અને અનુના પપ્પાને પકડીએ.

કાન્તા : પણ ડરેસ ક્યાં છે ?

સવિતા : ઘણા પોલિસો ડરેસ વિનાના હોય છે.

ચંપા : તો ઠીક. આપણે પોલિસો થઈને એમને પકડીએ.

અનુપમા : પછી હું પપ્પાને મારી નાખીશ. મારી અંજનીને મારી નાખી તે લો લેતા જવ એમ કહીને.

બેત્રણ (એક સાથે) : તો ચાલો, આપણે બધાં અનુના ઘરમાં જઈને....

ભાવના : પણ પકડતા પહેલાં જ એ જગી જાય તો ?

અનુપમા : તો તો મને અને તમને બધાંયને એ મારી જ નાખે તો....

કાન્તા : તો પછી આપણે શું કરીએ ?

કંચન : થોભો! ભમરડાની દોરી અને કૂદવાની દોરડી હું લઈ આવું. એનાથી એમના હાથપગ ખરાખર ખાંધી લઈશું.

સરોજ : હા. એ સરસ. જાગે તે પહેલાં જ એમને દોરડીથી ખરાખર જકડી ખાંધી લઈએ. જા કંચન ઝટપટ દોરડીઓ લઈ આવ.

[કંચન દોડી જઈને દોરડીઓ લઈ આવે છે. બધાં બિલ્લીપગે અનુપમાના ઘરમાં પ્રવેશે છે. અંદરની ઝોરડી તરફ જાય છે.]

કંચન (ધીમેથી) : અનુપમાના પપ્પા પલંગમાં ઘોરે છે. ભર ભાંધમાં લાગે છે. ખરાખર ઝડપાઈ જશે. દોરીથી સજ્જડ ખાંધી દઈશું.

અનુપમા (સહેજ ચ્હોટા, તીક્ષ્ણ સૂરે, ગુસ્સાથી મૂઠી ઊંચી કરતાં) : પછી હું એમને મારી નાખીશ!

અનુપમાના પપ્પા (પલંગમાં એકદમ ખેઠા થઈ જઈને જખ્ખર ઘાંટો પાડતાં) : શું છે છોકરીઓ ?

[બધી જ છોકરીઓ ભયચિત્કારથી ચીસાચીસ કરતી રડતી રડતી લાગી જાય છે. એકમાત્ર અનુપમા નિશ્ચલ ભાવે, સ્થિર થઈ દૃઢતાથી બેસી રહે છે.]

૩૬ : ચાલો, આપણે લજવીએ

અનુપમાના પપ્પા (ધીમેથી વહાલના સૂરે) : તારે મને મારી નાખવો છે, અનુ ?

અનુપમા : હા.

પપ્પા : કેમ ?

અનુપમા : મારી અંગનીને તમે મારી નાખી એટલે.

પપ્પા : તો ભલે. લે હું આ મરી ગયો, મારી મેજે.

[અનુપમાના પપ્પા ઘબ્બ ઈઈને પલંગમાં ચત્તાપાટ પડે છે અને લાંબા થઈને નિશ્ચેષ્ટ બની જાય છે.]

અનુપમાની મમ્મી (અંદર ઘસી આવતાં) : શું થયું ? શું થયું અનુ ? પપ્પાએ તને મારી ? છોકરી-એને મારી ?

અનુપમા : ના મમ્મી.

મમ્મી : તો શું થયું ? તો બધી છોકરીઓ રડતી, ચીસાચીસ કરતી કેમ બહાર દોડી આવી ?

અનુપમા : અમે પોલિસ બની પપ્પાને પકડવા આવ્યાં હતાં. દોરડીથી બાંધવા, અંદર આવ્યાં. પપ્પા જાગી ગયા. આંખો કાઠી, ઘાંટો પાડ્યો, એટલે, બધી જીવ લઈને

નાઠી. હું ઊભી રહી. પપ્પાએ પૂછ્યું.
પછી મરી ગયા, મેં કહ્યું એટલે.

[અનુપમાની મમ્મી ખડખડાટ હસી પડે છે.]

અનુપમા : મમ્મી ! હસે છે શું ?

મમ્મી : તો શું રડું ?

અનુપમા (ગળગળા સાદે) : હા. રડ. અંજની મરી ગઈ
ત્યારે હું રડી હતી. હવે પપ્પા મરી ગયા
એટલે તું રડ, હુંય રડું.

મમ્મી : ગાંડી કંઈની !

[થોડીક ક્ષણોના મૌન પછી-]

અનુપમા (રડતાં) : મમ્મી ! હવે પપ્પા ફરી જીવતા
નહિ થાય ? તું કેતી'તીને કે મરી ગયા
પછી પૂરણજનમ થાય છે !

મમ્મી : પૂરણજનમ નહિ, પુનર્જન્મ.

અનુપમા : તો મમ્મી ! પપ્પાનો પુનરજનમ કરી દેને !

મમ્મી : એ હું કેવી રીતે કરું ? મરવાનું તેં કહ્યું
હતું, એટલે તું જ પપ્પાને પુનર્જન્મ
લેવાનું કહે અને જીવતા કર.

૩૮ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

અનુપમા : કેવી રીતે મમ્મી ?

મમ્મી : પપ્પાના કાનમાં ધીમેથી કહે, “ હવેથી પપ્પા, તમે કવિતા કરતા હશે ત્યારે અંજનીનાં હાલરડાં નહિ ગાઉં, પપ્પા! ફરી જીવતા થાવ. ”

અનુપમા : પણ મમ્મી! મારી અંજનીને મારી નાખી તેનું શું? હું પપ્પાને પુનરજનમ લેવાડું તો પપ્પા અંજનીને પુનરજનમ લેવાડશે ?

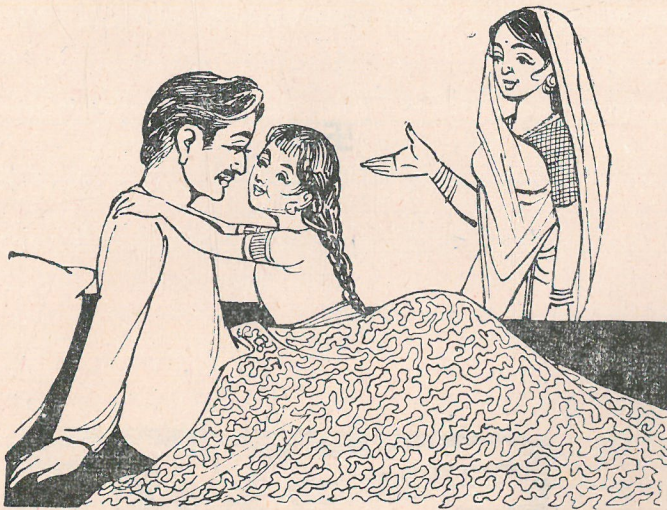
મમ્મી : તું એક વાર પપ્પાને જીવતા તો કર પછી પપ્પાને કહેજે. એ તને ખીજ અંજની લઈ આપશે. કચકડાની મરી જાય એવી નહિ પણ રખખરની. પછી એ પપ્પાના પગ નીચે કચડાશે તોય નહિ મરે!

અનુપમા : સાચ્યે મમ્મી? પપ્પા ફરી જીવતા થશે? એમનો ફરી પુનરજનમ થશે?

મમ્મી : જરૂર થશે.

અનુપમા (પાસે જઈને કાનમાં) : પપ્પા ! પપ્પા ! ફરી જીવતા થાવ. પપ્પા ફરી જીવતા થા...વ...ને.... (છાતી પર માથું મૂકીને). પપ્પા જીવતા થા...વ...ને, પપ્પા, ઓ પપ્પા. (બંને હાથેથી હલાવતાં મોટેથી) પપ્પા કાનમાં કહું છું ફરી જીવતા થા...વ...ને.

[અનુપમાના પપ્પા આંખો ઉઘાડે છે. પલંગમાં ખેડા થાય છે.]



અનુપમા (તાલીઓ પાડીને હર્ષથી ગોળ ચક્કર ફરતાં) : પપ્પા જીવતા થયા, પપ્પા જીવતા થયા. પપ્પાનો પુનરજન્મ થયો.

૪૦ : ચાલો, આપણે લજવીએ

[અનુપમાના પર્યા પલંગમાંથી ઊભા થાય છે.
અનુપમાને તેડી લઈને એના આંસુભીના ગાલે
બચીએ લેતાં-]

અનુપમાના પર્યા : હા, બેટા અનુ ! મારો પુનર્જન્મ
થયો. તારા પુણ્ય પ્રતાપે. અને તારી
અંજનીનો પણ પુનર્જન્મ થશે.

[પડદો પડે છે.]

卐

या लो
छण्छणियां

र मी ये

[वर्षानि वधावती किशोरोनी पधनाटिका]





[મંચની પાછળ વર્ષાનો વાદળ-છાયો દેખાવ. કિશોર-કિશોરીઓનાં પદવર્ણન સાથે તદ્દનુરૂપ વાતાવરણ. દર સમૂહગાન વેળા વર્ષાનો દેખાવ. દશ કિશોર-કિશોરીઓ અભિનય સાથે નિજ નિજની પદ-કંડિકાનો ભાવ વ્યક્ત કરે છે.]

સમૂહગાન : હૈ ... હૈ! ... હૈ ... હૈ!

છપ્પછપ્પીયાં રમીએ

ચાલો છપ્પછપ્પીયાં રમીએ

ચાલો છપ્પછપ્પીયાં રમીએ.

ઝટપટ ઝટપટ ખા'ર નીકળીએ

દડપડ દોડી જઈએ.

ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ : ૪૩

હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છબ્બખીયાં રમીએ

ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ

ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ.

એક કિશોર : ચાલના ભાંધા ટોપલા માંડી

ગોટે ગોટા રૂના ભાઈ

ઠસોઠસ છે ગયા ભરાઈ

સૂરજ એમાં રહ્યો શું સંતાઈ ?

કે ખિચારો ગયો છે એમાં

સાવ ખોવાઈ ?

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છબ્બખીયાં રમીએ.

ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ. (૨)

એક કિશોરી : ભર બપોરે સાંજ પડી ગઈ

પવનને નવી પાંખ જડી ગઈ

ધરતી પર લખ ધાર પડી રહી

મઠની પેલી પચરંગી છતરી

હવા ઝપાટે કેવો કાગડો

બની ગઈ.

૪૪ : ચાલો, આપણે લજવીએ

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો
છખછખીયાં રમીએ
ચાલો છખછખીયાં રમીએ. (૨)

બીજા કિશોરી : ઊંચે ઊંચે વાદળાં કાળાં
દોડતાં દે છે ઠેલંઠેલા
નીર છલોછલ છલકી છલકી
વરસી રે'તાં રેલંરેલા
આવ્યા રે આવ્યા ઝા
મેહુલિયા અલખેલા.

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો
છખછખીયાં રમીએ
ચાલો છખછખીયાં રમીએ. (૨)

બીજા કિશોર : પેલાં હતો શો ઘોર ખકારો
પસીનો ને ઉકળાટ અકારો
ઊંચે ઊંચે જતો એકધારો
બેરોમિટર કેરો પારો
મેઘરાજએ મહેર કરીને
કીધો ઉગારો.

ચાલો છબછબિયાં રમીએ : ૪૫

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છબછબીયાં રમીએ

ચાલો છબછબીયાં રમીએ. (૨)

ત્રીજો કિશોર : ધીમે ધીમે વાયુ વાયો

પછીથી વાયુ વેગે ધાયો

અને પછી તો એવો ફૂંકાયો

ઝાપટે ઝંઝાવાત ઝીંકાયો

ડમરીએ ગોળગોળ ચડીને

એ ધુમરાયો.

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છબછબીયાં રમીએ

ચાલો છબછબીયાં રમીએ. (૨)

ત્રીજી કિશોરી : ઝીણાં ઝીણાં જલનાં બિંદુ

ઝરમર વરસ્યાં પેલાં કિંતુ

ટપ્ ટપ્ ટપક્યાં પછી મોટાં ફેરાં

જાણે પ્રભુએ આલની બારડી

ઝૂડી ઝૂડીને નીચે વેર્યાં

કોટિ કોટિ બારાં!

૪૬ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છપછપીયાં રમીએ

(૧) ચાલો છપછપીયાં રમીએ. (૨)

ચોથી કિશોરી : ગોરંભેલા આભલામાંથી

વાદળ વીંધી સરકી વીજળી

આંખ અંનર્ધને જય મીંચાઈ

ગડગડ ગાજે મેઘનાં ગર્જન

ધાક પડે રે કાને, વાઘે દિલની

ધડધડ ધડકન.

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છપછપીયાં રમીએ

(૧) ચાલો છપછપીયાં રમીએ. (૨)

ચોથા કિશોર : મેહુલો વરસ્યો મૂશળધારે

ઝંઝાવાતો ઝપાટો મારે

મારગડાને બંને કિનારે

ઝાડનાં પાંદડાં તાલીઓ પાડે

વચ્ચે વહેતી જય છે ગંગા

ધમમસ ધસતી ધારે.

ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ : ૪૭

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ... હો

છબ્બખીયાં રમીએ

(૨) ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ. (૨)

પાંચમી કિશોરી : ચાલો બંધુ ! ચાલો બેની !

ભીંજવાની ખીક છે શેની !

મોજમજ છે છબ્બખીયાંની

લે'ર ના'વાની, હોંશ તરવાની

મંત ભરીને આપણ આજે

માણીએ પૂરેપૂરી.

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છબ્બખીયાં રમીએ

ચાલો છબ્બખીયાં રમીએ. (૨)

પાંચમી કિશોર : છબ્બખીયાંથી છાંટા ઉડાડો

છાલક મારી છોજો ઉછાજો

ગગનમાંથી છૂટ્યો અણધાર્યો

લખલખ ધારા ફેરો કુવારો

એકી સાથે કરો ધસારો,

સાથે પાડીને હોકારો.

૪૮ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

સમૂહગાન : હૈ ...હો ...હૈ ...હો

છબછબીયાં રમીએ

ચાલો છબછબીયાં રમીએ. (૨)

ઝટઝટ ઝટઝટ પા'ર નીકળીએ

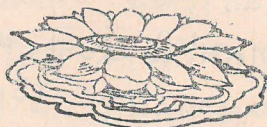
દડપડ દોડી જઈએ.

હૈ ...હો ...હૈ ...હો

હૈ ...હો ...હૈ ...હો

હૈ ...હો ...હૈ ...હો

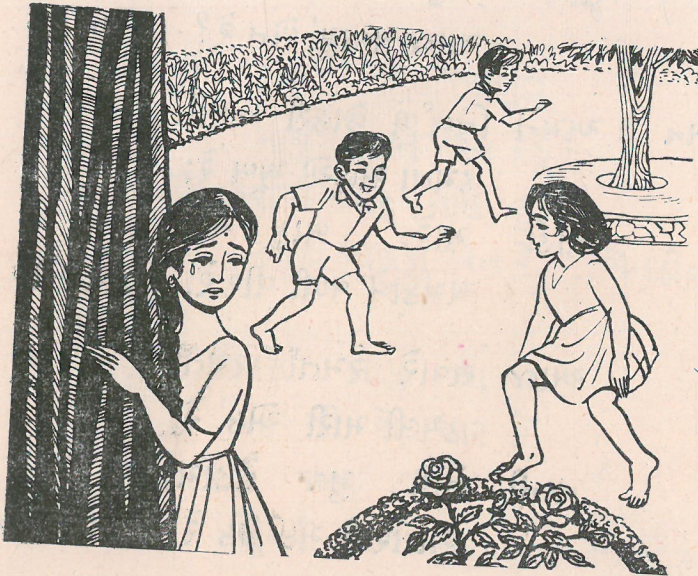
હૈ ...હો ...હૈ ...હો.



म ना म णुं

[बाई-जेन वरचे

पध-संवाद]



પર : ચાલો, આપણે ભજવીએ

(બગીચો. રમતાં બાળકો. ઝાડને અઢેલીને ઊભેલી બેન.
એકલી. આંસુભીની આંખો. ભાઈ જુવે છે. મનાવવા જાય છે.)

ભાઈ : બેનડી શાને ગમગીન થઈને
ઊભી છે તું દૂર રે?
શાને તારી આંખોમાંથી
વહેતાં આંસુપૂર રે? ... બેનડી૦

શો છે બેની વાંક અમારો?
શાને દુભવે દિલ રે?
શાને તારું કોમળ હૈયું
આજ ધવાયું બેન રે? ... બેનડી૦

બેન : અમને નિર્બળ છોકરી જાણી
દમતા સહુએ ખૂબ રે;
માડી મારે, બાપુ મારે
ધમકાવે વળી વીર રે. ... અમને૦

આજ સવારે રમતાં રમતાં
ટપલી મારી એક રે;
નાની તોયે મુજ હૈડામાં
સોંસરવી ગઈ છેક રે. ... અમને૦

ભાઈ : ગુસ્સામાં મેં તુજને મારા,
મારી એટલી ભૂલ રે;
માફી માગું ઘેનડી તારી
ભૂલ તણાં એ મૂલ રે. ... ઘેનડી૦

ઘેન : કાલ અપોરે ચોપટ રમતાં
આજ કીધી ફૂલ રે;
હાર્યો બોલી ત્યારે માર્યું
સોગઠડું તેં, વીર રે. ... અમને૦

ભાઈ : હાર્યો તેથી રોષ ધરીને
માર્યું તુજને ઘેન રે;
કો'દિ ફરીથી મારું નહિ હું
રમવા ચાલતું ઘેન રે. ... ઘેનડી૦

ઘેન : પેલે દિવસે બાપુ લાવ્યા
નારંગી બે ચાર રે
એકલપેટ્ટો ખાઈ ગયો તું
મુજને ટાળી દૂર રે. ... અમને૦

પ૪ : ચાલો, આપણે ભજવીએ

ભાઈ : એકલપેટો યેન હવેથી
કો'દિ ન ખાઉં કાંઈ રે;
ભાંડીશ નહિ હું, મારીશ નહિ હું
બોલીશ નહિ કટુ વેણુ રે. ... યેનડી૦

બંને (સાથે) :

આપણુ સહુએ ભાંડુ વહાલાં
એક જ માનાં બાળ રે;

શાને આપણુ વ્યર્થ લડીને
દૂભવીએ નિજ માત રે;

સાથે રમીએ સાથે કુદીએ
સાથે કરીએ કામ રે;

કળ્યા ટંટા દૂર ફગાવી
સંપી રહીએ સાથ રે.
આપણુ સહુએ૦

